

िंबक्क वा एकमिट्सय चासीचान्यत् किञ्चनासीत्तिद्दं सञ्चेमस्कत् । तदेव नित्यं ज्ञानसनन्तं भिवं स्वतस्त्रविदययवसेकसेवादितीयस् सर्व्यव्यापि सर्ञ्जनियन् सर्श्वाययं सर्ञ्जवित सर्श्वशैक्तिसद्धृवं पूर्व्यसमितिसीति । एकस्य तस्यै वीपासनया पार्विकसैंडिकस्य ग्रभक्षवित । तस्थिन् भौतिसस्य प्रियकार्य्यं साधनस्य तदुपासनसेव ।"

আদি-ব্রাহ্মদমাজের রেদী হইতে আচার্য্যের উপদেশ।

বন্ধুগণ! আমর। অনেকে বাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া ত্রাক্ষ হইয়াছি। উপাদনা আমাদের ব্রত। আমরা এই সমাজ-মন্দিরে ত্রন্সোপাসনায় সন্মিলিত হইয়াছি। আজ আমার বিদায়ের দিন, এই অবসরে আপনীদিগকে ছু চার বলিতে ইচ্ছা করি। প্রথম জিজাম্ম এই, प्रहे पछकान मर्जाघ्ठात्र कि वामार प्रत উপাসনার সার্থকতা হয় ? আমাদের লক্ষ্য কি ? চরম উদ্দেশ্য কি একবার আলো-চনা করিয়া দেখা কর্ত্ব্য। এক কথায় विलिट जिटल आभारतत भूथा छेटलगा --ত্রন-প্রাপ্তি, ত্রন্মকে লাভ শুধু আমাদের নছে—সকল ধর্মেরই সাধান উপায় ভিন্ন হইতে পারে— রণ উদ্দেশ্য। ্ৰিক্ষ্য আসলে এক। শত পথ আছে কিন্তু গ্ৰীক্ষাৰ একই | ব্ৰগ্নকে পাওয়া আমাদের উদ্দেশ্য হয় তা'হলে দিদ্ধির নিমিতে প্রথম প্রয়োজন ব্রহ্মজান। ুষাকে পেতে চাই ষ্টাকে সৰ্বাতো জানা সেই সভাস্বর্পকে জানুছারা

জানিতে হইবে। এই ব্রহ্মজ্ঞান কিদে লাভ করা যায়, আমাদের ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থে বলা হইয়াছে, ব্রহ্মজ্ঞানরূপ স্বর্গীয় অগ্নি মনুষ্য মাত্রেরই হৃদয়ে নিহিত আছে, কিন্তু পৃথিবীর ইতিহাদে দেখা যায় অনেকস্থলে দেজানাগ্নি প্রচ্ছন্নভাবে নিহিত, তাহা উত্ত-রোত্রর প্রস্থালিত করাতেই আমাদের মনুষ্যন্থ।

আমরা ভিন্ন ভিন্ন ছই সূত্রে এই এক্স-জ্ঞান উপার্জন করি।

এক বিশ্ব-প্রকৃতি, আর এক বিজ্ঞানায়া। বিজ্ঞান-বীক্ষণে আমরা জগতের
নিয়ম শৃষ্ণলা আশ্চর্য্য কৌশলের ভূরি ভূরি
নিদর্শন দর্শন করি এবং তাহা হইতে সেই
বিশ্বনিয়ন্তার জ্ঞান ও শক্তি উপলব্ধি করি।
আমাদের জ্ঞান যত প্রস্ফুটিত হয় আমরা
সেই পরিমাণে দেখিতে পাই যে এই বিশ্বত্রেক্ষাণ্ড এক পর্যাশ্চর্য্য যোগসূত্রে গ্রাথিত,
এক উপাদানে গঠিত, এক অথণ্ডনীয়
নিয়মে নিয়মিত। দেখি যে এই অসীম
বৈচিত্রের মূলে একতা বিরাজ করিতেছে।
ক্রমে আমরা স্পান্ট বলিতে পারি যে যাহার
ভান ও শক্তি সর্ব্রে কার্য্য করিতেছে—

তিনি "একমেবাদ্বিতীয়ং।" মানব সমা-জের শৈশবস্থায় মামুষ বছরূপী প্রকৃতির মধ্যে থাকিয়া বহু দেবতার কল্পনা করিয়া পূজা করে। বৈদিক কালের আমরা বেদের মধ্যে যাহা কিছু দেখি তাহাতে দেখা যায় যে, প্রাচীন ঋষিগণ সেই এক ঈশ্বরকে পৃথক পৃথক দেবতারূপে व्यक्तना कतिरुवन । जाहारमत नवीन न्तरव সূৰ্য্য চন্দ্ৰ অগ্নি বায়ু সকলি দেবতাত্মক জাবন্ত ভাবে প্রকাশিত হইত। এই সকল ভৌতিক পদার্থে দৈবশক্তি আরোপ করা यसुष्ठा नमारकत जानियकारलत लाकरनत . পক্ষে স্বাভাবিক। ক্রমে জ্ঞানোন্নতি সহ-কারে আমরা এই আপাতপ্রতায়মান বৈধ-ম্যের মধ্যে সাম্য—বৈচিত্রের মধ্যে একতা নিরীক্ষণ করি। বৈদিক ঋষিরাও যে সময়ে সময়ে প্রাকৃতিক শক্তি সমূহে একের ঐশীশক্তি অনুভব করিতেন তাহার নিদর্শন रेविक नृट्छत्र चान चान भाषश्री यात्र ; তাঁহারাই বলিয়া গিয়াছেন

> একং সদ্বিপ্রাবহুধা বদস্তি ইস্ক্রং যমং মাতরিশানমাত্তঃ

যিনি এক সংস্বরূপ ভাঁহাকে বিপ্রের।
ইন্দ্র যম বায়ু-প্রভৃতি বহুরূপ বর্ণনা করেন।
এইরূপ বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে
আমরা 'সত্যং জ্ঞানমনন্তং, একমেবাদ্বিতীয়ং'
পরত্রকো গিয়া উপনীত হই।

দ্বিতীয়তঃ আত্মজান।

বহির্জগতে যেরূপ, আধ্যাত্মিক জগতেও এই একতা আরে! স্পাইরূপ উপলব্ধি করা যায়। আত্মা এক অথগু। নানা চিন্তা, নানা ভাব, নানা প্রবৃত্তির মধ্যে আত্মা সেই একই। আমার আমিত্বসূত্ত্বে আমার সমু-দয় জীবন গ্রথিত। এই আত্মার জ্ঞান আছে, সেহ প্রেম দ্যা ভক্তি আছে, স্থায় অগ্যায় বিবেকবৃদ্ধি আছে,—ইং। হইতে

অংমরা চৈতভাময়, প্রেমময়, ভায় ও করু-ণার আধার যিনি, এমন পুরুষের পরিচয় পাই। আত্মার কর্ত্তব্যবোধ আ'ছে, সেই কর্তব্যের আদেশ রাজাজা হইতেও বল-বত্তর। এই আদেশে প্রবৃত্তি मकल (क ঠিক পথে পরিচালন করিবার আমার আছে—তাহাই আমার কর্তৃহশক্তি —এই কর্তৃত্ব শক্তির প্রয়োগে আমি আপ-নাকে স্বাধীন পুরুষরূপে বুঝিতে পারি। কিন্তু আমার দে স্বাধীনতা পরিমিত, এক উচ্চতর শক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহাও পদে পদে প্রতীয়মান হয়। এই নির্ভরের ভাব হইতে ঈশ্বরের সহিত জীবাত্মার নিকট-সম্বন্ধ নিবদ্ধ হয়। একদিকে যেমন বহিঃ প্রকৃতি হইতে প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেব-তাকে পাই, অ্বন্যদিকে তেমনি অন্তর হইতে আত্মার আশ্রয়স্থান পরমাত্মাকে জানিতে পারি, এইরূপে ছুইদিক দিয়া ব্রহ্মজ্ঞান আস্থার আয়তাধীন হয়।

জ্ঞানদারা যাঁহাকে পাইলাম তিনি
সত্যং জ্ঞানমনন্তং, তাঁহার সহিত জীবাত্মার
অতিনিকট সম্বন্ধ। যিনি সত্যং জ্ঞানমনন্তং
তিনিই আমাদের উপাস্য দেবতা। কিস্তু
বাক্য মনের অগোচর সেই অনন্ত ম্বরূপের
উপাসনা কিরূপে সন্তব ? সেই অনন্ত
ম্বরূপকে সমীপন্থ—আত্মন্থ করিয়ানা
দেখিলে তাঁহার প্রকৃত উপাসনা হয়না।
যথন তাঁহাকে বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে দেখি
তথন তিনি দূরে। যথন তাঁহাকে আত্মন্থ
করিয়া দেখি তথনই বলিতে পারি

সনো বন্ধ জনিতা।

তিনি আমার পিতা, আমার দখা। উপা-দনার আদে তাঁহাকে আপনার করিয়া দেবা চাই, নহিলে উপাদনা হয় না।

ত্রন্মের উপাসনা কি প্রকার তাহা

ত্রাশাধর্ম বীজে সংক্ষেপে অতি স্থন্দর রূপে নির্দ্দিউ হইয়াছে।

"ভশ্বিন্ প্রীতিশ্বস্য প্রিয়কার্য্য সাধনঞ্চ তছপাসন মেব"—

তাঁহাতে প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনই তাঁর উপাদনা।

তাঁছাকে যথন পিতা ও সথা বলিয়া জানি, যখন দেখিতে পাই আমরা আজী-বন তাঁহার করুণায় লালিত পালিত হই-তেছি. তখন প্রীতি সহজেই তাঁহার প্রতি ধাবিত হয় এবং দেই প্রীতি সংসারে প্রবা-হিত হইয়া দকল স্থানকে মধুময় করে। এই প্রীতি তথন মৈত্রীরূপ ধারণ করে। এখানে আমি একাকী নহি-একাকী একপদ চলিতে অক্ষম। আমার পরি-বারের দকে, সমাজের দকে, আমার অ-কাট্য বন্ধন। শুধু তাহা নহে, সমুদয় জগতের সঙ্গে আমার যোগ। সকল জগতবাসী আমার ভ্রাতা। বস্তুধৈব কুটুম্বকং এ বাক্য শুধু কবির কল্পনা নহে। আমরা रेभजी-वन्नरन ऋरमभ बिरमभरक युक्त क्रिया লই। এই মৈত্রীর নিকট ত্রাহ্মণ শূদ্র, **আ**র্য্য শ্লেচ্ছ জাতি বিচার নাই; অহস্কার আত্মাভিমান ঘূণা বিদেষ অপসারিত হয়; मान्यनाग्रिक महीर्वछ। विश्वव्याभी छेनार्द्य विनौन रुग्र।

ঈশবের পিতৃভাবের প্রতি লক্ষ্য কর,
নসুষ্যের ভাতৃভাব সহজেই হৃদয়ঙ্গম
হইবে। ঈশর আমার পিতা, মনুষ্য মাত্রেই আমার ভাতা, কি সহজ, কি উদার
ভাব! হায়! কতদিনে এই স্বাভাবিক
সৌভাত্র উদিত হইয়া জগৎকে অমুরঞ্জিত
কি পবিত্র করিবে। যুদ্ধ বিগ্রহের অবসান হইবে, শান্তি ও সন্তাবে সকল জনস্থান প্রাবিত হইবে। এই উদার মহান্
ভাব আমরা সকল সময়ে মনে ধারণ

করিতে পারি না –যদিও মুখে করি কার্য্যে পরিণত করিতে পারি না। তাই চারিদিকে এত অশান্তি-তাই আ-मार्टित পात्रिवातिक, आभारतित मामाञ्जिक ষ্মবস্থা এরূপ শোচনীয়। এই ভ্রাতৃভাবের অভাব আমাদের মধ্যে পদে পদে প্রতীয়-মান হয়। আমরা বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে অভেদ্য প্রাচার গাঁথিয়া পরস্পর পার্থক্য স্থাপন করি। তিল প্রমাণ সামানা মত-ভেদকে তালপ্রমাণ করিয়া তুলি। আমরা দেশাচারের কঠোর শৃখলে বদ্ধ হইয়। আসল মনুষ্যত্ব ভুলিয়া যাই। মৈত্রী বন্ধ-নের যে সমস্ত বাধাবিদ্ন তাহা অতিক্রম করিয়া উঠিতে পারি না। আমাদের চিরা-ভ্যন্ত আচার বিচার, সামাজিক রীতি নাতি व्यामानिशतक व्याटि चाटि वाँधिया द्राथि-রাছে, চিরন্তন প্রথা যাহা দাঁড়াইয়াছে তাহার বিরুদ্ধে এক পদ অগ্রসর হইতে পারি না। মনুষ্যের যে সমস্ত উচ্চ অধি-কার, ঈশবের পুত্র বলিয়া মনুষ্য মাত্রেরই যে দাবী আছে তাহা আমরা মনে স্থান দিই না। যে আলোকে এই অধিকার कृषिया উঠে দে আলোক आभारतत नाहै। দে আলোক প্রজ্বলিত হইলে আমাদের সমক্ষেকি অভাবনীয় নৃতন রাজ্য আবি-ক্ষত হইয়া উঠে। আমরা এক পিতার পুত্র, এক মায়ের সন্তান, আমরা সকলেই অমুতধনের অধিকারী এই বিশ্বাস যদি व्यामारानत श्रनरत्र वक्षमूल रूत्र, जरव कान् দানবশক্তি ইহার কাছে দাঁড়াইতে পারে ? এ আদর্শ গ্রহণ করিলে সমুদয় জগৎ এক ন্বভর, কল্যাণ্ডর মুর্ত্তি ধারণ করে। নূতন ধরায় নৃতন ঘর প্রতিষ্ঠিত হয়। সত্যই আমুরা এক পিতার পুত্র, এক ঈশবের छभामक, এই विश्वयन्तित्र व्यायादनत्र माधात्रभ পূজার মন্দির; এই সভ্য আমাদের মুমূছ

ङाजिएक नवजीवन मान कतिरव। পর্যান্ত এই মহান্ভাবকে আমরা জীবনের কাণারী করিতে না পারি দে পর্যান্ত আমরা দান হান মুহ্মান হইয়া পাকিব। যেমনই রাজ-নিয়ম, বেমনই সামাজিক নিয়ম বন্ধন কর, সকলি নিম্ফল, সকলি ব্যর্থ। ভ্রাতায় ভাতায় বিবাদ বিচ্ছেদ, আপনার মধ্যে মান অভিমান দম্ভ অহংস্কার এই সকল হীন-ভার মধ্যে থাকিয়া আমরা যাইব। কিন্তু দেখ ভ্রাতৃগণ! আমাদের নিরাশ হইবার কারণ নাই। ঐ দেখ স্থদিন আসিতেছে। উন্নত পবিত্র ধর্ম্মের প্রভাবে দেশ উন্নত ও পবিত্র ব্রন্থই আমাদের ঐক্য স্থল। একমেবা-দি চীয়ং ত্রকোর উপাসক হইয়া আমরা স-करन এक इहेव। श्रामद्रा मकन जांजा মিলিয়া মাতৃদেবায় নিযুক্ত থাকিব। আশায় আখাদিত হইয়া হে ব্রাহ্মগণ। আমি তোমাদের ডাকিতেছি। উঠ। জাগো। এসো আমরা একত্র হই, মিলিত হই। ত্রন্সের বিজয় নিশান হত্তে করিয়া দেশে দেশে ত্রহ্মনাম ঘোষণা করি। তোমাদের জীবন সত্যজ্যোতিতে উজ্জ্বল र छेक, त्मरे मी भ निक्यान रहेट फिल ना। সেই স্বৰ্গীয় দীপালোক জ্বলিতে থাকিলে সকলি উদ্ধল সকলি পবিত্র হইবে। আহ্ম-গণ! এদো আমরা মিলিত হই-একত্ত হই। সেই একমন্ত্রে শিক্ষিত, সেই একই মস্ত্রে দীক্ষিত হইয়া অসত্য অনাচার উপ-ধর্মের বিরুদ্ধে কটিবদ্ধ হইয়া দাঁড়!ই। আ-মরা সমুদয় দেশকে এক করিতে পার আমাদের এই ক্ষুদ্র মণ্ডলীর ভিতরে विषय, विष्ठम मनामनि ? এই ক্ষুদ্রভাব ভুলিয়া গিয়া পিতার আহ্বান শ্রবণ কর, তাঁর চরণে আসিয়া মিলিত **-- 9** 5

পিতার ত্য়ারে দাঁড়াইয়া সবে ভূলে বাও অভিমান।
এস ভাই এস প্রাণে প্রাণে আজি রেখনারে ব্যবধান।
তাঁর কাছে এসে তব্ও কি আজি আপনারে ভূলিবেনা,
হুদর মাঝারে ডেকে নিতে তাঁরে হুদর কি খুলিবেনা।
লইব বাঁটিয়া সকলে মিলিয়া

প্রেমের অমৃতবারি

পিতার অসীম ধন রতনের

সকলেই অধিকারী।

ঈশর প্রীতি হইতে মৈত্রী প্রসূত; মৈত্রী হইতে সেবাধর্মের উৎপত্তি। প্রেমের অবশ্যম্ভাবী ফল, সেবা। আমি যাহাকে ভাল বাসি তাহার সেবা শুক্রমা ও আমার ভাল লাগে। যিনি ঈশরকে ভাল বাসেন, তিনি ঈশরের সন্তান বলিয়া মানুষকেও অবশ্য ভাল বাসেন এবং মানুষকে ভাল বাসিলে অবশ্য তিনি লোক সেবায় অনুরক্ত হন। এই লোক-সেবাই দেব সেবা—ইহাই ঈশরের প্রিয়কার্য্য। আমরা আপনার আপনার বলিয়া কার্য্য করিলে প্রকৃত ধর্মকার্য্য হয় না। ঈশর উদ্দেশে তাঁহার কার্য্য বলিয়া যে কর্ম করি তাহাই তাঁহার প্রিয়কার্য্য বলিয়া গণ্য হয়।

আমরা কর্ম্ম বিনা ক্ষণকাল তিষ্ঠিতে পারি না। যখন আমরা নিশ্চেট ও অচে-তন হইয়া কর্ম হইতে বিরত থাকি তথনো ক্রিয়া স্মামাদের প্রাণের অজ্ঞাতসারে চলিতে থাকে। দেখ ঈশ্বর স্বয়ং কেমন কর্মশীল, তাঁহার কর্মের বিরাম গীতায় একস্থানে ভগবান বলিতেছেন. আমি যদি মুহুর্তেকের জন্য কর্ম হইতে বিরত হই তাহা হইলে জগৎ সংসার বিশ্-খল হইয়া ছারথার হইয়া যায়। যখন গভীর নিশীথে, নিদ্রায় অভিভূত থাকি তথনো তিনি জাগ্ৰত থাকিয়া আমাৰ (मत चार्मिय कामावल विधान करतन। लेख-त्त्रत्र अधीरन कर्म्म कतिया छाँशत महत्यांशी हल्या जरभका जामारमद शीद्रव कि रहेर्ड

পারে। আমরা যথন আপনাকে ভুলিয়া লোক হিতকর কার্য্যে রত থাকি—পতিতের উদ্ধার, দীন দরিদ্রের হুঃখ মোচন, অজ্ঞানকে জ্ঞানদান, রোগীকে ঔষধ পথ্য প্রদান এই সমস্ত মঙ্গল কার্য্য অনুষ্ঠান করি, তথন আমরা ঈশ্বরের সহক্ষ্মী। এই সকল কার্য্য ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য—ইহাই তাঁহার যথার্থ উপাদনা।

উপরে ব্রাহ্মধর্মের যে আদর্শ প্রদর্শিত হইল তাহ৷ আমাদের প্রচলিত লৌকিক ধর্ম্মের আদর্শ হইতে স্বতন্ত্র। ব্রাহ্মধর্মের কতক-গুলি বিধান নব-বিধান বলিয়া উল্লেখ করা অদঙ্গত নয়। ত্রাকা সমাজের এক শাখার নামকরণ হইয়াছে—'নববিধান'। नवविधातनत अर्थ कि ? (कर (कर व्याधा) করেন ইহার অর্থ সর্বিধর্মসম্বয়। কিন্তু ইহা ত পুরাণো কথা, ইহাতে নৃতনত্ব কো-থায় ? যাহা খাঁটি সত্য তাহা সকল ধর্মেই পাওয়া যায়, প্রধান প্রধান ধর্মতত্ত্বে সকল ধন্মের ঐক্য আছে ইহা কে না স্বাকার করিবে? দেখা যাক আমাদের নব-বিধান কি। আমার মনে হয় এ ধন্মের क्रुइটि विधान क नवविधान विवास निर्फिन করা যাইতে পারে।

প্রথম, আমাদের প্রাচীন ধর্ম্মের ব্যবস্থা
নির্জ্ঞনে ধর্ম্ম-সাধন। আপন আপন আধ্যাক্মিক উন্নতি সাধনই ধর্ম সাধনের উদ্দেশ্য।
তাই আমাদের বর্ণাশ্রমের শেষ ভাগে বাণ
প্রস্থ ও সন্তাসের ব্যবস্থা আছে। এবং
আমরা কথায় বলি যে "পঞ্চাশোর্দ্দের বনং
ত্রজেৎ।" কিন্তু সংসারে থাকিয়া ধর্মাসাধন করা আমাদের একালের নিয়ম।
ত্রাহ্মধর্ম্ম সন্ত্যাসীর ধর্ম নহে, ত্রাহ্মধর্ম গৃহীর
ধর্ম। 'ত্রহ্মনিষ্ঠো গৃহস্থ:স্যাৎ' গৃহে
থাকিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতে হইবে।
পিতা মাতার সেবা, স্ত্রী পুত্র পালন—

অজ্ঞানকে জ্ঞান দান, বিপন্নকে আশ্রয়দান — এ সমস্ত আখাদের ধর্মের অঙ্গ। কেবল মাত্র আত্মোনতি নহে, কিন্তু যে স্থাজে জন্মগ্রহণ করিয়।ছি আপনার দঙ্গে সঙ্গে সে সমাজকে উন্নত করা আমাদের লক্ষ্য। আমাদের সম্মুখে শাসন তত্ত্ত্রের নূতন আদর্শ, সমাজ সংস্কারের নূতন নূতন পন্থা প্রবৃত্তিত হইতেছে। মুম্বা স্থাজের আদিম অব-স্থায় মানুষে উদর নির্বাহের জন্য একাকী অরণ্যে অরণ্যে ভ্রমণ করে। ক্রমে আমা-দের মমতা জনদমাজে বিস্তারিত পড়ে —তথন প্রত্যেক মনুষ্য সমাজের অন্ত-রঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হয়। ধর্মও এই সামাজিক ভাব ধারণ করে। উপাদনা কেবল নিৰ্জ্জনে নহে—কিন্তু ভায়ে ভায়ে মিলিয়া একস্বরে একমনে ঈশ্বের পূজায় আমাদের আনন্দ।

দ্বিতীয়—অধিকার ভেদ।

আমাদের শাস্ত্রে অধিকার ভেদে ধর্ম স্তরে স্তাপিত হইয়াছে। ব্রক্ষো-পাদনায় জ্ঞানীদের অধিকার, অজ্ঞান সাধা-রণের জন্ম পৌতলিক পূজা। যথন বৈ-**मिककारलं अवश्रायकारण याण यश्रा** প্রভৃতি কমাত্মক ধর্মের প্রাত্তবি হইয়াছিল তগন তত্ত্বজ্ঞানপরায়ণ ঋষিগণ সেই আড়-স্বর পূর্ণ জনদমাজ ছাড়িয়া অরণ্যে গিলা ব্রুমানুশীলন করিতে লাগিলেন, ভালারা সত্য লাভ করিয়া আপনারাই ভৃগু হইলেন। কিন্তু তাঁহাদের দে ত্রহাজ্ঞান এক দর্জীর্ণ গভীর ভিতরেই প্রচ্ছন রহিল, সাধারণ জন সমাজে প্রচারিত হইল না। लारकता (य (महे त्रिशा (भन, यांग यक्त ক্রিয়া কলাপ পরিমিত দেবতার উপাসনা দারা সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিতে লাগিল। **আমাদের আদর্শ স্বতন্ত্র।** আমরা বলি এ নিয়ম ঠিক নছে। যাহা সত্য তাহার প্রতি

উন্নত হইতে হইবে, সত্যকে নিম্নস্তরে আনিরা আপনার সমকক্ষ করা ভূল। এই নিয়মে অসত্য সত্যের বেশ ধারণ করিয়া সমাজে বদ্ধমূল হইয়া যায়। আমরা বৃদ্ধ-দেবের উদার দৃষ্টান্ত অমুসরণ করিয়া বহু-কালব্যাপী গভীর অন্ধকারের মধ্যে সেই উন্নত ব্রন্ধকার সমগ্র লোকসমাজে প্রচার করিতে উদ্যত হইয়াছি।

অধিকার-ভেদ আবার কি ? ব্রেক্ষতে
মনুষ্য মাত্রেই অধিকার—মনুষ্য মাত্রেই
অমতের পুত্র, অমৃতধনের অধিকারা। যদি
অপ্তান বশত আমার ভাতা আপনার উচ্চ
অধিকার বুঝিতে অপারক হয়, তাহাকে
ভান শিকা দিব, কিন্তু তাহাকে হীনতর
ধর্মে দীক্ষিত করিয়া তাহার অধঃপাতের
কারণ হওয়া কি অন্যায় নহে ? ভাতৃগণ
এসো—আমরা যে ধন পাইয়াছি তাহা
সকল ভাতার মধ্যে বাঁটিয়া একত্রে সম্ভোগ
করিয়া ধন্য হই।

এতকণ বাহা বলিলাম তাহাতে ঈশ্ব-রের উপাসনা কি, তাহা এক প্রকার সূচিত ষ্ট্যাছে। জ্ঞান প্রেম ও কর্মা, ধর্মের এই ভিন অবয়ব। এই তিনের মিলনে ঈশুরের সর্বাঙ্গীন উপাসনা হয়। কিন্তু এই ত্রিবেণী সঙ্গম তুর্লভ। পৃথিবীতে যতগুলি ধর্ম হইয়াছে ভাহাতে ধর্ম্মের এক একটি ভা-গের বিশেষ প্রাধান্য উপলক্ষিত হয়। कान धर्म छान-अधान-एगमन उपनियम। উপনিষদের ঋষিরা বলিয়া গিয়াছেন ব্রহ্ম-বিদাপ্নোতি পরং--- ত্রন্মজ্ঞানী পরত্রন্মকে লাভ করেন—বিদ্যয়া বিন্দতেইয়তং, জ্ঞান দ্বারা অমৃত লাভ করা যায়। छाव-श्रवान, रामन रेवस्थव धर्म; श्राटमत অবতার চৈতন্যদেব যে ধর্মের মূল প্রবর্তক। কোনটি ধৃষ্টধর্ম সদৃশ কর্ম-প্রধান ধর্ম। বে ধর্মের প্রভাবে কভণত মহাচেতা কর্ম্ম-

বীর উদয় হইয়া লোকহিতব্রতে ক্ষেপন করিতেছেন। জ্ঞান প্রেম এই তিন অবয়ব মিলিত হইলেই সর্কাবয়ব সম্পন্ন হয়। যে ধর্ম্মে জ্ঞানের প্রাধান্য কিন্তু যেখানে ভক্তি নাই তাহা অসম্পূর্ণ। যে ধর্ম্মে ভক্তিই আছে জ্ঞান নাই তাহা আংশিক মাত্র | প্রধানতঃ কর্মাত্মক, যেখানে ভক্তির নদী প্রবাহিত হয় না, তাহা মরুভূমি তুল্য শুক। যে ধর্ম জ্ঞান ভক্তি কর্ম সমন্বিত তাহাই সর্বাঙ্গ স্থন্দর। সেই পুরুষই শ্রেষ্ঠ, যাহার আত্মা এই ত্রিরত্ব প্রভায় সমুজ্জ্বল এবং সেই ধর্ম শ্রেষ্ঠ যাহাতে এই ত্রিবিধ রত্বের কোনটিরই অভাব থাকে না।

বৌদ্ধর্মের মূল মন্ত্র এই যে

বৃদ্ধংশরণং গচ্ছামি ধর্মাং শরণং গচ্ছামি সচ্বাং শরণং গচ্ছামি

আমরাও সেইরূপ ত্রিছের শরণ প্রহণ করিব। সভ্যের শরণ লইব—মঙ্গলের শরণ লইব এবং সত্য মঙ্গলের আয়তন ব্রেলের শরণ লইয়া আনন্দে জীবন যাত্রা নির্বাহ করিব।

> মোরা সত্যের পরে মন আজি করিব সমর্পণ জয় জয় সত্যেরি জয়। মোরা বৃধিব সত্য, পূজিব স্ত্য খুঁজিব স্ত্যধন! জয় জয় সত্যের জয়।

মোরা মঙ্গলকাজে প্রাণ আজি করিব সকলে দান

क्य क्य महलम्य !

মোরা লভিৰ পুণ্য শোভিৰ পুণ্যে গাহিব পুণ্য গান।

জয় জয় মজলময় !

সেই অভয় ব্ৰহ্মনাম আজি মোরা সবে সইগাম— বিনি সকল ভারের ভর্ মোরা করিব না শোক যা হবার হোক্ চলিব ব্রহ্মধাম ! জয় জয় ব্রহ্মের জয় !

थाति किंदू मिरनत जनी আপনাদের निक्रे इन्टर्ड विषाय গ্ৰহণ করিতেছি। আমি যে এতদিন এই সমাজের বেদী অধিকার করিবাছি সে কেবল আপনাদের खेनार्था मत्न क्रिया-चामात्र निष्कृत अमन কোন গুণ নাই যে গুরুর আসন গ্রহণ করিতে भाति। आमि विषयी लाटकत मर्पा भग, অধ্যান্ত্রিক সংগ্রামে সিদ্ধিলাভ করিয়াছি, এ কথা বলিতে পারি না। আমার কি সাধ্য বে আপনাদিগকে গুরুর ন্যায় ধর্মোপদেশ দিতে পারি? আমি আমার কুদ্র বুদ্ধি অসুসারে যথন বাহা বলিয়াছি তাহার দারা चाननारमत यमि किছू उनकात रहेगा शास्क ভাহা হইলে আপনাকে ধন্য মনে করিব।

একণে আষার জীবনসন্ধ্যা সমাগত, রাত্রি আসিবার বড় বিলম্ব নাই। আমার শরীর ক্রমে তুর্বল হইতেছে, কণ্ঠম্বর ক্ষীণ হইয়া আসিতেছে। একণে কর্মক্ষেত্র হইতে অবসর লইতে চাই। নির্জনবাসে সংসার হইতে কিছুকালের জন্য দূরে থাকিতে চাই। আশা করি আপনার। আমাকে হুদয়ের একপার্শে স্থান দিবেন।

শকুন্তলায় একস্থানে কবি বলিতেছেন যাত্যেকভোহত্তশিবরং পতিরোষধীনাম্ আবিষ্কতারূণ প্র:সর একতোহক: তেলোবরস্য ব্গশৎ ব্যসনোদরাভ্যাং লোকো নিরম্যতইবার্দশান্তরের

একদিকে চন্দ্ৰ অন্তমিত হইতেছে,
আন্তাদিকে সূৰ্য্য উদিত হইতেছে, রবিশশির
এইরূপ উদয়াতে যেন লোকের নিজ নিজ
মপাচক্র নিয়মিত হইতেছে। আমরা এখন
আত্যামুখ, যাঁহারা নৃতন উৎসাহে নৃতন
উদ্যমের সহিত জীবন প্রভাতে প্রবেশ
ক্রিতেছেন তাঁহারা আমাদের স্থান অধি-

কার করণ। আমি নিরতিশয় আনন্দিত হই যদি কোন সাধু যুবা সমুদিত হইয়া রদ্ধের কার্যাভার গ্রহণ করেন। এইরূপ কোন চিহ্ন দেখিতে পাইনে আমি দূরে থাকিয়াও তৃপ্তি লাভ করিব।

পরিশেষে আমার আশীব্রাদ ঈশ্ব তোমাদের দর্ব্বপ্রকার মঙ্গল করুণ। তোমরা সভ্য পরায়ন হও, সভ্য অস্নেদণ কর, সত্যকে বরণ কর, সত্য হইতে কদাপি বিচ্ছিন্ন হইবেক না। ধর্মান প্রমদিতব্যং ধর্ম হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেক না। মাত্র মন্ত্রপাঠে ধর্ম সাধিত হয় না, ধর্মকে জীবনে আনা চাই। ক্ষণিক ভাবের উচ্ছাদে উপাদনার সার্থকিতা হয় না, হৃদয়ে আদন পাতিয়া ঈশ্বরকে স্থায়ীভাবে তাহাতে রক্ষা করা চাই। তোমরা যে আলো নিজে পাই-ग्राष्ट्र जारा (पन विरामा कियोर्ग कविरज यञ्जील इंड। यरमण विरम्भ, भृद्य भीन्छ्य, যেখান হইতে সত্যরত্ব আহরণ কর, তাহা সাদরে গ্রহণ করিবে। পৌত্রলিকতা উপধর্ম হইতে দূরে থাকিবে, জাতি-বন্ধনের কঠোর শাসন অতিক্রম করিয়া সকলকে ভ্রাতৃভাবে আলিঙ্গন করিবে। অতীতের সঙ্গে যোগ রক্ষা করিতে হইবে অথচ নব্য যুগের বিজ্ঞান শিক্ষা লাভে তৎপর থাকিয়া উন্ন-তির স্রোতে প্রাণ মন ঢালিয়া দিবে। এই-রূপে তোমরা জ্ঞান ধর্মে আপনারা উল্লক্ত হইয়া আপন ভ্রাত্বর্গকে উন্নতির লইয়া যাইতে পার এই আমার আশীর্কাদ।

ষ একোহবর্ণে। বছধা শক্তি যোগাৎ বর্ণাননেকান্ নিহিতার্থো দথাতি। বিচৈতি চাস্তে বিশ্বমাদৌ সদেবঃ সনোবৃদ্ধা গুভন্না সংযুনকু।

সেই এক অবর্ণ বিশ্বব্যাপী পরম দেবতা যিনি প্রজাদিগের প্রয়োজনানুসারে অশেষ প্রকার কাম্য বস্তু বিধান করিতেছেন, তিনি ভোমাদিগকে শুভবুদ্ধি দারা সংযুক্ত কুরুণ, এই আমার প্রার্থনা।

সত্য, স্থানর, নঙ্গল, মঙ্গল।

(চতুর্থ উপদেশের অনুবৃত্তি)

যদিও কর্তব্যের জন্যই কর্ত্ব্য পালন করা উচিত, তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে হইবে-কর্তব্যের দহিত হৃদয়ের ভাব যদি সংযোজিত না হইত, তাহা হইলে কর্ত্তব্যের নিয়মরূপ উচ্চ আদর্শটি তুর্ববল মানবের পক্ষে প্রায় তুর্ধিগন্য হইয়া পাড়ত। আমানের জ্ঞানের অনিশ্চিত আলোকের অভাব পুরণ করিবার জন্যই হউক, অথবা কোন অস্পান্ট কিংবা কন্টকর কর্ত্রব্যস্থলে षागारित पूर्वन मक्षत्रक छन् कविवाद জন্যই হউক,—হৃদয়ের ভাবরূপ ঈশ্রের একটি মহৎ দান আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি-সমূহের প্রচণ্ড আবেগ প্রতি-রোধ করিবার জন্য, উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তির সাহায্য আবশ্যক। যেমন সভ্যের দার। মন আলোকিত হয়, তেমনি ভাবের দারা আত্ম। উত্তেজিত হইয়া কার্য্যে প্রবর্ত্তিত হয়। বীরপ্রবর (Assas) স্বীয় সৈন্যকে इवात जना, जाभनाटक (य विनान निया-ছিলেন সে কেবল জ্বন্ত হৃদয়ের আবেগে প্রোচনায় खार-। द অত এব ভাবের আধিপত্যকে যেন আমরা पूर्वतन कित्रा ना (किन ; क्रम्युत उँ९मार्टक যেন আমরা শ্রদ্ধা করি — সর্ব্বপ্রয় রক্ষা कति। এই श्रम एशत छेटम रहेर्डिश गर्ट-কার্য্য-সকল, বারোচিত কার্য্য-সকল সমুদ্র ত হয়।

আমাদের নীতিতন্ত্র হইতে স্বার্থকে কি একেবারে নির্বাদিত করিতে হইবে?

—না। মানব-আত্মার মধ্যে একটা স্থথের বাসনা আছে—ইহা স্বয়ং ঈশ্বরের স্থপ্তি।
এই বাসনাটি—একটা বাস্তব তথ্য; সত-

এব যে নীতিতন্ত্র প্রত্যক্ষ পরীক্ষার উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহাতে এই বাসনাটিরও একটা স্থান থাকা আবশ্যক। মানব-প্রকৃতির নানা লক্ষ্যের মধ্যে স্থপও একটি; তবে, ইহাই একমাত্র লক্ষ্য কিংবা মুখ্য লক্ষ্য নহে।

মানবের নৈতিক প্রকৃতির ব্যবস্থা অতি চমৎকার! মঙ্গলই তাহার চরম উদ্দেশ্য, ধর্মই তাহার নিয়ম। অনেক স্ময় ইহার **प**रूप भाजूषाक करों महा कतिए इस, किन्छ এই কটের দ্বারাই মনুষ্য জীবের মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছে। সত্যু, এই ধর্ম্মের নিয়মটি বড়ই কঠোর এবং ইহা স্থ-স্পৃহার বিরোধী। কিন্তু ভয় নাই:--যিনি আমাদের জীবনের বিধাতা, সেই মঙ্গলস্বরূপ ঈশ্বর এই কঠোর কর্তব্যের পাশাপাশি, হৃদ-য়ের ভাবরূপ একটি কমনীয় ও মধুর শক্তি আমাদের আত্মাতে নিহিত করিয়াছেন। তিনি সাধারণত ধর্মের সহিত হুখকে সং-যোজিত করিয়াছেন; অবশ্য ইহার ব্যতি-ক্রমস্থলও আছে—এবং সেই জন্য তিনি আর একটা জিনিস দিয়াছেন,—জोবনপথের শেষ প্রান্তে আশাকে স্থাপন করিয়াছেন!

আমাদের নীতিপদ্ধতিটি কি—এক্ষণে
তাহা জানা গেল। প্রত্যেক তথ্যের যথাযথ
ব্যাখ্যা করা, তথ্যসমূহের মধ্যে যে সাম্য
ও বৈষম্য আছে তাহা ব্যক্ত করা—ইহাই
আমাদের একমাত্র চেন্টা।

ইহা ব্যতীত, নীতিসম্বন্ধে আমরা কোন
নূতন কথা বলি নাই। একটিমাত্র তথ্য
স্বীকার করা এবং সেই তথ্যের নিক্ট
অন্যান্য তথ্যকে বলিদান দেওয়া—ইহাই
প্রচলিত পদ্ম। যে সকল তথ্য আমরা
বিশ্লেষণ করিয়াছি, আমাদের নৈতিক পদ্ধতির মধ্যে তাহার প্রত্যেকেরই এক একটা
বিশেষ কাজ প্রদর্শিত হইয়াছে। বড় বড়

দার্শনিক সম্প্রদায়ের মধ্যে সকলেই সত্যের একটা দিক্যাত্র দেখিয়াছেন।

আজিকার দিনে, কে আবার এপি-কিউর্পের মতে ফিরিয়া আসিতে পারে --যে এপিকিউরাস, সমস্ত প্রত্যক্ষ তথ্যের विक्राक, महक छात्रित विक्राक, ध्रम कि সমস্ত নৈতিক ভাবের বিরুদ্ধে, একমাত্র ছর্থালপার উপরেই কর্ত্তব্যকে ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেফা পাইয়াছিলেন ? **क्ट्रिया औ** मट्ड षावात कितिया षाटमन ভাহা হইলে তিনি তাঁহার ঘোর অন্ধতা ও সম্পূর্ণ ব্যর্থতারই পরিচয় দিবেন। स्टात अञ्चलत (abstract idea) সার-ধারণার निक्छे, स्थरक, मक्न ध्यकांत्र शूत्रकारतत्र আশাকে কি আমরা বলিদান क्योंग्रिक मञ्जनाम जाराह कतिमाहिन। ক্যাণ্ডের ন্যায় আমরা কি সমস্ত নীভিকে অবশ্যকর্ত্তব্যভার মধ্যেই ক ৰূ রাখিব ? ভাহা হইলে নীভিতন্তকে আরও मः कीर्व कतिया (कला इहेर्द ।

এক-বোঁক। বিদ্ধান্তের দিন চলিয়া
গিয়াছে; আবার উহ। আরম্ভ করিলে,
দার্শনিক সংক্রানকে চিরস্থায়ী করা হইবে।
প্রত্যেক দর্শনই একটা না-একটা বাস্তব
ভব্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং প্রত্যেকেই
সেই ভব্যটিকে কোন প্রকারে বজায় রাথিতে চেন্টা করে; স্বভরাং প্রত্যেকেই
পর্যায়ক্রমে একবার জয়ী ও আর একবার
পরাজিত হয়; এইরূপে একই দর্শনতন্ত্র
ফিরিয়া-ফিরিয়া জনসমাজে আবিভূতি হয়।
যতক্ষণ সমস্ত দর্শনতন্ত্রের মধ্যে একটা
সম্বয় সাধিত হইয়া আর একটা নৃতন দর্শন
প্রাশিত হইবে, ভতক্ষণ এই সংগ্রাম
থানিবে না।

কেহ এরপ আপতি করিতে পারেন,— এরপ দর্শনতন্ত্রের কোন একটা ভরিত্রেসত

বিশেষত্ব থাকিবে না। কিন্তু সত্য ছাড়া, पर्याप्त निक्रे ह**३**८७ आत कान विरमयक मावी कतितन, मर्भनतक नहेगा ছেলেখেলा कता हम ना कि ? এই विनम्ना कि कि আক্ষেপ করেন যে, যেহেতু আধুনিক রদা-য়নের অফুশীলন কেবল তথ্যের মধ্যেই সীমাবদ্ধ, এবং উহা একটি মাত্র মূল পদার্থে গিয়া পর্যবেসিত হয় না, অতএব উহার কোন চরিত্রগত বিশেষত্ব নাই ? মানব-প্রকৃতির मञ्ज व्यवस्य शिला यथा भित्रियार । করিয়া মানব-প্রকৃতির একটি যথায়থ চিত্র थमर्भन कतार थकुछ मर्भरनत्र काछ । आ-মাদের দর্শনভারের যে একতা---সে মানৰ-আগার একতা। মানব-আগা মাত্রই মঙ্গ-नक्ष উপनक्षि कर्त्र; मत्रनक् व्यवना कर्खवा विद्या जातः, अन्नत् छानवात्मः, जात--ভালমন্কাল করিতে তাহার স্বাধীনতা খাছে; জানে—ভাহার কর্ম অনুসারে সে দণ্ড পুরস্কার প্রাপ্ত হইবে,শ্বর তুঃখ ভোগ করিবে। আমাদের দর্শনভজ্রে আর এক প্রকারের একতা আছে--- অর্থাৎ সমস্ত তথ্যের মধ্যে একটা অথণ্ড খনিষ্ঠ যোগ আছে -- সকল তথ্যই পরস্পারকে ধারণ করে, পরস্পারকে পোষণ করে।

একটিমাত্র তত্ত্ব ছাড়া আর কোন তত্ত্বকে দর্শনের মধ্যে আদিতে দেওয়া হইবে না—
ইহাকে যদি একতা বলে তবে এরূপ একতা স্থাপন করিবার কাহারও অধিকার নাই।
কেবল বিশুদ্ধ গণিতরাজ্যেই এরূপ একতা সম্ভব। গণিতশাস্ত্র তথ্য লইয়া ব্যস্ত নহে;
গণিত যে পদার্থের অনুশীলন করে, সরলাকরণের উদ্দেশে তাহাকে সংক্ষেপ করিবার জ্বনাই তাহার ক্রেমাগত চেকা;—এইরূপে উহা কতকণ্ডলি সার-ধারণামাত্রে পরিণত হয়। তথ্যমূলক বিজ্ঞান কতকণ্ডলি সমীকর-বের (equation) সমন্যা মাত্র নহে। পদার্থ-

সমূহের মধ্যে যে প্রাণ, আছে এই বিজ্ঞান সেই প্রাণকে সন্ধান করে, এবং প্রাণের মধ্যে যে সাম্য ও বৈষম্য আছে তাহারও অম্বেষণ করে।

অকলাুষ তপস্থা।

बाक्षधर्य व्यामानिशतक উপদেশ निया-ছেন যে "ঘতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যৎ প্রযন্ত্যভিদ্যশিন্তি তদ্বিজ্ঞানস্ব তৰুকা।" যাঁহা হইতে এই ভূতদকল উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া যাঁহাতে জীবিত রহে এবং প্রলয়কালে যাঁহার প্রতি-গমন করে এবং যাঁহাতে প্রবেশ তাঁহাকে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছ। কর, তিনি ব্রহ্ম। ব্রহ্মকে বিশেষরূপে জানিতে হইবে, কিন্তু কোনু উপায় দারা ? সে উপায়ও ব্রাহ্মধর্ম বলিয়াছেন। বলিয়াছেন যে "তপদা ব্ৰহ্ম বিজিজ্ঞাদম" তপস্য। দ্বারা ত্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা কর, "ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরং" ব্রহ্মবিৎ ব্যক্তিই পরং শ্রেয় লাভ করেন। তপদ্যা দ্বারা ব্রহ্মকে লাভ করিতে হইবে, কিন্তু তপস্যা কি ? জ্ঞানযোগে লব্ধ সত্যের প্রতি চিত্তের ধারণা দৃঢ় করিবার জন্য, তাঁহার শিব স্থন্দর স্বরূপে তম্ময় হইবার উদ্দেশে তাহার পুনঃ পুন অভ্যাদের নাম তপদ্যা। কিন্ত সে তপদ্যাও কি বিশ্ব-শঙ্কুল নয় ? क ने कि को ने अत्र गुवर । এই কণ্টকা-त्रगारक উচ্ছেদ করিয়া তাছাকে নির্দ্দেশ না করিলে তপদ্যা দিদ্ধ হয় না। তপদ্যাকে সকলাষ ও বিছবিহীন তপদ্যাকে व्यक्ताव वर्ल। অকলাষ তপদ্যা শাস্ত্রে "(কবল" এই শব্দের বাচ্য। "(क वन" मक वौजवाहो। यारा नमूनम क्र नाउन वीक

তাহা "কেবল"। যেমন বট-কণিকা বটমহা রক্ষের বীজ, তেমনি যে বীজ হইতে—
যে মহাপ্রাণ হইতে এই বিশ্ব-প্রাণ সমুদ্ধৃত
হইয়াছে, যে মহাসত্য হইতে এইজগৎ-সভ্যের
আবির্ভাব হইয়াছে তাহা "কেবল"। তাহা
পাইতে হইলে তৎপ্রাপক অকলম্ম তপদ্যাও
কেবল, কিনা বিশুদ্ধ হওয়া চাই।

কৈবল্য লাভের জন্য তপস্যাকে যেমন কেবল করিতে হয়, তপদ্যার ভূমিকেও সেইরূপ তাহার অনুকূল করিতে হয়। ব্রাহ্মধর্ম তাহার নির্দেশ এইরূপ করিয়া-ছেন।

> সমে গুটো শর্করা বহ্নিবাল্কা বিবর্জ্জিতে শব্দজ্পাশ্রাদিভি:। মনোহসুকৃলে নতু চক্ষ্পীড়নে গুহানিবাতাশ্রমণে প্রয়োজ্যেৎ।

কল্পরশৃষ্য, তপ্তবালুকা বর্জ্জিত, সমান ও শুচিদেশে, উত্তম জল, উত্তম শব্দ, ও আশ্রয়দির দারা মনোরম স্থানে, প্রতি-বাদীর অনভিমুথে ও স্থন্দর বায়ু সেবিত বিমল স্থানে স্থিতি করিয়া পরত্রকো আত্মা সমাধান করিবেক। এইরূপে স্থান নির্বা-চন করিলেই যে তপস্যা অকল্মষ হয়, তাহা নহে। এইবার বাহ্য জগৎ হইতে অন্তর-क्रगट अरवन क्रिट हरेरव। मन् क्र তুমি পবিত্র স্থানে বসিগ্রা জ্ঞানযোগে ব্রহ্ম-ধ্যানে নিযুক্ত হইয়াছ, তাঁহাতে চিত্ত সমা-ধানের চেফী করিতেছ, কিন্তু রুশ্চিক-দং-শকের স্থায় স্বাদশটি শক্ত আসিয়া ভোমার অন্তরে এমন দংশন করিতে লাগিল যে. তোমার চিত্ত তাহাতে বিক্ষিপ্ত না হইয়াই থাকিতে পারে না, তোমার মন মলিন না रुरेशारे थाकिए भारत ना। काहानिशरक · এই ঘাদশ শত্ৰু বলিব, তাহারা কে ? তপ-**স্যার এই দ্বাদশটি আন্তরিক শত্রুর নাম—** জোধ, काम, लाख, भार, विविध्ना,

অকুপা, অদ্য়া, মান, শোক, স্পৃহা, ঈর্ষা এবং জুগুপা। এই দাদশটি দোষ থাকিতে চিত্ত নির্মাল হয় না, ইহারাই তপদ্যার কল্মষ অর্থাৎ মল। এই জন্য ব্রহ্মপরায়ণ সাধুর ইহা পরিত্যাগ করিতে হইবে। যেমন ব্যাধেরা মৃগ পক্ষীদিগের ছিদ্রাবেষণ করে **धवर ऋर्याग भाइत्वं जार्शामग्रह विनये** करत, रञ्मिन উक्त पामम रमार्यत्र প্রত্যেক দোষই মনুষ্যদিগের চিত্ত-মন্দিরে প্রবেশের জন্য অনুক্ষণ ছিদ্র অন্বেশণ করিতেছে এবং অবদর পাইয়া তাহাদিগের তপদ্য। নফ্ট করিতেছে—ক্রোধাগ্রি যখন জ্বলিয়া উঠে ज्थन कीर मध रिमक्ष इय, कांग बामत्न নিমগ্ন করিয়া মানুষকে রদাতলে পাতিত করে, লোভ পরদ্রব্য হরণের ইচ্ছা ও উপ-যুক্ত পাত্রে স্বোপার্জ্রিত ধন দানে আনিচ্ছ। প্রকাশ করিয়া তাহাকে ধর্মহীন মোহ কর্ত্তব্য বিষ্ট করিয়া জড়বৎ উদ্যম-হান করে, বিবিৎদা নানা প্রকার ভোগরদে ভাদমান করাইয়া তাহাকে ব্যাধি জরাতে জর্জারিত ও অশেষ তুঃখভাজন করে, অ-क्षा चन्नत्र (कांग्ल इनग्रदक लोहन्द কঠিন নিষ্ঠুর করে, অস্য়। তাহাকে পরগুণ দর্শনে অন্ধ করে, মান তাহাকে স্বীয় প্র-তিষ্ঠা হইতে শ্ৰেয় উঠাইয়া অধঃপাতিত করে, শোক ইউবিচ্ছেদ ভয়ে ভীত ও বিহল করে, স্পৃহা বিষয় ভোগেছায় হিতা-হিত জ্ঞান শৃন্য করে, ঈর্ষ্যা পরঞ্জীতে কাতর করে এবং জুগুপ্সা পরগুণ আচ্ছাদনে প্রবৃত্ত ইয়। স্চীসূত্র (য়াবে মলিন ছিল বস্ত্র সাবনে নিযুক্ত হয়। তাই হরিভক্তিপরা-য়ণ ক্বীর দাস বারান্সীর গঙ্গাতীরে বসিয়া **७३ मकल छ**न्यल পরিপূর্ণ গঙ্গাযাতীদিগকে গঙ্গাস্থান ও বসন ভূষণে সজ্জিত হইয়া वाभनामिश्रक भविज ७ वाहांत्रवान मतन ক্ষরিতে দেখিয়া তুঃখের সহিত বলিয়াছিলেন

যে "এতেনা ছুৎভইয়া তোহেরে সাথ কহেত্ কবীর কৈনে ভইলে আচার "।

কিন্তু আভ্যান্তরিক এই দ্বাদশ প্রকার কল্মষেই সব শেষ হইল না। তপ্স্যার প্রতিকূলে এখনো সাত প্রকার নৃশংস্তা বর্ত্তমান রহিয়াছে। তাহারাও তপদ্যার কম অন্তরায় নহে। বুদ্ধিকে বিষয় নিম্ম রাখা, বিষ যেমন অপকার করে—শরী-त्र क्वानाहेया (एय, स्मिहेन्स्प्रे भरत्र व्यपं-कांत्र कतिया, भत्र क जाना हेया, निष्क्र क বড় মনে করা; দান করিয়া পরে তাহার জন্য অনুতাপ করা, অর্থলোভে মানাপমান জান শূন্য হওয়া, ভাত্তিজাল ও মলিন সংস্কার সমূহে জ্ঞানদীপকে প্রচ্ছন্ন রাখা, বাহ্যেন্দ্রিয়ের অনুবতী হইয়া পরের ছুঃখে সস্তুক্ত হওয়া এবং পতিব্ৰতা ভাৰ্য্যার প্রতি বিদিউ হওয়া, এই সাতপ্রকার নৃশংসতা তপদ্যার অন্যবিধ কল্মষ।

व्यागात्मत ভाরতবর্ষের व्यत्रत्भा, नमी-তীরে, গ্রামান্তে এবং পর্বত গাত্রে কল্মষ যুদ্ধের সহস্র সহস্র সেনানিবাস—দেবমন্দির শকল প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে—যুগ-যুগান্ত কালের স্মৃতি-চিহ্ন এখনো কত কত ভগ্ন মন্দির এবং তাত্র-ফলকে প্রকাশিত রহি-কিন্তু এখন আর সে দকল স্থানে দে কল্মধ-যুদ্ধ হয় না—তপঃশ্রীস্থন্দর তপখী আর সে সকল স্থানে পরিদৃষ্ট হন না, পরস্তু এখন দেই সকল পবিত্র স্থানে রিপুকুল সহায়, কামরত ধনঞ্জয় পুরুষেরা বিহার করে। পঞ্চবিংশ শত বৎসর পূর্কে বুদ্ধদেবের প্রসিদ্ধ মার যুদ্ধ আর কিছুই নছে, দে কেবল এই আন্তরিক কলাষ-গণের দহিত তাঁহার প্রথর যুদ্ধ। তিনি चास्त्र ए वहे भाभ मकलाक माधन-यूष्ट्र পরাজিত করিয়া বুদ্ধ হইতে পারিয়া-ছিলেন। তাই তার শরীরের অফিধণ্ডের

পর্যান্ত এত আদর। যখন দেই মূঢ়-প্রতিজ্ঞ মহাপুরুষ বোধিরক্ষ মূলে তপদ্যা-লক বোধি লাভার্থ আদনে উপবেশন করিয়া একান্ত মনে দাধন তৎপর ছিলেন, তখন পুত্র কন্যা পারিষদবর্গদহ মার আদিয়া তাহাকে আদনচ্যুত করিয়া প্রবৃত্তি-মার্গে লইয়া যাইবার বিশেষ চেন্টা করিয়াছিল। কিন্তু দৃঢ়প্রতিজ্ঞ বৃদ্ধদেব দেই পাপ-বৃদ্ধিকে বলিলেন কি ? বলিলেন যে,

> "ইহাসনে গুৰাতু যে শরীরং বগস্থিমাসং প্রানম্ভ বাতু। অপ্রাণ্য বোধিং বছক্তর ভুল'ভাং নৈবাসবাং কাম্মভশ্চবিষ্যতে গ্ল'

এই चामरन यक्टि चामात्र मतीत एक इत्. पक् चिच बारम यक सम व्याख रय, उवानि বহু-কল্ল-তুৰ্লভ বোধিকে লাভ না করিয়া এই আসন হইতে আয়ার শরীর বিচলিত रहेरव ना । जिनि श्रूनब्राग्न बलिग्राहिरलन--"मर्क्षत्रः जिमारुवाः स्मिष्मी विष मारेष्र व्य भूगी स्टबर मर्स्सवाः वधरमकः नर्सक्वतः हानीव् गर्एमा करवर । তে यहाः न नवर्ष लाघ ठालिङ् आत्रित याः चाजिङ् কুর্য্যাচ্চাপি হি বিপ্রহেশ বর্ষিতেন দৃঢ়ম্॥" বদি এই ত্রিসহস্র মেদিনী মারের দ্বারা পূর্ণ হয় এবং মেরু অবধি যাবদীয় পর্বত তা-হার হাতের খড়গ হয়, তথাপি প্রাণ নাশের পূর্বের তাহারা আমার একটি লোমকেও চালিত করিতে সমর্থ হইবে যদি তাহারা আমার সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়, ভোমরা জানিও যে দৃঢ় বর্ম্মের

বৈদিক যুগের দেবাস্থরের যুদ্ধও আর কিছুই নহে, সেও কেবল, অন্তরস্থ এই কল্মষ অস্তরগণের সহিত সাধন যুদ্ধে জয়ী হইয়া তাঁহারা আপনাদিগকে পবিত্র করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহারা দেবতা। আত্মোদ্ধার, আত্মরক্ষা বড়ই কঠিন কার্য্য। দেবতারা আত্মরক্ষা করিতে

দারা আমি আর্ত আছি।

পারিয়াছিলেন বলিয়াই **উ:হারা দে**বতা। দেবতা কে ?

"দেৰা দীব্যতে গোভনাৰ্থন্য শাজোভানিতা ইক্সিব-বৃত্তয়:"

শাস্ত্র নির্ণিত প্রকাশাত্মক ইন্দ্রিয় বৃত্তির আর এই **প্রত্যেক** ইন্দ্রিয় নাম দেবতা। বুত্তির প্রাণন ক্রিয়ার মধ্যে থাকিয়া সেই বুত্তির প্রত্যেক অনুষ্ঠানকে বিপরীত পথে পরিচালনকারী যে রুক্তি ভাহাই অহুর। তমআগ্রিকা বুতি, অন্য কথায় যাহা আত্মস্ভাৰ পরিরক্ষার তাহাই অহর। জন্য এই দেব এবং এই অম্বরের সংগ্রাম रुरेग्राहिल-वार्ग वार्ग नर्ह, जरस जरस नरह, किन्छ पगरन पगरन, প্রত্যাধ্যানে প্রত্যাখ্যানে। দেবতারা যুদ্ধ জয়াভিলাষী হইয়া ওক্ষার প্রতিপাদ্য সত্যের শরণাপন্ন হইলেন এবং নাসিকাস্থিত চৈতন্য-শক্তিকে অৰলম্বন করিয়া সত্যের কিনা ওঙ্কারের উপাদনার প্রবৃত হইলেন। কিন্তু নাদিকা-ষ্ঠিত চৈতন্যশক্তি দৃঢ়প্রতিজ ছিলেন না বলিয়া পাপবুদ্ধি শহুরেরা শাসিয়া তাঁহাকে বিদ্ধ করিবা মাত্র তিনি স্থান্ধ আন্তাণের সহিত তুৰ্গন্ধও আত্ৰাণ করিতে লাগিলেন : অভএব তাঁহার পরাজয় হইল। দেবতারা বাক্যন্থিত চৈতন্যশক্তিকে অব-লম্বন করিয়া ওক্ষারের উপাসনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু বাক্যন্থিত চৈতন্য-শক্তিরও সে দৃঢ়তা না থাকায় পাপাজ্মিকা অন্তরেরা যথন তাঁহাকে স্পর্শ িনিও বেমন সভ্যবাক্য উচ্চারণ করিলেন তাহার সহিত মিধ্যাও বলিতে লাগিলেন। তাহারও পতন হইল। এখন চকুর পর্য্যায় পড়িল। চকুকেও অহুরের। আদিয়া পাপে বিদ্ধ করিল। চকু তথন দর্শনীয় এবং व्यनमंनीय উভয়ই দেখিতে লাগিলেন। করি**তে** পারিলেন না। চকু জন্ম-লাভ

প্রোত্তন্থিত চৈতন্যশক্তির দার। দেবতারা উদগাথের উপাসনায় প্রয়ন্ত इरेलन। ভিনিও দাস্ত ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ছিলেন না, ভ্তরাং অহুরেরা ভাসিয়া যেমন ভাঁহাকে न्भार्य कतिम समिति ध्ववनीय अवः स्थावनीय উভয়ই শুনিতে লাগিলেন এবং পতিত কার্য্যে প্রবৃত হইলেন। অহুরেরা আসিয়া डाँशांक भारभ विक कतिन, यन मकझनीय ध्वर जनकन्ननीय छिल्यर यनन कतिएल मन पञ्त यूरक माभिटलन । পরাত্তত ছইলেন। এইবার দেবতারা আপনাদের বাধার শ্বরূপ মুখ্য প্রাণকে তাঁহাদের (न्रज्र वंत्र क्रिलन। প্রাণ মভাবতই দমসাধন সম্পন্ন ও নিকাম। তিনি আপ-नात भक्तित बाता ठकू, कर्ग मना नित्र मरधा **भक्ति** मक्षांत्र करत्रन, त्मरह भक्ति मक्षांत्र करत्रन, किञ्च जञ्जना खग्नः (कान शोत्रदित व्याकाष्ट्रमा करतन ना, निष्क व्यमानी रहेता चत्रात्र मान अनान करतन,निरकत्र आंगनारन **অ**খ্যকে প্রাণবস্ত করিয়া স্বয়ং **স্প্রতি**গ্রাহী **७ विश्वक छारव अवशान करत्रन—"(मर्मा** রহে না চুগে ভোগ"। এরূপ স্বভাবসিদ্ধ बूब्रिश्राण यथन एवजानित्रत्र श्राजिनिधि क्रांप উদ্গीय-याख्य कीवनाङ्ग्री कित्व श्रव् হইলেন, তখন তমআজিকা অহ্ববৰ্গ আ-সিয়া ভাঁহাকে আঘাত করিল। क्न हरेन वह य, लोह-४ए७ পতिত मुश्लिख (यमन हुन विहूर्ण रहेमा याम, त्नहे নিকাৰ নিৰ্মাণ মুখ্যপ্ৰাণে পভিত হইয়া ष्यञ्जत्रान विनके रहेग। (मनकात्रा खरी इहेट्सन । प्रान्टे प्यवजात महाजा। वृक्षाप मुद्रामी किटनन, दरवंडाचा मन्त्राम अवः गार्ड-ब्या इंशिवन्त्रभ वाक्ति। एके-वर्गक गृरी क्षर राहातो केणरपत्र शर्मात अना कर्यात वार्षक्षेत्र किन्त पानवा गृद्ध शिविषा शित शरक्षिश कवित्व एप्र। यिनि गर्वका

গৃহকণ্ম সাধন করিয়া ধর্মের পবিত্র শাস্তি-কর আশ্রয়ে বিশ্রাম করিতে চাই, আমা-দিগকে কোন্ মহাত্রত যাপন করিতে হইবে ? মহাভারতে মহবি সনৎকুমারই তাহা শিক্ষা দিয়াছেন—

> জানক সত্যঞ্চ দম শ্রুতক অমাৎসৰ্য্যং হ্ৰীম্বিভিক্ষাহনস্মা। যজ্ঞত দানক শ্বতি: শমত মহাত্ৰতা বাদশ ৰাহ্মণস্য 🛭

জ্ঞান, সত্যু, দম, অধ্যাত্মশাস্ত্র প্রবণ, অমাৎ-স্থ্য, লজ্জা, তিভিক্ষা, অনসুরা, উপাসনা, দান, रेधर्या, শম, এই घाদশ ব্ৰহ্মজিজ্ঞাস্থ-গণের মহাব্রত। এই দ্বাদশ মহাগুণ পরম পুরুষার্থ গৃছের ভার স্বরূপ। দিয়াই পরমাত্মজানে প্রবেশ করিতে হয়— যিনি ব্রুক্ষের স্বরূপ তত্ত্ব জানিয়াছেন, পত্য ভাষণের দ্বারা বাক্যকে পবিত্র ও পরোপ-কারের দ্বারা প্রাণিগণের হিতসাধন করি-য়াছেন, মনকে প্রবৃত্তিমার্গ হইতে প্রত্যা-বৃত্ত করিয়া আত্মার অধীন করিয়াছেন, এবং অধ্যাত্মশাস্ত্র উপনিষদাদি অধ্যয়ন ভারা তাহার মূল সত্যের অফুসরণ করিয়াছেন, खनीत खन मर्भात याँशांत्र हिन्छ क्छे इस এবং অকাষ্য করিতে যাঁহার লজ্জা হয়, শীত, গ্রীষ্ম, স্থ্য, চুঃখ, লাভ, অলাভ ও মানাপমানাদিতে ঘাহার তুল্য জ্ঞান, পর-ছিদ্র অসুসন্ধান করা যাঁহার রুচিবিরুদ্ধ, ব্ৰক্মজ্ঞান-যজ্ঞে যিনি নিয়ত সমিন্ধন ক-রেন, যিনি দাতা এবং বিষয় সমিধান সত্তেও যিনি ভাহাতে লোভাহত না হইয়া তৃষ্ণাকে শান্ত রাখিতে পারেন, পরমাত্মজ্ঞানে প্রবে-षात छांशत्र निकट উন্মুক্ত, পরমাত্মজানী, তিনিই সাধনায় তিনিই शिका।

गायम-भारबद्ध भिक्रक गर्यमा गाय-

সাবধান ও বা অথমত, তাঁহাতে আট প্রকার গুণের আবিন্ডাব হয়। সে আট-প্রকার গুণ কি তাহ। অবধারণ কর-সত্য, धान, नगधान, किछाना, रेवताना, चाटउरा, ব্ৰহ্মচৰ্য্য ও অসংগ্ৰহ। সভ্যং জ্ঞানমনন্তং পরত্রক্ষের স্বরূপতত্ত্ব অবগত হইয়া তাঁহাতে ठिछ मगाधाम कता नाधटकत महस्रमाधा ह्य, তিনি স্মাধিতে অভিনিবিষ্ট হইলে ব্রহ্ম ও তাঁহার মধ্যে কোন প্রকার ব্যব-ধান আদিরা উপস্থিত হয় না। কে? কাহার আমি এবং কোপা হইতে, কি প্রকারে এই জগতে আদিলাম, এই প্রশের উত্তর আপনিই তাঁহার মনে উদয় হয়। তথন কি ঐছিক, কি পারত্রিক বিষয়ভোগের ইচ্ছা আর তাঁহার থাকে না —তখন ব্রহ্মানন্দই তাঁহার সনৎস্কাত ঋষি শোকাচছন্ন ভোগ্য হয়। ধু চরাষ্ট্রকৈ বলিয়াছিলেন এবং আমিও আমার সমধর্মাবলম্বী ব্রাক্ষভাতৃবর্গকে সেই মস্ত্রই বলিতেছি যে.

সত্যা য়াভব রাজের সত্যে লোকা: প্রতিষ্ঠিতা: তাংক্ত সত্যম্থানাহ: সত্যেহ্যমৃত্যাহিতম্।

হেরাজেন্দ্র, তুমি সত্যাত্মা হও, সত্যেই
সমুদয় লোক প্রতিষ্ঠিত। সত্যদর্শীগণ
বলিরাছেন যে, ত্যাগ ও অপ্রমাদ, এ সকল
সত্য-প্রধান এবং সত্যেতেই অমৃত এবং
মোক্ষ নিত্য বিদ্যমান। এই শরীর থাকিতে থাকিতে পূর্বোক্ত কোধাদি দোষ
বিনাশ করিয়া তপস্যা ও ত্রত আচরপ
করিবে। দোষ নির্ত্ত হইলে তপস্যাদিতে
সিদ্ধি লাভ করা যায়, ইছা ঈশ্বরক্ত নিয়ম।
সত্যই অর্থাৎ পরত্রক্ষাই সাধুদিগের ত্রত
অর্থাৎ নিত্য বিজ্ঞেয়। যাহা পূর্বোক্ত
কোধাদি দোষে অস্পৃত্ত ও পূর্বোক্ত
জোনাদি গুণে যুক্ত, সেই তপস্যাই সমৃদ্ধ ও
কেবল। কেবল শক্ষে ত্রক্ষকে এবং

কেবল শব্দে ত্রগা লাভের হেতুকে বুকার।
সদৃশ নিক্ষাম তপস্যা ও ত্রত, জন্ম মৃত্যু ও
জরা অপহরণ করিতে সমর্থ। জন্ম, জরা
ও মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারিলেই
ত্রনাসম্ভোগ লাভ হয়।

ন ভদ্য রোগো ন জরা ন ছংখং প্রাপ্তদ্য যোগাধিনরং শরীরং।

পরমপিতা পরমেশ্বর।

यां हाटक लहेगा जामारमंत्र मर्भा जारमा-লন আলোচনা চলিতেছে, যাঁহার বিষয় কথোপকধন করিতেছি, তিনি কে? তিনি আমাদের পরমপিতা। তাঁহাকে অতি সহজ নয় কি ? তিনি এই বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ড স্জন করিয়। উহা পালন করিতেছেন। তাঁহার স্ম্তি-কোশলের প্রতি দৃষ্টিপাত কুর, জগতের প্রত্যেক ৰস্ত্রতে দেখিবে তাঁহার সৌন্দর্য্যের ছায়া পড়িয়া রহিয়াছে। দেখিতে পাইবে তিনি সকলেতে বিরাজ-মান। মমুষ্য, জীবজন্তু, কীট, পভঙ্গ, রুক্ষ, লতা, ফল, ফুল যাহা কিছু দেখিতেছ, যাহা কিছু চক্ষের সম্মুখে রহিয়াছে, কোন্টি না হৃশর ? প্রত্যেকটিকে স্বতন্ত্র ভাবে দেশ, প্রত্যেকটিই হৃন্দর লাগিবে। পরমপিতা निष्क सम्मत । जाहात रुष्टि को मन जश्र्य এবং প্রত্যেক স্থ পদার্থও স্থন্দর। তাঁহার দৌন্দর্যোর ছায়া সর্বত্ত প্রকাশ পায়। মঙ্গলময় পিতার মঙ্গল-ভাব নিহিত! তিনি মঙ্গলময়। তাঁহার কার্য্য, তাঁহার ব্যবস্থা, তাঁহার অভিপ্রায় সকলই মঙ্গল। তাঁহাকে পিতা বলি কেন ? তিনি পিতার ভাষ দিবারাত্র আমাদের মঙ্গল বিধান করিতেছেন, তিনি পিতৃরূপে বিখ-স্ত্রন করিয়া সকল মনুষ্যকে জ্ঞান শিক্ষা पिट्डिएन, छिनिरे मन्द्रगारम्हण বিখলোক প্রসূত করিয়া জননী সমান পালন

করিতেছেন। তাঁহার শুভ ইচ্ছা সম্পূর্ণ হইতেছে, মর্গল অভিপ্রায় সিদ্ধ হইতেছে। আমরা তাঁহাকে না জানিলেও তিনি সর্বজ, नव जानिए उट्डन, मर्वनभी मव दार्शिए उट्डन: আমরা তাঁহার বিরুদ্ধাচরণ করিলে কিন্তা অনায় কাজ করিলে তাঁহার নিকট গোপন থাকিবার যে। নাই, কেন না তিনি সর্বজ্ঞ সর্বদর্শী; কিন্তু আমরা চিরদিন এরূপ व्यक्षात्वे शाकित्व वामात्मत মনুষ্য জন্মের ভাহা श्रेटल था-হয় না ৷ জীবজন্তুর প্রভেদ মাদের मदङ কি রহিল। আমরা নিজ নিজ দোষের জন্ম প্রতিনিয়ত ছঃখে কন্টে নিপ্রতিত পরমেশ্বরই হালাত শুভবুদ্ধি দারা শান্তি প্রদান পূর্বক আমাদিগকে সেই সকল ছুঃখ কষ্ট হইতে নিষ্কৃতি দান করিয়া নিজের কাছে আনয়ন করেন। তিনি আমা-रमत कि ना मिट्डिट्डन। आयोग्स्त रा কোন কিছুরই অভাব নাই! আমাদের যাহা আবশ্যক, তাহা পূর্ব হইতে তিনি জানিয়া, তাহারই উপযুক্ত ব্যবস্থ। করিতে-ছেন এবং দকল অভাব মোচন করিতেছেন। তাঁহার নিয়ম অনুযায়ী চলিলে কেন আমা-**(मत्र करिंग्डे अफ़िर्ड इंटेर्स ! এই পृथिनीरक** সূধ্য চন্দ্ৰ এহ নক্ষত্ৰ, বৃক্ষ লতা পুষ্প ফল **এवः नानाविध कोवक** खत्र खाता **चाना**टम ब জন্য কেমন স্থােভিত করিয়াছেন এবং ভাহাতে আমাদের স্বাধীন ভাবে কেমন বিচরণ করিতে দিয়াছেন। আমরা এখানে আরামে সে সকল বস্তু কেমন উপভোগ পারিতেছি। তিনি জন্য সর্বাস্থ দান করিয়াও ক্ষান্ত হন নাই. তাহার উপর নিজেকে পর্য্যস্তও দান করিয়া প্ৰবিষ্ট হইয়। আছেন। শস্তবে **এই মহং मार्नि** डॉहांत्र **अहकात नार्ट**; बर्द कार्राउ छाँहात गर्व नाहै। याहात

যাহ। আবশ্যক তাহা তিনি প্রতিনিয় চ যোগাইতেছেন, অথচ ভজের কাছে তিনি নিজে পড়িয়া আছেন। এত নত্র-ভাব সেই দেব-দেব ব্যতীত আর কাহারও কি সম্ভবে ?

তাঁহার মত ঐশ্ব্যাশালী কে আছে ? তাঁহার ঐশ্বর্যোর সীমা নাই, অপচ তিনি मीनशैन ভাবে आगारमञ्ज क्रमरग्रज লুকায়িত আছেন। কখন তাঁহাকে দয়। করিয়া ডাকি, কখন বা তাঁহাকে প্রীতি-উপহার দিই ৷ এ যেন আমাদেরই তাঁহ:র প্রতি অমুগ্রহ। যদি তাঁহাকে একবার ভালবাদি, এই ভিক্ষা টুকুর জন্ম তিনি যেন লালায়িত। এই ভালবাদাতে যেন ভাঁহার জোর নাই। তিমি সর্বব্য দান করিয়া নিজেকে পর্যান্ত দিয়া ভক্তের কাছে ভাল-বাদাটুকু কেবল ফিরিয়া চান। প্রেময় প্রেম দিয়া প্রেম চান। আমাদের কাছে তাঁহার এই ভিক্ষা। আমরা স্ক্রিয় পাইয়া এই ভিক্ষাটুকু দিতে কিকাতর হইব ? কোখায় আমরা তাঁহার চরণ দেবার জভ্য পড়িয়া থাকিব, তা নয়, তিনিই আমাদের কাছে নিজেকে দান করিয়া বসিয়া আছেন। তাঁহার এত নত্রতা দেখিয়া কি আমাদের নত্ৰ হইতে ইচ্ছা যায় না? আমি যে মহান্, এই বলিয়া তাঁহার কি অহঙ্কার ও অ-ভিমান আছে ? এ মহৎ দৃষ্টান্তে কি আমাদের জ্ঞানশিকা হয় না? আমাদের মত কুদ্র প্রাণীর পক্ষে দেই মহতের ভাব ব্যক্ত করা অসাধ্য। আমাদের প্রত্যেক মুহূর্ত্তে চেম্টা করিয়া ভাল হওয়া চাই, যাহাতে প্রত্যেক মৃহত্তে তাঁহার প্রিয় কাজ করিয়া তাঁহার উপযুক্ত সন্তান হইতে পারি। অনবরত চেষ্টা, অনবরত উভাম, অনবরত সাধ্য সা-ধনা দারা তাঁহাকে প্রদার করিতে হইবে। ভিনি সবেতে অপরিমিত, অসীম, ভিনি

আমাদের কাছে বর্ণনাতাত। তিনি নিজের কার্যো নিজে সর্বদা বিভার। ভাঁহার হুখও নাই ছুঃখও নাই। তাঁহার হর্ষও নাই বিষাদও নাই। অথচ তিনি পরিপূর্ণমানদং তিনি সর্বাদা আনন্দময়। তাঁহার উদার ভাবের, তাঁর নিমার্থ দানের কণামাত্রও লাভ করিয়া নিজেকে কৃতার্থ জ্ঞান করা আমরা অশেষ গুণে ষতই মহৎ रहे ना (कन, डाँहात मरत्र कि व्यागालत জুলনা হইতে পারে? তিনি অতুলনীয়। যিনি আমাদিগকে আজন্মকাল লালনপালন করিতেছেন, যিনি আজীবন জ্ঞানশিকা দিতেছেন, সেই এক পরমেশ্বরে মাতার পালনীশক্তি ও পিতার গুরুত্ব এই উভয় ভাব দেখিতে পাই বলিয়া তিনি আমাদের পিতা ও তিনিই আমাদের মাতা। তাঁহার মত পূর্ণ মহৎভাব আমাদের নাই বলিয়া আমাদের কার্য্য দীমাবদ্ধ, পরিমিত ও অপূর্ণভাবে পাকে। তিনি আমাদের স্রফী, তাঁহার কুপায় যে সকল সদ্গুণ লাভ করি, তাহাতে কি আমরা পরিপূর্ণভাবে তাঁহার সমকক্ষ হইয়া চলিতে পারি ? তাহা নয়। পরিত্যাগ ক বিয়া ভাঁহার পদানত হইয়া তাঁহার চরণ দেবার উপ-युक इटलारे आभारतत कीवन आभारतत জন্ম সার্থক হইবে। সেই প্রম্পিতা প্রম-মাতাকে জানিবার জন্য আমরা আমাদের পিতামাতাকে পাইয়াছি, যিনি তাহাদিগকে তাঁহার প্রতিনিধি স্বরূপ এই পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন। এইরূপে তাঁহাকে জানিবার কত না উপায় করিয়া দিয়াছেন। সেই সত্য-জ্যোতিকে পাইতে হুইলে

সেই সত্য-জ্যোতিকে পাইতে হইলে

অন্তর শুদ্ধি করিয়া আত্মজ্যোতি দারা

পাইতে হইবে। সেই পবিত্রময় ও প্রেমময়,

বিশুক নির্মাল পবিত্র ভার ও পবিত্র প্রেম

আমাদের মধ্যে বিভরণ করিতেছেন। আমরা

कि छाहाद मध्रामा वृक्षित ना ? किह छान वानित्न कि उांशांक छाना ना वानिया বিশ্বস্থাণ্ডে বিশাল স্টির রচনাতে যখন তাঁহার জ্বস্ত আবির্ভাব. যখন সকল বস্তুতে তিনি বর্ত্তমান, যখন व्यस्तत्रं व्यस्तत्रं मर्पा जिनि विताकमान. আমরা সত্য সত্য এতই কি অজ, এতই কি অন্ধ, যে তাঁহার মধ্যাদা বুঝিয়া তাঁহাকে ভালবাসিয়া তাঁহার মহিমা গাহিতে পারিব না। সকল মনুষ্যের ও সকল জীব জন্তুর পিতামাতা দেই একমাত্র ভগবান. তাঁহাকে আমরা নিজ নিজ অন্তরে লব্ধি করিতেছি। আহা ! তাঁহাকে রূপে ভাল না বাদিয়া ভক্তি করিয়া থাকিব। व्यामादमत औरतन कि त्रथा गाँहरत । याँहारक कानिया याँहारक প্রীতি করিয়া যাঁহার প্রিয় কাজ উপযুক্ত দন্তান হইবার জন্য এই মনুষ্য জন্ম হইয়াছে, তাঁহাকে প্রীতি ও ভক্তির ছারা পূজা করিলে তবে না আমাদের মসুষ্য-জন্ম সার্থক হইবে। তাহা না হইলে অন্য জীব জন্তুর সঙ্গে আমাদের কি প্রভেদ त्रहिल। श्वराग्र जीव क्या श्रञ्जात्म এवः বুক্ষ লতাদি জড় পদার্থ সকল প্রকৃতির নিয়ম অনুযায়ী তাঁহার আদেশ মত কার্য্য করিতেছে, তাহারা জড় পদার্থ হইলেও তাহাদের মধ্যে নিয়মের কোন ব্যতিক্রম নাই। আর আমরা আধীন মনুষ্য-জন্ম লাভ ক্রিয়া জ্ঞানে উন্নত হইয়া তাঁহার আদেশ এবং তাঁহার নিয়ম কি পালন করিব না ? তাঁহার প্রিয় কার্য্য করিয়া তাঁহাকে কি প্র-সম করিব না ? সর্বত্ত তাঁহার স্থশুখালা ও ञ्जियम । दर्गाथा ७ ७ कर्रे विभृत्यमा नारे । আমরাও যদি তাঁহার অফুকরণ করিয়া ও তাঁহার অনুসরণ লইয়া কুন্তে ভার হুপুথনার রের কুড **শহিত**

চালাইতে পারি তবেই আমাদের মঙ্গল।

পরমপিত। পরমেশ্বর এত বড় জগত সংসারের ভার লইয়া অণুক্ষণ তত্ত্বাবধান করিতেছেন। তিনি আমাদের শরীর মন আগ্রার মঙ্গল বিধান করিতেছেন। আমাদের কল্যাণ চান। তাঁহার অভিপ্রায় যে আমরা মসুষ্য-জন্ম লাভ করিয়া মসুষ্যের মত কার্য্য করি। মাতার গর্ত্তে কে আমা-**मिश्राक পরিপুট করিলেন ?** ভূমিষ্ঠ হইলে কাহার করুণায় বিদ্ধিত হইলাম ? কে আমাদিগকে জ্ঞান ও ধর্ম্মে উন্নত করিলেন ? कत्य प्रकृत्क श्रात्म विरम्दन, निकटि पृत्त, नमत्य व्यममत्य, श्रुत्थ प्रःत्थ मकल काल তিনি আমাদের পিতা মাতা বন্ধু। আমরা य द्यारन व्यापककाल धतिया बाकि, त्रथान-কার জন্য আমাদের কত না মায়া বদে। टम खान ছाড়िया अग्र खाटन हिन्या याहेट ज कछ ना कछ (वांध इय ? य छोव ज छ আমাদের কাছে थाटक. তাহাদের তত্ত্বাবধান করিতে করিতে তাহাদের উপর কত না ভালবাসা জন্মে, রুক্ষ লতাদি রোপন করিলে উহাকে যত্ন করিয়া বাঁচা-ইতে এবং বৰ্দ্ধিত করিতে কত না ইচ্ছা যায়। নিজের ঘরের জিনিষ গুলির উপর কত না মায়া বসে। তাহাদিগকে প্রতিদিন তুলিয়া याण्या পরিকার করিয়া যতে আদরে সর্বদা পর্যাবেক্ষণ করিতে কত না ইচ্ছা যায়। দাস-দাসীর পরিচর্য্যায় কত না মুগ্ধ হইতে হয়, তাহাদের উপর কত না মায়া জন্ম। ष्यत्वक कृत्व जार्शात्वत कार्या-मक्ता छ প্রভুভক্তি দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া যাইতে হয়। প্রভুত্ত ভ্তা আমাদের নিকট निक मञ्जानवः रहेग्रा भए । माःमादिक নানা অবস্থায় পড়িয়া আমরা আজুহারা, किस यामारमत প्रमिश्रा भन्नरम्थत, विनि

चार्यारमत नियं ठ तक्कशादक्किंग क्रिडिएहन. नियुक मक्रम विधान कतिरक्राइन, काँशिक কি সত্যসত্যই ভুলিয়া থাকিব। পরমপিতাকে পাইবার জন্য ধর্মাত্রা নিজের জীবন হারাইয়াছেন, কত ত্যাগ স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার প্রতি ভালবাসার পরিচয়, মহৎ-জীবন মহৎ চরিত্র ব্যতীত কয় জন লোক দিতে পারে, অথচ তিনি প্রত্যেক মন্তুষ্যের নিজম্বধন। আমরা নিজ নিজ সংসারের মায়ায় এতই মুগ্ধ হইয়া আছি, যে তাঁহাকে বুঝিতে ধরিতে ছুঁইতে অসমর্থ। তিনি আমাদের মত সাংসারিক লোককে শীঘ্র দেখা দেন না। আমরা সংসারের কাজে মুগ্ধ হইয়। তাঁহাকে ভুলিয়া কুত্রতার চিহ্ন যে নমস্কার দেটিও দিন মধ্যে একবার করিতে পারি না; কি আশ্চর্যা! যিনি প্রত্যৈক মনুষ্যকে প্রত্যেক জীব-জ-স্তুকে আশ্রয়দান করিতেছেন, যাঁহার আ-বিভাব সকলেতে রহিয়াছে, তিনি আমাদের निक्छे ऋष्रात প্রীতি ভিক্ষা করেন. मतिएकत नाम समग्र थाएख स्वयान करतनः কিন্তু আমরা তাঁহাকে এই সামান্য ভিকা দিতে কাতর, তঁ হাকে দূরে রাখিতে সচেষ্ট, এ কি ভয়ানক অকুতপ্ততা। হায় আমরা তাঁহার অমৃতের অধিকারী হইলাম না, হুদিশার সীমা আমাদের একবার তাঁকে প্রেম দিয়া দেখ দেখি. প্রেমের হিল্লোলে হৃদয় উথলিয়া উঠিবে। ভক্তি শ্রদ্ধা যাহা তাঁহাকে অর্পণ করিবে. তাহার ক্ষয় নাই। তিনি সকলই দান क्तिया आमानिशटक धनी क्तियाट हन, किन्त তাঁহার জন্ম আমরা কি করিতেছি। ভাল-বাদা কেছ জোর করিয়া দেওয়াতে পারে না. কিংবা উহাকে কেহ কাড়িয়া লইতে পারে না। ঐ জিনিষটি স্বেচ্ছার জিনিষ। তাঁহাকে ভালবাদিলে তিনি এটি কেবল

আমাদের কাছে গ্রহণ করেন,—কেন না. ঐটি আমাদের নিজস্বধন।

এই ভালবাগাটুকু দিলে তাহার সঙ্গে मद्य यात्राद्य कर्लवादवाथ काशिया छेट्छ । আমরা তাঁহাকে ভালবাসিলে পাপ কর্ম कतिवात श्रविक हिनमा याम। ভাগবাদা যায় তাহার कारड অপ্রিয় কাজ করিয়া দ্বণিত বা লক্ষিত हरेट रेघ्टा याग्र ना। যখন আমরা ভাই ভগ্নি স্বামী পুত্র এ সকলকে ভালবাসি, ইহা-দের জন্ম কত না প্রিয়কার্য্য করিতে ইচ্ছা যায়। যখন ভিনি আমাদের প্রাণের প্রাণ. অন্তরের অন্তর হইয়া অবস্থিতি করিতেছেন, তাঁহাকে আমরা প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য করিতে কি পরাঘুথ হইব ? তিনি আমাদের পরিত্যাগ করিলে আমাদের দাঁড়াইবার স্থান কোপায় ? যথন তাঁহার অভাবে কাতর হইয়া পড়ি, নিরাশ হৃদয়ে কাঁদিতে থাকি, তথন সেই দ্যাময়ের করণা বারিতে আমাদের চিত্ত ভাদিয়া যায়, তথন মানদ-দরোবরের প্রফাটিত হৃদয়পদ্মে জ্যোতির্শ্বয় পর্ম-**পिতাকে দেখিয়া কুতার্থ হই।**

পরমান্ত্রা আনাদের আত্মার ভিতর স্থিতি করিতেছেন, দেই আত্মার দারাই পরমাত্মাকে জানা চাই। সেই সত্যজ্যোতি আত্মজ্যোতির দারা প্রকাশিত হয়েন। তাঁ-হাকে পাইবার জন্ম দেই কারণে দুরে যাইতে হয় না। নিজ আত্মাই পরমাত্মার আলয়। নিজ হৃদয়-কোষে তিনি বর্ত্তমান। তিনি আমাদের কত যত্নের ধন।

পরমণিতা। আমরা তোমাকে আহ্বান করিয়া লইয়া আসিয়াছি। আমাদের শিক্ষার ভার তুমি গ্রহণ কর। আমরা তোমার পুত্র কন্যা। এখনে তোমাকে সম্পূর্ণ রূপে না জানিয়া অজ্ঞান অস্ক্রকারে রহিয়াছি। তুমি শিক্ষার ভার লইলে व्यागारमञ्ज श्रवमार्थ छान क्रियार । छश्यन ! ज्ञिरे यथार्थ भिजा, ज्ञिरे यथार्थ नकरनत মাতা। যাহাতে আমরা শিক্ষার উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া তোমার উপযুক্ত সন্তান হইতে পারি,দেইরূপ আমাদের জ্ঞান-লিকা আমরা ভোমার প্রতিনিধি হইয়া পিতা রূপে মাতা রূপে ধরায় আসিয়াছি। কিন্তু তোমার অভিপ্রায় মত কাজ করিলাম কৈ ? পিতা মাতার ভার লইয়া ভোমার মত শিকাদান, তোমার মত সন্তান পালন ক-রিলাম কোথায় ? পরিপূর্ণ নিঃস্বার্থ ভাব व्यागारनत काथाय ? जूबि व्यागारनत छत्न, তুমি আমাদের অন্তরে থাকিয়া পিতার ন্যায় প্রতিমূহুর্তে শিকা দাও। পিতা-মাতার প্রক্তি কর্ত্তব্যপালন, তাঁহাদের প্রতি ভক্তি, ভাই ছগ্নির প্রতি সন্তাব প্রদর্শন, আ-গ্রীয় স্বজন—দাস দাসীর প্রতি সন্ব্যবহার, এই সকল উচ্চতম শিক্ষ। তোমার কুপায় লাভ হয়। তোমার মত দয়া, স্নেহ, ক্ষমা পাইব ? মমতা কোথায় তোমার মন্ত নিকটস্থ আত্মীয় আমাদের আর আছে ? পিতা মাতা, ভাই, ভগ্নি, স্বামী, স্ত্রী, পুত্র কতা ইহাদের সহিত চিরসম্বন্ধ ইইতেই भारत ना। काल यथन मकरन मृजू मूर्य পতিত হইবে, यथन কেহই निकटि थाकिटव না, একমাত্র তুমিই আমাদের রহিবে। তোমা ব্যতীত আর কাহার সহিত নিগৃত সম্বন্ধ স্থাপন করিব। যতদিন আমরা পৃথিবীতে-বিচরণ করিব ততদিন আমরা भागाटल मूक्ष इट्या (यन এट कन्यांगी সম্বন্ধে আত্মবিস্মৃত না হই। তোমার সঙ্গে আমাদের চিরস্থায়ী সম্বন্ধ, নিত্য যোগ। তোমার আশ্রেয়েই প্রকৃত আরাম ও মনের চরম শাস্তি। তোমাকে ভূলিয়া থাকিলে 🤏-শান্তি ও অসন্তোষের দারা বিদ্ধ হইতে হয়। टामाटक मदन खान ना निया जामादनम

আরাম কোথায় ? ভক্তি ও ভালবাসা না থাকিলে কর্ত্ব্য কার্য্য হুসম্পন্ন করা যায় না। এই ছুইটির প্রেরণায় কর্ত্তব্য কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে উহা হুসিদ্ধ হয়। কোন জিনিষ ভুরা হইলে উহা যেমন বাহিরে স্থন্দর ভিতরে অসার, সেইরূপ কর্ত্তব্য কার্য্যে ভালবাসা ও ভক্তির অভাব হইলে ভাহার কোন সার্থকতা থাকে না। আমাদের সাংদারিক পিতামাতার প্রিয় হইতে গেলে যেমন তাঁহাকে আন্তরিক ভক্তি শ্রদ্ধা ও ভালবাসিতে হয় ও তাহাতে আমাদের কর্ত্তব্য স্বচ্ছন্দভাবে সাধিত হয়, সেই-রূপ আমাদের প্রমপিতা পরমেশ্বরকে ভক্তির সহিত ভালবাদা চাই। উভয়ের সহযোগে আমাদের কর্ত্তব্য-সাধন সহজ इंदेश পড़ে। এই ছক্তি ও প্রেম হৃদয়ে ना बाकिटल दकान काटजरे वल পाउया याय না। ইহাদের প্রভাবে সকল কর্ম সিদ্ধি-লাভ করে। যখন আমরা নিজের শরীরটিকে খুব ছাফ্ট পুফ্ট করিতে চাই, ৰাহাতে স্থন্দর थाटक डाहात ८०छ। (मिथ, ७थन यमि পরমপিতা পরমেশরকে ভালবাদি, ভক্তি করিতে চাই, কেনই বা তাঁহার আবাসম্বান আমাদের এই আত্মাকে তাঁহার জন্য পবিত্র করিতে চেফানা করিব। বিশুদ্ধভাবে নির্মাল অন্তঃকরণে একাগ্রচিত্তে তাঁহার ধ্যান করিতে করিতে আমাদের আত্ন। चन्त्र अविज इहेर्त, जवः ऋष्ट मिन-শের স্থায় তাঁ।র প্রেম মৃতি আমাদের হৃদয় मद्रावदत्र (एथा याहेट्य । जामता **শেই পরম্পিতা পরমেশ্বরের** তাঁহাকে ভালবাসিয়া ভক্তি শ্রদ্ধা করিয়া তাঁহার দকল প্রাণীর উপর কর্তব্য পালন, नकन कीरवर উপর সভাবহার করিয়া সক-লের সঙ্গে সম্ভাবে যাহাতে চলিয়া ঘাইতে পারি, সেইরূপ উচ্চ শিক্ষা সেইরূপ উচ্চ

জ্ঞান শুভবুদ্ধি ও শুভমতি তিনি অন্তরে প্রেরণ করুন। প্রম্পিতা প্রমেশ্বরের নিকট আমাদের প্রার্থনা যে তিনি আমাদের প্রদাষ হটন। বারংবার তাঁহার চরণে আমরা প্রণিপাত করি।

ও একমেবাছিতীয়ং

সত্যং।

এ বিশ্ব রচনা নহেক করনা সত্যের সাধনা এ যে সমুদর। বিচিত্র বরণে স্বাদে গন্ধে গানে প্রকাশিত সত্য এ জগতময়। 'সত্যে স্থিতি বিনা জ্ঞান মন প্রাণ, ক্লেরে কেন্দ্র-ভ্রন্ত গ্রহের সমান. শৃত্য পথে তারা হয় দিশাহারা না পেয়ে কিনারা ভেবে শারা হয়। • সত্যেরে বভিবে ইহারা সকণে, হিলোণিত হয়ে প্রেমের হিলোণে, वाकारेबा তোলে विश हम जात्य আনন্দ মুরতি ধরে প্রভাময়। **ए जानक ज्ञान उड़न वज्रन**, উন্তাসিত করি জ্ঞান প্রাণ মন, নেহারে তথন অন্তরে মাপন যোগাদনে সভা সমাসীন রয়।

वीर्यमण्डा (मरी।

প্রার্থনা ।

वर्षरभव ।

বৰ্ব কেটে পেল স্মনস্তে বুষুত এক ক্ষণিকে মিশাল। त्रव ऋथ, त्रव इःथ, भदीक्नांत्र मार्यः ७५ विश्वताक ছবি হৃদরে বিরাকে। তাঁহার করুণা পারি, তাঁর করুণার কি ৰধুর শান্তি স্থা লভেছি হিরার। পেষেছি নৃতন জন্ম বেন ধরা পরে ভাসিতেছি দিবা নিশি আনন্দ সাগরে ৷ चारत कृःथ खरत टाक नत्रत्वत्र बरन, কিছ এ^{ব বি} র সার তাবে নাহি টলে।

ছঃথ সাথে পাই কার অমৃত পর্শ,
কাহার সেহের দৃষ্টি সঞ্জীব সরস
ক্ষরিছে এ হিরা মোর, সংসারে থাকিরা
ভারি কাছে প্রণত এ ক্ষুদ্র মোর হিরা।
শ্রীসবোদকুমারী দেবী।

প্রার্থনা।

नववदर्घ।

পুরাতন বর্ষ গত, নবীন বরষে লাগিয়া উঠক প্রাণ নবীন হরষে, গেছে ए: व वाश खब শোক নিরানন্ময় ভাগিল নবীন আশা কাহার পরশে ? **ক্তজ্ঞতা ভরে পূর্ণ হদর আমার ভার এই স্বেহ প্রেম** এই দান কার ? (परे क्षिर (अम निया আজি পুলকিত হিয়া দে চয়ণে প্রণিপাত করি বারবার। এসেছে नदीन वर्ष नव भक्ति पित्रा, कत्रह जबीव नव এই मीम हिंदा। নব শক্তি গভি প্রাণ शाहि ७व वय गान ছ:থ, তাপ, মোহ, পাপ বাব পাশরিয়া। नर्सव जामात्र मंभि पित्र ७- ठत्र.न., দরামর কুপাদৃষ্টি রেখ সর্ককণে। उव भूगा यां नी सीम থিরে থাক সাথে সাথ চরণে আশ্রর দিও এ ভিথারী জনে। वित्रत्रावक्षात्री (एवी।

নানাকথা।

উৎসব।— শ্রের শ্রীবৃক্ত পণ্ডিত প্রিরনাথ শাস্ত্রী লিবিরা পাঠাইরাছেন যে "আমি বিগত ২৯ কান্তন রবিবার বর্জমান ব্রাহ্মসমাজের একোনপঞ্চাশৎ সাহৎসরিক উৎসব সম্পন্ন করিবার জন্ত তৎপূর্ব্ধ শনিবার বর্জমানে উপস্থিত হই। ভূতপূর্ব্ধ স্পাধিক ৮ বোগেশচক্র সরকারের বাটীতে

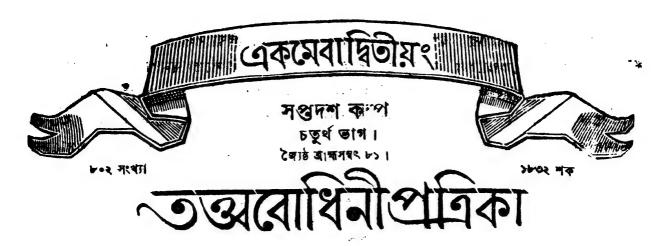
প্রতি বংসর এই দিন সন্ধার পরে উপাসনা হইয়া থাকে। वर्डमान मुम्लामक श्रीयूक वित्नामविश्ती (मन बनिरमन ८४ যোগেশ বাবুর পুত্রেরা ভাঁহাদের বাড়ীতে ব্রহ্মোপাদনা হইবে না বলিয়া প্রথমে মনস্করিয়াছিলেন, কিন্তু অঞ্চ প্রাতে তাঁহারা ত্রন্ধ কুপাবলে উরোধিত হইয়া অমূতপ্ত হৃদরে ৰণিকা পাঠাইয়াছেন যে সন্ধ্যা সময়ে তাঁহাদের বাটাতে উপাসনা হইবে এবং এক্ষিসমাজের প্রাপ্য সমুদায় দানের টাকা দিবেন। আমরা একটু বিশ্রামান্তে তথায় উপাসনা করিতে গেলাম। দেখি সেই গৃহ-কানন উৎসাহ পূর্ণ। বেদীর উপরে আক্ষধর্ম গ্রন্থ থানি স্থাপিত। আমি উপাসন। कतिनाम अवः बाक्क्मात वात् मधूत कर्छ मजीख क्रियान । উপাদনা শেষে ব্রাহ্মধর্ম-এম্ব থানি হত্তে नইয়া সেই युवात इत्छ निनाम এवः वनिनाम এই बाक्षधर्मश्रम তোমার পিতামহ পর্মত্রন্ধতক্ত অধিকা ৰাব্র, ইহা তুমি গ্রহণ কর, প্রাক্ষধর্মে জীবন বিদর্জন দাও, বৃদ্ধকে গৃহের অধিষ্ঠাতী দেবতা করিয়া এখানে তাঁহার নিত্য উপাসনা প্রতিষ্ঠিত কর। তিনি সেই ব্রাহ্মধর্ম মস্তকে थात्र कत्रित्वन ।

রবিরার সমস্ত দিবসব্যাপী উৎসব। প্রাত্তে উপাসনাত্তে অহৈতৃকী "প্রেম" সম্বন্ধে এবং রাত্রে "তপস্যার
কন্মব" সম্বন্ধে উপদেশ দিরাছিলাম। মধ্যাত্রে প্রার
কন্মব" সম্বন্ধে উপদেশ দিরাছিলাম। মধ্যাত্রে প্রার
কন্মব" সম্বন্ধে উপদেশ দিরাছিলাম। মধ্যাত্রে প্রার
কিল। পর দিন প্রাত্তে সম্পাদক বাব্ বিনোদ বিহারী
সেন মহাশরের বাটীতে পারিবারিক উপাসনা শেষ করিয়া
বর্জমান পরিত্যাগ করি।" ঐ উপদেশ স্থানাস্তরে প্রকাশিত হইল।

প্রাপ্তিস্থীকার— ব্রীষ্ক কিতীক্তনাথ ঠাকুর বি,

এ, তথনিধি প্রণীত ব্রাহ্মধর্মের বিবৃতি নামক
প্রক প্রাপ্ত হইরাছি। বারান্তরে ইহার সমালোচনা
করিব। মৃল্য ৬০ বার আনা। যাঁহারা বৈশাথ মাসের
মধ্যে লইবেন, তাঁহানিগকে আট আনার দেওরা বাইবে।

০০নং অপার চিৎপুর রোড্ আদি ব্রাহ্মসমান্ত প্রকাশকে
উহা প্রাপ্রবা।



ि अक्क रा एकमिदमय चासी बाखन कि खनासी त दिवं सर्व्यमस्त्रत्। तदिव नित्यं ज्ञानसननं ज्ञिवं स्वतन्त्र विरवयनमेक सेवादितीयम सर्व्यव्यापि सर्व्यनियन्तृ सर्व्याययं सर्व्यवित सर्व्यवक्ति मद्देषुवं पूर्णसमिति। एकस्य तस्यै वीपासनय। पारविकसे दिक्तच ग्रभस्थवित । तस्त्रिन् ग्रीतिकास्य प्रियकार्यं साधनच तदुपासनमेव।"

র ।তির গিরি গৃহে ত্রনোৎসব।

ছোট নাগপুর প্রদেশের অন্তঃপাতী बाँ हि नगरतत शूर्व थास्ड करत्र करि कूज কুত্ৰ পৰ্বত আছে, ভাহার একটির নাম (भाजावामी (यात्रावामी। নামক আংমের নামেই ইহার নামকরণ হইয়াছে। এই পর্বতের নিম্নে দূরে দূরে যে ক্ষুদ্র কুদ্র গ্রাৰ গুলি আছে তাহার অধিকাংশই মুণ্ডা, छेब्रां अ मध्यमारात काम ७ हिन्सू बाहित প্রস্কৃতি অতি অজ্ঞ ও সরল লোকের বাস-স্থান। ইহারা গো, শৃকর ও কুরুট পালন कित्रिया शारक। नूर्यारणवरे हेरारणत छेशानाः। ইহারা পো-গৃহে সূর্য্যের উদ্দেশে শৃকর ও कुक्छे वनि मित्रा थाएक । তাহার মাংসভ ইহারা ভোজন করে। এন্থান অতিশয় সাহ্রকর। এই গ্রীম-কালের চুই এক মাস এখানে রৌদ্র উতা ও বায়ু প্রচণ্ড ছই-লেও ভাহা স্বাস্থ্যের হানিকর নহে। এথান-কার কৃপোদক শ্বমিষ্ট ও শীতল। এ জল পান করিয়া "অপ্সুডেষজং" এই বৈদিক মত্রের অর্থ বুঝিতে পারা যার।

কর্ম-শেষ জীবনে জন-কোলাহল পরি-

ত্যাগ পূর্বক শান্তি লাভের ইচ্ছাধ মহর্ষি र्मिरंवक्रनारथेत अधिक्यमः विकीय ও পঞ্চম পুত্ৰ ভক্তিভান্ধন সত্যেজনাথ ও জ্যোতি-রিন্দ্রনাথ ঠাকুর এই পর্বত খণ্ডকেই আপ-নাদের বাঁদোপযোগী স্থির করিয়া এখানে আশ্ৰম নিৰ্মাণ করিয়াছেন। পর্ববতের निद्रांत्तर्भ गत्र्रांत मूक महिमात मरभा দেব-মন্দির। তন্ধিমে পর্বত-গাতে জাতৃ-ঘয়ের নির্জ্জন নিকেতন এবং ইহার আভাম-মাতা ও এই স্থানে আগমন করিলে ध्यायह मानू धाराणत चा अमिरिक अकि প্রক্টিত আরণ্য-পুলের ন্যায় বোধ হয়। ইহার গঠৰ প্রশালী এমন মৃতন ও শোভা-नन्भव रव रमिश्र टन नग्न मन मुक्त रहा। পর্বতে আরোহণ করিয়া যথন দেখি, তখন নিভূত-নিকেতনের স্বার এক ভাব মনে উদয় হয়। ইহার গবাক্ষ স্বারগুলি যেন দুরান্তবিশিষ্ট আকাশকে আলিঙ্গন করিয়া প্রান্তরন্থিত চতুর্দিকের ক্ষুদ্র শ্যামল তরু-শুলিকে স্নেহ-চুন্থনে হৃদরের প্রীতিপ্রবাহ ঢালিয়া দিতেছে। এখানকার প্রকৃতি ও প্রজা সকলেই যেন স্বাপনার, কেহ পর

সরল প্রীতির ইহাই মহিমা। এখানে কোন কোলাহল নাই, কেবলই শান্তিদেবী যেন ইহার নিবাদী-मिगटक मभाधिक्थ कतिवात जना চামর ব্যক্তন করিতেছেন। উর্দ্ধে শিথরে निषाुक (नवमनित मिरे एक वृक-मूक সভাব মহেশ্বরের অনন্ত মহিমা বক্ষে ও তাঁহার ওক্ষারাক্ষিত মহা-নাম মস্তকে ধারণ দণ্ডায়মান রহিয়াছে। যখন সূষ্য রক্তিম বর্ণে প্রকাশিত হয়, তখন ইহারা পূর্বস্থী হইয়া এবং সূর্য্যের অন্ত-গমন কালে তদভিমুখে ঈখ-রের আরতি, অর্চনা ও বন্দনা পাকেন। স্বামী অচ্যুতানন্দ মিশ্র শান্তি-নিকেতন হইতে আদিয়া এই মন্দিরের আচার্যা পদ গ্রহণ করিয়াছেন। ১৯৩২ শকের ৪ঠা বৈশাপ এই আশ্রেম প্রতিষ্ঠার দিন। নগর হইতে ত্রাহ্মসমাজ, আর্ঘ্যসমাজ ও দাকারবাদী হিন্দু সমাজের প্রায় ৮০ জন নিমন্ত্রিত ভদ্রলোক প্রতিষ্ঠা কার্য্যে যোগদান করিয়াছিলেন। প্রভাতে সমবেত সকলে প্রথমে শিধরস্থ मिन्द्र नेपदात चर्छना ও আत्र कि कतिया স্তুতিগান করিতে कतिए ज्याद्राह्ण छ আশ্রমস্থ রুহৎ মণ্ডপে স্নাসন গ্রহণ করি-लन। এই স্থানেই উপাসনা ও মহেশ্বরের মহৎ যশ ঘোষিত হইল। ভক্তিভাজন সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, কলিকাভার আদি-সমাজ হইছে সমাগত পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী ও স্বামী অচ্যুতানন্দ মিঞা অর্চনা পূর্বক বেদী গ্রহণ করিলেন।

"অবইব রোমানি বিধ্র পাপং চক্সইব রাহোসুখাৎ প্রস্চা ধ্যা শরীরং অক্তং কভারা অন্ধলোকং অভিনত্ত-বামি"

এই আছিত অবলম্বনে শান্ত্রী মহাশর সম-ব্যোপযোগী উদ্বোধন করিলে পর উপাসনা ও প্রার্থনা হইয়া সঙ্গীত হইল। সত্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয় ভক্তিভাজন দেব-মন্দির প্রতিষ্ঠা করে একটি হৃদ্য মনোহর বক্তৃতা করিলেন। ट्रेल। आर्या-मभारकत প্রদত্ত নিম্বে ভক্তের। हिन्मि ভজন ও অন্যেরা হরি সঙ্কী-র্তনের দ্বারা সকলের চিত্ত হরণ করিলে পর প্রতিষ্ঠাক। য্য শেষ হইল। পর ফলাহার। বিদৃষী ঠাকুর পত্নী শ্রীমতী छानमानिकनो (मवी चिछिथित मधकारत वर्ष যশবিনী। ইহার সহিত মহর্ষিদেবের জ্যেষ্ঠা कना। अभिजी त्रीमामिनी त्रवी मरकारत र्यांग निग्नाहित्नन। जिनि कलि-কাতা হইতে বহুবিধ উপাদেয় মিন্টান্ন আনিয়া স্থত্ত্ব স্কল্কে প্রিতোষ পূर्वक (काञ्चन कत्राहेग्राहितन। এমনিই শহিমা যে অদ্য তাঁহারই অতুলনীয় প্রেমে সকলে এক প্রাণ হইয়া স্বস্ত গণ্ডা-ছিল করিয়াছিলেন। দুশ্য বড় মধুময় অমৃতময় হইয়াছিল।

এখানে চারিটি ভাব দৃশ্যমান। প্রথম, আশ্রমভাব। ইহাতে আশ্রম মাতার আ-जिथा 'S कार्या भर्यादिक्षण, चार्ट्यम-भि**ल्**त कीए।-(कोष्ट्रक, जवर धान अ অাশ্রমবাসীর নীরব নিশ্চিন্ত ভাবে কার্ল याभन । विजीय, প্রাতঃপ্রদোষে দেবমন্দিরে **मर्टियरतत चात्रि ७ वन्मना। जुडीत**, মন্দিরের অনভি দুরে যে ভিনটি তাহা যোগীর যোগ উন্মুক্ত অহরহ এৰং ঝঞা হইতে আত্মরক্ষণের পরম অসুকুল। চতুর্থ ভাব, লতামগুপ। পর্বতের কটিদেশে হুগন্ধী পুষ্পমাতা একটি আরণ্য লতিক। পাষাণ গাত্রে অনাঞ্রিত লম্বিত ছিল। তাহাকেই আশ্রের দিবার कना अहे गड़ामण्य निर्मिष्ठ इहेबाए अवर ভাষারই নীতে শান্তং শিবনদৈতং পুরুষে আত্ম সমাধানের জন্য বেদী স্থাপিত হইদাছে। এই চতুর্ শ্যমান আ শ্রম-পর্বতের
চতুর্দিকে পরিভ্রমণ করিলে মনে হয় যেন
প্রকৃতি দেবী এখানকার গৃহী ও পথিক
জনগণকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন যে,

সবে মিলে গাও তাঁহার মহিমা। আজ কর রে জীবনের ফল লাভ।

প্রদের জীযুক্ত সত্যেক্রনাপ ঠাকুর মহাশয়ের উপদেশ।

যথন এই মন্দিরের নির্মাণ-কার্য্য চলি-ভেছিল, তথন অনেকে আমাকে জিজাসা করিতেন—এই মন্দিরে কোন্ বিগ্রহের প্রতিষ্ঠা হইবে ? আমি তাহার উভরে বলি-ভাম অমূর্ত্তের প্রতিষ্ঠা।

> দিবোহুমূর্ড: পুরুষ: স্বাহাভ্যস্তরোহাত্র: যং পশুস্তি যতম: স্বীণদোষা:।

সেই প্রকাশবান্ অমূর্ত্ত অজাত পুরুষ ঘিনি সকলের বাহিরেও আছেন, অন্তরেও আছেন। অমূর্ত্ত ব'লে কি তাঁকে দেখা যায় না ? যায়, ভদ্ধসন্ত্র ক্ষীণপাপ যতিরা তাঁর দর্শন লাভ করেন।

এখনকার কালে আমাদের দেশে মুর্ত্তিপূজা প্রচলিত, কিন্তু বেদ অথবা উপনি-যদে মুর্ত্তিপূজার কোন লক্ষণ দেখা যায় না। উপনিষদে স্পাইই আছে

ন তত্ত প্ৰতিমা অতি বস্ত নাম মহন্দৰণঃ

ভার কোন প্রতিমা নাই, যাঁর নাম
মহদযশ—যাঁর যশোভাতি ভূলোক ও ছ্যলোকের প্রত্যেক অংশে দীপ্যমান। উপনিষদের ঋষিরা আরো বলেছেন

বৰাচানভূষিতং যেন বাগভূাদ্যকে, বন্ধনসা ন মন্থতে বেনাহর্মনোমতং ভঃদৰ এক বং বিদ্ধি নেদং বদিদম্পাদতে। বাক্য যাঁকে প্রকাশ করতে পারে না, বাক্য ঘাঁহার দারা প্রকাশিত—মন ঘাঁকে
মনন করতে পারে না, যিনি মনের
প্রত্যেক ভিন্তা মনন করেন—তাঁকে ত্রহা
বলে জান, তিনিই ত্রহ্ম; লোকে যে কিছু
পরিমিত পদ'র্থের উপাসনা করে তাহা
কদাপি ত্রহ্ম নহে। আমাদের উপাস্য
দেবতা, যিনি 'অনাদ্যনন্তং' 'মহতোমহীয়ান্',
তিনিই এই মন্দিরের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা।

বিগ্রহের প্রয়োজন কি ? যিনি সর্বাব্যাপী—আকাশে যিনি ওতপ্রোত ভাবে
ব্যাপ্ত রয়েছেন—যে দেবতা অগ্নিতে, যিনি
জলেতে, যিনি বিশ্বসংসারে প্রবিষ্ট হয়ে
রয়েছেন—

বিখতশক্ষত বিখতো মুখো বিখতো বাছকতবিখ-তম্পাং। সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বতোহক্ষি শিরোমুখং সর্বতঃ প্রতিমল্লোকে সর্বায়ারতা তিঠতি।
সর্বত্রে থাঁহার চক্ষু—সর্বত্রে থাঁহার মুখ—সর্বত্রে থাঁর হস্ত পদ—ঘাঁর দৃষ্টি ও প্রতিত সর্বত্রই—মিনি সকল জগৎ ব্যাপিয়া স্থিতি করিতেছেন—তাঁর কি কোন কাঠ-পাষা-

স এবাধন্তাৎ স উপরিষ্টাৎ স পশ্চাৎ স প্রস্তাৎ স দক্ষিণত: স উত্তরত:।

"কি উর্দ্ধে, কি অধাতে; কি পশ্চাতে, কি সমুখে; কি দক্ষিণে, কি উত্তরে; আমাদের চতুর্দ্ধিকে সকল স্থানেই তিনি দীপ্যমান রহিয়াছেন। আমরা যদি পর্বত-শিখরে আরোহণ করি, সেখানে তিনি বিরাজমান; যদি গভীর সমুদ্র-গর্প্তে প্রবেশ করি, সেখানেও তিনি বর্তমান। দিবাক-রের মধ্যাহ্ন-কিরণে বেমন তিনি স্থাকাশ রহিয়াছেন, তক্রপ তামধী বিভাবরীর স্ক্র-তম তিমিরেও জাজ্ল্যমান রহিয়াছেন। সকল স্থানই তাঁহার রাজ্য, সকল স্থানেই তাঁহার দৃষ্টি।"

বিগ্রহ নাই তবে তাঁহার আরতি কি প্রকার ! "তাঁরে আরতি করে চন্দ্র তপন, দেব মানব বন্দে চরণ, আসীন সেই বিশ্বশরণ তাঁর জগত মন্দিরে।" শুক্র নানক এই আরতির হৃন্দর ব্যাখ্যা করেছেন,

"গগণ মে থাল রবি চন্দ্র দীপক বনে
তারকামগুলা জনক মোতী
ধুপ মলয়ানিলো পবন চমরো করে
সকল বনরাজি ফুলন্ত জ্যোতি।
কহো কৈসী আরতী হোয়ে
ভবখণ্ডন তেরি আরতী—
আনা তা শব্দ বাজন্ত ভেরী।"
গগনের থালে রবিচন্দ্র দীপক জলে,
তারকা-মণ্ডল চমকে মোতি রে।
ধূপ মলয়ানিল, পবন চামর করে,
সকল-বন রাজি ফুলন্ত জ্যোভি রে।
কেমন আরতি হে ভব-খণ্ডন ভব আরতি,
আনাহত শব্দ বাজন্ত ভেরী রে।
ক্রমাহত অবচ ভেরীর বাদ্যধ্বনি দিশি
দিশি উথিত হইতেছে।

এ কবা কেছই বলে না যে কাষ্ঠ
পাবাণ পুত্তলিকাই স্বয়ং দেবতা। তাঁদের
বক্তব্য এই যে অনন্তস্থরপকে আমরা মনে
বারণা করিতে পারি না—তাঁতে চিত্ত সমাধানের জন্ম শালগ্রাম প্রভৃতি একট। কোন
চিহু চাই। তা যদি বল তবে সেরপ চিহু
কোথায় না আছে? এই বিশাল বিশপ্রকৃতি সেই চিহ্নে পরিপুরিত—

পুল্পিত কানন, গিরিনদী সাগর,
অয়ত অগণ্য লোক—সূর্য্য
চন্দ্র গ্রহনক্ষত্র তারা—"তাঁর
মহিমা কোথায় না হয় স্মরণ ?"
"অত্তেদী অচল শিখর, ঘনন্দল সাগর্বর,
যথা যাই ভূমি তথা ধ

রবি কিরণে তব শুল্র কিরণ
শশাঙ্কে তোমারি জ্যোতি
তব কান্তি মেছে।
সঙ্গন নগর বিজন গহন
যথা যাই তুমি তথা।"

তবে যদি তাঁহার খ্যানের অবলম্বন কোন চিহু আবশ্যক হয়—আমি বলি তাহা ওঁ। এই অক্ষর আমাদের মন্দিরের চূড়ায় স্থাপিত দেখিতে পাইবেন। ওঁকার অক্ষের প্রাচীন নাম—"৫মিতি ক্রক্ষা;" ক্রক্ষের স্থি ছিতি প্রলম্পক্তি এই অক্ষরের অন্তম্ভূত। প্রাণে এই ত্রিশক্তি ক্রক্ষা বিষ্ণু মহেশ্বর ভিন পৃথক পৃথক কেবতা রূপে কল্লিচ হয়েছে। ওঁকারের ভিতরে এই ভিনই একত্রে গশ্বিষিট। উপনিষ্ধে আছে

> প্রথবেশি হঃ শরোহ্যাশা ব্রহতরক্ষ্যমূচ্যতে

चक्षमाचन रक्षकार मनवर जन्मता छरवर।

প্রণব অর্থাৎ ওঁকার ধকু, আত্মা তীর, আর ত্রন্ধ তার লক্ষ্য; প্রমাদশূন্য হয়ে সেই লক্ষ্য ভেদ করে—ভাঁতে শরবৎ তন্মর হবে; জ্ঞানী ব্যক্তি ভঁকার সাধনা দারা সেই শাস্ত অজন্ন অমর পরত্রন্ধকে প্রাপ্ত হন।

আপনারা কেছ যেন এমন মনে না করেন যে কোন সম্প্রদার বিশেবের জন্য এই মন্দির নির্মিত হয়েছে। এ মন্দিরের অবারিত দার। সকল সম্প্রদারের লোকই এখানে স্থাগত। আমি আপনাদের সকলকে আহ্বান করেছি—যখন-যার-ইচ্ছা এখানে এসে আপন ইউদেবতার ভজনা করতে পারেন। ঈশর আমাদের কাছ থেকে আর কিছু চান না—আমাদের প্রীতি—আমাদের আন্তরিক ভাজি চান। গীতার ভগবান বলিছেন—

ভক্তি সহ যে যা দেয় পত্ৰ পুষ্প ফল জল আর, লই আমি স্প্ৰদন্ম

ভক্তদত্ত সব উপহার।

গী তার অসাম্প্রদায়িক ভাবের জন্য এই গ্রন্থ আমাদের সকলেরই উপাদেয়, অতি আদরের সামগ্রী। গীতোক্ত আর একটী বচন দেখুন তাহা কেমন উদার, কেমন সারগর্জ্ব। সে বচনটি এই

त्य यथा मार व्यवनात्य खारखटेशव च्छामग्रहर सम वर्षाञ्चर्यस्य सन्द्रगाः भार्थ मर्खनः।

আমাকে যারা যে প্রকারে ভজনা করে, আমি সেই রূপে তাদের পরিতৃষ্ট করি। লোকে যে কোন পথ দিয়ে যায়, আমাতে গিয়েই পৌঁছে।

"সেই একে নানা লোকে ভজে নানা মতে কেহ খোঁজে এক পথে কেহ অন্য পথে।"

ভাতৃগণ, এই বিষয়ে গোঁড়ামি ছেড়ে ষামাদের উদারতা অবলম্বন করা উচিত। আমরা অল্লবুদ্ধি —অজ্ঞান; যিনি অনন্ত-জ্ঞান-সমুদ্র তাঁকে আমরা কতটুকু জানতে অমিরা তাঁর স্বরূপের একদেশ মাত্র পেয়েই মনে করি এই বুঝি তাঁর সমস্ত। আপনারা অন্ধের দল ও হাতীর गझ छनिया थाकिरवन। জনকতক অন্ধ মিলে একটা হাতীর বর্ণনা আরম্ভ করে मित्न; **जाता ज চথে দেখতে** পায় না— স্পর্শ করে তাদের যা কিছু জ্ঞান লাভ रुपारह। य कार्ण शंज निर्पारह म राम এই জন্তু কুলার মতন; কেউ বলে এটা মূলার মতন ; কেউ বলে থাম ; কেউ বলে চামর ; তার পুচছ, দাঁত, শুঁড়, যে ভাগ ধে ছুঁয়েছে, তা থেকেই তার হাতীর धात्रण। ঈশ्वत मञ्चलक व्यामारमञ्ज व्यान-किं। अहेत्रा भागता जात्र अकंत्रामानी, चवर चाननारनत्र मर्वतम्भी मरन एउर আস্ফালন করি। আমি বলতে চাই না, আমি যতটুকু জেনেছি তাই সত্য,তার আর (कान निक् (नरे, कांत्र नकलरे मिथा।, সকলই ভূল। সাধনা দ্বারা ঈশ্বরকে যে যতটুকু জানতে পেরেছে, দে দেই অনু-সারে তাঁকে পূজা করে। তাই আমি বলছি আপনাদের যার যেমন বিশ্বাস থাকুক না কেন, এখানে এসে ভগবানের আরাধনা করবার কোন বাধা নেই। কেবল এখানে বিগ্রহের অভাব। এই মন্দিরে অদৃশ্য অরূ-পের দর্শন করতে হবে। ধ্যান দ্বারা সেই অমূর্ত্ত পুরুষের দর্শন অনেক অভ্যাদ— যিনি অমূর্ত্তের অনেক সাধনা সাপেক। দর্শনাকাজ্মী, এই মন্দির তাঁর সাধনার প্রশন্ত স্থান।

এই মন্দির স্থাপনের উদ্দেশ্য কি ? কেহ কেহ মনে করতে পারেন যে এর জন্য এত ব্যয় ও পরিশ্রম রুথা নই। কিন্তু বন্ধুগণ ! তা নয় । আমরা অহনিশি বিষয়া-र्वत्वे मध तरम्हि, প्रतमार्थ हिन्छात এक्ट्रे ७ व्यवकान भारे ना। व्यामारतत मृष्टि विश्व थी, অন্তর্ষ্টির আমরা সময় পাইনা, আলু-হারা হয়ে দীনভাবে জীবন যাপন করি। সেটা কি ঠিক? অর্থের সঙ্গে সঙ্গে মার্থের প্রতিও মনোযোগ করা কি আব-শ্যক নয়? এ কালের জন্য আমরা যেমন ধনোপার্জনে ব্যস্ত, অনন্তকালের জন্য কি কিঞ্চিৎ পাথেয় সংগ্রহ করা প্রার্থনীয় নয় ? সংসারের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয় হতে নির্ত্ত হয়ে ভুমা অমৃত-দাগরে এক একবার অবগাহন ক'রে যাতে আমরা হস্থ সবল হতে পারি, এই সকল তীর্থ-স্থানের তারই জন্যে প্রয়োজন। আমরা অনেক সময় সংসা-রানলে দীগুশিরা হ'য়ে যন্ত্রণা ভোগ করি, এখানে এদে সেই দীপ্রশিরার অভিষেকের श्रूरयांत्र हत्त्व । त्रांत्र-त्यांत्क, नाना कात्रत्व

আমাদের বোরতর অশাস্তির মধ্যে বাস করতে হয়; এই মন্দিরে বিশ্রাম ক'রে শাস্তি ও আরাম পাওয়া যাবে, এই উদ্দে-শেই এই মন্দির বাঁধা হয়েছে—সিদ্ধি-দাতা বিধাতা আমাদের এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ কর্মন।

এখানে হোমাগ্রি আর এক কথা। প্রজ্ঞ हर न। বৈদিক ঋষিরা হোম করতেন দেবতাদের প্রদন্মতা লাভের জন্য: যজ্ঞতৃপ্ত দেবগণ ৰাজিফদিগকে প্রচুর ধন ধান্য দিয়ে পরিতৃপ্ত করিতেন। चामान श्रमात्नत ভাবে হোম-याग-यद्ञत অমুষ্ঠান হত। আমাদের হোম-যাগ জীবনের कर्त्रवा माधन। कर्त्रवा अयूष्ठीनहे नेश्रद्रत প্রসমতা লাভের অব্যর্থ উপায়। পরি-ৰারের প্রতি কর্ত্তবা, প্রতিবাদীর কর্ত্তব্য, স্বদেশের প্রতি কর্ত্তব্য—এই সমস্ত कर्खवा भानन, भीन मतिराखत कुः च त्याहन, निরাশ্রয়কে আশ্রয় দান, কুধার্তকে অগ্ন-मान, त्रांगीरक खेषध পथ्यक्षमान, चक्रानरक জ্ঞান দান, এই সকল কার্য্যই ঈশ্বরের প্রিম্ব কার্য্য। এইরূপ যজ-অনুষ্ঠানেই তাঁর প্রসাদ লাভ করা যায়। আপনারা এখানে এসে যা কিছু আধ্যাত্মিক রত্ন সঞ্চয় কর-(वन, মনে রাখবেন তা সংসারের কর্মকেত্তে काग्र कत्रवात कता। आवात वनि कथन বিষয়-কোলাহল হতে দূরে গিয়ে শান্তির ক্রোডে ব্রহ্মানন্দ-রস্পান করতে ইচ্ছা করেন, তা হলে এই মন্দিরে এদে আপনা-(पत्र डेच्डा পূর্ণ করতে পারবেন।

নিখিল-বিখের প্রতিষ্ঠা সর্ব-বিদ্নবিনাশন মঙ্গল-বিধাতা পরমেশ্বরকে অদ্য
আমাদের এই নবগৃহে মন্দির-প্রতিষ্ঠা
উপলক্ষে পুনঃ পুনঃ প্রণাম করিতেছি।
সেই সর্ব্বমঙ্গলালয় বিশ্বনিয়ন্তার কুপায় এই
পিরি-মন্দির নিত্য-বিমল-আনিক্ষের মধুর-

ধ্বনিতে পূর্ণ হউক। নিত্য-পুণ্যের নির্মাল প্রভায় ইহা চিরকাল উপ্পল পাক্ক—ইহার মঙ্গল আরতির দিব্য-দৌরতে চতু-দিক আমোদিত হউক। যিনি এই মন্দিরের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনি ভাঁহার দর্শনাগত নর-নারীদিগকে নিত্য ভাঁহার কল্যাণের পথে পরিচালিত করুন, পাপ-ভাপ হর্বা-দনা হইতে সর্ব্ব প্রকারে মুক্ত রাখুন। সেই রূপাময় পরমপিতার রূপাবারি এই মন্দিরের উপর নিয়ত বর্ষিত হউক এবং ভাঁহার আমোম আলীর্ব্বাদে ইহা শামত শান্তির আলম্ব হইয়া পাক্ক। ভাঁহারই রূপায় এই নগরবাদী আবাল-র্দ্ধবনিতা সকলের চিত্তপটে নিত্যকাল দিব্য অক্ষরে লিখিত থাকুক যে

"তশ্বিন্ প্রীক্তি স্তাস্য প্রিয়কার্যসাধনক তত্পাসন নেব" তাঁহাতে প্রীক্তি এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনই তাঁহার উপাসনা; এবং তাঁহাদের জীবনে এই মহা উপদেশ-বাক্য ফলিত

र्डेक।

রাঁচী ব্রাহ্মসমাজে নববর্ষ উপলক্ষে আচার্য্যের উপদেশের সারাংশ।

আক আমরা বিগত বৎসরের রাশি রাশি বিশ্ব-বিপত্তি আতক্রম করিয়া নববর্ষে পদার্পণ করিতেছি— সেই জন্য সর্কাত্রে সেই সর্বমঙ্গলদাতা পরমপিতা পরমেশ্বরকে ক্তজ্ঞহাদয়ে বারবার নমকার করি। যে বৎসর অতীত হল, তা থেকে আমরা কি শিকা লাভ করেছি? এক কথায় বলা ফেভে পারে—সংসারের অনিত্যতা। আমরা হির জেনেছি যে এখানে শান্তি নেই, কেবলই পরিবর্তন—সকলই অনিত্য, 'চলচ্চিত্তং চলভিত্তং চলভিত্তং চলভীবনধোবনং।' কিছুই হির নয়, এই শিকা আমাদের ছদরক্রম হয়েছে।

এই অন্থিরপ্রপঞ্চে স্থায়ী ধন কি ? এর উত্তরে ছুটি জিনিস নির্দেশ করা যেতে পারে। স্বাত্মশক্তি ও ভগবন্তকি; এই छुटेंि जागारनत जनस जीवरनत मधन। षामारमत को वरन स्व मकल विविध घटना घेटिছ, यट्ध वागारमञ তার উত্থান—কখন পতন। এই ঘোর সঙ্গটে আমাদের নেতা হচ্চে আলুশক্তি। শক্তির প্রভাবে আমরা তুই প্রকারে হার-কিত হই ;—এক এই যে অশেষ প্রলোভন অতিক্রম ক'রে ঠিক পথে চলতে পারি। আমরা যদি মোহবশতঃ পাপপক্ষে পতিত হই. তা থেকে উদ্ধার হবার জন্যও আত্ম-শক্তি প্রয়োজনীয়। পৃথিবাতে যে সকল মহাপুরুষ উদয় হয়েছেন, তাঁরা আত্মপ্রভাবে অমরতা লাভ করেছেন। वुक्रादिव আত্মশক্তির এভাবে 'মার' কে পরাভব ক'রে বুদ্ধত্ব পেয়েছিলেন। কিন্তু আমাদের এই আত্মশক্তি পরিমিত। এমন কত ঘটনা জীবনস্রোতকে আসচে যা আমাদের चामारमत इष्टात विभन्नीज भरब वलभूर्वक निर्यं हरनरह ; কত দৈবঘটনা যার উপর আমার কোন অধিকার নাই। ভার মধ্যে যা বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য সে হচ্চে মৃত্যু। গতবর্ষে মৃত্যুর কঠোর আপা-ষাতে কত লোকে হাহাকার কেং মাতৃহান, কেং পিতৃহান, কেং পুত্ৰ-শোকে কাতর, কেহ বন্ধুর বিচ্ছেদে অিয়-মান, কেই প্রিয়তমা ভার্য্যা বিয়োগে অজ রাজার ন্যায় বিলাপ করছেন—

> ধতিরত্তবিতা রতিশ্চাতা বিরতং সেরমৃত্রিকংসবঃ। ধৃতি হল দ্র, রতি ওধু স্থিলীন, গান হল শেষ্য ঋতু উৎসবহীদ।

এই মৃত্যু ঘটনা অপরিহার্ম্য, কিছুতেই আমরা একে প্রভিনোধ করতে পারি না চ এর কাছে আত্মশক্তি সম্পূর্ণরূপে পরা-ভূত।

ঈশ্বর চান যে আমরা অ।ত্মশক্তি জাগ্রন্ত করে তাঁর শক্তি উপার্জন করি--- এই উদ্দেশে তিনি এই সংসারের পথ তুর্গম ও कछेकाकीर्व करत (त्र (श्रष्ट्रन। তিনি চান আমরা আত্মশক্তির উপর নির্ভর করে সেই পথ উত্তার্ণ হতে পারি। কিন্তু আমরা পদে পদে উপলব্ধি করি আমাদের এই শক্তি কত পরিমিত। কত দিক্ দিয়ে কত প্রকারে তা প্রতিহত হচ্চে ৷ আমাদের চিরন্তন সংস্কার, শিক্ষা, সঙ্গ ইত্যাদি নানা কারণে তার গতিরোধ হচ্চে; নানারকমে ঠেকে শেষে আমরা স্পান্ত বুঝতে পারি, যে শুধু শক্তিতে ত্রাণ নেই, তার সঙ্গে সঙ্গে ভক্তি চাই, কোন এক উচ্চতর পুরুষের উপর নির্ভর করা চাই, আপনাকে ছেড়ে ভগবানের শরণ গ্রহণ করা আবশ্যক। ঈশ্বর আমাদিগকে এই সংসার-সঙ্কটে ফেলে রেখে আমাদের ছেড়ে দূরে চলে গিয়েছেন, তা মাভা যেমন ক'রে শিশুকে পদ-চারণা শিক্ষা দেন, তিনি আমাদিগকে সেই-क्राप भिका मिट्टिन। তিনি আমাদের मर्क मरक तरहरहन (य, यथनि आमारमत भन-স্থানন হয়, তাঁহার আভায় গ্রহণ পারি, তাঁর হস্তধারণ করে অশেষ ছুর্গতি হতে পরিত্রাণ পাই। ভাতৃগণ! তাই এই নৰবৰ্ষের প্রারম্ভে তাপিত হয়ে সান্ত্রনার জন্যে তাঁকে ডাকছি; রোগ-শেকে উৎপীড়িত হয়ে শান্তি-লাভের জন্যে তার শরণাপন্ন হয়েছি, মৃত্যু-বিভী-ষিকায় ভীত হয়ে দেই অমৃতের অভয়বাণী ভিক্ষা করিতেছি। দেই রাজরাজেশ্বর আমা-দের সম্মুথে এসে দাঁড়িয়েছেন—হীনতা মলিনতা বিসর্জন দিয়ে তার কাছে চল। 'নত কর উন্নত মস্তক। দুর কর সমস্ত

বর্ষের সঞ্চিত আবর্জনা, শান্ত হও, পবিত্র হও—তার চরণে প্রণাম করে গৃহে কের।' আমরা আত্মানুসন্ধান করলে দেখতে পাই যে আমরা অন্তরে কোন না কোন গুঢ়-পাপ পোষণ ক'রে রেখে, কোন না কোন কু প্রান্তকে প্রপ্রায় দিয়ে আপনাদের অধঃ-পাতের সূত্রপাত করেছি। কেহ আল-স্যের দাস, কেহ লোভের, কেহ ক্রোধের অধান। প্রতিজ্ঞা কর যে আজ হতে এইরূপ আসক্তি বিদর্জন দিয়ে জীবনের নৃতন পৃষ্ঠা ক্ষক্ত কর বে। সেই সর্ক্রাক্ষী পরমেশ্বরকে সন্মুখে দেখে তার নিকট প্রতিজ্ঞা কর— তিনি আমাদের প্রতিজ্ঞাপালনে সক্ষম করবেন। সাধু যার চেন্টা, ঈশ্বর তার সহায়।

"সরল হাদর লয়ে চল সুবে
অমৃতের হারে, কত সুধা মিলিবে।
চর্কাল সবল, ভীক অভয়,
অনাথ গতিহীন হয় সনাথ,
সেই প্রেমশশী যবে মধু বরষে
সাধুর হদমাধারে।"

সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

ষ্মাপনার প্রতি ও সাধারণের প্রতি। পঞ্চম উপদেশ।

আমরা জানিয়াছি—নৈতিক হিসাবে,
আমাদের মধ্যে ভালও আছে, মন্দও আছে;
আমরা জানিয়াছি এই ভাল মন্দের প্রভেদ
হইতেই অবশ্যকরণীয়তার উৎপত্তি—
একটা নিয়মের উৎপত্তি—অর্থাৎ আমাদের কর্ত্তব্য সকলের উৎপত্তি। কিন্তু
আমরা এখনও জানিতে পারি নাই—
এই কর্ত্তব্যগুলি কি? শুধু কর্ত্তব্য-নাতির
সাধারণ মূলতত্তি স্থাপিত হইয়াছে মাত্র,
কার্য্যত ইহার কিরূপ প্রয়োগ হয়, এক্ষণে
ভাহাই দেখা আবশ্যক।

যদি, কোন সত্য অবশ্যকরণীয় হইলেই তাহা কর্ত্তব্য নামে অভিহিত হয় এবং
যদি শুধু প্রজ্ঞার ঘারাই সেই সত্য জানা
যাইতে পারে তাহা হইলে, কর্ত্তব্য-নিয়মকে
মানিয়া চলাও যা' প্রজ্ঞাকে মানিয়া চলাও
তা'—একই কথা।

কিস্ত "প্রজ্ঞাকে মানিয়া চলা"—এই
কথাটি বড়ই অপ্পত্ত ও সূক্ষ্মধারণামূলক।
আমাদের কোন কার্য্য প্রজ্ঞার অনুসারী
কিংবা প্রজ্ঞার অনুসারী নহে, তাহার
কিরূপে নিশ্চয় হইবে ?

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, প্রজ্ঞার একটি লক্ষণ সার্কভোমতা, আমাদের कार्या এই প্রজার অনুসারী হইতে হইলে, এই কার্য্যেতেও কতকটা সার্ব্বভৌমের লক্ষণ থাকা আবশ্যক। আবার আমাদের কার্য্য-প্রবর্ত্তক অভিপ্রায়ের উপর আমাদের কার্য্যের নৈতিকতা নির্ভর করে; যদি কোন কাজ ভাল হয়, সেই কাজের অভিপ্রায় হইতেও প্রজার লক্ষণ প্রতিভাত হয়। কি নিদর্শন **(मिथिय़। तूका याहे(त (य व्यमूक काळ প्र**कात অনুসারী—কিংবা সেই কাজ ভালো ? যদি কাৰ্য্যপ্ৰবৰ্ত্তক কোন অভিপ্ৰায়কে বিশ্ব-বিধানের অন্তর্গত এমন একটি সূত্র বলিয়া উপলব্ধি করিতে পার, যাহা প্রজা সমস্ত বুদ্ধিবিশিষ্ট স্বাধীন জাবের অন্তরে স্থাপিত করিয়াছেন—তাহা হইলে বুঝিবে উহাই প্রজ্ঞানুস্ত কাজের নিদর্শন—ভাল কাজের নিদর্শন। তদিপরীতই মন্দ কাজ। যদি তোমার কোন অভিপ্রায়কে সার্বভৌম নিয়মরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে না পার, ভাহা হইলে বুঝিবে সেই কাজ নহে মন্দও নহে,—উহা উপেক্ষণীয়। জন্মান দার্শনিক কাণ্ট এইরূপ প্রয়োগ করিয়া, কার্য্যের নৈতিকতা নির্দা-त्रंग कतियारह्न । न्यारम्न करवात्र व्यवस्य

পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া যেরূপ যুক্তির দারা সত্য ও ভ্রান্তি নির্ণয় করা হয়, সেইরূপ উক্ত নৈতিক মান-দণ্ডের দারা, আমাদের কি কর্ত্তব্য, ও কি কর্ত্তব্য নহে, তাহা স্থুস্পফ্রিপে নির্দ্ধারিত হয়।

প্রজ্ঞাকে অনুসরণ করা—ইহা নিজেই একটি কর্ত্তব্য; এই কর্ত্তব্যটি—প্রজ্ঞার সহিত পাধীনতার যে সম্বন্ধ আছে, সেই সম্বন্ধের উপর প্রতিষ্ঠিত।

এমন কি, একথা বলা যাইতে পারে,—
আমাদের শুধু একটিমাত্র কর্ত্তব্য, সেটি
কি ?—না প্রজ্ঞার অনুবর্তী হইয়া চলা।
কিন্তু মানুষ, বিচিত্র সন্ধ্রে আবদ্ধ হওয়ায়,
এই সাধারণ কর্ত্তব্যটি, বিশেষ বিশেষ
কর্ত্তব্যে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে।

আমার নিজের সহিত আমার যেরপ নিত্য সম্বন্ধ এরপ আর কাহারও সহিত নহে। অন্যান্য কার্য্যের যেরপে নিয়ম আছে, দেইরূপ মানুষ যে সকল কার্য্যের কর্ত্তা ও বিষয়, ভাহারও একটা বিশেষ নিয়ম আছে। এই শ্রেণীর কার্য্যের যে কর্ত্তব্য উহাই মানুষের নিজের প্রতি

প্রথম দৃষ্টিতে ইহা একটু স্বন্ধ্র বলিয়া মনে হয় যে, নিজের প্রতি মানুষের আবার কতকগুলি কর্ত্তব্য আছে।

না, তাহা পারি না। মানুষ স্বাধীন,
নিজের উপর মানুষের অধিকার আছে বটে
—তাই বলিয়া এরূপ দিদ্ধান্ত করা ঠিক নহে,
যে, মানুষ আপনার দম্বদ্ধে যাহা ইচ্ছা
তাহাই করিতে পারে। বরং মানুষের
স্বাধীনতা অ'ছে বলিয়াই,—বুদ্ধি আছে
বলিয়াই আমার মনে হয়, মানুষ তাহার
স্বাধীনতার ও তাহার বৃদ্ধির অবনতি দাধন
করিতে পারে না। স্বাধীনতাকে বিদক্জন
করাই স্বাধীনতার অপব্যবহার করা।
আমরা পূর্বেই বলিয়াছিঃ—স্বাধীনতা যে
শুধু অন্যের নিকটেই পূজ্য তাহ। নহে,
উহা নিজের নিকটেও পূজ্য।

কর্তব্যের উদার অনুশাদনে স্বাধীন
ইচ্ছা শক্তিকে বর্দ্ধিত না করিয়া,যদি আমরা
তাহাকে প্রবৃত্তির অধান করিয়া রাখি, তাহা
হইলে আমরা অভ্যন্তরস্থ এমন একটি
জিনিদকে হীন করিয়া ফেলি, যাহা আমাদের নিজের ও অপরের শ্রদ্ধার বিষয়।
মানুষ একটা জিনিদ নহে, স্থতরাং নিজের
প্রতি একটা জিনিদের মত ব্যবহার করিবার অধিকার মানুষের নাই।

যদি আমার নিজের প্রতি কতকগুলি কর্ত্তব্য থাকে, তবে সে ব্যক্তিগত কর্ত্তব্য নহে—সে সেই স্বাধীনতা ও বৃদ্ধিরত্তির প্রতি কর্ত্তব্য—যে স্বাধীনতা ও বৃদ্ধিরতির প্রতি কর্ত্তব্য—যে স্বাধীনতা ও বৃদ্ধিরতি লইয়া আমার নৈতিক "পুরুষটি" সংগঠিত হইয়াছে।

কোন্ জিনিদটি আমাদের নিজের,
এবং কোন্ জিনিদটি বিশ্বমানবের তাহা
ভাল করিয়া নির্ণয় করা আবশ্যক। আমাদের প্রত্যেকের অন্তরে মানবপ্রকৃতি এবং
সেই সঙ্গে মানবপ্রকৃতির সমস্ত উপাদানগুলি সন্নিবিষ্ট আছে। কিন্তু এই সকল
উপাদানগুলি বিশেষ-বিশেষ ব্যক্তির
অন্তরে বিশেষ বিশেষ প্রকারে সন্নিবিষ্ট।

বিশেষত্ব হইতেই ব্যক্তি গঠিত এই হয় কিন্তু পুরুষ গঠিত হয় না। আমা-দের অন্তরে যে পুরুষটি আছেন কেবল দেই পুরুষই আমাদের শ্রদ্ধার পাত্র ও পবিত্র, কারণ দেই পুরুষই বিশ্বমানবের প্রতিনিধি। যাহাতে নৈতিক পুরুষের কোন আস্থা নাই, তাহা ভালও নহে, মন্দও নহে, তাহা উপেক্ষণীয়। ভালও নহে. यन्त्र अतह—এই मौया-গণ্ডির মধ্যেই আমি আমার যাহা অভিক্রচি তাহা করিতে পারি, এমন কি আমার খেয়ালও চরিতার্থ করিতে পারি, কারণ উহার মধ্যে অবশ্য-. কর্ত্তব্য বলিয়। কিছুই নাই,—উহার মধ্যে ভালও নাই--- मन्छ नाई। किन्न यथनई কোন কার্য্য, নৈতিক পুরুষের সংস্পর্শে আদে, তথনই আমার ইচ্ছা তাঁহার শাসনা-ধীনে স্থাপিত হয়,—প্রজ্ঞার শাসনাধীনে স্থাপিত হয় —যে প্রজ্ঞা স্বাধানতাকে কিছু-তেই নিজের বিরুদ্ধে যাইতে দেয় না। তাহার দৃষ্টান্ত,—যদি আমি কোন খেয়ালের वनवर्ळी इड्या, किश्वा विधारमत चारवरण, কিংবা আর কোন অভিপ্রায়ে, আমার শরী-রকে অভ্যন্ত নিগ্রহ করি, যদি দীর্ঘকাল অনিদ্রায় যাপন করি, সমস্ত নির্দ্রোষ হব পর্যান্ত বিসর্জ্জন করি, এবং এইরূপে যদি আমি আমার স্বাস্থ্যের হানি করি, জীবনকে বিপন্ন করি, বৃদ্ধিরতিকে নষ্ট করি—ভাহা হইলে এই সব কাজ আর উপেক্ষণীয় হুইতে পারে না। তখন সেই সব কাজের পরিণাম স্বরূপ আমাদের রোগ, মৃত্যু, কিংবা উন্মাদ মহাপরাধ বলিয়া হয়, কেন না আমরা স্বেচ্ছাক্রমেই উহাদি-গকে উৎপন্ন করিয়াছি।

আমার অন্তরস্থ নৈতিক পুরুষটিকে আমি শ্রদ্ধা করিতে বাধ্য;—এই বাধ্যতা, এই অবশ্যকর্ত্ব্যতা আমি নিজে স্থাপন

করি নাই,স্থতরাং আমি নিজে উহাকে ধ্বংদ করিতেও পারি না। চুক্তিকারী ছুই পক্ষ রাজি হইয়া স্বেচ্ছাপূর্বক যেগন স্বীয় চুক্তি রহিত করিতে পারে, দেইরূপ স্বেচ্ছাকৃত উপর কি এই আত্মশ্রদ্ধা কোন চুক্তির প্রতিষ্ঠিত ? এই চুক্তির চুই পক্ষই কি "আমি" !—ন। ইহার এক পক্ষ আমি নহি-ইহার এক পক্ষ বিশ্বমানব --বিশ্ব-মানবের প্রতিনিধি আমাদের অন্তর্গ্থ নৈতিক পুরুষ। এবং এম্বলে ইহা কোন বন্দোবস্তও নহে, চুক্তিও নহে। নৈতিক পুরুষটি শুধু আমাদের অন্তরে আছেন বলিয়াই আমরা তাঁহার শাসন মানিতে বাধ্য :--তাঁহার সহিত षामारतत (कान वरन्तावल नाहे--- (कान চুক্তি নাই। এ বাধ্যতার বন্ধন অচ্ছেদ্য।

আমাদের অন্তরস্থ নৈতিক পুরুষকে শ্রেদ্ধা করা—-এই সাধারণ মূলতত্ত্বটি হইতেই আমাদের সমস্ত ব্যক্তিগত কর্ত্তব্য সমূৎ-পন্ন। ইহার কতকগুলি দৃকীন্ত নিম্নে প্রদর্শন করিতেছি।

(ক্রমশঃ)

জাতিভেদ।

"জাতিভেদ" কথাটা মুখে আনিতেও আজকাল সংকৃচিত হইতে হয়। অনেকে হয়ত বলিবেন, মাসুষের আবার জাতিভেদ কি? সব মাসুষ এক জাতি। আমাদের দেশের বর্ত্তমান শিক্ষক ইংরাজ, অন্য এক প্রকার জাতিভেদ বর্ণন করেন সত্য, পরস্ত্র সে সকলের কোন প্রকার আচারভেদ থাকা বা হওয়া উচিত মনে করেন না। প্রাচীন হিন্দু ব্যবস্থাপকেরা উহার বিপ-রীতবাদী। হিন্দু মুনিঋষিরা যেমন জাতি-ভেদবাদী ছিলেন, তেমনি আচারভেদ-বাদীও ছিলেন। ইংরাজ বর্ণত জাতিভেদ কথা একরূপ, মুনিঋষিগণের বর্ণিত জাতি-ভেদ কথা অন্যরূপ।

ইংরাজ বলেঁন, পৃথিবীস্থ মনুষ্য প্রধা-नजः शिंह वर्ष विज्ञा करकणीय, (मानन, यालाहे, व्यारमितिक, ও व्याक्तिक। পাঁচ বর্ণের (জাতির) মধ্যে ককেশীয়বর্ণের लारकत्रा मर्त्वारभक्का व्यक्षिक वृक्षिमान छ धार्श्विक । व्याक्त्रिक वर्णत लाटकता मर्व्वा-পেক। अधिक निर्द्वाध ७ धर्म-विषय अन-ভিক্ত। জ্ঞানের বা বুদ্ধির ও অন্যান্য মানসিক শক্তির বাসস্থান মস্তিক; তাহারই অল্পতা ও আধিক্য ঐ প্রকার বর্ণভেদের আফ্রিক বর্ণের লোকের মন্তিক व्यात्रका करकभोग्न वर्तित लारकंत्र मिस्क-পরিমাণে অনেক অধিক এবং সংস্থানেও কোন কোন অংশে অন্যরূপ। সেই জন্য करक भीय वर्णत लारक ता अधिक वृक्षियान ও আফ্রিক বর্ণের লোকের। হীন-বুদ্ধি ও ধর্মজানবর্জ্জিত। বুদ্ধ্যাদির আধার মন্তিফ পদার্থের ঐরপ পরিমাণাদি অর্থাৎ এরপ च्यहाधिका ७ मित्रदम (महे (महे (मर्गत ভৌম প্রকৃতির ওজন বায়ু প্রভৃতির প্রভাবে আত্মলাভ করে বা উৎপন্ন হয়। স্থতরাং উক্ত প্রভেদ নির্ণয় সেই দেই দেশের নামঘটিত হওয়া সঙ্গত বৈ অসঙ্গত নহে, ইত্যাদি।

প্রাচীন হিন্দু মুনিঋষিদিগের ব্যবস্থিত জাতিভেদ কথা এইরূপ,—

মনুষ্যদকল পঞ্চবর্ণে বিভক্ত। প্রথম ব্রাহ্মণ, দ্বিতীয় ক্ষত্রবর্ণ, তৃতীয় বৈশ্যবর্ণ, চতুর্থ শূদ্রবর্ণ এবং পঞ্চম বর্ণ নিষাদ অর্থাৎ মেচছবর্ণ। ইংরাজ পণ্ডিতদিগের বর্ণবিভাগ-ব্যবস্থা মন্তিক্ষ পদার্থের পরিমাণ গত অল্লাধিক্য ঘটিত; পরস্ত প্রাচীন প্ল্যিদিগের অভিহিত বর্ণবিভাগ, দত্ত্ব-রজ-ন্তমঃ এই তিন গুণের উৎকর্ষাপক্ষ ঘটিত। অর্থাৎ ব্রাহ্মণ জাতীয় দেহে দত্ত্বগের আধিক্য বা

উৎকর্ষ, ক্ষত্রজাতীয় দেহে সর্গুণের তদ-পেক্ষা কিঞিৎ অপকর্ষ, বৈশ্য বর্ণের দেহে তদপেক্ষা অধিক অপকর্ষ, শুদ্রদেহে আরও অধিক অপকর্ষ। মেচ্ছদেহে উক্ত সরগুণ একেবারে অভিভূত, ও রজ স্তমোগুণের প্রাবল্য দৃষ্ট বা লক্ষিত হয়। এই বেদোক্ত বর্ণভেদ-কথা ভগবদগীতায় "চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্ফংগুণ কর্ম্ম-বিভাগশঃ।" এই শ্লোকে অনুদিত হইয়াছে। তদ্তির পৌরাশিক নিবন্ধে ও প্রায় এরপ বর্ণনা আছে। যথা—

মান্ধাতা নামক রাজা নারদ ঋদিকে জিজাদা করিলেন, ঋষে! শরীর-ত সকলেরই একবিধ। ঘর্মা, মৃত্র, পুরীষ শ্লেমা, পিত্ত, রক্ত ইত্যাদি সকল শরীরেই সমান; তথাপি আপনি বলিতেছেন, মানুষ সব এক বর্ণের নহে। তাহাদের মধ্যে বিলক্ষণ বর্ণ-ভেদ আছে। ইহা কিরুপে সঙ্গত হয় তাহা আমাকে বলুন। নারদ বলিলেন,—

ন বিশেষোহস্তি বর্ণানাং সর্বাং ব্রহ্মময়ং জগং। ব্রহ্মণা পূর্বাস্থ্যং হি গুণৈস্তং বর্ণতাং গভদ্॥

অর্থাৎ সমস্তই ত্রহ্মময়, সে ভাবে বর্ণ ভেদ না থাকিলেও, সত্ত্রক্সস্তমো গুণের দারা একই মনুষ্য বর্ণ বিভিন্ন বর্ণে পরিণত হইয়াছে।

অধ্যাত্মতত্ত্ববিবেক নামক সংস্কৃত ভাষার একখানি গ্রন্থে লিখিত আছে, শিরোমজ্জা মন্তিকের জ্রদন্নিহিত বিভাগে সন্তাদি গুণের আবিভাব স্থান। যথা—

"জ্র-মধ্যে ত্রিদলং চক্রং আজ্ঞাসংজ্ঞং ফলানি তু। আবিভাবঃ সম্বর্গন্তমন্ত্রাং ক্রমশোমতঃ ।"

ঐ গ্রন্থে মস্তিক্ষের আকার, সমিবেশ, বিবিধ বিভাগ ও সে সকলের পৃথক্ পৃথক্ কার্য্য ও ফলাফল বর্ণিত আছে। মস্তিক মণ্ডলের সেই সকল বিভাগ বা অংশ সংস্কৃত ভাষার পুস্তকে চক্র-সংজ্ঞায় ও পদ্ম-সংজ্ঞায় উল্লিখিত হয়। স্কুরাং বুঝা যাইতেছে, এতদেশীয় প্রাচান মুনিঋষিদিগের নিশীত আতিভেদ ব্যবস্থাও প্রকারান্তরে মস্তিক্ষ ঘটিত। সন্তাদিগুণ কি ? তাহা এখন ব্যবস্থাপক ঋষিদিগের উপদিই মনোর্ত্তি সমূহরে দ্বারা উপলব্ধি করিতে হইবে। জগস্মূল সন্থাদি এখন সাক্ষাৎ উপলব্ধি হইবার নহে।

''সন্থং রজন্তম ইতি গুণা: স্থান্তু সাধিকা:।
আন্তিকাহগুৰুধৰ্মে চক্চিপ্ৰভূত্যো মতা:॥''
আন্তিকী—অন্তি পরলোকাদিরিতি বুদ্ধিঃ।
অগুক্তঃ শুদ্ধঃ নির্মালোবা ধর্মাঃ তত্র রুচিঃ
প্রীতিঃ। প্রভৃতি শব্দেন অধর্মামির্তি
রুচ্যতে।

স্বাত্ রাজসাৎ ভাবাঃ কামক্রোধ মদাদয়ঃ॥
রাজসাৎ রজঃপ্রধানাং স্বাৎ।
"নিদ্রালস্য প্রমাদানি বঞ্চনাদ্যস্ত তামসাঃ।"
নিদ্রা ইন্দ্রিয়ানাং বাহাবিষয়ব্যাপারোপরমঃ।
আলস্যং ইপ্রসাধনেদ্বপি ব্যাপারেংপ্রস্তিঃ।
প্রমাদঃ বৃদ্ধিকৌয়ঃ নিরবধানত্বং বা
বঞ্চনা প্রসিদ্ধা। আদিপদাৎ পৈশৃত্য প্রভৃতয়ঃ।
'প্রসন্ধেন্দ্রিতারোগ্যাহ্নলস্যাদ্যান্ত স্বজ্ঞাঃ।
আরোগাং রোগালত্বং। ব্দ্ধকুঞ্জাদি মহারোগাহনাক্রান্তব্যিতি।

ল্লোকগুলির ভাষাসুবাদ এইরূপ—

সন্তরক্তমঃ এই তিন গুণ। সন্ত্ব গুণের ধর্মে বা সামর্থে সাত্ত্বিক ভাব, রজো-গুণের দারা রাজদ ভাব,তথা তমোগুণের প্রভাবে তামদ ভাব দকল উৎপন্ন হয়। আস্তি-কতা – বিশুদ্ধ ধর্মে প্রন্তিও অধর্ম্য বিষয়ে নিকৃত্তি, এ সকল ভাব সাত্ত্বিক অর্থাৎ সত্ত্ব-জাত। কাম, ক্রোধ, মদ ও উগ্রতা প্রভৃতি ভাব রজোগ্রস্ত সদ্বের প্রভাবে জন্ম। নিদ্রালুতা, অলদতা, প্রমাদ, আর্থাৎ ভবিষ্যৎ বোধ রাহিত্য প্রভৃতি তমোগুণের পরিণামে জন্ম।

ইন্দ্রিগণের প্রদম্ভা, রোগাল্পভা ও আলস্য শুন্যভা প্রভৃতি দৈহিকভাব গুলিও

সাত্ত্বিক অর্থাৎ সত্ত্তগপ্রভব। সত্ত্তেশের আধিক্যে দেহের অভ্যন্তর ভাগেরও বৈল-कना कत्या। (म रिवनकना र्वाध हय । अञ ডিম্বেরই অল্লাধিক্যঘটিত। "খেত ডিম্ব" নামটি আধুনিক সংকেত-প্রসূত, প্রাচীন অধুনা কালের ডাক্তারেরা রক্ত भिषादर्शत वर्गनांत्र "(भाग विन्तू" Red corpuscles 'শস্তু' Serum "শ্বেতবিশ্ব' White globules "বেতডিম্বার্" White globulines, এই নামের উল্লেখ করেন। थे मकल इःत्राक्र নামের অনুভাষায় ঐ সকল বাঙ্গালা নাম প্রখ্যাত হইয়াছে। প্রাচীন সংস্কৃত ভাষায় ঐ সকল নাম নাই। না থাকিলেও, স্থূলতঃ বুঝা যায় যে, ঋষিরা সত্ত্তণের বৃদ্ধিতে শিরাবাহা আহারীয় রসের মধ্যে শুভ্রতার বিরুদ্ধি দেখিতে পাইতেন। মহাভারতীয় বনপর্বেব একটি আছে। গল্পটি গল্প এইরূপ---

"মঙ্গণক নামা এক ঋষি অন্য এক श्विषित निक (मरह मञ्जिषिका (मशेहेबात জন্য কুশভূণের দ্বারা অঙ্গুলি বিদ্ধ করিয়া ছিলেন এবং সেই বিদ্ধ স্থান ্ইইতে যে রস নিৰ্গত হইয়াছিল ভাহা ভশ্বৰৎ পরিপূর্ণ।'' স্থতরাং আমরা বুঝিতে বাধ্য যে, সন্তবিবৃদ্ধিতে রক্তগত শ্বেত ডিম্বের ও খেত-ডিম্বাণুর বিরুদ্ধি হইয়া থাকে। কার মাত্রেই বলিয়াছেন যে, "আহার শুদ্ধ্যা সত্বশুদ্ধিং"। মদ্য মাংসাদি ত্যাগী নিরামিষ ভোজী ও পথ্যাশী মমুষ্যের দেহস্থ সত্ত্তণ বিশুদ্ধ অর্থাৎ রজস্তমোগুণের ছারা অনাচ্ছন হয়। শুদ্ধসত্তদেহের কান্তি ও মুখ 🗐 অন্যবিধ হয় এবং মনও অন্যাপেকা व्यानको थ्रमा उद्या अक्षा भाष्ट्रात्यक দিগের, আমাদের নছে। আমরা এতাবমাত্র দেথিয়াছি ও শুনিয়াছি যে, নিরামিষভোজী দিগের রক্তে প্রাতক্ত খেতডিখের ও খেত

ডিম্বাণুর ভাগ অধিক। আমার এক বন্ধু এক সময়ে কলিকাতা মেডিকেল কলেজের ছাত্র ছিলেন। এখন তিনি একজন থাতিনাম! ভাল ডাক্তার। ইনি ছাত্রাবস্থায় মৎস্য মাংসত্যাগী ও হবিষ্যভোজী ছিলেন।

ইনি এক দিন বলিলেন, সাহেবেরা বলে, নিরামিষ ভোজনে শরীরের শোণ বিন্দু কমিয়া যায় এবং শ্বেত-ডিম্বের ভাগ বুদ্ধি পায়। তুমি নিরামিষ ভোজী, সেজগু তোমার শরীরস্থ রক্তে শ্বেত ডিম্বের ভাগ বেশী। এই বলিয়া তিনি তাঁহার ও আমার শরীর হইতে রক্ত বাহির করিলেন এবং অণুবীক্ষণ যন্ত্রের দারা নিজের উক্তি সপ্র-মাণ করিয়া দিলেন। ডাক্তার মোহনের ঐ কথা সারণ হওয়ায়, এখন মনে হইতেছে, শুদ্দমত্ব দেহের রক্তাদি আর রজ-স্তমোপ্রবল শরীরের রক্তাদি একরূপ ও একধর্মাক্রান্ত নহে। পরস্ত ভিন্ন রূপ ও ভিন্নধর্মাকান্ত। ८य मगरय জাতিভেদ ব্যবস্থ। প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছিল, দে সময়ে অভিহিত প্রকারের গুণভেদকৃত শরারের ও মনোরতির প্রভেদ অনুসারে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র ও নিষাদ অর্থাৎ মেচছ, এই পাঁচ জাতি নিৰ্থীকৃত হইয়াছিল। ইহাও বুঝা যাইতেছে যে, জাতিভেদের मृत छ । एक , अवर छ । एक एक मृत छ । প্রকাত। পুরাকালে এ দেশের জল বায়ু মৃত্তিকা প্রভৃতিরই প্রভাবে ঐরূপ বিভিন্ন খুণের ও তদকুযায়ী বিভিন্নজাতীয় মানবের উৎপত্তি হইয়াছল।

পৃথিবীর অন্যান্য ভূভাগের সহিত এই
আর্য্য-ভূভাগের তুলনা হয় না। অন্যান্য
ভূভাগে তিন ঋতু এবং এই ভূভাগে ছয় ঋতু।
অন্যান্য ভূভাগে মকুষ্যের বল বর্ণাদি প্রায়
এক প্রকারের। এখানে সাদা, কাল,
লাল, পীত সকল বর্ণের মাকুষ দেখা যায়।

অন্যান্য দেশে এরূপ বিচিত্র বর্ণের মাসুষ দেখা যায় না। এ দেশে যেমন বিবিধ জাতীয় শদ্যাদির ফদল জন্মে, অন্যান্য দেশে এরূপ বিবিধ জাতীয় শদ্যাদি জন্মে না। এতদ্ স্টান্তে বুঝা উচিত যে, এ দেশের ভৌম প্রকৃতির প্রভাবেই ব্রাহ্মণ, ক্ষত্র, বৈশ্য, শুদ্র ও নিধাদ, এই পাঁচ জাতি মানব জন্মে। মাসুষও শদ্যাদির ন্যায় ভূমির ফদল বিশেষ।

"আচারো বিনয়ো বিল্লা প্রতিষ্ঠা তীর্থদর্শনম্। নিষ্ঠারুত্তি স্তপোদানং নবধা কুললক্ষণম্।

এই শ্লোকের লিখিত নবগুণ অনুসারে প্রথমতঃ এ দেশে কয়েক জন ব্রাহ্মণ কুলান হইয়াছিলেন। পরে তদ্বংশীয়েরা উক্ত গুণে গুণী হইতেন এবং কুলীন বলিয়া গণ্য মাত্য হইতেন। ক্রমে সেই কৌলিতা বংশগত হইয়া পড়িয়াছে। বংশগত হওয়ায় অকুলীন অৰ্থাৎ কোন গুণ না থাকিলেও এখন তদ্বং-শাঁয়েরা কুলীন বলিয়া গণ্য হইতেছেন। এই দৃষ্টান্ত প্রদর্শন পূর্বেক আমরা বলি-তেছি, আদিম কালের বর্ণভেদ সন্তাদি গুণের অঙ্গাধিক্য অনুসারেই নির্বাচিত হইয়া-ছিল। পরস্ত সে ভেদ এখন বংশগত হইয়া পড়িয়াছে। এখন সেরপ ত্রাক্ষণত্ব না থাকিলেও, শরীরে সত্তাদি গুণের উৎকর্ষ না থাকিলেও, ব্রাহ্মণ জাতি বলিয়া পরিচয় দেওয়া হয়। যদিও এাক্সণাদি জাতিভেদের কারণীভূত মূলতত্ত্ব এখন বিপর্য্যস্ত ও বিধ্বস্ত, তথাপি এখনও ব্রাহ্মণজাতীয় দেহের সহিত অন্য জাতীয় দেহের অসমানতা বুঝিবার একটী পরীকা বিভামান আছে। পরীকা এই যে. সকল দেহই দৈর্ঘ্যে সাড়ে তিন হাত, পরস্ক ব্রাহ্মণের দেহ অনধিক অর্দ্ধ অঙ্গুলি বড়।

এই বঙ্গদেশের অধিকাংশ ত্রাক্ষণেরও কায়ন্থের কুলস্থান কনোজ ও কুলগুরুষ কনোজিয়া। পরস্ত কালের পরিবর্ত্তন,

ভূমির স্বভাব, জল ও বায়ুর প্রভাব, আহার ব্যবহারের ব্যতিক্রম ও সংসর্গের শক্তিতে ইহারা এখন জাত্যস্তরে পরিণত হইয়াছে। এখন ইহারা বাঙ্গালী জাতি, কনোজিয়া জাতি নহে। আকার প্রকার চালচলন ঞী সোষ্ঠৰ সমস্তই পরিবর্ত্তিত **হ**ইয়া গিয়াছে। এখন কোন বাঙ্গালী কনোজিয়া মধ্যে লুকায়িত থাকিতে পারেন না। দর্শক-দিগের দৃষ্টিতে ধরা পড়েন। এখন যদি কোন প্রাচীন ব্রাহ্মণ, সেই আদিম কালের ব্ৰাহ্মণ, বিভাষান থাকিতেন, তাহা হইলে এ কালের ব্রাহ্মণ তন্মধ্যে লুকায়িত থাকিতে পারিতেন না, দর্শকদিগের দৃষ্টিতে ধরা পড়িতেন। (ক্রমশঃ)

চৈত্ৰা।

কে জানে সে চেতনা কিরূপ ! প্রকাশিত যাহা মানব জীবনে এ বিশ্বের মাঝে অতি অপরূপ। কে জানে সে চেতনা কিরূপ ! যে চেতনা পেয়ে মহুব্য জীবন, হয়েছে এমন অমূল্য রতন, জল স্থল সবে করিয়ে আপন হেরিতেছে তাহে আপন স্বরূপ। কে জানে সে চেতনা কিরপ ! পাইবারে এই হুর্লভ চেতনা, করেছে জগত অপূর্ব সাধনা, হইয়ে গফল আজি গে কামনা উদিয়াছে ভবে এ মানব রূপ। কে জানে সে চেতনা কিরূপ! মতুষা আবার এ চেতনা পেয়ে খুঁজিছে তাহার পরম আশ্রয়ে তার সমাচার এবে নাহি লয়ে ষানব চেত্ৰা হবে না বিমুখ। কে জানে সে তেতনা কিরূপ! চৈতনা সাগরে ডুবিবার ভরে, হেরিতে তাঁহারে পরিপুর্ণাকারে, বিচিত্র আকারে মানব অন্তরে হতেছে কতই সাধনা উন্মুৰ। **दक** कारन दम दहलना किश्रेश।

যানব জীবনে হইবে যথন,
সব সাধনার শুভ-সন্মিলন,
পরম চেতন রবে না স্থপন,
প্রকাশিত হবে স্বার সন্মুধ।
কে জানে এ চেতনা কিরূপ!
শ্রীহেম্বতা দেবী।

প্রার্থনা।

এ জগতে মোর আর কিবা আছে বল,
গুধু 'ভালবাসা' তাই জীবনে সম্বল।
সেই ভালবাসা-দীপ পথ দেখাইয়া,
ভোমা পানে টানিতেছে এই ক্ষুদ্র হিয়া।
প্রথমেতে বিন্দু বিন্দু বারি ধারা সম,
জাগিয়া উঠিল তাহা এ হৃদয়ে মম।
ক্রমে স্রোত ধারা বয় তটিনী সমান,
হুকুল ভাসায়ে টেনে লয়ে যায় প্রাণ।
তার পর হল প্রাণ ক্ষুদ্র সিদ্ধু প্রায়,
আকুল উচ্ছ্বাসি যেন কোন মুথে ধায়।
গুধু বুক ভরা আহা আকুল কামনা,
কাহারে সর্বান্থ সঁপি হারাতে আপনা।
কোথা কামনার লক্ষ্য কোথা দে আমার,
দয়াময় সে যে তুমি, কেহ নহে আর।

প্রার্থনা।

জগদীশ কত স্থ লভি এ জীবনে যাদ সব স্থা ছঃখ, সঁপিও চরণে। यि यति श्रित्र कानि উপরেতে অন্তর্যামী তৃষি আছ, চেয়ে আছ স্নেহের নয়নে ঢ়ালিতেছ প্রীতি ধারা স্নেহ প্রেম জ্ঞানে। প্রতিদিন সংসারের ঘাত প্রতিঘাতে, কত অশ্ৰ ঝরে, লভি ব্যথা হৃদয়েতে, জাগে কত শত ভয়, **दक्त ना मन्नम्य** সর্বস্থ সঁপিয়া করি নির্ভর ভোষাতে, ছ: থ বাথা সঁপি থাকি স্নেহে ও শান্তিতে। করজুড়ি অর্পণ যদি বেদনার ভার পরিশ্রাপ্ত কভি শান্তি, আনন্দ অপার। নোর হু: ৭ ভার দিয়া, জ্ডায় তাপিত হিয়া, कानि मरन प्रशासक कृति जाह वात्र,

কি ভয় বিশ্বদ হঃপ ৰঞ্জান তাহার।

বিশাদেতে পূর্ণ হরে কেন না তোষারে,
ভাকি সদা ! কেন সদা হাদয় মাঝারে
কাশিছে চঞ্চল ভর !
এই সারা বিশ্বময়
তোমারি প্রীতিতে ভরা, কুহ্মের থরে,
ঝরে প্রীতি, জাগে প্রীতি বিহঙ্গের হার।
এই অবিশ্বাস পূর্ণ আমার হৃদয়
তোমাতে নির্ভর করি হোক তোমাময়।
ওই কুহ্মমের মত
পালি জীবনের রত
লভি বিহঙ্গের মত কঠ স্থধাময়
গাহি প্রাভু তব নাম, গাহি তব জয়।
শ্রীসংগাজকুমারী দেবী।

নানা কথা।

মৃত্যু সংবাদ-

বিগত ১৮২২ শকের পবিত্র মাঘোৎসবের ছিনে ভারতমাতা সাথাক্তী ভিক্টোরিয়ার বিয়োপ সংবাদ আমরা ঘোষণা করিয়াছিলাম। আজ আবার প্রায় দশ বৎসর পরে ভারতসমাট দপ্তম এডোয়ার্ডের মৃত্যু সংবাদ আমা-षित्ररक भाक्तश्रक्ष अन्तर अन्तर कतिराठ १३८७८७। ৰিপুল সামাজ্যের অধীখন, শান্তির প্রতিমৃত্তি, উদার স্কদয় মহাপ্রাণ মহারাজা সমস্ত পরিজনের মায়া মমতা পরিতাগে করিয়া, অনংখা প্রজাবর্গের রাজভক্তি ভুচ্ছ করিয়া বিগত ২৩ এ বৈশাধ রাজি এগারটা পঁড়তাল্লিশ মিনিটের সময় ভবধাম পরিত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার বিয়োগে সমস্ত ভারত আজ শোকসমাচ্ছন। মহারাণী ভিক্টোরিয়ার তুলনায় সত্যসত্যই তিনি অকালে কালকবলে নিপতি ত ছইগ্নাছেন। তাঁহার পরমায়ু ৮৯ বংগরের অধিক হয় নাই। সন্দিরোগ ভীধণাকার ধারণ করিয়া কয়েক দিনের মধ্যে তাঁহার প্রাণাম্ভ ঘট।ইল। তিনি সমস্ত ব্রাজসম্পন পরিহার পূর্বক ললাটের মাণিকামণ্ডিত মুকুট অবভারণ করিয়া একাকী সেই বিশ্বভূবনের নিস্তন্ত মহাসভায় গমন করি-লেন। মৃত্যু ত সংসারে যাতারাত করিতেছে; কিন্তু যশন তাহার বিপুল বিক্রম তুর্গম রাজসিংহাসনের উপর প্রতি-ফালত দেখি, তথনি আমরা ভয়ে বিশ্বরে সম্ভন্ত হই। মৃত্যু আজ তাহার প্রচণ্ড প্রতাপ সর্নাসাধারণের নিকট প্রচার ক্রিতেছে, এথানকার নশ্বরতা মুক্তকণ্ঠে বিশোধিত করি-Cote এবং সেই व्यव्यक्त अव क्षेत्रत्वत्र मत्रांशन हरे-বার জন্য স্কলকে আহ্বান করিতেছে। ঈগরের মঙ্গল ইচ্ছা দংশিদ্ধ হইন। তিনি তাঁহার চরণের ছাগাতে আমা-দের পিতৃদদ্শ স্মাটের পরলোকগত আত্মাকে স্থান দিন, তাঁহার শোকসম্ভপ্ত মহিষীর অন্তরে সাম্বনা বিধান করুন, নব-সম্রাটের অন্তরে কর্ত্তবানিষ্ঠা প্রজাবাৎসলা প্রেরণ করন, চরিত্রের বিকাশে অন্তঃক্তর্ত রাজভক্তি আকর্ষণ করিবার শক্তি দিন, নবমহিষীর অন্তরে কারুণারস বিভরণ कक्न, जनःश अञ्चावर्शित नचूर्य छाहात निक्वड माज्य्वि প্রাকৃটিত করিয়া দিন, সেই পর্য সমাটের নিকট আযা-८एव न्याय भीन ध्यबाद धरे काञ्च निर्देशन।

প্রার্থনা — বিগত ২৮ এ বৈশাধ বুধবারের উপাসনার আদি-প্রাহ্মদমাজের বেদী হৃইতে সমাটের পরলোকগত আয়ার কল্যাণের জন্য প্রার্থনা হইয়াছিল।
শ্রীষ্ক্র পণ্ডিত প্রিরনাথ শাস্ত্রী ও চিস্তামণি চট্টোপাধ্যার
উপাদনা কার্যা নির্মাহ করেন।

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সম্বৎ ৮০, অগ্ৰহায়ণ মাস।

আদিব্রাহ্মসমাজ।

আয়	• • •	२१३१८०
প্ৰিকার স্থিত	• • •	७२७२५ ७
সমষ্টি	•••	৩৫০৪ ১৮
ব্যয়	•••	७२৮॥७७
শ্বিত	• • •	० ११०८०

कांत्र ।

সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে গচ্ছিত আদি ব্রাহ্মসমাজের মূলধন বাবত সাত কেতা গ্রথমেণ্ট কাগজ

5000

সমাজের ক্যাপৈ মজুত

	৫৭৫॥ ৩
-	
	०) १०॥ ७

व्याग्न ।

बाक्तमभाक ⋯ २००५

মাসিক দান।

 মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ের এপ্টেটের ম্যানেজিং এজেণ্ট মহাশয়ের নিকট হইতে পাওয়া বায়

	2001	
তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	•••	2290
পুস্তকালয়	•••	२॥०/०
যন্ত্রালয়	• • •	@9110/o
সমষ্টি	•••	२१३।८०
ব	उग्र ।	
ভ্ৰা ক্সসমাজ	•••	>>81e/s

সমষ্টি · • ৩২৮॥১৩ শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

আয় ব্যয়।

বান্ধ সহৎ ৮০, পৌৰ মাস। আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

আ্ব	•••	9931106
পূৰ্বক র স্থিত	•••	୦ ୩୬୧୯
সমষ্টি	• • •	ಅನಿಕಿ ಇಲ್ಲಿನ
ব্যয়	•••	800%
শ্বি ত	•••	৩৪৯৪/৬

काम।

সম্পাদক মহাশব্দের বাটিতে গচ্ছিত অদি ব্রাহ্মসমাজের মূলধন বাবৎ সাত কেতা গ্রথমেণ্ট কাগজ

200

সমাজের ক্যাশে মজুত

७८८५

9828/9

আয় |

ৰান্মসমাজ · · ·

2.81

মাণিক দান।

 মহর্ষি দেবেজ্বনাথ ঠাকুর মহোদয়ের এপ্টেটের ম্যানেজিং এজেণ্ট মহাশয়ের নিকট হইজে প্রাপ্ত

200

মাঘোৎসবের দান। শ্রীবুক্ত চন্দ্রকুমার দাস গুগু

> २. षाञ्छीनिक नान ।

वीवुक विकृत्त्रव वटनग्रांशांश

যন্ত্ৰালয়

रेलक्षिक लाहे है

2.8 তত্তবোধিনী পত্ৰিকা 0110 পুস্তকালয় 2900 यञ्जानम 489 C मयष्टि 993120 वाय । ব্ৰাক্ষসমাজ 392126 ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা ७२ /३ 1/6 পুস্তকালয়

সমষ্টি ৪৫৩৯/৩

গ্রিরবীজনাথ ঠাকুর সম্পাদক।

2800/4

প্রাপ্তি স্বীকার।

এককালীন দানক

बीयुक वायू वनमानी ठक

3../

নববর্ষের দান।

শীযুক্ত বাবু সত্যপ্রসাদ গঞ্চোপাধ্যায়

۲,

🦼 সমরেন্দ্রনাথ ঠাকুর

3/

" " স্বধীক্তনাথ ঠাকুর

>

💂 🦼 অবনীক্রনাথ ঠাকুর

>/

🖫 🍃 যামিনীৰাথ গঙ্গোপাধ্যায়

वीयजी मोनायिनी प्रती

स्रशमिनी (मबी

3/

नीभमग्री पिती

31

3/

. अञ्चनशी (प्रवी

ু চাক্রবালা দেবী

>>

ু শলিতা দেবী

... कथना (मरी

चनका (भवी

" ऋरकनी (नवी

्र हेब्रावडी (परी

ু আফুঠানিক দান।

3/

শ্ৰীযুক্ত বাবু বিনয়েন্দ্ৰনাথ সেন

> • 1





"ब्रह्म वा एकमिद्रमय चासीत्रान्यत् किचनासीत्तर्दि सर्व्वमस्त्रत् । तदेव नित्यं ज्ञानसनन्तं ज्ञिवं खतन्त्रतिरवयवभिक्षमेवादितीयम सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन्तृ सर्व्वाययं सर्व्ववित् सर्व्वविक्षितस्य पूर्णसमिति। एकस्य तस्यै वीपासनया पारतिकसैद्विकच ग्रमस्यवित । तस्मिन् भीतिसस्य प्रियकार्यं साधनत्र तदुपासनमेव ।''

সম্রাটের মৃত্যু উপলক্ষে উপাসনা।

ভারত সত্রাটের মৃত্যু উপলক্ষে তাঁহার পরলোক গত আগার কল্যাণ জন্য বিগত ৬ই জ্যৈষ্ঠ সন্ধ্যায় আদি-ত্রাক্ষদমাজ গৃহে তিন দলের ব্রাহ্মগণ একত্র হইয়া সন্মিলিত ভাবে উপাসনা করিয়াছিলেন। গৃহ লোকে পরি-পূর্ণ इইয়াছিল, বিন্দুমাত্র স্থান ছিল না। কয়েকটি সম্ভ্রান্ত মহিলাও উপস্থিত ছিলেন। শ্রীবুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও ত্রৈলোক্যনাথ সান্যাল মহাশয় বেদীর আসন শ্রীযুক্ত ত্রৈলোক্য করেন। উদ্বোধন করেন এবং সে দিনের বিশেষ উপাদনার উদ্দেশ্য দকলকে বুঝাইয়া দেন। সত্যেন্দ্র বাবুর বক্তৃতার সারাংশ নিম্নে প্র-**দত इहेल।** कर्यक्षिं मगर्याभर्याभी मङ्गीठ হইয়া সভা ভঙ্গ হয়। উহার মধ্যে একটি সঙ্গাতের স্বরলিপি নিম্নে প্রকাশিত হইল। (मिरिनत कार्या इत्याथारी रहेयाहिल।

"অদ্য আমর। এক বিপুল শোকের তাড়নে মর্মাহত হইয়া সেই শোকের উচ্ছাসে এই পবিত্র স্থানে সকলে মিলিত হইয়াছি। কিছু দিন পূর্বেক কানিত যে কাল প্রতীকা করিয়া আছে, অচিরাৎ আমাদের সম্রাটকে হরণ করিয়া যাইবে। আমরা কোথায় আশা করি-তেছিলাম, যে রাজ্যের আসন্ন বিপ্লবে রাজা তুই প্রতিদ্বন্দীদলের মধ্যস্থ হইয়। গোলযোগ মিটাইয়া দিবেন, এমন সম্রাট আসিয়া তাঁহাকে এক বলবত্তর অদৃশ্যের কোথায় মধ্যে লইয়া (शल। সহসা তিনি আমাদের সকলকে পরি-ত্যাগ করিয়া অমৃত-ধামে চলিয়া গিয়া-ছেন। তাঁহার অকাল মৃত্যুতে চারিদিকে হাহাকার উঠিয়াছে। আমরা তাঁহার পরলোকগত আত্মার কল্যাণ কামনার জন্য যিনি সমস্ত জগতে এখানে আদিয়াছি। শান্তিকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য বিশেষ উদ্যোগী ছিলেন,আমরা আজ তাঁহার আত্মার শান্তির জন্য প্রার্থনা করিতেছি। রাজত্বকালে অনেক বিশেষ ঘটনা ঘটিয়া গিয়াছে, তাহা সৰ্বাঙ্গীন ভাবে সমালোচনা করিবার সময় ইহা নহে; কিন্তু ইহা এক প্রকার স্থনিশ্চিত যে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে, বিভিন্ন দেশের মধ্যে শান্তিস্থাপন তিনি তাঁহার জীবনের ত্রত করিয়াছিলেন, এবং তাঁহার প্রতিভার প্রভাবে বিভিন্ন রাজন্যবর্গের মধ্যে সধ্যবন্ধনে অনেকাংশে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন। আমরা আশা করি যেন সেই শান্তির বন্ধন কিছুতেই ভাঙ্গিয়া না যায়।

ভারতের প্রতি তাঁহার স্নেহ দৃষ্টি ছিল। তিনি তাঁহার মাতার পদাস্ক कतिया ভারতবাসীকে স্নেহের চক্ষে অব-লোকন করিতেন। ভারতবর্ষ সম্বন্ধে মহা-রাণী ভিক্টোরিয়ার ঘোষণা পত্র প্রতি অক্ষরে তিনি সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। এক সময়ে তিনি সমস্ত ভারতবর্ষ নিজ চক্ষে দল-র্শন করিয়া গিয়াছিলেন। তখন হইতে অবতীৰ্ণ ভারতের উপর তাঁহার মমতা হইয়াছিল। সেই কারণেই তিনি তাঁহার প্রিয় পুত্র বর্ত্তমান সম্ভাটকে ভারতদর্শনে পাঠাইয়াছিলেন। তিনিও এদেশীয় রাজ-গণের সঙ্গে মিলিত হইয়া তাঁহাদের শ্রদা ভক্তি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। এখানে তিনি যে ভাবে কয়েক দিন যাপন कतिता शिवाटहन, जाहाट्ड अट्राट्स अडि ভাঁহার ঐকাস্তিক মমতা ও সহামুভূতির পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি স্পন্টাক্ষরে **मियाट्यन** (य. यादाट्य ঘোষণা করিয়া সহামুভূতি রাজ্য-ताका श्रकात गर्धा তত্ত্বের মূলমন্ত্র রূপে প্রতিষ্ঠিত হয়; এই তাঁহার একান্ত কামনা। আমরা সর্বান্ত:-করণে প্রার্থনা করিতেছি যে বিগত সাত্রা-**ट्यात नाम जामारमत नवीम मखार्टित छेगी-**যুমান সাত্রাজ্য সর্ববেভাভাবে গৌরবান্বিভ ও জন্ম ক হউক এবং তিনি দীর্ঘ-জীবী इरेश এই छविणाल ताकाजती यथानियाम পারচালন করেন।

সেই রাজেশর বিনি তাঁছার প্রজাবর্গকে শোকসাগরে ভাগাইয়া পরলোকে প্রন করিরাছেন, ক্রম বাঁছার আক্সার ক-

ল্যাণ বিধান করুন। তিনি এই মৃত্যুমন্ত্র मरमादबब भवभाव मिर भूगुशादब माखि হুধ উপভোগ করুন। সেই পরলোকগভ রাজার যে হৃচরিত, তাঁহার ধৈর্য্য বার্য্য কর্ত্তব্য-নিষ্ঠা-ভাষার স্মৃতি **আ**ত্যভাগ করিতেছি। व्यागत्रा धात्रव তিনি যেখা-নেই থাকুন, তাঁহার সেই পবিত্র আমাদের অন্তরে চির জাগরুক থাকিবে। তিনি যখন রোগে দারুণ করিতেছিলেন, জীবন ধারণ তাঁহার পক্তে ক্ষকর হইয়া উঠিয়াছিল, তখনও তিনি कर्खरा कार्या रहेटा वित्रव रून नाहे. (मध মুহূর্ত পর্যান্ত নিজ কর্ত্তব্য পালন করিয়া গিয়াছেন।

মৃত্যুর উপরে আমাদের অধিকার নাই। किन्त यागता प्र्यूक्षय स्टेट भाति, यनि আমরা জীবনের কর্তব্যের প্রতি বিমুখ না হই। কর্তব্যের উপর নির্ভর করিয়াই আ-মরা মৃত্যুভয়কে অতিক্রম করিতে পারি। পরলোকগত সত্রাট যথন রাজপদে অভি-यिक इटेलन, कठ वित्र वांधा डाँहाटक অতিক্রম করিতে হইয়াছিল। কিন্তু তিনি পরম আরাধ্যা মহারাণী ভিক্টোরিয়ার আদর্শ व्यवनचन कत्रिया मकन कार्या समक्र ଓ क्ययुक्त रहेलन। माजात निक्षे य णिका লাভ করিয়াছিলেন, ভাহাই তাঁহার জীবনে প্রতিফলিত হইল। তাঁহার মৃত্যু नाइ. পরবর্তী লোকদের জন্য ভিনি ভাঁহার कीवन ताथिशा शिलन। अधू निरकत तारका নয়, সমস্ত সভ্য জগতে তার কীর্তিস্তম্ভ প্রতিষ্ঠিত হইল।

আমাদের বর্তমান সম্রাট পিডার প্র অমুসরণ করিতে প্রতিজ্ঞারত হইরাছেন, ইহা সামান্য, শুভচিত্র নহে। সেই পুরাতন স্রোট সপ্তম এভোরার্ডের সহিত আমাদের স্থৃতির যোগ রহিয়াছে, আর এই ম্বীম

সজাটে আমাদের আশা সমাপ্রিত। তাঁহার উপর আমরা যে আশা ভরদা স্থাপন করি-याहि, जिनि चौमारमंत्र कन्यान माधरन जंजी ছইয়া সেই আশা পূর্ণ করুন। যেন ভাঁহার পুণ্যত্রত পিভার দৃষ্টাস্তে দর্বত্র শান্তি রক্ষার बना श्रद्धती ऋत्भ नियुक्त थात्कन । व्यवत्मत्य আমরা বিনীত ভাবে প্রার্থনা করিতেছি যে বিনি সকল শান্তির আলয়, তিনি সকলের অন্তরে শান্তি প্রেরণ করুন। আর বিনি প্রিয়পতির সদ্য বিয়োগে শোকতাপে জরজর. (मरे (य कम्यानमयी ताळी जात्नकजािख्या, তাঁহাকে আমরা কি বলিয়। সান্ত্রা দিব ? ভাঁহার এই ঘোর তঃখ-তুর্দিনে মাসুষের সান্ত্রা-বাক্য কি করিতে পারে? সেই সর্ব্বদন্তাপহারী করুণাময়ের নিকট আমা-দের কাতর ক্রন্দনে এই নিবেদন जिनि পতিবিয়োগ-বিধুরা ছু:খিনী বিধবার অঞ্জল মুছাইয়া দিন—তাঁহার অন্তরে অজঅ ধারে শান্তিবারি বর্ষণ করিয়া তাঁহার সন্তাপ দূর করুন, রাজ-পরি-

বারের সকলের অন্তরে সাস্থ্না বিধান করুন।

र् छ अवन् ! जामारित किरम छाल কিসে মন্দ হয় তাহা আমরা সকল সময়ে বুঝিতে পারি না। তোমার মঙ্গল ইচ্ছা পূর্ণ হউক। তোমার যা' বিধান তাহাই मक्रन विधान, जूनि ख्यरे मां जुःथरे मां अ. স্থামরা যেন তোমাতে বিশ্বাস না হারাই। তোমার নিকট একান্তমনে প্রার্থনা পরলোকগত **সম্রাটের** কল্যাণ কর, যাহারা শোকার্ত্ত তাহাদিগকে কর। আমরা রাজা প্রজা সকলে তো-মার সহিত মিলিত হইয়া যাহাতে তো-মার আনন্দ-ধামের উপযুক্ত হইতে পারি, তুমি আমাদিগকে এইরূপ আশীর্কাদ কর। मक्नरक्षे राज्यान कन्यान-भर्य नहेशा या ७, ८ १ १ फ्र करत राजात निक्रे चामार प्रत এই প্রার্থনা।"

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

প্রভাতী-শ্রাপতাল।

বাওরে অনন্ত ধাষে দেহতাপ পাসরি
ছঃথ আঁধার বেথা কিছুই নাহি।
ব্দুরা নাহি, মরণ নাহি, শোক নাহি যে গোকে,
কেবলি আনন্দ-স্রোত চলেছে প্রবাহি॥

ৰাওরে অনন্ত থামে, অমৃত নিক্তেনে, প্রান্তিকর শান্তিকর বিরাম-বিতানে। দেবথবি, রাজধবি, ত্রন্ধধবি বে লোকে ধ্যানভরে গান করে একতানে ॥

বাওরে অনন্তধামে জ্যোতির্মর আগবে

ভক্ত সেই চির বিমণ পুণ্যকিরণে
বার বেথা বানত্রত, সভ্যত্রত, পুণাবান,

ক্ষাও অবি, বাও গেই দেব সাননে ॥

প্রিরবীজনাও মাকর

- হ ৩ ১ হ ৩ II {গা-| গা গা সা | গা -| রা সা সা I ন্ সা | রা -া গা | যা • ও রে, অন ন • স্ক, ধা মে দে হ ভা • প
- ১ ২´ ৩ ১ |রা-পা| মাগা-II সা-I| রারা-পা| পা-ধা| পামামাI পা• সরি• ছ:• থ, আঁ• ধা• র, যে থা
- হ' ৩ ১ হ' ৬ I গা গা। ^রসা রা -গা। ^রসা -া। -া -া -া} I {রা মা। মা মমা -পা। কিছু ই, না • হি • • • জ রা নাহি• •
- ২ ৩ ১ | পাপা পাপা পাদা | পাদা | পাদা | পাদা | মাপা-|} I ম র ৭, নাহি শো ক, নাহি হে লোকে •
- হ ৩ ° ২ ° ২ ° ২ ° 1 { মা মগা | মা মা -দা | ° পা -দা | পা মা মপা | মা গা | গা রসা -া | কে ব লি, আ ন ক, লো ভ চ লে ছে প্র •
- ১ ২´ ৩ ১ |রগা-মপা| মা-া-|} I {গা-া| গা সা| গা-া| রা সা সা I বা• •• হি • যা • ও রে অ ন • তাধামে
- হ'ত । হ'ত । I না সা। রা গা -মগা। রা -পা। মা গা -া I সা -া। রা পা পা।
 অ মৃত নি • কে • ত নে • আ • স্তি হ র
- ১ ২´ ৩ ১ | পপা-ধা| পানানপা[নাপা| ³সারা-গা| ³গরা-া| সা-া-| [শা• • স্তি ম য়• বি রা ম বি • তা• • নে •
- |পা-দপা|মাপা-|} I {মা-গা|মাদাদা|পা-দা| পা মামপা I বে • লোকে । গা ন ভ রে গা । ন ক রে ।

হ'ত ২'ত I গা: -র: মারগা -মপা | মা -1 | -1 -1 -1 } I {গা -1 | গা গা সা | এ • ক ভা• •• নে • • । যা • ভরে অ

• ১ ২´ ৩ • ১ |গা-| রাসাসাI না-সা| রাগামগা| রা-পা| মাগা-1I ম • ভাধামে জ্যো• তিমিগি জা • লবে •

र्र ७ • ১ হ ४ ७ [मा-| রারাপ। পাপধ। পামামা । গা-। ^রদারা-গা। ৬ • লুদেই চির॰ বিমূল পু• গুকি •

• ১ ২´ ৩ • ১ | শগা-| শগা-| } I { বা -মা | মা মা মপা | পা-| | পা পা পা I ব • ণে • যা • য়, যে থা• দা • ন এ ভ

• ১
| পা -দা | পা মা মপা I গা গরা | দা রগা -মপা | মা -া | -া -া -া } II II

যা • ও দে ই• দে ব• দ দ• •• নে • ••

শীকাঙ্গালীচরণ দেন।

সত্য, সুন্দর, মঙ্গল। মঙ্গল।

ষ্পাপনার প্রতি ও স্থন্যের প্রতি কর্ত্তব্য ।

(পঞ্চম উপদেশের অমুর্ত্তি)

ষে কর্ত্তব্যটি সর্ববপ্রধান, যে কর্ত্তব্যটি সমস্ত কর্ত্তব্যের উপর আধিপত্য করে, সে কর্ত্তব্যটি কি ?—না আপনার থাকা। তুই হইয়া প্রকারে আপনার উপর প্রভুত্ব আমরা হারাইতে পারি ;—এক কাম ক্রোধ প্রভৃতি উন্মাদনী প্রবৃত্তি সমূহের ছারা নীয়মান হইয়া, আর এক—বিষাদ প্রভৃতির দারা আপনাকে অবসাদগ্রস্ত করিয়।। উভয়ই সমান ছুর্বা-লতা। আমার নিজের উপর ও সমাজের উপর উহাদের কিরূপ কার্যাফল, তাহা এম্বলে আমি কিছুই বলিতেছি না। উহারা স্বতই মন্দ; কেন না, উহারা মাকুষের প্রকৃত গৌরবের উপর আঘাত করে, স্বাধীনতার লাঘব করে, বুদ্ধিকে বিক্ষুক করে।

অগ্রপশ্চাদ্ বিবেচনা বা পরিণাম-বুদ্ধি—
ইহা একটি উচ্চতর সদ্গুণ। আমি সেই
অবিবেচনার কথা বলিতেছি, যাহা সকল
কাজেরই মানদণ্ড স্বরূপ, সেই প্রাগ্দৃষ্টি,
সেই দ্রদৃষ্টি—যাহা বীরত্বনামধারী "গোঁয়ার্তিমি" হইতে আমাদিগকে সর্বাদা রক্ষা
করে; বীরত্বনামধারী এইজন্ম বলিতেছি,
কেননা, কখন কখন, কাপুরুষতা ও স্বার্থপরতাও এই নামটি অন্যায়রূপে দখল করিয়া
থাকে। বীরত্ব যুক্তির দ্বারা চালিত না
হইলেও বীরত্বকে যুক্তিসঙ্গত হওয়া চাই।
আমরা সময়ে সময়ে বীর হইতে পারি,
কিন্তু আমাদের দৈনিক জাবনে, স্থবিবেচক
ও পরিণামদর্শী হইতে পারিলেই আমাদের

পকে यरथरछ । आभारमत कीवरनत त्रामत्रक् আমাদের হাতে থাকা চাই, উপেক্ষা কিংবা গোঁয়ার্তিমির দারা আমরা বেন অনর্থক বাধা বিল্প প্রস্তুত না করি, অনর্থক নূতন বিপদের স্থাষ্ট না করি। অবশ্য, সাহনী হওয়া প্রার্থনীয়, কিন্তু এই পরিণাম-দর্শিতাই—সাহদের মূলতত্ত্বা হউক, সাহসের একটা নিয়ম; কেননা, প্রকৃত সাহস একটা অন্ধ আবেগ মাত্র নহে; ইহা মুখ্যত ধীরতা,—বিপদকালে বিচলিত না হওয়া, আপনার উপর দখল হারাইয়া না ফেলা। এই পরিণামবুদ্ধি, মিতাচারিতা সম্বন্ধেও শিক্ষা দেয়; ইহা আমাদের আ-ত্মার দেই সাম্যভাব রক্ষা করে, যাহার অভাবে আমরা ন্যায়কে ঠিক্ চিনিতে পারি না, ন্যায়বুদ্ধি অনুসারে কাজ করিতে পারি না। পুরাকালের লোকেরা এই জন্মই পরি-ণামদর্শিতাকে সকল সদ্গুণের জননী ও রক্ষক বলিতেন। এই পরিণামবুদ্ধি, স্থবি-বেচনার দ্বারা স্বাধীন ইচ্ছাকে পরিশাসন করা ভিন্ন আর কিছুই নহে; আবার যে স্বাধী-নতা বুদ্ধিবিবেচনার হাত-ছাড়া হয়, তাহাই অবিম্য্যকারিতার নামান্তর; একদিকে, স্থালা, আমাদের মনোরতির পরস্পরের মধ্যে উচ্চনীচতা-অনুদারে স্থায্য অধীনতা সংস্থাপন; অন্য দিকে উচ্ছ খলতা, অরা-জকতা ও বিদ্রোহিতা।

সত্যবাদিতা আর একটি মহদ্ওণ।
সত্যের সহিত মনুস্যের যে একটা স্বান্ধাবিক বন্ধন আছে, মিথ্যাবাদিতা সেই বন্ধন
ছেদন করিয়া মনুষ্যের গৌরব নফ্ট করে।
এই জন্যই মিথ্যা কথনের আয় গুরুতর
অপমান আর নাই এবং এই জন্যই অকপটতা ও ঋজুতা এত সম্মানিত হইরা
থাকে।

আমাদের অন্তরস্থ নৈতিক পুরুষের

যাহা সাধন-যন্ত্ৰ সেই সাধন যন্ত্ৰকে আঘাত করিলে, স্বয়ং নৈতিক পুরুষটিকেই আঘাত করা হয়। এই অধিকারসূত্রেই, স্বকীয় শরীরের প্রতি মাসুষের কতকগুলি অলজ্য-নীয় কর্ত্তব্য আছে। এই শরীর আমাদের একটা বাধাও হইতে পারে, একটা সাধ-নোপায়ও হইতে পারে। যাহার দ্বারা শরীর রক্ষা হয়, শরীরের বলাধান হয়, ভাহা যদি শরীরকে না দেওয়া ২য়, শরীরকে অতিমাত্র উত্তেজিত করিয়া, তাহা হইতে অধিক কাজ আদায় করিবার চেন্টা করা হয়, তাহা হইলে শরীর অবসন হইবে, শরীরের অপব্যবহারে শরীর ক্ষাণ হইয়া পড়িবে। আবার যদি শরীরকে বেশী প্রভার দেও, যদি তাহার সমস্ত উদাম বাসনাকে চরিতার্থ করিতে দেও, যদি তুমি শরীরের দাস হইয়া পড়—সে আরও খা-রাপ। যে শরীর আদলে আত্মার দাদ দেই শরীরকে যদি ছর্বল করিয়া ফেল, তাহা হইলে আত্মারই হানি করা হইবে; আরও হানি করা হইবে যদি আত্মাকে শরীরের দাস করিয়া কেল।

কিন্তু আমাদের অন্তরস্থ নৈতিক প্রষটিকে সম্মান করিলেই যথেন্ট হইবে না,
উহার উৎকর্ষ সাধন করিতে হইবে। ঈশ্বরের নিকট হইতে যেমনটি পাইয়াছি তাহা
অপেক্ষা উৎকৃষ্ট করিয়া আমাদের আত্মাকে
ঈশ্বরের হাতে যাহাতে প্রত্যর্পণ করিতে
পারি,ভৎপ্রতি আমাদের বিশেষ যত্ন করিতে
ধারি,ভৎপ্রতি আমাদের বিশেষ যত্ন করিতে
ধারি,ভংগতি আমাদের বিশেষ যত্ন করিতে
ধারের স্থাসিদ্ধ হওয়াও স্থকটিন। প্রকাতরাজ্যে সর্বতেই দেখা যায়, নিকৃষ্ট জাবেরা, ইচ্ছা না করিয়া, ও না বুঝিয়া,
বিনাচেন্টাতেই স্থকীয় নির্দিন্ট বিকাশ লাভ
করে। কিন্তু মনুষ্যের পক্ষে অন্যরূপ নিশ্বন। মানুষের ইচ্ছাশক্তি যদি নিজিত হয়,

তাহা হইলে তাহার অন্য মনোর্তিসমূহ অবসাদগ্রস্ত ও জড়তাগ্রস্ত হইয়৷ কলুষিত হইয়৷ পড়ে; তথন উদ্দান অন্ধ আবেগের ভারা চালিত হইয়৷, ঐ সকল মনে:র্ত্তি অপথে গমন করে। ফলত আপনার দারা শাসিত হইয়াই, শিক্ষিত হইয়াই, মানুষ বড় হইয়াছে।

দৰ্কাত্রে সকীয় বুদ্ধিবৃত্তি লইয়া মাকু-যের ব্যাপৃত থাকা আবশ্যক। ফলত একমাত্র বুদ্ধিবৃত্তিই সত্য ও মপ্রলকে স্পন্ট-क्राप्त प्रिचित्र वार्मानिगरक ममर्थ करत, এবং একমাত্র বুদ্ধিবৃত্তিই সাধীনতাকে चकाष अयरञ्जत न्याया विषय अमर्गन कतिया তাহাকে যথাপথে চালিত করে। রুতি মনকে সর্বাদাই কোন প্রকার কাজে নিযুক্ত রাখে, শরীরের ন্যায় মনকেও স্থদৃঢ় করে, নিদ্রালু হইলে তাহাকে জাগাইয়া তুলে; যখন তুট অশ্বের ন্যায় রাশরজ্ব না মানিয়া পলাইবার চেন্টা করে, তথন তা-হাকে ধরিয়া রাথে, এবং তাহার নিকট নৃতন নৃতন বিষয় আনিয়া উপস্থিত করে। (कनना, मनरक मर्त्वनाष्ट्र विविध मण्यादन বিভূষিত করিতে পারিলেই মনের দৈন্য নিবারিত হয়। আলস্য মনকে অসাড় ও ছুর্বল করিয়া ফেলে। স্থনিয়মিত কাজ মনকে উত্তেজিত করে, স্থদৃঢ় করে, এবং এইরূপ কাজ করা আমাদের সকলেরই माधायछ।

আমাদের অন্যান্য মনোবৃত্তির ন্যায় স্বাধীনতারও একটা শিক্ষা আছে। কখন শরীরকে দমন করিয়া, কখন স্বকীয় বুদ্ধিবৃত্তিকে শাসন করিয়া, বিশেষত প্রবৃত্তিসম্হের আবেগকে প্রতিরোধ করিয়া আমরা স্বাধীন হইতে শিক্ষা করি। বাধাবিত্মের সহিত প্রতিপদে আমাদিগের সংগ্রাম করিতে হইতে প্লায়ন

কারলে চলিবে না। এইরূপ প্রতিনিশ্বত সংগ্রাম করিয়াই আমরা স্বাধীনতায় অভ্যস্ত হই।

এমন कि, भागारित ভাবর ভিরও একটা শিক্ষা আছে। ভাগ্যবান তাহারা যাহাদের হৃদয়ে জ্বন্ত উৎসাহরূপ স্বর্গীয় অগ্নি স্বভা-বতই বিদ্যমান! ইহাকে সর্বপ্রয়তে রক্ষা করা তাহাদিগের কর্ত্তব্য। এমন কোন আগ্রা নাই যার অন্তরের প্রচ্ছন্ন স্তরে কোন একটা উচ্চভাব খনি সঞ্চিত নাই। ইহাকে আবিষ্কার করা চাই, অনুসরণ করা চাই, এই পথে যদি কোন বাধা থাকে তাহাকে অপসারিত করা চাই, যদি কোন অনুকৃল 'জিনিস থাকে, তাহার অনুসন্ধান করা চাই, এবং অবিশ্রান্ত যত্ত্বের দ্বারা তাহা হইতে অল্লে অল্লে রত্ন উদ্ধার করা চাই। যদি কোন একটা বিশেষ উচ্চভাব ভাহার না থাকে, অন্তত যে উচ্চভাবের অঙ্কুর তাহার অন্তরে স্বভাবত আছে, তাহারই পুষ্টিদাধন করা আবশ্যক। **দেই ভাবের স্রোতে** मभरय मभरय ञाननारक ছাড়িয়া দিতে হইবে, এমন কি বুদ্ধিবৃত্তিকেও তাহার সাহায্যার্থে আহ্বান করিতে হইবে; কেননা সত্য ও মঙ্গলকে যতই জানা যায়, ততই जाशादक ना जानवानिया थाका याग्र ना। এইরপে বুদ্ধিরতি, আমাদের ভাবরতি হইতে याश कि ছू शांत्र करत, পरत जाश स्रम्मारमण ফিরিয়া পায়। মহৎভাব দমূহে পরিপুট ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া বুদ্ধির্তি, জল্লী দার্শ-নিকদিগের বিরুদ্ধে আপনার অন্তরে একটি স্থদৃঢ় দুর্গ নির্মাণ করিতে সমর্থ হয়।

অন্যের সহিত সংশ্রেব যদি রহিতও হয়, তবু মানুষের কতকগুলি কর্ত্র্য থাকে। যতক্ষণ তাহার কতকটা বৃদ্ধি থাকে, কত-কটা স্বাধীনতা থাকে,ততক্ষণ তাহার অন্তরে মগলের ধারণা ও সেই সঙ্গে কর্ত্রের धातना ७ विषामान थाटक। यकि आमता কোন মরুদ্বীপে নিক্ষিপ্ত হই, সেখানেও कर्त्वा याभामिगरक অমুসারণ স্বকায় বৃদ্ধিরতি ও সাধীনতার প্রতি কোন বুদ্ধিমান ও স্বাধীন জীবের যে কর্ত্ব্য আছে,—কতকগুলি বাহ্য অবস্থা, সেই কৰ্ত্তব্য হইতে তাহাকে অব্যাহতি দিবে,—এ একটা অদঙ্গত কথা। কোন গভার বিজ-নতার মধ্যে থাকিয়াও, সে অনুভব করে,— সে একটা নিয়মের অধীন, তাহার উপরে সেই নিয়মের তীক্ষ দতর্ক দৃষ্টি দতত নিপ-তিত রহিয়াছে। ইহা তাহার পক্ষে যেমন একটা বিষম যন্ত্রণা তেমনি আবার গৌর-(वत्र विषय ।

(ক্রমশঃ)

বিশ্ববেশ।

ব্রান্স-সমাজের অনুষ্ঠান পদ্ধতিতে অপোত্তলিক অংশ পরিবর্জ্জন করিয়া প্রচ-লিত হিন্দু গৃহ্য-অনুষ্ঠানের প্রায় তাবৎই রক্ষিত হইয়াছে। ফলতঃ অনুষ্ঠান-পদ্ধতির যিনি সংগ্রহকার, তিনি সত্যের অবিরোধী সর্বাঙ্গান হিন্দুভাব যাহাতে রকা পায়, তৎসম্বন্ধে চেন্টা করিতে কিছুমাত্র সঙ্কুচিত হয়েন নাই। উভয়বিধ অনুষ্ঠান প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তিনি আমাদের কথার যাথার্থ্য উপলব্ধি করিয়া থাকিবেন। যাহাতে অনুষ্ঠানের প্রকৃত অর্থ সর্বসাধারণের হুদাত হয়,দায়িত্বভাব হৃদয়ে বদ্ধমূল হয়, এ कात्रत्व উপদেশগুলী ভাষায় সন্নিবিক্ত हरू-য়াছে। প্রতি অনুষ্ঠানের উপসংহারভাগে **এরূপে উপদেশের যে বিশেষ সার্থকতা** আছে, তাহা চিন্তাশীল মাত্রেই বুঝিতে পারেন। এরপ উপদেশ দানের নবীনছ অনেকের চক্ষে আপত্তিকর ঠেকিতে পারে,

কিন্তু তাঁহাদের নিকট আমাদের নিবেদন এই ঠিক একই পদ্ধতি চিরকাল সমানভাবে চলিতে পারে না, সময় ও অবস্থা
অনুসারে তাহার তারতম্য অবশ্যম্ভাবী
হইয়া পড়ে। গৃহ্য-নূত্রে যাহা দেখিতে
পাওয়া যায়, বর্ত্তমানকালের ভবদেব-পদ্ধতি
তাহা হইতে অনেকটা পুথক।

নিম্ন বঙ্গে আদ্ধি ও পিণ্ডদান যে পদ্ধ-তিতে সম্পন্ন হয়, গয়াতে তাহা হইতে কতকটা স্বতন্ত্র পদ্ধতি অবলম্বিভ ব্রাক্ষদমাজ পিগুদানের পক্ষপাতী না হই-লেও পরলোকগত পিতামাতার প্রতি প্রস্থা প্রদর্শনে এবং তাঁহাদের খ্রীতি উদ্দেশে দান धर्मात अञ्चर्षात्म उपामीन नरश्न। সমাজ এ দত্য জলন্ত ভাষায় দর্ববদময়ে ষোষণা করিতে প্রস্তুত, যে পরলোকগত পিতৃলোকের প্রতি সদ্ভাব প্রদর্শন প্রকৃত মনুষ্যত্ব বিকাশের প্রধানতম সহায়। এই পিতৃপূজার মর্যাদা এদেশে এতই প্রতীত হইয়াছিল যে অন্নপ্রাশন উপ-নরন বিবাহ এ দকলেরই প্রারম্ভে পিতৃ-লোকের অর্চনা ও আবাহন হইত; এমনকি দেবদেবী পূজার পূর্কে, নিত্য উপাসনার ভিতরে পারিবারিক মাঙ্গলিক দর্ববিপ্রকার কার্য্যের ভিতরে পুতৃপূজার অল্লাধিক ব্যবস্থা ছিল ও আছে। হিন্দুজাতির স্বাত্বিক প্রকৃতির भूता य मकन कांत्रण व्योति विदासिक कान হইতে কার্য্য করিতেছে, আমরা যদি বিরলে তাহার পরিচয় পাইতে চাই, স্কাগ্রে দেখিতে পাইব পিতৃপূজা ও তাঁহাদের উদ্দেশে শ্রদ্ধা প্রদর্শন ও দানধর্ম্মের অনুষ্ঠান। যাহা-দের পিতা নাই, মাতা নাই, আপনার বলি-বার কেহ নাই, তাহাদের সকলের আত্ম। স্তৃপ্ত হউক, এইত মন্ত্র। জানি না হদ-য়কে ক্তদুর উদার ও বিশ্বপ্রেমিক করিতে পারিলে, স্বার্থপরতার রাজ্য হইতে কত

উচ্চে উঠিতে পারিদে আমাদের তুর্বল কণ্ঠ হইতে একথা দহজে বিনির্গত হইতে পারে। গয়াঞাদ্ধে যে মন্ত্র উচ্চারিত হয়; তাহা পিতৃষোড়্যী ও মাতৃষোড়্যী নামে আখ্যাত। আমরা মাতৃষোড়ণীর প্রথম চরণ গুলিই উদ্বত করিয়া দিতেছি, প্রতি দ্বিতীয় চরণে "তদ্যা নিক্ষমণার্থায় মাতৃপিগুং দদাম্যহং" এইরপ আছে।

গর্ত্তকবগমে চৈব বিষমে ভূমিবর্মনি। ১ মাসি মাসি কৃতং কষ্টং বেদনা প্রসবেষু চ। ২ শৈথিলো প্রসবে চৈব মাতৃত্রতাপ্ত হুকরং। ৩ পঙাং জনরতে মাতুর্;খঞ্বে প্রত্তরং। ৪ অগ্রিনা শোষতে দেহং গ্রিরাত্রানশনেষু চ। হ পিবেক্ত কদ্রবাণি কেশানি বিবিধানি চ। ৬ ছর্মভং ভক্ষাদ্রবাসা ত্যাগে বিন্দৃতি ধংফলং। ৭ রাজৌ মুত্রপুরীবাভ্যাং ভিন্যতে মাতৃকর্পটং। ৮ পুৰং ব্যাধি সমাযুক্তং মাতৃ ছিঃথমহনিশং। ১ যরা পুত্রো ন লভতে তদ। মাতৃশ্চ শোচনং। ১০ ক্রয়া বিহরণে পুত্রে দ্বাতি নির্ভরং স্তনং। ১১ দিবারাত্রৌ যদা মাতৃঃ শোষণক পুনঃ পুনঃ। ১২ পূর্বের দশমে নাসি মাতুরতান্ত জ্করং। ১৩ গানভক্ষো ভবেনাভুস্থাপ্তং নৈব প্রবচ্ছতি। ১৪ অভাহারবতী মাতা যাবং পুরোস্তি বালকঃ। ১৫ যমরারে মহাঘোরে প্রিমাতুণ্ট শোর্টনং। ১৬ তদ্যা নিজ্ঞৰণাথীয় মাত্রীপুঞ্চ দলামাইং।

ইহার ভাষা সরল, অনুবাদ প্রদান করা বাহুল্য মাত্র।

উনবিংশতি-পিওদান-ক্রিয়ার মূল সংস্কৃত উদ্ধৃত না করিয়া তাহার তাৎপর্য্যার্থ নিম্নে প্রদত্ত হইল।

"যাহারা মাতামহ-কুলে বা বন্ধুবর্গ-কুলে জিমিয়াছেন, যাহাদের কোন গতি নাই, যাহারা অজাতদন্ত অথবা গর্ত্তে প্রপীড়িত, যাহারা অগ্রিদক্ষ বা তাহার বিপরাত, যাহারা বিদ্যুতহত বা চৌরহত, যাহারা দাবদাহে মৃত্ত অথবা সিংহব্যান্তহত, যাহারা দন্তা বা শৃঙ্গার আঘাতে মৃত, যাহারা উদ্বন্ধনে বিষ বা শস্ত্র প্রায়োগে হত, যাহারা আত্মঘাতী, যাহারা

অরণ্যে বা পথে কুধা তৃষ্ণায় হত, যাহারা ভূত প্রেত পিশাচ, যাহারা অন্ধকারময় रतोत्ररं कालमृत्धं व्यवश्विक, व्यत्नक याज-नामग्र (প্রতলোকে যাহার। গত, यमिक्दत-গণ কর্ত্ব যাহারা নীত হইয়া যাতনাময় নরকে অবস্থিত, ঘাহারা পশুযোনিগত, পক্ষী কীট ও সরীস্থপ ও বৃক্ষযোনি প্রাপ্ত, যাহারা স্বীয় কর্মে বিবিধ যোনি ভ্রমণ করিতেছে, याशारमत मनूषा जन्म पूर्लंख, मिवारलारक অন্তরীকে বা এখানে যে সকল পিতৃগণ ও বান্ধবেরা অবস্থিতি করিতেছেন, যাহারা মৃত হইয়া অসংস্কৃত অবস্থায় রহিয়াছেন বা প্রেতরূপে অবস্থান করিতেছেন, "তে সর্কো তৃপ্তিং আয়ান্ত্র" তাঁহারা मकला २०४ হউন। যাহারা আমাদের আবান্ধব বা বান্ধব বা পূৰ্বজন্মে বান্ধব ছিলেন, যাহারা পিতৃকুলে মাতৃবংশে গুরু শ্রন্থর ও বন্ধুকুলে মৃত হইয়াছেন, যাহারা আমার পুত্রদারাবিবর্জ্জিত হইয়া লুগুপিও হইয়াছেন, याशास्त्र किया (लाभ भारेयारक, याशाता জন্মান্ধ পঙ্গু বিরূপ আমগর্ত্ত, যাহাদের দক-লকে আমি জানি বা জানি না, যাঁহারা আমার পিতৃ ও মাতৃবংশে অতি পুরা-কালে জন্মিয়াছিলেন, যাহারা এই কুলে দাদ ভ্ত্য আঞ্রিত ও দেবক, যাহারা মিত্র, স্থা, পশু, রুক্ষ, যাহারা জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে আমার উপকার করিয়াছে. যাহারা পূর্বজন্মে আমার দাস ছিলেন, তা-रारमत मकरनत উদ্দেশে পिछमान कति-তেছি। কি উদারতা, বিশ্বপ্রেমের কি छन्द्र निष्म्न । *

श्रमत्यत खांचा छक्ति निया जामता ঈশবের পূজা করি। वांगाटमत পূজার উপকরণও তাহাই। পূজার যেমন তুইটি অঙ্গ এক তাঁহাকে প্রীতি করা আর এক তাঁহার প্রিয় আদেশ পালন করা, পিতৃপুজার অঙ্গও ঠিক তাই : এক তাঁহাদের উদ্দেশে শ্রীতিক্বজ্ঞতা উদ্দীপিত कता, अन्य ठाँशास्त्र देवध आदम्भ भामन করা। ঈশবের যদি আমরা প্রকৃত ভক্ত উপাদক হইতে চাই, তবে পিতা মাতা বা গুরুদ্ধন, তাঁহারা ইহলোকেই থাকুন আর পরলোকেই পাকুন,তাঁহাদের প্রতি যেন প্রীতি কৃতজ্ঞত। প্রকাশে কুণিত নাহই। আদ্ধা ভক্তি প্রীতি কৃতজ্ঞতার ভাবকে এইরূপে অনুশীলিত করিয়া তাহাকে পরিবদ্ধিত ও স্থমার্জিত করিতে পারিলে তবে তাহা ঈশ্ব-রের আহ্য হয়, এবং প্রকৃত পক্ষে তাঁহার উপাদনা করিবার আমাদের অধিকার জমে। এইত গেল পরলোকগত আত্মার দিকে। আবার অন্তদিকে এই যে পিতৃলোকের স-হিভ ভক্তি-যোগে এই যে সখ্য বন্ধন,তাঁহাদের অনুগত ও আত্রিত লোকের সহিত এই যে

এদেশে পুর্বে ছিল না বটে, কিন্তু প্রাচীন ঋষিদিগের প্রচারিত সামাভাব মহত্তর ভূমির উপর প্রতিষ্কিত ছিল। তাঁখারা সকল মন্থবোর ভিতরে—সকল প্রাণীর ভিতরে— সকল কীট পতঙ্গের ভিতরে ত্রহ্মদন্তা উপলব্ধি করি-(उन। "bভाल গবি रेखिन" এ मकलात मर्था ব্ৰহ্মদ্বা দন্দৰ্শন করিয়া তাঁহাদিগকে আর দ্বণার हत्क व्यवलाकन क्रिएकन ना, नक्रानत नरक स्वी যোগে আবদ্ধ হইতেন। অৰশ্য ভাঁচাদের প্রশাস্ত এ শিকা জনসমাজ ব্যাপক ভাবে গ্রহণ করিতে পারি-য়াছিল কি না, তাহা সতন্ত্ৰ কথা। ফলত: ভাঁহাদের শিক্ষা প্রভাবে বিশেষতঃ वोषवूर्ण धरे नामामध्य সকলে দীক্ষিত হইতে সচেষ্ট হইখাছিলেন। বুছ দেবের শিক্ষা তাঁহার ধর্মের ভাব সাম্যবাদ মৈত্রী ও অহিংসার উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। ভাগবতের শিক্ষাঞ্চ কডকটা এই ভাবের। ফলত: যে ধর্ম বিশ্বপ্রেমকে আগাইরা তুলিতে ना পারে, গকলের সহিত বৈত্রী বন্ধন লিকা না দের, অহিংসার ভাব প্রতিষ্ঠিত করিছে না পারে, ভাষা একভাবে বলিভে গেলে অপুর্ব মর্ম, তাহা ক্যেন বেলের এবং কোন' কালেই প্ৰক্ৰিছি লাভ কৰিছে পাৰে না

আমরা এখানে ইছাও বলিতে চাই যে অক্সান্য কীবের সহিত, থীনজাতীর মহবোর সহিত, এমন কি সামান্ত কীট পতকের সহিত স্থাভাব স্থাপন এদেশের অপরিজ্ঞাত ছিল না। আমরা আজ কালকার দিনে এক্সেম্বাজের ভিত্র সক্ষ জাতির সহিত সাম্যভাবের শীসাংসা বে ভাবে করিতে উদ্যত, ঠিক সেই ভাবের কৌন চেটা

মৈত্রীভাব, পশু পক্ষী জীবাণু এ সকলেরই কল্যাণের জন্য যে উৎকণ্ঠা, এই যে বিশ্ব-ব্যাণী প্রেমের অভিব্যক্তি, অথবা বিশ্ব-ব্যাণী বলি কেন, ইহলোক পরলোক দিগ-দিগন্ত কালাকাল প্রদারিত এই যে নিজাম প্রীতির ভাব, আজীয় অনাত্রায় শক্র মিত্রে, এ সকলের দঙ্গে যে অন্তরঙ্গ সাধন, স্বার্থপূর্ণ মর্ত্তে স্বর্গীয় এই যে দেবভাবের অভিনয়, বিরাট ছদয়ের এই যে দেবভাবের প্রভিনয়, ইহার মধুময় ফলে যদি আত্রার অসাত্রতা বিদ্বিত না হয়, বসন্তের প্রাণদ সমীরণ যদি দে স্থানকে স্পর্শ না করে, তবে জ্ঞান না আত্রার কল্যাণ আর কিরূপে সম্ব

তোমার পথে।

দেখতে দেখতে হল সে যে অনেক দিনের কথা। (मर्थक्रिल प्यामाग्र (य मिन ফিরতে যথা তথা। তুলতে ছিত্ম ঘরের কোণে ধুলো মাটির রাশ। দিন গ্ৰপুরে দিতেছিত্র ভক্নো ভূমে চাষ্। द्वरथिहरन वार्थ कारक করতে আনা গোনা। সেই পথেতে, সে পথ আমার নয় কো জানা শোনা। তুমি যে দিন ঘরে আমার मिरन जामि मिथा, চিনিয়ে আমায় দিলে তোমার मज्ञ প्रथंत्र द्रिशा. সে দিন হতে ভোমার পথে করছি আসা বাওরা, मांभरक जानाव भारत द्वन द्याना बादिन राख्या।

মুক্ত হাওয়ার চোথে আমার পড়ে গেছে ধরা। আমার যেটা ছড়িয়ে আছে ভোমার সেটা ভরা। শ্রীহেমণভা দেবী।

প্রার্থনা।

मयामय शिक्टलन काकां मध्यमी,
छाँति नया नरत कारत मिरत बक्ती,
छ्ज़ार कारतांक धाता। निरंत कारिया
मकीर ८००न कित म्य क्ष्म हिया।
मक्तारतारक कारत निम्न नरत मुखा छाता,
खाँछ ध्रतीरत जांनि स्था भाँछि धाता।
निभीरथ श्रद्रती तम कि नमा कारिया।
निभीरथ श्रद्रती तम कि नमा कारिया।
भागम शिठा छिनि क्ष्माहेर्छ हिया।
थाक मारथ नयामय निभीरथ निरंत,
रयन मिक निर्ण दिन छाँगोर क्रिया।
छत्र वा जांना। तामि वाथिष्ठ क्रिया।
क्याना खिकन करत थहे क्ष्म हिया।
क्याना खाँका। स्थान क्रिया छाँगा म्यान ।

প্রার্থনা।

জাগরে অবশ প্রাণ, তরুণ তপন
ধরারে চেতন দিল, তুমি অচেতন
থেকোনাক, দূর কর অলস বিলাস
আনন্দ স্বরূপে প্রাণে করছ প্রকাশ।
যা গেছে তা যাক্ চলে, এখনো সমন্ব
রুসেছে সন্মুথে পড়ি, ভুলি সমূদর
নবীন উৎসাহ লয়ে হও অগ্রসর,
তাঁরে স্বর, যার পূজা করে চরাচর।
সদা সত্য-ত্রত তুমি করছ পালন,
বিবেকের হাত ধরি করিও পমন।
নির্মাণ গগন সম পবিত্র উদার,
হউক সর্মাণা এই জীবন আমার।
অনন্ত মহান গেই পরম ঈশরে,
সদা পৃত্তিবারে বেন পারি ভক্তিতরে।
শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

জন্ম স্থিতি বা মৃত্যু একই শক্তির বিকাশ।

শক্তি জ্ঞানেরই বিকাশ, স্মৃতরাং শক্তি নাই, জ্ঞানই নিত্য বা সত্য।

ক্রমশঃ পিতা মাতা, পুত্র কলত্র, পৌত্র কন্যা,দৌহিত্র দৌহি বী প্রভৃতির বিয়োগ হেতৃ কাতর হইয়াছি। ৰাস্তবিক কাতরতার একবারেই কোন কারণ আছে কিনাদেখা আবশ্যক। পিতা মাতা পুত্র কলত প্রভূ-जित्र (मरहत व्यञाव वा (मर व्यम्हे रहेग्राह्। (मर পারবর্ত্তনশীল। দেহ থাকে এবং পরে তাহার ধ্বংস হয়। প্রার্থ মাত্রই এই নিয়মাধীন। তাহারা জন্ম স্থিতি এবং মরণ ধর্মশীল। অত এব মরণ ধর্ম-শীল দেহের মরণ বা ধ্বংস হইস বলিয়া ক্ষোভের কারণ नारे। পদার্থময় জগৎ ধ্বংদশীল বা পরিবর্তনশীল। জ্ঞান স্থির থাকিলে এই পরিবর্তন লক্ষ্য হয় না এবং জ্ঞান অন্তির হইলেই পরিবর্তনই লক্ষ্য হয়। আমার স্থির জ্ঞান না থাকা হেতু জগতের পরিবর্তন লক্ষ্য করত: বিচলিত হই এবং কুর হইয়া থাকি। বাস্ত-বিক বে নিজে অন্তির, তাহার পক্ষে হির জ্ঞান সম্ভব নহে। তাহার জ্ঞানে সদা অস্থিরতা। আমি স্বয়ং অন্থির-জ্ঞান হইরা কি প্রকারে শান্তি পাইব ? আমার স্থির জ্ঞান থাকিলে জগতের পরিবর্ত্তনে মনোনিবেশ হয় না ; স্তরাং ক্ষোভের কোন কারণ আমার স্থির জ্ঞানের স্মুভাব হেতু জগতের অস্থির ভাবই মনে করি। জগতের পরিবর্ত্তন-ভাব সন্দদর্শনে বিচলিত এবং কুদ্ধ হই। এবং েই ভাব অসহা হও-রায় জগতের 'শ্বপরিবর্তনীয়তার আক।জ্ঞা ক্রমশঃ বল-বতী হয়। আমার হির জ্ঞান থাকিলে জগতের 🐠 পঁরিবর্ত্তনে আমার শান্তির অভাব হয় না। হির জ্ঞান থাকিলে আমি স্পষ্টতঃ দেখিতে পাই যে যাহা হইয়া 🖣 প্লাকে তাহাই হইয়াছে। পদার্থ পরিবর্ত্তনশীল স্থতরাং তাহার পরিবর্ত্তন হইয়াছে। তাহার জন্ম আবার ক্ষেতি কি ? এই ভাব আমার স্থির-জ্ঞানের পরিচায়ক। অর্থাৎ এইরূপ ভাব হইতে বুঝিতে হইবে যে আমার স্থির ৰা ঠিক জ্ঞান হইয়াছে। তখন সহজেই বুঝিব অস্থির ভাবে ভাস্তি এবং স্থির ভাবে সভা। তথন পদার্থের ভারতম্য জ্ঞান থাকিবে না। দেখিব এক অসীম বল ৰা শক্তি সমভাবে স্মষ্টি হিতি এবং ক্ষয়কে পরিচালিত করিছেছে। সৃষ্টি স্থিতি এবং কর একই শক্তির विकान माज। এই ডিনে একই कार्या সাধন कत्त्र। একই ভাব প্রকাশ করে। তাহারা তিন পুৰক্

নাৰে অভিহিত হইলেও অভিন। সৃষ্টি স্থিতি এবং লয় অথবা জন্ম অবস্থান এবং মরণ এই প্রত্যেকের যখন একই কারণ শক্তি এবং যখন প্রত্যেকটিই একই শক্তিরই বিকাশ, তথন আর প্রত্যেকের পার্থক্য অনুমান করা যাইতে পারে না। জন্ম, স্থিতি, মৃত্যু একই। তাহারা শক্তির নামান্তর মাত্র। শক্তিই আদি কারণ । শক্তি আবার জ্ঞানাশ্রিত বা জ্ঞানাপেকী। জ্ঞানের প্রকাশই শক্তি। স্থতরাং জ্ঞান শক্তির অব্যবহিত হেতু! জ্ঞানই মূল। একণে প্রতীতি হইবে, আমার অস্থির ভাব হেতুই যত অনর্থপাত। অস্থির ভাব না विठिनि उ इहे नां। शांकित्व व्यवभाष्टावी পরিবর্তনে আমি স্থির থাকিলে আমার নিকট সমুদায়ই স্থিররূপে প্রতীয়মান হয়। জগতের পরিবর্তনে অস্থিরতার **লেশ**-মাত্র উপলব্ধি করি না। তথন সংবা নিতা জ্ঞানা-পেক্ষী স্থির-শক্তি সম্ভূত পরিবর্ত্তনই মনে করি না। পরিবর্তনের কারণ শক্তিকে স্থির জানিয়া তন্মূলক পরিবর্তনে স্থিরতাই উপলব্ধি করি। তথন একই সমভাবাপন্ন শক্তি ভিন্ন আর কোন কিছুরই ধারণা হয় না। সেই শক্তি আবার নিতা জ্ঞানকে আশ্রয় বা অবলম্বন করিয়া রহিষ্কাছে বলিয়া জ্ঞানেরই অনুভব হয়। তাহা হইলে আর কুদ্র দেহের অবস্থান্তর বা রপাত্তর হেতু মুগ্ধ হইনা, কুক হইনা। যে শক্তি প্রসাদাৎ জন্ম এবং থিতি, সেই একমাত্র শক্তি প্রসা-দাংই মৃত্যু জানিয়া স্থির থাকি। দেহাস্তর হেতু শক্তির ব্দবসান হইল বলিয়া ভ্রম হয় না। পূর্ব্বাপর একই শক্তির ক্রিয়া **দে**খি। আর জ্ঞানকে আশ্রয় বা **অপেক্ষা** পূর্বক শক্তির ক্রিয়া হওয়া হেতুজানই মাত অমুভূত হয়। "জ্ঞানমানকপুক্ষ" অর্থাৎ জ্ঞান আনক ব্ৰহ্ম। ইহা বেদান্তবাক্য। জ্ঞান নিত্য এবং সঙ্গলময় **এবং. मक्रन** वृक्षिटं इहेट्य। यथन ख्वानित्रहे मचा वा বিদ্যমানতা এবং জ্ঞানকে অপেক্ষা বা আশ্রয় করিয়া জগৎ, অথবা জ্ঞান হেতু জগৎ, তথন জগতের আর পৃথক সহা সম্ভবে না। আমাকে লইয়া জগৎ, সুতরাং আমার আর পৃথক সন্থা নাই। আমিও জ্ঞান ব্যতীত नहि। आमि अथवा अत्रर भिर छान। भगर्थ माजहे নেই জ্ঞান ব্যতীত নহে। জন্ম দ্বিতি লয় প্লার্থের ধর্ম। আর জন্ম স্থিতি লয় একই শক্তির অধীন। একই শক্তি কর্তৃক সমভাবে পরিচালিত, অতএব শক্তিই ভাহাদের হেতু। সেই শক্তি আবার জ্ঞান সাপেক্ষ, জ্ঞান ব্য**ভী**ত শক্তির স্থা অসম্ভব। জ্ঞান হইতেই শক্তি। ক্ষান किंद्र मेकि-निर्दार्शक वर्शाए मेकिएक वार्शका कार्य ना এবং जनामि वा चश्रकाम । शृक्षमणीटक छत्मध आहरू "কিং সান্মতি চৈয়াতি সানাকাংকা ব্যংগ্রেড 🛂

আৰ্থিং জ্ঞানব্ৰেরে প্রমাণ আর কিছুই নাই, ইহা নিড্য
জ্ঞানম্বর এবং নিজ হইতে প্রকাশিত। ইহাতেই
ক্রেডীরমান হইবে, জ্ঞান ব্যতীত কিছু নিড্য নহে,
বা কিছুই নাই। আমার অন্তিম্ব জ্ঞানেতেই যাহাকে
সাধারণতঃ 'আমি' বলিরা থাকি, তাহার ক্রিয়া আছে।
স্থেরাং তাহার পরিবর্ত্তন এবং তদ্ধেতু ক্ষোভাদিও
আছে। কিন্তু পূর্বে নির্দেশিত 'জ্ঞান-আমির' ক্রিয়া
নাই বা ক্রিয়ার প্রয়োজন নাই। স্থতরাং তাহার পরিক্রেন এবং তদ্ধেতু ক্ষোভাদি নাই। জ্ঞান একই।
ক্রান পৃথক পৃথক নহে। স্থতরাং জ্ঞান-আমি বা আমি
পৃথক নহি। সম্বারই এক আমি বা এক জ্ঞান।
অতএব আমার জন্ম বা আমার অভাবে আমার ক্ষোভ,
ক্রেবা জ্ঞানের জন্ম বা জ্ঞানের অভাবে জ্ঞানের ক্ষোভ
বাতুলতা মাত্র।

"প্ৰয়োজন বলিয়া কিছুই নাই।"

প্রয়োজনীয়ভার বিশাসই কোভ, ছঃখের হেতু; কিন্তু প্রয়োজন বলিয়া কিছুই নাই। স্থতরাং আমারও প্রয়োজন নাই। বরং আমার প্রয়োজন না থাকাই স্বামার প্রয়োজন। কারণ তাহা হইলে, প্রয়োজন জড়িত ছ: ব পাই না। অর্কের প্রয়োজন বলিয়া তদবেষণে শাবিত হই। এই প্রয়োজন দিদ্ধ ২ইলে বলি বস্তের প্রয়োজন। সেই প্রয়োজন সিদ্ধ হইলে বলি অর্থের প্রশোজন। এই তৃতীয় প্রয়োজন সিদ্ধ হইলে বলি च्छापत्र अर्याकन । रमरे ठजूर्य अर्याकन मिक श्रेरन ষ্মগুৰিধ প্রয়োজনের উল্লেখ করি। বান্তবিক যতই প্রয়োজন সাধন হয়, ততই নুজন নুজন প্রয়োজনের অবতারণা করি। " এইরূপ অনস্তকাল প্রয়োজনীয় পদা-ধের নমোল্লেথ করতঃ তাহা আয়ত্ত করিলেও প্রয়োজন बाकित्व जवः जज्ञत्मत्म धाविज श्रेटल श्रेत्व। वाख-ৰিক ৰদি প্ৰয়োজনটা ঠিক কি তাহা জানিতাম, তাহা रहेल जनत्वरा প्रान्त्रन क्रिजाम; এবং প্রয়োজন সম্যক সাধন করিয়া শান্তিলাভ করিতাম। এতদবস্থায় ৰলিতে হইবে যে এরপ কোন প্রয়োজন আছে, যাহা कानिना ८१ ८मरे अरबाबन भिक्त श्रेटलरे गाँखि नाज क्रिया प्रथवा विगए इट्रेट्ट एवं প্রয়োজন विग्रा किहूरे नारे, ख्बताः उपस्थरा अत्याकन नारे। "এमन কোন প্রয়োজন আছে যাহা জানা যায় না" এবং "প্রয়ো जन किहूरे नारे" এই ছই একই কথা। कार्रण यथन विश अरबाजन किहूरे नारे, उथन विठात कतिबारे किहू প্রয়োজন থাকে দেখিতে পাই না। আর "এমন কোন व्यक्तालक चारक, गांका काना यात्र ना ।'' दनिवात नगरत्रक विठारक किंद्र व्यक्तावन बाका क्रिक्ट शाहे ना। व्यक्ता-

জন কিছুই না থাকিলে জার প্রয়েজন সাধনের জন্ত নিরস্তর ক্লেশ পাইতে হয় না। "প্রয়োজন আছে" মনে করিয়াই তংসাধনোন্দেশে আমার ঈদৃশী অশান্তি। বাস্তবিক প্রয়েজন কিছু থাকিলে অবশাই ভাহা কোন না কোন কালে কোন না কোন উপায়ে জানা যাইত এবং ভাহার প্রতিবিধানও হইত। প্রয়োজন কিছুই নাই, স্তরাং ভাহার প্রতিবিধানও নাই। "প্রয়েজন আছে" বিশ্বাসে ভাহার প্রতিবিধান জন্ত আমার অশান্তির অবধি নাই। কিন্তু যথন প্রয়েজনই নাই, তথন আর তংপ্রতিবিধান হেতু অশান্তি কেন ? প্রয়েজন বিলয় যে ভূল বিশ্বাস প্রজাজন। অভএব প্রয়োজনে আর প্রয়োজন নাই। প্রয়াজন হেতুই যথন তৃঃখ, আর যথন প্রয়োজন নাই, তথন ভ প্রয়াজন না থাকাই প্রয়োজন।

ব্ৰহ্মজানীই সুখী।

ব্রদ্ধবিৎ পরমাপ্নোতি শোকং তরতি চাত্মবিৎ রুগো ব্রহ্মরসং লব্ধা নন্দী ভবিতি নান্যথা।

অর্থাৎ ব্রহ্ম-জ্ঞানী শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করেন এবং আত্মজ্ঞানী লোক মোহ হইতে মুক্ত থাকেন। ব্রহ্ম-জ্ঞানীর আনন্দ জ্ঞানিবার্য। এই শ্রুতি বাক্যে প্রতিপদ্ধ হইতেছে যে পদার্থ-দর্ম-জন্ম মরণ অবস্থান একই বা কিছুই নহে এবং দেই বাক্যে জ্ঞান ব্রহ্মই সত্য প্রকাশ পাইতেছে।

স্থ্ৰ কি ?

"যো বৈ ভূমা তৎ স্থখং নাল্লে স্থখমস্তি।" যাহা নিশ্চয়ই অতি বৃহৎ বা অদীম তাহাতেই স্থপ, কুদ্রে বা সীমাবদ্ধ কিছুতে স্থুথ নাই। পঞ্চনশী এই মহং বাক্যের যাথার্থ্যই প্রতিপাদন জ্বা দেখাই-তেছেন य দশ বহিরিক্সিয় চক্ষু, কর্ণ, নাদিকা, জিহবা, ত্বক, এবং পঞ্চ কৰ্ম্মেক্ৰিয় ৰাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এবং অন্তরিন্দ্রিয় অন্তঃকরণ বা মন প্রত্যেকেই কুদ্র পদবাচ্য। অত এব স্থথ প্রদানে অসমর্থ চকু দারা সাময়িক দর্শন স্থ্য মাত্র হয় এবং ক্রমশঃ তাহার অবসান হয়। কর্ণ দারা শ্রুতি স্থের, নাসিকা ছারা আদ্রাণ স্থথের, জিহ্বা দারা আসাদ স্থথের, তক্ দ্বারা স্পর্ণ স্থথের ক্ষণস্থায়া অনুভব মাত্র হয় এবং ক্রমশঃ তাহার অবসান হয়। সেইরূপ বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থের ক্রিয়া চেতু স্থথের উদ্রেক এবং ক্রমশ: তাহার অবসান হইয়া থাকে । যে উপস্থ বা জননেক্রিয়-সূথ জন্য আমরা উন্মত্ত, সেই রুথা ইক্রিয় স্থথেরও দীমা রহিয়াছে। কেন যে এই ঐক্রিক সুথ সত্য নিত্য সুখ হইতে পারে না, তাহা কি আর বলিতে হইবে ? ইহারা প্রত্যেকেই কুদ্র বা সীমা-वक्त । याश शीमावक नरह, व्यक्ति दृहर व्यथीर विनि ব্ৰহ্ম বা জ্ঞানানন্দব্ৰহ্ম, তিনিই প্ৰকৃত স্থুপ বা প্ৰকৃত ऋरथद्र निमान।

কয়েকটি পুরাতন কথা।

কলিকাতা নন্দনবাগান নিবাসী 🛩 কাশীশব মিত্র মহাশয় একজন বিচারপতি ছিলেন। রাজকার্য্য উপলক্ষে তিনি যথন যেখানে যান, প্রায় সকল স্থানেই আন্ধ-সমাজ স্থাপন করিয়াছেন। জেলা ২৪ পরগণার যৎকালে প্রধান সদর্যালা পদে নিযুক্ত থাকেন, ভবানীপুরকেও विच्चा श्राम नाहे। ১११८ मक, ১२৫৮ गांग २३ व्यापाए দিৰসে তিনি তথায় "জ্ঞান প্ৰকাশিনী সভা" স্থাপিত করেন। প্রথমে উত্তর রসারোডের ধারে ৮ শস্ত্নাথ পণ্ডিত মহাশয়ের বাসায় প্রতি সোমবার সন্ধ্যার পর ঐ সভার অধিবেশন হইত। শস্ত্নাথ বাবু তখন সদর দেও-মানি আদালতের উকীল এবং পরে হাইকোর্টের ৰিচারপতি পদে উন্নীত হন। 🕑 রমাপ্রসাদ রাম মহাশয় হাইকোর্টের প্রথম দেশীয় বিচারপতি পদে নিযুক্ত হয়েন। কিন্তু তাঁহার ভাগ্যে বিচারাসন গ্রহণ ঘটে নাই। ন্তন হাইকোর্টের কার্য্য আরম্ভের পূর্ব্বেই তিনি পরলোক গমন করেন। সেই জন্য পণ্ডিত মহাশগ্রকে তাঁহার স্থলে নিয়োগ করা হয়। ভবানীপুরের প্রধান প্রধান প্রায় अंक्रान्डे के ज्ञांत्र र्यांग पित्राहित्वन। र्वंप উপनियम ख গীতা পাঠ হইরা রাজা রামমোহন রায়ের রচিত অক্ষ-সঙ্গীতের পর সভার কার্য্য শেষ হইত।

চারি মাস পরে পূজ্যপাদ মহর্ষি দেবেরূনাথ ঠাকুর ঐ সভার সভা হইলেন এবং তাঁহার প্রস্তাব অনুসারে ক্লিকাতা আদি ত্রান্ধ-সমাজের উপাসনা পদ্ধতি অবল-দ্বিত ও "ভবানীপুর ব্রাহ্ম-সমাজ" নামে ঐ সভা অভিহিত হইন। বন্ধক্রম অনুসারে ঢাকা আন্ধ-সমাজ বিতীয়, ভবানীপুরের ত্রাক্ষসমাজ তৃতীয় এবং কৃষ্ণনগর ত্রান্ধ-স্মাত চতুর্থ। স্মাজের কাণ্টনির্বাহক সভার সভা-পতি পণ্ডিত মহাশয়, প্রভিনিধি সভাপতি হাইকোর্টের **সরকারি উকিল 🕑 অরদাঞ্চসাদ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশ**র, খ্যাতনাম। সম্পাদক 🕑 হরিশ্চক্র মুথোপাধ্যার মহা-সহকারী मञ्जामक 叫罪, সংবাদ পত্ত "হিন্দুপেট্রিয়টের" হরিশ বাবু প্রতিষ্ঠাতা ও সম্পাদক ছিলেন। অর্থ সংগ্রহ করিরা বর্ত্তমান সমাজগৃহ निर्मिण रहेन এवः ১২৬० माल्यत्र २हे व्यावार निवतम দ্বিতীয় সাম্বৎসরিক উৎসব উপলক্ষে ঐ নৃতন গৃহে প্রবেশ করা হইল। ভবানীপুর অনেক শিক্ষিত লোকের স্থান। छवाकात नौर्वज्ञानीय वाकिशालत डेग्रम ६ डेरमाट्ट ममा-জের কার্যা ছাতি হুচার-রূপে চলিতে, লাগিল। এই সুৰ্যে ব্ৰহ্মিন্মাৰের ইতিহাসে নৃত্ন ব্যাপার এই ভ্ৰানী-भूरत **भश्कि**ण रत्र। कार्यमिक्सीरक मठा धर्म-अठात स्रष्ठ

हेरबाजी काराव ध्यकां व वक्ष्ण नवाज-गृरह विवाद वावशा করেন এবং সেই সকল বন্ধৃতা পুত্তিকাকারে মুদ্রিত করিয়া বিনা মূলো বিভরিত হইতে লাগিল। হরিশ বাৰু অন্নলা বাবু ও বাবু কালীকুমার দাস কমেকটি বজুতা করেন। বক্তা কালে সমাজ-গৃহ শিক্ষিত লোক ধারা পরিপূর্ণ হইত। ঐ সমরে খুষ্টধর্ম প্রচারকেরা মহা উদ্যমে খৃষ্টধর্ম প্রচার করিতেছিলেন। ভবানীপুরে কলিকাভান্ন ও শ্রীরামপুরে তাঁহাদের অবৈতনিক বিদ্যা-লয় ছিল। প্রচলিত হিন্দু ধর্মে শিক্ষিত ব্রকর্মের আহা চলিয়া যাইডেছিল। কিন্তু ভালাদের শিক্ষার অনুরূপ কোনও উন্নত ধর্ম তাহাদের সমুধে প্রদর্শিত হয় নাই। काष्ट्र के भक्त बुंहे-विमानरत्र कठकश्रीन जान जान ছাত্র খৃষ্ট-ধর্ম গ্রহণ করিতে লাগিল। এই ল্রোভ প্রাভি-রোধ করার অভিপ্রায়ে ভবানীপুরের ব্রাক্ষসমান্ত যে পশ্বা অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহাই পরে সমুদায় সমাজে গৃহিত হইয়াছে।

হরিশ বাবুর বক্তৃতা গুলি বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। রাজনীতি ক্ষেত্রে জাঁহার কার্ত্তি কখনই লোপ হইবার নহে। এম্বলে তাহা বিশদ রূপে বলিবার আবশ্যক নাই। সং-ক্ষেপে ছই চারিটি কথা বলিয়া ক্ষা**ন্ত হইব। নীলকরদের** অভাচার তাঁহার লেখনীর বলে নিবারণ হয়। *সিপাই*ী বিদ্রোহ কালে লর্ড ক্যানিংএর কার্য্য সকল তিনি অতি-শর পারদর্শিতা সহকারে সমর্থন করিতেন। **স্বচক্ষে** দেখিয়াছি, প্রতি দোমবার প্রাতে একজন অখারোহী রাজদ্ত "পেট্রিয়ট" কাগজের প্রথম থও লইয়া ধাইবার জন্ম কার্যালয়ের সন্মুখে উপস্থিত থাকিত। হরিশ বাবুর শেষ পাড়ার সময় শর্ড ক্যানিং তাঁহাত্র বাটাতে এডিকং পাঠাইয়া সংবাদ লইতেন। ব্ৰাহ্মধৰ্ম সম্বন্ধে বক্তৃভাতেও তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা, প্রগাঢ় পাণ্ডিভা, বিজ্ঞতা এবং বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় পাওয়া যায়। ৰক্তার ভাষা বেমন প্রাঞ্জল, যুক্তিও সেই প্রকার অকাটা। স্বভরাং তংসমু-দয় অতাৰ হৃদয়গ্ৰাহী হইত। ইংরাজী ভাষায় **প্রকাশ্য** বক্তা বে ধর্মপ্রচারের একটি প্রকৃষ্ট উপার, ভাহা ভিনি বুঝির৷ তদমুদারে কার্য্য वात्रक करतन। >>৮८८ পুটাব্দের ২০ ডিসেম্বর The Brahmo Somaj, ita Position ond, Prospects' বিবাৰে প্ৰথম, ১৮৫৬ পুঠান্দের >৬ জাঁপুরারি The Positive Theology of the Brahmo Somaj' বিৰৱে বিতীয় এবং ১৮৫৭ यहार The Utility of Public Worship" विवास তৃতীয় বক্তা দেন। শেবোক্ত বক্তা পাঠ করিয় প্রবামপুরের তৎকালীন "Friend of India" সম্পাদক निविवाहितन "रकान्ध देशबा विवाह देशब तथक।" चक्षदत्र रतिन' वाव् कारात्र मध्यान नेट्य 'ट्यटबर्स ट्रा "ইংরেজ নহেন, এক জন কুলীন প্রাক্ষণ ইহার লেখক।"
"The Ethics of Bhagabatgita" বিষরে জাঁহার
চতুর্থ বক্তা। ছুর্ভাগ্যবশতঃ তাহা বুলিত হয় নাই
এবং লেখাটিও শাওয়া যার নাই। আমার বালা বন্ধ্
আদ্বের প্রজলাল চক্রবর্তী ঐ তিনটি বক্তা প্রিকাকারে
সম্প্রতি মুলিত করিয়া সকলের ধন্যবাদার্হ ইইরাছেন।
বছলরপে এই বক্তাগুলি শিক্ষিত লোকে পাঠ করেন
ইহাই প্রার্থনীয়। হরিশ বাবু লক্ষণ-বুক্ত পুরুষ ছিলেন।
লার্ঘাকার (৬ফুট লখা), অজামুল্যবিত বাহু, বিস্তৃত বক্ষঃ
এবং ক্রমুগল জোড়া ও ঘন। এমন সকল মানুষের
অকাল মৃত্যুতে বাস্তবিক ক্ষুর হইতে হয়।

"The Age and its wants বিষয়ে কালীকুমার বাবুর বক্তা ছিল। ইনি স্থবিখ্যাত I'hrenologist ছিলেন এবং খুগ্রধর্ম বিষয়ে অনেক লিখিয়াছিলেন। "Age and its wants" বিষয় বক্তা ভনিতে খুগ্রধর্ম প্রচারক খ্যাতনামা ভাকার ডফ আসিয়াছিলেন।

পূজাপাদ শ্রীমদ্ প্রধানাচার্য্য মহাশয়ের স্থিত ভবানীপুর স্মাঞ্চের অতিশয় ঘান্ত সহন্ধ ছিল। হিমালয়ে বোগ সাধন করিয়া কলিকাতায় ফিরিয়া নৰাত্মবাগে ও পরম উৎসাহে ধর্মপ্রভার আরম্ভ করেন। তথন তাঁহার প্রোঢ়াবস্থা। এই সময়ে আচার্ব্য কেশব-हक्क बन्नानन बाक्ननमांक त्याग तन्त्र। यश्र्ष जानि. नमारकत रामा इहेरक उपापन मिरक नागिरनन। "ব্রাহ্মধর্ম্মের ব্যাখ্যান" নামে ঐ সকল উপদেশ পুস্ত কাকারে সুদিত হইয়াছে। উপদেশ গুলি এতই উচ্চ, যে আন্ধ-সমাজে কেন সমগ্র ধর্ম-জগতে উহ। চির-আদৃত থাকিবে। ভাত্তর আদি-সমাজের দিতল গুহে তিনি এক-বিদ্যালয় স্থাপিত করেন। প্রতি রবিবার প্রাতে তথায় তিনি ও ব্রহ্মানন্দ কেশবচক্র উপদেশ দিতেন। মহর্ষির দশটি উপ-দেশ "ব্রাহ্মধন্মের মত ও বিখাদ" নামে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়া ব্রাহ্মধর্মের মহিমা প্রচার করিতেছে। कनिकाजात भरतरे ज्वानीभूत महर्षित এक अधान প্রচার-কেব হইয়া উঠিল। প্রতি সোমবার তথাকার সমাজের বেদীতে বসিয়া উপাদনা করিতে ও উপদেশ দিতে লাগিলেন। তাহার উপর আবার সেধানেও ব্রহ্ম-বিদ্যালয় খুলিলেন। মাদের প্রথম রবিবার প্রাতে আছিসমাজে মাসিক উপাসনা হইত। স্থতরাং প্রথম রবিবার ভিন্ন প্রতি রবিবার প্রাতে ভবানীপুর বিদ্যালয়ে উপদেশ দেওয়া হইত। 🗳 সকল উপদেশ পুত্তিকাকারে মুক্তিত করিয়া বিনা মূল্যে বিভরিত হইত। ছাত্রশিগকে নিখিত প্রশ্ন দেওয়া হইত। প্রশ্ন ও ভাল ভাল উত্তর শুনিও মুদ্রিত করিয়া বিভরণ করা হইত। প্রাতে ৭॥ মন্টার সময় বিদ্যালয়ের কার্য্য আরম্ভ হইত। অতি প্রত্যুবে बहर्षि भया। ज्ञान कविश आंठः किशे नमाननात्स निक ভবন হইতে বহিৰ্গত হইতেন। ধৰ্মতলায় গাড়ী হইতে नामित्री भवज्ञास्त्र महानान भाव हरेगां क्लिएजन निवस्त्राव নিকট আবার গাড়ীতে উঠিতেন। ঐ সময়ে ১ই আয়াঢ় শ্নিবার পঞ্চে। উৎসবের কার্য্য শেব হইতে রাত্রি হইয়া बात्र। পর্বিন বন্ধবিদ্যালয়। মহর্ষি বধা সমরে উপস্থিত ইইবা দেখেন ছাত্তেরা প্রায় সকলেই অতুপহিত। বিশংখ স্কলে আসিলে সংবি বলিলেন "কাল ভোনালের ওইতে वाजि वरेगाधिन।" वाज्यता निक् छ रहेगा यस यस

হাঁদ্য করিয়া বলিতে লাগিল "আৰুয়া যুৱা ও স্থানীর লোক; ঠাকুর! আপনি জোড়াগাকো হইতে আমাদের অপ্তে আসিলেন ! • ? ইভিপুর্বে ডিনি এক দিন উপদেশ দিগ্রছিলেন "স্থ্য কেমন মির্মিত সম্মে উদিত হয়; মেঘ ঝঞ্চাৰাত ও বৃষ্টি হইলেও সে যথাকালে পূৰ্ব্ব স্মাকাশে সমুদিত। তোমরাও স্ধ্যের ন্যায় হইবে।'' ইহার মর্ম ছাতৌরা ঐ দিন হানয়ক্ষম করিয়াছিল। 🛩 হেমেন্দ্রনাথ, শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ও শ্রীযুক্ত রবীন্দ্ ৰাগ পুত্ৰত্বয় প্ৰায়ই মহৰ্ষির দঙ্গে আদিতেন। এক বৎসর कार्रात পর বিদ্যালয় বন্ধ হয়। সেই সময়ে মহর্ষি চুঁচুড়ায় ব্রহ্ম-বিদ্যালয় করেন। শ্রন্ধেয় শ্রীনাথ বল্যো-পাণ্যায় এই সময়ে ভবানীপুর সমাজের সম্পাদক। তিনি বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের কয়েকজনকে লইয়া এক প্রতি-নিধি অধ্যক্ষ সভা গঠন করেন। ঐ সভার যত্নে আবার সমাজ-গৃহে ইংরাজী বক্তৃতা হয়। আচার্য্য কেশবচন্দ্র 😙 শ্রহ্মের প্রতাপচন্দ্রের কৌমার বক্তৃতা এই ভবানীপুরে হটয়াছিল। 🗸 ঈশ্রচন্দ্র নন্দী মহাশয় এবং আরও কয়েকজন বক্তা করেন। এই স্কল ৰক্তার সময় মহৰ্ষি উপস্থিত থাকিতেন।

তুই বংসর পরে মহর্ষি ভবানীপুরে আবার বিদ্যালয়ের কার্যা আরম্ভ করেন। এক বংগর উপদেশের পর পরীকা করা হয়। ছাত্রদিপকে পৃথক পৃথক **বসাইয়া** লিখিত প্রশ্নের উত্তর গ্রহণ করা হইত। স্বাচার্য্য কেশবচক্র প্রহরী থাকিয়া উত্তর লইয়া যাইতেন। পরীক্ষায় তের জন উত্তীর্ণ হয়েন। পার্চমেণ্টে ঐ তের জনকে প্রশংসা-পতা দেওয়া হয়। কবিকাতা স্মাজের তংকালীন সম্পাদক ব্লূপে ত্রগ্ধানন প্রশংসা-পত্তে ত্মাক্তর করেন। মহর্ষির কতই আনন্দ-কতই পুতাৰৎ সেহ। এ জীবনে চিত্তপট **হইতে ভাহা অপ**সারিত **হইবার নছে।** (मथा श्हेलाहे मामन ज्यानिन्नन ও मञ्जावन। व्याउउ दिन् শারারিক ও পারিবারিক কুশল জিজাসা। নিজ ভবনে নিমন্ত্রণ করিয়া একত্তে আধার এবং পারিবারিক অমু-ষ্ঠানে ও মাথোৎসবে আহ্বান। তাঁহার স্বর্গীয় ভাব ও সরল প্রেম সকলের শ্রদ্ধা ভক্তি আকর্ষণ করিত। সচীক "ব্রাহ্মধর্মা" ও তাঁহার রচিত অন্যান্য গ্রন্থ পুরাতন ছাত্র-দিগাক নিজ হত্তে লিখিয়া উপহার দিতেন। বুদ্ধ বয়সে অতিশয় আনন্দ প্রকাশ করিয়া বলিয়াছিলেন "আমার ছাত্রদের মধ্যে অনেকেই ভাল ভাল কর্ম্ম করিতেছেন।" ভবানীপুরের নেতাদিগকে এতই ভাল বাসিতেন যে শস্থনাথ ৰাবু ও হরিণ ৰাবুর মৃত্যুর পর উৎসৰ উপলক্ষে ভবানী-পুরের বেদী হইতে অভ্যন্ত ত্রংৰ প্রকাশ করিয়া তাঁহাদের আত্মার কল্যাণার্থে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন। জ্রীনাথ বাবুর বয়ঃক্রম এখন ৮৭ বৎসর **হইয়াছে। প্রথম** হুইতে তিনি এই সমাজের একজন উৎসাহী সভা। যদিও এখন দেহে অক্ষম হইয়া পড়িয়াছেন, তথাপি তাঁহার উৎসাহের ধর্মতা নাই।

কলিকাতার "ভন্ধবোধিনী সভার" ন্যায় ভবানীপুরের "সত্যজ্ঞানসঞ্চারিণী" সভাও কার্য্য করিত। ঐ সভার এফ থানি পত্রিকা ছিল। ৮ নবরুঞ্চ বহু মহাশর ঐ পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। প্রচলিত হিন্দু ও বৃষ্ট ধর্মে কোনও প্রচেতদ নাই, ইহাই ঐ পত্রিকা প্রতিপাদন করিত। অপর দিকে কেশবচক্ত ব্রহ্মানন্দ শুইধর্মের সহিত বিষম বৃদ্ধ আরম্ভ করিমাছিলেন। এই প্রকারের গৃষ্টধর্মের প্রোত আর অপ্রতিহত বেগে চলিতে পারিল না। শিক্ষিত নব্য সম্প্রদার ব্রাক্ষধর্মের দিকে আরুষ্ট হইতে লাগিল। নবরুষ্ক বাবু ভীবল রোগাক্রান্ত হইয়। মৃত্যাশ্যার শরন করিলেন। এক দিন ব্রহ্ম বিদ্যালয়ের কাব্য শেষ করিয়া মহর্ষি নবরুষ্ক বাবুকে দেখিতে গেলেন এবং অবস্থা দেখিয়া কঠে অঞ্চ সহরণ করিয়াছিলেন।

এখন আর ভ্রানীপুরের সে দিন নাই। সে মহর্ষি
নাই, স্থানীয় লোকেরও সে ধর্মোৎসাহ নাই। পুরের
ভূলনায় এখন ভ্রানীপুর ব্রাক্ষ্যমাজের শোচনীয়
অবস্থা। সমাজ-গৃহ পর্যাপ্ত জীর্ণ হওয়ায় তাহার সংস্কার
চলিতেছে।*

এস্থলে মহর্ষির আকর্ষণী শক্তির বিষয় কিছু না বলিয়া উপসংখার করা যায় না। স্কুলে পড়ার সময়ে, এক দিন चामात्र नमभाठी चांधार्या अद्यान्भन नरगञ्जनाथ हर्द्धाभाषाय আমাকে বলেন "ওহে ৷ আজ দেবেক্তনাথ ঠাকুর ভবানী-পুর সমাজে আসিবেন।" আগ্রহের সহিত হই জনে ममास्क रानाम এবং এতদ্র আরুষ্ট হইলাম (य कूलिय পর রসা হইতে হাঁটিয়া ধর্মতলায় স্বর্গীয় বেচারাম চটো-পাধ্যায় মহাশয়ের আফিসে গিয়া প্রতি বুধবার তাঁথার গাড়ীতে জোড়াসাঁকো সমাজে যাইতাম। সমাজের পর মহর্ষির ভবনে অধ্যক্ষ সভা হইত। বেচারাম বাবু অধ্যক্ষ সভার একজন সভ্য ছিলেন। কাজেই বেচারাম ৰাবুৰ ফিরিতে রাত্রি হইয়া পড়িত। আমরাও তাঁহার সঙ্গে ফিরিতাম। নগেক্র বাবু বেচারাম বাবুর সঙ্গে বেহালা গিয়া তথায় রাত্রি কাটাইতেন। আমি বাটী আসিরা দেখিতাম সকলে নিদ্রিত। কাহাকেও না ভাকিয়া অনশনে রাত্রি যাপন করিতাম। আকর্ষণ বাতীত এতাধিক কট্ট স্বাকার সম্ভব নহে। তথনও মহর্ষির সাহত পরিচয় হয় নাই। ত্রন্ধবিদ্যালয় হইলে পরিচিত रहेनाम ।

> শ্রীশিতিকণ্ঠ মল্লিক। অবসর প্রাপ্ত সবজ্জ।

নানা কথা।

শোকসভা।—সপ্তম এডোরার্ডের মৃত্যু উপ লক্ষে ভারত-সঙ্গীত-সমাজের বিশেষ উদেয়াগে কলি-কাতার মরদানে ৬ই জৈঠি গুক্রবার বিরাট শোকসভা আহুত হইয়াছিল। প্রায় চল্লিশ হাজার লোক সমাগত হন। সকলেন্দ্রই মুখে শোক ও বিধাদের কালিমা স্ফুম্পট প্রতীয়মান হইয়াছিল। এতত্বপলকে প্রদ্ধের প্রীযুক্ত জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশরের বিরচিত সঙ্গীত নিম্নে উচ্চুত হইল।

এমন একদিন গিয়াছে হাইকোটের অল বর্গীয়
য়ারকানাথ মিত্র ও শস্তুনাথ পণ্ডিত মহাশয় নিজেরা ঘড়ী
ধরিয়া ভবানীপুর আক্ষসমাজের বারাগুর পত্তন দেন।
হায় বর্তমান কালে শিক্ষিত সমাজেয় সহিত আক্ষসমাজেয়
বোপ অনেকটা বিভিয়ে। সে উল্লেম্ব সে অধ্যবসায়
আর নাই। সহ সং।

कि र'न कि र'न, कि उनानि वन ; विना त्यरम अकि बाज तान भाग, भार, शीव अभाव, नाहि दन बार्काविकाम द्व কভা-কুমারী হ'তে হিমালর, 'নাই' 'নাই' 'নাই' প্রতিধ্বনি বর ; সারা ধরা আজি অরকার-ময় ! নাহি সে রাজাধিরাজ রে ! তাঁথি আবরিয়া কাঁদে রাজেক্রাণী; কহ তাঁৱে হুটী সাস্থনার ৰাণী ; কাঁদিয়া আকুল ভারত ছ:খিনী ; শ্বরিয়া তোমারে আজ রে। (शत हरण यमि छान्नि इर्धाम, শাস্তিপূর্ণ হোক তোমার বিশ্রাম ! কাঁদিছে ভারত শ্বরি গুণগ্রাম

(পরি) নববর্ষে শোক-সাজ রে !
অক্ষয় স্বর্গ ভিক্ষা তব আঞ্চ
মাগিছে কাতরে সঙ্গীত সমাজ ;
দিব্য ধামে পরি নব দিব্য সাজ,
থাক আনন্দে অমরা মাঝ রে !

(আজি) জননী ধরণী লবে তুলে কোলে;

চেকে দিবে বপু ভামন আঁচনে;
বল হয়ি হরি, হরিবোল ব'লে

(সবে) পরাও কুসুম-সাজে রে!

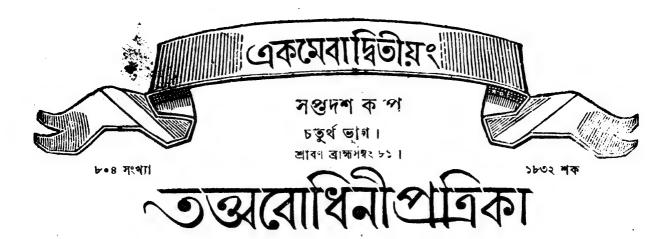
চল ভাই চল ধীরে অতি ধীরে।
দিতে রাজার প্রতিমা বিদর্জন অনস্থ নীরে।
কৈ ফল বিফল, ফুকারি রোদন,
পুষে রাথ গুদে ছাদয়-বেদন,
কেঁদে চির দিন, দীন মোরা আর, পাবনা
অমন রাজারে কিরে॥
কররে নীরব সংসারের রোল,
সারা বলবাদী বল হরি হরি বোল,
হরিনামে স্বর্গধামে ঐ বায় গো রাজা স্পরীরে।
দর্মাল হরি দিও তরী ভব-পারাবার তীরে॥

(মহারাজারে) ভ্ৰ-পারাবার তীরে ॥ যাও প্রভ্ বাও বৈজয়স্ক ধামে, দেবের প্রসাদে জ্যোতির্দায় বামে, বিরাজ বিরামে, করুণ নিদান, তুমি পুণ্যবান, পর অমর মুক্ট শিরে ॥

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৯ই আবাচ় বৃহস্পতিবার রাত্রি সাড়ে সাতটার সময় ভবানীপুর ত্রাক্ষসমাজের অফ্টপঞ্চাশত্তম সাম্বৎসরিক উৎসব হইবে। শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যায় 1

नन्तिक ।



्विष्ठ वा एकमिदमय भामीक्रान्यत् किञ्चनामीत्त दर्दं मर्जनसङ्जत् । तर्देश नियां ज्ञानमनत्तं शिवां खतस्त्रविदवधवसेकमेवादितीयस् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियक् सर्व्वावयां सर्व्ववित सर्व्वशक्तिमद्भृषं पूर्णमप्रतिमसिति । एकस्य तस्येवीपाननया पारविकसैदिकञ्च सम्भवति । तस्मिन् गौतिसस्य प्रियकार्य्यं साधनच तदुपासनसेव ।''

স্ত্র, সুন্দর, মঙ্গল। মঙ্গল।

(शक्षम डेशामाला स्राप्त्र (शक्षम डेशामाला ।

আমার মধ্যে আছে বলিয়াই যে নৈতিক পুরুষটি আমার নিকট পবিত্র তাহা নহে,—নৈতিক পুরুষ বলিয়াই পবিত্র। নৈতিক পুরুষটি সতই শ্রেষ; নৈতিক পুরুষ সর্বব্রই শ্রেষার পাত্র।

এই নৈতিক পুরুষটি যেমন পামার মধ্যে আছেন, তেমনি তোমার মধ্যেও আছেন ;—উভয়ত্রই আছেন একই অধিকার-সূত্রে! আমার নিজের সম্বন্ধে, তিনি আমার উপর যে কর্ত্তব্যের ভার ন্যস্ত ক্রেন, সেই কর্ত্তব্যি আবার তোমার মধ্যে একটি অধিকারের ভিত্তি হইয়া দাঁড়ায়; এবং এই সূত্রে আবার তোমার সম্বন্ধে, আমার একটি নৃতন কর্ত্তব্য আসিয়া পড়ে।

সত্য যেমন আৰার পক্ষে আবশ্যক, তেমনি তোমার পক্ষেও আবশ্যক। কেন-না, সত্য যেমন আমার বুদ্ধির্ত্তির নিয়ম, তেমনি তোমার বুদ্ধির্ত্তিরও নিয়ম। সত্যই বুদ্ধির্ত্তির নিক্ষম ধন। তাই, তোমার চিত্ত র্ভির বিকাশের প্রতিও আমার সন্মান প্রদর্শন করা কর্ত্তব্য; সত্যের পথে ভোমার চিত্ত যাহাতে বাধা না পায়, এমন কি, সত্যের অর্জনে স্থবিধা স্থাগে প্রাপ্ত হয়, তৎপ্রতিও আমার দৃষ্টি রাথা কর্ত্তব্য।

তোমার স্বাধীনতার প্রতিও আমার সন্মান প্রদর্শন করা আবশ্যক। এমন কি, তোমার কোন দোষ ক্রটি নিবারণ করিবারও সকল সময়ে আমার অধিকার নাই। স্বাধী-নতা এমনি একটি পবিত্র দামগ্রী যে, উহা যখন বিপথগামী হয়, তখনও উহাকে একেবারে বাধা না দিয়া, কতকটা উহাকে বাগাইয়া আনিবার চেন্টা করা আবশ্যক। অনেক সময় আমরা কোন মন্দ নিবারণ করিবার জন্য অতিমাত্র আগ্রহ প্রকাশ করিয়া ভুল করি। ভাল মন্দ ভুই ঈশ্বরের বিধান। কোন আ্যাকে বলপূর্ক্তিক সং-শোধন করিতে গিয়া তাকে আমরা আরও পশুবং করিয়া ফেলি।

যে দকল খুনুরাগ রতি তোমারই খংশ রূপে খবস্থিত, দেই দকল খনুরাগের প্রতি, খামার সন্মান প্রদর্শন করা কর্ত্তব্য; এবং যত প্রকার খনুরাগ খাছে তন্মধ্যে পারি- বারিক অনুরাগ-গুলিই সর্বাপেক্ষা পবিত্র। আপনাকে আপনার বাহিরে প্রদারিত করা, (বিক্লিপ্ত করা নছে) স্থনিয়ন্ত্রিত ও ধর্মের দারা পূত কোন একটি অনুরাগের দারা কতকগুলি আত্মার মধ্যে আপনাকে প্রতি-ষ্ঠিত কর।—এইরূপ একটি তুর্নিবার প্রয়ো-জন আমাদের মধ্যে আছে। পরিবারমগুলীর দারাই আম:দের এই প্রয়োজন চরিতার্থতা লাভ করে। মাসুষের প্রতি অনুরাগ— ইহা একটি সাধারণ অনুরাগ। পারিবারিক অনুরাগ—কভকটা আত্মানুরাগ হইলেও নিরবচিছন্ন আল্লান্টুরাগ নহে। যে পরিবার-বর্গ প্রায় আমাদের নিদেরই মত, সেই পরিবারবর্গকে নিজেরই মত ভালবাদিবে-ইহাই পারিবারিক অনুরাগ। এই অনুরাগ, --পিতা,মাতা, সন্তান --ইহাদের পরস্পারকে একটি হুমধুর অণচ হুদৃঢ় বন্ধনে আবন্ধ করে; পিতামাতার স্নেহ ভালবাদা পাইয়া সন্তানগণ অমোঘ আশ্রয় এবং পিতামাতারও চিত্ত আশ। ও আনন্দে পূর্ণ হয়। তাই, দাম্পত্য-অধিকারের প্রতি কিংবা পিতামাতার অধিকারের আক্রমণ করিলে, আলা-পুরুষের মধ্যে যাহা সৰ্বাপেক্ষা পৰিত্ৰ, তাহাকেই আক্ৰ-মণ করা হয়।

তোষার ধনসম্পত্তির প্রতি আমার সম্মান প্রদর্শন করা কর্ত্তব্য, কেন না উহা তোমার প্রমের ফল। তোমার প্রমের প্রতি আমার সম্মান প্রদর্শন করা কর্ত্তব্য; কারণ, স্বাধীনতাকে কাজে খাটানোই প্রমে। তুমি ফলি তোমার ধন সম্পত্তি উত্তরাধিকার সূত্রে পাইয়া থাক, তাহা হই-লেও, যে স্বাধীন ছিছে। ঐ ধন সম্পত্তি তোমাকে দান করিয়া গিয়াছে, সেই স্বাধীন ইচছে কেও আমার সম্মান করা কর্ত্তব্য।

चार्तात चिकारतत थि मिन्यान थान-

র্শন করাকেই ন্যায়াচরণ বলে। কাহারও অধিকার লজ্মন করাই অন্যায়াচরণ।

সকল প্রকার অন্যায়াচরণই আমাদের অন্তরস্থ নৈতিক পুরুষটির প্রতিই উৎপীড়ন; আমাদের লেশমাত্র অধিকার থাকা করি-লেই, আমাদের নৈতিক পুরুষটিকেই থাকা করা হয়; অন্তত উহার দ্বারাই পুরুষকে জিনিদের পদবীতে নামাইয়া দেওয়া হয়।

সর্বাপেক। গুরুতর অনায়াচরণ কি ?

—না দাদত্ব। কেন না, সকল অন্যায়াচরণই

এই দাদত্বের অন্তর্ভুক্ত। আর এক জনের
লাভের জন্য, কোন ব্যক্তির সমস্ত মনোরুত্তিকে তাহার দেবায় নিযুক্ত করাই দাসত্ব।

দাদের যে টুকু বুদ্ধির্ত্তির বিকাশ সাধিত হয়—দে কেবল বিদেশী প্রভুর স্বার্থের জন্য। দাসের বুদ্ধির্ত্তি প্রভুর কাজে আদিবে ৰলিয়াই তাহাকে কতকট। তাহার বুদ্ধির্তির চালনা করিতে দেওয়া হয়। কখন-কখন ভূমির দহিত আবদ্ধ দাদকে দেই ভূমির সহিত বিক্রয় করা হয়; কখন বা দাসকে প্রভুর শরীরের সহিত শৃঞ্চলিত করা হয়। যেন তাহার কোন স্নেহ মমতা থাকা উচিত নহে, যেন তাহার কোন পরিবার নাই, তাহার পত্নী নাই, তাহার সন্তানসন্ততি नारे, এইরূপ মনে করা হয়। তাহার কাঞ্ কর্মা তাহার নহে, কেন না, তাহার পরি-আমের ফল অন্যের ভোগ্য। শুধু তাহাই নহে; দাদের অন্তর হইতে স্বাভাবিক স্বাধানতার ভাবকে উন্মূলিত করা হয়, मर्क्य वात्र व्यक्षिकाद्वत्र भात्रभादक निर्का-পিত করা হয়; কেন না, এই ভাবটি দাসের অন্তরে পাকিলে, দাসছের স্থায়িত্বের প্রতি দৃঢ়নিশ্চয় হওয়া যায়না, কেন্না তাহা প্রভূর विक्रण्क विद्रजार्ष्ट्रज अधिकात উঠিতে পারে।

ন্যায় ব্যবহার, এবং যাহার উপর মানুষের ব্যক্তির নির্ভর করে তাহার প্রতি সম্মান প্রদর্শন, শুইহাই মানুষের প্রতি মানুষের প্রথম কর্ত্তব্য। কিন্তু ইহাই কি একমাত্র কর্ত্তব্য!

আমরা যদি অন্যের ব্যক্তিত্বের প্রতি শন্মান প্রদর্শন করি, যদি তাহার সাধীন-তায় বাধ। না দিই, তাহার বুদ্ধিরুতির উচ্ছেদ না করি, যদি তাহার পরিবারের প্রতি কিংবা তাহার ধনদম্পত্তির প্রতি আক্রমণ না করি, তাহা হইলেই কি আসরা বলিতে পারি—তাহার **শশ্ব**কে সমস্ত কর্ত্তব্য পালন করিলাম ? गटन ব্যক্তি ভোমার কর, একজন হতভাগ্য চোথের দাম্নে কন্ট পাইতেছে; আমর। তাহার কফেঁর কারণ নহি,—এইটুকু সাক্ষ্য **मिट**ङ পারিলেই কি আমাদের অন্তরাত্মা পরিতুষ্ট হয় ? না; কে যেন আনাদিগকে বলে,—তাহাকে একটু অন্নদান করা, আশ্রম দান করা, সান্ত্রনা দান করা আরও ভাল।

এইখানে একটি গুরুতর প্রভেদ নিক্লেশ করা আবশ্যক। যদি তুমি অন্যের
ছংথ কউকে জ্রুক্তেপ না করিয়া কঠোরহৃদয় হইয়া থাকিতে পার, তাহা হইলে তোমার অন্তরাত্মা তোমাকে ভং দনা করিবে;
কিন্তু তাই বলিয়া, যে ব্যক্তি কই পাইভেছে,এমন কি মরিতে বিদয়াছে,—ভোমার
প্রভূত ধনসম্পত্তি থাকিলেও সেই ধন সম্পভির উপর সেই ব্যক্তির লেশমাত্র অধিকার
নাই; এবং সে যদি একগ্রাস অম্বও ভোমার
নিকট হইতে বলপূর্বক কাড়িয়া লয়, তাহা
হইলে সে অপরাধী হইবে। এই হলে
আমরা এমন এক ত্রেণীর কর্ত্রব্য দেখিতে
পাই—যাহার অসুরূপ অন্তের কোন অধিকার
নাই। কোন ব্যক্তি খীয় অধিকারের প্রতি

সন্মান আদায় করিবার জন্য বলের আশ্রয় গ্রহণ করিতে পারে; কিন্তু যতটুকুই হোক্
না কেন,—দে অত্যের নিকট হইতে ত্যাগ
অ দায় করিতে পারে না। তায়পরত।
অত্যের সন্মান বজায় রাখে, অত্যের অধিকার পুনরুদ্ধার করে। দয়াধর্ম দান
করে—সাধীন ভাবে, স্বেচ্ছ। পূর্বিক দান

দয়াধর্ম অভাকে দান করিবার জন্য কিয়ংপরিনাণে নিজেকে বঞ্চিত করে। যথন দানশীলতা এতটা প্রবল হয় যে, আন্ মাদের প্রিয়তন স্বার্থসমূহকেও বিদর্ভন করিতে আমরা উত্তেজিত হই—তথন দেই দানশীলতা আভাত্যাগ নামে অভিহিত হয়।

অবশ্য এ কথা বলা ঘাইতে পারে না
যে, দানধর্মের অনুষ্ঠান আমাদের অবশ্যকর্ত্তব্য নহে; পরস্ত, ন্যায়-ব্যবহার সম্বন্ধে
আমাদের কর্ত্তব্যের নিয়ম যেরূপ স্থনির্দিন্ট
ও হুর্ণম্য, দানধর্মের কর্তব্যও সেইরূপ।
দান কি?—না অন্যের জন্য ত্যাগ স্বীকার।
ত্যাগের নিয়ম, কিংবা আত্মবিদর্জ্জনের
মূলসূত্র কেহ কি স্পান্টাক্ষরে বলিয়া দিতে
পারে? কিন্তু স্থায়ের মূলসূত্রটি স্থাপন্টঃ—
অন্যের অধিকারকে সম্মান করা। দানধর্মের কোন নিয়মণ্ড নাই, কোন দীমাণ্ড
নাই। ইহা দকল বাধ্যভাকে অতিক্রম
করে। উহার স্বাধীন চেন্টাতেই উহার
সৌলর্ম্য।

কিন্তু একটি কথা এইখানে স্বীকার করা আবশ্যক:—দানধর্মের অনুষ্ঠানেও কতকগুলি বিপদ আছে। দানধর্ম যাহার উপকার করিতে ইচ্ছা করে, তাহার চেন্টার স্থলে আপনার চেন্টাকে স্থাপন করিবার দিকে তাহার প্রবণতা দৃষ্ট হয়। কথ্য কথ্যন, দানধর্ম দেই দান- পাত্রের ব্যক্তিত্বকে বিলোপ করে, সে একপ্রকার ভাহার বিধাতাপুরুষ হইয়া माँ ए। यः - मानू रवत भटक यादा चारनी वाक्-নীয় নহে। অন্যের প্রয়োজন সাধন করিতে গিয়া, দানধর্ম তাহাদের প্রভু হইয়া বদে এবং তাহাদের স্বাভাবিক অধিকারগুলির প্রতি হস্তক্ষেপ করিতেও পারে—এইরূপ অ'শঙ্কা হয়। অবশ্য অন্যকে কোন কাজে প্রবৃত্ত কিংবা কোন কাজ হইতে নির্বৃত্ত করা নিষিদ্ধ নহে। অনুনয় বিনয়ের দ্বারা এ কার্য্য সাধিত হইতে পারে। আবার যদি কেহ অপরাধের কাজ কিংবা নির্বাদ্ধিতার কাজ করিতে প্রবৃত্ত হয়, তথন তাহাকে ভয় প্রদর্শন করিয়াও দে কাজ হইতে আমরা তাহাকে নির্ত্ত করিতে পারি। যখন কেহ কুপ্রবৃত্তির প্রচণ্ড আবেগে নীয়মান হইয়া তাহার স্বাধীনতা হারায়, তাহার ব্যক্তিয হারায়, তখন তাহার প্রতি বলপ্রয়োগ করিবারও আমাদের অধিকার সাছে।

করিতে কেহ আত্মহত্যা প্রবৃত্ত হইলে, তাহাকেও আমরা এইরূপে বল পূর্বক নিবারণ করিতে পারি। আমরা কাহারও সম্বন্ধে আত্মকর্ত্রের পরিবর্ত্তে পরকীয় কর্তৃত্ব স্থাপন করা আবশ্যক মনে করি, তখন দেখিতে হইবে তাহার কতটা স্বাধীনতার শক্তি আছে; কিন্তু ইহা কি করিয়া নিশ্চিত क्रांति काना याहेरव ? यथन त्कान क्रूर्यन-व्यक्तित উপकात कतिए गिया, আমরা তাহার আত্মাকে একেবারে দখল করিয়া বসি, কে নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারে আমরা আরও বেশী দূরে যাইব না ?—যাহার উপর আমাদের প্রেমের প্রভুষ, দেই ব্যক্তির উপ্র হইতে প্রেম চলিয়া গিয়া, অবশেষে তাহার স্থলে আমা-দের প্রভূত্বের প্রেম আসিয়া পড়িবে না—

ইহা কে বলিতে পারে ? অনেক সময়,
পরদম্পতি দখল করিবার উদ্দেশে, দানধর্ম
একটা সূচনামাত্র, একটা ছলমাত্র হইয়া
থাকে। দয়ার উত্তেজনায়, অবাধে দান
করিবার অধিকার আমাদের তখনই হয়
যখন আমরা ন্যায়ধর্মের অনুষ্ঠানে দীর্ঘকাল অভ্যস্ত হইয়া আপনার উপর দৃঢ়
আধিপত্য স্থাপন করিতে সমর্থ হইয়াছি।

অন্যের অধিকারকে সম্মান করা, এবং অন্যের উপকার করা,—যুগপৎ ন্যায়পরায়ণ ও দানশীল হওয়!—ইহাই সামাজিক ধর্মনীতি; এই ছুই উপাদানেই সামাজিক ধর্মনীতি গঠিত। (ক্রমশঃ)

জাতিভেদ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

বন্ধনী-(Ligament)-সম্বদ্ধ অস্থিপরম্পর্ ঘারা শরীরের একটা সামান্য আকৃতি জমে, বিশেষ আকৃতি অর্থাৎ ভেদপরিচায়ক আ-কৃতি জন্মে না। তাহা পেশীসন্দর্ভের দারাই জিমিয়া থাকে। অভ্যন্তরস্থ ঐ আকৃতির নাম কক্ষাল। দেহে দেহে যে পার্থক্য দৃষ্ট হয়, তাহা মাংসময়ী পেশীর বিশেষ বিশেষ সন্মিবেশ বশতঃ। পেশীরই সন্মিবেশ (माजान) वित्भारव ८ एटहत (मान्मर्वा ७ আমি ইত্যাদি ভেদ জ্ঞান জম্মে। দেই জग्र, (भाग्ग कक्षान (मिश्रान, य व्यक्तित কঙ্কাল দে ব্যক্তি কি আকৃতির মনুষ্য ছিল তাহা সহজে বুঝা যায় না। পেশী দলিবে-শের ঐ শক্তি আপামর সাধারণ সকলেরই জানা আছে। যেমন, ব্যক্তিভেদে পেশী সন্ধিৰেশ বিভিন্ন, তেমনি জাতিভেদেও পেশী সন্ধিবেশ বিভিন্ন; পরস্তু সে বিভিন্নতা সক-

लात छे भनिकि (गांठत हम ना। कांत्रण এই যে, পেশীর সন্নিবেশন ও তাহার স্বভাবাদি বিষয়ে অধিকাংশ্ব লোকই অব্যুৎপন্ন; তাই তাহারা জাতিভেদে পেশী সন্নিবেশের প্রভেদ (मिथिवा भाज वृजिए । भारत ना। भत्र स ধাঁহারা এই রহস্যে ব্যুৎপন্ন, তাঁহারা জাতি-ভেদে পেশীসন্ধিবেশের প্রভেদ অনায়াদে বোধগম্য করিতে পারেন। একজন ত্রামা-ণকে যবন বেশে ও একজন যবনকে আহ্মণ বেশে সজ্জিত করিয়া তাঁহাদের সম্মুখান कतित्व, ठाँशता अनाशात्म विवास पिट्ड পারেন—এই লোকটা ব্রাহ্মণ ছিল ও ঐ লোকটা যবন ছিল। বীরাচারী তাপ্রিকদিগের একটা কাৰ্য্য দেখিলে সিদ্ধান্ত হইবে, জাতি-ভেদে অফি এভ তিরও বিভিন্নভাব জন্ম। আমাদের এই দেশে এখনও অনেক বীরাচারী তাল্তিক আছেন, তাঁহারা পঞ্মুণ্ডি আসন প্রস্তুত করিয়া ততুপরি উপবেশন कत्रजः ज्ञा भागानि ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করেন। পঞ্মুণ্ডি আসন প্রস্তুত করিতে চণ্ডাল-কঙ্কালের মন্তক লাগে। ভাঁহারা যে চষক অর্থাৎ মদ্যপানের পাত্র ব্যবহার করেন, তাহীও চণ্ডালের মাথার খুলি। चान्टर्रात विषय अहे र्य, डेक मर्ळानारयत সাধকেরা কঙ্কালচ্যুত শত শত শুক্ষ নর-মস্তকের মধ্য হইতে যেটী চণ্ডালের মস্তক (मर्डे हि हिन्सा नर्यन। अक्ना अक भाष-ককে জিজাসা করায়, তিনি বলিয়াছিলেন, মৃত মস্তক দেখিলেই আমরা বুঝিতে পারি -- अठी हखारनत माथा, अठी हखारनत माथा नदर ।

কোন্ লক্ষণে তাঁহারা বুঝেন, তাহা আমরা জানি না। ডাক্তারেরা যেমন, উর্বান্থ দেখিয়া বুঝিতে পারেন,—এই উর্বান্থ জীলোকের ও এই উর্বান্থি পুরুষের, তেমনি তান্ত্রিক সাধকেরাও বুঝিতে পারেন —এই মুণ্ড চণ্ডালের ও এই মুণ্ড ব্রাহ্ম-ণের।

এ দেশের বাস্ত্রশাস্ত্রে একটা বিধান আছে। বিধানটীর নাম শল্যোদ্ধার বিধি। विधादनत विवतन এই रा, य शादन मृद्धि-कात गरभा भन्दा तानरतत, कूकूरतत, বিখ্লাতীয় মানবের ও ত্রিজাতীয় মান-বের অস্থি থাকে, সে স্থানে ভছুপরি গৃহ নির্মাণ করিলে গৃহপতির ভিন্ন ভিন্ন প্রকা- . রের অনঙ্গল হইতে থাকে। অস্থিভেদে অমপলের প্রকারভেদ হইয়া থাকে। অম-अन वाका पृत्छ भगदिका গণনার দ্বারা জ্ঞাত হন, গৃহের অনুকস্থানে এত হাত মাটীর নীচে অনুক জাতীয় অস্থি আছে, তাই এই দকল অমঙ্গল হইতেছে। পরে সেই স্থানে খনন করিয়। অস্থি তুলিয়া কেলা হয়, তখন গৃহত্তের অমঙ্গল স্লোত বিনিরত হয়। এই অদ্ভ ব্যাপার সম্পা-দিত হইতে প্রবন্ধ লেথক দেখিয়াছেন। बाक्षणांत जाबिरब्स আকারগত কোন রূপ বৈলক্ষণ্য আমরা দেখিতে পাইনা, অথবা বুঝিতে পাবি ना, ज्याभि, रम मकरलं मंक्तिगंज रेवल-कना थाका भटनाकात विवास मृटके अन्-মিত হয়। যথন গৃহের অমুক স্থানে এত হাত মাটীর নীচে অমুকের অত্থি আছে, এ গ্ৰানা স্কল সত্য হইতে দেখি, তখন আমরা ব্রাহ্মণাদি জাতির পরস্পর পার্থকর থাকা অবিশ্বাস কারতে পারি না।

অধ্যাত্মত্বনিবেক নামক গ্রন্থে লিখিত আছে, সাত্মিক দেহ ষট্বিধ, রাজস দেহ সপ্তবিধ ও তামস দেহ নানাবিধ। তন্মধ্যে মনুৱা জাতীয় সাত্মিক দেহের অন্য নাম আ-দেহ। যদিও সম্দায় দেহই অন্থি মজ্জা মাংস প্রভৃতির দ্বারা রচিত, যদিও প্রত্যেক দেহেই শোনিত ও পিত প্রভৃতি

भाजू चाष्ट्र, यनि अ त्नरह त्नरह यक्र क्षीश ও क्षमग्र প্রভৃতি যন্ত্র আছে, দেহে দেহে শিরা ধমনী ও স্নায়ু প্রভৃতি বিঅমান আছে, তথাপি ঐ সকল পদার্থের স্বভাব ও সন্ধি-বেশাদি সকল দেহে ঠিক সমান বা একরূপ नरह। (मरह (मरह ७ जःरम जःरम थरजम युक्त। (यमन (मरह (मरह श्राप्टम युक्त তেমনি জাতিভেদেও প্রভেদযুক্ত। অর্থাৎ ব্রাহ্মণ জাতীয় দেহের শিরা সমিবেশাদি (यक्रभ, रम मक्रलंब कार्याकातिका (यक्रभ, ক্ষত্রিয় দেহে ঠিক সেরূপ নহে। না কোন অংশে অতীৰ তুৰ্লক্ষ্য প্ৰভেদ বিদ্য-মান থাকে। পুরাণলেখক ঋষি কল্কীপুরাণের চতুর্দ্দশ অধ্যায়ে এইরূপ একটি কথা লিথিয়া গিয়াছেন। "নাড়ী প্রকৃতিস্তির্ৎ" অর্থাৎ ব্রাহ্মণ জাতীয় দেহের অভ্যন্তরগত নাড়ী প্রতানে ত্রিবংপ্রকৃতি থাকা দৃষ্ট হয়। এই ত্রিবৃৎপ্রকৃতি কি? তাহা আমরা জানি না, বুঝিও না। সামাত্যতঃ অনুমানে বোধ হয়, ব্রাহ্মণজাতীয় দেহের শিরাজাল ও न्नायुमछन (यक्तरभ, अपवा यक्तभ मः मान অবাস্থত, অন্যজাতীয় দেহের অভ্যন্তর্ম্থ শিরাজাল ঠিক্ দেরূপ সংস্থানে সঞ্জিত ও অবাস্থত অর্থাৎ সন্দর্ভিত নহে। কোননা (कान ऋरूप, (कानना एकान चार्म, रेवल-क्रमा वा अप्लिम थाका इंशर यनि প্রাপ্তক খানির অভিহিত "নাড়ীম্ব প্রক্ব-তিল্লিবুৎ" কথার অর্থ হয়, আর উহা সত্য হয়, তাহা হইলে আমরা বলিতে ও माना कतिएक वांधा (य, क्वाकिएक कथा (करनभाज मभाजवसद्नद्र जग मभाजव् लाएकत कल्लिक नरह। व्यवभारे छेरात আকৃতিকত্ব কোন না কোন অংশে আছে অদ্যপি তাহা জনসাধারণের অজ্ঞাতে রহি-য়াছে। অতএব, মনুষ্যের জাতিভেদ,এ কথা षात्र ज़ियाति कथात्र नाग्य दक्वनगाळ कन

কল্পনা প্রসূত নহে বলিয়া মনে হয় ও অনু-মিত হয়। উহা প্রাকৃতিক অর্থাৎ প্রকৃতি প্রকৃতিই দেই দেই প্রকারের প্রসূত। প্রভেদ জন্মায়। যাহার। অনন্যচিত্তে প্রকৃতি-পুস্তক পাঠ করেন, ভাঁছারা বলেন ও বুঝেন, মনুষ্য জাতির অবাস্তরে বিশেষ বিশেষ জাতিভাব বিদ্যমান রহিয়াছে। এই বিষয়ের ঋষি-সন্মত নিকর্ষ এই যে, मसूष्रा की व मामानाजः अक इंद्रेल ७ रेराप्त অন্তৰ্গত প্ৰভেদ প্ৰধানতঃ দিবিধ। ও অনার্য্য। আর্য্য জাতির মধ্যে প্রাকৃ^তিক ভাবান্তর বা প্রভেদ প্রধানতঃ চার প্রকার এবং অনার্য্য জাতির অবান্তর ভেদ অনেক। এদেশের পুরাতন গণকাচার্য্যেরা কোষ্ঠা-গণনা প্রদক্ষে বলিয়াছেন, রহস্পতি ও শুক্র গ্রাক্ষণজাতির, মঙ্গল ও স্থাএছ ক্ষত্রজাতির, চন্দ্র বৈশ্য জ্ঞাতির, বুধ শৃদ্ধ-জাতির ও শনি অস্ত্যুজ জাতির অধিপতি। এইরূপ জাত্যধিপতি কল্পনা করিয়া বলিয়া থাকেন যে, ত্রাক্ষণজাতীয় দেহের সহিত বৃহস্পতি ও শুক্র গ্রছের যেরূপ ফলদাভূত্ব সম্বন্ধ, ক্ষত্রাদিজাতীয় দেহের সহিত সেরপ ফলদাতৃত্ব-সম্বন্ধ নহে। এতদসুধারে তাঁহারা (य क्लिकिट क्लाक्ल इंख्यांत कथा बर्तन, দে সকল প্রায়শঃ সত্য বৈ মিখ্যা হয় না। গণনার সভ্যভা দৃত্ত আমাদের মনে **হর** মর্ণিত প্রকারের জাতিভেদ প্রকৃতি কর্ত্ত-কই ব্যবস্থিত, লোক কল্লনার ব্যবস্থিত नटर ।

এই প্রসঙ্গে আর একটা প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারে। বিধবা ব্রাহ্মণীর গর্মে অকৃতদার ব্রাহ্মণের ঔরদে উৎপন্ন সন্তা-নের বর্ণসক্ষরত্ব জন্মে কিনা। এ প্রধ্যের সমাধান অন্য প্রস্তাবে অনুসক্ষেয়।

যাঁহারা জাতি নির্বাচক ঋষি, তাঁহারা বলেন, ব্যভিচার, ঋতুদোষ, জাতীয় ধর্মের ও কর্মের পরিত্যাগ ও উৎকট সংদর্গ প্রভৃতি নান। কারণে সক্ষরবর্গ অর্থাৎ বিকৃত জাতির উৎপত্তি হয়।• জাতিগত বিকৃতি প্রথম প্রথম ব্যক্তিগত থাকে, পরে সেই বিকৃতির অসুবৃত্তি হওয়ায় ক্রমে তাহা বংশগত হইয়া भर्छ। भत्रस हेमानीः काल डाहात बात নিকাচন হয় না। না হইলেও বুবিতে इष्ट्रेंद्र, िहत्रकाल है विटमस्छः अथन विथा छ বর্ণসঙ্কর ও প্রচহন্ন বর্ণসঙ্কর, এই দিবিধ বর্ণ-সঙ্কর জনদমাজে বাদ করিত ও করিতেছে। শ্প্ৰচছন্না বা প্ৰকাশা বা বেদিতব্যা স্বকৰ্ম ভিঃ।" কলিধৰ্মপ্ৰস্তাৰে লেখা আছে, কলিশেষে পৃথিবী প্রথ্যাত ও প্রচন্ন এই দ্বিবিধ বর্ণসঙ্করে পরিপূর্ণা হইবে। বের শেষ নিকর্ষ এই যে, যদিও আমরা শাস্ত্র ও যুক্তি অমান্য ও অগ্রাহ্য করি, তথাপি জাতি বিষয়ে একটা প্রত্যক্ষীকৃত পরীক্ষা স্বীকার করিতে বাধ্য। পরীক্ষাটি **এই** :---

দেখা যায়, দীর্ঘকাল কলদে প্রপৃরিত থাকিলে গঙ্গাজল ব্যতীত আর সমুদায় জলে की विकास । अक सार्व अ अक है नगरश, কোন এক শুদ্ধজাতীয় মানব এক কলসী ও অস্পৃশ্যন্তার মানব এক কলদা গঙ্গা-ক্রল আহরণ করিয়ারক্ষিত করুক।তিনি চার মাস বা ততোধিককাল পরে দেখিবেন, অস্পুশ্য জাতির সংস্থাপিত কলদে কীট জাস্মিয়াছে, পরস্ত স্পুশ্যজাতির আহত कल्ट्रम की छ जाना नाह। मिश्रित भामता विधान कतिएक वाधा (य. মানৰ জাতি এক হইলেও তাহাদের ন্তরে শত্যন্ত প্রভেদ পাছে। মাঁহারা ঐ-ज़्र की छ म्म श्रीका करिया ८५८थन नाहे, প্রত্যক্ষ করেন নাই, আঁহারা হয় ত বলি-(वन, शक्रा क्ल (कन त्यार्जित कर्म को वे ক্রমেনা। ভাঁছাদের প্রতি আমার

রোধ –পরীক্ষা করুন দেখিতে পাইবেন, এক মাত্র গঙ্গাজ্ঞল ব্যতীত, আর সব জলে কটি জন্মে। এই প্রসঙ্গে আমরা স্পর্শ ঘটিত তুই চারিটী বিষয়বিকারের উল্লেখ করি, তদ্ঘারা বুঝিতে পারিবেন, বিশেষ বিশেষ পদার্থের বিশেষ স্পর্শ বিশেষ বিশেষ পদার্থে কোন না কোনরূপ বিকার উৎপাদন করে।

কেন্ পদার্থের কিরপে স্পর্ল, কোধায় কিরপ ক্রিয়া ও বিক্রিয়া জন্মায়, তাহা আমরা জানি না। আমরা কেন, বোধ হয় কোনও মনুষ্য স্পর্শরহদ্যের সমগ্র মহিমা জ্ঞাত নহেন। লজ্জালু নামক উদ্ভিদ্ বায়ু প্রভৃতি নির্জীব পদার্থের তাড়না অনায়াদে সহ্য করে, ভেক ও জলোকা প্রভৃতি সঞ্জাব পদার্থেরও আক্রমণ সহ্য করে, অথচ মনুষ্য জীবের অভি যৎসামান্য স্পর্ল সহ্য করিতে পারে না। স্পর্শমান্তেই সংকৃচিত ও অিয়-মান প্রায় হইয়া পড়ে।

কেনো-নামক কীটজাতীয় জীব আপন ইচ্ছায় বেড়ায়, তৎকালে তাহাদের গাত্রে নানা প্রকার পদার্থ স্পৃষ্ট হয়, তাহাতে তাহাদের কোন প্রকার বিকৃতি জন্মে না। কিন্তু যদি দৈবাৎ মনুষ্য কর্ত্তক স্পৃষ্ট হয় তাহা হইলে ভৎক্ষণাৎ তাহারা গাত্র সংকোচ দ্বারা কুগুলীকৃত হইয়া পড়ে।

গোয়ালারা বলে, দিখি পাতার পর কিছু
সময় তাহা ছুঁইতে নাই। ছুঁইলে অর্থাৎ
স্পর্গ করিলে, দিধি ভাল হওয়ার পক্ষে
ব্যাঘাত জন্মে। ইহা ছাড়া আরও অনেক
স্পার্শিক বিকারের স্থান আছে, সে সকল
দেখিলেও শুনিলে যবনস্পৃষ্ট গঙ্গাজলে
কীটোৎপত্তি হওয়ার সংবাদ অবিশ্বাস্য
হইতে পারে না। শেষ কথা এই যে,
গঙ্গাজলের ঐ তথ্য টুকু মুনি ঋষিদিগের
অভিমত জাতিভেদের প্রাকৃতিকত্ব পক্ষে
সাক্ষ্য প্রদান করিতে সমর্থ।

পূর্ব্বকালে, বর্ণিত পাঁচ বর্ণের পরস্পর वाि छिठाटत याहाता जन्म धहन कतिया छिल; তাহারা পৈত্রিক ও মাতৃক জাতীয় লক্ষণ হইতে বিচ্যুত হইয়াছিল অর্থাৎ কোনকোন অংশে কিছু কিছু বিকৃত হইয়!ছিল। তাই ভাহারা বর্ণশঙ্কর জাতি বালয়া তৎকালের लाक मगारक धार्यं इहेग्राहिल। व्यक्ति-চারজাত মকুষ্যের সাম্বর্য ভাব প্রথমতঃ ব্যক্তিগত থাকে। তৎপরে ক্রমিক সন্তান প্রম্পরা ধারা সেই দাস্কর্য প্রবাহিত হইয়া বংশগত হইয়াছিল। ক্রমে দেই দকল সঙ্কর জাতির বিশেষ বিশেষ শ্রেণী পৌর্বা-कालिक ममारजत विठारत अवधूठ इह-ছিল; পরস্ত এখন আর তাহা হয় না। অর্থাৎ এখন যতই বিকৃত জন্ম হউক না কেন, ভাহা হইতে এখন আর কোনরূপ অভিনৰ জাতির বা অভিনৰ শ্রেণীর ব্যবস্থ। কর। হয় না। এই বিষয়ে আমরা এইরূপ বুঝি যে, যখন গো অশ কুকুর প্রভৃতি পশু-জাতীয় জীবে, পারাবত প্রভৃতি পক্ষিজাতীয় জীবে ও কাইন প্রভৃতি মৎস্যজাতীয় জীবে বিজাতীয় দঙ্গম জনিত বৈলক্ষণ্য জন্মিবার नियम पृष्ठे इय, वोज क्लाट्वत व्यक्ति। শস্য ফলাদিরও ভাবান্তর জন্মিবার নিয়ম मुक्ते इय, ज्थन (य अक्रिप এक है। नियम मनुष्र कारवं बार्फ, (म शिक्त मः गम्र नाहे। ७ त কি না, এরূপ জাত্যন্তরাপত্তি-নিয়ম প্রাদি জীবে যতটা বিস্পান্ট, মনুষ্য জাবে ততটা বিস্পান্ত নহে এইমাত্র প্রভেদ।

পূরাণ পাঠে জানা যার, পূর্বকালে বেণ রাজার রাজ্যশাসনকালে এই ভারতবর্ষে বিস্তর বর্ণদক্ষর জাতি জন্মিয়াছিল। যথাঃ—

"অয়ং দিছৈছি বিষ্কান্তি পশুবদেরী বিগহিত:।
নহয্যাণানপি প্রোক্তো বেণে রাজ্যং প্রশাসতি॥
স মধীনথিলাং ভূঞ্জন্ রাজ্যিং প্রবর: পূরা।
বর্গানাং স্করং চক্রে কামোপ্তত্তেতন:॥

ততঃ প্রভৃতি বো মোহাং প্রশীতপতিকাং স্তিষম্ । নিয়োজগত্যপত্যার্থং তং বিগঠ্স্তি দাধবঃ ॥"

শেক কয়েকটীর সারুর্থ এই যে,
পশুর ধর্ম দিচারিণীয়। মনুষ্টের পক্ষে
তাহা অতি গহিত। পুরাকালে বেণ রাজা
মৃতপতিকা নারীদিগকে পত্যন্তর গ্রহণ
করাইতেন। তাই তৎকালে বিস্তর বর্ণসঙ্কর
জাতি জন্মিরাছিল। সেই হইতে সাধু
লোকেরা এইরূপ বলিয়া আসিতেছেন যে,
মৃতপতিকা নারীকে পত্যন্তর গ্রহণ করান
অতীব গহিত।

এছলে "পতি মরিলে পত্যন্তর গ্রহণ"
এই প্রদক্ষে অন্য একটা কথা উত্থাপিত
হইল। বেণ রাজার সময়ে যেরূপ হইয়াছিল, আজকাল দেখা যায়, প্রায় সেইরূপ
চেকী হইতেছে। হয় হউক, ভালই, পরন্ত
শাস্ত্রের দোহাই কেন? শাস্তের দোহাই দিয়া
ঐ কাব্য করিতে হইলে, আরও চারিটা
স্থলে পত্যন্তর গ্রহণের ব্যবস্থা করা উচিত
বলিয়া গণ্য হইবে। পত্যন্তর গ্রহণের
শাস্ত্র এই:—

"নষ্টে মৃতে প্রব্রজিতে ক্লীৰে চ পতিতে পতে।। পঞ্চ বাপংস্থ নারাণাং পতিরন্যে। বিধীধতে॥"

নত অর্থাৎ দার্ঘকাল অদর্শন। মৃত্ত অর্থাৎ মরিয়া যাওয়া। প্রব্রজিত অর্থাৎ গার্হস্থা পরিত্যাগ করা। ক্রীব অর্থাৎ রতিশক্তি নত ইইয়া যাওয়া। পতিত অর্থাৎ মহাপাপজনক মদ্যপানাদি, অভক্ষ্য ভক্ষণাদি ও দীর্ঘকালব্যাপী মেচ্ছদংসগাদি করা। পতি এই পাঁচ প্রকারের কোন এক প্রকার ইলৈ স্ত্রা তৎক্ষণাৎ তাহাকে পরিত্যাগ ও অন্য পতি গ্রহণ করিবেক। পরাশর ঝাষর ব্যবস্থা চালাইতে ইইলে, সমুদায় স্থলে বচনের দোহাই দিতে ইইবে। নচেৎ কেবলমাত্র বিধ্বাকে পত্যন্তর গ্রহণ করাইলে শাস্ত্র মান্য করা ইইবে না।

এই প্রস্তাবের সকল অংশে আমরা সায় দিই না। সহ সং।

প্রকাশ রূপ।

কার শক্তি বিশ্ব-মূলে থাকি বিদামান,
জল স্থল শৃত্যোপরি জাগাইছে প্রাণ।
ফুটাইছে জীবনের অনস্ত মুক্ল,
চরাচর বিশ্ব যার সৌরতে আকুল।
কার তেজ রস রূপে ব্যাপিয়া ভ্বন,
সঞ্চারিত করি সরে অমৃত-চেতন,
খুলি দেয় মরমের নিভূত চয়ার
তৃলিয়া বিচিত্র স্করে চেতনা ঝয়ার।
কার যোগে মুক্তি-লোকে প্রেশি মানব,
জীবনের সর্ব্ব ভার করিয়া লাঘব,
ব্যাপ্ত করে আপনারে চরাচর ময়
নাহি থাকে বাধা তার নাহি থাকে ভয়।
কোথা সে প্রকাশ রূপ আদি অন্ত হীন
অনস্ত ব্রমাণ্ড যার বঞ্চ মাঝে লীন।
জীহেমলতা দেবী।

প্রার্থনা ।

তুমি দেব দয়ায়য় করণা নিলয়,

ত্র্যামুখী রবি পানে যথা চেয়ে রয়।

যেমতি সতীর প্রাণ রহে পতি পানে,

তেমনি রহিও জাগি ভক্তের পরাণে।

তোমারে কাতরে নাথ ডাকি অনিবার,

স্থুখ, ছংখ, শান্তি, প্রান্তি, বাসনা আমার

সকলি মিলিয়া যেন তব পানে ধায়,

তুমি হও সরবম্ব এ দীন হিয়ার।

যেন ধর্ম ভক্তি মোরে নাগিনীর পাশে
বাধেনাক, মোর এই শোণিতে নিংখাদে

যেন প্রবাহিত হয়, সরল স্কলর

হয় যেন জগদীশ বিশ্ব চরাচর।

ভদ্ধ নিরমল হোক হদয় আকাশ,

তুমি তাহে দীপ্ত রবি রহ স্থপ্রকাশ।

দ্যা কর জগদীশ দ্যা কর মোরে,
তুমি মোর এক মাত্র সার।
হুদ্যের মাঝে মোর মনের মন্দিরে,
আর কারো স্থান নাই আর।

তোমারে স্থাপিলা চিত্তে নিথিল দেবতা
দিবা নিশি পূজিব চরণ,
কঠের মালিকা দলে তুমি যে মুকুতা
তোমারে করিব আভরণ।
দেই কণ্ঠ-হার শুধু জ্যোতিরাশি ভরা
হৃদরে করিবে ঝলমণ,
ওই জ্যোতি স্থধা পিয়ে আমি আয়হারা
তোমাতেই রহিব বিভল।

9

শতেক স্থাপর মাঝে সহস্র বন্ধনে,
নিশি দিন রাথি তোমা জাগায়ে অরণে।
শত স্থা হতে তৃমি স্থা শ্রেইতর,
জাবনে মরণে করি তোমাতে নির্ভর।
এক মাত্র শিক্ষণাতা ভর্যা আমার,
তৃমিই দেবতা মম ধ্যান ধারণার।
কর শুল্র প্রাময় এ মাের হাদম,
সমস্ত জীবন মাের হােক তোমাময়।
আমার আপন শক্তি জ্ঞান আলাে দিয়া,
কর কর বিত্যার তব জ্যােতি দানে,
কেবল রক্ষিতে পার তর্মল সম্থানে।
জগদীশ তব শক্তি তব দয়া দিয়া,
কর পরিপূর্ণ এই ক্ষ্ম দীন হিয়া।

8

জীবন স্বরূপ হও জীবন আমার,
তুমি মোর হও প্রাণ মন।
শুধু ধর্ম ভক্তিবলে মানেনাক আর

এ অশান্ত হনর এখন।
তব অপ্নরক ভক্ত, হব এ সাধনা
মেটেনাক ভাহে শুধু আর,
তাই মোর এই সাধ এই আরাধনা
তুমি হও জীবন আমার।
জীবনের বায়ু যেন, নিঃশ্বাদের সম
মিলাইয়া যেও এই বুকে,
গোপন হাদয়তলে আত্মা যেন মম
ভাহলে রহিব সদা স্থাথে।
শ্রীসরোজ কুমারী দেবী।

অধ্যেতার নিবেদন ।*

স্বামরা মানুষ। মানুষ বলিলেই মনে একটি উচ্চভাবের উদয় হয়। পৃথিবীতে আরও অসংখ্য প্রকার জীব আছে। বৃহদা-কার হস্তী হইতে চক্ষুর অগোচর জীবাণু, काहात्र अकथा मत्न इहेटल (कान जले মহন্তাবের ত উদয় হয় না। मकल (मण अ দকল যুগ মনুষ্য জনাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া আসিতেছে। ইহার অনেক কারণ আছে। প্রথমকঃ মানুষের জ্ঞান বলে মানুষ অন্যান্য প্রাণীর উপর আপনার ষাধিপত্য বিস্তার করিয়াছে। উন্নতি করিয়া পঞ্চ ভূতকেও অনেক পরি-মাণে আপনার আয়ত্তে আনিতে দক্ষম হই-য়াছে। দিতীয়তঃ, মাকুষের দয়া আছে। দয়া বৃত্তির পরিচালনা করিয়া মাসুষ পরো-পকারের, দরিদ্র ও আর্তের দেবার কি অপূর্ব কীর্ত্তিস্তম্ভ না এই মর্ত্তলোকে স্থাপন করি-शांष्ट्र। এই मकल मन्मर्भन कतितल मदन कि অপূর্ব্ব স্বর্গীয় ভাবের আবির্ভাব হয়! এত-দ্রিম আরও অনেক গুণ আছে যাহার জভা মানুষ এত বড়। সে সকল অদ্যকার ष्यात्नाहा विषय न दर्। ধর্ম লইয়া মাসুষ ধর্ম্মের জন্যই সর্বশাস্ত্রে সর্বাপেক। বড়। মনুষ্য-জন্ম তুল'ভ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অন্য কোন জীবের ধর্মে অধিকার নাই। ব্ৰেশকে জানা, জানিয়া তাঁহার কার্য্য করা এবং প্রীতি ভক্তি ও কুতজ্ঞতা উপহারে ভাঁহার পূজা অর্চনা করা কেবল মামুষেরই

অনন্যসাধারণ অধিকার। কুদ্র মসুষ্য সেই অবিনাশী সারাৎসার মহাদেবকে জানিয়া তাঁহার পূজা করিতেছে এবং তাঁহার সহবাসে থাকিয়া সম্ভোগ করিতেছে। একি মহৎ কার!! মানুষ ভিন্ন আর কোন জীবই তাহাদের अ छ। ও পরিপোষণ-কর্তাকে জানিতে পারে না। কি কর্ত্তবা কি পরি-হার্য্য তাহা বুঝিবার তাহাদের শক্তি নাই। তাহাদের কোনও দায়িত্ব নাই -পাপ পুণ্য नाइ-- पछ পুরস্কার নাই। না জানিয়া. অস্ত্র-শক্তির বশবর্তী হইয়া তাহারা কার্য করে। লোভে আকুট ও ভয়ে বিতাতিত হয়। তাঁহাকে জানিয়া তাঁহার অনুজ্ঞা সকল পালন করিবার এবং ভাঁহার পূজা করিবার মহোচ্চ অধিকার তিনি কেবল মানুষকেই দান করিয়াছেন। এই জন্যই मनुषा জौर-त्यष्ठ, यात्र जात मकल है निकृष्ठे জাব i

এই সৰ্ব্ধ-শ্ৰেষ্ঠ তুল ভ মানৰ-জীবন লাভ করিয়া কত আকুল নরনারী সেই এক্ষকে জানিবার ও ধরিবার অভিপ্রায়ে যুগে যুগে নানা প্রকার পন্থা অবলম্বন করিয়াছেন এবং আধ্যাত্মিক উন্নতির এক সোপান হইতে উচ্চতর দোপানে আরোহণ করিয়া দেবতা হইয়া গিয়াছেন। কেহ বা ঈশ্বরকে কেবল স্ষ্টিকর্তা ও পালনকর্তা জানিয়া নির্ভ হইয়াছেন, আর অগ্রসর হইতে পারেন নাই। কোন সাধক তাঁহার মঙ্গল স্বরূপ প্রণিধান করিয়া দেই স্বরূপের সাধনা ক্রিয়াছেন। উপনিষ্দের ঋষিগণ জ্ঞান-যোগে ভাঁহাকে "সত্যং শিবং ञ्च्यतः" विषया হুদয়ঙ্গম করিয়া তাঁহার উপাসনা করিয়াছেন | ত্রকোর যে ভাবে ঝাষরা মুগ্ধ হইয়। তাহাকে সত্যং শিবং হৃদ্যরং বলিয়াছেন, ভিক্টর কুজেঁর হৃদয়তজে দেই হার বাজায় তিনি

^{*} বিগত ১ই আষাঢ় বৃহস্পতিবার ভবানীপুর ব্রাক্ষণ সমাজের অষ্ট-পঞ্চাশত্তম সাধ্যমিক উৎসবে প্রজের শ্রীষ্ক্ত সভোক্ষণাথ ঠাকুর ও প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশ্র নেদীর আসন গ্রহণ করেন। সভ্যেজনার উপাসনা করেন এবং শাস্ত্রী মহাশয় বেদা হইতে ব্যাখান দেন। বেদার নিয়দেশ হইতে শ্রীষ্ক্ত শিতিকণ্ঠ মল্লিক যে উপ-দেশ পঠে করেন, তাহা "অংশ্ভার নিবেদন" বিদ্যা প্রকাশিত হুইল।

The True, the Beautiful, the Good, বলিয়া উঠিলেন। ঈশা তাঁহাকে জগং পিতা বুঝিয়া পুত্র ভাবে তাঁহার সাধনা করিয়াছিলেন । 🗐 -চৈতন্যদেব প্রেম ভক্তিতে তাঁহার ভজনা ক-রিয়া নিজে ভগবৎ প্রেমে মত্ত হইয়া সমগ্র বঙ্গ-ভূমিকে প্রেম ভক্তিরদে মাতাইয়া গিয়াছেন। বৈষ্ণবেরা প্রমাত্মাকে স্বামী ও জীবাত্মাকে পত্নী ভাবিয়া মধুর ভাবের সাধ্য করিয়া ছেন। (Husband God and wife soul)। প্রোফেসর নিউম্যান বলিয়াছেন জাবাত্ম। পরমাত্মাকে বিবাহ করিবে। পাওবের। ভগবানের স্থ্য ভাব দেখিয়া তাঁহাকে স্থা বলিয়া ডাকিয়াছেন। (यां भी व्यक्तेरमालान मार्ग पिया माधना दाता निकान মুক্তি লাভ করিয়াছেন। ভক্ত রাম-প্রদাদ ত্রসের মাতৃভাবে বিমুগ্ধ হইয়। "মা" মন্তের করিয়াছেন। আন্তিকের—"জন্ম সাধনা জগদীশ" রব, শৈবের "শিব শস্ত্" श्त्रनि, বৈদান্তিক ঋষিদের গগনস্পশী "সত্যং শিবং স্করং" মন্ত্রের উচ্চারণ ঈশার বিশ্বাসপূর্ণ "পিতা পিতা" <mark>বলিয়া ডাক,</mark> প্রেমাবতার रेडिजनारम्टवत ऋमम्बद्धिमी "म्यान हित" नाम গান সহ নৃত্যু ও ক্রেন্সন, পাণ্ডবদের সহৃদয় "স্থা" সম্বোধন, বুদ্ধদেবের নির্বাক যোগ সাধন, শাক্ত রাম প্রসাদের ব্যাকুল কাতর প্রাণে "মা মা" শব্দ, দত্য সত্যই মাকুষের গণ্ডদেশে অঞ্সিক্ত এবং প্রাণকে উদ্বে-निंठ ककरत्र। এই मक्ल मान्य व्यानी সংগকের হৃদয়কে উংফুল্ল করে, মৃত আত্মায় জীবন স্কার করে এবং নিরাশা ও অবি-স্বাসকে দূর করিয়া দেয়। প্রাক্ষার এই সকল সাধনের মধ্যে কোনটিকেই পরিত্যাগ : करतन न। मुक्लरक हे माधरनत महकाती করিয়া লন। । । ব্রাহ্মধর্ম বিশুদ্ধ **खान**रक প্রছরী রাখিয়া সভত সাবধানে থাকিতে ৰলেন, যাহাতে কোন্প প্ৰকার ক্সংস্কার ও

ব্যভিচার আসিয়া সাধনাকে কলুষিত না করে। একটি স্থন্দর গান আছে—

বাউলের স্থর। একতালা।
ভবে মরি কি সক্ষ তোমার সনে।
তব তার না পাই বেদ প্রাণে॥
ত্বি জনক কি জননী, ভাই কি ভগিনী,
কন্য বন্ধ কিয়া পুত্র কন্তা,
ভোমার এ নহে সম্ভব, এ কি অসম্ভব,
সম্পর্ক নাই তবু পর ভাবিনে।
ওংহ, শাস্ত্রে শুন্তে পাই, আছু সর্ম্ব ঠাই,
কিন্তু আলাপ নাই আমার সনে;
ভূমি হবে কেউ আমার
আপনার হতেও আপনার (তোমার পানে)
আপনার না হলে মন কি টানে॥

অদ্য ভগবানের মাতৃভাব দর্শন করিয়া তাঁহাকে পূজা করিবার ইচ্ছা। তাহ। বড় ছুরুহ ব্যাপার নহে। আজীবন বাঁহার স্লেহে লালিত পালিত ও রক্ষিত হইতেছি, তাঁহার স্থ ক ঠিন মাতৃভাব দেখা नदह। অক্ষরের "মা" মন্ত্র বড়ই মিষ্ট। মধ্যে সকলই আছে। পিতা শব্দে মনে তাঁহার কঠোর শাসনের ভাব আসিতে পারে, তাঁহার শাসন ও দণ্ডের কথা জাগিতে পারে, তাঁহার ত্যজ্যপুত্র হইবার আশকা মনে আসিতে পারে, কিন্তু "মা" নাম বড়ই অমৃতপূর্ণ। স্নেমম্মী জননীর কথা মনে হইলে, সন্তানের আত্ম। মাত্রেমে গদগদ হয়। যতই ছঃখ, যতই ক্লেশ, যতই यञ्जन। चाञ्चक ना, मारप्रत्न (कारल विभिर्त मव ज्ञाय-मकल जालात माखि रय। मा मलानरक है जाग करतन ना। তিনি আড়ালে থাকিয়া সকলই করিতেছেন। কেহ ভাঁহাকে দেখিতে পায় না। লুকাইয়া থাকিয়া তিনি স্কুলকে স্নেহে লালন পালন এনন মাতা আর কোথায় পাইব। অবাধ্য ছুরিবনীত সন্তানের পাপ মুখে ছুই বেলা

অন-পান তিনি তুলিয়া দিতেছেন; কেমন করিয়া ত হাকে সৎ পথে ফিরাইয়া আনিবেন, সতত ভাহার চেন্টা করিতেছেন। (श्रमभग्नी म्यामग्नी मा आत (काथाय मिलिटन। স্ববিষ্য বা সম্পদে যে তাঁহাকে ডাকে না. ভাছাকেও রোগে বা বিপদে ফেলিয়া সং-শোধন করিতেছেন, অথচ রোগ শ্যার পার্যে থাকিয়া তিনি শুশ্রেষা করিতেছেন **এবং বিপদে কাণ্ডারী হইয়া তাহাকে রক্ষা** করিতেছেন। A1 ! এ কেমন मागदत पूर्वारेया निटकत पिटक षात्नन, अथेह जिनिष्टे षावात माख्ना तन्न। তাঁহার চরণে ভাল করিয়া বাঁধিয়া রাখিবার জন্ম ভক্তের মাথায় আরও বোঝা চাপান। আমরা সংশ্রাপন্ন। আমরা মনে মায়ের একি ব্যবস্থা। কিন্তু ভক্ত বুক পাতিয়া তাঁহার আঘাত সহ্য করেন, মাথা পাতিয়া তাঁহার বোঝা বহন **ट्याकाञ्च निम्रा डाँहात अन्दर्भ करत्न।** এমন মাত আর দেখি না। মৃত্যুর মধ্য দির। তিনি অমৃতেতে লইয়া যান। পাপী তাপী সকলে মায়ের কোলে যাইয়া শান্তি লাভ করে। আমরা তাঁহার বিধান বুঝিয়া উঠিতে পারি না, মনে করি তাঁর বুঝি না "কত হথ রত্ন একি অবিচার। দিবেন মাতা, লয়ে তাঁর অমৃত নিকেতনে।" নিজ কোলে বসাইয়া স্থায়ী অ্খানন্দ দান করিবার জন্ম তিনি উৎস্ক। এমন মা আর কোথায় পাইব। আহা। বিপদে শোকে মুহ্য-मान हरेया, পार्प जार्प मिन हरेया यि মা মা বলিয়া ডাকিতে পারি, সকল ভাবনা ভিরোহিত হয়। যদি রোগশয্যায় মাতাকে দেখিতে পাই এরং মৃত্যুর সময় মাতার कारन याँ भ मिर्ड भारत, जाहा हहेरन आत चय शांदक ना। कीवटन मत्रतंन, हेब्-शत-লোকে তিনিই আমাদের আগ্রয় গতি

७ मुक्ति। य पिटक जाकार, तिर पिटकरे মাতৃপ্রেমের ভূরি ভূরি নিদর্শন দেখিতে পাই। তাঁহার সেই অতুলন স্নেছ্নানা আকার ধারণ করিয়া তাঁহার সৃষ্টি রক্ষা করিতেছে। সূর্য্যের রজত কিরণে তাঁহারই চন্দ্রের স্থমিশ্ব কাঞ্চন-জ্যোৎস্নায় ভাঁহারই প্রেম, বায়ুতে তাঁহারই কুপা, মেঘে তাঁহা-রই অমৃতবারি বর্ষণ, এই সকলেতেই তাঁহার অসুপম কৃপা। জরায়ুশঘ্যায় অব-স্থিতি কালে দেই স্নেহই জীবের সম্বল ও একমাত্র ভরদা। মাতৃক্রোড়ে শিশুর স্তন্য-পান, সেই বিশ্বজননীকেই দেখাইয়া দেয়। দম্পতির পবিত্র প্রণয়ে তাঁহারই প্রেমের পরিচয়। ভাতা ভগিনীর ও বন্ধুর অকুত্রিম অনুরাগ সেই প্রেমেরই ছায়া মাত্র। পশু-पिरंगत मलान भानरन, भक्कीत भावकरक আহার দানে সেই পরমমাতার প্রেমের চিত্র পৃথিবীর পিতা মাতা দেই পরম-মাতারই প্রতিনিধি। তিনিই এই চরাচর ব্রুবাণ্ড মধ্যে ব্যাপ্ত থাকিয়া মাতৃরূপে জীবের সকল প্রকার অভাব মোচন করিতেছেন।

এই উৎসবক্ষেত্রে সেই পরম মাতা क्षानत्तत्व अक्षांत्र जाँहारक (मिथ्डिं इहेरव। এই मकन चक्कवृत्मव्र মুখ 🖺তে দেই পরম মাতা দেদীপ্যমান। मकरलत्र প্রাণের অভ্যন্তরে প্রাণের প্রাণকে করিতে **ब्हेरव**। অবলোকন বানে দক্ষিণে, সম্মুখে পশ্চাতে, উৰ্দ্ধে ও অধোতে, অনন্ত আকাশে সেই পরম মাভার সত।; আমরা সেই অনম্ভ সতা-সাগরে---অনন্ত রূপ সমুদ্রে অবগাহন করিয়া রহি-য়াছি। মাকুষ তাঁহার বড় প্রিয় সন্তান। তিনি আমাদিগকে জ্ঞান ও বিবেকে স্থস-ভিজ্ঞত করিয়া, স্বাধীন করিয়া পৃথিবীতে পাঠাইয়াছেন যে তাঁহাকে জানিয়া বুৰিয়া দেখিয়া প্রীতি ভক্তি কুতকতা দিয়া তাঁহার

পূজা করিব। স্বাধীন মাসুষের স্বেচ্ছাদত্ত প্রেমবিন্দু তিনি বড়ই ভাল বাদেন। তিনি आंगरतत महिक छाहा शहन करतन। जिनि পাতা পরিপোষণ-কর্ত্র৷ वागारमत खन्छ। পরিত্রাতা হইয়া আমাদের নিকট একটু খীতি একটু ভক্তি একটু কৃতজ্ঞতা চাহি-আর আমরা কি তাঁহাকে তাহা मिट्ड काड्य इटेव ? आज (मर्टे भरम-माड्) আমাদের ছারে উপস্থিত। আর কিছুই চান না। কেবল এক বিন্দু প্রেম, এক বিন্দু কুতজতা চাহিতেছেন। তাহাও না দিয়া उँ। हाटक कि कि शहरा है शा नित ? यिनि विभ-ব্রন্ধাণ্ডের অধিপতি, সকল ঐশর্য্যের স্বামী, যাঁহার দদাত্রত আমরা চিরজীবন উপভোগ করিতেছি, তিনি আমাদের ঘারে উপনীত! ঘাঁহার ভাণ্ডার অন্ন পানে পরিপূর্ণ, ভিকার্থী इटेग्ना जिनि चामारमत रूपग्र-क्षीरत मधाय-মান। আমরা প্রেমের একমুষ্টি ভিক্ষা না निया तिक्टरस्य कि उँ। हाटक विनाय निव ? কখনই না। আমাদের প্রেম ভক্তির যাহা কিছু আয়োজন আছে, তাহা তাঁহাকে দিতে কুপণতা করিব না। আমাদের মধ্যে যিনি বিনা আয়োজনে আসিয়াছেন, এইক্ষণেই ভক্তিপুষ্পহার গাঁথিয়া হৃদয়-থাল ভরিয়া भारमञ्ज हत्रत् अर्थन कत्रन।

(इ পরমাত্মন্! তুমি আমাদের নিকট কত ভাবে প্রকাশিত হইয়া থাক। कता माध्यकता नाना मगरत नाना नारम তোমাকে ডাকিয়া থাকেন। আগরা এখন তোমার মাতৃভাব দেখিয়া আজ তোমাকে মা বলিয়া সম্মোধন করিছে ছি। विश्वक्रननी ! হে জগমাতা! হে আমাদের প্রতিজনের যা! আমরা তোমার অতি ় দীন হীন কাঙ্গাল সন্তান। আমরা সাধন कानि ना, खबन नानि ना। এমন কোন সম্বল নাই, যাহা দিয়া তোমাকে

পরিতৃতী করিতে পারি। সকল সময় ত তোমাকে দেখিতে পাই না। আজ শুভ মূহুর্ত্তে
এখানে তোমার দর্শন পাইব, এই আশায়
বহু যত্নে কয়েকটি প্রীতি-কৃত্নম আনিয়াছি।
প্রেমাশ্রুতে তোমার পদ প্রকালন করিয়া,
ভক্তিচন্দনে সেই ফুল চর্চিত করিয়া আজ
তোমার চরণে অঞ্জলি দিতেছি। তুমি
কুপা করিয়া গ্রহণ কর এবং আমাদিগকে
কুতার্থ কর—ধন্য কর। করজোড়ে অবনত
মস্তকে তোমার নিকট এই প্রার্থনা।

डेशरमम ।

ভবানীপুর সাধংসরিক ব্রাহ্মগমাঞ্চ। मर्पित स्मीरिकामका जानीय। (इ स्मीका ! স্প্রির পূর্বের সৎই বর্ত্তমান ছিলেন। কথা বলিয়া বেদের ঋষি পুনরায় বলি-লেন 'একুমেবাদ্বিতীয়ং' তিনি একই অদি-এই অকাট্য দৰ্বজন সমাত সত্য খাষির অন্তর্ভেদ করিয়। কেমন সরল সহজ্ঞ ভাবে বহিগত হইল। স্প্তির বিচিত্রতা দর্শন ও স্প্রতির তত্ত্ব-রহস্য অনুভব করিয়া পরবর্ত্তী তত্ত্বজ্ঞ বলিয়। গেলেন যে, না সতো विषाद ভाবো ना ভाবো विषाद मङः। উভয়োরপি দৃস্টোহন্তস্ত্র নয়ে।স্তস্ত্র দর্শিভিঃ। यिनि जब्दमर्गी, जिनिहें जारनन स्य कांत्रन দৎ না হইলে কার্য্যরূপ সতের উৎপত্তি **इ**टे(उ भारत ना। मः विलाल স্থিতির অতীত বস্তুকে বুঝায়। কেবল এই সংবস্তুর উপলাব্ধ নাত্রেই সাধ-কের প্রাণের পিপাসা হিটে না। তাঁহাকে পুরুষ বলিয়া বুঝিতে হইবে, এবং সেই পুরুষের উপাদনা করিয়া মুক্তির প্রাণী হইতে হইবে। ত্রাহ্মধর্ম জীবের মুক্তির জন্য সেই মহান্ পুরুদের উপাদনা বিধি প্রচলিত করিয়াছেন। কিন্তু এই পুরুষ

क्झना-श्रमुख कान मूर्खि इरेल हिनाद

না। যিনি স্মষ্টির পূর্বে ছিলেন, যিনি रुष्टित कातन, यिनि रुष्टित मर्पा त्रविशार्हम, যিনি স্ষ্টিকে ধারণ করিয়া রহিয়'ছেন এবং ব্যক্তিগত ভিরোভাব কালে, খণ্ড প্রলয়ে এবং মহাপ্রলয়ে যাঁহাকে আগ্রয় করিয়া সকলে অমৃত পান করে, তাঁহাকে চাই। ভাঁহাকে না পাইলে আক্রধর্ম ছাড়িবেন না, ব্রাক্ষধর্মের আগমন সিদ্ধ হইবে না। মেঘা-চহন সূর্য্য মেঘ ভেদ করিয়া প্রকাশিত **ब्हेटल (म (यमन (महे मूर्याहे,** তেমনি মোহাচ্ছন্ন বৈদিক যুগের ঋষিদিগের পরি-দৃষ্ট ব্রহ্মজ্ঞান ভ্রান্তি জাল-ভেদ করিয়া যে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা যথার্থই ব্রহ্মজান, তাহা সত্য। এ পরম সত্যকে যদি আমর। গ্রহণ করিতে না পারি, यদি আমাদের विश्वान ভাষাতে ना यांग्र, यनि व्यामारनंत्र गृट्ह পরিবারের মধ্যে তাহার প্রতিষ্ঠা না দিতে পারি, তবে দত্যই আমাদের তুর্ভাগ্য। ভারত ভূমি ধৰ্ম-প্ৰসূ ৰলিয়া পুথিবীতে যে গৌরব লাভ করিয়াছে তাহা এজন্য নহে যে, পৃথি-वौत नकल खालित मध्य नकल मध्यमास्त्रत मर्पा এই यে সাধারণ ধর্মনীতি বর্তমান, যে, मठा कथा वन, शत्रु वरा इत्र कति इता, হিংসা করিও না; কেন না ইহা সকল জাতিরই ধর্মপরায়ণ মুম্যুদিগের হৃদয় হইতে বাহির হইয়াছে, সমাজে পৃত্যলারকা করি-ৰার জন্য, পুণ্য ও পবিত্রভাবে সংসার ধর্ম পরিচালনার জন্য। ইহাতে সংসার গতি নিবারণ হয় না, ইহাতে শাশত আনন্দময় मुक्ति लाख इस ना। छात्ररखत (भोतन अभारन नरह, जांदकात रशीतव अभारन नरह । ত্রাক্ষধর্ম চাহেন মুক্তি—যে মুক্তি লাভ क्त्रिण मानंदवत मःमात्र शक्ति नित्रुक रश, পूनः भून अमा शहरणत श्वाला निवातण हव । পুণ্যেন পুণ্যংলোকং নম্বতি পাপেন পাপং। পুলের बाরा পুণালোক প্রাপ্ত হওয়া যায়

আর পাপ আরা পাপলোক। কিন্তু পুণ্যের
ভারা যতই উন্নত লোক প্রাপ্ত হই না কেন,
তাহা তো লোক ব্যতীত, আর কিছুই
নহে। সেখানেও যন্ত্র ধারণ করিতে হয়।
যন্ত্রের যে তুঃখ তাহার আফাদন আমরা
এই পৃথিবী লোকেই লাভ করিলাম, তবে
আর কেন লোক-কামনা ? এই জন্যই
রোক্ষধর্ম লোক কামনা পরিহার করিতে
বলতেছেন এবং সেই মহান্ পুরুষের উপাসনা করিয়া তাঁহাকে লাভ করিবার উপদেশ দিতেছেন। ব্রক্ষই আমাদের লোক।
ঋষিরা তো পূর্বেই বলিয়া গিয়াছেন —

স বেদৈতং পরমং ব্রহ্মধাম

যত্র বিশ্বং নিহিতং ভাতি শুল্রং।
উপাসতে পুরুষং যে হ্যকামান্তে
শুক্রমেতদতিবর্ত্তব্বি ধীরাঃ॥

যাঁহাতে আঞ্রিত হইয়া এই স্বন্দর বিশ্ব-জগৎ শোভাধারণ করিতেছে, সাধক সেই ত্রন্মলোককে জানেন। যাঁহারা,নিকাম-ভাবে দেই পুরুষের উপাসনা করেন দেই ধীরেরা জন্ম মৃত্যুকে অতিক্রম করেন। ব্রহ্ম-পুরুষের উপাদনায় মাক্ত হয়। পুরুষের লক্ষণ কি ? এই কুণা বুঝিবার পুর্বের মানব-পুরুষের লক্ষণ কি তাছ৷ আমা-দিগের বুঝিতে হইবে। মানৰ **ठकूत बाता (मर्थ, कर्लब बाता व्यवन करत,** নালিকার দারা আত্রাণ লয়, ক্লিজার দারা त्रमायामन करत, यत्नत्र बात्रा यनन कतिया कार्तिद्धात्र अवः कर्णिद्धित्र मकलाक कर्ण नियाभ करत। मानव-भूक्ष निष्कत भन्नी-(तत—निष्कत मःमारतत कर्छा । स हेल्स्य-গণ-গুণে গুণাম্বিত, আর ব্রহ্মপুরুষ ? ব্রহ্ম-পুরুষ "দর্বোদ্রয় গুণাভাদং দর্বোক্রয় विवर्ष्क्रिकः गर्वमा श्रष्ट्रभौणानः गर्वमा णविषः ञ्ख्र।" नक्न ইस्तित्वत्र खुर्वत्र क्षकाणक क्षि नक्न देखिय विविध्य ।

क ही, वित्यंत्र निष्ठा, नक लात जाखार अवर আপনার কর্তত্ত্ব नकरलत चुरुए। দারা বিশ্বকর্তাল কর্তৃত্ব বুকিতে হইবে, আপনার প্রভুত্বের ভাব দারা বিশ্বপ্রভুর প্রভুদ্ধ বুঝিতে হইবে, আপনার আঞ্জিত ৰাৎদল্যের ভাব ধারা এবং হৃদ্গত সোহা-দের দ্বারা সেই বিশ্ব কারণ এবং বিশ্ব-বন্ধুকে বুঝিতে হইবে। যে হেতুক "দনে। বন্ধুর্জনিতা স বিধাতা" তিনি আমাদের বন্ধু তিনি আমাদের জনয়িতা এবং তিনিই বিধাতা। তাঁহাকে ছাডিয়া কি আমাদের কোন কাজ চলে ? ইহা পরম সত্য যে, তিনি আমা-(मत कक्कूत कक्कू विश्वां हे कक्कू (मरथ, करर्गत कर्ग विलग्नाई कर्ग खावन करत, मरनत मन এবং প্রাণের প্রাণ বলিয়াই মন মনন করে, প্রাণ প্রাণন করে ও আমরা বাঁচিয়া থাকিয়া সংগারে কর্ম্ম করিতে সক্ষম হই। "নহিত্বদারে নিমিষশ্চনেশে" তাঁহ। হইতে ক্ষণ মাত্র দূর হইলেই আমাদের জীবন অচল হয়, জীবন শূন্য হয়। তবে কি আমরা এমন বন্ধুকে পরিত্যাগ করিয়া কল্পনা প্রসূত মুৎ পাষাণেই ভাঁহার করিব ? প্রথর বৃদ্ধি ও শক্তি সম্পন্ন ধর্ম-প্রাণ মসুষ্যদিগকে ঈশ্বরের অবতার জ্ঞানে পূজা করিব ? এত হতচেতন, এত মোহ মুগ্ধ হইয়া আমরা কি সংসার স্রোতেই চিরকাল ভাসমান থাকিব ? না। "উত্তি-केड" के "बाजक" कान जर थाना वतान् নিবোধত। উৎকৃষ্ট আচার্য্যের নিকটে গিয়া জানিতে চেষ্টা কর। তুমি যে মনে করি-মাছ অতি সহজেই ধর্মের উচ্চ শিথরে चारतार्ग कतिरव, विना माधरन, विना मि-ক্ষা ভ্ৰক্ষজানের পথে বিচরণ বেড়াইবে, ভাহা হইবে না; যে হেডুক, "কুরস্যধারা নিশিতাছরত্বরা ছর্গম্পধন্তৎ ক্ষৰব্যোবদন্তি"। ভত্মবিদেরা বলিপাছেন

যে, এপথ ক্ষুরের ধারের স্থার শাণিত এবং অতি তঃথে অতিক্রমনীয় বলিয়া অত্যস্ত তুর্পন।

দেখিতে পাই যে বহু পরীক্ষোর্তীর্ণ বা বহু শান্ত্রগ্রন্থী জিগীয়া-পরতন্ত্র হইয়া তর্ক वरम अगड सामराने राजीतन रवाध करतन. किन्छ महर्षि (मरवन्द्रमार्थन मान्न जन्मभन्ना-युग भीत श्रुत्रम विलया नियादहन, "हरव कि হবে দে জ্ঞানে যাতে তাঁহাকে না পাই"। তাঁহাকে পাওয়া চাই, তবে জীবন কুতার্থ হইবে, তবে মুক্তির দোপানে করি:ত পারিবে। মুক্তির জন্য আত্মজান **हारे, जाज्ञ कानरे कान, जाज्ञ कानरे जात्ना क** যাহাতে ভাঁহাকে দেখা যায় এবং পাওয়া এই খানেই সেই বিন্দু —দেই জ্ঞান-বিন্দুর প্রদঙ্গ আদিয়া পড়িতেছে, যে ज्ञान পूर्वकृाग्न विन्तृ नटर, अनल्ड विन्तृ नरह, मंक्टिए विन्त्रू नरह, चनजाय विन्त्रू नरह, কিন্তু যাহাতে সমস্ত বিশ্ব নিঃশেষিত রছি-याटि, यादा मकल देविहर्त्वत्र धक चायुकन. मक्त भक्तित এक উৎम, मक्त छात्नत এक প্রতিষ্ঠা। তাঁহাকে বিন্দুই বল বা মহৎই বল তাঁহাতে সকল দিগন্ত অন্তবৎ হইয়া প্রবিষ্ট রহিয়াছে, সকল বিখ-শোভা তাঁহাতেই প্রক্ষুটিত রহিয়াছে। তিনিই নং—ভাঁহাতেই সৃষ্টি, ভাহাতেই স্থিতি **धवः काँहार्क्ट नय। काँहारक छा**डिया পরিবর্তনশীল জগতের বিশেষ ভা-বের প্রতি মনের ধারণা স্থির করাও যা. আর মৃত্যুমুধে আজ্মসমর্পণ করাও তাহা। এই মহাসত্য উপলব্ধি করিয়াই উদ্দালক ঋষি সীয় পুত্ৰ খেতকেতৃকে **এই উপদেশ निश** ছিলেন যে भिरम्भाषा चानी **अकरमनावि** छीयः।" ইনিই সকল জীবাত্মার মধ্যন্থিত এক পরসাত্মা। এই পরমাত্মার উপাসনা বিবি

করিবার জন্যই ত্রাক্ষসমাজের ইহার মূলে মঙ্গল, ইহার মধ্যে জন্ম। মঙ্গল, ইহার অন্তে মঙ্গল। চাও তবে মঙ্গলময়ের भद्रगाशम इरेंट কালবিলম্ব করিওনা। যদি মঙ্গলময়ের উপাদনা করিলে কি আমার অর বস্ত্রের ছুঃখ ঘুচিবে, ব্যাধি কি আমাকে আক্রমণ করিবে না, জরা কি আমার শরা-রকে জীর্ণ করিবে না, মৃত্যু কি আমাকে लहेशा भनावन कतिरव ना १ ইহার উত্তর এই যে, হাঁ, তাহারা সবই সব করিবে কিন্তু "রসপ্যস্য পরং দৃষ্ট্রা নিবর্ত্ততে" ইহাদের যে রস অর্থাৎ জ্বালা সেই প্রম পুরুষকে দেখিবা মাত্র নির্ব্বাণ পাইবে। াচতে তিনি ভাষণং ভীষণানাং রূপে, চিত্তে তিনি কর্তারূপে, চিত্তে তিনি গতি রূপে, **क्रिक जिनि भाखिकारी जानम क्रां वर्छ-**মান, আর তুমি তাঁহাতে ডুবিয়া রহিয়াছ। তোমার উপর দিয়া সংসারের যত তরঞ্চ বহিয়া যাইতেছে তোমাকে আঘাত না করিয়া। এমন শান্তির আলয়, মঙ্গলের थानम् बात कि बाह्ह, (यथान मव कूहक নিরস্ত হয়? আহা, ভাগবৎ কি পর্ম हिछकती উপদেশই দিয়া शिशाट्य-

"জন্মাদ্যস্য যতোহরয়াদিতরতশ্চার্থেছভিজ্ঞ স্বরাট্। তেনে একা হাদার আদি কবরে মুহ্যন্তি বং স্বরয়:। তেজো বারি মূদাং যথা বিনিময়ো যত্তা ত্রিসর্গোহমূষা ধারা স্বেন সদা নিরস্ত কুহকং সত্যং পরং ধীমহি।"

যিনি স্টেবস্ত মাতেই বর্ত্তমান আছেন বলিয়া ঐ সকল বস্তুর অস্তিত্ব প্রতাত হইতেছে এবং অবস্তুতে তাঁহার কোন সম্বন্ধ নাই বলিয়া তৎ সমুদায়ের স্কার উপলব্ধি হইতেছে না, স্কুতরাং যিনি এই পরিদৃশ্যমান জগতের স্ঠিস্থিতি প্রলয়ের কারণ, যিনি সর্ব্বিজ্ঞ ও স্বতঃ সিদ্ধ জ্ঞান স্কুর্মণ এবং যে বেন্দ জ্ঞানিগণ্ও মুগ্ধ হয়েন, সেই বেদ যিনি আদি-কবি ব্রহ্মার হৃদয়ে গঙ্গল মাত্র প্রকাশ করিয়াছেন এবং তেজ, জল বা মৃতিকাদিতে অন্যবস্তুর যেমন ভ্রম হয়, তদ্ৰেপ যাঁহার সত্যভাব হুইতে স্বন্ধ, রঙ্গ ও তম এই গুণত্রয়ের সৃষ্টি, ভূত ইচিরে ও দেবতা বস্তুত মিধ্য। হইয়াও সত্য রূপে প্রতীত হইতেছে. অথবা (उट्ड क्रम ভ্ৰমাদি যে রূপ ৰস্তুত অলীক, ভজ্ৰন যাঁহা ব্যতিরেকে গুণত্রয়ের স্থ সিকলই মিখ্যা এবং যিনি আপনাতে আপনি বিরাজ-কুহক নিরুত্ত হই-মান, যাঁহাতে সমস্ত য়াছে, সেই সত্য স্বরূপ প্রমেশ্বরকে গ্যান করি। পায়ত্রী মন্ত্রের দ্বারা দেই ধীশক্তি পরম পুরুষকে ধ্যান করিবার অধিকার তোমার, সত্যং জ্ঞানমনন্তং মন্ত্রে মাত্মাতে চিত্ত সমাধান করিবার অধিকার তোমার। বল এই সকল অধিকার হইতে আমরা কি বঞ্চিত থাকিব। দীপশিখা কি আমরা क्रमरम প্রজ্জলিত করিয়া অন্ধকার দূর করিব নাং দেই সভ্য স্থরপকে আমাদের গৃহদেবতা করিয়া প্রাতঃ সন্ধ্যয় তাঁহার পূজা করিব না? দেবগণ এবং ঋষিগণ অনিমিষ লোচনে যাঁহার প্রতি একদুক্টে তাকাইয়া বিমুগ্ধ রহিয়াছেন, সংগারের দমস্ত কর্তব্যের মধ্যে আমরাও তাঁহারই অমৃত পান করিয়া অমর হইব, ইহাই यागार्मत यामा अवर इंश्हे यागार्मत হদ্পদাসনস্থ সেই পরব্রহ্মকে অধিকার। জাননেত্রে দর্শন করিয়া প্রীতি-পুষ্পে তাঁ-হার পূজা করিলে মসুষ্যের মুক্তি হয়. তাঁহার আখ্যানে শাশ্ত জীবন লাভ হয়। নানক বলিয়াছেন, "আথাজীবা বিসরে মর যাও" তাঁহার আখ্যানেই জীবন এবং 🐩-হাকে বিশ্বত হইলেই মৃত্যু।" আওখন আথা সাঁচা নাম সাঁচা নামকি লাগে ভুক্ ও থাবে সো তরিয়াবে তুথ।" যদি কাহায়ও আখ্যান করিবে, তবে সেই সত্য নামেরই আখ্যান কর। , যদি সত্য নামের কুণা হয়, তবে তাহা থাও, ধাইলে সব তঃখ দূর হইবে। যাঁহার নাম সত্য, তিনিই সত্য পুরুষ। এই পুরুষে বিজ্ঞানাত্মী অর্থাৎ জীবাত্মা হিতি করিতেছেন।

বিজ্ঞানাত্মা সহ দেবৈশ্চ দৰ্বৈর্থঃ প্রাণাভূতানি সম্প্রতিষ্ঠিস্ত যত্ত্র। তদক্ষরং বেদয়তে যস্ত্র সৌম্য স সর্ব্ধজ্ঞঃ সর্ব্যমেবাবিবেশ ॥

হে সৌম্য, জীব, সমুদ্য ইন্দ্রিয়, সমস্ত প্রাণ ও ভূত সকল ফাঁহাতে স্থিত; সেই জবিনাশী পরমাত্মাকে যিনি জানেন, তিনি সুবই জানেন এবং সকলেতে প্রবেশ করেন।

অন্য আমাদের অফপঞাশতম ত্রানেং-भटवत्र त्रजनी। जना अवारेन मीপांवनीत শোভা, পুষ্প-স্তবকের বিকশিত দেখিতেছি, ঐ মধুর অক্ষদঙ্গীতে কর্ণ শীতল হইতেছে। স্বার এই বিদ্নমণ্ডলীর মুখন্সীতে কি শোভা, কি প্রতিভা পরিলক্ষিত হই-তেছে। তথাপি কে যেন গোপন স্বরে বলিতেছে, ইহ্নাতে প্রাণ কৈ ? যিনি মান-वरक थी श्रमान करतन, जिनि यमि थी पाता পরিদুষ্ট না হইলেন, তবে সে মানবকে প্রাণবস্ত বলিতে পারি না, যিনি প্রাণের আরাম, মনের আনন্দ এবং আজার শান্তি, তিনি যদি তাহাতে বিরাজ না করিলেন তবে সে প্রাণ মন আত্মাকে জীবস্ত বলিতে পারি না। এক দিন যাহা ছিল পর দিন যদি তাহা না থাকে, তবে তাহাকে প্রাণবন্ত विना भारि मा। अक मिन हिन यथन भहर्षि (मरवस्त्रनाथ व्यक्तिया এই उन्नामिस्त উপাসনা ও ব্ৰহ্মবিজ্ঞান শিক্ষা मिटलन। এक मिन हिन यथन এই गृंद হইতেই ব্রহ্মচারীগণের প্রতি প্রশ্ন উঠিত (व,), जलपृष्टि कि ? व्यादेश

২, সাধারণ মসুষ্য জাতির মধ্যেই আর্জ-জান আছে, ইহা সপ্রমাণ কর। ৩, আত্মভানের সহিত ব্রহ্মজানের কি রূপ 8, দেই ঈশ্ব প্রদত্ত জ্ঞান-শস্ক। জ্যোতি নিৰ্বাণ হয় কিলে? দারা, অসম্ভাব দারা, কুতর্ক দারা, এই স্থানটি স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া ৫, असर्वाट्य विश्वत्रथ कार्यात्र आला-চনা কি ? ৬, আত্মার পরিমিত হইতে কোন পরিমিত আশ্রেয়কে মনে না হইয়া অনন্ত অপরিমিতকে মনে হয় কেন 🕫 আর ত্রহ্মচারীগণ এইরূপ কঠিন ধর্মবিজ্ঞান সকলের সহজ উত্তর দানে আচার্য্যকে পুল-কিত করিতেন। আজ কৈ দে ধর্ম বিজ্ঞান 🔆 কৈ দে প্ৰবীন ব্ৰহ্মচারীবর্গ যাঁহারা আর্ঘ্য-কুলতিলকর্পে এই ত্রন্মন্দিরে আর্ধ্য ধর্ম-ভত্ত্বে অংলোচনায় ইহাকে জীবস্ত করিয়া-ছिल्न ? (काथाय वा नवीन खन्नाठातीवर्ग যাঁহারা প্রাচীনদিগের স্থান অধিকার করিয়া क्ट्रे धर्म मन्मिद्रद उड़क्तरण देशादक थावन कतिया थाकिएयन। अथरना एव पूरे अंकि कौन नौभ-मिथा এই गृह बालांक अनाक করিতেছেন তাঁহারা তে। নির্বাণ প্রায়। সেই নিরাশার মধ্যেও আশা এই যে সেই প্রাচীন অক্ষাচারীবর্গের এক জন বিশিষ্ট ব্রহ্মচারী এই উৎসবের উৎসাহদাতা হইয়া অন্যকার উৎসবে আমাদিগকে উৎসাই मान कतिर्मन। পূर्वकात जन्मनित्रीगर्गत गः कि नाम-नि, क, मिलक; ख, ना, ठळवर्खी; ब, बा, खाव; भी, ह, ब्रूरबा-भाशायः ; थि, ना, मिक्क । देशात्मन जनाना याहोता अरे छवधारम जैयदनन व्यवस्था সম্পাদন করিতেছেন, যদি তাঁহাদের সম-বেত হস্ত পুনরায় এই ব্রন্মকার্য্যে নিযুক্ত হয়, আমাদের আশা লাগ্রত ধ্ইবে, এই जाकानमां प्रार्थिक हेर्डेट्ड । जाकानमाटका প্রথম প্রবর্ত্তক রাজা রামমোহন রায় সমুদ্র পারে এবং তথা হইতে ত্রহ্মধানে ধাইবার পর যত দিন না তাহার দিতীয় প্রবর্ত্তক মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর আসিয়া ইহার কর্ণধার হইলেন, ততদিন যেমন আচার্য্য রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ সমগ্র ত্রাক্ষ সমাজকে ধারণ করিয়াছিলেন বলিয়া সমগ্র প্রাক্ষসমাজ তাঁ-হার নিকট চির ঋণী, সেইরূপ এই ভবানী-পুর ত্রাক্ষদমাজের সকল হুছৎ যথন কর্মা-স্তবে চলিয়া গেলেন, তথন ইহার সূত্রকে ষিনি ধারণ করিয়া এখনো জীবিত রহিয়া-ছেন, আমরা ভাঁহার নিকটে তজপ ঋণী। ভিনি আমাদের পরম গ্রেদ্ধাম্পদ অতি বৃদ্ধ জীনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়। তিনি প্রয়া-ণের পথে পদার্পণ করিয়া ঈশ্বরের আহ্বা-নের প্রতীকা করিতেছেন। এস ভাই. আজ আমরা ভাঁহার জন্ম সমস্বরে কল্যানবাণী উচ্চারণ করি যে—

্শ্বিতিবঃ পারার তমস: পরস্তাৎ।''

এই সম্বকারের পরপারবর্তী দেই জ্যোতির্ময়ধানে যাইবার পথে তোমার কল্যাণ হউক।

নানা কথা।

দেবালয়। বিগত ১০ আয়াচ সোমবার সক্ষ্যা

ব কটার সমরে দেবালয়ের সাপ্তাহিক উপাসনার পণ্ডিত
প্রিরনাথ শালী মহাশ্র বেদী গ্রহণ করিয়াছিলেন।

উপাদক সংখা দশ্ধ-নাশ্লীতে জান্ন চল্লিশ জন ছইরাছিল।

"ঈশ্বর জাগ্রত বত্য" এই মর্গে শান্তী মহাশর বে উপদেশ

দিরাছিলেন, ভাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন বে জ্ঞানবোগে আমরা বে সতাকে দর্শন করি, তিনিই ব্রহ্মপুরুষ।
এই ব্রহ্ম-পুরুষের উপাদনাতেই মুক্তি। ইহার প্রশাশ

শ্বরূপ উপনিবদের আপ্ত-বাক্য সকল প্রদর্শিত হইরাছিল। তিনি আরো বলিরাছিলেন যে ভার্কিক বাগ্নীদিগের আপাত মনোরম বাক্যে মুগ্র হইরা অনেকের

বিখাসচ্যুতি ঘটিতে পারে, কিন্তু যিনি জ্ঞানের সাধনার উপনিবদের মহান্ সভোর ভাব হুদ্যাত করিতে
পারেন, তাঁহার পতনের সম্ভাবনা নাই। এই উপদেশ

সকলের যে হুদ্যা হুইরাছিল, উপাদনা শেষে সকলেরই
ভক্তি-বিগ্লিত মুখের ভাবে ও ব্যবহারে প্রকাশ পাইয়াছিল।

নূতন পুস্তক ।— স্থানরা শ্রীবৃক্ত ইন্দ্রিক্ষামী
মহাশরের রচিত ধর্ম-সমাজ-প্রদ্ধ নামক একথানি কৃত্র
পুস্তক উপহার স্থারপ প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহাতে ধর্মসম্বন্ধে অনেকগুলি কৃত্র কুত্র প্রবন্ধ আছে। উহা যশোহর জেলার শ্রীরামহর গ্রামে গ্রন্থকারের নিকট প্রাপ্য।
মূল্য ॥•, ছাত্রদিগের জন্য ।• স্থানা।

নুঁতক পত্রিক। — বাত্য-ক্ষত্রিয়-বাদ্ধব নামক একথানি মাসিক পত্র ও সমালোচনা আমাদের হস্তগত ইরাছে; উহা ডারমগুহারবার হইতে প্রকাশিত। পোদ আতি আপনাদিগকে বাত্যক্ষত্রির বলিয়া পরিচয় দিয়া আপনাদের উৎকর্ষ সাধনে অগ্রসর হইয়ছেন। এই বিশাল হিন্দু জাতির মধ্যে যে সকল কুদ্র কুদ্র সম্প্রদায় আছে, তাহারা সকলে যদি স্ব স্ব উন্নতিলাভের জন্য সচেট হন, তাহা হইলে সমগ্র হিন্দুজাতির উন্নতি আচিরে সংসাধিত হয়। কেবলমাত্র তর্কসঙ্কুল পূর্ব্ব উক্ত আভিজ্ঞাত্যের স্পর্ক্ষা করিলে ক্লোদের নাই। পোদ গুলাতির স্বর্কালীন উন্নতি আমরা কার্না করি। এই পত্রের বার্ষিক ম্লা মান্তল সহ এক টাক। মাত্র।



^हब्रह्म वा एकमिद्दमय चासीद्वाचन् किस्रगासीसहिद्दं सर्त्र्यमस्त्रत्। तहिव नित्यं ज्ञानमनसं स्थिवं सतस्त्रद्विरवयवभिक्रमेवाहितीयम् सर्ववापि सर्वनियम् सर्वाययं सर्विति । सर्वेशितामृद्ध्यं पूर्णमप्रतिमसिति । एकस्य तस्तै वीपासमया पारविक्तमै इक्ष यभक्षवति । विक्षन् भौतिकस प्रियकार्यं साधनस्य तहुपासनमेव ।"

में गुल्त त्र मङ्गल मक्ल।

(११ के ये डेशामान्य अव्यव्हि)

আমিরা সামাজিক নীতির কথা বলি-তেছি, কিন্তু সমাজ জিনিসটা কি তাহা धथन उना रम्न नाहै। यामारमन हजू-র্দ্ধিকে একবার দৃষ্টিপাত করা যাক্। नर्वक हे (नथा यांग्र, मबाज विन्त्रभान। ^{(यथाति} नगांक नांहे, तिथाति मानूस मानू-(यत्र मर्रथाई श्राम नरह। मनास्त्र धकि मर्क्तिक छथा, अछ धव मभ्टिक् व धकरे। সার্ব্বভৌম পত্তন ভূমি থাকা আবশ্যক। मगटब्बन छेर् भिवत युन कि, এই श्रद्धान भीमाः माम्र जामना अथन श्रान्त हरेव ना। गठ শতাব্দীর দার্শনিকেরা এই প্রশ্নটি লইয়া নাড়াচাড়া করিতে বড়ুই ভাল বাসিতেন। त्य व्यक्तमार्क्ष, त्रथान हरेत्व कि

প্রকারে জ্বালোক প্রভ্যাশা করা যাইতে

পারে ? একটা অমুমানের আশ্রেয় লইয়া

किन्नात्भ वाखव ज्राथान हिंचू निर्द्धण कना

गाहेट्ड भारत ? वर्डमान मामाक्षिक व्यव-

खात (र्ष्ट्र निर्दम्भ क्तिवात क्य, अक्टो

আমুমানিক আদিম অবস্থায় আরোহণ করি-বার প্রয়োজন কি ? বর্ত্তনান দামাজিক **অ**ব-স্থার অবিদয়াদিত প্রকৃতি ও লক্ষণগুলি কি জালোচনা করিতে পারা যায় না ? যাহার পূর্ণ অবস্থা আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি, তাহা অঙ্কুরাবস্থায় কিন্নপ ছিল,—অনু-मक्षान कतिवात थाराजन कि ? जा हाज़, मबारकत यून-छेर পতित मबमाग्न इस्टरक्र भ করার একটা সঙ্কট আছে। সমাজের উৎ-পতिর _{মূল} কেহ कि অস্বেষণ করিয়া পাইয়াছে ? যাঁহারা বলেন পাইয়াছেন তাঁ-होता करत्रन कि १--ना, डाँहारमत कल्लना-थम् छ जानिय मयोद्यत्र जानर्भ-जारूमादत छाँराता वर्खमान ममारकत वावन्या निर्द्धन करतम ; त्राखरेनिङक विज्ञानरक, क्रेडि-हों मिक छेेेेेेेेेेे जारमंत्र हट्छ निर्फ्यक्रट्स मगर्भन करतन। (कह वा कल्लना करतन,—ममा-জের আদিম অবস্থা একটা বলপ্রয়োগের भवन्ता, व्यवज्ञमस्तित्र व्यवन्ताः , धवः धहे व्यकू-মান হইতে সূত্রপাত করিয়া তাঁহারা বলেন, "জোর যার মূলুক তার", এবং এই রূপে यत्थळांत्रतक छाँशांता कको। शृक्षा भागन थारान करतन। भावांत्र एकरवा मरन करतन,

— সমাজের আদিম রূপটি পরিবারের মধ্যে অধিষ্ঠিত, এবং তাই তাঁহার৷ রাজশক্তিকে পিতৃস্থানীয় ও প্রজামগুলীকে সন্তানের ञ्चानीय मत्न करत्न। ठाँशात्मत हरक, ममाज যেন একটি নাবালক, তাহাকে পিতৃশাসনের ष्यभीतन, वज्ञावत्र शांकिए हरेत्, जवः य হেতু, গোড়ায় পিতাই সর্ব্যয় কর্ত্তা, অতএব তাঁহার এই সর্ব্যয় কর্তৃত্ব বরাবর বজায় রাখিতে হইবে। আবার কেহ কেহ ইহার বিপরীত সীমায় গিয়া উপনীত হন; তাঁহা-দের মতে, সমাজ একটা চুক্তির ব্যাপার; এই চুক্তির বন্দোবস্তে, সর্বজনের কিংবা অধিকাংশের ইচ্ছ। প্রকাশ পায়। ন্যায়ধর্মের সনাতন নিয়মকে এবং ব্যক্তির निজय अधिकांत्ररक, জনতার চির-চঞ্চল ইচ্ছার হস্তে সমর্পণ করেন। আবার কেহ (कर मत्न करतन, ममार्क्षत रेमभवनभाष, শক্তিমান ধর্ম প্রতিষ্ঠান সমূহ পাওয়া যায়; অতএব, ন্যায়ত পুরোহিত সম্প্রদায়েতেই কর্তৃত্বের প্রকৃত অধিকার বর্ত্তে; ঈশ্বরের গৃঢ় উদ্দেশ্য তাঁহারাই অবগত আছেন এবং তাঁহারাই ঐশ্বরিক শাসনকর্তৃত্বের একমাত্র প্রতিনিধি। এই-ऋत्भ, এक है। नार्भिनक जान्य मन, त्नाहनीय রাষ্ট্রনীভিতে উপনীত হয়; একটা অনুমান হইতে আরম্ভ করিয়া, তাঁহাদের মতবাদ উচ্ছ খলতা কিংবা যথেচ্ছাচারিতায় আদিয়া পর্য্যবদিত হয়।

যে অতীতকাল চিরতরে অন্তর্হিত হইয়াছে, যাহার কোন চিহ্নমাত্র নাই, সেই
অতীতের অন্ধকারের মধ্যে ঐতিহাসিক
তথ্যের অন্বেষণ করিয়া, সেই তথ্যের উপর
প্রকৃত রাষ্ট্র-বিজ্ঞানকে কখনই দাঁড় করান
যাইতে পারে না। প্রকৃত রাষ্ট্রবিজ্ঞান,
মানব-প্রকৃতির উপর প্রতিষ্ঠিত।

(यथारनरे नमाज जाटा किश्वा हिन

— সেইখানেই সমাজের নিম্নলিখিত পত্নভূমিটি দেখিতে পাওয়া যায়:—(১) মানুষ
মানুষের সঙ্গ চায়, মানুষের মধ্যে কতকগুলি সামাজিক সহজ সংস্কার বদ্ধমূল
রহিয়াছে; (২) ন্যায় ও অধিকার সম্বন্ধে
একটা স্থায়ী ধারণা আছে।

व्यमहाग्र कूर्विल मानव यथन এकाकी ধাকে, তখন তাহার মনোর্ত্তির পুষ্টিদাধ-নের জন্য, তাহার জীবনকে বিভূষিত করি-বার জন্য, এমন কি তাহার প্রাণধারণের জন্ম, অন্য-মানুষের সাহায্য বলিয়া তাহার অন্তরে একট। গভীর অভাব অনুভূত হইয়া খাকে। কোন বিচার না कतिया, कान अकात वत्नावस्त्र ना कतिया, সে তাহার সদৃশধর্মী জীবদিগের নিকট হইতে বাহুবল, অভিজ্ঞতা, ও প্রেমের সাহায্য দাবী করিয়া থাকে। শিশু যখন মাকে না চিনিয়াও, মাতৃদাহায্যলাভের জন্য काँ निया উঠে, ज्यन जाहात मिहे ध्रयम कुन्मत्वे मार्भाक्षिक मर्क-मःऋारतत नेयर পরিচয় পাওয়া যায়। অনুকম্পা, সহানু-ভূতি, দয়া প্রভৃতি যে সকল ভাব অন্যের জ্ব্য প্রকৃতি-দেবী আমাদের অন্তরে নিহিত করিয়াছেন, সেই সকল ভাবগুলির মধ্যে এই সামাজিক সহজ-সংস্কারটি বিদ্যমান। ইহা खीপুরুষের আকর্ষণের মধ্যে, জ্রীপুরু-ষের মিলনের মধ্যে, পিতামাতার অপত্য স্নেহের মধ্যে, এবং অন্যান্য সকল স্বাভাবিক সম্বন্ধের মধ্যে নিহিত। বিধাতা বিজ্ঞনতার সহিত বিষাদের সংযোগ ও সজনতার সহিত হর্ষের সংযোগ করিয়া দিয়াছেন:---কারণ, মাসুষের সংরক্ষণ ও তাহার **স্থ্যাধ্যের** जना, জ্ঞান ও নীতির পরিপুষ্টির জন্য, সমাজ নিভান্তই আব-শ্যক।

কিন্তু মানুষের অভাব ও গ্রুক সংস্কার

হইতে যে সমাজের সূত্রপাত হয়, ন্যায় ্রিভিই তাহার পূর্ণতা বিধান করে।

একজন মানুষকে যথন আমরা সম্মুখে দেখি, তখন কোন বাহ্য নিয়মের আবশ্যক হয় না, কোন চুক্তি বন্দোবস্তের আবশ্যক হয় না,—দে মাসুষ, অর্থাৎ,দে বৃদ্ধিবিশিক্ট स्रायोन जोत, এই টুকু जानित्न र यरथ छ হয়; তাহলেই আমর। তাহার অধিকার ্র গুলিকে সম্মান করি—দেও আমার অধি-কারগুলিকে সম্মান করে। আমরা বুঝিতে পারি, আমাদের পরস্পারের কর্ত্তব্য ও অধিকার সমান। সে ুযদি এই অধিকার-সাযেয়ের নিয়ম লঙ্ঘন করিয়া স্বকীয় তাহলে বলের অপব্যবহার করে, আমিও আত্মরক্ষার অধিকারও তাহার নিকট হইতে সম্মান আদায় করিবার অধি-কার জারি করিতে প্রবৃত্ত হই। এবং যদি আমাদের তুইজনের অপেকা আর একজন তৃতীয় ব্যক্তি,—যাহার এই বিবাদ কলহে ব্যক্তিগত কোন স্বাৰ্থ নাই,— **এইসময়ে আমাদের মধ্যে আদিয়া পড়ে,**— তখন দেই তৃতীয় ব্যক্তি বল প্রয়োগের দারা, ছুর্বলকে রক্ষা করা, এমন কি, অভায়াচর-ণের জন্য অত্যাচারীর প্রতি দণ্ডবিধান করা তাহার কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা করে। ইহাই সমাজের পূর্ণ আদর্শ; এবং ন্যায়, স্বাধীনতা, সাম্য, শাসন ও দণ্ড এইগুলি স্মাজের অন্তর্নিহিত মুখ্যতত্ত্ব।

ভাষপরতাই স্বাধীনতার প্রতিভূসররপ।
ভাষার যাহা ইচ্ছা তাহাই করিব ইহা
প্রকৃত স্বাধীনতা নহে, পরস্ত যাহা ভাষার
করিবার অধিকার আছে তাহা করাই
প্রকৃত স্বাধীনতা। প্রচণ্ড আবেগের স্বাধীনতা ও ধেয়ালের স্বাধীনতার পরিণাম
কি ?—না, যাহার। খুব তুর্বল, তাহারা
কলবানের অধীন হয়, এবং যাহারা খুব বল-

ৰান তাহারা স্বকীয় উচ্ছ্ খল বাদনার বশী-ষ্ঠুত হইয়া পড়ে। প্রচণ্ড আবেগকে দমন করিয়া ও ন্যায়ের অনুগত হইয়াই মানুষ স্বকীয় অন্তরাক্সার মধ্যে প্রকৃত স্বাধীনতা উপলব্ধি করিতে পারে। উহাই আবার প্রকৃত সামাজিক স্বাধীনতারও আদর্শ। সমাজ আমাদের স্বাভাবিক স্বাধীনতাকে খর্বি করে—এই যে একটি মত, ইহার ন্যায় ভ্রান্ত মত আর দ্বিতীয় নাই। স্বাধীনতাকে খর্ব করা দূরে থাকুক, সমাজই স্বাধীনতাকে স্থতিষ্ঠিত করে, পরিপুষ্ট করে; সমাজ সাধীনভাকে দমন করে না, প্রভ্যুত মনের প্রচণ্ড আবেগকে দমন করে। সমাজ যেরূপ স্বাধীনতার কোন হানি করে না, (महेक्रभ न्याराय ७ कान हानि करत ना। কেননা, সমাজ আর কিছুই নছে-ন্যায়ের ভাব, বাস্তবে পরিণত হইলেই সমাজ, হইয়া দাঁড়ায়।

ন্যায়, স্বাধীনতাকে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত করিয়া,
সমাজকেও দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত করে। মানসিক
শক্তি ও দৈছিক বলসম্বন্ধে সকল মনুষ্যের
মধ্যে সমতা না থাকিলেও, তাহারা সকলেই
স্বাধীন জীব;—এই স্বাধীনতার হিসাবেই
সকল মনুষ্যই সমান, স্থতরাং সকলেই
সন্মানের যোগ্য। যথনই মানুষের মধ্যে
পবিত্র নৈতিক পুরুষের লক্ষণ উপলব্ধি
করা যায়, তখনই মানুষ মাত্রই একই
অধিকার সূত্রে ও সমান পরিমাণে সন্মানার্হ
বলিয়া বিবেচিত হয়।

স্বাধীনতার সীমা স্বাধীনতার মধ্যেই
বিদ্যমান; অধিকারের সীমা কর্তুব্যের
মধ্যে অধিন্ঠিত। স্বাধীনতা ততক্ষণই সন্মানের যোগ্য হয় যতক্ষণ অন্যের স্বাধীনতার
হানি না করে। তোমার যাহা ইচ্ছা তুমি
তাহা অবাধে করিতে পার—শুধু এই একটি
মাত্র করারে যে, তুমি আমার স্বাধীনতা

चाक्रमण कतिरव ना। (कनना जारा रहेतन, স্বাধানতার সাধারণ অধিকারসূত্রেই, আমার স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্য আমি তোমার বিপথগামী স্বাধীনতাকে করিতে বাধ্য হইব। সমাজ, প্রত্যেকের স্বাধীনতার প্রতিভূম্বরূপ; অতএব যদি অপরের স্বাধীনতাকে আক্রমণ করে, তাহা হইলে স্বাধীনতার নামেই তাহাকে দমন করা যাইতে পারে। তাহার দৃফীন্ত, ধর্মমতের স্বাধীনতা একটি পবিত্র জিনিদ; এমন কি, ভোমার অন্তরের গৃঢ়তম व्यरमर्ग, रकान धकरो उन्डरे उन्धर्मर्क उ তুমি পোষণ করিতে পার; কিন্তু যদি তুমি কোন ছুনীতিমূলক ধর্মমত প্রকাশ্যে প্রচার করিতে যাও, তাহা হইলে তে৷মার महत्रा द्विक निरंगत श्राधी ने छ। ७ विरंवक-वृद्धित প্রতি আক্রমণ করা হইবে। এইরূপ ধর্মপ্রচার নিষিদ্ধ। এইরূপ দমনের আবশ্যকতা হইতেই দমনের স্থব্যবস্থিত প্রভুশক্তির আবশ্যকতা প্রসূত হয়।

ঠিক করিয়া বলিতে গেলে,এই প্রভুশক্তি কতকটা আমার মধ্যেও আছে:—কারণ, আমাকে অন্যায়রূপে কেহু আক্রমণ করিলে, আমারও আত্মরক্ষা করিবার অধিকার আছে।কিন্তু প্রথমতঃ আমি সর্ব্বাপেক্ষা বল-বান নহি, দিতীয়তঃ আপনার কার্য্য দহমে কেহুই অপক্ষপাতী বিচারক হুইতে পারে না; যাহাকে আমি বৈধ আত্মরক্ষার চেফা বলিয়া মনে করি, তাহা হয়ত অন্যের প্রতি অত্যা-চার বা জ্বর্দ্ধন্তি বলিয়া বিবেচিত হুইতে পারে।

শতএব প্রত্যেকের অধিকার রক্ষার জন্ম এমন একটা অপক্ষপাতী প্রভূশক্তির প্রয়োজন যাহা ব্যক্তিবিশেষের সমস্ত শক্তি হইতে উচ্চতর ৷

এই প্রভুশক্তি, এই অপক্ষপাতী তৃতীয়,

যাহা সকলের স্বাধীনতা বজায় রাখিবার জন্ম আবশ্যকীয় ক্ষমতার দ্বারা স্থ্যজ্জিত, —এই প্রভূশক্তিকেই রাষ্ট্রশক্তি বা রাজ-শক্তি বলা যায়।

রাজশক্তিই সকলের ও প্রত্যেকের অধিকারের প্রতিনিধি। যে ব্যক্তিগত আত্মরক্ষার অধিকার, ব্যক্তিবিশেষ কর্তৃক স্নাক্রমেপে সমর্থিত হইতে পারে না—তাহা এমন একটা সর্বোচ্চ প্রভূশক্তির হস্তে সমর্পিত হওয়া আবশ্যক, যে শক্তি সাধার-ণের স্বার্থরক্ষার উদ্দেশে, নিয়মিতরূপে ও ন্যায্যরূপে বল প্রয়োগ করিতে পারে।

গুহাহিত ৷

উপনিষৎ তাঁকে বলেছেন—"গুহাহিতং গহুরেষ্ঠং"—অর্থাৎ তিনি গুপ্ত, তিনি গভীর। তাঁকে শুধু বাইরে দেখা যায় না, তিনি লুকানো আছেন। বাইরে যা কিছু প্রকাশিত তাকে জানবার জন্যে আমাদের ইন্দ্রিয় আছে—তেমনি যা গৃঢ় যা গভীর তাকে উপলব্ধি করবার জন্যে আমাদের গভীর্তর অন্তরিন্দ্রিয় আছে। তা' যদি না থাকতো তা হলে দে দিকে আমরা ভুলেই মুখ ফিরাতুম না; গহনকে পাবার জন্যে আমাদের তৃষ্ণার লেশও থাকত না।

এই অগোচরের সঙ্গে যোগের জনে।
আমাদের বিশেষ অন্তরিন্দ্রিয় আছে বলেই
মানুষ এই জগতে জন্মলাভ করে' কেবল
বাইরের জিনিষে সন্তুটি থাকেনি। তাই
সে চারিদিকে খুঁজে খুঁজে মরছে, দেশ
বিদেশে মুরে বেড়াচেচ, তাকে কিছুতে
থাম্তে দিচে না। কোথা থেকে সে এই
খুঁজে বের করবার পরোয়ানা নিয়ে সংসারে
এমে উপস্থিত হল ? যা কিছু পাচ্চি তার

মধ্যে আমরা সম্পূর্ণকে পাচ্চিনে, যা' পাচ্চিনে তার মধ্যেই আমাদের আদল পাবার সামগ্রীটি আছে—এই একটি স্থান্তি-ছাড়া প্রত্যায় মানুষের মনে কেমন করে জন্মাল ?

পশুদের মনে ত এই তাড়নাটি নেই।
উপরে যা আছে তারই মধ্যে তাদের চেকী
ঘুরে বেড়াচ্চে—মুহূর্তকাল জন্যেও তারা
এমন কথা মনে করতে পারে না যে, যাকে
দেখা যায় না তাকেও খুঁজতে হবে, যাকে
পাওয়া যায় না তাকেও লাভ করতে হবে।
তাদের ইন্দ্রিয় এই বাইরে এসে থেমে
গিয়েছে, তাকে অতিক্রম কর্তে পারচে
না বলে' তার মনে কিছুমাত্র বেদনা নেই।

কিন্তু এই একটি অত্যন্ত আশ্চর্য্য ব্যাপার মাতুষ প্রকাশ্যের চেয়ে গোপনকে কিছু-মাত্র কম করে চায় না—এমন কি, বেশি করেই চায়। তার সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বিরুদ্ধ সাক্ষ্য সত্ত্বেও মাতুষ বলেছে দেখতে পাচ্চিনে কিন্তু আরও আছে, শোনা যাচ্চে না কিন্তু আরও আছে।

জগতে অনেক গুপ্ত সামগ্রী আছে যার
আচ্ছাদন তুলে ফেল্লেই তা প্রত্যক্ষগম্য হয়ে
ওঠে, এ কিন্তু সে রকম নয়—এ আচ্ছন্ন
বলে গুপ্ত নয়, এ গভীর বলে'ই গুপ্ত—
হুতরাং একে যথন আমরা জান্তে পারি
তথনো গভীর থাকে। গোরু উপরের
থেকে ঘাস্ ছিঁড়ে থায়, শুকর দাঁত দিয়ে
মাটা চিরে সেই ঘাসের মূথা উপড়ে থেয়ে
থাকে, কিন্তু এখানে উপরের ঘাসের সঙ্গে
নীচেকার মূথার প্রকৃতিগত কোন প্রভেদ
নেই, ছুইটি স্পর্শগম্য এবং ছুটিতেই সমান
রকমেই পেট ভরে। কিন্তু মানুষে
গোপনের মধ্যে যা খুঁজে বের করে প্রকাশোর সঙ্গে তার যোগ আছে, সাদৃশ্য নেই।
তা' ধনির ভিতরকার ধনিজের মত তুলে

এনে ভাণার বোঝাই করবার জিনিষ নয়। অখচ মানুষ তাকে রত্নের চেয়ে বেশি মূল্য-বান্ রত্ন বলে'ই জানে।

তার মানে আর কিছুই নয়, মাসুষের একটি অন্তরতর ইন্দ্রিয় আছে, তার ক্ষুধাও অন্তরতর, তার খাদ্যও অন্তরতর, তার ভৃপ্তিও অন্তরতর।

এই জন্যেই চিরকাল মাসুষ চোথের দেখাকে ভেদ করবার জন্যে একাগ্রদৃষ্টিতে তাকিয়ে রয়েছে। এই জন্য মানুষ— আকাশে তারা আছে—কেবল এই টুক্ মাত্র দেখেই মাটীর দিকে চোখ ফেরায় নি—এই জন্য কোন্ স্থদূর অতীতকালে ক্যাল্ডিয়ার মরুপ্রান্তরে মেষপালক মেষ চরাতে চরাতে নিশীথ রাত্রের আকাশ-পৃষ্ঠায় জ্যোতিক্ষরহদ্য পাঠ করে' নেবার জন্যে রাত্রের পরে রাত্রে অনিমেষ নিদ্রাহীন নেত্রে যাপন করেছে;—তাদের যে মেষরা চরছিল তার মধ্যে কেহই একবারো দেদিকে তাকাবার প্রয়োজনমাত্র অনুভব করেনি।

কিন্তু মানুষ যা দেখে তার গুহাহিত **निकि डो ७ (निश्र का द्या, नहें ति दि कि कू छि है** পারে না। এই অগোচরের স্থির হতে রাজ্য অন্বেষণ কর্তে কর্তে মাসুষ যে কেবল সত্যকেই উদ্ঘাটন করেছে তা বলতে পারি নে। কত ভ্রমের মধ্যে দিয়ে গিয়েছে তার শীমা নেই। গোচরের রাজ্যে ইন্দ্রির সাহায্যেও সে প্রতিদিন এক-কে আর বলে গেলে, কত ভুলকেই তার কা-্ টিয়ে উচ্তে হয় তার দীমা নেই, কিন্তু তাই বলে প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রকৈ ত একেবারে মিখ্যা বলে' উড়িয়ে দেওয়া চলে তেমনি অংগাচরের দেশেও যেখানে আমরা গোপনকে খুঁজে বেড়াই সেখানে আমরা অনেক ভ্রমকে যে সভ্য বলে' গ্রহণ করেছি

তাতে সন্দেহ নেই। একদিন বিশ্বব্যাপা-রের মূলে আমরা কত ভূত প্রেত কত অন্তুত কাল্লনিক মূর্ত্তিকে দাড় করিয়েছি তার ঠিকানা নেই, কিন্তু তাই নিয়ে মামু-ষের এই মনোর্তিটিকে উপহাদ করবার কোনো কারণ দেখিনে। গভীর জলে জাল ফেলে যদি পাঁক ও গুগ্লি ওঠে তার থেকেই জাল ফেলাকে বিচার করা চলে ন। মাকুষ তেমনি অগোচরের তলায় যে জাল ফেল্চে তার থেকে এ পর্য্যন্ত পাঁক বিস্তর উঠেছে কিন্তু তবুও তাকে অশ্রদ্ধা कत्रा भाति त। मकल (प्रथात (हरा বেশি দেখা, সকল পাওয়ার চেয়ে বেশি পাওয়ার দিকে মানুষের এই চেফীকে নিয়ত প্রেরণ করা এইটেই একটি আশ্চর্য্য ব্যাপার ;—আফ্রিকার বন্য বর্ববরতার মধ্যেও যথন এই চেন্টার পরিচয় পাই তথন তাদের অদ্ভূত বিশাস এবং বিকৃত কদাকার দেবমূর্ত্তি দেখেও মানুষের এই অন্তর্নিহিত শক্তির একটি বিশেষ গৌরব অনুভব না क्दब थाका याग्र ना।

মাসুষের এই শক্তিটি সত্য এবং এই শক্তিটি সত্যকেই গোপনতা থেকে উদ্ধার করবার এবং মাসুষের চিত্তকে গভীরতার নিকেতনে নিয়ে যাবার জন্যে।

এই শক্তিটি মানুষের এত সত্য যে, এ-কে জয়য়ুক্ত করবার জন্যে মানুষ তুর্গম-তার কোনো বাধাকেই মান্তে চায় না। এখানে সমুদ্র পর্বতের নিষেধ মানুষের কাছে ব্যর্থ হয়, এখানে ভয় তাকে ঠেকাতে পারে না, বারম্বার নিক্ষলতা তার গতিরোধ করতে পারে না—এই শক্তির প্রেরণায় মানুষ তার সমস্ত ত্যাগ করে এবং জ্বনা-য়াসে প্রাণ বিসর্জ্বন করতে পারে।

মানুষ যে বিজ তার জনকেত্র ছুই-জায়গায়। এক জায়গায় সে প্রকাশ্য,

আর এক জায়গায় সে গুহাহিত, সে গভীর এই বাইরের মানুষটি বেঁচে পাকবার জন্যে চেন্টা করচে, দেজন্য তাকে চতুর্দিকে কত সংগ্রহ কত সংগ্রাম করতে হয়। তেমনি আবার ভিতরকার মাসুষটিও বেঁচে থাক-বার জন্মে লড়াই করে মরে। তার যা অন্নজল তা বাইরের জীবন রক্ষার জন্য একান্ত আবশ্যক নয় কিন্তু তবু মানুষ এই খাদ্য সংগ্রহ করতে আপনার বাইরের জীবনকে বিসর্জ্জন করেছে। এই ভিতর-কার জীবনটিকে মানুষ অনাদর করে নি-এমন কি, তাকেই বেশি আদর করেছে এবং তাই যারা করেছে তারাই সভ্যতার উচ্চশিখরে অধিরোহণ করেছে। মাসুষ বাইরের জীবনটাকেই যথন একান্ত বড় করে তোলে তথন সব দিক থেকেই তার স্থর নেবে যেতে থাকে। তুর্গমের দিকে গোপনের দিকে গভীরতার দিকে মানুষের চেন্টাকে যথন টানে তখনই মাসুষ বড় হয়ে ওঠে, ভূমার দিকে অগ্রদর হয়, তথনি মানুষের চিত্ত সর্বতোভাবে জাগ্রত হতে থাকে। যা হুগম যা প্রত্যক্ষতাতে মাতু-ষের সমস্ত চেতনাকে উদ্যম দিতে পারে না, এইজন্য কেবলমাত্র সেই দিকে আমা-দের মনুষ্যত্ব সম্পূর্ণতা লাভ করে না।

তাহ'লে দেখ্তে পাদ্ধি মামুষের
মধ্যেও একটি সন্তা আছে যেটি গুহাহিত—
সেই গভীর সন্তাটিই বিশ্বজ্ঞাণ্ডের যিনি
গুহাহিত, তাঁর সঙ্গেই কারবার করে—সেই
তার আকাশ, তার বাতাস, তার আলোক,
সেইখানেই তার স্থিতি ভার গতি; সেই
গুহালোকই তার লোক।

এইখান থেকে সে যা কিছু পায় তাকে বৈষয়িক পাওয়ার সঙ্গে তুলনা করাই যায় না—তাকে মাপ করে' ওজন করে' দেখ-বার কোনো উপায়ই নেই—তাকে যদি कान चूनमृष्टि वाक्ति अधीकांत्र करत' वरम, যদি বলে, কি ভূমি পেলে একবার দেখি— ত। हत्न विषय मक्र ति भर् एक हम । কি, যা বৈজ্ঞানিক সত্য, প্রত্যক্ষ সত্যের ভিত্তিতেই যার প্রতিষ্ঠা তার প্রত্যক্ষতার স্থূল আব্দার চলে না। আমরা দেখাতে পারি ভারী জিনিষ হাতে থেকে পড়ে যায় কিন্তু মহাকর্ষণকে দেখাতে পারি অত্যন্ত মৃঢ়ও যদি বলে আমি সমুদ্ৰ দেখ্ব, আমি হিমালয় পর্বত দেখ্ব, তবে তাকে একথা বল্তে হয় না যে, আগে তোমার চোখ ছটোকে মস্ত বড় করে তোলো তবে তোমাকে পর্বত সমুদ্র দেখিয়ে দিতে পারব—কিন্তু দেই মৃঢ়ই যথন ভূবি-দ্যার কথা জিজ্ঞাদা করে তথন তাকে বল্তেই হয় একটু বোদো; গোড়া থেকে স্থুক্ত করতে হবে; আগে তোমার মনকে সংস্কারের আবরণ থেকে মুক্ত কর তবে এর মধ্যে তোমার অধিকার হবে। অর্থাৎ टाथ प्रन्ति हे हन्ति ना, कान थून्तिहे হবে না, তোমাকে গুহার মধ্যে প্রবেশ कत्रां हरत। मू गि वरल, ना, वाभि সাধনা করতে রাজি নই, আমাকে তুমি এ সমস্তই চোখে দেখা কানে শোনার মত महस्र करत' मां ७,—তবে তাকে, হয়, মিখ্যা দিয়ে ভোলাতে হয়, নয়, তার অনুরোধে কর্ণপাত করাও সময়ের রুখা অপব্যয় বলে' গণ্য করতে হয়।

তাই যদি হয় তবে উপনিষৎ যাঁকে "গুহাহিতং গহররেষ্ঠং" বলেছেন, যিনি গভীরতম, তাঁকে দেখা শোনার সামগ্রী করে' বাইরে এনে ফেলবার অন্ত আব্দার আমাদের খাট্তেই পারে না। এই আব্দার মিটিয়ে দিতে পারেন এমন গুরুকে আমরা অনেক সময় খুঁজে থাকি—কিন্তু যদি কোনো গুরু বলেন, আছা বেশ, তাঁকে

খুব সহজ করে দিচ্চি; বলে', সেই যিনি "নিহিতং গুহায়াং" তাঁকে আমাদের চো-থের দমুখে যেমন খুদি এক রকম করে' দাঁড় করিয়ে দেন তাহলে বলতেই হবে, তিনি অদত্যের দ্বারা গোপনকে আরো গোপন করে দিলেন। এ রকম স্থলে শিষ্যকে এই কথাটাই বল্বার কথা যে, মাকুদ বখন দেই গুছাহিতকে, সেই গভী-রকে চায়, তথন তিনি গভীর বলে'ই তাঁকে চায় – সেই গভার আনন্দ আর কিছুতে মেটাতে পারে না বলে'ই তাঁকে চায়— চোখে দেখা কানে শোনার সামগ্রী জগতে যথেন্ট আছে—তার জন্মে আমাদের বাই-রের মানুষট। ত দিন রাত ঘুরে বেড়াচ্চে কিন্তু আমাদের অন্তরতর গুহাহিত তপস্বী সে সমস্ত কিছু চায় না বলে'ই একাগ্রমনে তাঁর দিকে চলেছে। তুমি যদি তাঁকে চাও তবে গুহার মধ্যে প্রবেশ করে'ই তাঁর সাধনা কর, এবং যথন তাঁকে পাবে তো-মার "গুহাশয়" রূপেই তাঁকে পাবে— অন্তরূপে যে তাঁকে চায় সে তাঁকেই চায় ना ; त्म (कवन विषय्राक इ व्यन्त अकि। नाम **पिट्य ठाट्छ । याञ्च मकल পा** ध्यांत टिट्य যাঁকে চাচ্চে তিনি সহজ বলেই তাঁকে চাচ্ছে না—তিনি ভূমা বলেই তাঁকে চাচ্চে। যিনি ভূমা, সর্ব্বত্রই তিনি গুহাহিতং,—িক সাহিত্যে, কি ইতিহাসে, কি শিল্পে, কি धर्म, कि कर्म।

এই যিনি সকলের চেয়ে বড়, সকলের
চেয়ে গভীর, কেবলমাত্র ভাঁকে চাওয়া র
মধ্যেই একটা সার্থকতা আছে। সেই
ভূমাকে আকাজ্ঞা করাই আত্মার মাহাম্ম্য
—ভূমৈব হুখং নাল্লে হুখমস্তি—এই কথাটি
যে মানুষ বল্তে পেরেছে এতেই তার
মনুষ্যত্ব। ছোটোতে তার হুখ নেই, সহজ্ঞে
ভার হুখ নেই, এই জন্যেই সে গভীরকে

চায়—তবু যদি তুমি বল আমার হাতের তেলোর মধ্যে সহজকে এনে দাও তবে তুমি আর কিছুকে চাচ্চ।

বস্তুত, যা সহজ, অর্থাৎ যাকে আমরা আনায়াসে দেখচি, আনায়াসে শুনচি, আনায়াসে বুঝচি, তার নত কঠিন আবরণ আর নেই। যিনি গভীর তিনি এই অতি প্রত্যক্ষ গোচর সহজের দ্বারাই নিজেকে আরত করে রেথেছেন। বহুকালের বহু চেফীয় এই সহজ দেখাশোনার আবরণ ভেদ করে'ই মানুষ বিজ্ঞানের সত্যকে, দর্শনের তত্ত্বকে দেখেছে, যা কিছু পাওয়ার মত পাওয়া তাকে লাভ করেছে।

শুধু তাই নয়, কর্মক্ষেত্রেও মানুষ বহু শাধনায় আপনার সহজ প্রবৃত্তিকে ভেদ করে' তবে কর্ত্তব্যনীতিতে গিয়ে পৌচেছে। মানুষ আপনার সহজ ক্ষুধা তৃষ্ণাকেই বিনা বিচারে মেনে পশুর মত সহজ জীবনকে স্বীকার করে নেয় নি ; এই জন্যেই শিশু-কাল থেকে প্রবৃত্তির উপরে জয়লাভ কর-বার শিক্ষা নিয়ে তাকে ছঃসাধ্য সংগ্রাম •করতে হচ্ছে—বারম্বার পরাস্ত হয়েও সে পরাভব স্বীকার করতে পারচে না। 📆ধু চরিত্রে এবং কর্মে নয়, হৃদয়ভাবের দিকেও মানুষ সহজকে অতিক্রম করবার পথে চলেছে। ভালবাদাকে মানুষ নিজের (थटक পরিবারে, পরিবার থেকে দেশে, দেশ থেকে সমস্ত মানবসমাজে প্রসারিত করবার চেটা কর্চে। এই সাধনায় সে যতই অকৃতকার্য্য হোক্ এ-কে সে কোনো মতেই অশ্রদ্ধা করতে পারে ना; তাকে বল্তেই হবে यनिह স্বার্থ আমার কাছে স্থপ্ত্যক্ষ.ও সহজ এবং পরার্থ গুঢ়নিহিত ও ছঃদাধ্য তবু স্বার্থের চেয়ে পরার্থই সত্যতর এবং সেই ছঃদাধ্য সাধনার দারাই মানুষের শক্তি সার্থক হয় স্তরাং সে গভীরতর আনন্দ পায়, অর্থাৎ এই কঠিন ব্রতই আমাদের গুহাহিত মানুষটির যথার্থ জীবন—কেননা, তাঁর পক্ষে নায়ে স্থমস্তি।

জ্ঞানে ভাবে কর্মে মানুষের পক্ষে সর্বত্রই যদি এই কথাটি খাটে, জ্ঞানে ভাবে কর্ম সর্ববিত্রই যদি মাসুষ সহজকে অতিক্রম করে' গভীরের দিকে যাত্রা করার দারাই সমস্ত শ্রেয় লাভ করে' থাকে, তবে কেবল কি পরমাত্মার সম্বন্ধেই মাতুষ দীন-ভাবে সহজকে প্রার্থনা করে' আপনার মনু-ষ্যত্বকে ব্যর্থ করবে ? মানুষ যখন টাকা চায় তথন দে একথা বলে না, টাকাকে **ঢেলা করে দাও, আমার পক্ষে পাওয়া** महक हरत,— টाका हुर्नं बरतह প्रार्थनीय ; টাকা ঢেলার মন্ত স্থলভ হলেই মানুষ ভাকে চাইবে না। ভবে ঈশবের সম্বন্ধেই কেন আমরা উল্টা কথা বল্তে যাব! বল্ব তাঁকে আমরা সহজ করে অর্থাৎ সন্তা করে পেতে চাই! কেন বল্ব আমরা তাঁর সমস্ত অসীম মূল্য অপহরণ করে তাঁকে হাতে হাতে চোখে ফিরিয়ে বেড়াব।

না, কখনো তা আমরা চাই নে। তিনি
আমাদের চিরজীবনের সাধনার ধন, সেই
আমাদের আনন্দ। শেষ নেই, শেষ নেই,
জীবন শেষ হয়ে আসে তবু শেষ নেই।
শিশুকাল থৈকে আজ পর্যন্ত কত নব নব
জ্ঞানে ও রদে তাঁকে পেতে পেতে এসেছি,
না জেনেও তাঁর আভাস পেয়েছি, জেনে
তাঁর আসাদ পেয়েছি, এমনি করে' সেই
আনন্ত গোপনের মধ্যে নৃতন নৃতন বিস্ময়ের
আঘাতে আমাদের চিত্তের পাপড়ি একটি
একটি করে' একটু একটু করে' বিকশিত
হয়ে উঠ্চে। হে গৃঢ়! তুমি গৃঢ়তম বলে'ই
তোমার টান প্রতিদিন মাতুষের জ্ঞানকে
প্রেমকে কর্মকে গভীর হতে গভীরতরে

ष्याक्षर्य करतं निरम् यारक। তোমার এই অনন্ত রহস্যময় গোপনতাই মাকুষের সকলের চেয়ে প্রিয়; এই অতল গভী রতাই মাসুষের বিষয়াসক্তি ভোলাচ্চে, তার বন্ধন আল্গা করে দিচেচ, তার জীবন মরণের তুচ্ছতা দূর করচে; তোমার এই পর্য গোপনতা থেকেই তোমার বাঁশির মধুরতম গভীরতম স্থর আমাদের প্রাণের भर्पा প্রবাহিত হয়ে আস্চে; মহত্তের উচ্চতা, প্রেমের গাঢ়তা, সৌন্দর্য্যের চর-মোৎকর্ম, সমস্তই তোমার ঐ অনিব্রচনীয় গভীরতার দিকে টেনে নিয়ে আমাদের হ্রধায় ভূবিয়ে দিচ্চে। মানবচিত্তের এই আকান্তার আবেগ এই আনন্দের বেদনাকে তুমি এমনি করে চিরকাল জাগিয়ে রেখে চিরকাল তৃপ্ত করে' চলেছ। হে গুহাহিত তোমার গোপনতার শেষ নেই বলৈ'ই জগ-তের যত প্রেমিক যত সাধক যত মহাপুরুষ তোমার গভীর আহ্বানে আপনাকে এমন নিঃশেষে ত্যাগ করতে পেরেছিলেন; এমন मधूत करत्र' ठाँता छः थरक चनकात करत' · পরেছেন, মুত্যুকে মাথায় করে' বরণ করে-ছেন। তোমার সেই স্থাময় অতলস্পর্শ গভীরতাকে যারা নিজের মূঢ়তার দার। আচ্ছন্ন ও সীমাবন্ধ করেছে তারাই পৃথি-বীতে ছুর্গতির পঙ্ককুণ্ডে লুটছে—তারা, বল তেজ সম্পদ সমস্ত হারিয়েছে—তাদের চেষ্টা ও চিন্তা কেৰলি ছোটো ও জগতে छ। दिन त मग्र अधिकात (कर्वाल मक्षोर्व हरम এদেছে। নিজেকে ছুর্বল কল্পনা করে? তোমাকে যারা স্থলভ করতে চেয়েছে তারা মনুষ্যত্ত্বর সর্বেবাচ্চ গৌরবকে ধূলায় লুগিত करत्र' मिरग्रट्छ।

হে গুহাহিত, আমার মধ্যে যে গোপন পুরুষ, যে নিভ্তবাদী তপস্বীটি রয়েছে তুমি ভারি চিরন্তন বন্ধু,—প্রগাঢ় গভীরতার মধ্যেই তোমরা ছুদ্ধনে পাশাপাশি গারে গারে সংলগ্ন হয়ে রয়েছ — সেই ছায়াগন্তীর নিবিড় নিস্তক্ষতার মধ্যেই তোমরা "হা স্থপণা সযুদ্ধা সখায়া।" তোমাদের সেই চিরকালের পরমাশ্চর্য্য গভীর সখ্যকে আমরা যেন আমাদের কোনো ক্ষুদ্রতার দারা ছোটে। করে' না দেখি। তোমাদের ঐ পরম স্থাকে মানুষ দিনে দিনে যতই উপলব্ধি করছে ততই তার কাব্য সঙ্গীত ললিতকলা অনির্বাচনীয় রদের আভাসে রহস্যময় হয়ে উঠচে, ততই তার জ্ঞান, সংস্কারের দৃঢ় বন্ধনকে ছিল্ল করছে, তার কর্মা, স্বার্থের ছুর্ল্জ্যা-মীমা অতিক্রম করচে—তার জীবনের সকল ক্ষেত্রেই অনত্তের ব্যঞ্জনা প্রকাশ পেয়ে উঠচে।

তোমার সেই চিরন্তন পরম গোপনতার অভিমুখে আনন্দে যাত্রা করে চল্ব—আমার সমস্ত যাত্রাসঙ্গীত দেই নিগুঢ়তার নিবিড় সোন্দর্যকেই যেন চিরদিন ঘোষণা করে, —পথের মাঝখানে কোনো কৃত্রিমকে কোনো ছোটোকে কোনো সহজকে নিয়ে যেন ভুলে না থাকে—আমার আনন্দের আবেগধারা সমুদ্রে চিরকাল বহমান হবার সঙ্গল্ল ত্যাগ করে' যেন মক্রবালুকার ছিদ্র-পথে আপনাকে পথিমধ্যে পরিসমাপ্ত করে' না দেয়।

সৃষ্টির বিশালতা।

ভূতলের কোন স্থানে গর্ভ খুঁড়িয়া যদি তাহাকে ক্রমেই গভীরতর করা যায়, তাহা হইলে পৃথিবীর কেন্দ্রে গিয়া উপস্থিত হইতে হয়। ইহার পরও গভীর করিতে থাকিলে গর্ভটি ভূপৃষ্ঠের অপর প্রান্তে গিয়া শেষ হয়। তথন আর সেটি গর্ভ থাকে না, একটা আট হাজার মাইল দীর্ঘ থান্তে মুক্ত পরিণত হয়। ইহার এক প্রান্তে মুক্ত

আকাশ, অপর প্রান্তেও মুক্ত আকাশ, এবং
ঠিক মাঝে পৃথিবীর কেন্দ্র অবস্থান করে।
এখন স্থড়কে একখণ্ড পাধর ফেলিয়া
দিলে তাহার অবস্থা কিপ্রকার হয় বিবেচনা করা যাউক।

পৃথিবীর আকার গোল বলিয়া ইহার আকর্ষণী শক্তি কেন্দ্ৰেই সর্ব্বাপেক্ষা कार्ष्क्र প্রস্তরখণ্ডটি কেন্দ্রের অধিক। मिटक इं इंटिंट आंत्र कतिता। দেখানে পৌছিয়াই ইছা স্থির থাকিবে না। ভূতল হইতে কেন্দ্রের দিকে ছুটিয়া যাইতে যে বল সঞ্চার করিয়াছে তাহাই উহাকে কেন্দ্র ছাড়াইয়া স্থড়ঙ্গের অপর প্রান্তে উপ-স্থিত করাইবে। কিন্তু এখানেও জিনিসটি निक्त इहेशा माँ छोहेरव ना। (करल क्रिन-কের জন্ম স্থির থাকিয়া সেটি আবার কে-ক্রের দিকে নামিতে আরম্ভ করিবে। ঘড়ির দোলক (Pendulum) যেমন অবিরাম চলা-ফেরা করে, প্রস্তর-খণ্ডটিকে সেই প্রকার-তুর্গতি ভোগ করিতে হইবে। কোন প্রকার বাধ। না পাইলে উহা চিরকাল স্থড়ঙ্গ-পথে পৃথিবীর এক পার্শ্ব হইত্তে অপর পার্শ পর্যান্ত ক্রমাগত যাওয়া আদা ক্রিতে थाकिरव।

জিনিদকে যতই উর্জু হইতে ফেলা
যায় ভূতলে পড়িবার সময় তাহার বেগ
ততই বাড়িয়া চলে। এই বেগর্দ্ধির নিয়ম
নির্গর করা মোটেই কঠিন নয়। গতিবিজ্ঞান
নের ইহাই প্রথম সূত্র। স্তরাং স্কড়ঙ্গপথের দেই প্রস্তর-খণ্ডটি পৃথিবীর কেন্দ্রের
নিকটবর্তী হইলে য়ে, কত বেগবান্ হইবে
তাহা আমরা সহজেই স্থির করিতে পারি।
এই প্রকার হিসাবে দেখা গিয়াছে কেন্দ্রে
পৌছিলে উহার বেগ প্রতি সেকেণ্ডে প্রায়
পাঁচ মাইল হইয়া দাঁড়ায়।

এখন মনে করা যাউক, ভুগর্ভে যত

শিলামৃত্তিকা প্রস্তৃতি লঘু-গুরু পদার্থ আছে তাহার শতকরা ৯৯ ভাগ যেন আমরা স্থানান্তরিত করিয়া, বাকি একভাগকে কোন
গতিকে স্থানে স্থানে বিচ্ছিন্ন ভাবে সাজাইয়া
রাখিয়াছি। বলা বাহুল্য এই অবস্থায়
সেই প্রস্তর খণ্ডটি তাহার জ্মণ পথটিকে
কখনই ত্যাগ করিবে না। নূতন ব্যবস্থায়
তাহার বেগের পরিমাণ কমিয়া যাইবে
মাত্র।

আর একবার কল্পনা করা যাউক, যেন পৃথিবীর সেই বিচ্ছিন্ন অংশগুলি পরস্পারের দূরত্বের অনুপাতকে ঠিক রাখিয়া লক্ষ লক্ষ্ মাইল স্থান জুড়িয়া অবস্থান করিতেছে। ব্যাসের পরিমাণকে হঠাৎ লক্ষ্ণ লক্ষণুণ বড় করিয়া পৃথিবীকে ফাঁপোইয়া তুলিলে, সে যতটা স্থান অধিকার করিত এখন সেই বিচ্ছিন্ন শিলা এবং মৃৎপিগুগুলি ঠিক সেই স্থানই জুড়িয়া থাকিবে।

শতকরা ৯৯ ভাগ মৃত্তিকা স্থানান্তরিত করায় সেই স্নড়ঙ্কের শিলাখণ্ডের বেগ অনেক কমিয়া আসিয়াছিল। এখন আবার অবশিষ্ট অংশগুলি দূরবিচ্ছিন্ন হুইয়াপড়ায়, উহার বেগ আরো কমিয়া আসিবে, কিস্তু স্নড়ঙ্গ দ্বারা যে পথ নির্দ্দিষ্ট হইয়া রহিয়াছে, উহা কোনক্রমে তাহা ত্যাগ করিবে না।

আমাদের সূর্য্য যে নক্ষত্র পুঞ্জের একটি
কুদ্র জ্যোতিক তাহা যে কত রহৎ, হ্রপ্রসদ্ধি জ্যোতিনী নিউকুম্ব সাহেব, পূর্ব্বোক্ত
প্রকারের একটা উদাহরণের দ্বারা বুঝাইয়াছিলেন। নিউকুম্বের বিশেষ পরিচয়
প্রদান নিপ্রাজেন। ইনি জ্যোতিষিক
গণানার যে সকল কোশল আবিকার
করিয়াছিলেন, অদ্যাপি গ্রহনক্ষত্রাদির গতিবিধি নির্ণয়ে তাহাই অবলম্বিত হইতেছে।
যাহা হউক, যে অসংখ্য মহাসূর্য্যের ন্যার
নক্ষত্রগণ কোটি কোটি গ্রহ উপপ্রহ লইরা

এই মহাকাশে বিচরণ করিতেছে তাহা-দেরই সমবেত আকর্ষণের পরিমাণ নির্ণয় করা নিউকুম্ব সাহেবের প্রধান উদ্দেশ্য একবারে বৃহৎ ব্যাপার লইয়া হিদাবে বদিলে দিশাহারা হইয়া পড়িতে ক্ষুদ্ৰকে লইয়া কোন একটা সিদ্ধান্ত পাওয়া গেলে, তাহাকেই টানিয়া বৃহতের দিকে অগ্রসর হইলে অনেক সময় হিসাবের স্থবিধা হয়। নিউকুন্দ দাহেব আমাদের পরিচিত ত্রহ্মাণ্ডটিকে পঞ্চাশ কোটি সূর্য্যের ন্যায় নক্ষত্ৰ দাবা গঠিত বলিয়া কল্পনা করিয়াছিলেন, এবং যে মহাশূন্ডের এক-প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে আলোক-রশ্মি পৌছিতে ত্রিশ হাজার বৎসর অতিবাহিত করে এ প্রকার একটা স্থানে* ঐ মহাসূর্য্য-গুলি বিচ্ছিন্নভাবে সঙ্জিত আছে বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন। তা'র পর স্মামাদের উদাহরণের সেই প্রস্তর থণ্ডটির ন্যায় কোন একট। সূর্য্যকে এই পঞ্চাশ কোটি সূর্য্যের মধ্যে ছাড়িয়া দিয়া সেটি মহাকাশে দোলকের আয় যাওয়া আদা করিতে করিতে কভটা বেগ कतिरव हिमाव कतिशाष्ट्रितन। ভূগর্ভের হুড়ঙ্গে প্রস্তরখণ্ডের বেগ কেন্দ্রের নিকটে সেকেত্তে পাঁচ মাইল হইতে দেখা গিয়াছে। পঞ্চাশ কোটি নক্ষত্তের মধ্যে যে মহাসূর্য্যকে ছাড়িয়া দেওয়া যায়, তাহার চরম বেগ নিউকুম্ব সাহেবের হিসাবে দেকেতে পাঁচিশ মাইল হইতে দেখা গিয়াছিল।

যে জিনিস কোন শক্তি দারা চালিত
হইয়া ঘণ্টায় এক মাইল বেগে চলিতেছে,
তাহাকে তুই মাইল বেগে চালাইতে হইলে

শক্তির পরিমাণকে চারিগুণ করিতে হয়। তিন গুণ বেগে চালাইতে হইলে শক্তির মাত্রাকে নয়গুণ করিয়া প্রয়োগ করিতে হয়। আমরা পূর্বের দেখিয়াছি পঞ্চাশ কোটি দূর্য্য সমবেত শক্তি প্রয়োগ করিয়া তাহাদের মধ্যস্থ কোন নক্ষত্রকে সেকেণ্ডে ২৫ মাইল বেগ দিতে পারে। স্থতরাং যে নক্ষত্রটি মহাকাশের ভিতর দিয়া সেকেণ্ডে তুইশত মাইল বেগে চলাফেরা করিতেছে. তাহা যে কতগুলি নক্ষত্রের টানে পড়িয়া এই বেগ অর্জন করিয়াছে, তাহা স্থির কর। কঠিন হয় না। তুই শত মাইল বেগ পঁচিশ মাইল বেগের ঠিক আট গুণ। কোন জ্যোতিক্ষে এই বেগ উৎপন্ন করিতে হইলে পঞ্চাশ কোটির চৌষ্টীগুণ অর্থাৎ ৩২০০০,০০০,০০০ তিন হাজার ছুইশত কোটি সূর্য্যের সমবেত আকর্ষণ আবশ্যক হইয়া পড়িবে।

নক্ষত্রগুলিকে আমরা অতি ক্ষুদ্র আ-লোক বিন্দুর ভায় দেখি বটে, কিন্তু ইহারা সত্যই ক্ষুদ্র পদার্থ নয়। সকলেই এক একটি দূর্য্যের ন্যায় তেজদম্পন্ন ও রহৎ, কোন কোনটি আমাদের সূর্য্য অপেকাও অনেক বৃহৎ। তা ছাড়া ইহাদের মধ্যে কোনটিই নিশ্চল নয়, প্রতি সেকেণ্ডে শত শত মাইল বেগে আমাদের উদাহরণের সেই দোলক প্রস্তর্থণ্ডের ন্যায় মহাকাশকে ভেদ করিয়া ইহারা যাওয়া আসা করিতেছে। আমাদের সূর্য্যটি সেই অসংখ্য তারকাগুলির মধ্যে একটি ক্ষুদ্র তারা। নানা গ্রহচন্দ্রও ধৃমকেতুতে পরিবৃত থাকিয়া ইহা প্রতি দেকেণ্ডে তের মাইল বেগে অভিজিৎ (Vega) নামক নক্ষতিটিকে লক্ষ্য করিয়া ছুটি-আধুনিক জ্যোতিষিগণ যতগুলি ভেছে। নক্ষত্রের বেগের পরিমাণ অমুমান করিতে পারিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে অনেকেরই

প্রতি সেকেণ্ডে এক লক্ষ ছিয়াশি হাজার মাইল
 বেগে আলোক ধাবিত হয়। যে দ্রত্ব অতিক্রম করিতে
 প্রতি আলোকই ত্রিশ হাজার বংদর অতিবাহন করে তাহা
 কৃত বৃহৎ, পাঠক অনুষান কর্মন।

বেগ প্রতিসেকেণ্ডে তুইশত মাইলের অধিক বলিয়া মনে হয়। স্বাতী (Arcturus) নামক নক্ষত্রটি সেকেণ্ডে ৫৪ মাইল বেগে ধার্মান হইতেছে বলিয়া স্থির হইয়াছে। আরো একটি নক্ষত্র তুইশত মাইলের কিঞিৎ অধিক বেগে তাহার গন্তব্য দিক্ লক্ষ্য করিয়া চলিতেছে বলিয়া জানা গিয়াছে। স্থতরাং আকাশের যে সকল মহাসূর্ব্যের সমবেত আকর্ষণে নক্ষত্রগুলির বেগ তুই শত মাইলের অধিক হইতেছে, তাহাদের সংখ্যা যে পূর্ব্যেক্ত তিন হাজার তুই শত কোটির অনেক অধিক তাহা আমরা সহ-জেই অনুমান করিতে পারি।

থালি চক্ষুতে আমরা ছয় হাজারের অধিক নক্ষত্র দেখিতে পাই না। যে সকল জ্যোতিক অতি দুরে থাকিয়া তাহাদের ক্রীণ আলোক নিয়তই পৃথিবীর দিকে প্রেরণ করিতেছে, আমাদের তুর্বল দর্শনেভিয় ভাহাদিগকে দেখিতে পায় না। অতি দূরবতী নক্ষত্রসকল আমাদের চফুর অগোচরেই রহিয়া গেছে। ফোটো গ্রাফের কাচে আকাশের ছবি উঠাইলে,এই শ্রেণীর অনেক দূরবতী নক্ষত্রের চিত্র কাচে ফুটিয়। উঠে। এই প্রকারে আধুনিক জ্যোতিষি-গণ দশ কোটির অধিক নক্ষত্রের সন্ধান পান নাই। তিন হাজার গুইশত কোটি নক্ষত্রের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া নিউকুম্ব मार्टिव (य भगना कतियाहितन, তুলনায় আমাদের সর্ব্বোৎকৃষ্ট যন্ত্রে আবি-ষ্কৃত এই দশ কোটি নক্ষত্ৰ কত ভুচ্ছ পাঠক অমুমান করুন! অনন্ত মহাকাশের যে একটু স্থানে কোটি কোটি মহাজ্যোতিক আমাদের সূর্য্যের সহিত অবস্থান করি-তেছে, নিউকুম্ব সাহেব এই গণনার কেবল ভাহারি একটু পরিচয় দিয়াছেন মাতা। আকাশের অপর অংশের সংবাদ ক্র্যোতিঃ-

শান্তে পাওয়া যায় না। মসুষের ইন্দ্রিয়
গুলি এতই ছুর্বল এবং পর্যাবেক্ষণের যন্ত্রদকল এত অক্ষম যে, এই ক্ষুদ্র সৌর জগতেরই সংবাদ এখনো সম্পূর্ণ জানা যায়
নাই। স্বতরাং আগাদের এই নক্ষত্রপুঞ্জের
বাহিরে কোন্ নীহারিকারাশি কোন্ মহাদূর্য্যকে প্রদাব করিতেছে তাহা আমরা অসুমানই করিতে পারি না! অনন্ত মহাকাশ
ও অনন্ত স্প্রির কথা মনে করিলে যে
আনন্দম্য়ের ইচ্ছায় এই জড় ও শক্তিলীলা
বিশ্ব ব্যাপিয়া অনাদি কাল ধারয়া চলিতেছে, এক তাঁহাকেই চিন্তা করিয়া স্তর্ক
থাকা ব্যতীত আমাদের আর অন্য উপায়
থাকে না।

আচার নিয়ম।

অ।র্যাবর্ত্ত ব্যতীত অন্ত কোন ভূথণ্ডে আচারের জক্ত কোনরপ নিয়ম বা পদ্ধতি, অথবা কোনরূপ শাস্ত সং-কলিত হয় .নাই। কেবল মাত্র এই আর্য্যাবত্তেই আচার প্রতিষ্ঠার জ্যা নানা প্রকার বিধি-নিষেধ-ঘটত শাস্ত্র প্রচলিত রহিয়াছে। যে সময়ে এই দেশে চাত্রবর্ণ্য ব্যবস্থা প্রচারিত হইরাছিল, সেই সমঁয় ২ইতে অদ্য যাবৎ এই দেশে আচার-নিয়মের ব্যবস্থা অকুগ্ল-ভাবে প্রতিষ্ঠা-প্রাপ্ত আছে। সে নিগম কেহ প্রতিপালন করুক বা ना कक्रक, जन्विष्ठि आत्माल्य अर्थार विधि निरम्द्रभन বিলোপ এখনও প্রাস্ত হয় নাই। বাঁহারা আচার নিয়ন্তা श्वित, ठाँशता व्विवाहित्यन ও कार्याठः त्विवाहित्यन, বেমন তবির না করিলে শদ্য ফগাদির ও পশ্ত পক্ষী প্রভৃ-তির জাতিভাব ঠিকৃ থাকে না; অধিকন্ত বিকৃত হইয়া যায়, আর তদির করিলে ঐ সকলের পর পর উৎকর্ম হইতে থাকে, তেমনি, মনুষ্যদিগেরও জাতিভাব, বিনা তবিরে বিক্বত হইতে থাকে এবং ওদির রাখিণে ভাহা ঠিক্ থাকিতে পারে।

শদ্য ফলাদির পক্ষে যেমন পরকীয়ভাষা তথির, তেমনি, মানবীয় ফাতিভাবের পক্ষে সংস্কৃত ভাষার আচার প্রায় সমানার্থক শক। তাই আমরা "ত্তির করু," করপ না বলিয়া 'জাচারনিষ্ঠ হও' এইর প ব্যিয়া থাকি।

কেহ কেহ ভাবেনও বলেন, আচার শান্তা কেবল কুসংস্কারাবিষ্ট পুরোহিত সম্প্রদায়ের ভণ্ডামীর উপকরণ মাত্র। কিন্তু ঐ কথা আমাদের মনে স্থান প্রাপ্ত হয় না। আমাদের মনে হয়, মানবগণের শারীর-প্রকৃতি জাতীয়-প্রকৃতি ও দেশ-প্রকৃতি সমাক্ পর্যালোচনা করিয়া বুধ-গণের মনে যে সকল হিত অহিতের বিষয় উপলব্ধ হইয়া-हिन, এ দেশের মাচার শাস্তে সেই গুলিই বিধি-নিষেধ षाता निभिवक रहेशाहिल। त्नथा अग्र, এ त्नर्भ अमन কতকগুলি রোগ জন্মে, যাহা দেশাস্তরে জন্মে না। **এমন कि मে म्हिला कि किश्मा भारत मि मकन दार्श**त নাম প্রদক্ষ পর্যান্ত নাই। পরস্ক এ দেশের আচার-শাস্তে এ न मक्न विधि ও निरुष चाइ शाहा भानन क्रिल, পেই সকল রোগের দোষ বৃদ্ধি হইতে পারে না। এমনও দেখা যায়. কোন কোন সংক্রামক রোগের প্রাবলা কালে অধিকাংশ আচারবান লোক দেই দেই রোগের সংক্রমণ হইতে নিস্তার পায়। স্থতরাং আমরা বিশ্বাস করিতে বাধ্য যে, আচার শাস্ত্রের সমগ্র বিষয় কুসংস্কারাবিষ্ট লোকের বুণা করিত নহে। অল একটু অভিনিবেশ পূর্বক বিচার করিয়া দেখিলে প্রতীতি হয় যে, এ দেশের আচার শাস্ত্রের কতক কতক স্বাস্থ্য সংরক্ষণের জন্য. কতক জাতীয় উৎকর্ষের জন্য, কতক বা সমাজহিতের জনা এবং কতক পশু-পক্ষাদির ন্যায় যাদুচ্ছিকতা নিবা-রণের জন্ম সংকলিত। যে শাস্ত্রকে আমরা এখন স্মৃতি বলি, ভাহাই আমাদের অভিহিত আচার শাস্ত্রের সার সংকলন। বধুগণ শ্বতিবাক্য সকলকে ত্রিধা বিভক্ত করিমা বলেন :যে, ইহার কতক বাক্য দৃষ্টার্থ, কতক অদুষ্ঠার্থ ও কতক দুষ্টাদৃষ্ট উভয়ার্থ। এই তিনের মধ্যে ষাহাকে উভয়ার্থ বঁলা হইল. বোধ হয় তাহাই আমাদের বর্ণিত জাতীয় ভাবের সংরক্ষক, সংস্কারক ও উৎকর্য-কারক। স্থতরাং শ্বতিশান্তকে আচারশান্তের নামান্তর বিশেষ বলিলেও বলা যাইতে পারে।

আচারশান্ত্রে একটা নিষেধ বাক্য আছে, বাক্যটীর ভাষা অর্থ—প্রতিপদাদি পঞ্চদশ তিথিতে যথাক্রমে পঞ্চদশ ক্রব্য ভক্ষণ করিও না। ঐ নিষেধ বাক্য বোধ হয়, পশ্চাৎ ব্যক্তব্য কারণে প্রচারিত। ৪।৫টা পরিণত বার্ত্তাকু ছেদন করিয়া খুব ভাল অমুবীক্ষণ যোগে দেখিবে। পরে দেখিতে পাইবে, কোন না কোনটীর রনে বংপরোনান্তি ফক্ষ এক প্রকার কীটাণু ভাসমান্ আছে। সেই কীটাণু বার্ত্তাকু রসে, অয়োদশী তিথিতে উৎপন্ন হইরা চতুর্দ্দশী তিথিতে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়।* কীটাণু ভক্ষণে হুর্দক্য অপকারের সম্ভাবনা, বোধ হয় তাহাতেই অয়োদশী তিথিতে বার্ত্তাকু ভক্ষণ নিষিদ্ধ। অমুসদ্ধান লভা ঐ সকল নিগৃঢ় বিষয় যিনি বিদিত হন, তিনি আচারনিষ্ঠতার স্থফল ও ভ্রষ্টাচারের কুফল আছে বলিয়া মান্য করিতে বাধ্য।

আচার নিষ্ঠতার দারা মানবীয় জাতিভাবের উৎকর্ষ ও আচারভ্রষ্টবার দারা তাহার অপকর্ষ জন্মে, এ তথ্য মন্ত্র্মহর্ষিরও উপদিষ্ট। মন্ত্র্মহর্ষি বলিয়া গিয়াছেন—

"অশ্রেযান্ শ্রেয়সীং জাতিং গচ্ছত্যা সপ্তমাংযুগাং। শূদ্রো ব্রাহ্মণতামেতি ব্যহ্মণশৈচতি শুদ্রতাম্।''

বীজ, ক্ষেত্র, কর্মা, এই তিনের সমবায়েও উৎকর্ঘা- গৈপকর্যে জাযমান্ শদ্য ফলাদির উৎকর্যাপকর্য হয়। ঐরপ বীজ, ক্ষেত্র, কর্মা, এতৎ ত্রিতয়েরও তারতম্য ও উৎকর্যা- পকর্যে মন্থাজাতিরও উৎকর্যাপকর্য সংঘটন হয়। কোন নীচ জাতীয় মানব যদি ক্রমিক সপ্তম পুরুষ পর্যাস্ত উৎ রুষ্ট আচায়ে কাল কর্জন করে, তাহা হইলে সেই নাম জায় মূল মানবের অধস্তম সপ্তম সন্তান শ্রেভ জাতিতে পরিবর্তিত হইবে। ঐ প্রকারে শ্রুও ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত, তথা ব্রাহ্মণত্ব শুদ্রত্ব প্রান্ত্রণ প্রাপ্ত হুতেও পারে।

"ক্ষত্রিয়াজ্জাতমেবস্তু বিদ্যাৎ বৈশ্যান্তথৈব চ।"

ক্ষতসন্তানের পক্ষেও বৈশাসন্তানের পক্ষেও ঐ রূপ नियम। এই বিষয়ে একটা পৌরাণিক সংবাদ এই বে. বিখামিত্র ঋষি আগে ক্ষত্রিয় ছিলেন, পরে তপসার প্রভাবে (তদ্বির করিয়া) ত্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বশিষ্ঠের প্রতি তাঁহার ঘোরতর ঈর্যা জন্মিয়াছিল, তাই তিনি ত্রাহ্মণ্যপ্রাপ্তির পর ঈর্ষা ও অভিমান বশতঃ ত্রাহ্মণ্য দেখাইবার উদ্দেশে বশিষ্ঠ সমীপে আগমন ও হস্তোতলন পূর্ব্বক নমস্বার করিয়াছিলেন। নমস্বার ও প্রতিনমস্বার সম্বন্ধে রীতি ও শাস্ত্র এই যে, ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণকে নমস্কার করিলে প্রতিনমন্বার করিবেন, আর ক্ষতিয়াদি নমন্বার कत्रित् वानीक्तान कत्रित्वन। वनिष्ठं প্রতিনমন্বার না করিয়া পূর্বের মত আশীর্বাদই করিলেন। ইহাতে বিশ্বামিত্র বুঝিলেন, বশিষ্ঠ আমার ত্রাহ্মণ্য স্বীকার করি লেন না। পরে তিনি প্রতিবিধান মান্সে পুনর্মার তপ-স্যায় প্রবৃত্ত হইলেন। এবার তাঁহার উপাস্য দেবতা তদীয় প্রত্যক্ষে আবির্ভূত ২ইলেন এবং বিশামিত্রের কোভ বিজ্ঞাত হইয়া বলিলেন, তুমি আবার যাও, এবার তুষি অভিসম্পাত করিও, তাহাতে বশিষ্ঠের মস্তক শতংগ विनोर्ग इहेरव। अनस्त्रत विश्वामित धवात सह हहेश। অভিসম্পাতের সংকল বহন পূর্বক বশিষ্ঠ সকাশে আদি-লেন ও পূর্বের মত নমন্বার করিয়া গড়োইশেন। বশিষ্ঠ এবারও প্রতি নমস্বার করিলেন না, পুর্নের ভাষ আশীর্মাদই করিলেন। বশিষ্ঠের তাদৃক্ ব্যবহারে বিশামিত্রের ক্রোধ ও অভিসম্পাতের ইচ্ছা জন্মিল। किन बवात त्र त्कांथ ७ त्र देव्हा त्र अधियान मध्यदे

[•] भन्नीका मारभक । मर मः,।

বিহুনতের স্থায় উদয় মাত্রে বিশীন হইয়া গেল। তৎকলাৎ তাঁহার মনে ব্রাহ্মণোচিত সাম্বিকী বৃত্তি ক্ষমার
আবির্জাব হইল। রাহ্মণী বৃত্তি স্বর্ধাদি ক্রোধাদির:
অভিতব হইয়া গেল। তথন তাঁহার, বশিষ্টের তাদৃশ
বাবহারজনিত অসজোষ বিদ্বিত হইল। ভাবিলেন,
কেন আমি বৃথা স্বর্ধা দেব হিংনার কার্য্য করিয়া পাপে
লিপ্ত হইয়াছি। বশিষ্ঠ আমার ব্রাহ্মণ্য করিয়া পাপে
লিপ্ত হইয়াছি। বশিষ্ঠ আমার ব্রাহ্মণ্য স্থাকার করমা
বা না কর্মন, আমার কিছুমাত্র ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। অলক্ষণ এইরূপ চিন্তার পর তিনি প্ননমন্ধার করিয়া
নথাগত স্থানে গমন করিলেন। কিয়্মনুর গমন করিলে
বশিষ্ঠ এবার তাঁহাকে আহ্বান করিলেন, এবং বলিলেন
নমন্ধার মহাশ্র! নমন্ধার! বৃথিলাম, আপনি এখন
দ্বার্থ ব্রাহ্মণ হইয়াছেন। যথন প্রথম আদিয়াছিলেন,
তথন মাপনার অন্তরে অল্ল একটু ক্ষত্র-প্রকৃতির প্রতিচ্চায়া ছিল। ক্ষণমাত্র হইল দে টুকুও গিয়াছে।

রন্দ-পুরাণের সহাদি থণ্ডে নিখিত আছে, দাক্ষিণা-ত্যের কতকগুলি শূদ্র ক্ষত্রিরাম্ভক পরশুরামের সহায়তা করায় পরশুরাম সন্তুর হইয়া তাহাদিগকে আক্ষাণ করিয়া-ছিলেন। যদিও তাহার। বিশ্বামিত্রের স্থায় তদ্দেংই ব্রাহ্মণ্য লাভ করিতে পারে নাই, ত্থাপি, তদবধি ভাগারা ও তাহাদের বংশধরেরা অবিচ্ছেদে ও ধারাবাহিক রূপে ব্রাহ্মণাচার ও ব্রাহ্মণসংসর্গ করিয়াছিল। পরে তাহাদের অধ্তন পুরুষেরা সকলেই প্রকৃত ব্রাহ্মণ হইয়াছিল। আদ্যাপি তদ্বংশধরের। ভারতবর্ষের নানা স্থানে বাদ করিতেছে। কখন কখন মনে হয় বটে, ব্রাহ্মণ একটা ব্যবহারিকী সংজ্ঞা মাত্র, পরস্ক তাহা অনমুসন্ধান मृतक। अञ्चनकारन काना यात्र, विलक्षण वृक्षा यात्र, যাহারা ত্রাহ্মণ, প্রকৃত ত্রাহ্মণ, তাহাদের বাহ্যিক মুখ काञ्चि, जी-त्रोर्ध्व ও चाडास्त्रज्ञीन नित्रा सायू धमनी मर्य মন্তিক ও ইন্দ্রিয় প্রভৃতি সমস্তই ভিন্ন স্বভাবান্বিত ও ভিন্ন প্রকার শব্ধিনমন্তি। আহার বিহার সংসর্গ ও মানসী শিক্ষা প্রভৃতির দারা দেহের অন্তর্বাহ্হ পরিবর্ত্তন প্রাপ্ত ছুইনা থাকে। উৎক্লপ্ত অংশ গঠিত ও অপকৃষ্ট অংশ অন্তর্হিত, আবার অপকৃষ্ট অংশ গঠিত ও উৎকৃষ্ট অংশ অস্ত হইয়া থাকে।

গত্তাবাস কাপেই মনুষ্যদিগের জ্ঞানের ইচ্ছার ও ক্রিয়ার বীজ তাহাদের পেহের যথাযথ স্থানে প্রকৃতি কত্তক উপ্ত হয়। ভূমিন্ত হওয়ার পর সে সকল আগিন্তক উপায়ে অর্থাং আহার বিহার সংসর্গ ও শিক্ষা দীক্ষা প্রভৃতির সাহায্যে অন্ত্রিত ক্রমে অন্ত্রিত ও ক্রমে শাথা-প্রশাথায় বিস্তৃতি লাভ করে। স্বভরাং ব্রা যার, আহার বিহার সংসর্গ শিক্ষা দীক্ষা প্রভৃতির সাহায্যে শিক্ষা দীক্ষা-দির অন্তর্গ জ্ঞানশক্তির ইচ্ছাশক্তির ও কার্য্যশক্তির বীজ সকল অন্তথা অভ্যবাভাব প্রাপ্ত হয় ও সে সকলের বিভৃতিও অক্তপা অন্তপা ভাবে হইরা থাকে। এই দৃষ্ট नियमणी आमानिशदक वनिया निष्ठाह त्य, बान्यत्व मृष्ट হওরা ও শৃদ্রের আকাণ হওরা দূরে থাকুক, মাকুষের পশু হওরাও পশুর মারুণ হওয়াও স্থ্যন্তৰ। ক্ষেত্র যেমন তেমনিই থাকে, পরস্ত তত্বংপর শ্স্যাদি অক্সথা ভাব প্রাপ্ত হয়। তদ্পুরে বুঝা উচিত যে, মানুষের পৈত্রিক আকৃতি পরিবর্ত্তিত হয় না, পরস্ত তদম্বর্গত প্রাকৃতি অর্থাৎ অভাবাদি পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। জ্ঞান ইচ্ছাও ক্রিয়া এই তিনটাকেই আমরা অন্তর্গত প্রকৃতি বলি। কোন এক সময়ে আমি একখণ্ড মাসিক পত্রিকায় একটা প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলাম। যদি ঐ প্রবন্ধে প্রকাশ্য বিষয়টী সত্য হয়, তাহা হইলে সেই ঘটনাট আমার দিদ্ধান্তের উত্তম উদাহরণ হইবে। মাদিক পত্রিকাটীর नाम "প্ৰবাহ"। প্ৰবন্ধের প্ৰথমেই লেখা আছে এ প্ৰবন্ধ একটা বিখ্যাত ইংরাজী সংবাদ পত্রের অমুবাদ। স্থতরাং তাহা এখনকার লোকের বিখাস্য। প্রবন্ধটীর নাম (The wolf-man) অর্থাৎ ব্যাস্থ পালিত মহুষ্য। প্রব-দ্ধের সংক্ষেপ বিবরণ এইরপ—

"পশ্চিম প্রদেশস্থ দেনাবিভাগের কোন এক উচ্চ পদস্থ সাহেব এক দিন এক অরণ্যে শীকার করিতে গিয়াছিলেন। সহসা এক হুর্গম স্থানে গিয়া দেখিলেন, একটা অভূত জানোয়ার বাঘের মত থাবা পাতিয়া বসিয়া আছে। জ্বুটীর আকৃতি অর্থাৎ দেহের গঠন মহুষের মত, অথচ সে থাবা পাতিয়া ৰসিয়া বাঘের মত জিহ্বা বাহির করিতেছে ও মধ্যে মধ্যে বাঘের নত গোঙুরাই-८७ ছে। আরও দেখিলেন, ইহার স্ক্রনী দিয়া অজ্ঞ नाना निर्गे इहेर उरह। हेराव हकू दंशान, नीखिनानी कु রক্তবর্ণ এবং নথ বক্রীভূত ও প্রধর। সাহেৰ এই অভূত জম্ভ নেথিয়া সহসা ভীত হইলেন বটে, কিছুক্ষণ পরে তিনি ভয় পরিক্যাগ করিলেন। তথন তিনি ইহাকে ধরিবার উপায় কি, ভাবিতে লাগিলেন। নিকটস্থ হইতে না হইতে সে সাহেবকে আক্রমণে উদ্যক্ত হইল। কিন্তু সাহেব অনেক কৌশলে তাহার আক্রমণ হুইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া স্বভিব্যাহারী লোককরের সাহায্যে ভাহাকে ধৃত করিলেন।

পরে পিশ্বর কর্ম করিয়া তাহাকে আগনার সবস্থিতি তানে আনরন করিলেন। প্রচার হইলে, এই অভুত কাঁব দেখিবার নিমিত নানাস্থান হইতে নানা সোক আগমন করিতে লাগিল। দর্শকেরা সকলেই অনুমান করিয়াছিল, জন্তটা প্রকৃত মন্ত্রা নহে, পরত্ব বাাত্রপালিত মনুরা। ক্রমে সে ভাতৃ কটা পাইতে শিবিলাছিল, শাস্ত্র হইয়াছিল এবং মনুষোর মত কথাও কিছু কিছু বুবিতে ও

বলিতে শিখিরাছিল। এবং বনুবেরে নার অর অর
ইাটিভেও শিখিরাছিল। হংবের বিষয় এই/যে, কিছু কাল
পরে সে রক্তামাশর রোগে বারা গেল। ভবিষ্যতে সে
কিরপ হইত তাহা জানিতে পারা গেল না। তংকালের
লোক সকল এই জন্তর বর্ণনার এইরপ জন্তনা করিত যে
এক শ্রেণীর বাঘ আছে, তাহারা স্থযোগ, পাইলে মনুবাশিশু গো-বংসাদি পশু মুখে লইরা পলায়ন করে। বোধ
হয় এই শ্রেণীর কোন বাঘিনী কর্তৃক কোন মনুবা-শিশু
উক্ত ক্রমে নাত হইরাছিল, এবং কোন হজের কারণে
শিশু তংকর্তৃক ভক্ষিত না হইরা প্রতিপালিত হইরাছিল।
ভাই সে মানুষ হইরাও মনুবাত্ব বঞ্চিত ও ব্যাঘ্র-ভাব
প্রাপ্ত হইরাছিল।

সংবাদ পত্তের প্রচারিত এই ব্যান্ত পালিত মফুষ্যের ইতিহাস যদি সত্য হয়, তাহাতে বোধ হয় প্রাণ্ডক কারণে ক্সাত্যস্করাপত্তি হওয়ার কথা অসম্ভবপর হইবে না।

জগত-জননা।

জগত-জননী হে ভারতভূমি রাথিয়াছ ভূমি কি ধন অন্তরে। যাহারি কারণে দারুণ পীড়নে রহিয়াছে প্রাণ এতকাল ধরে। মানব জাতির কি নিগুড় কথা, আচয়ে তোমার মরনেতে গাঁথা, কি ধন গোপনে বেংখছ যতনে মানব সন্তানে বিলাবার তরে। नाना नित्क नित्क अ मान्यभन, कब्रिष्ट कछरे छान भारत्रण, করি উপার্জন এই জ্ঞান ধন মিলিত হইবে তোমার মাঝারে। मर्त-कान-धनि (व পরশমণি, মিলাবে যাহাতে স্বাকারে তৃমি, সে অমূল্য মণি অম্ভরেতে তৃমি मानव-कननी त्रहित्राष्ट्र थटत । এ বারতা যবে জানিবে জগত, বুঝিয়ে ভোমার করম মহত, विनित्रि क्रमत्र হেরিয়ে তোমার ভাদিবে ভাদাবে দবে আঁথিধারে। করিবারে এই মণির রক্ষণ, গোপনেতে তুমি জাগ অমুক্রণ, জানে কোন জন ভব জাগরণ আছে কত তপ তাহার ভিতরে।

জানিও মানব বিনা তপস্যায়, रू नारत करू द्रन कारनाम्य, তৰ তপ ফল এই জ্ঞান বল রয়েছে দঞ্চিত তোশার মাঝারে। জগত যে দিন হইবে সক্ষম. **এ**ই জ্ঞान-মণি করিতে ধারণ. তৰ আত্ম ধন প্রকাশিবে তুমি ল'য়ে নিজ করে। আয়ার প্রকাশে ভেঙ্গে মোহ-কারা আনন্দিত হবে সসাগরা ধরা সে আনন্দ ধারা করে' মাতোয়ারা ডুবাবে মানবে অনুতের ধারে। অন্তরে ৰাহিরে আত্মার প্রকাশ ত্তৰ কীৰ্ত্তি এই অপূৰ্ব্য বিকাশ থাকিবেক মাতঃ হইয়ে গ্রথিত মানবেতিহাসে জলদ অক্ষরে। ब्यारमगठा स्वती।

প্রার্থনা।

আমি আর গুনিবনা কাহারো বচন,
আর কিছু লক্ষ্য করি যাবেনা জীবন।
জগদীশ প্রেমমর, তব রূপে এ হৃদ্র
পূর্ণ করে জেলে থাক মোহিয়া নয়ন।
তৃমি শিক্ষাময় গুরু, তোমারি চরণ
ধ্যান ধারণার লক্ষ্য, আকাজ্মা স্থপন।
যে পথে যাইবে লরে, যাম সেই পথ দিয়ে
যাতনা হৃঃধের থাক্ কণ্টক ভীবণ।
গুরো দেব দয়াময় নিথিল রঞ্জন,
দিও দীনে গুই তব কমল চরণ।
আমার এ মন প্রাণ সর্বান্থ করেছি দান
তোমারি মঙ্গল ইছে। ইউক পূরণ

বিমল প্রভাত গুরু পূর্ব গগনে
রাঙা রবি আলো দেয় কনক কিরণে।
বিহগের মধু ছলে, মধুর কুসুম গন্ধে
কি অমৃত ঢালিতেছে এ বিবশ প্রাণে।
শীতল বাতাস বয়, শাস্ত স্থির সম্দয়
ধরণী করিছে পূজা যেন এক মনে
জগদীশ প্রেময়য় এ চিন্ত চঞ্চল হয় ?
দয়া করে স্থির করি লও তব পানে।
কিং-য়াগিনীয় স্বের, কোর এই মর্ল-প্রে
জাগাইয়া লাও তব মহিমার গানে।

নোর এই আগনন, করি দিব সম্পূর্ণ ভোমার অভূল ওই করন চরণে দীননাথ দয়া করে জেন রীম অফ্র

প্রভাতের ফুল।

কি ক্ষম কি মাধুরী অম্লা অত্ল।
ক্ষ রক্ষ ভরিয়াছে ওল্ল ফ্ল দলে,
হ্বরভি নিঃখান বহে সমীর হিরোলে।
খুলিল প্রব ঘার, প্রভাত তপন,
ঢালিয়া আলোক ধারা, করে সচেতন
আচতন ধরণীরে, বিহক্ষের ফল
আনন্দে বিভূর নাম গাহিছে কেবল।
সাজারে ফ্লের ডালা ক্ষ রক্ষ রাশি,
কাহার প্লার তরে উঠিল বিকাশি।
ক্ষে পুলার তরে উঠিল বিকাশি।
ক্ষে পুলার তরে তার সৌরভ মধুর,
ভল্ল পবিত্রতামর, ক্ষদি অস্তঃপুর
অমনি পবিত্র আর, অমনি নির্মাল
করহ, পুলার তব নির্মাল্য কেবল।

বদন্তের পাখী।

কি মুধা ঢালিছ তৃমি ওঅলক্যে থাকি
ওই মুধু কঠমরে বিমোহিত মন,
কোন স্থা-স্রোভে প্রাণ হতেছে মগন।
কে দিশ ওকঙে স্থা ডাক পাণী কারে ?
অদৃশা আছেন থিনি অনস্ত মাঝারে ।
ওনির্মাণ নীলাকাশে তরুণ তপন,
মারায়ত্র পরশিরা দিতেছে চেতন
স্থা ধরণীরে, দেই স্পর্শে ফুলদন,
হাসিরা মেলিছে আঁথি পবিত্ত সরল।
ওআকুল কঠে পাণী ডাক ওধু তাঁরে,
মথিরা আকুল ফরি দধুর ঝকারে।
আমিও আকুল কঠে ওই স্থাম্বরে
যেন ডাকিবারে পারি অনস্ত ঈর্মরে।
ত্রীসরোজকুমারী দেবী।

নানা-কথা।

সদস্তান।—কাশীরের মহারাজা ভারতেখরের সমগ্র ভারতীর স্বৃতিসংরক্ষণ জন্ম জবুতে ছই কৃষ্ণ পাঁচ কালার টাকা ব্যবে একটি হাঁসপাতাল প্রতিষ্ঠিত করিতে ও পঞ্চাবে ভারতেখরের স্বৃতি সংরক্ষণ-ফণ্ডে পলের হাজার টাকা দিতে স্বীকৃত হইরাছেন।

(এডুকেশন গেলেই।)

জায় ব্যয়

बाक गर्९ ৮०, गांच मान रहेरछ देखा सान । प्यापि जान्नामाञ्च ।

শার প্র		Schnos		
পূৰ্বকার স্থিত		98>8 /s		
সমষ্টি		89६२५८३		
ব্যয়	•••	3903Hd		
শ্বিত	***	٥٠٤١١/٥		

कांब

নপাদক মহাশয়ের বাটিতে গচ্ছিত
আদি-আখনমাজের মূলধন বাবৎ
সাত কেতা গবর্ণমেন্ট কাগজ
২৬০০

সমাজের ক্যাশে মজুত

8ミンノン

0.37172

व्याग्र ।

ব্ৰাহ্মসমাজ · · ·	.***	७११।०
তত্তব্যেধিনী,পত্ৰিকা	•••	conto
পু छ का नम्र	•	FC1 2
যন্ত্রালয়	•••	8000
বঃ সঃ স্বঃ গ্রঃ প্রঃ মূ	90 de	
इटनक् ष्ट्रिक् नाइष्		, >01
সমস্তি		szernde
• ব্য	ग्र ा	•
ব্ৰাক্ষসমাজ	•••	3-9312
ভন্ববোধিনী পত্ৰিকা	• • •	० । १०८
পুস্তকালয়	. •••	20/6
বজ্ঞাল য়	***	8૭૨૫૮૭
বঃ সং স্বঃ গ্রঃ প্রঃ মৃ	শ ধন	20010
रलक्ष्रिक् मार्घे	•••	2100
সম্ভি		190115

0 ===



"तक्क वा एकिक्सिय चासीकायत् किञ्चनासीसिददं सर्व्यमस्कत् । तदेवे नित्ये जानसनतं जितं सतस्वविश्वसमिकिनाहितीयस्य सर्व्यव्यापि सर्व्यनियम् सर्व्यवित् सर्व्यक्तिसद्धृतं पूर्वेसप्रतिसमिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारविकसैष्टिकाच ग्रमकार्यति । तस्तिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्य्यं साधनस्य तदुपासनमित ।"

সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(পঞ্চম উপদেশের অমুবৃত্তি)

অতএব রাজশক্তি সমাজ হইতে পৃথক কিন্তু এই সম্বন্ধে ছুই ও স্বতন্ত্র নহে। লেখক-সম্প্রদায়ের ছুই বিভিন্ন মত; এক সম্প্রদায় রাজশক্তির নিকট সমাজকে বলি দান দিতে চাহেন, আর এক সম্প্রদায় মনে করেন, রাঞ্গক্তি সমাজের শত্ত। রাজশক্তি সমাজের প্রতিনিধিস্বরূপ না হয়, ভাহ৷ হইলে সে শক্তি শুধু ভৌতিক শক্তি মাত্ৰ,—দে শক্তি শীঅই বলহীন হইয়া পড়ে; আবার, রাজশক্তির অবিদ্যমানে, युक्त वाधिया সহিত **मक** टलव मक (लग्न नगान, একটা বিরাট যুদ্ধক্ষেত্রে পরি-সমাজ রাজশক্তিকে নৈতিক वत्न वनीयान करत, अवः ताखनक्ति नमा-বিপদ **र**ेट उ সর্ববত্ত करक भाग्काल य विनिग्नाष्ट्रन, "यारा তাহাকে কলবান করিতে না স্থায়সঙ্গত ভাহাকে ভায়-যাহা र्हेगार्ह"—श्व कथा

নহে। প্যাস্কালের কথার স্থুল মর্ম এই যে,—বাহুবলের ছারা বলীয়ান স্থায়ই রাজশক্তি।

যে রাষ্ট্রনীতি, কর্তৃত্বশক্তি ও স্বাধী-नजारक পরস্পার-বিরোধী মনে করিয়া, মূলত বিভিন্ন মনে করিয়া, রাজ্বশক্তি ও সমাজের মধ্যে বিরোধ বাধাইয়া দেয়, দে রাফুনীতি প্রকৃত রাষ্ট্রনীতি আমি অনেকসময় এই কথা বলিতে শুনি-য়াছি যে, প্ৰভুতত্ত্ব একটি স্বতন্ত্ৰ ও পৃথক্ তত্ত্ব, এবং প্রভুশক্তির বৈধতা স্বতঃসিদ্ধ, ম্বতরাং অন্যের উপর প্রভুত্ত করিবার জন্যই প্রভুর সৃষ্টি। ইহা একটা বিষম ভুল। মহুদা মনে হইতে পারে, এই কথার দারা প্রভু-তত্তকে স্থাপন করা হইতেছে; কিন্তু ভাহা দূরে পাক, প্রভুবের যে স্নদৃঢ় ভিত্তি সেই ভিত্তিটিকেই প্রভুত্ত হইতে অপসারিত করা হইতেছে। প্রভুত্ব--অর্থাৎ বৈধ ও ুনৈতিক প্রভুত্ব—উহা আয় ছাড়া আর কিছুই নহে; এবং স্থায়ও, স্বাধীনতার প্রতি সম্মান প্রদর্শন ভিন্ন আর কিছুই নছে। অর্ধাৎ ঐ হুইটি বিভিন্ন ও বিপরীত তত্ত্ব नरह, छेहा अकटे छछ। मकल व्यवशास्त्रहे,

সকল প্রয়োগস্থলেই উহাদের সমান ধ্রুবর্তী
—সমান মহত্ত্ব।

কেহ কেহ বলেন প্রভূশক্তি সাক্ষাৎ
ঈশবের নিকট হইতে আসিয়াছে: অবশ্য
ঈশবের নিকট হইতেই আসিয়াছে; ভাল—
স্বাধীনতা কোথা হইতে আসিয়াছে ? পৃথিবীতে যাহা কিছু উৎকৃষ্ট সবই ত ঈশবের
নিকট হইতে আসিয়াছে। স্বাধীনতা
হইতে উৎকৃষ্ট জ্বিনিস আর কি আছে ?

প্রভূশক্তির মূল ভিতিটি জানিতে পারিলে, প্রভূর বল আরও র্দ্ধি পায়। প্রভূর
আজ্ঞা পালন করা সহজ হয়, যদি জানিতে
পারি, ঐ আদেশ পালনে আমার হীনতা
হইবে না, প্রভূতে আমার গৌরব র্দ্ধি
হইবে।

এই আজ্ঞামুবর্ত্তিতা দাসত্ত্বের সাদৃশ্য ধারণ না করিয়া, স্বাধীনতার অপরিহার্য্য নিয়মরূপে, স্বাধীনতার প্রতিভূরূপে প্রকাশ পাইবে।

রাজশক্তির নির্দিষ্ট কার্য্য ও চরম লক্ষ্য কি ?—না, সার্ব্যঞ্জনিক স্বাধীনতার রক্ষক যে স্থায়ধর্ম সেই ন্যায়ধর্মের আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত করা। স্থতরাং অন্যের স্বাধী-নতাকে দমন করিবার অধিকার কাহারও নাই। অতএব, মিধ্যাকধন, অমিতাচার, অপরিণামদর্শিতা, বিলাসিতা, স্বার্থপরতা প্রভৃতি চারিত্রদোষ যতক্ষণ না অন্যের অনিষ্টজনক হয়, ততক্ষণ রাজশক্তি তাহার জন্য কাহাকে দণ্ডিত করিতে পারে না। আবার রাজশক্তিকে অত্যন্ত সংকীর্ণ সীমার মধ্যেও বদ্ধ করিয়া রাখা উচিত নহে।

সমাজের প্রতিনিধিস্বরূপ রাজ-সর-কারও একটি নৈতিক পুরুষ; ব্যক্তিবিশে-বের ন্যায় তাহারও একটা হাদয় আছে; তাহার উদারতা আছে, সাধ্ভাব আছে, বদান্যতা আছে। এমন কতকগুলি বৈধ ও সর্বক্রন-প্রশংসিত তথ্য আছে যাহার কোনরপ ব্যাখ্যা করা যাইত্তে পারে না, যদি প্রজার অধিকার সংরক্ষণই রাজসরকারের একমাত্র কার্য্য বলিয়া নির্দ্ধারিত হয়। যাহাতে প্রজাগণের সর্ব্রাঙ্গীন মঙ্গল হয়, তাহাদের বৃদ্ধিরত্তি পরিপুই হয়, তাহাদের ধর্ম-নীতি দৃঢ়ীভূত হয়,—জনসগাজের ও বিশ্বমানবের স্বার্থের উদ্দেশে—তৎপ্রতিরাজসরকারের কিয়ৎপরিমাণে দৃষ্টি রাখা কর্ত্তির। সেই জন্য কখন কখন, মামুষের হিতকল্পে, রাজসরকারের বলপ্রয়োগ করিবারও অধিকার আছে। কিন্তু এই বল্প্রাোগে বিশেষ বিবেচনা ও বিজ্ঞতা আব্রাক্ত—কেননা, অপব্যবহারে এই বল্প্রাোগ অত্যাচারে পরিণত হইতে পারে।

এক্ষণে দেখা যাক, রাজসরকার কিরূপ নিয়মে রাজশক্তি প্রয়োগ করিতে পারেন। य गिक ता क्रमतकारतत हरस विश्वस्रकारव অপিতি হইয়াছে, রাজদরকার যদুছাক্রমে কি দেই শক্তি প্রয়োগ করিতে পা-রেন ? সদ্যোজাত সমাজেই,—শাসনতন্ত্রের শৈশব দশাতেই, সেই শব্ধির এইরূপ প্রয়োগ হইয়া থাকে। কিন্তু এই শক্তির প্রয়োগে মানুষ নানা প্রকারে বিপণগামাও হইতে পারে,—এক তুর্বলতা প্রযুক্ত, আর এক, বলের আতিশয্য প্রযুক্ত। অতএব এমন একটি নিয়ম চাই যাহ। মাসুষের নিজের চেয়ে উচ্চতর, এমন একটি সর্বজন-বিদিত বিধি চাই. যাহা প্রজাগণের পক্ষে উপদেশস্ক্রপ হইতে পারে এবং যাহা त्राक्रमतकारतत भरक युगभर चार्क छ আত্রায় উভয়ই হইতে পারে। এই নির্ম विधिक्ट णारेन बढ़न।

আইনের আইন—সেই সর্ব্বোচ্চ আইন কি !—না বঙাবদির ন্যায়ধর্ম; উহা লিখিত হয় না; উহার বাণী প্রতিজনের অন্তরে প্রত হয়। স্বাভাবিক ন্যায়ধর্ম অমুক অমুক স্থুলে কি আদেশ করে, লিখিত আইন তাহাই অসম্পূর্ণরূপ প্রকাশ করে মাত্র।

উত্তম আইনের প্রধান লক্ষণ, অপরি-হোর্যা লক্ষণ এই যে উহাতে একটা বিশ্ব-জনীন ভাব পাকে। যত প্রকার অবস্থা কল্পনা করা যাইতে পারে, সেই প্র-ত্যেক অবস্থাতে ন্যায়ধর্মের আদেশ কি হইতে পারে, তাহাই সাধারণভাবে নির্দ্ধা-রণ করা আইন-প্রণেতার প্রথম কর্ত্ব্য। তাহা হইলে, প্রন্নপ কোন একটি অবস্থা উপস্থিত হইলে তিনি সেই নির্দ্ধিট আদেশ অনুসারেই দেশ-কাল-পাত্র-নির্বিশেষে সেই অবস্থায় বিচার করিতে সমর্থ হন।

य मकल नियम किश्वा चाहेन वाखिगर्गत मामांकिक मचक नियमिक करत, मि
ममरखत ममवायरक मामांकिक वावहात वर्ण,
मामांकिक वावहात खांचाविक मचक्रकानिक
चिविकारत छेशत श्रीकृष्ठित; खांचाविक
चिविकात्र छेशत श्रिक्ति, छेहात मानम्छ,
चैहात मीमा। ममछ मामांकिक विधिवावहात श्रुधान नियम এই यে, छेहा खांचाविक विधि-वावहात विरत्नाधी हहरव ना।

কোন নিয়মই আমাদের ক্ষে একটা মিথ্যা অধিকার চাপাইতে পারে না, কিংবা একটা সত্য অধিকার হইতে আমাদিগকে বিচ্যুত করিতে পারে না।

আইনের শাসনশক্তি কিসে প্রকাশ পায় ?—না, দণ্ডবিধানে। আমরা পূর্বে বলিয়াছি, পাপের ধারণা হইতে দণ্ড নিঃ-স্ত হইয়াছে। বিশ্বশাসন্তক্তে ঈশ্বর স্বয়ং সকল প্রকার অপরাধের জুন্য দণ্ড বিধান করেন। সমাজ-তত্ত্বে রাজসরকার, শুধু সকলের স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্যই দণ্ডবিধানের শ্রমিকার পাইসাছেন; রাজ- শ্রকার তাহাদিগকেই দণ্ড দেন, যাহার।
অন্যের স্থাধীনতাকে লজ্জন করে। অতএব
যে কোন দোষ ন্যায়ধর্মের বিরোধী নহে
এবং স্থাধীনতার ব্যাঘাতকারা নহে, সেই
দোষের জন্য সমাজ কোন প্রতিশোধ লয় না।
তা ছাড়া, দণ্ডবিধানের অধিকার ও প্রতি-শোধ লইবার অধিকার এক নহে। মন্দ
কাজের প্রতিশোধ লইবার জন্য মন্দ
কাজের প্রতিশোধ লইবার জন্য মন্দ
কাজ করা, চক্ষের বদলে চক্ষু ও দন্তের
বদলে দন্তের দাবী করা,—ইহা জ্ঞানালোকবর্জ্জিত একপ্রকার বর্বরোচিত ন্যায়বিচার।
কেননা, তুমি আমার যে অনিক্ট করিয়াছ,
তোমার অনিক্ট করিয়া আমি সে অনিক্টকে কখনই অপসারিত করিতে পারি না।

অত্যাচারপীড়িত ব্যক্তির কন্ট হইয়াছে বলিয়া অত্যাচারীকে যে তাহার অনুরূপ কন্ট मिटि इहेरव, अकथा ठिक् नट्ह, भद्रस्त त्य ব্যক্তি ন্যায়কে লজ্মন করে, প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ তাহাকে সমুচিত কন্ট ভোগ করিতে हहेरव-हेशरे परछत्र প্রকৃত নীতি। पछ ক্ষতিপূরণ নহে। যদি আমি অজাতসারে ভোমার কোন ক্ষতি করিয়া থাকি, তাহা হইলে আমি ক্ষতিপূরণের জন্য ভাছাতে কোন দণ্ড বর্ত্তেনা, কেননা, এম্বলে আমি জ্ঞাতদারে অপরাধ করি নাই। কিন্তু আমি যদি কোন বদমাইসির कां कि कतिया थाकि, जात तम कार् यिन কাহারও ক্ষতি হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমি তাহার আর্থিক ক্ষতিপূরণের জন্য ত দায়ী আছিই, তাহা ব্যতীত অন্যায়ের প্রায়শ্চিত্তমূরপ আমাকে উপযুক্ত কন্ট ভোগ করিতে হইবে। ইহাই প্রকৃত দগুনীতি।

উদ্ভিদের আত্মরকা।

মানুষের আকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ বিরুদ্ধির মানুষের মত সংসারে টিকিয়া থাকা যায় না। ঘরে বাহিরে আমাদের যে সকল শত্রু আছে, তাহাদের আক্রমণ হইতে আমরা যদি নিজেকে রক্ষা করিতে পারি, তবেই এই বিশাল জগতের এক প্রাস্তে আমাদের স্থান হয়। নচেৎ বিনাশ অবশ্য-স্থানী।

य गृंद्य निष्कत घरिंवारिश्वनारक मा সামলাইয়া এবং টাকা কড়ির বাক্স খুলিয়া অবারিতদারে গৃহে হুথে নিদ্রামগ্র থাকে, প্রভাতে তাহার যথাসর্বস্ব তো পাওয়াই যায় না, সঙ্গে সঙ্গে গৃহস্বামীর জীবনাস্তেরও সম্ভাবনা আসিয়া পড়ে। এ প্রকার গৃহস্থ সংসারে বা সমাজে টিকিয়া থাকিতে পারে কাজেই বাহিরের শত্রুর উৎপাত ২ইতে রক্ষা পাইবার জন্ম বাড়িখানিকে ঘেরিয়া রাখিতে হয়। টাকা কড়ির বাক্সে একটা ভালা লাগাইতে হয়। টাকা অধিক থাকিলে প্রহরীর ব্যবস্থা করিতে হয় এবং হিংস্র জন্তুর ভয় থাকিলে ঘরে দরজা জানালা বন্ধ করিয়া তু' একখানা অস্ত্র শস্ত্রও নিকটে রাখারও আবশ্যক হইয়া পড়ে। এ ছাড়া শক্তদমনের জন্য মাসুষকে অধিক কিছু করিতে হয় না।

প্রকৃতির সহিত মাসুষের খুবই বৈরিতা আছে। বাতাস একটু ঘন হইলে তাহাতে গাদকার্য্যের ব্যাঘাত হয়। কাজেই শরীর টিকে না। সেই বাতাসই একটু পাতলা হইলে হাঁফ লাগে। মাসুষ রুজ্মাস হইয়া মারয়া যায়। যে সকল ব্যাধির জীবাণু ঝাঁকে ঝাঁকে চারিদিকে ঘুরিয়া-বেড়াইতেছে, কোন গতিকে তাহারা দৈহে উপনিবেশ স্থাপন করিলেই স্ক্নাশ উপ্ন

ইহাদের দমনের জন্য মাসুষকে একটুও চেক্টা করিতে হয় না। যেঁ জগদীখর এই সকল প্রবল শক্রর মধ্যে মাসুষকে ছাড়িয়া দিয়াছেন, তিনিই উহাদিগকে দমন করি-বার জন্য সহস্তে স্ব্যবস্থা করিতেছেন। ভগবানের বাণী ও প্রকৃতির নির্দ্দেশ না মানিয়া জীবন্যাত্রার উপায়টাকে আমরা যথন অত্যন্ত কৃত্রিম ও জটিল করিয়া তুলি, তথনই প্রকৃতি আমাদের বৈরী হয়। যে সকল রক্তপিপাস্থ শক্রদল চারিদিকে থাকিয়াও পূর্বের আমাদিগকে স্পর্শ করিতে পারিত না, তাহারাই আমাদিগকে ছ্পান্

এক মানুষ লইয়াই জগৎ নয়। কীট, পতরু, সরীস্প, পশু, পক্ষী প্রভৃতি সহস্র সহস্র অপর প্রাণীও মামুষের ন্যায় জাতি-বদ্ধ হইয়া বিচরণ করিতেছে। ঠিক আমা-দেরি মত উহাদের স্থত্যুংখ ও ভয়ক্রোধের অনুভূতি এবং বৈরিতা ও সথ্যতা বুঝিবার শক্তি আছে ৷ শক্তর পীড়নু হইতে ত্রাণ পাইয়া সহজে জীবনটাকে কাটাইবার জন্য যে টুকু বুদ্ধির আবশ্যক, ভগবান্ ইহা-দিগকেও তাহা মুক্তহন্তে দান করিয়াছেন। জীবরাজ্যের আর দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায়, উদ্ভিদ জাতীয় সহজ্ৰ জীৰ ভূত-লকে ছাইয়া রহিয়াছে। অতি কুদ্রে আণু-বীক্ষণিক উদ্ভিদ হইতে আরম্ভ শতবর্ষজীবী মহাতরু সকলেই এই বৃহৎ খণ্ড-রাজ্যের প্রজা। মামুষ ও ইতর প্রাণীদিগের ন্যায় ইহারা হৃথতুঃখ ভয়কোধ অসুভব করিতে পারে কি না জানি না। স্থুল বুদ্ধিৰারা বন্য পশুরা নিভ্ত গুৰা, রচনা করে এবং পরাক্রান্ত শক্তর श्राक्रमण वार्थ कतिया श्रद्ध कोवनिगरक

কাটাইয়া দেয়, সে বৃদ্ধিটুকু যে উদ্ভিদের নাই তাহা স্থনিশ্চিত। যে অনাথ ও নিঃদ-হায়, এক ভগবানই তাহার সহায় হন। তাঁহারি দৃত প্রকৃতি সহস্র উপায়ে তাহাকে জীবিত রাথে। বহু শক্রদারা পরিবেষ্টিত অসহায় উদ্ভিদগুলিকে প্রকৃতি কি কোশলে রক্ষা করে, আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহারি কিঞ্ছিৎ আভাস দিব।

व्यागीनिरगत मर्था याहाता पूर्वन, শরীরেই আত্মরকার জন্য তাহাদিগের कडकशुनि ञ्चावश्वा शाका कष्ट्रभ छ শসুক জাতীয় প্রাণীর দেহ কঠিন আবরণে আচ্ছাদিত রহিয়াছে। শত্রুর আক্রমণের আশঙ্ক। উপস্থিত হইলেই, নিজের দেহকে (महे महक वर्णात भर्भा लूकाहेशा (कला। মধুমক্ষিকার বিষাক্ত হুল, হরিণ ও গো-জা-তির শৃঙ্গ আত্মরক্ষারই অস্ত্র। উদ্ভিদের আত্মরক্ষার ব্যবস্থাও এই প্রকার ভাহাদের দেহেই বর্তুমান। মানুষ বা অপর প্রাণী-দিগের শত্রু এক প্রকারের নয়। এজন্য শত্রুর প্রকৃতি বুঝিয়া ইহাদিগকে নিরাপদ প্লাকিবার উপায় উদ্ভাবন করিতে হয়। উদ্ভিদ্গণও ঠিক সেই প্রকারে বিশেষ উপায়ে বিশেষ বিশেষ শত্রুর निवाद्रेश कद्रि। যে সকল বুক্ষের পাতা স্থাতু, কুদ্র পতঙ্গ তাহাদের পরম শক্ত। ইহাদের আক্রমণ নিবারণের জন্য পাতা-গুলিকে শুঁয়ো দ্বারা স্বারত থাকিতে দেখা যায়। কচি পাতা স্বভাবতঃই পুরাতন পাতা অপেকা কোমল। কাজেই কচি পাতাগুলি-কে কীট পতকের উপদ্রব অধিক সহ্য করিতে हम्। এই कांत्रण य मकल तृष्कत भट्छ বিক্লন্ত স্বাদ নাই, তাহাদের নবপত্রগুলি পরীকা করিলে লম্বা লম্বা অনেক শুঁরো দেখিতে পাওয়া যায়। সেগুলি ,এমন বিচিত্ৰ ভাবে পাতার উপর সন্ত্রিত

যে, কোনজমে ক্ষুদ্র পতঙ্গ ভাহাদিগকে ঠেলিয়া পাতায় আত্রয় গ্রহণ করিতে পারে না।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে উদ্ভিদ-দেহে আত্মরক্ষার অমুকৃলে যে সকল পরিবর্তন আসে, তাহা কি প্রকারে উৎপন্ন হয় ?

গত শতাব্দীতে ডাক্সইন্, হক্সলি, স্পেন্সার ও ওয়ালেস্ প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ এই
ব্যাপারটি লইয়া পুবই আলোচনা করিয়াছিলেন। আজকাল আবার মেণ্ডেলের
শিষ্যবর্গ ও ডেভ্রিজ্ প্রমুখ অনেকে সেই
ব্যাপারটিকেই নৃতন ভাবে আলোচনা
করিতেছেন। এই সকল আলোচনা হইতে
উদ্দিহের পরিবর্তনের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যান কতকটা বুঝা যাইতেছে বটে, কিস্তু
তথাপি ইহার মূলে এত রহ্স্য রহিয়া
গিয়াছে যে, যদি কেহ ব্যাপারটিকে অব্যাখ্যাত বলিয়া প্রচার করেন তবে অধিক
কিছুই বলা হয় না।

যাহা হউক এখনকার বৈজ্ঞানিকগণ ध मत्रक्ष कि वर्लन (मथ) याँछेक। इहा-দের বক্তব্যের স্থূল মর্ম এই যে, একই পিতামাতার সম্ভানদিগের মধ্যে যেমন নানা রূপান্তর দেখা যায়, দেই প্রকার বীজ হইতে যথন নৃতন বৃক্ষ জন্মায়, তথন সকল সময় তাহাদের আকার প্রকার ঠিক মূল রুক্ষের অমুরূপ হয় না। কোন গাছের পাতা যদি লম্বা থাকে, কখন কখন তাহারি চারায় অপেকাকৃত গোলাকার পাতা দেখা मृत द्राक्तत कन स्मिक ७ दृहर হইলে হয় ত তাহারি একটি চারার ফল কুদ্র ও বিস্বাদ হইয়া পড়ে। এই পরি-বর্ত্তনগুলির কারণ নির্দেশ করা কঠিন। বৈজ্ঞানিকগণ ইহাকে প্রকৃতির খেয়াল (Freaks) বলিয়াই নিক্ষৃতি পাইয়াছেন। থেয়ালই হউক বা উদ্দেশ্যমূলক হউক, এই প্রকার আকস্মিক পরিবর্ত্তন যে **আস্চি** চলিয়া আসিতেছে, তাহা স্থনিশ্চিত।

জীবতত্ত্ববিদ্গণ পূৰ্বোক্ত খেয়াল-পরিবর্ত্তনগুলিতেই উদ্ভিদের নানা অঙ্গের স্থায়ী পরিবর্তনের মূল দেখিতে পাইয়া-ছেন। আত্মরক্ষার উপযোগী যে সকল স্থব্যবস্থা উদ্ভিদ-দেহে ক্রমে অভিব্যক্ত रहेशारक, जाशारमञ्ज भूरम के त्थ्याम वर्छ-মান। জীবতত্ত্বিদাণ বলিতেছেন, উদ্ভিদের স্থসাত্র পাতাগুলিকে পতঙ্গে নউ করিতেছে, থেয়ালে পড়িয়া তাহার কোন এক সম্ভতি যদি কয়েকটি শুঁয়ো লইয়া জন্মগ্রহণ করে, তবে এই খেয়াল তাহার জীবনরক্ষার স্মনুকূল হইয়া পড়ে। কীট পতঙ্গ ইহার পাতাগুলিকে আর নম্ট ক-রিতে পারে না। কাজেই গাছটি নিরুপ-দ্রবে বাড়িয়া নিজের বীজ দ্বারা শুঁয়োযুক্ত অনেকগুলি নৃতন চারা উৎপন্ন করিবার স্থবোগ পাইয়া যায়। অবশেষে বংশধর-গণের মধ্যে প্রত্যেকে সেই শুঁয়োর সাহায্যে জীবন সংগ্রামে জয়ী হইয়া এমনটি হইয়া দাঁড়ায় যে, তখন ইহাদিগকে সেই की विविक्त मृलद्रक्कित मुखान विलया विनिया লওয়া কঠিন হইয়া পড়ে।

আমরা কেবল শুঁরোযুক্ত উদ্ভিদের
অভিব্যক্তির একটা উদাহরণ দিলাম।
প্রত্যেক উদ্ভিদে আত্মরক্ষা ও বংশবিস্তারের
জন্য যেসকল স্থব্যবস্থা আছে, তাহার সকলই পূর্বেবাক্ত প্রকারে উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া পণ্ডিতগণ মনে করিতেছেন। যে সকল
উদ্ভিদ গোমহিষাদির ভক্ষ্য, তাহাদের কোন
বংশধর কেবল শুঁরোযুক্ত হইয়া জন্মিলে
সংসারে বিশেষ স্থবিধা করিতে পারে না।
এই পরিবর্তনে উভয়ের ভক্ষ্য ভক্ষক সম্বন্ধ
লোপ পায় না। কিন্তু উহাদেরি বীজ
কোন বিশেষ মৃতিকায় পড়িয়া কোন রাসা-

য়নিক জিয়ায় যদি তিক্ত বা উগ্রগন্ধযুক্ত দেহ লইয়া অঙ্কুরিত হয়, তবে পশুদিগের দহিত সংগ্রামে ইহাদের আঁর পরাজয়ের দন্তাবনা থাকে না। আমাদের দেশের বেল, লেবু ও তুলদীর পাতার উগ্রগন্ধ এবং প্রথমোক্ত তুইটি উদ্ভিদের কাটার উৎপত্তি পশুদিগের সহিত প্রতিযোগিতা হইতে হইয়াছে বলিয়া মনে হয়়। বেল ও লেবু গাছের নীচেকার ভালগুলিতেই অধিক কাটা দেখা যায়। অনেক সময় উচু ভালে মোটেই কাটা থাকে না। স্থতরাং পশুদিগের উপদ্রব শান্তির জন্মই যে ক্রমে এই সকল উদ্ভিদ-দেহে অভিব্যক্ত হইয়াছে, তাহা স্থপেন্ট বুঝা যায়।

আমাদের দেশের ময়না গাছ পাঠক হয়ত দেখিয়া থাকিবেন। ইহার প্রত্যেক[়] ভালের প্রত্যেক গ্রন্থিতে লম্বা লম্বা কাঁটা সজ্জিত থাকে। মনে হয়, কোনকালে বন্য পশুগণ পাতা খাইতে গিয়া উহার ডাল-গুলিকে ভাঙিয়া ফেলিত। কাঙ্কেই এই উপদ্রব হইতে রক্ষা পাইবার জন্য ডালের সর্বাঙ্গে ভীক্ষ কাঁটা বাহির করা আবশ্যক ০ হইয়া পড়িয়াছিল। খেজুর গাছের পত্র-শীর্ষের কাঁটাগুলি যে পশু তাড়াইবার মহা-অञ्च, जाहा जंकवात (मिथितनहे वूया गाग्र। কাঁটাগুলি ধারাল সূচের ন্যায় প্রত্যেক পাতার অগ্রভাগে দালানো থাকে। ইহা দেখিয়া কোন পশুই আহারের চেফ্টায় বুক্ষ স্পর্শ করে না। ফল পাকিলে পক্ষি-ग्रं के काँ है। (ठेलिया महमा (मर्श्वनिक नर्षे করিতে পারে না।

উন্তিদের শক্র কেবল ভূপৃষ্ঠেই বিচরণ করে না। মাটির তলেও ইহাদের শক্র আছে। মূল ভক্ষণ করিয়া রক্ষগুলিকে মারিয়া ফেলা ইহাদের প্রধান কাজ। কাটা বা শুঁরোধারা এই সকল শক্রকে ভাড়ানো যায় না। কাজেই শক্রদমনের জন্য অপর
কোন স্থকোশলের আবশ্যক। উদ্ভিদসকল
অন্য কোন উপার্থী না পাইয়া নিজের মূলগুলিকে অত্যন্ত বিস্বাদ এবং কখন কখন
বিষাক্ত করিয়া পোকার উপদ্রব হইতে
আত্মরক্ষা করে। ওল ও কচুর মূল দত্যই
বিষাক্ত। পোকার উৎপাত এগুলিতে
কদাচিৎ দেখা যায়।

আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই, যে ব্যক্তি यातमयी ७ कमजानानी, जाशांति हातिपिटक অনেক অতিথি আসিয়া জোটে। প্রকার আশ্রয়াকাজ্ফীদিগকে প্রায়ই অক্ষম ও তুর্বল হইতে দেখা যায়। কোন গতিকে পরের ক্ষন্ধে ভরদিয়া দিন্যাপন করা তাহাদের জীবনের মূল লক্ষ্য। **क्रिट्रा बर्ग वाहाता स्नावनश्ची ७ आज्ञ-**রক্ষায় নিপুণ, তাহারাই অনাদৃত অবস্থায় मार्टि चार्टे जनाय, अवर निर्जटक निर्जरे নানা উপদ্রব হইতে রক্ষা করিয়া যথাকালে মরিয়া যায়। বেড়ার গায়ে আমরা যে শেয়ালকাটা ইত্যাদি গাছ লাগাই, তাহা বাগা-নের পদ্ধরাজ ও মল্লিকা গাছ অপেক্ষা অনেক উন্নত। শেয়ালকাঁটা তাহার কাঁটার সাহায্যে निटकरक निटक मर्जनार त्रका करत, किन्छ এক ঝাড় মল্লিকাকে মাঠের মাঝে পুতিয়া **मिरल (मछिनि कथन्डे आजू-त्रका** পারিবে না। যাহা হউক উদ্ভিদ্দিগের মধ্যে যাহারা স্বাবলম্বী,তাহাদিগকে দেখিতে শুনিতে নিতান্ত সাদাসিধে ও আড়ম্বরহীন হ্ইলেও আগ্রিত প্রতিপালন ব্যাপারে ইহারা সহদয় মানুষের মতই উদার। শেয়ালকাটা, বুনো খেজুর বা বড় বড় কাঁটার (याप्रश्रु वित्र जना भूँ जित्न चरनक निःमहाग्र ও তুর্বাল উদ্ভিদ্কে দেখানে জন্মাইতে দেশা যায়। আত্মরকার উপযোগী কোন ्यवावषाहे. देशालब त्मारह. थारक ना।-

কাজেই কাঁটাঝোপের ন্যায় কোন নিরুপ-দ্রব স্থান মনোনাত করিয়া না লইলে ইহা-দের জীবন সংশয় হইয়া পড়ে।

বিছুটি গাছের পাতায় যে লম্বা লম্বা শুঁয়ে। জন্মায়, তাহ। সত্যই বিষাক্ত। কোন গতিকে পাতা গায়ে ঠেকিলেই গা ফুলিয়া উঠে। এই ব্যবস্থায় ক্ষুদ্র প্রাণাওলি विছুটिর নিকটে আসিতে পারে না বটে, किन्त (গা-पश्यिमि वर् वर् कन्त एँ त्या দেখিয়া একটুও ভয় পায় না। কাজেই এই मकल প্রণীদিগের কবল হইতে আত্মরক্ষার জন্য ইহাদিগকৈ অপর আর একটা কিছু করিতে হয়। পল্লীগ্রামের বন জঙ্গলে পাঠक यनि विছুটির গাছগুলিকে লক্ষ্য করেন, তবে দেখিবেন, তুর্গম কাট।-ঝোপের তলই ইহাদের জন্মস্থান। কেবল বিছুটি নয়, অনেক ছুর্বল উদ্ভিদকে ঠিক এই প্রকারেই মহতের আগ্রয় গ্রহণ করিয়া জীবিত পাকিতে দেখা যায়। কাটাবোপ আমাদের হিমাবে অতি নিকৃষ্ট উদ্ভিদ হই-লেও উদ্ভিদজগতে তাহার। অগতির গতি स्रावनसी महए कीव।

মানুষ ভগবানের নিকট হইতে যে একটু বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহারি সাহায্যে দে এখন অপর জীব হইতে অনেকটা স্বতন্ত্র হইরা দাঁড়াইয়াছে। ইহাদের চলাফেরা, আচারব্যবহার, আহারবিহার প্রভৃতিতে যে কৃত্রিমতা আছে, তাহাই যেন ঐ স্বাতস্ত্যকে স্পান্ট করিয়া দিয়াছে। মানুস নিজে যে পথ ধরিয়া চলিয়াছে, তাহা যে কোথায় গিয়া শেষ হইবে ভগবানই জানেন; কিন্তু ইহারা কতকগুলি নিকৃষ্ট জীবের উপর আধিপত্ত্য করিয়া যে তাহাদের ধ্বংসের পথ নিয়তই পরিকার করিতেছে, তাহা আর অস্বাকার করিবার উপায় নাই। বিড়াল কুকুর ঘোড়া গোরু ইত্যাদি প্রাণীগুলিকে

মাক্ষ তাহার কৃত্রিম জীবনের গণ্ডীর ভিতর
টানিয়া লইরা সেগুলিকে এখন এত অসহায় করিয়া তুলিয়াছে যে, এখন জীবনের
প্রত্যেক প্রয়োজনটির পূরণের জন্য উহারা
মাকুষের মুখাপেকী হইয়া পাড়য়াছে।

শৃঙ্গ গো-মহিষাদি পশুর আত্মরকার প্রধান অস্ত্র। মানুষ নানা উপায় অবলম্বন করিয়া শৃঙ্গহীন পশু উৎপন্ধ করিতেছে। কুকুর যে দকল গুণ পাইয়া এপর্যান্ত নিজের অন্তিত্ব অক্ষুণ্ণ রাখিয়া আদিতেছিল,মানুষের আগ্রহে থাকিয়া ভাহা একে একে হারা-ইতে বিদয়াছে। কাজেই যদি কোন কারণে আজ হঠাৎ দমগ্র মনুষ্যজাতির উচ্ছেদ হয়, তবে অপর জীবদিগের সহিত সংগ্রামে জয়লাভ করিতে না পারিয়া পূর্বেবাক্ত পশুদিগের বংশলোপ অনিবার্য্য হওয়ারই সম্ভাবনা অধিক।

মানুষ পূর্বোক্ত প্রকারে অনেক উদ্ভিদ্কে-ও বিকৃত করিয়া তুলিয়াছে। সর্বাঙ্গ কাঁটায় ঢাকিয়া কাঁটানটে গাছগুলি এপর্য্যন্ত বেশ নিরুপদ্রবে জীবন যাপন করিতেছিল। মা-সুষ কাঁটা ভাঙিয়া ভাহাদিগকে এমন করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছে যে, এখন এক শ্রেণীর নটে গ:ছে আর কাটা জন্মায় না। কাটা-নটের এই নিষ্কণ্টক বংশধরগুলিকে বাগা-নের বাহিরে পুতিয়া দিলে, তাহারা বোধ হয় এক দিনের জন্যও পশুদিগের কবল হহতে আত্মরক্ষা করিতে পারে ন।। (11-লাপ গাছের পিতামহগণ যে খাটি বন্য ও স্বাবলম্বী ছিল, গায়ের কাঁটাই প্রতাক্ষ প্রমাণ। কিন্তু মানুষের হাতে পড়িয়া উহাদের তুর্দ্দশা চরম-দীমায় পৌছি-আজকাল নানা कोगल (य কাঁটাহীন গোলাপ গাছ উৎপন্ন করা হই-তেছে, তাহাদের মত অসহায় উদ্ভিদ বোধ एय बात श्रुँ किया भाउया याय ना। वाशात्नतः বাহিরে এখন আর ইহাদের স্থান নাই।

প্রকৃত প্রার্থনা।

নারমাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেখ্যা ন বছনা শুভেন। বমেবৈধ বৃণুতে তেন লভ্যা স্তাসায় আত্মা বুণুতে তনুংসাম্॥

অনেক উত্তম বচন দ্বারা বা মেধা দারা অথবা বহু প্রবণ দ্বারা এই পরমাজাকে লাভ করা যায় না; যে সাধক তাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়। পরমাজা এরূপ সাধকের নিকট আত্মস্বরূপ প্রকাশ করেন।

মঙ্গলময় সর্ববিজ্ঞ পরমেশ্বর, আমাদিপের কণভঙ্গুর অস্থায়ী জড় দেহের রন্ধি ও স্থায়িত্বের জন্য যেমন শরীর মধ্যে বুরুক্ষা-রুত্তি দিয়াছেন, সেই প্রকার দেহাতীত চৈতন্যমাত্র অবিনাশী আত্মার উন্ধতির জন্যও আত্মার মধ্যে ব্যাকুলভারূপ ক্ষুধা নিহিত্ত করিয়া আপনার অসামান্য করুণার পরিচয় দিয়াছেন।

ক্ষুৎপিপাদা ভিন্ন জীব-দেহ অন্ন-পানাদি গ্রহণ করিতে পারেনা; পান ভোজনই শরীরের রৃদ্ধি ও বলপুষ্টির হেডু। কিন্তু,
অগ্রির অভাবে খাদ্যাদি পরিপাক প্রাপ্ত
না হইলে এবং আহার্য্য বস্তু শরীর মধ্যে
মিপ্রিত হইতে না পারিলে শরীর ক্রমশঃ
ক্রাণ হইতে ক্রীণতর হইয়া অবশেষে ধ্রংদ
মুধে পতিত হয়।

সেইরূপ আত্মাতে যদি অগ্নি না থাকে, তবে আত্মাও স্বীয় ক্ছুৎপিপাসার অভাবে আপনার আহারীয় বস্তুকে আহরণ করিতে অক্ষম হইয়া ক্রমশই হান দশা প্রাপ্ত হয়।

যে বস্তু যে পদার্থ হইতে উৎপন্ন বা নির্মিত, সে বস্তু সেই পদার্থ ভিন্ন পরি-বর্দ্ধিত হইতে পারে না। যাহার যাহা উপা-দান, সেই উপাদানই ভাহার সভা বা জীবন; আমাদের এই জড় শরীর স্বে যে উপাদানে উৎপন্ন বা গঠিত, সেই সেই উপাদানই আমাদের দেহের আহার; উহা দারাই দুহে রক্ষিত হয়।

দেইরপ আত্মান্ত যে উপাদানে গঠিত, আত্মা দেই বস্তুকে আত্মার মধ্যে প্রাপ্ত না হইলে, আত্মান্ধ ও বল পুষ্টির উপচয় হইতে পারে না। আত্মার উপাদানই আত্মার আহার।

শরীরস্থ অগ্নিই শরীরের উপাদান।
ঐ অগ্নি ব্যায়ামাদি বা নিয়মিত পরিশ্রমে
উৎপন্ন হইয়া থাকে। যেমন কার্চে কার্চে
ঘর্ষণ করিলে অগ্নি উৎপন্ন হয়, সেইরূপ
স্বাস্থ্যকামী ব্যক্তিগণ আপন আপন শরীরকে চালনা পূর্বক জঠর অগ্নিকে প্রদীপ্ত
করিয়া সেই অগ্নিতে অন্নাদি আহুতি
দিয়া স্বীয় স্বীয় শরীরের পুষ্টি সাধন করেন।
জড়শরীর অন্নাদি আপন অগ্নিবলে পাক
করিয়া পরিবর্দ্ধিত হয়।

আত্মা জড় নহে, সৎচিৎআনন্দ মাত্র। को वाजा मिकिनानन भवमाजावर मछान। পরমাত্মাই জীবাত্মার উপাদান; স্থতরাং সত্য জ্ঞান আনন্দবস্তু, জীবাত্মার আহার। উহা দারাই আত্মা নিত্য-কাল পুষ্ট ও পরি-বর্দ্ধিত হইবে। জড় বস্তু—রূপ রসাদি-বিষয়ভোগ, আত্মার অন্নপান নছে; তাহা আত্মার পক্ষে অখাদ্য। সত্যস্বরূপ জ্ঞান-স্বরূপ পরামাত্মাই আত্মার অন্ন এবং তিনিই আনন্দরপে তাহার পानीय। এই সত্যং শিব হৃন্দরকে আপনাতে উপ-ভোগ করিবার যে প্রবল আকাকা, তাহাই আত্মার কুধা। জ্ঞানাগ্নিতেই চিম্ময় আত্মার বুভুক্ষার্ত্তি প্রকাশিত হয়। জড় শরীরকে পরিতাম করাইলে যেমন জঠরামি প্রবৃদ্ধ হ্ইয়া শরীরকে বল পূর্ব্বক আহার আহ-রণ করিতে প্রবৃত্ত করায়, সেই প্রকার জগ-তের স্থন্তি স্থিতি পালন কার্য্যের মালোচনা,

माध्मक मनात्नाह्ना, मन्श्रद भाष्ठे छ বিচাররূপ ব্যায়ামের দ্বারা আত্মার জ্ঞানা-धित উদ্দীপনা হয়; এই জ্ঞানাগ্নি প্রবল रहेल, मकल खारनत मकल मरजात मृल যে পরমাত্মা, তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য যে আত্মার মধ্যে প্রবল ব্যাকুলতা আইদে, তাহাই আত্মার कूषा। কুধাতেই আহার সংগ্রহের বাদনা হয়। যাহার যেমন ক্ষুধা তাহার ভদ্রেপ ভোজনের আকাজ্ফা। আকাজ্ফার তারতম্যানুসারে ভোজনও সেইমত হইয়া থাকে এবং পুষ্টিও তাহার তদনুরূপ হয়। এই যে আকাজ্ফা, এই আকাজ্ফা হইতেই অক্ষম ব্যক্তির প্রার্থনার ব্দাবশ্যক হয়। যেখানে আকাজ্ফা সেই খানেই প্রার্থনার উদয়। যাহার অভাববোধ, তাহার তত আকাজ্ফা, এবং প্রবলতা, দেই যাহার যত আকাজ্ফার তাহার প্রার্থনারও গভীরতা। পরিমাণে আমাদের আত্মার ক্ষুধা যত প্রবল হইবে, তাহার আহারের জন্য আকাজ্মাও তত প্রবল হইবে। প্রবল আকাজ্যাগ্রস্ত চুর্ব্বল দরিদ্রগণের প্রার্থনা ভিন্ন বাসনা-পূরণের অग্য উপায় নাই। অক্ষমের প্রার্থনাই সম্বল। জীবাত্মা বড় অক্ষম। তা-হার কিছুমাত্র শক্তি নাই। প্রমাত্মার শক্তিতেই দে চলে, পরমাত্মার শক্তি-তেই বলে, তাঁরই শক্তিতে দেখে, তাঁরই শক্তিতেই ভাবে ; অনন্ত শক্তিমানের শক্তি-তেই সে শক্তিমান। **স্থতরাং** তাঁহাকে প্রাপ্ত হইতে হইলে তাঁহার বলেই বলীয়ান হইয়া তাঁহাকে পাইতে হইবে। প্রার্থনাই वागात्मत मचन, वार्थनारे वागात्मत वन। বিনা প্রার্থনায় কেহ কিছু পাইতে পারে না। প্রার্থনা শব্দের অর্থই ভিক্ষা করা, ॰ যাক্রা করা বা চাওয়া; না চাইলে পায় না, (य हाम्र, त्रहे शाम्र। व्याकाचा ना हहेता

(कर हां ना ; चलां वां वां रहेता পরমেশ্বরের স্থেসঙ্গের অভাব বোধ হইল; **८**न ज्ञान शृतन कतिनात य थनन हेण्डा, তাহাই প্রকৃত প্রার্থনা। কেবলমাত্র কতক-গুলি কবিত্বসংযুক্ত স্তুতি বাক্য প্রার্থনা नरह, हारस्त्र चारुतिक चाकासाह প্রকৃত প্রার্থনা। যেমন অন্তরে প্রেম না থাকিলে কোনও ব্যক্তিকে মহামূল্য রত্ন দান করি-লেও তাহা প্রকৃত প্রেম নহে, কিন্তু অন্তরে व्यों जि था किएन, ज्यूष्ठ कि इ मान कतिर्ज না পারিলেও তাহাকে প্রকৃত প্রীতি বলে, দেই প্রকার পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হইবার জ্বত্য যে প্রাণের মধ্যে প্রবল আগ্রহ তাহাই প্রকৃত প্রার্থনা। এই প্রার্থনা রূপ ক্ষুধার দারা আত্মার আহার পরমাত্মা পরমান্ন यत्रति षाञ्चात मभीत्र श्रकांभिठ हराम, এই প্রার্থনার দারাই তিনি লভ্য হয়েন; "যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্যঃ।" পরমাত্মা কেবল মাত্র বাক্য দ্বারা বা তর্ক-শক্তির দারা অথবা উপদেশ শ্রেবণের দারা লভ্য नरहन। "नाग्रमाञ्चा প্রবচনেন লভ্যোন মে-ধয়ান বহুন। শ্রুতেন।" যিনি পরমাত্মার সহবাদের অভাব বোধে ব্যথিত হইয়া সেই অভাব পূরণ করিবার জ্বতা শরীরে কুৎ-পিপাদাদিতের ভায়ে ব্যাকুল ভাবে প্রবল আকান্ডা করেন, দেই প্রবল আকান্ডা-জনিত গভীর প্রার্থনাতে সফিদানন্দস্বরূপে তিনি প্রকাশিত হয়েন; "তদ্যেষ আত্মা রণুতে তদৃংস্থাম্।"

তবে কি স্তব স্তৃতি, তর্ক যুক্তি বা উপদেশাদি অবণের প্রয়োজন নাই? আছে বই কি। এ সকল প্রথমাবস্থায় আত্মার বুবুক্ষা প্রবৃদ্ধি ও জ্ঞানাগ্রি প্রজ্বলিত করিবার ব্যায়াম মাত্র। কিস্তু যেমন অত্য-ধিক পরিশ্রমের সঙ্গে উপযুক্ত পুষ্টিকর দ্রব্য

ভোজনাভাবে আন্ত শরীর ক্রমশঃ ক্রীণ হইতে থাকে, দেইরূপ উপাদনার অভাবে কেবলমাত্র শুক্ষ তর্ক-বিতর্কে, আত্মার ভাবও পরিশুক হইয়া যায়; এজন্যই কেবলমাত্র "বহু বচন, মেধা বা বহু আংবণের দারা পরমাত্মা লভ্য নহেন" ইহা বলা হইয়াছ। नहिर এ সকলেরও প্রয়োজন আছে। এই সকল শ্রেবণ বচনাদির দ্বারা পরমেশ্বরে আদক্তি জন্মায়। কিন্তু সকলেরই কিছু তীক্ষ মেধা, ভর্কশক্তি বা বহু শ্রবণ নাই, ভাছাদের উপায় কি হইবে? দে সম্বন্ধেও প্রেমমন্ন পিতা তাহার ব্যবস্থা कतिया ताथिएं ज्यों करतन नाहे। ज्यानक দিবদের অগ্নিমান্দ্যজনিত পুরাতন রোগী যেমন স্বীয় তুর্বলতা বশতঃ ব্যায়ামাদির দারা নফাগ্নিকে পুনরুদ্দাপিত করিতে व्यमंक रहेल िकिश्मक-श्रान्त करू जिक ক্ষায়াদি ঔষধ সেবনে তাহা জাগ্ৰত হয়, **শেই প্রকার বিবেকহীন বিচার-বৃদ্ধিশূন্য** জনগণের আত্মাতে ভগবৎ প্রাপ্তির আ-কান্থা উদ্রিক্ত করিবার জন্য স্বয়ং ভগবানই জগতের চিকিৎসক রূপে, বিপদ-আপদ রোগ-শোক ছঃখ-ভাপ ঘ্ণা-লাঞ্না প্রভৃতি তিক্ত ঔষধের প্রয়োগে তাহাদের আধ্যা-ত্মিক ক্ষুধা উদ্দাপিত করেন। জীবি-তেচ্ছু রোগীগণকে যেমন চিকিৎসকের বশতাপন্ন হইয়া চিকিৎসককে আত্মসমর্পণ করিয়া থাকিতে হয়, তজপ আমাদেরও উচিৎ যে আমরা আমাদের পরম বৈদ্যের প্রদত্ত শোক ছঃখাদি তিক্ত ঔষধ গুলি তাঁহার শুভ ব্যবস্থা সম্ভূত ইহা স্মরণ করিয়া ধৈর্য্য সহকারে যেন তাহা সেবন করিও ভবিষ্যৎ মঙ্গলের আশা করি। দংসার হুখ অনিত্য হুতরাং কুপণ্য, কিন্তু তিনিই স্থপথ্য এই জ্ঞানাগ্নির হইলে তাঁহাকে পাইবার জন্য প্রাণেয়

প্রবল কুধা জাগরিত হইবে। তথন আমর। ক্ধার যাতনায় কাতর হইয়া তাঁছাকে প্রার্থনা করিব। যিনি ক্ষুধার পূর্ব্বে অন্ন, ভৃষ্ণার পূর্ব্বে জন, বাদের পূর্ব্ব বহুমতী, প্রতিপালনের পূর্বের পিতা মাতা । এবং ব্যাধির পূর্বের ঔষধের স্থাষ্ট করিয়া রাখিয়াছেন, তিনিই আধ্যাত্মিক ক্ষুণা নিবা-রণের জন্য পর্মায়ত পর্মান্ন হইয়া প্রকা-শিত হইতেছেন। সেই অমৃত পানে, মৰ্ত্ত্য चामता चमत हरेव। আহা তাঁহার কি অপরিসীম করুণা। আমাদিগকে দরিত্র দেখিয়া বিনা মূল্যেই তিনি চিকিৎসা করিতেছেন; অ্যাচিত-ভাবে আমাদের ভবরোগ দূর করিয়া আপনিই স্থপথ্যরূপে উপস্থিত হইয়াছেন। তিনি আমাদের পিতা,আবার তিনিই আমাদের অন্ন; আমরা তাঁহা হইতে উৎপন্ন, আবার তাঁহাতেই জীবিত। আমাদের পিতাকে আত্মার অন্ধরূপে পথ্যরূপে প্রার্থনা কর, বরণ কর। যিনি শ্রেষ্ঠ তাঁহাকেই সকলে বরণ করিয়া থাকে। শ্রেষ্ঠ বর্ত্ত্রগানে অশ্রেষ্ঠকে কেহ বুরণ করে না; যিনি সকলের শ্রেষ্ঠ তাঁ-हारक वतन कतिएछ हरेल, अभन्न मकलरक ভুচ্ছ বোধে পরিত্যাগ না করিলে তাঁহাকে বরণ করা যায় না। যেমন কোনও বিবাহা-र्थिनी कना। अग्रस्ता इहेरल, अग्रस्त-मভाग्न সকলকে নিকৃষ্ট বোধে পরিত্যাগ করিয়। याहारक (अर्थ मरन करत्र, जाहारक है वत्र न করে, সেইরূপ আমাদেরও উচিত যে ্লু আমরা ধন-জন-যশ-মানকে অঞ্জেষ্ঠ জানিয়া ত্রিভূবন বরেণ্যকে আমরা বরণ कंत्रिया नहे। द्रांशी यनि चाद्रांगाटक वर्त्र क्तिर्ड क्तिर्ड क्रथार्क वत्र क्रत्र, তাহা হইলে যেমন তাহার আরোগ্যের আশা थारक ना, मिडेक्स भवरमध्वरक ववन कविर्ड यि धन मान यगदक वतन कति,

ভাহা হইলে আমরা তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবার আশা করিতে পারি না। তাঁহাকে পাইতে इरेल ४न मानत्क जूष्ट (वांध कतित्व इरेत्। সূর্য্যরশ্মি বহুদুর বিস্তৃত থাকিয়া নানা বস্তুতে বিভক্ত থাকায় যেমন তাহার তেজের হ্রাস হইয়া থাকে, কিন্তু সেই সূর্য্য-কিরণ যেমন আতদী কাচ খণ্ডে বা সূৰ্য্যকান্তম'ণতে ধারণ করিয়া একোমুখী করিলে তাহার তেজের वृक्ति रहेया थाटक, त्मरे श्रकात व्यागारमत्र আকাষ্মা ধন-জন যশঃ-মান নানা বস্তুতে বি– ভক্ত হইয়া বিস্তৃত রহিয়াছে। একারণ আ-मार्तित व्याकाञ्चात वल नाहे; किन्तु गिन व्या-**মাদের আকাছাকে পর্যাত্মার দিকে এক-**মুখী করিয়া রাখি,তাহা হইলে তিনি আত্মার मर्पा প্রকাশিত হইবেন। সকলের আশা পরিত্যাগ পূর্ব্বিক কেবলমাত্র তাঁহাকে বরণ क्तिया लख्याहे डांहारक প्रार्थना। প্রার্থনাতেই তিনি আপন সচ্চিদানন্দ্ররূপ সাধকের আত্মায় প্রকাশ করেন; যে সাধক অপর দকলকে অবর বিবেচনা পরিত্যাগ পূর্বক একমাত্র তাঁহাকেই বরণ করে, তিনিও তাহাকে বরণ করিয়া লথেন এবং তাহাতে আত্মস্বরূপ প্রকটিত করেন। यरमरेवय त्र्रा ७ ० न न छ छरेमाय आजा রুণুতে তন্ংস্থাম্। ইহারই নাম প্রার্থনা। ক্ষুধা ভিন্ন তিনি আমাদের আজার রুচিকর **इइट्यन ना विलग्ना, जिनि नग्न। क**तिया आल-নিই শোক তাপাদির দ্বারা ক্ষুণার উত্তেজনা করাইয়া আমাদের তৃ প্রকারী হইতেছেন। যেমন তিনি শরারের স্থাের জন্য কুণা ও অম দিয়াছেন, তেমনি তিনি আত্মার খান-ন্দের জন্য প্রার্থনা এবং আপনাকে দিতে-ছেন। তাঁহার প্রেমের পার নাই। কৃষ্ণ কুষিকার্য্য করিয়া যেমন দেই কার্য্য দারা मना প্রার্থনা করে, তন্ত্রীর বস্ত্র-বয়ন কার্ব্যে যেনন তাহার বস্তের প্রার্থনা প্রকাশ পায়,

দেই প্রকার আমাদের বাক্যের রচনা বা মনের ভাবমাত্র তাঁহার প্রার্থনা নহে। উা-প্রতি প্রতি এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনেই তাঁহার প্রার্থনা প্রকাশ পায়। তিনি বাক্য নহেন; যে তাঁহাকে স্তব স্তুতিতে পাইব, তিনি শব্দ নহেন, যে বহু প্রবণে তাঁহাকে পাওয়া যাইবে; তিনি দৃশ্য নছেন যে তাঁহার রূপ ধ্যান করিয়া তাঁহাকে প্রাপ্ত হইব, এবং তিনি কোনও বিচার্য্য বিষয়ও নহেন যে তাঁহাকে তীক্ষ মেধার দ্বারা পাইব। কারণ দৃশ্যকে দর্শনের দ্বারা এবং শব্দকেই শ্রবণের দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু যিনি দৃশ্য স্পৃশ্যাদির অতীত জ্ঞানস্বরূপ পরমাত্মা. সেই আত্মবস্তুকে আত্মার দারাই পাওয়া যায়। আত্মদানই যথার্থ প্রার্থনা--যথার্থ বরণ। আপনাকে ভাঁহাকে দিলে ভিনিও 'আপনার হইবেন। আমরা তাঁহার হইলে তিনিও আমাদের না হইয়া থাকিতে পারি-বেন না। আত্মসমর্পণই তাঁহাকে পাইবার একনাত্র উপায়। বহু বাক্য, বহু শ্রবণ বা তাক্ষ মেধা দারা নহে। "নায়মাত্মা প্রব-চনেন লভ্যে। ন মেধ্য়া ন বহুনাশ্রুতেন। যনেবৈষ রুণুতে তেন লভ্য স্তাদ্যম আত্ম। রণতে তনুংসাম্।"

হে পর মান্ত্রীয় পরমেশ্বর ! তুমি আমাদিগকে গ্রহণ করিয়া তোমার কর ; তাহা
হইলেই আমরা তোমাকে প্রাপ্ত হইতে
পারিব।

প্রার্থনা।

হৃদর আবেগে আর বাসনার স্রোতে, প্রতি দিন কত বাধা পাই পথে থেতে। সংসারের মোহ মায়া আচ্ছন্ন করিয়া, সদা রাথিয়াছে এই দৈন্য-ভরা হিয়া। দূর করি দাও দৈন্য ও প্ণা পরশে,
ফুটাও আশার ফুল অদর সরসে।
তোমারে করিতে পারি একমাত্র আশা,
তোমাতেই তৃপ্ত হয় সমস্ত পিপাসা।
জগৎ সংসার হয় স্থলর মধুর,
পুণ্য ভরা, পাপ তাপ করে দিই দূর।
ভদ্ধ শাস্ত নিরমল পবিত্র হইয়া,
তোমারে পৃজিতে হয় উপস্কু হয়া।
দীন আমি দীন-নাথ তোমার শরণ
লয়েছি, কাতরে দাও অভয় চরণ।

সংসারের কার্য্যে বাস্ত থাকি নিরস্তর
করিতে ভোমার পূজা নাহি অবসর।
হায়রে অবোধ মন বুথা আশা লয়ে
অম্লা সময় তব যেতেছে বহিয়ে।
প্রতি দিন কর আশা, আজট্টনয় কাল
বেলা কেটে যায় বুথা বাড়িছে জঞ্জাল।
আপনার ভারে নত পড়িছ ধূলায়,
কাঁদিছে এ ক্র্ প্রাণ সংসার মায়ায়।
এথনা সময় আছে দেখরে চাহিয়া,
ভূলে যাও মায়া মোহ কর মুক্ত হিয়া।
• ডাকরে একাস্ত মনে দয়াল ঈশবর,
পুণা প্রেম প্রীতিধারা জাগিবে অস্তরে।
হৃদয় কমল দলে ভক্তির আসনে
বসায়ে হৃদয়-নাথে পুজ একমনে।

জ্ঞানময় যত জ্ঞান ললি তোমা হতে,
সে জ্ঞানের সীমা আর কোথা এ জগতে।
কোনো থাবি কোনো যোগী সাখা নাহি কার
কোনো থাবি প্রেছ তাহা নহে শিথিবার।
তোমার নিকটে আসি আকুল হৃদয়,
করিলে প্রার্থনা, পূর্ণ হয় সম্দয়।
ডাকিলে কাতর হয়ে অমনি তোমার
মৃক্ত কর ওঅসাম দয়ার ভাণ্ডার।
ভিথারার মনোবাঞ্ছা দাও পূর্ণ করে,
নিরাশা ব্যথিত হয়ে কেহু নাহি ফিয়ে।
তব হার হতে প্রভু, তাই বড় আশা,
মিটাও প্রাণের মম ক্ষ্বিত পিপাসা।
সর্বাক্যজে সর্বভাবে সকল সময়ে,
জাগ্রত দেবতা সম থাক এ ক্ষান্রে।

দয়াময় এই নামে ভরে মোর প্রাণ,
কি স্থধা আনন্দধারা লভি অবিরাম।
বিবের রাগিলী সনে এই নাম গান
চালে শাস্তি প্রীতি প্রাণে আনন্দ আরাম।
দয়াময় এই নাম নিথিল ভ্বনে,
দয়াময় এই নাম জাগে রবি করে,
দয়াময় এই নাম সলিলে পবনে,
দয়াময় নাম জাগে তটিনী সাগরে।
পিতা মাতা প্রভ্রপে জাগিছ সবার,
ঢালিছ সেহের ধারা সমভাবে সবে,
আনাথের নাথ ভূমি কেহ নাহি যার,
তাহার সর্বান্থ হয়ে আছ এই ভবে।
তেমনি সর্বান্থ হও হদয়ে আমার,
তোমাতেই মিশে থাক্ জগৎ সংসার।
শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

ত্তপনিষদ ব্রহ্মজ্ঞান।

বর্ত্তমান সময়ে যদি সেই উপনিষদ ধর্ম্মের পুনর-ভাতান সম্ভব হইতে, তাহা হইলে আমরা শ্রোতীয় ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর নিকট গিয়া যদারা সেই অক্ষর পুরুষকে জানা যায় সেইরূপ উপদেশ গ্রহণ করিতাম। কিন্ত দে আশা কল্পনাতেই রাজত্ব করুক। উপনিধদের যুগে যে প্রণালীতে ধর্ম-শিক্ষা ২ইত তাহার ভূরি ভূরি নিদর্শন দৈখা যায়। হায়! এখন তাহা উপনিষদেই থাকিয়া গেল। তৈত্তিরীয় উপনিষদে শিষ্যের প্রতি গুরুর প্রথম আদেশ এই-সতাং বদ, ধর্মঞ্বর, স্বাধ্যায়ানা-প্রমদ, সতা কথা কহিবে, ধর্মাচরণ করিবে, বেদাধ্যয়ন করিবে, দেব গুরু ও পিতৃকার্য্য করিবে, গুরুর নিকট দক্ষিণা দিয়া গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ ধর্মশিকা করিয়া করিবে। ধর্ম হইতে বিচ্ছিন্ন হইবে না, কুশল (শুভ-কর্ম) হইতে বিচ্ছিন্ন হইবে না। মাতাকে দেবতুল্য পূজা করিবে, আচার্যাকে দেবতুকা পূজা করিবে, অতিথিকে দেবতুল্য পূজা করিবে। আমাদের (আচার্য্যদিগের) স্ক্রচরিত সকল অফুষ্ঠান করিবে, অন্ত আচরণ (ধর্ম-বিরুদ্ধাচরণ) অমুষ্ঠান করিবে না। দানধর্ম শ্রদ্ধার সহিত অমুষ্ঠান করিবে, অশ্রন্ধার সহিত করিবেনা। বুদ্ধি বিনয় প্রভৃতির সহিত দান করিবে।

এই কয়েকটা উপদেশ মানব-জীবনের সকল কার্য্য-ক্ষেত্রে আমাদের সহায়তা করে। যদি এতদমুসারে জীবন-পথে চলিতে পারি, আর কিছুরই প্রয়োজন হয় না। কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি এই ঔপনিষদ ব্রশ্ধ- ক্রানের সময় আর নাই। আমাদের সন্তানেরা কোণায় জ্ঞানলাভার্থে গমন করিবে ? হয়ত একজন নাস্তিকের কাছে, কিশ্বা চরিত্র-হীন শিক্ষকের কাছে, অথবা জ্ঞানহীন আচার্য্যের কাছে। তাহার ফল—"অন্ধেনৈব নীয়মানা: যথান্ধা:। বর্তমান সমাজ এরপ সভ্যানতে
মিশ্রিত যে প্রথম শিক্ষার্থার পক্ষে তাহা অতীব অনিইকর।

বৈদিক সময়ে জ্ঞান ও পরাবিদ্যা অভিনার্থ
ছিল। কিন্তু এখন সেই ব্রহ্মজ্ঞান অধ্যাপনা করিবার লোক কোধার ? প্রাচীন-কালে সকল বিদ্যাই
গুরুগৃহে বাস করিয়া শিখিতে হইত। শ্বেতকেত্
দাদশ বর্ষ হইতে চতুর্বিংশতি বর্ষ বয়ঃক্রম পর্যান্ত গুরুগৃহে ছিলেন, তথাপি সকল শিখিতে পারেন নাই, কেবল
"অনুচানমানী" মাত্র হইয়াছিলেন। পিতার নিকট পদে
পদে অপ্রতিভ হইত। পিতাও সে কালে জ্ঞান-ধশ্মে
স্থাশিক্ষিত ছিলেন। এখন সে পিতা ও সে শিক্ষক
নাই।

বৈদিক সময়ে গুরুগৃহবাস ব্যতীত পরা কিশা অপরা কোন বিদ্যাই শিক্ষা হইত না। বর্তুমান সময়ে College Boarding system অর্থাৎ কলেজ-সংলগ্ন ছাত্রাবাসে দেই রীতির একটা ক্ষীণ অমুকরণ দৃই হয়। অধ্যাপকেরা যদি নিজ নিজ ক্ষতিলাভের প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া নিঃস্বার্থভাবে ছাত্রগণের সর্ক্রবিধ উন্নতির উপায় অবলম্বন করেন, তাহা হইলে গুরুগৃহবাসের কথকিং ফল প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। দাদশ বর্ষ অথবা নয় বর্ষ ধরিয়া স্বধর্মাবল্ডমী গুরুর নিকট বাস করার কল যদিও বর্ত্তমানে নাই তথাপি অনেকনুর হইতে পারে।

কিন্তু কোথায় সেই ঔপনিষদ ব্ৰহ্মজ্ঞান, কোথায় সেই শ্রোত্রীয় ব্রহ্মনিষ্ঠ আচার্যা, আর কোথায় এই বর্ত্ত-মান যুগের বিদ্যা-শিক্ষা প্রণালী। যে বিদ্যা দারা সেই অবিনাশী পুরুষকে জানিতে পারা যায়, যে বিদ্যা দারা সেই অশুত শুত হয়, অমত মত এবং অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়, তাহার আশা নাই। বেদাচার্যোরাই হুংথ করিয়া বলিতেন যে গুনিবার উপায়াভাবে অনেকে সেই অশুত ব্রহ্মকে জানিতে পারে না এবং গুনিয়াও অনেকে জানিতে পারে না এবং গুনিয়াও অনেকে জানিতে পারে না। "আশ্চর্য্যোবক্তা কুশলোহস্যান্ত্রী আশ্চর্য্যাজ্ঞাতা কুশলানুশিষ্টঃ"।

ক্রশী-শক্তির ধারাবাহিকতা আছে। যে শক্তি ঋষিদিগের
মধ্যে অবতীর্ণ ইইয়াছিল, সে শক্তি এথনও কি কাষ্য
করিতেছে না ? উর্দ্ধে অধোতে সমুখে পশ্চাতে ভূক ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান সকল কালে সেই একই শক্তি। কেবল ভারতবর্ষে কেন, অন্যান্য বর্ষে—কেবল ভূলোকে কেন, অন্যান্য লোকেও সেই ব্রহ্মণক্তি। যদি ব্রহ্মণক্তিকে এই রূপে অমৃতব করি, তাহাইলেই বথার্থ তাঁহাকে দেখি। সীমাবিশিষ্ট ব্রহ্ম ব্রহ্ম-নামের বাচ্য নহে। দেই এক ব্রহ্ম শক্তি যেমন ধর্মজগতে কার্য্য করিতেছে, দেইরূপ বিজ্ঞানজগতেও কার্য্য করিতেছে। কোপার্নিকাশ যে জ্যোতিফ্তর প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাঁহার পূর্ববর্ত্তী জ্যোতিক্রিদ্যাণ সেই বিজ্ঞান অম্পন্ধানেই নিযুক্ত ছিলেন। বিজ্ঞান জগতের ধারাবাহিকতা কথনও বিনষ্ট হইবে না। ধর্মজগতে কি তবে তাহা বিনষ্ট হইবে ? যাহা আমাদের ঐহিক পার্ম্মিক কল্যাণের মূল, তাহা অবিনশ্বর অক্ষরে মানব-হদ্যে চির-মুদ্রিত থাকিবে না ? ঈশ্বরের কুপার উপর নির্ভর করিয়া আমরা আশাপথ চাহিয়া রহিয়াছি; উন্নতির ধারা কিছুদিনের জন্য ক্রম্ব থাকিতে পারে, কিন্তু একেবারে তাহা পরিশুক্ত হইবার নহে।

নানা-কথা।

দেবালয়।—বিগত ১৩ই ভাদু সোমবার প্রীযুক্ত চিস্তামণি চট্টোপাধ্যায় বেবালয়ে উপাদনা করিতে গিরাছিলেন। তিনি উপাদনা ও বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার বিষয় "ব্রাহ্মধর্ম ও ইহার সহিত ভারতের প্রাচীন ধর্মের সম্বন্ধ।" তাঁহার বক্তৃতা মনোজ্ঞ হইরাছিল। দেবালয়ের প্রতিষ্ঠাতা প্রীযুক্ত শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের ধর্ম-সম্বন্ধে উদারতা, তাঁহার অমায়িক ব্যবহার, স্বার্থত্যাগ ও তাঁহার সম্মত ধর্ম-জীবন বাস্তবিকই সকলেরই অমুকরণীয়। প্রাচীন ব্যবহার তাঁহার কি জ্বস্ত উৎসাহ।

বক্তৃতা।—শক্ষের শ্রীবৃক্ত হেরম্বচক্র মৈত্রের বার্লিন নগরে গমন করিয়াছেন। তিনি Berlin world Congress of Free christianity and Religious Progress সভার একটি জ্ঞানগর্ত্ত বক্তৃতা দিয়াছেন। তাঁহার বক্তৃতার বিষয় ছিল "যো বৈ ভূমা তংক্রণ নারে স্থমন্তি" যিনি ভূমা—মহান্, তিনিই স্থম্মরূপ, ক্ষুদ্র বিবরে স্থম নাই।" ব্রাহ্মর্থর গ্রাহ্থ ইতে বহুল পরিমাণে সংস্কৃত ক্রেয়া তিনি আপনার বক্তব্য বিষয় বেশ পরিফুট করিয়া ভূলিয়াছিলেন।

শোক।—ভারতবর্ণীর বাক্ষদমাজের প্রজের ভাই
গিরিশচন্দ্র সেন মহাশরের মৃত্যুতে আমরা বিশেষ ক্র্
হইরাছি। কোরাণ এবং মৃসলমান সম্প্রদারের করেক
থানি ধর্মগ্রন্থের বন্ধ-অনুবাদ তাঁহার নাম শ্বরণীয় রাখিবে।
তিনি আজীবন বাক্ষদমাজের দেবা করিয়া চ্লিয়া

গেলেন। ঈশ্বর তাঁহার পরলোকগত আত্মার কল্যাণ করুন।

বিজ্ঞান-দর্পণ।— শ্রীযুক্ত হীরাধন রার এম, এ, এফ, নি, এন কর্ত্ত্ক সম্পাদিত। বার্ষিক মৃশ্য ২ টাকা। ভারতে বিজ্ঞানের আদর দিন দিন বাড়িতেছে। তাই সম্পাদক বন্ধভাষার বিজ্ঞানতত্ব বাহির করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। বলা বাছন্য পত্রিকা থানি বিশেষ যোগাতার সহিত লিখিত হইতেছে। ইহাতে অনেক গুনি অবশাজ্ঞাতবা বিবরের সমাবেশ প্রতি মাসেই থাকে। আমরা এই পত্রিকা থানির দীর্ঘজীবন কামনা করি। মধ্যে মধ্যে এই পত্রিকা হইতে অংশ-বিশেষ উদ্ধৃত করিবার আমাদের ইচ্ছা রহিল।

রঙ্গমঞ্চ।—মাসিক পত্রিকা আকারে প্রীযুক্ত
মণিলাল বন্দোপাধ্যার বাহির করিয়াছেন। মণিলাল
বাবু সাহিত্যসেবী। প্রথম বণ্ড থানি নিপুণতার সহিত
সম্পাদিত হইয়াছে; বিনর নির্মাচন মন্দ হয় নাই।
নট নাটক ও নাট্যশালা সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয়
প্রকাশ করা লেখকের উদ্দেশ্য। প্রাচীন ভারতের নাট্যকলা ইহাতে আলোচিত হইয়াছে। বিশুদ্ধ
আনন্দবিধান ও তংসঙ্গে শিক্ষাদান করা নাট্যালয়ের
উদ্দেশ্য। এই মহান্ উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য স্থির রাধিয়া
অভিনয়-কার্য্য সম্পাদিত হইলে জনসমাজের প্রক্রত
কল্যাণ সাধিত হয়। আমরা পত্রিকা পাঠে আনন্দিত হইলাম। ইহার বার্ষিক ম্ল্য ২॥• টাকা।
কণিকাতা ১৬২ নং বছবাজার ষ্টাটে প্রাপ্রব্য।

मांगांकिक वाधि।—तिजाः हार्ने जात्रमी সাহেব সামাজিক নীতি ও জাতীয় উন্নতি সম্বদ্ধে গত ১০ই জুলাই তারিখে আপন মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বিগা-তীয় সমাজের কথা উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে বিদ্যালয়ে প্রকৃত শিক্ষার ত্রুটিতে অনেক দোষ সমাজে প্রবেশ, ক্রি-কেছে। গৃহেও সকল সময়ে স্থানকা প্রদত্ত হয় না। আদা-লজের সাহায্যে পতিপন্ধী, বিচ্ছেদের, divorce suits আ-ধিক্য গার্হস্থা পবিত্রতার পরিচায়ক নহে। ব্যভিচারের মাত্রা প্রতিদিনই বাড়িয়া যাইতেছে। আইন তাহার প্রতীকার করিতে অক্ষ। পুলিশের সাহায্যে ব্যভিচারিণীগণকে নগরের একপ্রান্তে উঠাইয়া দেওয়া উদিত। শক্তশক্ত यूव डी त्क वित्तरण गहेन्ना या श्रा हन ; छ त्कणा आव কিছুই নতে, ত্বণিত জীবন অতিবাহিত করাইবার জন্য। ভারেদ্রী সাহেব প্রতিবিধানকরে অরবয়দে বিবাহ সমাজে প্রবর্ত্তন করিবার উপদেশ দিয়াছেন। তিনি বলেন অন্তবয়নে विवादर नाविक सामित्छ भारत् वर्षे, क्रिड खेरा धूनी खि ও হুর্গতি অপেক। বছল পরিষ্বে শ্রের্কর। মদিরা-

७२९८०

ত্রীব্রনাথ ঠাকুর

मन्नामक ।

সক্তি সামাজিক ছনীতির অন্যতম। জ্যাথেলা ধনী-দরি
তের মধ্যে দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছে। লোকে স্বাস্থ্যজনক ফ্টবল ক্রিকেট প্রভৃতি খেলা ছাড়িয়া আজকাল
ঘৌড়দৌড়ে পিয়া বাজি ধরিতে সমুৎস্কক। আজকালকার দিনে লেখকের লেখনী সংবাদ পত্রে সংযত নহে।
সংবাদ-পত্র পাঠে যুবকের জদয় অনেক সময়ে সত্যের প্রতি
বীতশ্রদ্ধ হয়, ধুর্জামি চালাকী পরনিন্দা ও দলাদলির
দিকে তাহার দৃষ্টি পড়ে, রাজজোহ ও অসস্তোষের ভাব
মনেক্রাপিয়া উঠে। যাহারা রাজনীতির চর্চা করেন, তাঁহাদের মধ্যে এমনও অনেকে আছেন যাহাদের বক্তৃতায়
স্বদেশের সন্ধান ও কল্যাণ-রক্ষার জন্য ব্যাকুলতার পরিচয়
প্রাপ্ত হত্তরা যায় না। বিলাসের ভাব অতিমাত্রায়
বাড়িয়া চলিতেছে।

ভারেমী সাহেবের এই সকল মূল্যবান ঈক্ষিত যে সত্য-সত্যই ভাবিবার ও চিস্তা করিবার, তাহা বলা বাহুল্য মাত্র।

আয় ব্যয়।

বান্ধ দমৎ ৮১, বৈশাথ। আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

অ ব্য	•••	823
পূর্ব্যকার স্থিত	•••	のうくろ /ろ
, मयष्टि	•••	৩৪৪২।/৯
ব্যয়	· •••	૭૨૯૮૭
শ্বিত	•••	७১२१/७
	কার।	
শশাদক মহাশরের বা	টিতে গচ্ছিত	
আদি-ক্রাপ্রসমাকের	। भूनधन वावर	
च्यांक (काको श्रवंगः	के काश्रम	

সমাব্দের ক্যাশে মজুত

6291/8

७४२ ११/७

चात्र।

ত্রাহ্মসমাজ · · ·

७२५५

সমষ্টি

; এককানীন	। त्रान्।	
শীযুক্ত বনশালী চক্ত	3.01	
আনুষ্ঠানিক	मान ।	
এীযুক্ত বিনয়েক্সনাথ সেন		3.
नवर्राक्त	कान ।	
্ শ্ৰীযুক্ত বাবু সত্যপ্ৰসাদ গ	হোপাধাৰ	2
,, ,, সমরেক্রনাথ ঠ	াকুর	>
,, ,, অবনীন্দ্রনাথ	3	
,, ,, সুধীন্দ্ৰনাথ ঠ	3/	
,, ,, যামিনীপ্রকাশ	ब्र >्	
विभजी (मोनाभिनी (मवी		21
,, স্থহাসিনী দেবী		21
" नी भगगी (नवी		>/
,, श्रक्तमग्री (नरी		3
" চারুবাশা দেবী		31
,, লতিকা দেবী		3/
" कमना (पवी		3/
,, अनका दिती		31
" ऋरकभी प्रती		3/
,, ইরাবতী দেবী		>/
		058
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	• • •	884do
পুস্তকালয়		2:40
যন্ত্ৰালয়	•••	901
বঃ সঃ স্বঃ গ্রঃ প্রঃ মূল	ধন	bho
मगष्टि	•••	823/
ব্যয়	11	
ু ব্ৰাহ্ম দমাজ	•••	299%
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	૭ 8૪૭
পুত্তক্ষালয়	•••	sendo
যন্ত্রালয়	•••	৯০५०/৬
ব্রঃ সং স্বঃ গ্রঃ প্রঃ মূল	ধন	લાઇ ૭
इलक्षिक् लाइषे	•••	210%

আয়	ব্যয়।			অ†য় ব		ar e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
ব্ৰাহ্ম সন্থৎ ৮১, জৈচি।		٠.	বান্ধ সহৎ ৮০ আদি বান্ধ	-		
	াক্সসমাজ।	٤	আয়	नाम जाम	।।गनाञ	। 8२৮ <i>७</i> ०
	1141941941	૭૨૧॥/•	পূর্বকার দি	হত	• • •	900311/5
আয় পূর্ব্বকার স্থিত	•••	७२१॥/७				១ 89৯৸৬
			সমষ্টি	<u>'</u>		୬୬ ୬ ୬୬
সমষ্টি		৩৪৪৪ ১ ৫ ১৯১১ ১৯১১ ১৯১১ ১৯১১	ব্যয়			
ব্যয়	•••		স্থিত			<i>ত</i> ১৬৬ /৩
শ্বিত	•••	७०৫५॥/७	সম্পাদক মহা	জায় প্ৰয়ের বারিতে		
व्हांब ।		সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে গচ্ছিত আদি ব্রাহ্মসমাজের মূলধন বাবত				
সম্পাদক মহাশয়ের বাটী			সাতকেতা	। গ্ৰণ্মেণ্ট কা		
আদি ব্রাহ্মসমাজের ফ			25117767 3 711	২৬। শে সক্তর	• • •	
সাত কেতা প্ৰৰ্থেণ্ট			সমাজের ক্যা		5/Jo	
	\$000/	·		950	0/10	Committee the sign of the sign
় সমাজের ক্যাশে মজ্ত	80311/5			আয়	1	
	٥٠٤١/৬		ব্ৰান্সসমাজ		•••	७०२५
			64	মাসিক		2 1018163
	আয়।		⊌ মহাষ দেবে ফোনেজিঃ	বক্রনাথ ঠাকুর এজেণ্ট মহাশ	ग्दश्चरप्र द्वित निर	র এডেডেয় চট হইতে
ত্তাহ্মসমাজ · · ·	•••	2001	প্রাপ্ত			
	ক দান।				2001	
৬ মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠা			भी कार्राक	এককাল স্তামণি চট্টোপা	ौन नान । शाय	10
ম্যানেজিং এজেণ্ট ফ	হোশয়ের নিক	हे इट्टेंट		র কাগজের স্থ		ลๆ๙๖
পাওয়া যায়			দানাধারে	প্রাপ্ত		811/9
	2007	/				्०-२ (
তত্ত্বোধিনী পত্তিৰ	φ1 ···	હાર.	তত্ত্বে ধি-		•••	240
পুস্তকালয়	•••	201100	পুস্তকালয়		•••	81
যন্ত্ৰা লয়		2041	যন্ত্রালয়		• • •	2501150
বঃ সং সাঃ এঃ প্র	ঃ মূ লধন	२॥०	সমষ্টি		•••	82400
সমষ্টি .		७२१॥/०		ব্য	য় ।	
	775î l		বাহ্মপমাজ		• • •	3924e/o
	ব্যয়।			নী পত্ৰিকা	•••	२৮५५
বাক্ষদমাজ	•••	২২৯।১৯	পুস্তকালয়	Ţ	•••	>80/5
তভ্ৰবোধিনী পত্ৰিব	का •••	२१४८७	যন্ত্রালয়	_		०/॥१८
পুস্তক লেয়		819/9	সমষ্টি		•••	ં ગ ાગ હાંગ
যন্ত্রালয় 🕻	··· #	>૦৮૫૫ ર			Ě	ীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্পাদক।
ইলেক্ট্ৰি ক্ লাইট	•••	२२॥०				
મમાં છે	•••	৩৯৩।/৽			প্রাপ্তি	
	3	রবীক্রনাথ ঠাকুর	্রীযুক্ত <u>বি</u>	পি, চৌধুরী বরনাথ মুখোপা	धाक	30/
		मण्णाहक।	ভ্রাবুজ শ্রীযুক্ত	पत्रमास मूर्णामा वनमानी ठ ड	1713 1	3
			1	-		



मिष्ठ वा एकमिक्ष्मय चासीज्ञान्यत् किस्रामासीज्ञादिदं सर्व्यसस्कत्। तदिव निष्यं ज्ञानसमनं ज्ञिवं स्वतस्त्रज्ञिरवयवमिकसेवावितीयन सर्वेष्यापि सर्व्यमियन् सर्व्याययं सर्व्यदित सर्व्यक्षण्तिसद्धृवं पूर्वमप्रतिसमिति। एकस्य तस्यै वीपासनमा वारविकमैक्षिकस्य ग्रभभवति । तस्मिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्यं साधनस्य तदुपासनमेव।"

গীতার প্রশ্ন উত্তর।

(১ম-- ७ वं व्यशात्र ।)

১ প্রাঃ। ভগবদগীতার উৎপত্তি কি সত্তে হইল, বন। •

বহু চেষ্টা এবং সাধনার পর > छैः। ছুৰ্ব্বন্ধি ছুৰ্য্যোধন যথন পাণ্ডবদিগকে পঞ্চ আম এমন কি সূচ্যগ্র ভূমিও বিনা যুদ্ধে ছাড়িয়া দিতে স্বীকার করিল না, তখন যুদ্ধ আয়োজন হইল। কুরুকেত্রে উভয় সৈত্য युक्त উদ্যোগ 'করিয়া সম্মুখীন হইল—উভয় পক্ষের শ্রেষ্ঠ বীরগণ আপন আপন জয়শঙ্খ শব্দিত করিয়া অগ্রসর হইলেন, অর্জ্নের অসুরোধ ক্রমে তাঁহার সারথী স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার রথ কুরুদৈয়ের সম্মুখে স্থাপন করিলেন—অর্জ্জুন দেখিলেন তিনি রাজ্যাশায় যাঁহাদের সহিত যুদ্ধ ক্রিতে উপস্থিত হইয়াছেন, তাঁহারা কেহ তাঁহার গুরু, কেছ আচার্য্য, কেছ পিতামছ, কেছ শ্যালক, কেহ শ্বশুর, কেহ ভাতা, কেহ পূজ্য সম্মাননীয়, কেহবা একান্ত স্নেহপাত্র। তিনি বলিলেন এই আত্মীয়বৰ্গকে বধ করিয়া कथा, क्षीवन **मृ**द्वत রাজ্যলাভ আকাজ্যা করি না—কেমন করিয়া ইহাদি-

গকে বাণবিদ্ধ করিয়া বধ করিব। কৃষ্ণ! আমি রাজ্য-ধন চাহি না---আমি যুদ্ধ করিব না। এই কথা বলিয়া অন্ত্রত্যাগ পূৰ্বক অৰ্জ্ব যুদ্ধবিমুখ হইয়া বিষণ্ণ মনে অবদাদগ্রস্ত ছুর্বলের স্থায় রথপার্শ্বে উপ-(वन्न क्रिल्न। ক্ষ ত্রিয় নিত্যজয়ী পার্থের এই মোহবিহ্বলতা দূর করিয়া তাঁহাকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত করিবার জন্য ভগবান জ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে উপদেশ দিতে আরম্ভ জ্ঞান, কর্মা, ধর্ম সকল দিক ক্রিলেন। হইতে তাঁহাকে বুঝাইলেন যুদ্ধ করাই তাঁহার উচিত, যুদ্ধবিমুখ হইলে তাঁহার ইছ-পরলোক নফ ও ভ্রম্ট হইবে। নারায়ণের উপদেশে অর্চ্জুনের চিতত্বর্বলতা দূর হইয়া গেল,তিনি যুদ্ধে প্রবৃত হইলেন।

बीश्रिययमा (नवी।

১ উঃ। ছুর্য্যোধন প্রভৃতি ধৃতরাষ্ট্র পুত্রেরা অন্যায় পূর্বক পাণ্ডবদের রাজ্য কেড়ে নিয়েছিলেন। সেই রাজ্য ফিরে নেবার জন্য পাণ্ডবেরা যুদ্ধ করা হির করলে পর কুরুক্ষেত্রে ছুই পক্ষের সৈত্য সম্মুখীন হয়। আত্মীয় স্বজন বন্ধু বান্ধব সকলকে প্রতিপক্ষে দেখে অজুন যুদ্ধে তাঁদের হত্যা

मञ्जावनाम् अञाञ्च क्छेरवाय क्रतलन, এवः তাঁর সারথী জ্রীকৃষ্ণকে বল্লেন যে এ পাপ-যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়া অপেকা আমার মৃত্যু বা ভিক্ষা-রুত্তি স্থবলম্বন ভাল। তিনি এই মনোভাব প্রকাশ করে' হাতের ধনুক रकरल विषध हरय यथन वमरलन, जथन ভগবান তাঁকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত করবার জন্য যে সকল গভীর ও মধুর ধর্মতত্ত্ব উপদেশ **मिलन, जातरे नाम जगिवशाठ जगवन्ती छ।**। নবীন দেন বলেন গীতার অভিনেতা অর্জ্বন श्रीकृषः, यान क्राक्त्व, पर्मक मगरवं নৃপতিমণ্ডলী। ধৃতরাষ্ট্র নিজে এই যুদ্ধ-ব্যাপার দেখতে অনিচছুক হওয়ায় ব্যাসদেব সঞ্জয়কে নানা প্রকার বিশেষ ক্ষমতা প্রদান পূর্বক তাকে অন্ধ রৃদ্ধ রাজার কাছে সেই যুদ্ধ বর্ণনা করবার অনুমতি করলেন, স্তরাং সঞ্জয়ের মুখেই ভগবদগীতা আদ্যো-পান্ত ব্যক্ত হয়।

औरेनित्रा (पवी।

২ প্রঃ। মৃতের জন্ম শোক করা উচিত নর, জীক্ষ অর্জুনকে কিরপে ব্বাইলেন ?

২ উঃ। ভগবান জীক্ষ্ণ অর্জ্বনকে আত্মনান শিক্ষা দিবার জন্য প্রথম বুঝাইয়া দিলেন মৃত্যের জন্ম শোক করা ধীমান ব্যক্তির যোগ্য নয়, কেন না আত্মা জন্ম-মৃত্যু রহিত। মৃত্যু বিনাশ নয়, তাহা অবস্থান্তর প্রাপ্তি। আমরা শৈশব অতিক্রম করিয়া যথন যৌবনে প্রবেশ করি এবং যৌবনান্তে যথন জরাগ্রন্ত হই, তথন তো শোক করি না। তবে মৃত্যুর জন্ম কেন শোক করিব, তাহান্ত অবস্থান্তর প্রাপ্তি মাত্রে; আমাদের শরীর ক্ষয়প্রাপ্ত হয় সত্যু, তাহার ধর্ম মরণশীলতা; কিন্তু দেহের যথার্থ কর্ত্তা যে আত্মা তিনি জন্ম-মৃত্যু রহিত, অবিনাশী, অক্ষয় এবং নিত্য। যথন দেহের মৃত্যু হয়, তথন দেহেরামী আত্মা তাহা জীর্থ বিশ্লের

ভার পরিত্যাগ করিয়া নৃতন দেহ গ্রহণ করেন। এতদ্তিম জীবের আদি অব্যক্ত व्यथकान, (क्वनमाज এই लाटक এই **कौरन राक्ट। व्यराक्ट व्यः** मित्र क्रग्र (ठ। আমরা শোক করি না, ভবে অব্যক্ত শেষের জন্য কেন শোক করিব ? স্থিরবৃদ্ধি জ্ঞানী ব্যক্তি এরূপ অবৈধ শোকে অভিভূত হয়েন জন্ম रहेरनहे प्रृक्त व्यवनात्वातो, याहा নিশ্চিত তাহার জন্য শোক কর৷ উচিত নয়। ইহা ভিন্ন যাঁহারা আজ আছেন, তাঁ-হারা যে পূর্বের ছিলেন না-এমন নয় এবং যাঁহারা স্বাজ নাই, তাঁহারা যে আবার ভবি-षाट्य व्यामिट्यन ना, श्यम अ नम्र। (ययन জনিলে মৃত্যু নিশ্চিত, তেমনি মৃতের জন্মা-প্রাপ্তি স্থানশ্চিত। নিম লিখিত কয়েকটি শ্লোকে ভগবান অৰ্জ্জ্নকে মৃত্যু কেন অশোচ্য তাহা বুঝাইয়া দিয়াছেন'।

-)। দেহিলোহশ্বিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনংজর।
 তথা দেহান্তর প্রাপ্তিঃ ধীরস্তত্ত্ব ন মুহাতি।
- । ন জাগতে মিগতে বা কণাচিলাগ্নং ভূখা ভবিতা বা ন ভূগঃ
 আজে। নিত্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণো
 ন হন্যতে হন্যমানে শগীরে।
- श्वाकामीन ज्ञान वाक्यभानि जात्र अवाक्तिमानात्र ज्य का পরিদেবन।

প্রিয়ম্বদা।

২উঃ। প্রীকৃষ্ণ বল্লেন মৃতের জন্য শোক অনুচিত, কারণ (ক) আত্মা অবি-নাশী, শরীরের অন্তে তার অন্ত হয় না। (খ) যদি মনে কর আত্মা নিত্য মরেও নিত্য জন্মায়, তাহলেও অপরিহার্য্য অনিবার্য্য ঘট-নার জন্য শোক অনুচিত। তা' ছাড়। জীবের মধ্য-অবস্থা শুধু আমরা ব্যক্ত দেখতে পাই, তার আদি অব্যক্ত অবস্থার জন্য যখন তুঃখ করিনা, তখন অন্তের অব্যক্ত অবস্থার জন্যই বা তুঃখ করিব কেন ? (গ) ঐ স্থলে অর্জ্জনকে বিশেষ-রূপে, আর ও বোঝালেন যে ক্ষত্রিয়ের যুদ্ধ করাই ধর্ম, স্বধর্ম পালন করা উচিৎ, তা'তে স্থা তুঃখ লাভ ক্ষতি যাই হোক।

৩ উঃ। শ্রীকৃষ্ণ গীতার দ্বিতীয় জ্বধ্যায়ে জ্ঞানের মাহাত্ম্য বর্ণন করিয়া বুঝাইলেন, আত্মন্তানী তত্ত্বিৎ কর্ম্মপরাগ্নুগ হইবে
না, (১) কেন না কর্মসাধন ভিন্ন মনুষ্য তিলমাত্র ভিন্তিভে পারে না, কেন না আমাদের
শরীর্যাত্রা নির্বাহ করিতে হইলেও আমা
দের কর্ম করিতে হয়। তবে ফলাকান্ধা শৃত্য
হইয়া কর্ম করিতে হইবে। কর্মন্যেবাধিকারত্তে মা ফলেষু কদাচন। (২) কর্তৃত্বাভিমানশূন্য হইয়া কর্ম্ম করিতে হইবে—
নৈব কিঞ্জিং করোমীতি যুক্তোমনোত তহ্বিং

পশান্ শৃয়ন্ স্পৃশন্ জিল্ললন্ন গছন্ অপন্ গ্ৰন্
প্ৰলপন্ বিস্জন গৃহুল, নিষলিমিষলপি
ই জিলাণি ই জিলাথেপু বর্ত্ত ইতি ধারলন।

(৩) ঈশ্বোদেশে কণ্ম করিবে, কেন
না তন্তির কাম্য কর্মই মুক্তিপথ রোধ
করে—(৪) যোগস্থ ইইয়া কর্ম্ম করিতে
হইবে—অর্থাৎ আসক্তি শ্ন্য ইইয়া কর্মন
ফলে স্পৃহা-বর্জিত ইইয়া সর্বত্ত সমদর্শী
হইয়া যে কর্ম করা যায়, তাহাই শ্রেষ্ঠ কর্মা,
তাহাই কুশল কর্মা, কেন না সে কর্মা
আমাদিগকে বন্ধন করিতে পারে না। তাই
ভগবান অর্জ্জনকে বলিলেন—

বোগস্থ: কুক কর্মানি সকংতাজনু। ধনঞ্জ সিদ্ধানিদ্ধো: সমোভ্যা সমস্থ যোগ উচাতে। আসক্তি বিনাশের হেতু আসক্তি রহিত ছইয়া কার্য্য করিবে, কেন না

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংদঃ দক্ষতেষ্পজায়তে नकार मञ्जाबटक कामः कामार दकारपार्शकियायटक । কোধাং ভবতি সম্বোহ: সম্বোহাং স্মৃতিবিভ্রম: श्रु जिल्लार वृद्धिनात्मा वृद्धिनात्माः अन्याजि। জ্ঞানবাদী, তাই কাম্য-কণ্মের প্রতি বিরে'ধা, কিন্তু यজाমুষ্ঠানের একে-वाद्य विद्याभी नरहन । शीखा वर्तन (नवछा-দিগের প্রীতির নিমিত্ত যজ্ঞ করিলে তাহাতে চিত্রশুদ্ধি হয় এবং তাঁহাদের নিকট হইতে নিয়ত যে উপকার লাভ করিতেছি তাছার জন্য কৃতজ্ঞত। জানান হয় এবং প্রতিদান করা হয়। কেন না কেবল ইন্দ্রিয় তৃপ্তির জন্য আমরা ঘাহা ভোগ করিয়া থাকি, দেবতা খ্রীতির জন্য করি না, ভাহা অতি নিকৃত ভোগ--পশুযোগ্য। যক্তনাধন षाता প्रतम्यद्वत् थोि मार्य क्रा इय,

> অরাম্বন্তি ভূতানি পর্জনাদরসম্ভব: যজাং ভবতি পর্জানাো বজকর্মসমূদ্ধব: যজ্ঞং এন্দোম্ভবং বিদ্ধি অলাক্ষরসমূদ্ধবং তত্মাং সর্মাতং একা নিতাং গজে প্রতিষ্টিতং।

(PAA | --

- (৫) লোক সংগ্রহের জন্যও কর্ম করা আবশ্যক, কেন না মছংগণ যাহা করেন প্রাকৃত লোক তাহারি অনুসরণ করিয়া থাকে। জনকাদি রাজর্ষিগণ যদিও অংগ্র-জ্ঞানী এবং মুক্তপুরুষ ছিলেন, তবুও তাঁহারা চিরজীবন লোকিক কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে ত্রুটি করেন নাই।
- (৬) ঘাঁহার যে ধর্ম তাঁহার ভাহারি অনুষ্ঠান অবশ্য কর্ত্ব্য, কেন না তাহা না হইলে সামাজিক শৃন্ধলা একেবারে নফ হইয়া যায়। ভগবান বলিতেছেন চাতুর্ব্বর্ণ্যং ময়া স্ট্রং গুণকর্মবিভাগণঃ—ব্রাহ্মণ করিয়ে বৈশ্য শৃদ্র সকলেই আপন আপন নির্দ্ধিত কর্মের অনুষ্ঠান করিতে বাধ্য এবং তাহা না করিলে অধর্ম হয়। ভগবান বলিতেছেন—

ভোরান্ অধর্মো বিপ্তণঃ পরধর্মাৎ অফুটিতাৎ অধর্মে নিধনং ভোরঃ পরধর্মো ভরাবহঃ।

অর্জুন ক্ষত্তিয় হইয়। যুদ্ধ-ত্যাগ করিয়া বে বালাণোচিত ভিকার্তি অবলম্বনের কথা বলিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার পক্ষে পাপ-চেদ্যাস্থরূপ।

যিনি কর্মফল প্রত্যাশা না করিয়া কর্ত্তব্য সম্পাদন করেন, তিনি সঙ্গ্রাসী অর্থাৎ কর্ম-ত্যাগের অধিকারী

জনাশ্রিত: কর্মফলং কার্যাং কর্ম করোতি যাঃ
সংসাদী চ যোগীচ ন নিরন্ধিং নচাক্রিয়:।
আব্যক্তানলক, তত্ত্বজানী ব্যক্তি নৈক্ষর্মের
অধিকারী; কর্মের ছারা যাঁহার চিত্তুদ্ধি
হটয়াছে—সাংখ্য মতে যিনি কৈবল্য
স্থরপে অবস্থিত এবং গীতার মতে যিনি
পরপ্রক্ষের সহিত যোগ-যুক্তা, তাঁহার করগীয় আর কিছুই থাকে না। যিনি তত্ত্বস্থানী নহেন, যাঁহার আব্যক্তান লাভ হয়
নাই, তিনি কথনই নৈক্ষ্মের অধিকার লাভ
করেন না—তাঁহার কর্ম্ম-বিমুখতা তামসিক
জড্তা মাত্র।

खियुक्ता।

তউঃ। এক হিসাবে গীতার মুখ্য কথাই কর্মযোগ, কারণ অর্জ্জনকে কর্মে বা ধর্মপ্রবক্ত করাই গীতার উদ্দেশ্য। যদিও জ্ঞানকৈ এবং জ্ঞানযোগকে খুব উচ্চ আসন দেওয়া হয়েছে, কিন্তু দেই সঙ্গে পুনঃপুনঃ বলা হয়েছে যে কর্মসোপান দিয়ে ভবে জ্ঞানের চূড়ান্ত সীমায় পৌছিতে হবে, একেবারে ডিঙ্গিয়ে যাওয়া যায় না। ভবে কর্ম বরিতে হবে কিরপে ? না (ক) ফলাকাজ্মা শূন্য হয়ে, নিজ্যমভাবে।

কর্মণ্যবাধিকারত্তে মা ফলেষু কদাচন।
মা কর্মফলহেতৃভূমা তে সঙ্গোহত্তকর্মণি ।
যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তবা ধনঞ্জয়।
সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমং ভূতা সমত্বং যোগ উচ্যতে॥

(খ) আমি কর্তা নই, প্রকৃতির গুণ-

বশতঃ ইন্দ্রিয়গণ ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে নিমুক্ত রয়েছে, এই মনে করে'—

নৈব কিঞিৎ করোমীতি যুক্তো শ্বন্ত তব্বিৎ। পশ্যন্ শৃষন্ স্পূণন্ জিছন্ন মন্ গছনে স্থপন্ মসন্ প্রেলপন্ বিস্জন্ গৃহনু নিষ্ত্রিমিষ্লপি। ইক্রিয়াণীক্রিয়ার্থের্ বর্তন্ত ইতি ধার্যন্।

(গ) সকল কর্ম ঈশ্বরে সমর্পণ করে'। বন্ধানাধায় কর্মানি যুক্ত আসীত মংপরঃ

এই প্রকারে কর্মা করিলে কর্মোর বন্ধন-काती (माय हर्ड मुक्त हर्स्या यात्र। করতেই হবে, তুমি চাও বা নাচাও; কারণ কেউ সম্পূর্ণ নিক্ষর্মা হয়ে থাকতে পারে না। শরীর-যাত্র। কর্মা করলে চলে না। তবে উপরি-উক্ত ভাবে করলে কর্ম মুক্তির অন্তরায় না হয়ে বরং সহায় এবং উপায় হয়। खान माछ कताई मनुष्य-कौबत्नत উদ্দেশ্য, কৰ্ম তার সোপান। (य (याभ-भरथद পথিক. কর্মাই তার অবলম্বন। যোগদিদ্ধ হয়ে আত্মজ্ঞান লাভ করেছে. গন্তব্য স্থানে পৌচেছে. একমাত্র ব্যক্তি নৈন্ধৰ্মের অধিকারী।

इनित्रा।

8 প্রাঃ। ভগবান স্বীয় কর্ত্তব্যসাধন বিষয়ে কি বলিভেছেন ?

৪ উঃ। অৰ্জ্নকে উপদেশ দিতে দিতে স্বয়ং ভগবান বলিতেছেন

অবোনিঃসরবায়াত্ম। ভূতানামীশ্বরোহপি সন্ প্রকৃতিং স্বাং অধিষ্ঠার সম্ভবামি আত্মমায়য়া—

যদিও আমি অক্ষর নিত্য ও অনাদি
এবং দর্বব বিশ্ব অক্ষাণ্ডের দ্য়োট, তবুও আত্মমায়ার দ্বারা আপনাকে স্পষ্ট করিয়া
থাকি। যদিও এ বিশ্বে আমার আকাজ্ফণীয়
কিন্ধা অপ্রাপ্ত কিছুই নাই, তবুও সাধারণ
মানবের ন্যায় আমিও কর্তব্যের নিয়ত
বশবর্তী। এবং যে সময়ে অধ্রেম্ম অভ্যু-

খান ও ধর্মের গ্লানি উপস্থিত হয়, হে ভারত ! তখন আপনাকে স্ম্নি করিয়া থাকি—

> ষদা যদাহি ধর্মস্য গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাত্মানং স্ফামাহম্।

সাধুদিগের পরিত্রাণ—পাপকারীদিগের বিনাশ সাধন এবং ধর্মসংস্থাপনের নিমিত্ত—যুগে যুগে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি।

> পরিআণার সাধ্নাং বিনাশার চ ছফুতাং ধর্মসংস্থাপনাথীর সম্ভবামি ধুগে যুগে। প্রিয়ম্বদা।

৪উ:। কর্ম্ম সম্যাদের বিরুদ্ধে গীতার আর এক যুক্তি এই যে মহতে যা' করে ইতরলোকে তারই অনুকরণ করে, অত-এব লোকরক্ষা ও সংদৃষ্টান্তের অনুরোধে কর্মত্যাগ করা অনুচিত। এই সূত্রে ভগবান বলেন যে তাঁরও বিশ্বক্রাণ্ডে কোন বস্তু অপ্রাপ্য নাই, কোন বিষয়ে আসক্তিনাই, কোন কাজ করবার আবশ্যকতানাই, তবুও তিনি সর্বাদা কর্ত্ব্য সাধনে নিযুক্ত, নইলে ধর্ম্ম রক্ষা হয় না, বিশ্বে ব্রিশুঙ্খলা উপস্থিত হয়।

ই कि दा।

৫প্রঃ। বৈদিক কর্মকাণ্ডের প্রতিবাদ বিষয়ক শ্লোকগুলি অনুয় করিয়া ব্যাখ্যা কর, (২।৪২-৪৫)

७ उंड ।

যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদন্তাবিপশ্চিতঃ
বেদবাদরতাঃ পার্থ, নামাদন্তীতিবাদিনঃ
কামাত্মানঃ স্বর্গপরাঃ জন্মকর্মকলপ্রদাঃ
কিয়াবিশেষবছলাং ভোগৈখর্য্যগতিং প্রতি
ভোগৈখর্য্য প্রসক্তানাং তয়াপছতচেতসাং
ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে।

হে পার্থ, বেদবাদরতা অনাংনান্তি ইতি বাদিনঃ
কামান্থানঃ স্থাপরাঃ যে অবিপশ্চিতঃ যামিমাং জন্মকর্মকালপ্রদাং ভোগৈম্ব্য গতিং প্রতি ক্রিয়া বিশেষ বছলাং
প্রশিকাং ঝাচং প্রবদ্ধি, ভোগেম্ব্য প্রসকানাং
তয়াগয়ান্ত চেতসাং ব্যবসায়্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন
বিধীয়তে।

হে পার্থ পৃথানন্দন, বেদবাদরতাঃ বেদবাদপরায়ণাঃ
আন্যংনান্তি বেদাদৃতে অন্যংনান্তি বাদিনঃ ইতি কথকাঃ
কামাথানঃ ভোগান্তরক্তাঃ অর্গপরাঃ অর্গান্তিলাবিশঃ যে অবিপশ্চিতঃ অপণ্ডিতাঃ তবজ্ঞানবিরহিতা জনাঃ ষাং ইমাং
ক্ষম প্নর্জন্ম কর্মান্তবঞ্চ প্রকর্মেণ দদাদীতি তাং, ভোগৈমর্য্য গতিং প্রতি বিষয়ামুরাগ ধনরত্বলাভং প্রতি তত্তদদশে ক্রিয়মানং ক্রিয়াবিশেষ বহুলাং বহু যাগ যজ্ঞানুষ্ঠানপূর্ণাং পুল্পিতাং বিষলতাদিবং আপাতর্মণীয়াং বাচং
কথাং প্রবদন্তি বিশেষেণ কথ্যন্তি ভোগৈম্বর্যপ্রসক্তানাং
বিষয়মুগ্রচিত্তানাং ভ্রাপদ্ধত চেতসাং ক্রিয়াবিশেশ
বহুলযা হত-চেতসাং লুপ্ত হৃদয়ানাং তেষাং ব্যবসায়ন্মিকা
বৃদ্ধিঃ বিষয়মুগ্রা চিত্তর্ত্তিঃ সমাধৌ নির্বীজ্ঞ্যানে ন বিধীমতে ন সমাক কার্য্যকরী ভবতি।

হে পার্থ। বেদানুমোদিত বাক্যের প্রশংসাকারী, এবং ইহা ভিন্ন আর কিছুই নাই যাহারা বলিয়া থাকে, যাহারা বিষয়-মুগ্ধ এবং স্বর্গাভিলাষী, যাহারা তত্ত্বজ্ঞান রহিত, যাহারা জন্মকর্মপ্রদানক্রিয়াপূর্ণ যাগ-যজ্ঞের পক্ষপাতী,যাহারা আপাতরমণীয় বাক্য সকল বলিয়া থাকে, যাহাদের চিত্ত ভোগ এবং ঐশর্য্যে অনুরক্ত, যাহারা যাগ-যজ্ঞের কার্য্য বহুলতায় মুগ্ধ, তাহাদের বিষয়-বিমো-হিত চিত্তর্ভি সমাধি অর্থাৎ নির্মীজ ধ্যানের উপযোগী হয় না।

थिययमा।

। ঃই১

যামিনাং পুল্পিতাং বাচং প্রবদস্ত্যবিপশ্চিত: ।
বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্যদন্তীতিবাদিন: ॥
কামাত্মানঃ স্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাং ।
ক্রিয়াবিশেষবহুলাং ভোগৈশ্বর্যগতিংপ্রতি ॥
ভোগৈশ্বর্য প্রদক্তানাং তয়াপহৃত চেতসাং ।
ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধে ন বিধীরতে ॥

হে পার্থ, অবিপশ্চিতঃ বেদবাদরতাঃ নান্যদস্তীতি-বাদিনঃ কামাআনঃ স্বর্গপরা যাম্ ইমাং পুষ্পিতাং জন্ম-কর্মফলপ্রাদং ভোগৈশ্বর্যাগতিংপ্রতি ক্রিয়াবিশেষবহুলাং বাচং প্রবদস্তি তয়াপস্তচেত্সাং ভোগৈশ্বর্যাপ্রসক্রানাং বাব্যাযায়িকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীরতে।

অর্থাৎ;—হে পার্থ, বেদের কর্ম-কাণ্ডকে যারা সারধর্ম মনে করে, এবং তা^ত ছাড়া **আর** কিছু নাই ভাবে, এমন যে দব দকাম স্বর্গহ্থলোভা মূর্থ, তারা যে দকল আপাতমনোরম ললিত কথায় পরজ্বে স্কৃতির ও স্থফলের আশা দেয়, নানাপ্রকার অমুষ্ঠান ক্রিয়াকর্ম করিতে উপদেশ দেয়, এবং ভোগ ঐশ্বর্যের লোভ দেখায়, দেই দকল মিউবাক্যে ভোগাদক্র ব্যক্তিরাই ভোলে। তাদের শুভবৃদ্ধি কথনই দমাধিতে স্থির হয় না।

रेनिया।

৬প্রঃ।

যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে
তাবান্ সর্বের্বদেষ্ ব্রাহ্মণস্য বিজানতঃ
এই শ্লোক ব্যাথ্যা কর।

যাবানর্থ উদপানে সর্ব্ব হং সংপ্র্তোদকে

৬উঃ।

তাবান্ সর্কেষ্ বেদেষ্ ব্রাক্ষণদা বিজানত:।
সর্কত: সংপ্লু তোদকে দতি উদপানে বাবানর্থ:, বিজানত: ব্রাক্ষণদা সর্কেষ্ বেদেষু তাবানর্থ:।
পরিপ্লাবিতে মহাদমুত্রে সন্নিকটে দতি উদপানে
বাপী কৃপাদি ক্ষ্ট্রে জলাশয়ে বাবানর্থ: যাবং প্রয়োজনং ন কিঞ্চিং প্রয়োজনমিতি তাবং বিজানত: সমাক্
জ্ঞানশীলদা প্রজারত ব্রাক্ষণদা ব্রক্ষজ্ঞানিন: সর্কেষ্
বেদেষু শাস্তেষু তাবানর্থ: প্রয়োজনমিতি শেষ:।

পরিপ্লাবিত মহাসমুদ্র নিকটে থাকিলে বাপী কুপাদি ক্ষুদ্র জলাশয়ের যেমন কোনই প্রয়োজন থাকেনা, অক্ষজানীর নিকট তেমনই বেদ বাক্যের ও শান্ত-প্রমাণনের কোনই প্রয়োজন থাকে না। যিনি অক্ষজান লাভ করিয়াছেন, যাহার নিকট ক্ষন কৃষ্টি এবং ক্ষনকারের সকল গৃঢ় রহস্য প্রকাশিত—যাহার হৃদয় দেই পরমাত্মার সহিত যোগযুক্ত, তাহার বেদ কিম্বাশাস্ত্র কিছুরই আবশ্যক নাই। তিনি সকল লোকিক বিধি-বিধান সকল কর্মাসকল অকুষ্ঠান সকল প্রশ্ন সকল মীমাংদার অতীত হইয়া যান। সমগ্র যাহার নিকট ব্যক্ত প্রকাশিত, তাঁহার আর ক্ষুদ্র অংশ সকলের প্রয়োজন থাকে না।

প্রির্থদা।

७ देश ।

ষাবানর্থ উদপানে সর্বভঃ সংগ্লুতোদকে। তাবান্ সর্বেধু বেদেরু বান্ধনস্য বিজানতঃ ॥ সর্বভঃ সংপ্লুতোদকে উদপানে যাবান্ অর্থঃ বিজ্ঞানতঃ আক্ষণস্য সর্বেষু বেদেযু ভাবান্ (অর্থঃ)।

অর্থাৎ কি না স্ব স্থান যথন জলো ভেদে গিয়েছে, তখন উদপান বা ক্ষুদ্র জলা-শয় যেমন অনাবশ্যক, যে আক্ষণের ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভ হয়েছে, তার পক্ষে বেদ সকলও তেমনি অনাবশ্যক। যথন হাতের কাছে স্ব্রিই জল পাওয়া যায়, তথন কুণ তড়া-গাদিতে যাবার আবশ্যক কি? তেমনি যথন ঈশ্বরের সঙ্গে আত্মার যোগ হয়, তাঁকে আত্মায় পাওয়া যায়, তখন শাস্ত্রগ্রে তাঁকে খুঁজ্তে যাবার আবশ্যক কি?

ইन्দित्रा।

१ थः।

্কর্মে অকর্ম এবং অকর্মে কর্ম দেখা এই বাক্য ভিন্ন ভিন্ন অর্থে ব্যাধা কর।

কর্মে অকর্ম এবং অকর্মে कर्मा. (मथात এक अर्थ, मकन माञ्चिक ভাল কাজের মধ্যে ও একটু মন্দ এবং यन कार इत यर्पा अ अ करू जान थारक, সেইটে বুঝতে পারা। আর এক অর্থ, कर्ण्यत्र (य प्लाय वक्षनकाति छ।, प्रिणे। (थर क অব্যাহতি পাওয়া যায়, যদি নিকাম কর্তৃত্ব-জ্ঞানশূন্য ভাবে কর। যায় এবং ঈশ্বরে সমর্পণ করা যার। তাহলে সেই ভাবের निर्फाय कर्याक अकर्य राल्ड हरन, कार्र কর্ম্মের দোষই যদি স্পর্শ না করে ত কর্মে অকর্মো প্রভেদ কি? আর অকর্ম বা কর্ত্তব্য কর্মা ত্যাগ যদি করি, তাহ'লে দেই কৰ্ত্তব্য ক্ৰটি-জনিত ফলভাগী আমাকে হ'তে হবে। অতএব কর্মফল ভোগী হ'লে আর কর্মের বাকি রইল কি? স্থতরাং এ স্থলে কর্মানা করেও কর্মাদোষ স্পর্শ कत्राय अकर्पा ७ कर्पात नमान हरत्र পড़ल। मः एक एभ कर्पात वस्त्र कात्री जाहे कर्पा नाम বাচ্য, সেইটে থাক্লে অকর্মণ্ড কর্মরূপ

বারণ করে। এবং সেটা এড়াতে পারলে কর্ম ও অকর্মের সামিল হয়। এই কর্ম-কৌশলই যোগ—বোগঃ কর্মস্থ কৌশলম্।

৮প্রঃ। আয়ার অমরত সহরে শ্লোক গুলি বস।
(মূল ও অর্থ)

৮উঃ।

ছেহিনোংশ্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জ্বরা, তথা দেহান্তর প্রাপ্তিঃ ধীর স্তত্ত ন মুহুতি।

দেখিন: শরীরিন: অন্মিন্ দেহে শরীরে কলেবরে চ
যথা কৌমারং শৈশবং যৌবনং প্রাপ্তবন্ধ: জরা বার্দ্ধ কাং চ
এক: অন্যং অফুসরতি তথা ডদ্রপং দেহাস্তরপ্রাপ্তি:
ভিন্নদেহগ্রহণং মৃত্যুরিতি যাবং ধীরঃ পণ্ডিতঃ জনঃ
তত্ত্ব ন মুহ্যতি নামুশোচতি।

আমাদিগের এই শরীরে শৈশব যেমন বৌবনে, এবং যৌবন যেমন বার্দ্ধক্যে পরি-শত হয়ে অবস্থার তারতম্য উপস্থিত করে— মৃত্যুও, তেমনি এই ভৌতিক দেহের অব-স্থান্তর মাত্র, পণ্ডিত ব্যক্তি তাহাতে বিচলিত কিল্লা কাত্র হয়েন না।

> ন জান্তে নিয়তে বা কদাচি-লান্ত্র ভবিতা বা ন ভূম: অজোনিতাঃ খাশতোহনং প্রাণো ন হন্যতে হন্যমানে শ্রীরে॥

আরং আয়া ন জারতে, ক্রাচিং ন প্রিরতে বা নভ্তা ভ্রঃ ন ভবিতা, অজঃ নিত্যঃ শ্বাশতঃ প্রাণঃ শ্রীরে হন্যমানে ন হন্যতে।

আরং আত্মা কনাচিং ন জারতে, ন ব্রিরতে ন মৃতঃ ভবতি; ভূত্বা অরং ভূরং পুনরপি ন ভবিতা ন, অরং অজঃ জন্ম রহিতঃ নিত্য অপরিবর্ত্তনীয়ঃ শাগতঃ নিত্যৈক-ভাবঃ পুরাণঃ পুরাতনঃ চিরস্তনোহপি শরীরে অত্মিন্ নেহে হন্যমানে ঘাতিতে সতি ন হন্যতে।

এই আত্মা জন্ম মৃত্যু রহিত, একবার হইয়া আর না হইবার নয়, ইহা আদিহীন, নিত্য, অপরিবর্তনীয় এবং চিরন্তন, হত হইলেও ইহার বিনাশ নাই।

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহার
নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি
তথা শরীরাণি বিহার জীর্ণান্যন্যানি সংঘাতি নবানি দেহী।

জীর্ণানি বাসাংসি বিহার নরঃ বথা নবানি অপরানি গৃহাতি, দেহী তথা জীর্ণানি শরীরাণি বিহার অন্যানি নবানি সংঘাতি। জীর্ণানি গলিতানি বাসাংসি বিহার পরিতাজা নরঃ মানবঃ বথা অপরাণি নৃতনানি গৃহাতি দেহী শরীরিতয়৷ জীর্ণানি জ্রাগ্রস্তাণি বেহানি তাকু। অন্যানি অপরাণি নৃতনানি সংঘাতি।

জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া আমরা যেমন নৃতন বস্ত্র পরিধান করিয়া থাকি, তেমনি জরাগ্রস্ত গলিত দেহ পরিত্যাগ করিয়া দেহী আবার নৃতন দেহ গ্রহণ করিয়া থাকে।

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত, অব্যক্তনিধনান্যের তত্র কা পরিদেবনা ?

হে ভারত ভরতকুনর্বভ, ভূতানি অব্যক্তাণীনি অপ্র-কাশিতপূর্বানি ব্যক্তমধ্যানি দৃষ্টিগোচরাণি প্রভাক্ষী-ক্তানি মধ্যানি, অব্যক্তনিধনানি অপ্রকাশিতানি নিধনানি বিনাশানি যেবাং অপ্রকাশিতনিধনানি তত্ত্র তিমিন্ বিষয়ে কা পরিদেবনা কা অপ্রশোচনা—কঃ শোক: ?

হে ভারত ভরতকুলচ্ড়া, জীব দকলের জন্মপ্রিকাল অব্যক্ত, তাহার বিচার আমরা কিছুই জ্ঞাত নহি—তাহাদের মধ্যকাল অর্থাৎ ইহজীবন ব্যক্ত, আমাদিগের জ্ঞানগোচর, তাহাদিগের নিধন শেষ-কাল আমাদের জ্ঞানের অতীত—তাহার জন্য কেন শোক করিবে? অব্যক্ত জন্মপূর্বে কালের জন্য বিলাপ কিন্তা যদি শোক না করি, তবে অক্সাত মৃত্যুপরকালের জন্য কেন অকুশোচনা করিব?

প্রিয়ম্বদা

म्डः ।

দেহিনোম্বিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌৰনং জরা। তথা দেহান্তর প্রাপ্তি ধীবিস্তত্ত ন মুহাতি॥

মনুষ্যদেহে যেমন পর পর কৈশোর যৌ-বন ও বার্দ্ধক্য দেখা দেয়, মৃত্যুও তদ্ধপ একটা অবস্থান্তর মাত্র। ধীরব্যক্তি তজ্জ্ম শোক করেন না।

> ন জায়তে খ্রিয়তে বা কদাচি-শ্লায়ং ভূড়া ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।

অফোনিত্য: শাশ্বতোয়ং পুরাণো ন হনাতে হন্যমানে শরীরে ॥

আত্ম'র জন্ম বা মৃত্যু কথনো নাই, একবার হয়ে যে আবার হবে তাও নয়। এই আত্মা জন্মরহিত, অনন্ত, বিকার শূন্য এবং সনাতন, শরীরের নাশের সঙ্গে সঙ্গে তার বিনাশ হয় না।

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায়।
নবানি গৃহ্লাতি নরোহপরাণি॥
তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণানান্যানি সংযাতি নবানি দেহী॥

মাসুষ যেমন পুরাতন কাপড় ছেড়ে ফেলে অন্য নৃতন কাপড় পরে, তেমনি জীর্ণ শরীর ত্যাগ করে' দেহী অপর নৃতন শরীর ধারণ করে।

অব্যক্তাদীনি ভূতানি, ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্ত নিধনানোৰ তত্ত্ব কা পরিদেবনা॥

জীব আদিতে অব্যক্ত, হে ভারত, মধ্যে ব্যক্ত, আবার অন্তকালে অব্যক্ত, তার জন্য তঃথ কি ?

रेनित्रा।

৯প্রঃ।

যক্ত বিধান বিষয়ক তৃতীয় অধ্যায়ের ৭ট শ্লোক

৯উঃ। গীতা যদিও জ্ঞানবাদী, তবুও তাহার অনুমোদিত কৰ্ম-সন্যাস বলিয়াছেন। কাম্য-কর্মকে নিকৃষ্ট নেবতা-প্রীতির জন্য যে যজ্ঞ তাহা গীতামু-যোদিত। গীতার লক্ষ্য জ্ঞান, তাহা লাভের দোপান কর্ম। পঞ্চ যজ্ঞাদি সাধন কর্ত্ব্য, কেননা ভাষাতে লৌকিক সদ্কীন্ত প্রদ-র্শন, দেবতাপ্রীতি এবং জীবলোকের উপ-কার সাধিত হয়। অন্ন হইতে জীবলোকের স্ষ্টি,মেঘ হইতে অন্নের স্ষ্টি এবং যজ্ঞ হইতে মেদের সৃষ্টি হয়। অতএব এক যজ **গাধন দ্বারা সর্বালোকের উপকার সাধিত** হয়। যজের উৎপত্তি বেদ হইতে এবং বেদের

উৎপত্তি সেই অক্ষর পরব্রহ্ম হইতে, যজেই পরব্রহ্ম নিত্য অধিষ্ঠিত। ভবে কাম্যফল বাসনা করিয়া যে কর্মের অফুষ্ঠান করা হয় তাহাই আমাদিগকে বন্ধন করে। ঈশুরোদ্দেশে যে যজ্ঞ সাধিত হয় তাহাই সর্বব শ্রেষ্ঠ। এক শ্লোকে ভগবান বলি-তেছেন যজের উদ্দেশ্যে উৎসর্গ না করিয়া যাহা অনুষ্ঠিত হয় তাহাই মুক্তিপখরোধী, দেই নিমিত্ত সকল কর্ম্মই তাঁহার উদ্দেশে এখানে যভের অর্থ লৌকিক করিবে। অনুষ্ঠান নহে, এখানে যজের অর্থ বিষ্ণু কিন্তা ভগবান। সকল কর্ম করিতে হইবে কিন্তু ঈশ্বরোদেশে করিতে হইবে। গীতা বলিতেছেন প্রজাপতি ব্রহ্মা যথন প্রজা স্তি করিয়াছিলেন, সেই দঙ্গে যজেরও স্তি করিয়াছিলেন। এই নিমিত্ত যজ্ঞ অবশ্য অনু-যজ্ঞকালে যজমান দেবভাদিগকে গ্রীতির সহিত স্মরণ করেন, তাঁহারাও ভক্তি-মানের প্রতি সম্ভূম্ট হয়েন ইহাতে তাহার ইহপারলোকিক শ্রীর্দ্ধি হয়।

তিইয়স্বদা।

৯ উঃ। "সহযজাঃ প্রজা স্ফাঃ", প্রভৃতি সাতটি যজ্ঞ সম্বন্ধীয় শ্লোক বৃদ্ধিম বাবুর মতে প্রক্রিপ্ত। গীতার ভাষা ও ভাবে সর্বত্র যে উচ্চ আদর্শ রক্ষিত হই-যাছে, এই শ্লোকগুলি তদপেক্ষা নির্ফট ধরপের। স্নতরাং উক্ত মত অসঙ্গত মনে হয় না।

इनिम्त्रा।

3001: 1

কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপঞ্চরতি পুরুষ: ? অর্জুনের এই প্রশ্নের সহিত পূর্বাপর কি সম্বন্ধ ? প্রশ্নটির উত্তর দাও (মূল অর্থ সহিত)

১০উঃ। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ জ্ঞানযোগের উপদেশ দিলে অর্জ্জুন বলিলেন অনিচ্ছা সত্ত্বেও মমুষ্য কেন পাপাচরণ করে? কেন ভাহার মনে হয় আর কেহ যেন বল পূর্বক তাহাকে পাপামুষ্ঠানে রত করি-তেছে—এই শক্তিশালী শক্ত কে? জ্রী-ভগবান বলিলেন

, কাম এব: ক্রোধ এব: রজোগুণ সমুদ্ধব:

মহাশনো মহাপাপাা বিদ্যোনমিহ বৈরিণ:।

এই কাম অর্থাৎ কামনা হুষ্পুর, ইহার কিছুতেই তৃপ্তি নাই, ইহা সর্বভ্ক, জীব-নের সকল বৃত্তি, সকল চেফী নফ করিয়া দেয়, ইহা সর্বি দোষের আকর।

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংস: সঙ্গতেষ্পজায়তে
সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে কাম: কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে
ক্রোধাৎ ভবতি সন্মোহ: সন্মোহাৎ স্মৃতি-বিভ্রম:
স্মৃতিভ্রংশাৎ বৃদ্ধিনাশঃ বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি।

थ्यियश्रमा ।

কর্ম বিকর্ম এই সকলের প্রভেদ বুঝিয়া কর্মা করিতে ছইবে। যথন যথন মসুষ্যের ধর্মজ্ঞান লোপ পায়, তখন তখন আমি জন্মগ্রহণ করিয়া তাহাদের ধর্ম ও কর্ম শিকা দিই। মাসুষ স্বয়ং কর্তা হইয়া কিছুই করেনা, ইন্দ্রিগণই স্বস্ব গুণ অসুসারে স্ব স্ব কর্মে নিযুক্ত থাকে। ফল-কামনাশূন্য হইয়া সৎকর্মের অনুষ্ঠান করিতে থাকিলে ক্রমশঃ চিত্তদ্ধি দারা তাহাতে অৰ্জ্বন আত্মজান লাভ হয়। জিজ্ঞাসা করিলেন তবে কে আমাদের যেন বলপূর্বক অসৎকর্মে প্রবৃত্ত করায় ? ভগবান ভতুত্তরে বলিলেন "কাম এষঃ ক্রোধ এষঃ"। অগি যেমন ধূমে আর্ড, গর্ভ যেমন জরায়ু বারা আর্ড, তেমনি মনুষ্য-বুদ্ধি এই হুর্দান্ত রিপু দারা মোহাচ্ছম। ইহা "তুষ্পার অনলের" ন্যায়, কিছুতেই ইহার কুধা নির্ভি হয় না। এই ছদ্ধ্য রিপুকে সংযম অভ্যাদের ভারা জয় ক-রিতে পারিলে তবে মোক্ষপণ পরিফার

হয়। মাসুষের মন বুদ্ধিও দেহ ইহার অধিষ্ঠান ভূমি।

हेन्मित्रा।

১১ প্রঃ।

গীতোপদিষ্ট জ্ঞান কাছাকে বলা বার ? কোন্ সাধক সে জ্ঞান লাভ করেন ? গীতার আদর্শ-জ্ঞানী স্থিত প্রজ্ঞের লক্ষণ কি ?

১১ উঃ। গীতোপদিষ্ট তত্ত্বজ্ঞান পরাবিদ্যা অর্থাৎ যে জ্ঞান দ্বারা সেই অবিনাশী
অক্ষর ব্রহ্মকে জানিতে পারা যায়—তবে
এই তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে হইলে কর্মযোগের দ্বারা চিত্তুদ্ধি লাভ করিতে হয়,
নিম্ম লিখিত শ্লোকগুলি হইতে গীতার
উপদেশ স্থুস্পষ্ট হয়—

আরুরুকো: মুনের্যোগং কর্ম কারণ মুচ্যতে যোগারূচ্স্য তস্যৈব ^৭ম: কারণ মুচ্যতে ॥

যে মুনি যোগ লাভ করিতে চেফী করিতেছেন, কর্মই তাঁহার আরোহণ পদবী, আরু যিনি যোগস্থ শম তাঁহার আগ্রয়।

নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিষ বিদ্যুতে
তং স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিদ্যুতি।
জ্ঞানের ন্যায় পবিত্র ইহসংসারে আর
কিছুই নাই, তাহা হইতে যোগসিদ্ধ হইয়া
মানব কালে আপনাকেই প্রাপ্ত হয়।

প্রবহাতি যদা কামান সর্বান্ পার্থ মনোগতান্ আত্মন্যবা হল্মনা তুষ্টঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্থত্চ্যতে।

হে পার্থ! সাধক যখন মনোগত সকল বাসনা পরিত্যাগ করিয়া আপনাতে আপনি সস্তুষ্ট থাকেন, তথন তাঁহাকে স্থিতপ্রজ্ঞ বলা হয়।

শ্রেয়ান্ দ্রবাময়াৎ যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরস্তুপ সর্ব্বং কশ্মাথিলং পার্থ, জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে।

হে শক্রজয়ী, দ্রব্যময় যজ্ঞ হইতে জ্ঞান যজ্ঞ শ্রেষ্ঠ, কেন না অথিল কর্ম্মমূহ জ্ঞানে পরিসমাপ্ত হয়।

যথৈধাংদি সমিদ্ধোহয়ি: ভশ্মসাৎ কুরুতেহর্জুন, জ্ঞানায়িঃ সর্বকর্মানি ভশ্মসাৎ কুরুতে তথা। প্রক্রালিত অগ্নি যেমন কান্তরাশিকে ভশাদাৎ করে, হে অজুন ! জ্ঞানাগ্নি তেমনি দর্ব্য কর্মকে ভশাদাৎ করিয়া থাকে।

শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপর: সংযতে জ্রিয়ঃ জ্ঞানং লক্ষা পরাং শাস্তিং অচিরেনাধিগছতি।

যিনি শ্রদ্ধাবান এবং ঈশবে, ভক্তিপরায়ণ, তিনিই জ্ঞান অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে পারেন এবং পরম জ্ঞান লাভ করিলেই অপার নিত্য শান্তির অধিকারী হয়েন। যিনি শ্রদ্ধাবান, বিশ্বাদী, যিনি তৎপর অর্থাৎ পরমেশ্বরে ভক্তিপরায়ণ তিনি এই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান লাভের অধিকারী হয়েন।

গীতায় নিম্ন লিখিত কয়েকটি শ্লোকে স্থিতপ্রজ্ঞ আদর্শ-জ্ঞানীর লক্ষণ বর্ণিত হুইয়াছে।

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্কান্ পার্থ মনোগতান্ সায়নোবায়না ভূঠঃ স্থিতপ্রজ্ঞ জ্গুচাতে।

হে পার্থ! যিনি মনোগত বাসনা সকল ত্যাগ করিয়াছেন, যিনি আপনাতেই আপনি সম্ভুট, তিনি আদর্শ জ্ঞানী তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ।

হংখেদস্থিমনাঃ স্থেধ্ বিগতস্পৃহঃ বীতরাগ ভয়কোধঃ স্থিতধীমুনিকচাতে।

যিনি ছঃথে অবিচলিত, হ্নথে স্পৃহাশ্ন্য, যিনি বাসনা ভয় এবং ক্রোধ বর্জ্জিত, তিনি স্থিরবৃদ্ধি মুনি বলিয়া কথিত হয়েন।

ষদা সংহরতে চারং কৃর্মোহঙ্গানীব সর্বানঃ ইব্রিয়াণীব্রিয়ার্থেভান্তস্য প্রজাপ্রভিত্তি।

যখন সাধক কুর্মের অঙ্গের ন্যায় আপনার মধ্যে আপন সকল বাসনা সংহরণ
করিয়া লয়েন, ইন্দ্রিয় প্রয়োজনীয় বিষয়
হইতে ইন্দ্রিয় সকলও সংহরণ করেন, তথনি
ভাহার প্রজা লাভ হয়।

श्रियम्।।

১১ উঃ। গীতোপদিষ্ট জ্ঞান তত্ত্বজান, আত্মজান, আত্মায় পরমাত্মাজান, এক কথায় ব্রহ্মজ্ঞান বা ঈশ্বর্মজান। তথ্ শুক্ষ শাস্ত্রসম্মত বৈজ্ঞানিক জ্ঞান নহে, কিন্তু ভক্তিরসপূর্ণ আনন্দময় জ্ঞান, যাহা সম্পূর্ণভাবে অধিকৃত হইলে জাবব্রেলা অভেদভাব হয়, সর্বভৃতে তাঁহাকে ও তাঁহাতে
সর্বভৃত উপদ্ধি হয়, এবং অবশ্বে ব্রেশে
যোগজনিত ভূমানন্দ লাভ হয়।

"শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তংপরং নংবতে ক্রিরং"। যিনি শ্রদ্ধান্ত ক্রিপরায়ণ, জিতে নিরেয়, এবং ঈশ্বর মাত্র যাঁহার ধ্যান জ্ঞান, এই প্রকার সাধকই যথার্থ জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ। গীতার আদর্শ জ্ঞানী বা স্থিত প্রতের লক্ষণ এই:—

প্রস্থাতি যদা কামান্ সর্মাণ্ পার্থ মনোগভান্।
আত্মনোবাত্মনা তৃষ্টা স্থিতঃ প্রজ্ঞনাচাতে ॥
ছংখেছমুদ্বিয়মনাঃ স্থেষ্ বিগতস্পৃতঃ ।
ৰীতরাগভয়কোধঃ স্থিতধীর্মুনিক্লচাতে ॥
যং সর্মজানভিন্নেং স্তত্তং প্রাপ্য গুভাগুভন্।
নাভিনন্দতি ন দেষ্টি তদা প্রজ্ঞা প্রভিষ্টিত।॥
যদা সংহরতে চারং ক্র্মোহঙ্গানীব সর্মশঃ ।
ইক্রিয়াণীক্রিয়ার্থেভা স্থ্যা প্রজ্ঞা প্রতিষ্টিত।॥

অর্থাৎ যিনি সকল কামনা বিদর্জ্জন করিয়াছেন, যিনি আপনাতে আপনি সপ্তক্ত, যিনি ছুংথে কাতর এবং স্থথে আসক্ত নহেন, যাঁহার অনুরাগ রাগ বা ভয় নাই, ফিনি মায়া মমতা শূন্য এবং দাংদারিক লাভ ক্ষতিতে যাঁহার হর্ষও নাই বিষাদও নাই, যিনি কুর্মের ভায় ইক্রিয়ের বিষয় হইতে ইক্রিয়গণকে সংহরণ করেন বা সংযতভাবে ইক্রিয়কার্য্য করেন, জিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ।

> ইন্দিরা। (ক্রমশঃ)

সত্য, সুন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(পঞ্ম উপদেশের অমুর্তি)

দণ্ড ও অপরাধের মধ্যে ঠিক্ অনু-পাতটি কি ? এই প্রশ্নের একটা সম্পূর্ণ মীমাংসা হইতে পারে না। ইহার মধ্যে

ষেটুকু ধ্রুব ও অপরিবর্ত্তনীয় তাহা এই— यारा णाय-विक्क जाराहे मधनीय, जवः অতার যতই গুরুতর হইবে, তাহার দণ্ডও **८मरे পরিমাণে** কঠোর হওয়া উচিত। किन्छ मध्विधारनत अधिकारतत श्रामाशानि, একটা व्यथनाथ-मः त्नां भटनत चाटकः। चार्याशीटकः त्नाश-मः त्नाश्रान्तत একটা অবসর দেওর। উচিত। মানুষ যতই অপরাধী হউক না, তবু দে মাকুষ; মাকুষ ত একটা জিনিদ নহে যে তাহার দ্বারা কিছু-यां वाशारमंत हानि हरेलरे তাহাকে সরাইয়া ফেলিব। আমাদের মাথায় একটা পাথর পড়িলে আমরা তা-হাকে দূরে নিঃকেপ করি, পাছে উহ। আর কাহাকে আঘাত করে। মনুদ্য বুদ্ধি-বিশিষ্ট জীব, মানুষ ভাল মন্দ বুরিতে পারে, কোন-না-কোন দিন তার অনুতাপ হইতে পারে, আবার স্থপথে ফিরিয়া चानित्व भारत। এই मकन उद्ध हरेत्व ष्यक्रीतम मंजाक्रीत (मध्यारा ও উनविःमण्डि শতাকীর প্রারম্ভে এমন কতকগুলি সদসু-ষ্ঠানের স্থপ্তি হয়, যাহাতে করিয়া ঐ ছুই শতাবল বিশেষ গৌরবার্ষিত হইয়াছে। भः भाषनानात्त्रत कथा উল्लেখ कतिएक (भारत, খন্টধর্ম্মের প্রারম্ভকাল মনে পড়িয়া যায়। তখন দণ্ড প্রায়শ্চিত্রস্করপ ছিল। রাধীরা প্রায়শ্চিত করিয়া, অনুতাপ করিয়া আবার সাধুর শ্রেণীতে প্রবেশ করিতে পারিত। এই স্থলে, উদার মৈত্রীর হস্ত দেখিতে পাওয়া যায়; এই মৈত্ৰীতত্ত্ স্থায় তত্ত্ব হইতে অনেকটা ভিন্ন। विधान कता छाट्यत काज, लायमःरनायन করা মৈত্রীর কাজ। কিরূপ পার্মাণে এই তুই ভত্তকে সমিলিত করা বিধেয় ?— ' ইহা নির্দ্ধারণ করা বড়ই কঠিন—অভীব ভবে, भूकाविहात-नारभक्।

নিশ্চিতরপে বলা যাইতে পারে, ঐ তুই তত্ত্বের মধ্যে ন্যায়েরই প্রাধান্য থাকা উচিত। অপরাধীকে সংশোধন করিবার সমর অনেক সমর রাজসরকার, ধর্মের অধিকারকে দখল করিয়া বদেন। কিন্তুরাজ সরকারের ধাহা বিশেষ কাজ, যাহা নিজস্ব কর্ত্ব্য—রাজসরকার ধেন তাহা বিশ্বত না হন।

যাহাকে প্রকৃত রাষ্ট্রনীতি বলে, এখন দেই রাষ্ট্রনীতির প্রবেশ-ছারে আসিয়া একটু পামা যাক্। পূর্বোক্ত তত্ত্তলি ছাড়া আর किছूरे ध्वत नरह, किছूरे अপविवर्जनीय न(इ, वाकि जात ममछहे जा(भिक्तिक। জনগাধারণের কতকগুলি তুর্লভা অধি-कात्रक ममर्थन ও मःतक्रण कताई ताজ-শক্তির কাজ-অভএব স্বধিকার সংরক্তের দংস্রবেই রাজ্যতন্ত্রপমূহের यदभर কিছু প্রবন্ত। কিন্তু রাজ্য তন্ত্র পৃষ্ঠের একটা বাপেকিক দিক্ও আছে। দেশ কাপ পাত্র অকুদারে, আচার ব্যবহার হাদের বিষেশ্যত্ত অনুসারে, রাজ্যতন্ত্রের क्रण পরিবর্ত্তন হইয়া খাকে। দর্শনশান্ত্র, রাষ্ট্র-তন্ত্রকে যে পর্ম নাতি অনুসরণ করিতে উপদেশ দেন তাহা এই—সমস্ত অবস্থ। मगाक्तर्भ विरवहना कतिया, मगारकव এরূপ গঠন ও ব্যবস্থাদি বিধান করা কর্ত্তব্য, যাহাতে, যতটা সম্ভব নিত্য ও ধ্রুবতত্ত্বসমূহে সহিত তাহাদিগের মিল থাকে। 'সমাজের (महे मकल शर्मन, (महे मकल वावस्रादक्ष ধ্রুব-নিত্য বল। যাইতে পারে, কেননা উহ কোন ষদৃচ্ছাপ্রবৃত অনুমান হইতে প্রসূত নছে, পরস্ত উহা অপরিবর্ত্তনীয় মানব-প্রক্ তির উপর, হৃদয়ের দর্কোচ্চ প্রবৃত্তি-দম্হের উপর, ফ্যায়ের অবিনশ্বর ধারণার উপর, মহোমত মৈত্রীভাবের উপর, প্রত্যেক व्यक्तितः विदिवक्रवित উপর, কর্তব্য ও

অধিকার বুদ্ধির উপর, পাপপুণ্যের উপর স্থতিভিতি। যাহা প্রকৃত সমাজ, বংহা মানব-দ্যাজ-এই স্থান নামে অভিহিত रुक्टिज भारत, व्यर्श (य मभाक सामीन अ বুদ্ধিবিশিষ্ট জীবের দ্বারা পরিগঠিত,— এই তত্ত্তলি ঐরপ সমাজেরই প্রতিষ্ঠা-ভূমি। যে-কোন রাজ্যতন্ত্র স্বকীয় নির্দ্দিষ্ট কার্য্য সম্পাদনের যোগ্য, যে রাজ্যতন্ত্র ইহা জানে যে, কতকগুলা পশুর সহিত তাহার কারবার নহে পরস্তু বুদ্ধিবিশিষ্ট মানুষের সহিত কারবার, যে রাজতন্ত্র মানুষকে শশ্বান করে, প্রীতি করে,— উক্ত নীতিসূত্রগুলিই এই প্রকার রাষ্ট্র-তন্ত্রকেই পরিচালিত করিয়া থাকে।

त्रेयदत्र क्रभाव, - क्रतामी ममाज वरः य त्राक्षवः म करमक मृठाकी ध्रात्रमा कतानी সমাজকে কল্যাণের পথে পরিচালিত করি-शाष्ट्र, (महं मभाक ७ (महें त्रांजवः म व्यावत ঐ অবিনশ্বর আদর্শের আলোক ধরিয়া চলিরাছে। (Louis le Gros) রাজা 'মোট।'-লুই, পৌর-সাধারণ-সভাকে স্বাধীন করিয়া-দিয়াছেন; রাজা 'রূপবান'ফিলিপ পার্লে-(भणे स्थापन करतन जवर विठातानरा याधीन বিচার ও বিনামুল্যের বিচার প্রবর্ত্তিত করেন; চহুৰ্ হেনরী ধর্মদম্বন্ধীয় স্বাধীনতার সূত্রপাত करतन ; जरशाम्भ नूहे ७ ठजूम्म नूहे (यमन একদিকে ফুান্সের স্বাভাবিক প্রান্তগুলি कु। न्मरक श्राम क त्रिवात क्रमा छ रागी হইয়াছলেন, তেমনি ফরাদী জাতির সকল অংশকে একীভূত করিবার জন্য, সামস্ত-তজ্ঞের অরাজকতার স্থানে, নিয়মিত শাসন-কার্য্য প্রবর্তিত করিবার জন্য, মাতৃভূমির সাধারণ হিতের জন্য, বড় বড় সামস্তদিপের অধিকার ক্রমশ থব্ব ক্রিয়া ভাহাদিগকে অভিজাতবর্গের শ্রেণীতে আনয়ন করিবার উদ্দেশে অশেষ চেফা করিয়াছিলেন। একজন

ফুান্সের রাজাই, দেশে অভিনৰ অভাব **শকল বুঝিতে পারিয়া, তৎকালের সাধারণ** উন্নতির সহিত যোগ দিবার অভিপ্রায়ে বিশৃষ্থল ও গঠনহীন প্রতিনিধি-শাসনতদ্তের স্থানে সভ্যজাতির উপযুক্ত প্রকৃত নিধিশাসনতন্ত্র প্রবর্ত্তিত করিতে পাইয়াছিলেন। তুঃখের বিষয়, নানা কারং সেই চেক্টা ব্যর্থ হইয়া লেংমহর্ষণ রাষ্ট্র-বিপ্লবে পরিণত হয়; কিন্তু সেই পৌরবা-ষিত চেন্টা ব্যর্থ হইত না, যদি সে সময়ে রিশ্লিউ কিংবা ম্যাজ্যার্টার মত কোন ব্যক্তি রাজ্যের কর্ণধার থাকিত। সর্বাশেষে, ষোড়শ লুইর ভাতা স্বতঃপ্রবর্ত্তিত হইয়া ক্রান্সকে এমন একটি স্বাধীন ও জনহিতকর শাসনতন্ত্র প্রদান করিয়াছেন, বাহা আমা-দের পিতৃপুরুষদিগের স্বপ্নের বিষয় ছিল, এবং মন্টেস্কিউ স্কীয় গ্রন্থে যাহার স্বাভাস দিয়া গিয়াছিলেন। সেই রাজ্যতন্ত্র অংশত কার্য্যে পরিণত ও ক্রমশঃ পরিপুষ্ট হইয়া, वर्जभान कारनत ७ मृत ভবিষ্যৎ कारनत ७ উপযোগী হইয়াছে। তাঁহার প্রদত্ত অধি-কারের ঘোষণা-পত্তে সেই সক্ল বীজ-সূত্তের উল্লেখ আছে যাহা আমরা ইভিপূর্বে বিবৃত করিয়াছি। জুান্সের উদ্দেশে ও বিশ্বমানবৈর উদ্দেশে আমরা যে সকল স্পৃহা ও আশা অন্তরে পোষণ করিয়া থাকি তৎ-সমস্তই সেই অধিকার-পত্তের মধ্যে সাম-विके बारह।

ধর্মের আদর্শ।

ধর্ম নানাবিধ। ধর্ম বলিতে ভালও
ব্ঝায়, মন্দও ব্ঝায়। কিন্তু সকল ধর্মেরই
একটি মধ্যবিন্দু আছে। সে কি না ঈশ্বরের অন্তিমে বিশাস। সকলেই ঈশরের
অন্তিমে বিশাস করেন, নিজের বৃদ্ধিও বিবেচনা
ইহাতে সায় দেয়। ঈশরের প্রতিতিত ন্যায়

যে পৃথিবীতে জয়যুক্ত হয় ইহাতেও সকলের আহা আছে, কিন্তু সকলে তাঁহাকে আত্মার মধ্যে উপলব্ধি করিতে পারে না; তাঁছার সহিত মনুষ্য যে যোগসূত্তে আবদ্ধ একথা সকলের অন্তরে স্থান পায় না। বস্তুতঃ ইহা ধর্মের ভাব নহে। না ঈশ্বরকে সত্যবস্ত জানিয়া তাঁহাকে অন্তরে উপলব্ধি করি, আমাদের চরিত্র ও ব্যবহার ভাহার জনুগত করি, ভভক্ষণ ভাহা ধর্মা নহে। ধর্মের ভিতরে ভালও থাকিতে পারে, মন্দও থাকিতে পারে, এবং ভাল মন্দ উভয়ই মিশ্রিত থাকিতে পারে। ঈশ্বের সহস্কে বিভিন্ন মনুষ্যের বা বিভিন্ন জাতির যে বিভিন্ন ধারণা তাহাই ধর্ম্মের বিভিন্ন মূর্ত্তি। কেহ বা ঈশ্বরকে প্রম বন্ধু জানিয়া তাঁহাকে অন্তরের এীতি দান করেন, এই খানেই ধর্ম পবিত্রতা ও পরমা-কেহ বা ঈশ্বকে ভয় नामत छेएम। করে, কেহ বা তাঁহার মঙ্গলভাব অনুভব ক্রিতে পারে না, কেহ বা তাঁহার নামে ভয়ে প্রকম্পিত হয়, এইখানে ধর্ম অশান্তি ও ছুর্গতির আলয়।

সুলতঃ ধরিতে হইলে ধর্ম ছই প্রকারের, এক প্রেমের ধর্ম, অন্য ভয়ের ধর্ম। ভয়ের ধর্ম অপেক্ষা প্রেমের ধর্ম যে প্রেষ্ঠভর, তাহা বলা বাহুল্য মাত্র। সকল ধর্মেরই ভিতরে ঈশ্বরতত্ত্ব আলোচিত হয়। ঈশ্বরের সম্বন্ধে যার যেরূপ ধারণা, তাহার হৃদয়ের ভাব ঈশ্বরের দিকে ঠিক সেইভাবে সমুখিত হয়। সেই কারণে কেহ বা ঈশ্বরেক প্রীতির চক্ষে নিরীক্ষণ করে, কেহ বা ভয়ের বিচলিত হয়, কেহ বা ঈশ্বর সম্বন্ধে উদাদীন অর্থাৎ তাহারা উপাসনার সার্থকতা স্বীকার করেনা। কিন্তু ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশাস জাতিমাত্রেরই মধ্যে সাধারণ। কোন ক্যাতিই সম্ভাতার উচ্চ শিশ্বরে আরোহণ

করিতে পারে না, যদি তাহাদের মধ্যে ধর্ম ভাব নাথাকে। কিছুকাল পূর্বের অনেকের এই ভ্রান্ত ধারণা ছিল যে নিতান্ত অসভ্য জাতির মধ্যে ঈশ্বরের অন্তিছে বিশ্বাস নাই। কিন্তু সে মত বিপর্যস্ত হইয়া গিয়াছে। অভিজ্ঞতা প্রভাবে জানা গিয়াছে যে জাতি মাত্রেরই ভিতরে ঈশ্বরের অন্তিছে বিশ্বাস জাগিয়া রহিয়াছে। সে বিশ্বাস মনুষ্যমাত্রেরই যার পর নাই স্বাভাবিক। মনুষ্য মাত্রেরই ইহা সাধারণ সংস্কার।

ধর্ম ভাবের উৎপত্তি সম্বন্ধে বহুকাল হইতে আলোচনা চলিয়া আসিতেছে। কিন্ত বিগত শতাব্দীতে এতৎ সম্বন্ধে যেরূপ গবে-যণা চলিয়াছে তাহা বাস্তবিকই উল্লেখ-যোগ্য। থিওডোর পার্কার বলেন যে ঈশ্বরে বিশ্বাদ মসুষ্যের অন্তর্নিহিতর্ত্তি-প্রদূত, ইহা তাহার মনের চতুর্থ রৃতি। তাহার জ্ঞান আছে, হিতাহিত বিবেচনা আছে, প্রেম আছে, তেমনি তাহার ঈশ্বরে বিশ্বাস আছে। ইহা কোন কন্ট্যাধ্য সিদ্ধান্ত বা মীমাংসার ফল নয়,কিন্ত ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাস মনুষ্টোর প্রকৃতি-সিদ্ধ। দে যাহা কিছু চারিদিকে নিরীক্ষণ করে তৎ্যমস্তই তাহাকে ঈশ্বরের সম্বন্ধে বোধ দেয়, যাহা কিছু দেখে বুঝে সকলই সৃষ্ট, তাহার ভিতরে নিয়ম রহিয়াছে, শৃঙ্গলা রহি-য়াছে, দকলই শাসনাধীন কোথাও বিন্দুমাত্র বিশৃষ্ট্যলতা নাই, সকলের ভিতরে উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায় রহিয়াছে; সহজেই বুঝিতে পারে যে অবশ্যই এক জন নিয়ন্তা রহিয়া-'ছেন-যন্ত্রী রহিয়াছেন-উদ্দেশ্যবান পুরুষ রহিয়াছেন,যাঁহার এই সমুদয় স্ঞ্রী,যিনি আমা অপেক্ষা জ্ঞানে শক্তিতে অনন্তগুণে শ্ৰেষ্ঠ। ্রেই যে কার্য্যকারণ সম্বন্ধবোধ ইহা সমু-ষ্যের নিত্য ও স্বাভাবিক। সে যতই দেখে, , অপরিবর্তনীয় শৃষ্ণলা দেখিতে পায়, একই নিয়ম একই প্রণালী অবিরাম বাহ্যজগতে কার্য্য করিতেছে। আরও বুঝে, যাঁহার এই- স্প্রি, যাঁর এই শৃষ্ণলা, তাঁহার মৃত্যু নাই; রক্ষের ভায় লতার ভায় পশুপক্ষীর ভায় তাঁহার বিনাশ নাই, পরিবর্ত্তন নাই। তিনি অক্লান্ত ও অপ্রান্ত ভাবে একই নিয়মে একই ভাবে এই বিশ্বযন্ত্র চালাইতেছেন। একাকীই তিনি রহিয়াছেন, কেহ তাঁহার সহকারী নাই, কেহ তাঁহার প্রতিদ্বন্দী নাই। তাঁহার পরিবর্ত্তন থাকিলে জগতে এই অপরিবর্ত্তনীয়তা সম্ভব হইত না, অব্যভিচারী নিয়ম থাকিতে পারিত না।

মনুষ্য ক্রমে জ্ঞানের বিকাশ ও পুষ্টির সঙ্গে সঙ্গে বুঝিতে থাকে যে ঈশ্বর তাহার অন্তরের ভাব জানিতেছেন, দে যাহা কিছু চিন্তা করে অন্তরে যাহা কিছু গোপনে (পাষণ করে ঈশ্বর সকলই দেখিতেছেন। তাঁহার দৃষ্টির বহিভূতি হইবার কোন উপায় নাই। সে তাহার প্রতিবেশীকে বঞ্চনা করিতে সাহস করে না, ভয় হয় ঈশ্বরের দৃষ্টি দে এড়াইতে পারিবে না। তাহার হিতাহিত জ্ঞান প্রস্ফুটিত হইয়া তাহাকে चारमण करत्र-विद्या मिर्ड थारक य गर्हिड কর্ম আচরণ করিও না, ঈশ্বরের দৃষ্টিতে নিস্পাপ থাকিতে চেন্টা কর। এই ভাবেই ধর্মের বীজ ন্যায়ের বাজ অঙ্গুরিত হইতে তাহার জ্ঞান ও নৈতিক-প্রকৃতি ধর্মভাবের সহায় হয়। সে বুঝে যে ঈশ্বর ধর্ম্মের সহায়, ন্যায়কার্য্যানুষ্ঠানে তাহার উৎসাহ দাতা।

সে ক্রমে দেখে যে ঈশ্বর সকলের
মধ্যে আনন্দ বিধান করিতেছেন, সকলের
সকল অভাব বিমোচন করিতেছেন, তিনি
সকলের বন্ধু, সকলের অম-দাতা, সকলের
পিতা মাতা ও আত্রয়। এইরূপে ক্রমে
অন্তরের ভিতরে ঈশ্বের প্রতি ক্রতজ্ঞতার

विकाण। किन्तु भवन्दग्रे यथन (म (मर्थ (य अंग्रिका ও पूर्वावर्त्त आनिया मनूषाटक निर्मान कतिरङ्ख, द्रि क कनमभा अद्व निशी एंड করিতেছে, ব্যাধি ও মৃত্যু আসিয়া সকলকে গ্রাস করিতেছে, তথন সে আপনার ক্ষুদ্র-জ্ঞানে ঈশ্বরের করুণার সহিত তাঁহার রুদ্র-ভাবের সমন্বয় করিয়া উঠিতে পারে না ; মনে করে যে অকল্যাণের বুঝি স্বতন্ত্র দেবতা আছেন, যিনি মনুষ্যের স্থ-শান্তির প্রতি विभूथ; জीव জञ्जदक विপरि निरक्षि कता है। যাঁর কার্য্য, যিনি কেবলই বিপদ প্রেরণ করেন। তখন মনুষ্য ভয়ে এই শেষোক্ত দেবতার তৃপ্তিদাধনের জন্য অগ্রসর হয়, বিভিন্ন রূপ বলি প্রদান করিয়া তাঁহাকে পরিতুট করিতে যায়। ক্রমে দে দয়াল नेश्वत्क जूनिया याय, विभन (প্ররণকারী উপদেবতার শরণাশন হয়। প্রেমময় ঈশর যে তাহার নিকট বলি চাহেন না, তিনি উৎ-কোচের প্রার্থী নছেন, তিনি যে বন্ধ তিনি যে পিতা, একথা সে বিস্মৃত হইতে থাকে।

ধর্মের ভিতরে এই ভাবে এই তুই বিভিন্ন
মূর্ত্তি জাগিয়া উঠে। উভয় ধর্মই ঈশ্বরের
অস্তিত্ব ঘোষণা করে, এই তুইই ধর্ম বটে, '
কিন্তু একটি দৎ, আর একটি অদৎ বা ভ্রান্ত, একটি প্রেমের ধর্ম, অন্যটি ভয়ের ধর্ম।

সংক্ষেপে বলিতে গেলে প্রেমের ধর্ম মনুষ্যের অন্তরকে ও চরিত্রকে পরিশুদ্ধ করে, ভয়ের ধর্ম শান্তির ভয় দেখাইয়া ধর্মের দিকে লোককে আকর্ষণ করে; পাপের জন্য তত নহে শান্তির ভয়ে লোকে ধর্মের অনুগত হইতে যায়। কিন্তু প্রকৃত ধর্ম শান্তি ও পুরক্ষার নিরপেক ; ছঃথই হ-ডক আর হুথই হউক সে দিকে না তাকাইয়া প্রকৃত ধার্মিক ধর্মকে চায় ঈশ্বকে চায়। ভয়ের ধর্ম মানুষকে পাপানুষ্ঠানে ভাবী শানিত্রের ভয় দেখায়, পুণাকর্মানুষ্ঠানে পুরক্ষার

লাভের আশা প্রদর্শন করে, কিন্তু প্রকৃত-পক্ষে ইহা সমুন্নত ধর্মা নহে। ভয়ে ধর্মোর বাধ্যতা-স্বীকার প্রকৃত ধর্মা নহে। ভয়ের ধর্মা মানবচরিত্রকে তাহার নৈতিক-ভাবকে তুর্বল করিয়া তোলে।

আমরা প্রেমের ধর্ম চাই —ভয়ের ধর্ম চাই না। প্রেমের ধর্মেই মুক্তি। হায় কবে প্রেমের ধর্ম চারিদিকে জগিয়া উ-ঠিবে, ভ্রান্ত-ধর্মের ভ্রান্ত-সংস্কার এই পৃথিবী হইতে চিরবিদায় গ্রহণ করিবে।*

বিশ্বযোগ।

শুন শুন বিশ্ববাসী গৃঢ় সমাচার
অথণ্ড চেতনা হ'তে গাঁথা এ সংসার।
অথণ্ড মঙ্গলে তার বিচিত্র বিধান।
অথণ্ড আনন্দে তার পূর্ণ পরিণাম।
অথণ্ড আনন্দে তার পূর্ণ পরিণাম।
অথণ্ড বালেতে সবে ভাসমান রয়।
অথণ্ড কালেতে সবে ভাসমান রয়।
অথণ্ড অভেদ ঐক্য লাভ করিবারে,
শাইছে সকল গতি বিচিত্র আকারে!
বহু গতি হবে যবে একেতে মিলন
বিশ্বের পরম রূপ হবে দ্বরশন।
সে পরম রূপ জ্যোতি হইলে বিকাশ,
অথণ্ড মোগের লীলা হইবে প্রকাশ।
বিশ্ব মাঝৈ বিশ্বমণি হেরিয়া তথন
সার্থিক হইবে জন্ম সফল জাবন।

আত্মত্যাগ।

(Resignation কবিতার বন্ধার্বাদ)
সতত অহিত, সহ অকাতবে,
ক'রনা বিলাপ মৃঢ়ের প্রায় ;
কি যে অভিপ্রায় বিধির অন্তরে,
মানব কেমনে বুঝিবে তা'র ।
সময়ের জত প্রবাহে চলিছে
ভাসিয়া সকলি,—কি ক্ষতি কা'র ?
আশার আলোক যদিও ছুটছে,
হৃদয়ে তোমার আভাস তা'র ।

কি হেতু শ্রাবিছ ক্ষোভে স্থাধিনীর,
তাড়না গঞ্জনা নিন্দিছ কেন ?
পার্থিব বিপদে সঁপহ শরীর,
বিধির বিধানে আগিছে জেন।
সর্ব্বশক্তিমান জানেন সকল;
মোহবশে ক্ষোভ ক'রনা, কর'না;
স্থা হইবে পুনঃ ত্থী জীবদল;
ভাবিয়া সপ্তরে লভহ সান্থনা।
শ্রীধোগেক্তনাথ কাব্যবিনোদ।

নানা কথা।

দেবালয়।—গত ২২শে দেপ্টেম্বর বৃহস্পতিবার অপরাদ্র ৭ঘটিকার সমরে শ্রীমুক্ত সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয় নেবালয়-গৃহে "ব্রহ্মনর্শন" সম্বন্ধে বক্তৃতা প্রদান করেন। বক্তৃতাকালে তিনি মহর্ষির আয়জীবনী হইতে কিয়নংশ পাঠ করিয়াছিলেন। তাঁহার স্থমধুর ও ভাবপূর্ণ বক্তৃতা শ্রবণে সকলেই মন্ত্রমুগ্ধবং হইয়াছিলেন। তংপরে উক্ত বিষয় সম্বন্ধ আলোচনা হয়। শ্রীমুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী ও শ্রীমুক্ত নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় এই আলোচনায় যোগ দিয়াছিলেন। শ্রমাপদ শ্রীমুক্ত সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর দেবালয় স্থাপনারিদি ইহার সহিত বিশেব সহাত্ত্তি করিয়া আগিতেছেন।

স্থৃতি-সভা। বিগত ১০ আধিন অপরাহু ৫ ঘটার সময়ে মহাত্মা রাজারামমোহন রায়ের সাধংসরিক স্মৃতি-সভা মহা সমারোহে হ্রন'পার হইয়া সিয়াছে। ত্রীযুক্ত স্তুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সভাপতিম ও কবি-বর ঐাকু রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের বজুতা হইবে, এই সংবাদে পভা বদিবাৰ নিৰ্দিষ্ট সময়ের বহু পূর্ব্বেই পিটি-কালেজের তৃতীয়তলম্ভ বৃহং হল লোকে পূর্ণ ধ্রীয়া গিয়(ছিল। যথা সময়ে এই ছই মহাত্মা গৃহে প্রবেশ করিলে জন্মোত অধিকতর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তথ্ন নিকপায় হইয়া কর্মকর্তা গৃহস্বার ক্ষম করিয়া দিলেন এবং নিমের প্রাঞ্চনে বিতীয় সভার অধিবেশন হইল। দেখানে শ্রীসূক পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, স্থরেক্সনাথ সেন প্রভৃতি বক্তা করিয়া জনতা ও কোলাহন নিরস্ত করিতে লাগিলেন। তৃতীয়তলে প্রথমে একটি ব্রন্ধ সঙ্গীত হইবার পর পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী সংক্ষেপে প্রার্থনা করেন। পরে সভাপতি মহাশয় তাঁহার ওদ্বিনী ভাষায় রাজা রামমোহনকে সকল প্রকার স্বদেশোন্নতির মূল কারণ রূপে নির্দিষ্ট করিয়া অর্ন ঘণ্টা কাল বজুতা

Rev Charles Voysey সাহেবের বিগত ২৪এ এপ্রিবের উপদেশের সারাংশ।

করেন এবং শ্রদ্ধাম্পদ রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাধয়তে নিজ প্রতিনিধি রূপে সভাপতির আসন প্রদান করিয়া চলিয়া যান। ঐ যুক্ত রবীজনাথ বাবু সভাপতির আসন গ্রহণ ক-রিলে একাদিক্রমে মহামহোপাধ্যায় সতীশচম্ম বিদ্যাভূষণ, **ডাङाর প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য, বাবু স্থরেন্দ্রনাথ সেন স্থলাল**ত ভাষায় রাজার বছবিধ দেশোন্নতিকর কার্য্যের উল্লেখ করেন। পরে ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের প্রাণস্বরূপ অপ্নাশীতিবর্ষীয় স্থবির শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় क श्रिक-शाम मुखावयान इन । जिनि जोको जायायाहन जाव महर्षि (मरवन्त्रनाथ ठाकूत्र 'अ बन्नानन (कनवहन्त्र रान সহধ্যে কিছু কিছু পুরাতন কাহিনী আলোচনা করিয়া উপবেশন করেন। অতঃপর সভাপতি রবীন্দ্রনাথ বাবু দণ্ডায়মান হন। সমবেত সকলে করতালি ধ্বনির দারা তাঁহাকে অভিনন্দিত করিলে তিনি তাঁহার স্বভাব-দিদ্ধ প্রতিভাজ্যোতি বিকীর্ণ করিয়া সকলকে পুলকিত করিলেন। তাঁহার প্রতিভামন্ত্রী বক্তৃতার মর্শ্ম এই---অনস্ত মঙ্গলময় পরমেশর সীয় আদর্শকে এই বাঙ্গালীর গৃহজাত রাজা রামমোহন রায়ের ভিতর দিয়া বিশ্ব-মান-মানবের সন্মুখে ধারণ कतिवाद्या । त्रायत्याहरनत ভিতর দিয়া আমরা সেই আদর্শকেই গ্রহণ করিব। যাঁহাদের মৃত্যু আছে, তাঁহাদেরই জন্য স্মৃতি-িহু স্থাপ-নের প্রয়েজন হয়। কিন্তু যাঁহারা অমর তাঁহারা আদর্শ রূপেই জগতে প্রকাশিত থাকেন, তাঁহাদের স্মৃতি-**बिट्स्ट्र अट्यामन रम्म । जिनि आहु विमाहिन,** हिन्दूत्र हिन्दू इ त्मेरे द्यानरे वर्डमान, रायान मूमनमान খুষ্টান প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মাবলম্বীকে হিন্দু আপনার বক্ষে স্থান দিতে পারে, আপনার করিয়া লইতে পারে। অত:পর সভাপতিকে ধন্যবাদ প্রদত্ত হইলে সভা ভঙ্গ

স্বামরা দেখিতেছি যে উত্তরোত্তর রাজা রামমোহন রায়ের প্রতি সাধারণের যেরূপ অতুরাগ বৃদ্ধি পাইতেছে ও তাঁহার বাৎসরিক সভায় যেরূপ লোক সংখ্যা অধি-কতর হইতেছে তাহাতে ভবিষাতে কোন স্ববৃহৎ স্থানে ইহার অধিবেশন না করিলে আর চলিবে না। এখানে ইহাও উল্লেখ যোগ্য গত মাদে অনেকস্থানে স্বগীর রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয়ের স্থৃতিসভা হইয়া গিয়াছে।

প্রাপ্তি স্বীকার।

১৮৩২ শকের বৈশাথ হইতে ১৬ই আখিন পর্য্যন্ত তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার মূল্য প্রাপ্তি। শ্রীযুক্ত বাবু রামচক্র রায় দেহড়দা ১৩%। " আণ্ডতোষ চক্রবর্ত্তী কলিকাতা ২ " লালবিহারী বসাক " এ " মহারাজা মণীক্রচক্র নন্দী বাহাছর, কাশিমবাজার ১২।%।

,, बाद् वित्नामिक्शत्री त्मन वर्क्समन था॰

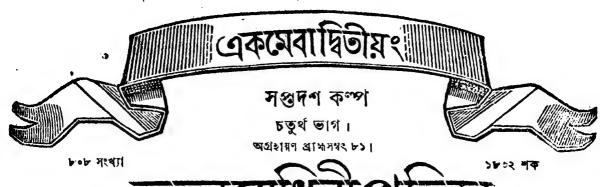
عر **এীযুক্ত সম্পাদক হরিসেনা-মণ্ডলী** 🚜 বাবু হরিমোহন চট্টোপাধ্যায় কুচৰিহার > 11d = 📆 বাজা কালী প্ৰসন্ধ গজেন্ত মহাপাত বাহাছৰ 290 থ ওরই কুষ্ণনগর বাবু জগংচন্দ্ৰ নাথ K. Shambhu Sibarao, Madras. বাবু আবনাশচন্দ্ৰ পাল আলিপুর > #0 ,, নীলকান্ত মুখোপাধ্যায় সিলেট & ,, শিশির কুমার দত্ত ক্ৰিকাতা .3110 মহারাজাধিরাজ বর্দ্ধমান .বৰ্দমান > 2 4º বাবু ভগবতীচরণ মিত্র কলিকাতা >110 ,, नित्रक्षन त्राप्त कोधूत्री বড়িসা 3/ কলিকাতা উমেশ চক্র স্থর 311e ,, প্রসাদদাস মল্লিক " গৌরলাল রায় কাকিনা 4/0/0 নরনাথ মুখোপাধ্যায় কলিকাতা रेमदाबाद বৈকুঠনাথ সেন 4 m **e**\ ,, রাধাকাস্ত আইচ নোয়াথালী 9 " বিহারিলাল মল্লিক কলিকাতা ,, সতাশচন্দ্র মল্লিক 9 ,, অক্ষরকুমার ঠাকুর ,, লাণ্ধিহারা বসাক Dr. P. K. Mazumder Eurma >/ Calcutta S. K. Lahiri 9 বাবু বিনোদাৰহারী দত্ত >11el • 0, ,, वनमानी हन् রাজা হ্রষিকেষ লাহা বাহাহুর 9 • वावू (शाविन नान मान ,, মনোহর মুখোপাধ্যায় উত্তরপাড়া 211/-" সীতানাথ রায় কলিকাতা ,, সীতানাথ বন্ধী 000 9 ডাক্তার ডি, এন, চাটার্জি কলিকাতা त्राव द्राधारणाविन्न त्राव वाश्वत मिनाक्ष्यूत ১००/०c বাবু কেদারনাথ রায় ক্রিকাতা " S. P. Sinha 49/0 বাবু কালী প্রদন্ন মুখোপাধ্যায় ঘোষনগর ৪৮৮ ,, শলিতমোহন রায় ,, রায় নৃত্যগোপাল বস্থ বাহাছর 8) g/ . রাজা শ্রীনাথ রায় বাহাতর বাবু থোগেজনারায়ণ রায় চৌধুরী হরিপুর 41000 नदबक्क द्याव কলিকাতা

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০শে কার্ত্তিক বুধবার বে**হালা** ব্রাহ্মসমাজের সপ্তপঞ্চাশত্তম সাম্বৎসরিক উৎসবে অপরাহ্ন ৩ টার পরে ব্রাহ্মধর্মের পারায়ণ এবং সন্ধ্যা ৭ টার সময়ে ব্রহ্মো-পাসনা হইবে।

আকালীপ্রসন্ধ মুখোপাধ্যায়।

मन्त्रामक।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

्त्रिक्ष वा एक मिस्मय भासी द्वान्यत् कि स्वनाभी त्रांट्ट मर्ळ भस्त्रजत्। तर्द्व नित्यं ज्ञानमननं व्यवं स्वतन्त्र विद्यवस्व कि स्वाधितीयम् सर्वेद्यापि सर्व्य नियन्तृ सर्व्याययं सर्व्यवित सर्व्यशक्तिमदृष्ट्वं पृष्टमप्रतिसमिति। एक स्व तस्यै वीपासनया पारविक में क्षित्रस्य ग्रास्थवित्। तस्यिन् प्रीतित्तस्य प्रियकार्यं साधनस्य तदुपःसनस्य।"

গীতার প্রশ্ন উত্তর।

(পুর্বের অনুবৃত্তি।)

३२ थः।

জ্ঞান ও কর্ম্মের পরস্পর সম্বন্ধ এবং জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদক শ্লোকগুলি লিখিয়া দেও।

>२ উः।

- । শ্রেরান্ দ্রব্যময়াৎ যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞ: পরস্তপ,
 সর্ব্যং কর্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে।
- श्विति । অপিচেদি সি পাপিতাঃ সর্ব্বেভাঃ পাপকৃত্তমঃ
 সর্ব্বং জ্ঞানপ্লবেনের বৃজিনং সম্ভবিষ্যসি ।
- । নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিঅমিহ বিদ্যতে
 তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনায়নি বিদ্তি।
- ৪। যথৈধাংসি সমিজো>গির্ভক্ষসাৎ কুরুতে২র্জুন
 জ্ঞানাগ্রি: সর্কাকর্মাণি ভক্ষসাৎ কুরুতে তথা ।

উপরি লিখিত শ্লোক কয়টিতে কর্ম আপেক্ষা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করা হইতে জ্ঞান প্রেষ্ঠ কেননা কর্ম জ্ঞানে সমাপ্তি লাভ করে, কেননা কর্মশেষে শুদ্ধচিত্ত তত্ত্বজ্ঞানীর আর কোনই কর্ম থাকে না। নরাধম পাপিষ্ঠ ও যদি তত্ত্জ্ঞান অর্জ্জনে সমর্থ হর, তাহা হইলে জ্ঞানভেলায় জনায়াসে পাপ সমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়া ঘাইতে পারে।

কিছুই নাই। তাহা হইতে সাধক স্বয়ং পরমেশরের সহিত যোগযুক্ত হইয়া আত্ম-জ্ঞান লাভ করেন। প্রজ্বলিত অগ্নি যেমন শুক্ষ কাষ্ঠ সকলকে ভস্মসাৎ করিয়া দেয়, জ্ঞানাগ্নি সেইরূপ সর্ব্ব কর্ম্ম ভস্মসাৎ করে। ইহাতে জ্ঞানেরি প্রেষ্ঠতা প্রতিপাদিত হইতেছে।

প্রিয়ম্বদা।

১२ थः।

জ্ঞান ও কর্ম্মের পরস্পর সম্বন্ধ এবং জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদক শ্লোকগুলি শিথিয়া দেও।

উ:। জ্ঞান ও কর্ম্মের সম্বন্ধ এই যে, জ্ঞান লাভই মসুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য, কর্ম তাহার সাধনবা উপায়। নিকাম কর্মাগণন দার। চিত্তভান্ধি পর তবে জ্ঞানলাভের অধিকার জন্মে। "কর্ম বিনা জ্ঞান খঞ্জ, জ্ঞান বিনা উভয়েরই সম্পূর্ণতার প্রয়োজন। পরস্পরের তবে কর্ম যে পথের আরম্ভ, জ্ঞান সেই পথের লক্ষ্য স্তরাং জ্ঞানেরই আসন উচ্চতর। প্রকৃত জানী ভগবন্তক্ত না হইয়া থাকিতে भारतन ना, जवः नकल ज्राज्य मर्था

জ্ঞানীই ভগবানের প্রিয়তম বলা হইয়াছে। জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা নিম্নলিখিত শ্লোকগুলিতে প্রতিপন্ন হয়:—

- (ক) শ্রেমান্ দ্বাময়াদ্ যজাজ্জানযজ্ঞ পরস্তপ। স্কাং কর্দাখিলং পার্থ জানে পরিসমাপাতে॥
- (খ) অপি চেদ্দি পাপি জাঃ সর্বেজাঃ পাপক তমঃ। স্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃদ্ধিনং সন্তবিযাদি॥
- (গ) মথৈগাংদি সমিদ্ধোহ্মির্ভস্পদাং কুরুতেহর্জুন। জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্ধ কর্মাণি ভস্মধাং কুরুতে তথা।
- (খ) নহি জ্ঞানেন সৃদৃশং পবিত্রশ্বিহ বিদ্যুতে।
 তং স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনায়নি বিন্দৃতি॥
- (৩) দ্রেণ হাবরং কর্ম বৃদ্ধিলোগাং ধন ঞ্য়।বৃদ্ধো শরণময়িছ কপণাঃ ফলহেতবং॥

हेन्द्रिया ।

· ১০ প্রঃ I

গীতার যোগতত্ত্ব বাথো কর। জঃথহা যোগ কাহার হয় ?

তঃথ সংযোগ বিয়োগ যোগ কি ? এই বিষয়ে পাততল যোগের তুলনাম গীতার বিশেষ হ দেখাও।

১৩ উঃ। পতঞ্জলি মতে যোগ চিত্ত-বুত্তি নিরোধ। ইহা অক্টাঙ্গ; যম নিয়ম প্রাণায়াম, षामन, প্রত্যাহার धान ধারণা সমাধি —ইহার প্রথম পাঁচটি বহি-রঙ্গ; অপর তিনটি অন্তরঙ্গ যথা ধারণা এবং সমাধি। গীতার মতে যোগ তবু তাহা শুধুই চিত্তবৃত্তি নিরোধ নছে--তাহা পরমাত্মার সহিত সন্মিলিত যুক্ত অবস্থা। পতঞ্জলি মতে ঈশ্বর প্রণিধান চিত্রতি নিরোধের উপায় মাত্র, চরম লক্য নয়—ঈশ্ব না হইলেও পতঞ্জলি অনুমোদিত যোগ সাধিত হইতে পারে কিন্তু গীতায় ঈশ্বর ভিন্ন যোগ হয় না---বোগের সেইখানেই যেগানেই উল্লেখ ঈশর ব্যাখ্যাত। চিত্ত রুত্তি নিরোধ করিয়া কি হইল যদি ভাহা দারা চরম এবং পরম আর কিছু লাভ করিতে না পারি ? সাংখ্য মতে কৈবল্য স্বরূপে অবস্থান, প্রকৃতি হইতে পুরুষের ভিন্নতা উপলব্ধি এবং পুরুষ যথন শুদ্ধ, বুদ্ধ, একুক, কেবল, তথনই জীব যোগসিদ্ধ হয়েন। এই যোগ ছংখ নির্ত্তি কারক অভাবাত্মক, কিন্তু গীতার যোগ ভাবাত্মক অতীন্দ্রিয় পরম স্থা।

সাধক যথন সমদশী হয়েন তথনই তিনি যোগ যুক্ত—

যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং তাজ্বা ধনঞ্জর দিন্ধানিরোঃ সম্বোভূতা সমত্বং যোগ উচাতে।

গীতায় যোগের অর্থ সর্বত্র সমান নয়, উপরি লিখিত শ্লোকে সাম্যকে যোগ বলা হইতেছে আবার বলা হইয়াছে

বৃদ্ধিৰ্কো জহাতীহ উত্তে প্ৰকৃত্তক্তত তক্ষাং বোগায় য্জাস বোগঃ কৰ্মস্থ কৌশলং—

অর্থাৎ ইহলোকে বুদ্ধিযুক্ত আগ্নজ্ঞানী ব্যক্তি স্কৃতি চুষ্কৃতি উভয়ই ত্যাগ করেন, দেই নিমিত্ত যোগ দাধন কর, যোগ কর্মে क्मला। अथात कोमल व्यर्थ यथन কৃতকর্ম আমাদিগকে বাঁধিতে পারে না অথচ কর্ম সাধিত হয়, আমরা কর্মাফলে আবদ্ধ হই না, তখনই তাহা কুশল কৰ্ম-তাহা যোগ। এমন ভাবে কর্মে লিপ্ত হইতে হইবে যে কর্মবন্ধের ক্লেশ ভোগ ना थारक-जिश्रत ममर्भन कतिया कर्य করা নিজাম কর্মা, তাহাই নিপুণ কর্মা, তা-হাই ঘোগ। আমাদের মধ্যে বিশ্বাস যে শারীরিক কুচ্ছুসাধন লেই যোগমার্গে অগ্রদর হইতে পারা যায় কিন্তু গীতার মত ইহার সম্পূর্ণ বিরোধী। গীতা বলেন যাহারা শরীরকে নিষ্ঠর ভাবে ক্লিন্ট করে, তাহারা নিকুন্ট আহ্ন-রিক প্রকৃতি; তাহাদের যোগ লাভ হয় গীতার মতে অতিভোজন কিম্বা উপোষণে, অতিনিদ্র কিম্বা বিনিদ্রের যোগ হয় ন।। কিন্তু যিনি যুক্তাহার বিহার, যিনি

যুক্তনিদ্র এবং জাগ্রত, যিনি যুক্তচেন্ট, তাঁহারি ছঃখহা যোগ হইয়া থাকে।

গীতার ভাষায় বলিতে গেলে—

নাত্যশ্বতম্ব যোগোহন্তি নটেকাম্বমনশ্বতঃ
নচাতিম্বপ্রশীলস্য জাগ্রতো নৈবচাহর্জুন।
যুক্তাহারবিহারস্য যুক্তচেষ্ট্রস্য কর্মস্ব যুক্তম্বাববোধস্য যোগো ভবতি তঃথহা।

ि अत्रवना ।

১৩ প্রঃ।

গীতার যোগতত্ব ব্যাখ্যা কর। ছঃখহা যোগ কাহার হয় ? ছঃখদংযোগবিযোগ যোগ কি ? এই বিষয়ে পাতঞ্জল যোগের ভুলনা করিয়া গীতার বিশেষত্ব দেখাও।

গীতার যোগ দেশ্বর যোগ। ১० উः। অর্থাৎ ঈশ্বরলাভই তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য। জ্ঞান কর্ম ভক্তি যে দিক দিয়াই হোক্ সেই এক পরমাত্মায় পহুঁছিতে হইবে। যোগ কথাটা গাঁতায় নানাপ্রকার অর্থে ব্যবহৃত, কখনো "সমত্ব' কখনো "কর্ম-কুশলতা" কে যোগ বলা হইয়াছে। কিন্ত লক্ষ্য দেই এক প্রমাত্মায় জীবাত্মা যুক্ত উপায়ত্ত এক বলা যাইতে এবং করা। পারে—চিত্তভিদ্ধি, ইন্দ্রিয় সংযম, বৈরাগ্য, অভ্যাদ এবং ঈশ্বর প্রণিধানের ক্রমাভি-ব্যক্তি। ইহাই প্রকৃষ্ট উপায়। অল্পবৃদ্ধি মনুষ্য যদি অভাত নিকৃউতর ক্ষণস্থায়ী উপায় অবলম্বন করে তাহারাও সেই অনুসারে ফললাভ করিয়া উন্নতির পথে অগ্রসর হয়। ভক্তি সহ-কারে যে যেমন ভাবেই তাঁকে চায় ভগবান তাহার আশা পূর্ণ করেন। সাংখ্য ও পাত-প্রলের যোগশাস্ত্রকে অন্তভুক্তি করিয়া গীতা তাহাতে ঈশ্বরের প্রাধান্য যোগ করিয়া তাহাদের সম্পূর্ণতর করিয়াছে, এবং ষ্ডুদর্শন সমন্বয়ের চেন্টা করিয়াছে। একটা সাধারণ সংস্কার আমাদের যোগাভ্যাদের নিমিত্ত শরীর শোষণ এবং

কঠিন পরিশ্রম আবশ্যক। কিন্তু গীতা তাহার অনুমোদন করেন না। মিতা-চারই গীতার আদর্শ—

নাভাশ্নতম্ব গোগোহন্তি ন চৈকান্তমনশ্নত:।
ন চাতিম্বপ্নশীলস্য জাগ্রন্তো নৈবচাৰ্জ্ন॥
সুক্রাহারবিহারস্য যুক্তচেষ্ট্রস্য কর্মান্ত্র।
যুক্তম্বপ্রাববোধস্য ব্যেগো ভবতি জ্ঃধহা॥

এই প্রকার মিতাহারী মিতাচারী ব্যক্তি-রই তুঃখহা যোগ হয়। "তুঃখ সংবোগ বিয়োগ যোগ" অর্থাৎ আত্যন্তিক শারী-রিক ক্লেশে যে ছঃখ, সেই তুঃখহান পূর্বেই বলিয়াছি গাঁতা ঘোর-পক্ষপাতী কায়ক্লেশের এই বিষয়ে পাতঞ্জল যোগ শাস্ত্রের সহিত গীতার পার্থক্য এবং বৌদ্ধধর্মের মধ্য-পথের সহিত ঐক্য লক্ষিত হয়। যে যোগাভ্যাস তাহা সন্ন্যাসী গৃহী সকলেরই সাধ্যায়ত, প্রথমে চিত্তভিদ্ধি পূর্বক ঈশ্বরে মনঃ দমাধান করিতে হইবে। যদি তাহা না পার ত ক্রমে ক্রমে অভ্যাস দ্বারা মন স্থির করিতে হইবে। যদি তাহ**ংও** না পার ত তাঁহার প্রিয়কার্য্য অনুষ্ঠান করি-लिहे हहेर्व। যদি তাহাও নিতান্ত না পার ত অনন্যমনা হইয়া তাঁহার শরণাপন্ন হইলে ভক্তবৎসল ভগবান ভক্তের আশা পূর্ণ করিবেন। এই তত্ত্বে বেশ একটি সান্ত্র। লাভ হয়।

इन्मिता।

১৪ প্রঃ।

কর্ম সন্ন্যাস এবং কর্ম যোগ এই গুয়ের মধ্যে গীতার মতে কোন্ট প্রাধান ? দৃষ্টান্ত স্বরূপ গৃইটি প্রোক দেও।

১৪ উ:। গাঁতার মতে কর্ম যোগ এবং কর্ম সন্যাদের মধ্যে কর্মযোগই শ্রেষ্ঠ কেন না কর্মযোগ ভিন্ন জ্ঞানযোগ লাভ হয় না এবং জ্ঞানযোগ লাভ না হইলে আমাদের আত্মজান বিকশিত হয় না, আত্মজানী না হইলে আমরা কর্ম সন্যা- সের অধিকার প্রাপ্ত হই না। যে তত্ত্বভ্রান, পরাবিদ্যা, লাভ করাই মনুষ্য জীবনের
চরম সার্থকতা তাহা লাভ করিতে আমাদিগকে কর্মযোগের ভিতর দিয়াই যাইতে
হয়—কর্মই আমাদের হৃদ্গ্রন্থি সকল
শিথিল করিয়া দেয়, সর্বভ্রে সমদৃষ্টি
লাভ করিতে সহায় হয় এবং অবশেষে
সেই চির আকাজ্ফিত পরম পুরুষের সহিত যোগযুক্ত করে। আগ্রন্থানী ভিন্ন
অপর কেই নৈজ্গ্যের অধিকারী নহেন,
সাধারণ ব্যক্তির কর্মসন্যাস তামসিক
জড়তা মাত্র।

দ্রেণ হাবরং কর্ম বৃদ্ধিযোগাৎ ধনপ্তর,
বৃদ্ধৌ শরণমবিচ্ছ ক্রপণা: ফলহেতব: ॥
অনাশ্রিত: কর্মফলং কার্য্যং কর্ম্ম করোতি যঃ
স সম্ল্যাসীচ যোগীচ ন নির্মিঃ নচাক্রিয়: ॥

थित्रश्रमः।

>৪ প্রঃ।

কর্মসন্সাস এবং কর্মযোগ—এই ছয়ের মধ্যে গীতার মতে কোনটি প্রধান ? দৃষ্টাস্ত স্বরূপ ছইটি লোক দেও।

১৪ উ:। কর্ম্মনয়াদ এবং কর্মযোগ উভয়ের মধ্যে শ্রীকৃষ্ণ কর্ম্মযোগকেই শ্রেষ্ঠ যে নিক্ষামভাবে কর্ত্তব্য কর্ম সাধন করে, ভাহার যে সদ্গতি হয়, নির্গ্নি নিজ্জিয় ব্যক্তির তাহা হয় না। কৰ্ম বিনা সম্যাস ছংখের কারণ। কি কি কারণে ও কিরূপে কর্ম করা উচিত এবং কে নৈক্ষ-র্ম্মের অধিকারী তাহা পূর্ব্বেই কর্ম্মযোগের ·ব্যাখ্যায় বলা হইয়াছে। যজ্ঞ দান প্রভৃতি কর্ম গীতা অমুমোদন করেন, যদি অহঙ্কার প্রসূত না হইয়া দেবতার প্রীতি-উদ্দেশে করা হয়। বরং না করিলে দোষ। যে ব্যক্তি অমাদি দেবোদেশে উৎসূর্গ না করিয়া কেবল মাত্র উদর পূরণার্থে খায়, তাহাকে 'স্তেন' বা চোর বলা লইয়াছে।

देनिया।

Se 21: 1

গীতার আদর্শ যোগীর যে বর্ণনা আছে তাহার মধ্য হইতে :টি শ্লোক বাছিয়া বল ।

১৫ উঃ। গীতার মতে তিনিই আদর্শ যোগী যিনিঃ—

- বিদ্যা বিনয় সম্পলে আক্ষণে প্রবি ইস্তিনি
 শুনি টেব খপাকেচ পণ্ডিভা: সমদর্শিন: ।
- ২। ইহৈব তৈজিভঃ দর্গো বেষাং দামো স্থিতংমনঃ নির্দ্ধোধং হি সমং ব্রহ্ম তক্ষাং ব্রহ্মণি তে স্থিতাঃ
- । ন প্রস্করেণ প্রিরং প্রাপ্য নোদিকেৎ প্রাপ্য চাপ্রিরং
 স্থিরবৃদ্ধিরসংমূদ্যে ব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মণি স্থিতঃ।
- ৪। বো ২স্তঃ স্থংথাহস্তরারাম স্তথাস্ত জোতিরেব যঃ
 স যোগী ত্রন্ধনির্বাণং ত্রন্ধভূতোহধিগছতে ।
 প্রিয়ম্বদা।

थः १८।

১৫। গীতার আদর্শঘোগীর বে বর্ণনা আছে তাধার মধ্য হইতে এট শ্লোক বাছিয়া বল।

উঃ।

- ক) যো হন্তঃ সুংথাহন্তরারামন্তথান্তর্জ্যোতিরেব যঃ।

 স যোগী বৃদ্ধনির্বাণং ব্রহ্মভূতোহধিগছৃতি ।

 (খ)ন প্রক্রেবং প্রিয়ং প্রাপ্য নোদ্বিকেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ং।

 হিরবৃদ্ধিরসংমৃটো ব্রহ্মবিদ ব্রহ্মণি স্থিতঃ।
- (গ) যো মাং পশাতি গৈৰ্বজ সৰ্বঞ্চ ময়ি পশাতি। তস্যাহং ন প্ৰণশামি স চ মে ন প্ৰণশাতি। ইন্দিরাঃ

১৬ প্রঃ।

্যোগীশ্রেষ্ঠ কাহাকে বলা যায় ? লোক সম্বন্ধ—ঈশ্বর সম্বন্ধে (মোক **এর্থ স**ইড) ১৬ উঃ। লোক সম্বন্ধে তিনিই যোগীশ্রেষ্ঠ যিনি

> বিদ্যাবিনয় সম্পন্নে ব্রাহ্মণে গবিহস্তিনি শুনিচৈব খপাকে চ'পগুতাঃ সমদর্শিনঃ।

বিদ্যা শীন্তশিকা বিনয়: স্থানভাব:, তৎসম্পন্নে যুক্তে বান্ধণে গৰি ধেনুজাভীয়ে, হস্তিনি মাতকে শুনি ক্রুরে ম্বপাকে চণ্ডালে চ পণ্ডিতা: বুধা: সমদর্শিন: সমদৃষ্টিশীলা: তেষাং দৃষ্টে পরমাত্মন: অংশতাৎ সর্ব্ধএব স্মান:।

পণ্ডিত সকল বিদ্যা বিনয় সম্পন্ন ব্রাহ্মণে ধেমু হস্তি কুকুর এবং চণ্ডালে সর্বব্রেই সমদৃষ্টি। সর্বব্র সর্বকীবে পর- মাত্মা বর্ত্তমান এই অভেদ বৃদ্ধিতে তাঁহারা সকলকেই সমান মনে করেন।

জীশ্বর স্থান্তে (আঠ যোগী তিনি, যিনি যোগীনামপিদকৌধান্ মকাতেনান্তরাত্মনা শ্রুমাবান্ ভকতে যো মাং দমে যুক্তনো মতঃ।

মদ্যতেনান্তরাত্মনা একাস্ত ভক্তিপরায়ণহৃদয়েন শ্রন্ধাবান্ বিশ্বাসনঅচিতঃ যঃ মাং
ভঙ্গতৈ উপাসতে সর্কেবাম্ যোগীনামপি
সাধকানামপি সঃ যুক্ততমঃ যোগীশ্রেষ্ঠ
ইতি মে মম মতঃ।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন

যিনি ভক্তিপরায়ণ আমাতে একাস্ত সমর্পিত্তিত, যিনি শ্রদ্ধার সহিত আমাকে ভজনা করিয়া থাকেন তিনি আমার মতে যোগীশ্রেষ্ঠ।

প্রিয়ম্বদা।

३७ थः।

°যোগী, শ্ৰেষ্ঠ কাহাকে বলা যায় • লোক সম্বন্ধে—স্থিয় সম্বন্ধে—(শ্ৰোক অৰ্থ সহিত) উঃ।

ক) আকোপদোন সর্বাজ্ঞ সমং পশাতিযোহর্জুন
স্থাং বা ধদি বা জ্ঞাং স যোগী পরমোমতঃ ॥
যে আতাবং বা নিজের সহিত তুলনা
করিয়া অপুর সকলের স্থাভুঃখ দেখে, সেই
শ্রেষ্ঠ যোগী। (লোক সম্বন্ধে)

(খ) বোগীনামপি সর্বেষাং মদ্যতেনাম্বরায়না।
প্রভাবান্ ভলতে বো মাং স মে বুক্তমো মতঃ॥
আমাতে একাগ্রচিত্ত হইয়া যে প্রজানপূর্বেক আমার ভলনা করে, যোগীদের
মধ্যে সেই ভ্রেষ্ঠ যোগী। (ঈশ্বর সম্বন্ধে)

रेनिया।

३१ थः।

বোগে শ্রদ্ধাবান অথচ বোগসিদ্ধি লাভে অক্ষম, এইরূপ বোগশ্রটের গতি কি হর ?

১৭ উ:। যিনি শ্রেদ্ধাবান অথচ যোগ-সিদ্ধ হইতে পারেন নাই—ভাঁহার বিনাশ নাই, তিনি ছিন্ন মেবের ন্যায় লয় প্রাপ্ত হয়েন না, পরজমে তিনি পুণ্যবলে সাধু
শীসম্পন্ন ভক্তিমানের গৃছে জন্ম লাভ
করেন। মৃত্যু হইলে বহুকাল পুণ্যলোকে
বসতি করেন।

शिवयम्।।

১৭ প্রঃ।

যোগে শ্ৰদ্ধাৰাৰ অথচ যোগদিদ্ধি লাভে অক্ষ, এইরূপ যোগল্পটের গতি কি হয় ?

১৭ উঃ। যে "কল্যানকুৎ" তাহার কখনো তুর্গতি হয় না। যে ভক্তিশ্রদ্ধানপূর্বক যোগাভ্যাদ আরম্ভ করিয়া তুর্বন্দতা প্রযুক্ত দিদ্ধিলাভ করিতে না পারে, দে পরজন্ম শ্রীমন্ত পুন্যবান ব্যক্তির গৃহে জন্মলাভ করে; কিন্ধা যোগীর ঘরে স্থান পায়, যদিও দে গতি তুর্লভতর। পূর্বজন্মে দে যতটাই যোগদাধনে কুত্তনার্য্য হইয়া থাকুক্ না কেন, পরজন্মে দেই অভ্যাদবশতঃ আরও বেশিদূর দাধনে দক্ষম হয়, এবং এই প্রকারে জন্ম হইতে জন্মান্তরে ক্রেমশংই লক্ষ্যপথে অগ্রদর হয়, ছিয়াল্রের ন্যায় ভন্ট হয় না।

र्शेन्द्रा।

সত্য, সুন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল

यह उपन्य ।

জগতের নৈতিক শৃষ্ণলা ইতিপূর্বেনিংসংশয়রূপে প্রতিপাদিত হুইয়াছে।
আমরা এখন নৈতিক সত্যকে পাইয়াছি,
মঙ্গলের ধারণাকে পাইয়াছি, এবং মঙ্গলের
ধারণার সহিত যে অবশ্যকর্ত্তব্যতা সংযুক্ত
আছে তাহাও পাইয়াছি। সার-সত্যে
পোঁছিয়াও যে তত্ত্ব আমাদিগকে থামিতে
দেয় নাই, যেতত্ত্ব বাস্তব স্তার মধ্যেও পরম
প্রজ্ঞার অনুসন্ধানে আমাদিগকে প্রহত্ত্ব

পরম পুরুষের সহিত মক্সভাবের সক্ষ স্থাপন করিতে আমাদিগকে বাধ্য করি-য়াছে, —যিনি মঙ্গলভাবের প্রথম ও শেষ পত্তনভূমি।

অন্যান্য সাক্রভোম ও অবশ্যম্ভাবী সত্যের স্থায়, নৈতিক সত্যও সত্তা নিরপেক্ষ, কেবল একটা সূক্ষ্মভাবের অবস্থায় থাকিতে পারে না। আমানের অত্তরে এই নৈতিক সত্য কেবল ধারণার বিষয় হইতে পারে, কিন্তু এমন কোন পুরুষ আছেন—এই নৈতিক সত্য যাঁর শুধু ধারণার বিষয় নহে, পরস্তু নৈতিক সত্যই যাঁহার স্বরূপ।

যেমন, সমস্ত সত্যের সহিত একটি অ!ছে, স.স্ত মূল-সভ্যের যোগ অথ ও (मोन्मर्यात महिल, अकि अथि मृल (मोन्म-গ্রের যোগ আছে, সেইরূপ সমস্ত নৈতিক তত্ত্বের সহিত একটি অখণ্ড মূলতত্ত্বের যোগ षाष्ट्र - (म ३ मृन ठ वृष्टि भन्न । এই ऋ ८ १ আমরা ক্রমশ এমন একটি মঙ্গলের ধারণায় উথিত হই, যে মধল স্বরূপত মঙ্গল,যে মঙ্গল , পরিপূর্ণ মঙ্গল, যাহা সমস্ত বিশেষ বিশেষ কর্ত্তব্য হইতে উচ্চতর ও শ্রেষ্ঠ এবং যাহার দ্বারা বিশেষ বিশেষ কর্ত্তব্য সকল নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে। অতএব যথায়থরূপে বলিতে গেলে, এই পূর্ণ মঙ্গল---মঙ্গল স্বরূপ পূর্ণ পুরুষ ছাড়া মার কাহার উপাধি হইতে পারে ?

অনেকগুলি পূর্ণ পুরুষ থাকা কি
সন্তব ? যিনি পূর্ণ সত্যা, যিনি পূর্ণ স্থলর,
তিনিই কি পূর্ণ মঙ্গল নহেন ? পূর্ণতার
ধারণার সহিত, পূর্ণ অথওতা, পূর্ণ একতার
ধারণা সংজড়িত। সত্য স্থলর ও মঙ্গল—
এই তিন তত্ত্ব ফরুপত পূথক্ নহে। ইহারা
আসলে একই—তিন প্রধান উপাধিরপে
ইহারা পূথক্ রূপে আলোচিত হইয়া থাকে
মাত্র। অমানের মনই এইরূপ ভেদ স্থাপন
করে; কেন না, ভেদ না করিয়া, বিভাগ না

করিয়া, আমাদের এন কিছুই বুকিতে পারে না। কিন্তু এই ভিন তত্ত্ব ঘাঁহার মধ্যে অবস্থিত, দেখানে এই তত্ত্তিলি এক ও অখণ্ড; এবং দেই পুরুষ ঘিনি "তিনে এক, একে তিন," ঘিনি একাধারে পূর্ণ সত্য, পূর্ণ ফুন্দর ও পূর্ণ মঙ্গল—তিনি ঈশ্বর ভিন্ন আর কেহনহেন।

श्रुके की विमर्गत (य मकल मन्छन ता উপাধি আছে, তাহার মধ্যে এমন কোন বাস্তব সদ্ওণ বা উপাধি আছে কি না—যাহা অন্টার মধ্যে নাই ? কারণ ছাড়া কার্য্য আর কোথা হইতে স্কীয় বাস্তবতা ও সতা প্রাপ্ত হইতে পারে ? কার্য্যের যে বাস্তবভা, কার্য্যের যে সত্তা, সে তাহার কারণ হই-তেই প্রসূত হইয়া পাকে। অন্তত, কার্য্যের যাহা কিছু বাস্তবতা, তাহা তাহার কারণের মধ্যেই অবস্থিত। কার্য্যের যে বিশেষত্ব -দে বিশেষত্ব, কার্য্যের নিকৃষ্টতাতে, কার্য্যের হীনতাতে, কার্য্যের অপূর্ণতাতে। কেবল উহার দ্বাই কার্য্যের পরাধীনতা, কার্য্যের উৎপত্তি সিদ্ধ হয়। कार्यात्र गर्भा अधी-নতার নিদর্শন, অধীনতার নিয়ম বিদ্যমান। অতএব যদিও কার্য্যের অপুর্ণতা হইতে কারণের অপূর্ণতারূপ সিদ্ধান্তে আমরা বৈধরূপে উপনীত হইতে পারি না, কিন্তু আমরা কার্য্যের উৎকৃষ্টতা হইতে, কার-ণের পূর্ণভারূপ দিল্ধান্তে উপনীত হইতে পারি। নচেৎ কার্য্যের মধ্যে এমন কিছু উৎকৃষ্ট জিনিদ থাকিয়া যায় যাহার কোন कात्रण न है।

আমাদের ঈশরবাদের ইহাই মূলতব।
ইহার মধ্যে কোন নৃতনত্তও নাই, অতিসূক্ষত্তত নাই। তবে কিনা, এই তত্তিকৈ
অজ্ঞানাস্কার হইতে বিনিমুক্ত করিয়া,
এখনও পর্যান্ত আলোকে আনা হয় নাই।
আমাদের নিকট এই তত্তি অতীব সারবান্

ও প্রমাণিক তত্ত্ব। এই তত্ত্তির দাহায্যেই আমরা কিয়ৎপরিমাণে ঈশবের প্রকৃত স্থারেশ প্রশেশ লাভ করিতে সমর্থ হই।

ঈশর কোন ন্যায় শাস্ত্র-সিদ্ধ সতা নহেন,
ন্যায় শাস্ত্রের অনুমান-যুক্তির দারা অথবা
বীজগণিতের স্মাকরণ প্রক্রিয়ার দারা
তাঁহার স্বরূপের ব্যাখ্যা করা যায় না। যথন
কেহ, জ্যামিতিবেতাও নৈয়ায়িকের পদ্ধতিঅনুসারে, কোন একটি প্রধান উপাধি
হইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়া, পরম্পরাক্রমে
ঈশরের অভাভ উপাধি নির্ণয় করেন, আমি
জিজাসা করি—তথন তিনি কতকগুলি
বস্তু-নিরপেক্ষ স্ক্রমভাবের কথা ছাড়া
আর কিছু কি প্রাপ্ত হন ? বাস্তব ও
জীবন্ত ঈশরে উপানীত হইতে হইলে, এই
প্রকার নিফ্রল তর্ক-বিদ্যার জল্পনা-জাল
হইতে বাহির হওয়া আবশ্যক।

केथेत-मधरक आमारानत (य প्राथम धांत्रण), অর্থাৎ অদীম-পুরুষের ধারণা, এই ধার-गांगि व्यामारमञ প্রত্যক্ষজান-নিরপেক নহে। আমরা প্রত্যেকেই এক-একটি সতা ও স্মীম সত্তা-এই যে নিজের স্থম্মে আমা-<দর জ্ঞান, ইহা হইতে আমরা অব্যবহিত রূপে এমন একটি স্তার ধারণায় উপনীত ছই, যে দতা আমাদের সতার মূলতত্ত্ব, যে সতা অদীম। এই সারবান অথচ সরল যুক্তি-প্রণালীটি আদলে দেকার্টের যুক্তি-প্রণালী;—তিনি যে যুক্তির পথটি খুলিয়া দিয়াছেন, দেই পণটি আমরা অনু-তিনি একস্থানে আসিয়া সর্ণ করিব। শীন্ত্র থামিয়া গিয়াছেন, কিন্তু আমরা থামিব আমরা যেসন আমাদের দদীম সত্তার কারণ রূপে একটি অসীম সতাকে স্বীকার कतिएं वाधा इंहे, महेत्र न वामारनत छे दक्षे চিত্তরত্তির কারণ অসুসন্ধান করিতে গিয়াও জামরা একটি অসীম কারণে গিয়া উপনীত হই। অতএব ঈশ্বর আমানের নিকট শুগু অসীম নহেন, তিনি এমন কোন অনি-দেশ্য সূক্ষ্মভাব্যাত্র-সার ঈশ্বর নহেন যাঁ-হাকে আমাদের হৃদয় ও মন গ্রহণ করিতে পারে না, পরস্তু তিনি স্থনিদিট বাস্তব ঈশ্বর, আমাদের ন্যায় তিনি নৈতিক পুরুষ।

অতএব, আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, সত্য ও ফুল্লরের ন্যায় তিনি মঙ্গলেরও মূল কারণ ও চরম ভিত্তি। আমরা থেরূপ নৈতিক পুরুষ, সেইরূপ নৈতিক পুরুষের তিনি মূল-আদর্শ। আমাদের এমন কোন উৎকৃট গুণ নাই যাহার মূল-প্রস্তাবণ তিনি নহেন, এবং যাহা অনস্ত পরিমাণে তাঁহাতে নাই।

যেমন মনে কর,—মাসুষের স্বাধীনতা আছে, আর ঈশবের স্বাধীনতা নাই—ইহা কি কখন হইতে পারে ? ইহা কেহই অস্বীকার करत ना (य, यिनि मकल श्राहर्णत कात्रन, যিনি সয়স্তু, তিনি কাহারও অধীন নহেন। কিন্তু Spinoza, ঈশ্বকে সমস্ত বাহ্য বাধার অধীনতা হইতে মুক্ত করিয়া একটা সূক্ষা আভ্যন্তরিক অবশ্যন্তাবিতার বন্ধনে তাঁ-হাকে আবদ্ধ করিয়াছেন,—যে আভ্যন্তরিক অবশ্যস্তাবিতাকে তিনি সতার পূর্ণতা বলিয়া মনে করেন। অবশ্য সে সত্তা, পুরুষ-সত্তা नहा किस याधीन जाई श्रुक्त कर्षा ६ ব্যক্তি-সন্তার মুখ্য ধর্ম। অতএব ঈশ্বরের যদি সাধীনতা না থাকে, তাহা হইলে ঈশর মানুষ হইতেও নিকৃষ্ট। ইহা কি অত্যন্ত অন্ত নহে,-- স্ফ জীব যে আমরা, আমর। আ্মাদের ইচ্ছামত স্বাধীনভাবে কাজ করিতে পারি, আর যিনি আমাদের অন্টা, তিনি একটা অবশাস্তাবী অভিব্যক্তি-নিয়মের অ-ধীন; অবশ্য সেই অভিব্যক্তির কারণ তাঁহার মধ্যেই বিদ্যমান রহিয়াছে, কিন্তু সেই কার-ণটি একপ্রকার বস্তু-নিরক্ষেপ দৃক্ষ শক্তি,

যান্ত্ৰিক শক্তি, দাৰ্শনিক শক্তি; এই যান্ত্ৰিক কারণটি আমাদের অমুভূত স্বাধীন পুরুষ-গত কারণ অপেকা অঙীব নিকৃষ্ট। অত-**এव ঈশর স্বাধীন, Cকননা আমরা স্ব**ংধীন; কিন্তু আমরা যেরপে স্বাধীন, তিনি স্ক্রেপ স্বাধীন নহেন: কেননা ঈশ্বর সমস্তই আমা-(एत मछन, व्यथह जिनि व्यामारएत मजन किছू है नरहन। आंगोर पत्र गठ नमल नम्-গুণই তাঁহার আছে, কিন্তু সেই সব সদ্গুণ व्यामानिरात व्यापका वनस्था उन्ह । তাঁহার অদীম স্বাধানতার সহিত, অদীম জ্ঞান সংযুক্ত। তাঁহার জ্ঞানক্রিয়া যেরূপ অব্যর্থ, চিন্তা আলোচনার অনিশ্চয়তা হইতে মুক্ত, যাহা কিছু মঙ্গল, তিনি ষেরূপ এক কটা-কেই উপলব্ধি করেন—দেইরূপ তাঁহার স্বাধীনতার ক্রিয়াও স্বতক্ষূর্ত্ত ও অযত্ন-সম্পা-দিত। ("স্বাভাবিকী জ্ঞান-বলক্রিয়াচ")।

রাজা রাম্যোহন রায়।*

জগতের যে যে দেশে যতগুলি মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন তাঁহাদের জন্মকালে সেই সেই দেশ অবনতির তমোগর্ভে
হুপ্ত ছিল। তাঁহারা সমাজের মিলন
সম্পাদনের জন্যই আবিভূতি হইয়াছিলেন।
খুন্ট, বুদ্ধ, মহন্মদ হইতে আরম্ভ করিয়া
নানক, কবির, চৈতন্য সকলেই সমাজের
ঘোর তুরবন্থার সময় আবিভূতি হইয়াছেন।
এবং তাঁহাদের একটি প্রধান কাজ ছিল,
সমাজের ধর্মগত, সংস্কারগত এবং অবন্থাগত
বিভেদ বিচেহদকে চুর্ণ করিয়া মানব সম্প্রান্দারকে একসমতলে আনয়ন করা। কিন্তু
তাহা বলের দারা নহে। হন্ত প্রসারণ
করিয়া মন্ত্র পড়িলে, যেমন বিক্ক্র-সিন্ধু

মৃহুর্তে মন্ত্রাহত হুইয়া নীরব হইয়া বার;
মহাপুরুষগণের প্রেমের মন্ত্রে বিকৃক মানবসমাজের বিভেদ এবং বিরোধ তেমনিই
শাস্ত হইয়া গিয়াছে।

জগতের মধ্যে যতগুলি কঠিন কর্ম আছে তমুধ্যে বোধ হয় মামুষের সহিত অন্য মাকুষের আন্তরিক যোগ সংস্থাপন করাটাই কঠিনতম। আমার ও ভোমার মধ্যে বিচার, বৃদ্ধি, রুচি এবং কামনা বে একটি প্রকাণ্ড বিচ্ছেদ রচনা করিয়া রাখিয়াছে। শুধু তুমি আমি নহি, পৃথি-বীর প্রত্যেক লোক যে অন্য লোক হইতে মানুষের আকারগত বৈদাদুশ্যের ন্যায় তাহার মনও যে বিভিন্ন ছাঁচে ঢালিয়া রচিত! তা যদি না হইত তবে মাকুষের কাব্যে সাহিত্যে, সাধনায়, সফলতায় এত বিভিন্নতা, এত অসংখ্য বিচিত্রতার সৃষ্টি হইত না। তাহা হইলে কুস্তকারের চঁক্রের ন্যায় বিশ্ব-সৃষ্টি, প্রত্যেক মানব-মনকে এक हे . हाँ टि जानिया हा फ़िया मिटलन। तिह জন্যই জাতিতে জাতিতে এত যুদ্ধ, এত মারামারি, এত হানাহানি কাটাকাটি! একজাতি, আপনার বিশেষত্ব লইয়া অপর লাতিকে ছাড়াইয়া **যাইতে** চায়, জাতি আৰার নিজের বিশেষত্ব লইয়া বুক ফুলাইয়। দাঁড়ায়—এ ষেমন জাতিতে জাভিতে, তেমনি সমাজে এবং প্রত্যেক মাসুষের মধ্যেও সেই ভাব। মহাপুরুষগণ माञ्रू एवत मर्था अहे भार्थ कात्र महाशब्द तरक পূর্ণ করিয়া যখন মানবের मदश्र (यात्र **मः** श्रांभन करत्रन, उधन मगाटक अकृष्टि वित्राष्ट्रे व्याप्तत ग्भमन তালে বাজিতে থাকে। কিন্তু ইহা সাধন করা বড় কঠিন, অভি ছুরুছ। সানব-সমুদ্রের धरे विष्टित्र बीशश्रीमाटक य ब्लाग्नाइक्क জল এক্তিভ ক্রিভে পারে, সে জলধারা

এই প্রবন্ধনী শান্তিনিকেতন প্রস্কাচর্য্যাপ্রবে রাজা রামমোহন রারের স্বৃতি সভার পঠিত।

শানয়ন করাটা একটা কঠিন ব্যাপার।

সার যে আপনার ইচ্ছার মধ্যেই জড় ও
চেত্রন রাজ্যে এত বৈচিত্রোর সৃষ্টি করিয়াছেন স্তরাং যে নর-দেবত। আনাদের এই
বিভিন্ন মতগুলিকে একসূত্রে বদ্ধ করিয়া
দিতে পারেন, তিনি ঈশার-দত্ত একটি
আশ্চর্য্য প্রতিভা লইয়া জন্ম গ্রহণ করেন।
কারণ বিচিত্রতার সৃষ্টি করা যাঁর কার্য্য,
তাহাকে বিনাশ করাও তাঁর শক্তি ব্যতীত
সম্ভব নহে।

কৈ অন্য কাহারো আহ্বানে ত এত লোক একত্রিত হয় নাই! किन्तु तुन्न (ग मिन त्रक्राधाय विषया, शृक्ते পर्वत् में । ज़ा-ইয়া এবং মহম্মদ कार्याम्बर्ग माधा फॅं:ড़ाইया मग्ध **मानवटक आख्वान क**तिया-ছিলেন তখন দরিদ্র হইতে ধনী পর্যান্ত সকরেই একত্রিত হইয়াছিলেন, তাই চণ্ডাল এবং মগধরাজ বিফিদার এक्ट जत्न শিষ্যভোণীর মধ্যে স্থান পাইয়াছিলেন। मा सूयत्क धक कत्रांगे कि कठिन कार्या! এই সমস্যা এখনও যুদ্ধবিগ্ৰহ আপনার ঝঞ্জনা, রক্তের আেতের দারা মীমাংদা করিতে পারে নাই। ভাছা পূরণ করিতে গিয়া নীরব হইয়া গেছে। দার্শনিক চিন্তার থেই হারাইয়া-ছেন এবং কবি বিহ্বল হইয়া গেছেন। সভ্য-জগতের রহত্তম সমস্যাটিও হইতেছে তাই। ইহাকে পূরণ করার ক্ষমতা মাসু-(यत महञ्जवृद्धित व्याग्नजाधीन नरह। মহাপুরুষগণ দেই মিলন-মন্ত্রপৃত দণ্ড হত্তে कत्रिया ध्रां जिल व्यवीर्ग इरेया थाटकन। ভাহা বিধাতৃদত্ত ক্ষমতা। তপায়ী রাম মোহন ভারত বর্ষের ভূমিতে যে হরধনীর আহ্বান করিয়া আনিয়াছেন, ভাহার প্লাবনে পৰ্বত সমান বাধাবিদ্ন তৃণের স্থায় ভাসিয়া শিশাছে। ভাষাতে মাসুষ পরস্পরের মধ্যে

একটি পরম যোগ অনুভব ভারতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ৰলিয়াই যে, ভারতবর্ষ আপনার ত্রিভুজের মধ্যে তাঁহাকে বদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে ভাহা নহে; সমগ্র বিশের মধ্যে তাঁহার অবস্থান এবং কারণভূমি। ভারতের বড় ছঃপের দিনে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়া ইহাকে নাগপাশ হইতে মুক্তি দিয়াছেন, অন্যথা ভারত আজ সেই পাশের প্রভাবে একে-বারে নিস্তেজ এবং অকর্মণ্য হইয়া পড়িত। তথনকার দিনে মরুপথয়ত্তৌ ভারতবাসী. পশ্চিমগগন-প্রতিফলিত যে বারি-মরীচিকা দেখিয়াছিল, প্রথমে রামমোহন রায়ই বলি-য়াছিলেন যে তাহা ভুল,—তাহা ভারতবর্ষের नटि । तागरमाहन ताग्रहे थ्याम शामनिक মরুপথ খনন করিয়া ভারতবর্ষের প্রাণের, ভারতবর্ষের আপনার সনাতন জলধারাটি আবিষ্কার করিয়াছিলেন। ভারতের সনা-তন ধর্ম ও বাঙ্গলাভাগা প্রচার করিতে (मरे जगरे जिनि अवन (हकी क्रिया-ছিলেন। উপকার করিতে রামমোহন রায় य किवल आश्रमात एम कि है । निया हिएलन তাহা নহে – সমগ্র মানব্যাতার স্রোতকে তিনি আনন্দে, উল্লাদে অগ্রগামী করিয়া দিয়াছেন—এ কথা তাঁহার জীবনীতে দেখিতে পাই।

তিনি তপদ্যা করিয়া মানবজন্ম লইয়া-ছিলেন তাই তাঁহার উদার আহ্বান যদিও তথন বদ্ধকর্ণ ভারতবাদীর কর্ণকৃহরে প্রবেশ করে নাই, কিন্তু আজ তাহা আমা-দের কর্ণে বাজিতেছে। ভারতবর্ষের সুপ্রপ্রায় ভিত্তিটিকে তিনি প্রথমে খনন ক্রিয়া আবিষ্কার করেন এবং তাহার উপর উচ্চ প্রাদা প্রস্তুতের কল্পনা তাঁহার মানদ্পটে চিরকাল অন্তিত ছিল। আজ দেই ভিত্তির উপর যে দক্ল জট্টালিকাঞ্যৌ

উঠিতেছে, তাহারা সকলেই সেই মূল ভিত্তির নিকট একাস্ত কৃতজ্ঞ। আমরা এখনো যদি তাহা বুঝিতে না পারি তবে ঝঞ্চাবাত বা ভূমিকম্পের দ্বারা অট্টালিকা কম্পিত হইবে তখন আমরা আর সেই ভিত্তিকারককে স্মরণ এবং পূজা না করিয়া থাকিতে পারিব'না।

সহযোগিতা ও পরজীবিতা।

তুই পৃথক জাতীয় প্রাণী বা উদ্ভিদ জীবনরক্ষার জন্য পরস্পরকে সাহায্য করিতেছে, এ প্রকার ঘটনা হঠাৎ আমাদের নজরে পড়ে না। কিন্তু ইতর জাবের জীবনের ইতিহাস আলোচনা করিলে,
ইহার যথেই উদাহরণ পাওয়া যায়। জীবভত্তবিদ্গণ ব্যাপারটিকে Symbiosis বেন।
ইহার বাংলা পরিভাষা ঠিক্ কি হওয়া
উচিত, জানি না। সহযোগিতাই বলা
যাউক।

এঞ্বখন বলবান্ অক্ষের ক্ষে চাপিয়া ভিক্ষার জন্য দাতার বাড়ী গিয়া উপাস্থত र्य, ভाराप्तत मर्या ज्यन (वन क्रिके সহযোগিতা থাকে। অন্ধ পথ চলে, খঞ্জ তাহার ছাড়ে বসিয়া পথ নির্দেশ করে। তা'র পর ভিক্ষাল্য অর্থ চু'জনে সমান ভাগ করিয়া লয়। এই ব্যবস্থায় একের व्यमन्शृत्जा व्यभरत शृत्व कतिया, (भरव ত্'জনেই লাভবান্ হইয়া পড়ে। জীবতত্ত্ব-বিদ্যাণ এই ব্যাপারটিকে Symbiosis : সহযোগিতা বলেন না। ভিন্ন জাতীয়-कोटवत भरमा (य श्वाकाविक व्यामानश्रमान ভাহাই সহযোগিত।। গরুটিকে ঘাসজল খাওয়াইয়। পুট করিলে, সে য়খন ছুগ্ধারা मान कतिया चारमत अन शतिरमाध करत, ए अट्ना इंट्रिक महद्या शिका वना यात्र ना।

এই ব্যাপারে পূর্ণ মাত্রায় দোকানদারী বর্ত্তমান। ইহার আগাগোড়া কেবল মামুষের চতুরতাতেই পূর্ণ। পুথিবীতে ঘাদজলের অভাব নাই। মামুষ যদি কৃত্রিম
উপায়ে গো-জাতিকে পরাবলম্বা না করিত,
তবে তাহারা কখনই গো-শালায় আগ্রয়
গ্রহণ করিত না। প্রকৃতিদত্ত তৃণমুষ্টি
আহার করিয়া এবং চুগ্ধধারায় নিকের
সন্তানগুলিকে পুঠ করিয়া, বেশ নির্বিববাদে দিন কাটাইত।

উদ্ভিদ ও মধুসক্ষিকার কার্য্যে সহ-যোগিতার একটি স্থন্দর উদাহরণ পাওয়া যায়।

ফুলের পরাগগুলি গর্ভকেশরের (Pistils) काठाटना वाःरम উপরকার नाशित, कतन्त्र উৎপত্তি হুরু इय । किन्न পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, একই ফুলের পর গ যদি তাহারি গর্ভকেশরে আসিয়া লাগে, তবে ফল ভাল হয় না। এই প্র-कारत कन उरशम कतिए शकिएन, ठाति পাঁচ পুরুষের মধ্যে গাছের বিশেষ অব-নতি দেখা যায়। এক গাছের পরাগ যদি দেই জাতীর অণার গাছের গর্ভকেশরে গিয়া পড়ে, ভবেই ফল **ভाল इय, এবং ভাহারি বীজহইতে যে** সকল গাছ হয়, সেগুলির পুষ্পপত্তে ফলে উমতির দকল লক্ষণগুলি প্রকাশ হইয়া कार्ड विलिट्ड इय. আদান প্রদান ক্রমোয়তির পথে চলিবার একটা প্রধান অবলম্বন। কি স্ব विष्यनाय छेखिन माजुरे इस्प्रमहौन ध्वर একবারে চলচ্ছক্তিরহিত। মাটিহইডে উঠিয়া, ছইপদ দূরবতী গাছের ফুলহইডে भवाश चानिया (य निटकत कृत्म मिट्न. এমন রামর্থ্য কোন উল্লিদেরই নাই।। श्रक्षा विधादन गाँउ इटेंड है, देशका

খাদ্য সংগ্রহ করে, এবং মাটিতে মূল প্রোধিত করিয়া নিশ্চল থাকিলেই ইহাদের জীবনরকা হয়।

মধু-মক্ষিকার প্রকৃতি উদ্ভিদের ঠিক্ বিপরীত। ইহারা সর্বদাই **प्रका** কাজেই জীবনরকার জনা ইহাদের অধিক খাদ্যের আবশ্যক হয়, এবং থাদ্যটুকুকে निटकरमत्र थें जिया-পाতिया वाहित कतिए हम्। घटन উদ্ভিদ, তাহাদের পুষ্পগুলিতে সচল মক্ষিক।র জন্য প্রচুর মধু সঞ্চিত রাখে। মকিকা মধুর প্রলোভন করিতে পারে না। সেই স্যত্ত্ব প্ৰিত মধু আকণ্ঠ পান কৰিয়া এবং পুম্পের পরাগ সর্ববাঙ্গে মাথিয়া ইহারই অপর পুষ্পের গর্ভ-কেশরে তাহা লাগাইয়া আদে। এই ব্যব-স্থায় মধুমক্ষিকা এবং উদ্ভিদ্ উভয়েরই উপকার হয়। মক্ষিকা মধুপান করিয়া कुछे इस अवः উদ্ভिদ मिक्कितात्र माहार्या পরাগের আদানপ্রদান করিয়া করিতে থাকে। প্রকৃতির উন্নতিসাধন निर्फिट्म कौरानत भातारक विठिल भर्थ চালাইয়া ছুইটি পৃথক জাতীয় জীব ঘটনা-ক্রমে মিলিত হইয়া যখন এই প্রকার পর-স্পারের উপকার করিতে থাকে. তথনি काहाता महत्यागी हम ।

বুক্দের শাখাপ্রশাখা এবং কাণ্ডাদিতে বর্ষার শেষে যে এক প্রকার সবুজ ও সাদায় মিশানো ছাতা (Lichens) দেখা যায়, তাহার জীবনের ইতিহাস খুঁজিলে, তুইটি সম্পূর্ণ পৃথক জাতীয় উদ্ভিদের সহযোগিতার অন্ত কার্য্য ধরা পড়ে!

শৈবাল (Algae) এবং ব্যান্তের ছাতা
(Fungi) উভয়েই উদ্ভিদ্শ্রেণীভুক্ত হইলেও
লাভিতে উহারা সম্পূর্ণপৃথক। শৈবাল
উদ্ভিদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা নিকৃষ্ট। ইহাশের অনেকেরই দেহথানি এক-কোষময়।

এই কোষটিকেই দিধা বিভক্ত করিয়া বংশবিস্তার করে। অগভীর আবদ্ধ জলে যে সবুজ সর পড়ে, তাহা এই শ্রেণীরই কোটি কোটি উদ্ভিদের সমষ্টি। পুক্রিণীর জলে সূক্ষা সূত্রের ভায় যে সকল উদ্ভিদকে ভাসিতে দেখা যার, তাহারাও এই শ্রেণীভুক্ত। তবে ইহারা অপরের তুলনায় কতকটা উন্নত। এই শৈবাল-গুলির জাবনের ইতিহাস আলোচনা করিতে গেলে দেখা যায়, জীবনরক্ষার জন্য যেটুকু আকরিক পদার্থের আবশ্যক. সংগ্রহ করিবার জন্য ইহারা অপর উদ্র-দের ভায় মৃত্তিকার গভীর প্রদেশে চালনা করে না। আর্দ্র স্থানই শৈবালের আবাস, এইসকল স্থানে জলের সহিত যে আকরিক পদার্থ মিশ্রিত থাকে, তাহাই উহাদের জীবনরক্ষার পক্ষে যথেষ্ঠ। মৃত্তি-কার সহিত ইহাদের অতি অল্লই সম্বন্ধ থাকে। জীবনের কার্য্য চালাইতে গেলে यिमकल टेंबर भगार्थित आवभारक, छाहा এই শ্রেণীর উদ্ভিদ্গণ দেছের হরিৎ-কণার (Chlorophyll) সাহায্যে প্রস্তুত করিয়া লয়।

वारा दे हां वा य उ सि मि त्या के स्वा के स्व के स्

গলিত গোময়-গোমুত্রযুক্ত স্থান এবং পচা পাতা এবং ডালই ব্যাঙের ছাতার প্রধান উদ্ভিদ মৃতিকায় যে সকল जगः कव। थाना भाष, जांश नकल मगग ठिक थारनात ष्याकादत थाटक ना। মূল रहेट अक প্রকার দ্রাবক (Acid) নিগ্র এবং তাহারি সাহায্যে কঠিনকে দ্রব করিয়া উহারা অথাদ্যকে থাদ্যে পরিণত করে। ব্যাঙের ছাতার যে সকল ছোট ছোট মূল আছে, দেওলি হইতে ঐ দ্রাবক প্রচুর পারমাণে নির্গত হয়, কাজেই আকরিক थाना मः श्रद्ध इंशानिभारक धक्रू । अञ्चित्रा ভোগ করিতে হয় না।

এখন মনে করা যাউক ব্যাঙ্কের ছাতা धवं देनवाल ठिक् शामाशामि थाकिया বৃক্ষত্বা শিলাখণ্ডের উপর আত্রয় লই-য়াছে। রক্ষয়কে জৈব বস্তু এবং আক্রিক পদার্থ উভয়ই মিগ্রিত থাকে বটে, কিস্ত (कानिए উদ্ভिদের খাদ্যরূপে থাকে ना। भिनाथए७ यानात टेजन वस्त्र अक्ट्रेड मिल ना, ইहाর आগাগোড়া কেবল আকরিক भवार्थ विद्याहे गठिछ। धहे व्यवसाद्य ब्याएक्षत ছাতা ও শৈবাল পূথক জাতীয় উদ্ভিদ হই-য়াও, প্রম সখ্যতায় আবদ্ধ হইয়া পড়ে। দেহের হরিং-কণার সাহায্যে বায়ুর অঙ্গা-ब्रक-वाक्श (Carbonic Acid Gas) **डोनिया** শৈবাল যে জৈব বস্তু প্রস্তুত করে, তাহার সমস্তটা আস না করিয়া সে একটা ভাগ ব্যাঙ্কের ছাতাকে দিতে থাকে। ছাত। এই দানের কথা ভুলে না। সে যখন মূল-নিঃস্ত জাবকের সাহায্যে বৃক্তক্বা भिनात चाक्तिक भगार्थश्वनित्क शास्त्र^{हे} শরিশত করিতে আরম্ভ করে, ছখন প্রস্তুত থাদ্যের একটা ভাগ ব্যাঙের ছাতার জভ্য अरे वावसाय. भारतात चर्णाव रव ना। छन्नव छिन्नह

পরিতৃষ্ট হইয়া বংশবিস্তার দ্বারা একএকটি ছোটখাটো উপনিবেশ স্থাপন করিছে আরম্ভ করে। রক্ষত্তক্ শিল্লাখণ্ড বা পুরাতন প্রাচীরের গায়ে যে সাদা ও সবুজ্বে নিশানো ছাতা দেখা নায়, ভাহা শৈবাল এবং ক্ষুদ্র জাতীয় ব্যাঙের ছাতারই উপনিবেশ। পূর্বোক্ত প্রকারে পরস্পরের সাহায়্য করিয়াই উহারা জীবিত থাকে।ইহাদের মধ্যে কেহই একা রক্ষত্তক বা শিলাখণ্ডের স্থায় স্থানে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকিতে পারে না।

মটর, কড়াই, দিম প্রভৃতি দিম্বীপ্রদ (Leguminous) উদ্ভিদের জীবনের ইতিহাসেও महत्यां शिंडां द्र कार्या (प्रथा याया অসু র্বর क्लिक क्रियाल अहे मकल छेड्डिन नाइरहे।-জেনের অভাবে মৃতপ্রায় হইয়া পড়ে। এই স্বস্থায় এক প্রকার জীবাণু (Bacillus) উহাদের মূলে বালা বাঁধিয়া নাইট্রোজেনের অভাব পূরণ করিতে ধাকে। বায়ু হইতে নাইটোজেন সংগ্রহ করিবার এক অন্ত ক্ষতা এই জীবাণু গুলিতে দেখা যায়। উদ্ভিদগুলিও তাহাদের মূলাঞ্রিত অভিধি मर्ख्यमारयत गर्पाहिङ পরিচর্য্যা করিতে ভূলে না। অঙ্গার ও হাইড্রোজেন ঘটিত অনেক স্থাদ্য প্রস্তুত করিয়া জীবাণুগুলিকে ধাওয়াইতে আরম্ভ করে। এই আদান-थनात छेडिन् ७ कीवानू छेडएइरे भन्नम माख्यान् रम्।

মকুষ্যসমাজে যেমন দক্ষ্য তক্ষর আছে, উদ্ভিদ-রাজ্যেও সে প্রকার নির্মম জীব যথেউ দেখা যায়। স্তুপায়ে খাদ্য সংগ্রহ করিয়া দেহ প্রাণ একত্র রাখার অভ্যাস ইহাদের মোটেই নাই। পরের ঘাড়ে চাপিয়া এবং আগ্রয়দাভার যথাসূর্বস্থ সুঠন করিয়া উদরপূর্তি করাই ইহাদের ক্রে। প্রকীবী উদ্ভিদ অর্থাৎ প্রগালা (Parasite)

এই দহাসম্প্রায়ভুক্ত। হুত্র গাছের উপর किमाना निष्करतन मृत्तन मारार्था এগুল এমন নির্মা ভাবে আঞায়দাতার রস শোষণ कतिए थारक, य अझ मिरनत मर्थाहे खारात कोवना छ घटि। भत्रकारी छेखिएनत बौकामि प्रक्तिकाय वशन कतित्व चक्रविक হর না। মুক্তিকা হইতে খাল্য সংগ্রহের मक्ति इट्रेंड ट्रांता এकवादा विक्रा भत्रजीवी উদ্ভिদের न्याय भत्रजीवी आगीत छ অন্তির আছে। প্রাণীর অন্ত্রে (Intestine) ষে সকল কুমি জন্মায় তাহারা সম্পূর্ণ পর-জীবী। দেহের মধ্যে আশ্রের গ্রহণ করিয়া এবং ভুক্ত খাদ্যে ভাগ বদাইয়া ইহারা প্রাণ धारण करता माजा-उर्भामक कीव, छेकून এবং এঁটোলি প্রভৃতিকেও এই দলে ফেলা য ইতে পারে। ইহারা সকলেই আশ্রয-দাত্রর শোণিত শোষণ করিয়া জীবনরকা करता किस्त (कहरे अरे उपकात हें क्त বিনিময়ে আত্রয়দ।তাকে কিছুই দান করে না বরং নানা প্রকার পীড়ার উৎপত্তি क्रिया উপকারীর জীবনান্তের চেষ্টা (मट्था

সম্বন্ধ গুলিকে কোনজনে সহযোগিতা বলা যায়না বরং উহাতে কতকটা প্রতিযোগিতার ভাবই বর্ত্তমান। কিন্তু প্রাণীর অন্ত্রে যে সকল জীবাণু আগ্রয় গ্রহণ করে, ভাহাদের মধ্যে কতকগুলি আগ্রয়দাতার সহিত সহ-যোগিতা করে বলিয়া আধুনিক জীবতব্র্বাল্যা করিছেন। ইহারা উদরস্থ অঙ্গার ও হাইড্রেজেন ঘটিত খাদ্য গুলিকে বিশ্লিফ করিয়া, অঙ্গারক বাষ্পা এবং মিথেন্ (Methane) প্রভৃতি বায়ু উৎপন্ন করিতে খাকে। বলা বাছল্য ইহাতে আগ্রয়দাতার কোনই উপকার হয়না, বরং পেট-ফাঁপা ইত্যাদি পীড়া দেখা দেয়। কিন্তু ইহারি

দক্ষে জাবাণুগুলি আমোনিয়া (Ammonia)
প্রভৃতির ছার। পাক্ষন্ত্রে আলবুমেন্
ইত্যাদি যে পরম পুষ্টিকর প্রাথের গঠন
করে, তাহাতে আগ্রেম্নাতার অপেষ উপকার হয়।

मनूष, मगाद अँ। हि महत्वां शिका (Symbiosis) বা খাঁটি পরজীবিতা (Parasitism) (कानिहात्रे डेमार्बन পाउद्या यात्र ना। किन्त এমন কতকগুলি ব্যাপার আছে, যাহাকে সহযোগিতা বলিব, কি পর জীবিতা বলিব, স্থির कता मात्र इया इडिट्सः ट्रानियानिक সম্প্রদায়, ধনী মহাজন কণ্টাক্তর ও বড় বড় কলকারখানার **हाल किले गटक** व्याथा। निया थाटकन। मक्क टिन मगय এই लाक छलिए कि धकारत क्षाट्डंत म्ना उपत अर्व करत. जाहा मिशिनशिनशेन ভুলিয়া যান। আবার যখন ধনী এবং মহা-जनगण जार्थ-मकार्यत जाकाश्वाय निरंजरनत क उंदा जुलिया प्रतिप्रमभार कत जाजकल दक्ष করেন তথন তাঁছাদের পরজাবী-মৃত্তিপানিই প্রকাশ পায়।

স্তাপায়ী মানব-শিশুকে এবং ই তর
প্রাণীর নিঃ দহায় শাবকগুলিকে অনেকে
পরজাবী প্রাণীর দলে ফেলিতে চাহেন।
বাঁটি প্রাণীতত্ত্বর দিক দিয়া লাভ ক্ষতির
হিসাব করিতে বসিলে, ইতর স্তন্যপায়ী দিগোর সন্তানগুলিতে পরজীবার লক্ষণ দেখা
যায়। কিস্তু যাঁহারা মানবশিশুকে পর
জীবী বলিতে চাহেন, তাঁহাদের ফুক্তি
তর্কের বিরুদ্ধে অনেক কথা বলা যাইতে
পারে। জীবতত্ত্বের মানদণ্ড দিয়া মানবের
ম্থত্তংখ আনন্দকে কখনই মাপা চলে না।
জননী যথন হাউপুফাঙ্গ সন্তানের প্রতি
দৃষ্টিপাত করেন, তখন যে আনন্দের স্থার
হয়, তাহাই বোধ হয় সেই ছয়ধারার য়ণ
পরিশোধ করে। এই আনন্দ মাসুবের

মনগড়া কুত্রিম আনন্দ নয়। বে আনন্দের
সাগরে বিশ্বনাথ এই ত্রহ্যাগুটিকে ভ্রাইরা
রাথিয়াছেন, পুত্রের স্বাচ্ছ্য জননীর আনন্দ
ভাহারি অংশ। ইহা সহত্র সংস্কারজাত
অতি পবিত্রে আনন্দ। বাহিরের বৈরিতার
অন্তরালে তলায় তলায় প্রাণীতে উদ্ভিদে,
অড়ে ও জীবে যে চিরন্তন স্থ্যতা আছে,
মাতা ও সন্তানের সম্বন্ধকে সেই স্থ্যতাই
সর্স করিয়। রাথিয়াছে। ইতর প্রাণীদিগের মধ্যে মাতা ও সন্তানে, যে সে স্ম্বন্ধ
নাই, তাহা কেহই বালতে পারেন না; বরং
থাকারই সন্তাবনা অধিক। স্থতরাং বিদে
শীয় পণ্ডিতগণ বাহাই বলুন, আমরা শিশুকে
কথনই পরজীবী বলিতে পারিব না।

সহযোগিতা ও পরজীবিতার পুর্বেবাক্ত विवत्रगछिन जात्नाह्ना कतिया जाधूनिक कौरञ्चितिम्ग्रन अक्टो। त्रश्य मिन्नार्छ छेल-নীত হইবার উদ্যোগ করিতেছেন। ইঁহারা विनट्डिक्, উक्टब्रागीत थागी ও উদ্ভिদের (पर्थान (कांग्रि कांग्रि मर्यात्रा (कार्यत्रहे **धक धक्छ। बुहर ऐ**लिन्दिम वाजीक আর কিছুই নয়। অঙ্গপ্রত্যঙ্গের পৃথক গুণসম্পন্ন কোষগুলি বহুকাল সহযোগিতা कतिया अज्ञा रहेश माँ ड्राइशास्त्र, य এখন একের অভাবে অপরগুলি টিকিয়া পাকিতে পারে না। বহুকালের সহযোগি-छात अहे क्षकांत मचक चनत कीरवंत मर्था ७ (एथा यात्र। (य मकल शिशीलका षाश्राहेष नामक की । (शिशीलका-ধেমু) পালন করিয়া কীটদেহ নিঃস্ত त्रम्भारन कीवन धातन करत, मीर्च महत्या-পিতায় তাহাদের বর্তমান অবস্থা এপ্রকার হইয়া দাঁড়াইয়াছে, যে এখন উহারা আপ্-হাইড কীটের সাহায্য ব্তীত বাঁচে না धवः कीष्ठेशिव शिशीनिकातः यञ्च वाजीक कोविक पाकिएक भारत ना। अकतार कोव-

(मर्ट यमि कडक्छनि मर्ट्याभी (कार्यक्र ममछि वना याय, छट्द विन्यत्यत दर्गन कांत्रण नाहे । कौरत्नत्र चर्नक, कार्या चाक কাল সহযোগিতার যেসকল পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, তাহা পূৰ্বোক্ত দিদ্ধান্তটিকে পোষণই করিতেছে। রক্তের খেত-ক্ণিকা গুলির (White Corpuscles) কার্য্য প্রাচীন শরীরবিদ্গণ জানিতেন না। এখন দেখা। গিয়াছে, অনিষ্টকর জীবাণু রক্তে আগ্রয়-গ্রহণ করিলেই, ঐ খেত-কণিকাগুলিই . দেগুলিকে আস করিয়া ফেলে। তা'ছাড়া পিপ্টন্ (Peptones) হইতে আলবুমেনয়ডের (Albumenoids) উদ্ধার এবং ক্ষত স্থানের আরোগ্যবিধান প্রস্থৃতি আরো অনেক কাজে খেত-কণিকার সহযে।গিতার পরিচয় পাওয়া याहेटल्ट ।

প্রার্থনা।

আজিকার এই দিনে জীবনে আমার,
তোমার অমৃতধারা বেন অনিবার
গতি প্রাণে, তব পুণা মঙ্গল পরশ
করে দের মন প্রাণ সঞ্জীব সরস।
প্রতি কার্য্যে ভোয়ারেই পাই দেখিবারে,
ডোমারি মধুর নাম হুদরে ঝহারে।
বিত ক্ত এত দীন ক্ত তুণ আমি
তব্ দরা তব এত, ওগো অম্বর্যামী।
স্থাধারা সম বর্ধি হুদরে আমার
ভোমারি করিয়া নেছ, কি জানাব আর
মনোভাব ভাষা মাঝে দিব প্রকাশিরা
হেন শক্তি নাই মম, ক্তে দীন হিয়া
দুটার প্রণত হরে ও-চরণ পরে
হুদর ভরিয়া উঠে কুতজ্ঞভা ভরে।

প্রার্থনা।

(' >

তোমার প্রার তরে পবিত্র করিয়া লও কগদীশ তুরি এই কুজ হিয়া। সংসারের প্রলোভন পাপের বার্মির, এখনো ইয়নি মান বাসনা সামার। লিশীখে বিশ্লাম করি তব কেহ ছার,
কালিরা মেলির আঁথি দীথ রবিভার
স্থনীল অধর তলে, রিগ্র সমীরণ
কুস্ম স্থরতি রাশি করিছে বহন।
গাহিছে গলিত কঠে বিহক্ষের দল,
এখনো এখনো প্রাণ ররেছে নির্দাণ।
এখনো সংসার কথা ভাবনা আসিরা,
অন্য দিকে হিরা মোর লগনি টানিরা।
এগো তৃমি নিরালার পোপন কদরে,
সার্থক জীবন হবে তোমারে পুক্রির।

()

আমার ভিতরে কিছু রাধনা গোপন,
ককলি করিয়া নেছ তোমারি আপন।
তোমার দৃষ্টির আড়ে কি লুকারে রাধি,
তুমি অন্তর্যামী তব ঐ ছাট আঁথি
সতত দেখিছ চেরে, লজ্জানত হরে
'তোমার সন্থাব দৃষ্টি লতেছি ফিরারে।
হে দেবতা হে আমার অন্তরের ধন,
রেখনা রেখনা আর কিছুই পোপন।
এ হুদর বিছাইরা সমুথে তোমার,
দেখাতেছি একে একে, কর আপনার
আমার যা কিছু আছে সর্বান্থ বিলারে
লভি প্রীতি, শান্তি স্বিশ্ব এ হুদর ছারে।
লও লক্ষা, লও ভর লজ্জা-নিবারপ
গাপ তাপ, হরি কর সুক্রর শোভন।

(e)

কি বলে ভোষারে আজি করি সংবাধন,
ভূষি অন্তরেতে আছ অন্তরের ধন।
কি করে করিব বলী ভাষার মাঝারে,
কি বলে প্রাণের কথা জানাই ভোষারে?
নাইক সে শক্তি মন, নিন্তর্ক হইরা
ভোষারি ক্ষমির পানে, চেরে মুখ্য হিরা।
কি আশ্রেটার বাহিরতে বিশ্ব চরাচর
বাধিয়াছ, একি ভাবে ঘুরে নিরন্তর।
ভার্ কি বিশ্বের মির কাটিবে আমার?

কি ভেতৃ পাঠালে মোরে বল সেকি কাজ, কি এত সাধিব হেতা ওগে। রাজরাজ বে আজা করিবে মোরে কেথাবে বে পথ, যেন তোমারেই পাই পুরে মনোরধ।

विधवा ।

(তাহেরপুরের স্বগীয়া রাজকুমারী স্থাতিদেবার রচিত।) কে চাও দেখিতে দেবী দেখ হেতা আদিরা। এমন মহিমাম্মী. मानवीय विश्वयी, দেবী আর নাহি কোথা এ ভারত ছাড়িরা । ওল বাধ ওদ্ধ মতি, তেজিমনী মিশ্ব জ্যোতি, স্থুখ শাস্তি আত্মত্বার্থ বিগাসিত। ত্যাপিয়া। আপন মহিমা ভরে, व्यवनी डेब्बन करत्र, ভারতবিপিনে:দেথ রহিয়াছে ফুটিরা। এবে এই দেশে ভাই, দেখাবার কিছু নাই, ভারতের বল বীর্যা গেছে সব নিভিয়া 🛭 ভধু অই এক কোণে, ফুটে আছে অযতনে, ভারতের গর্ক বাহা দেখ সবে চাহিবা। जान भूल, जान वात्रि, चश्रीन चश्रीन क्रि, बोबन गार्थक कर बारे मिती श्रीबद्या ॥ (वर्षशामक वर्ड ह देख्ड)

নানা কথা।

বৌদ্ধর্মা।—২৮ এ অক্টোবর তারিখের ইণ্ডিয়ান ডেলি নিউনে প্রকাশ যে বৌদ্ধর্ম ইউরোপে বিস্তার লাভ করিতেছে। দিন দিন অনেকে এই ধর্মে দীক্ষিত ইউতেছেন। আর্মেনি, ইংলও ও হলেরিতে এইরূপ বীক্ষিতের সংখ্যা অধিক। ৰাইবেল।—১৬১১ খৃষ্ঠান্দে ইংসপ্তে বাইবেলের প্রথম (authorised version) সর্ববাদী সম্মন্ত অন্ধ্রাদ প্রকাশিত হয়। আগানী বৎসর আসিলে উহার ঠিক তিন শত বৎসম্ম পূর্ণ হইবে। ঐ বৎসরকে শারণীয় করিবার জন্ত আয়োজন হইতেছে।

মুক্তিকা।—মৃত্তিকাতে আরোগান্তনক গুণ
নিহিত আছে। স্পোনের অন্তর্গত La Toja নামক
খানের মৃত্তিকার ই গুণ সমধিক পরিমাণে পরিসক্ষিত
হইতেছে। ঐ মৃত্তিকামিশ্রিত জলে স্থান ও উহার
প্রশেশ বাভরোগে বিশেষ কণপ্রদ। বিলাতের অনেক
চিকিৎবালরে ই মৃত্তিকার সামগ্রী ব্যবহৃত হইবার কথা
চানিতেছে। London medical Exhibition এ
পরীকার্থ নানা খানের মৃত্তিকা আনিতেছে। মৃত্তিকাতে
যে এরপ নানা গুণ আছে, তাহা দেশীর বৈদ্যশাস্ত্রে
অধ্বিক্ষাত নহে।

নীর বতা — George Montagu Hawkins
বিগত ১১ বংগরের মধ্যে কেবলমাত্র ৬টি বার বাক্য
উচ্চারণ করিরাছিলেন। তিনি সম্প্রতি যক্ষা-রোগে
Winchester work-house এ প্রাণত্যাগ করিরাছেন।
এই সমরের ভিতরে তিনি সহাস্য মুধে বেড়াইতেন।
বাক্য উচ্চারণ করিবার তাহার সম্পূর্ণ কমতা ছিল, অথচ
তিনি কথা কহিতেন না। ঔষধ ও পথ্য যথন বাহা
তাহাকে দেওয়া হইত, তাহা তিনি অবাধে গ্রহণ
করিতেন।

যন্ত্র।—বিশান-বিহারী-যদ্মের দিন দিন যেরপ উরতি হইতেছে, তাহাতে উহা ভবিষাতে যুগান্তর আনরন করিবে। যদিও বাহারা এই ব্যাে পরিক্রমণ চেষ্টা করিতে-ছেন তাহাদের মধ্যে বিনাশ ও স্কুরর সংখ্যা সমধিক, তথাপি তাহাদের উদ্যাম চেষ্টা অর্থবার ও সাংস নিভান্তই বিশারকর। এইরূপ ছ্র্দামা চেষ্টা কেবল বিশাতেই সম্ভব।

বৃহৎ উল্কা।— একট স্বাহৎ উল্কা বিগত ও রা অক্টোবর ৮৪০ টার সমর ট্রান্সভালের অন্তর্গত জোহানস্বর্গের উপর দিয়া চলিয়া গিরাছে। সে সমরে তাহার দ্রব পৃথিবী হইতে ১৫০ মাইল মাত্র ছিল। লাকগণ আকাশ তিন মিনিট আলোকিত হইরাছিল। লোকগণ সম্ভত ও ভীত হইরা পড়িরাছিল; মনে করিয়াছিল যে প্রায়র বৃষি সন্থ্রে। উহার দীর্ঘ লেজও পরিলক্ষিত হইরাছিল।

কালীধাম।—কালীতে সারদোৎসৰ উপলক্ষে
কালীধাম-আন্দশতার বিশেষ অবিবেশন ২র। ধেল

বিদেশস্থ পশ্চিত্রমণ্ডলী উপস্থিত হইরাছিলেন। পশ্চিত্র শ্রীবৃক্ত প্রমণনাথ ভর্কভূষণ একদিন ৰক্তা করেন। গাহার ওদ্মিনা ৰক্তার তিনি সকলকে মুগ্ধ করিরা-ছিলেন।

দেবালয় — আদি-আক্ষদমাল হইতে বিগত ২৮ এ লাখিন শনিবার খ্রীষ্ক্ত কুম্বনাথ চট্টোপাধ্যার দেবালয়ে গখন করিয়াছিলেন। তিনি ঐ দিন গীতার শিক্ষা সম্বন্ধে একটি স্থলর বক্তৃতা করেন। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ বে চারিজনকে বেদ-শিক্ষার্থ কাশীতে প্রেরণ করেন, কুম্ববাব্ তাহাদের অন্তত্ত্ব পর্মানাথ তত্ত্বাগীশের আপন প্রাত্শপুত্র।

মাংস ভোজন।—মাংসের অভাব পরিবৃদ্ধিত হওয়ায় ফ্রান্স দেশে ইতর সাধারণের মধ্যে নিরামিধ ভোজনের পরামর্শ দেওলা হইতেছে। ভাকার Pascal পাস্কল সাহেব ঘোটক-মাংস ব্যবহারের পরামর্শ দিতে-ছেন। তিনি বলেন ঐ মাংস পুষ্টকর অথচ স্থলত। किञ्च (चाठोक-माःम-छन्दन यत्मक्त्र मःश्वात्रविक्रकः। ১৮৬৬ थः পারিসে কেবলমাত্র একজন ছোটক-মাংস বিক্রয়ের বাবদা আরম্ভ করেন। কিন্তু একেণে সমগ্র ফরাদী দেশে ৮০০ জন এবং তাহার মধ্যে কেবলমাক্ত পারিদেও তাহার সারিধ্যে ৫৫ - খানি ঘেটক-মাংগ বিক্রেতা আছেন। বিগত ১৯-৭ সালে ৬-১৭২ ছোটক মাংদার্থ নিহত হয় এবং তাহার দকে সকে ১১৪১টি গছভ (donkey) এবং ৪৬৩টি অশ্বতরের প্রাণ ঐ কারণে বিনষ্ট হয়। বাছ্ণ্য নিহত অবগুণির মধ্যে অধিকাংশই বৃদ্ধ ও इसन । लात्क कडव बानाव अ नावित्व व्याप्तक-मारतित् প্রতি পূর্ব সংশ্বার ছাড়িতেছে।

অমৃতবাজার। ২৮এ অক্টোবর।

২০ শে আশ্বিন হইতে ৩০ শে আশ্বিন পর্যান্ত তত্ত্ববাধিনা পাত্রকার মূল্য প্রাপ্তি স্বাকার।

- **এবুক ৰাবু আওতোৰ চকৰবী কণিক্লাভা**
 - ु कानी श्रमन मृत्याश्वायात्र हायनगत्र ३
 - ু মহেশচন্দ্র ঘোষ বাকুড়া ৬৬০
 - , ু স্থালকুমার ঘোষ বন্ধা 🔍
 - ু ু প্রসন্মার দাস গুপ্ত কুমিলা ৩০
 - ৣ ৣ হরকুমার সরকার বোড়ায়ারা ১৯৴•

ত্তুরোধিনীপ্রতিকা

"ब्रष्ठ वा एकमिट्सय चासीक्षान्यत् किचनासीत्त'दहं सर्व्यसङ्जत् । तदिव नित्यं ज्ञानसनतं विषं सतन्त्रविरवयवभिक्षमवादितीयम्
सर्व्यव्यापि सर्व्यनिवन् सर्व्यात्रव'सर्व्यदित् सर्व्यवित्तिसहपूर्वं पूर्वमप्रतिसमिति । एकस्य तस्यै वीपासनवा
पारविक्रसे हिक्क ग्रथन्थवति । तिव्यन् ग्रीतिसस्य प्रियकार्व्यं साधनस्य तहुपासनमेव ।"

গীতার প্রশ্ন উত্তর।

(পূর্কের অমুর্তি)

अमा थः।

নিমুনিবিত তাবের স্নোকগুলি নিবিয়া দেও।
থ্যায়তো বিধয়ান্ প্ংস: ২।৬২-৯০
যা নিশা সর্বভূতানাং ২।৬৯
গীতার অসাম্প্রদায়িক তাব ৪।১১
ভগবানের অবতার গ্রহণ ৪।৭৮
স্বধর্ম পরধর্ম হইতে শ্রের ৩।০৫
আপূর্বামাণমচলপ্রতিষ্ঠং ২।১০
যজ্জ প্রবৃত্তিত চক্র ৩।১৪,১৫
যো মাং পশাতি সর্ব্য ও শক্র ৬।৫, ৬

३५ छः।

ধাারতো বিবরান্ প্ংসং সঙ্গতেব্পজারতে।
সঙ্গাৎ সংজারতে কাম: কামাৎ ক্রোধাহতিজারতে॥
ক্রোধারতি সন্মোহ: সন্মোহাৎ স্বভিবিত্রম:।
স্বৃতিত্রংশাহু দ্বিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশাতি॥

যা নিশা সর্বভূতানাং তস্যাং জাগর্ত্তি সংযমী।
যস্যাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্রতো মুনে: ॥
বে যথা নাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তবৈধ ভজাম্যহম্।
নম বন্ধা মুবর্তন্তে মুম্ব্যাঃ পার্থ সর্বশঃ॥

হলা যদা হি ধর্মস্য মানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথানমধর্মস্য তদাম্মানং স্কান্যহন্।

পরিতাণার সাধ্নাম্ বিনাশায় চ ত্রুতাম্। ধর্মনংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে যুগে ॥ শ্রোন্ ব্রধর্মো বি গুণ: পরধর্মাৎ ব্র*ম্ব*টি তাৎ। अवर्ष निवनः ८ अवः भववर्षा छत्रावरः ॥ আপুৰ্যামানম5ল প্ৰভিষ্ঠং সমূদ্রমাপ: প্রবিশস্তি যদ্ধ । তন্বং কামা যং প্রবিশস্তি সর্নের্ব দ শান্তিমাপ্লোতি ন কামকামী॥ অনাত্তবন্তি ভূতানি পর্জন্যাদরসম্ভব:। যজান্তবতি পর্জভো যজঃ কর্মসমূদ্রবঃ॥ कर्ज अरकाष्ठवः विकि बन्नाकत्रमभृष्ठवः। তত্মাৎ সর্বল ছং এন্ধ নিতাং যজে প্রতিষ্ঠিতম্॥ যো মাং পশুতি দৰ্ক্ত দৰ্কঞ্চ ময়ি পশুতি। जगाहर न खन्छामि म ह स्म न खन्छाडि ॥ উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মানমবসাদয়েৎ। আবৈত্বৰ হ্যাত্মনোবন্ধুরাবৈত্বৰ রিপুরাত্মন:॥

> श्रिवयमा । हेन्मिवा ।

३२। थः

যোগ শব্দের ভিন্নার্থ বন।
যোগঃ কর্মান্ত কৌশলং—ইহার অর্থ কি ?
প্রক্ষাণক্ষের ভিন্নার্থ বন।
শব্দ্রবন্ধ — এক্ষানির্বাণ ইহার অর্থ কি ?
মাত্রাম্পর্শা, যোগক্ষেম, অনস্থা, গুড়াকেশ, নিক্রৈগুণ্য, নির্দাশি, অপরিগ্রহ,
ভাবস্য পরিপ্রিনৌ—এই সকলের অর্থ বন।

३३। है:।

(यांग = ममञ् ॥

যোগ - ঈশর সন্মিলন ॥

যোগ = কর্ম নিপুণতা॥

' যোগ 🗕 অতীন্দ্রিয় স্থের অবস্থা।

যোগ = সাংখ্যমতে প্রকৃতি ও পুরু-ষের দ্বৈধ বোধ এবং পুরুষের কৈবল্য স্বরূপে অবস্থান।

যোগঃ কর্মন্থ কৌশলং—ইহার অর্থ এই
যে যদিও কর্মন্থ আমাদের বন্ধনের কারণ,
তবুও যদি আজ্ঞান লাভ করিয়া নিজামভাবে
ঈশবোদেশে কর্ম করিতে পারি, তবে আর
সে কর্মে আমরা আবদ্ধ হই না। যোগসিদ্ধ পুরুষ এইরূপ কর্মা করিতে সক্ষম।
যোগ আমাদেব সর্বস্থিতে সমদৃষ্টি এবং
হৃদয়ে নিজাম-বৃদ্ধি উদ্বোধিত করে এবং
নির্তিচিত্তে কর্মা করিলে তাহার ফলভোগ করিতে হয় না। এই নিমিত্ত যোগকে
কর্মের কৌশল বলা ইইয়ছে।

ত্ৰগ = (বদ।

ত্রগা = পর্ত্রগা

भक्षक = (वत्।

ব্দানিক।ণ = পরব্রেন্সের সহিত একান্ত সন্মিলন, যোগযুক্ত অবস্থা।

মাত্রাম্পর্শ = ইন্দ্রিয় প্রাহ্য।

যোগক্ষেম = যোগ কি না অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তি।

(क्रम = थार्थ वसुत तक्र।

ष्पनमुग्ना = करूपा।

গুড়াকেশ = গুড়াকা নিদ্রা ভদ্যা ঈশঃ জিতনিদ্রঃ।

নিজৈগুণ্য = সংসার প্রতিপাদক বিষ-যের অতীত।

নিদ্দি = দ্দি অর্থাৎ দিখা ভাব রহিত, যিনি স্থ-চুংখ, লাভালাভ, জয়পরাজ্যে স্বভাব, অবি কৃত চিত্ত।

शिवचना।

১৯ উ:। যোগ শব্দ কথনো 'দমত্ব', কথনো 'কর্মকুশলতা', কথনো পরমাত্মায় আত্মার সংযোগ অর্থে বাবেছত। 'যোগঃ কর্মস্থ কৌশলং' ইহার অর্থ কর্মের যে বন্ধনকারী দোষ তাহা নিকাম ও কর্তৃত্ব জ্ঞান-শ্য ভাবে ঈশ্বরোদ্দেশে কর্ম করিলে থণ্ডন হয়। স্তরাং এই প্রকারে কর্ম করিলে কর্মা করাও হইল, অগচ কর্মের দোষও স্পর্শিল না, ইহাই কৌশল। এই যোগকেই কর্ম-কুশলতা বলা হইয়াছে।

বিকাশক এক অর্থে ঈশ্বর, আর এক অর্থে বেদ। শক্তক্ষা অর্থাৎ বেদ। ব্রক্ষা নির্কাণ অর্থাৎ ব্রক্ষো লীন হওয়া, ঈশ্বরের সঙ্গে যুক্ত হওয়া।

মাত্রাস্পর্শ = ইন্দ্রিয়বিষ্যের সঙ্গে ইন্দ্রি-য়ের যোগ।

যোগক্ষেম ➡ কামনার বস্তু উপার্জ্জন এবং উপার্জ্জিত বস্তুরক্ষণ।

अनम्या = भरतत (नाय ना (नथा, निन्न।-बान ना कता।

গুড়াকেশ — নিদ্রার অধিপতি। অপর মতে শিক্ড বিশেষের ন্থায় কেশ যাহার।

নিজৈগুণ্য = সন্ত রজ তম ত্রিগুণ লইয়াঁ সংসার। এই ত্রিগুণ-রহিত যিনি, অর্থাৎ । মিনি সংসারে লিপ্ত নহেন।

নিদ্দি = হাথ হুংখ লাভ ক্ষতি শীত গ্ৰীয় প্ৰভৃতি দদভাব শ্ন্য, অৰ্থাৎ হুয়ে-তেই যাহার সমভাব।

অপরিএই — পরিবার বা আত্মীয় স্বজ্ঞতন মুমতাশূন্য।

তাবস্য পরিপন্ধিনো ⇒এই ছুই ইহার শত্রু, বিশ্বকারী।

हिन्मित्रा।

২০ প্রঃ।

অৰ্জ্ন বলিভেছেন—আড়ভারী ৰধেও আয়াদের পাণ আছে—কি প্রকারে ! कोत्रवरेनस्थवन स्थवाश्य-शास्त्रवर्ग श्रवाश्य--देशास्त्र सर्व कि १

অব্যক্তাদীনি ভূতানি—অব্যক্তনিধনানি না সতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে স্তঃ। অৰ্থ কর।

२०। उः।

অগ্নিদোগরদদৈত শস্ত্রপানিধনাপহং,
ক্ষেত্রদারাপহারীচ ষড়েতে আততায়িনঃ।
শাস্ত্রতঃ আততায়ীকে বধ করিলে কোন
পাপ স্পর্শে না, বরং আততায়িকে দৃষ্টিমাত্রে
বধের আদেশ শাস্ত্রে আছে। তবুও তুর্য্যোধনাদি আত্মীয়বর্গ এবং আচার্য্যগণকে বধ
করায় পাপস্পর্শ করিবে ইহাই অর্জ্বনের
আশস্কা; যুদ্ধের পরিণাম বহু লোকক্ষয়—
বহু পতি-পুত্র-পিতা ভ্রাতার বিনাশ, অভিভাবকহীন স্ত্রী সকল তুষ্টা হইলে বর্ণসঙ্কর
উপস্থিত হইবে, ইহাই অর্জ্বনের অন্যতর
পাপের আশস্কা।

कूक़रेमना व्यवधारि जवर भाखव रेमना পর্য্যাপ্ত ইহার তুই অর্থ হইতে পারে। অপ-র্য্যাপ্ত অর্থাৎ অপরিমিত অসীম এবং পর্য্যাপ্ত चार्थ यहा त्वाबाय, जवः चनशां य यथके [®] নয় এবং পর্য্যাপ্ত অর্থে যথেষ্ট বোঝাইতে भारत । তবে ছুর্য্যোধনের ন্যায় দাস্ভিকের मूर्थ श्रीय रिमनावन वह अभितिमिछ धवः পাণ্ডৰদিগের দৈন্যবল পরিমিত, সল্লসংখ্যক चिथक नमीठीन विलग्ना (वाध द्या। विकाकात्रभव जन्धान्य जर्थ यर्थके नग्न कंबर भंधाश व्यर्थ यदब वाबा कतिया-ছেন। তাঁহারা বলেন কেননা পাপকারী इंद्याध्यात्र मत्न मञ्जीकृत পाछ्यम्रित्र বিশাল চমু ভয়ের উদ্রেক করিয়াছিল, তাই ভিনি পাণ্ডবদিগের দৈন্যবল অধিক ও আপন देन्ना वन यज्ञ मत्न कतिश्राहित्नन।

অব্যক্তাদীনি ভূতানি = ভূত সকলের ভাষাৎ সৃষ্ট জীবের আদি অর্থাৎ জন্মের পূর্বকাল পূর্বজন্ম আমাদিগের নিকট অপ্র-কাশিত, এবং তাহাদের নিধন অর্থাৎ মরণোত্তর কালও আমাদের অজানিত।

নাসকো বিদাতে ভাবো, না ভাবো বিশ্যতে সত: =
অসত: অভ্তজীবস্য ভাব: অন্তিজো ন বিদ্যতে নাস্তি
ইতি যাবং, সত: বর্ত্তমানস্য অভাব: ন বিদ্যতে ন ভবচি।
অর্থাং যাহা নাই তাহা যেমন আছে হইতে পারে না,
তেমনি যাহা আছে তাহাও তেমনি নাই হইতে
পারে না।

প্রিয়ম্বল।

২০ উঃ। আততায়ী বধে যদিও শাস্ত্র মতে দোষ নাই, কিন্তু এ স্থলে আগ্রীয়ই যখন শক্র, সেই আগ্রায় বিনাশ করিলে কুলধর্ম ক্ষয় হইবে, কুলধর্ম নাশে কুলস্ত্রীর অধঃপতন হইবে, কুলস্ত্রী দূষিত হইলে বর্ণ-সক্ষর উপস্থিত হইবে, এবং বর্ণসক্ষরকারীর নরকে গতি হয় শাস্ত্রে বলে। স্থভরাং এই প্রকার আততায়ী-বধে পাপে লিপ্ত হইবার সম্পূর্ণ আশক্ষা আছে।

কৌরবদৈশ্যবল অপর্য্যাপ্ত, পাণ্ডবদৈন্য-বল পর্যাপ্ত, এই পংক্তিতে অপর্য্যাপ্ত ও পর্যাপ্ত কথার অর্থ সম্বন্ধে মতভেদ আছে। 'অপর্য্যাপ্ত, অর্থে 'যথেন্ট নয়' আবার 'প্রচুর'; এবং 'পর্য্যাপ্ত' অর্থে 'যথেন্ট' আবার 'অপ্রচুর' এই ছুইই হয়। কিন্তু সকল দিক বিবেচনা করিয়া 'কৌরবদৈন্য-বল যথেন্ট নয় এবং পাণ্ডবদৈন্যবল যথেন্ট' এই অর্থ ই ঠিক বলিয়া বোধ হয়।

'শব্যক্ত' সহজ ভাষায় অর্থ অপ্রকাশ, যাহা ইন্দ্রিয়গোচর নহে। দার্শনিক ভাষায় বলিলে জীবগণ আদিতে এবং অন্তকালে প্রকৃতিতে লীন থাকে, স্ষ্টিকালে জীবরূপে অভিব্যক্ত হয়।

'নাসজো বিদ্যতে ভাবো না ভাবো বিদ্যতে সতঃ।' অর্থং থাহা 'অসং' বা নিত্যবস্তু নতে, তাহার অন্তিত্ব হয় না, কিন্দা যাহা মিথ্যা তাহা স্থায়ী হয় না। এবং যাহা 'সং' বা নিত্যবস্তা, তাহার বিনাশ হয় না। আগ্রা-রূপ সং বস্তুর বিনাশ নাই এই ভাবার্থ।

२> थः।

যে ব্যক্তি সংযতেজির তাহাকেও মিথাচারী কথনু বলা যায় ?

রসবর্জং রদোহপাস্য পরং দৃষ্ট্। নিবর্ততে ইহার অবর্থ কি ?

ই দ্রিয়ানাং হি চরতাং যন্মনোহমুবিধীয়তে।
তদসং হরতি প্রজ্ঞাং বায়্নাবিমবান্তিনি ॥
যণা দীপো নিবাতছো নেঙ্গতে দোপমাস্থতা।
যোগিনো যত্তিত্বসা যুক্তো যোগমায়ন:॥
সাধ্য পূর্বক মার্থ কর।

२>। उः।

ে ব্যক্তি কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়গ্রাম সংযত রাখিয়া মনে মনে ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয় সকল নিরন্তর সারণ করে, ভাহাকেই কপটাচারী বলা যাইতে পারে।

কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বিষয় সকলকে যে ত্যাগ করিয়াছে, সে যথার্থ নির্ত্ত নয়। কিন্তু যিনি ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য ভোগের অভিলাষ পর্যন্তে ভ্যাগ করিতে সক্ষম হইয়াছেন ভিনিই যথার্থ নির্ত্ত।

কতরাং নিত্য বিক্ষিপ্তানাং ইক্সিয়ানাং যৎ মন: চিত্তং অফুবিধীয়তে অফুসরতি, হি অস্য জনস্য তৎ মন: প্রেক্সাং স্থিরবৃদ্ধিং অস্তৃসি মহাসমুদ্রে বায়ুং নাংং প্লবমিৰ হরতি।

যদা যশ্মিন্ সময়ে নিবাতস্থো নির্বাত-প্রদেশস্থ: দীপ: প্রদীপ: ন ইঙ্গতে ন চলতি, ন চঞ্চলো ভবতি, গোগং বৃঞ্জতঃ যুক্তবতঃ যতচিত্তদ্য সংযত হৃদর্দ্য যোগিন: আত্মন: সাউপমা শ্বতা।

বায়ুতাড়িত কুদ্র নৌকা যেমন সমুদ্রে হ'রাইয়া যায়, তেমনি চঞ্চল ইন্দ্রিয় দিগের অনুসরণকারী চিত্তেরও প্রজ্ঞা স্থির-বৃদ্ধি নট হইয়া যায়।

নির্বাত প্রদেশস্থ স্থির-জ্যোতি প্রদীপ যেমন, সংযত-হৃদয় যোগপর যোগীর আজাও দেইরূপ। বায়ুহীন স্থানের প্রদীপ যেমন চঞ্চল হয় না, ষেমন নিকম্প-শিথা যোগার চিত্তও তজ্ঞাপ।

• शिव्रवना।

২১ উ:। যে ব্যক্তি বাহ্যেন্দ্রির দমন করিয়াছে, অথচ মনকে বিষয়-বাদনা হইতে নির্ত্ত করিতে পারে নাই, তাহাকে মিণ্যা-চারা বলা যাইতে পারে; অর্থাৎ বাহিরে এক প্রকার, ভিতরে অত্য প্রকার। পর-বর্তী শোকার্দ্রের দহিত ইহার যোগ আছে, অর্থাৎ উল্লিখিত ব্যক্তি 'রদবর্জ্জং' বা বিষয় ভোগ হইতে নির্ত্ত, কিন্তু 'রসোহপ্যদ্য পরং দৃষ্ট্বী নিবর্ত্তে', অর্থাৎ দেই পরমা-আকে দেখিলে রদ বা বিষয় বাদনা পর্যান্ত নির্ত্ত হয়।

ইব্রিয়ানাং হি চরতাং যন্মনোহত্রবিধীরতে।
তদস্য হরতি প্রজাং বায়্নাবমিবাস্তদি॥
মনঃ চরতাং ইব্রিয়ানাং হি যৎ অনুবিধীরতে তৎ
অস্য প্রজাং হরতি বায়্নাবমিবাস্তদি।

অর্থাৎ বিক্ষিপ্ত বা ইতস্ততঃ ভ্রমণশীল ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে মন যেটিরই বশ হইয়। পড়ে, সেইটিই তাহার বুদ্ধি লোপ করে; যেমন ঝড়েতে জলে নৌকাড়বি হয়।

ষথা দীপো নিবাতত্বে। নেঙ্গতে সোপমাশ্বতা। বোগিনো যতচিত্তস্ত যুগ্ধতো যোগমাশ্বন:॥

দীপ: ন ইকতে সা উপমা স্কৃতা (তথা) বতচিত্তস্য যোগিন: আহান: যোগং যুক্ততঃ।

অর্থাৎ বায়ুহীন স্থানে রক্ষিত প্রদীপ যেমন বিচলিত হয় না উপমায় কথিত হই-য়াছে, সেইরূপ সংযতমনা যোগী আত্মার যোগ সাধন করেন।

रेनिया।

२२। थः।

ক, অন্, আন্, ঝ, প্র×হ—ধ্যা—ধ্যা জ্ঞা; হা, হু, আপ্, হুপ্, বিদ্, বচ্, জ্ঞা, বহ্ধ, শক্, কুধ্— এই সকল ধাতুর ক্রিরারপ দেও (যাহা এই হুর স্বধ্যারে পাওরা যার)

উপসর্গবোগে সদ্, ভূ, ভ, ও চর ধাতুর কিরূপ অর্থ ভেদ হর তাহা দেখাও इन्, कृ, रक्ष, मनज् वि+ हम, मी, हा, अन्, वह---धारे श्वनित्र कर्क्यक (Passive) (प ।

ভিল, লিব, ক, যুধ, মৃচ, কহ, জ্ঞা, এইগুলির সনস্ত (Desiderative) দেও।

२२ उः।

ক = করোতি, অস = মন্তি, আস = আন্তে, ঝ =
ঋচহতি। প্র + ত্ব = প্রসবিষ্ঠিত, প্রসবিষ্ঠান্য । ধ্যা =
ধ্যায়তঃ, ধ্যা = দধ্যৌ, দধ্যুতুঃ দধ্যুঃ। জ্ঞা = জ্ঞাষা,
জানাতি, জানীত। হা ⇒ প্রজহাতি বিহায়। ভ =
জ্হোতি। আপ = আপ্রোতি। অপ = স্বপন্ স্বপিতি।
বিদ = বিদাতে। বচ = প্রক্ষাতি, প্রোক্তবান্, উবাচ।
ক্র = ব্রবীতি, অশ — অপ্লাতি, অপ্রতঃ, অনপ্রতঃ। বর =
ব্যাতি। শক্ = শক্রোতি

সদ ধাতুর অব উপদর্গ যোগে অর্থ হয় অবসাদ, নিরুৎসাহ; আবার প্র উপদর্গ যোগে অর্থ হয় প্রদাদ, চিত্তের প্রফুলতা।
ভূ ধাতুর অর্থ বর্তুমানতা।

ছ = হরণ, অপ + ফ্ ধাতুর অর্থ চৌর্যার্ত্তি, সং + হু ধাঁডুর অর্থ সক্ষোচ করিয়া আনা।

চর ধাতুর সহজ অর্থ চলা ফেরা, বি + চর
ধাতুর অর্থ আলোচনা করা, অপ উপসর্গের যোগে অর্থ অন্যায়রূপ চলা,
অপ + চর।

ু হন ধাতু অকর্মক—হন্যতে, ঘাতিতে

কু • —কারয়তি কারয়তে।

বন্ধ

—বধ্যতে।

नम्

—সজ্জতে।

वि + ठन

—বিচালাতে

नी-नीवरण-रा-रीवरण

অন —জায়তে

ভিতিকা, জিজীবিধা, চিকীর্ধা, যুযুৎসা মুমুকা, আফ-

श्चित्रश्ना ।

२२ उः।

আকুর্মত, অন্তি, আদীত, ঝছতি, প্রদবিষাধন্, মান্নতঃ, দধাুঃ প্রদধাুতুঃ দধাৌ, বিদানতঃ, প্রহাস্তিনি, আহঃ; আপ্রোতি, স্বপিতি, বিল্লঃ, উবাচ, অপ্রবীৎ, অপ্লাতি অপ্লতঃ, নিবধাতি, শক্রোমি।

প্রসাদ = প্রসন্ন ভাব, অবসাদ = বিষয় ভাব। সম্ভব = জন্ম, প্রভব = প্রতিপত্তি। সংহরণ = টেনে নেওয়া, সক্ষোচন; অপ-হরণ = চুরি। আচার = নিয়ম, নিত্যকর্ম, বিচার = মীমাংসা করা, প্রচার = লোকে প্রচলিত করা।

যাতগতি, কারগতি, বগাতি, সঞ্চারতে, বিচালতে বিশীয়তে, প্রহাসাসি, জায়তে, উচাতে বা আহ 📍

িভিকা, দিঙীবিধাম, মুযুৎসবঃ, চিকীর্ষা, মুমুক্স, আঞ্চরুকু, জিজাসা।

इन्दिता।

२०। थः।

নিম্লিখিত পদগুলির স্মান ও স্থিত ভালিয়া ব্যাখ্যা : কর---

> মা কর্মকল হেতৃত্ই বিপতেচছাত্রকোধঃ কার্পন্যদোষোপহতস্বভাবঃ অনার্যাজ্ঠং। সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ যোগসন্মান্তকর্মাণং অবাপা ভূমাবসপত্রনাঞ্চাং সমাধাবচলা বৃদ্ধিঃ

२७। छैः।

কর্ম ফলস্য হেতুঃ মা ভৃ:—কর্মফল্স্য হেতুর্মান্তর। কর্মফলের কারণ হইও না।

বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধ:—বিগতা ইচ্ছা ভয়: ক্রোধো যদা দা।

যাহার ইচ্ছা ভয় এবং ক্রোধ বিপত হইয়াছে দেই ব্যক্তি।

কার্পণ্য দোষোপ্রতস্থ ভাষঃ—কার্পণ্য দোষেণ উপ হতঃ স্বভাষো যেবাং তে ।

অনাৰ্য্যজুইং—অনাৰ্য্যানাং নীচানাং প্ৰাক্তজনানাং জুইং যোগ্যমিতি যাবং ।

সমলোট্টাশ্মকাঞ্চনঃ—সম লোটঃ ইটক অশ্ম পাধাণঃ কাঞ্চনঃ স্থবর্গঃ যদ্য সঃ।

যোগসন্ধান্ত কর্মানং—বোগে সন্ধান্তং সমাক্ তাপিতং কর্মান্য স: যোগসন্ধান্তকর্মা তং।

অবাপ্য ভূমাবসপত্মরাজাং—ভূমৌ পৃথিব্যাং অযপক্ষং শক্রবিরহিতং রাজ্যং অবাপ্য প্রাপ্য।

সমাধাৰচলা বৃদ্ধি:—স্মাধী খ্যানে অচলা স্থিরা বৃদ্ধি:
—ধৃতিঃ বন্য সঃ।

স্থান বিষ্ণানীন মধ্য স্বৰেধ্য বন্ধু স্থান স্থান বন্ধু:, মিত্ৰং স্থা, অন্ত্ৰি শত্ৰু, উদাসীনঃ সেহ-পক্ষপাত শূন্যঃ, বেষ্যঃ হিংসাযোগ্যঃ, বন্ধু আত্মজনঃ তেষু।

२०। उः।

मा जृः कर्यकनदृहुः ;

অর্থাৎ কর্মাফলের আশাই যাহার কর্মের কারণ, এমন লোক হইও না, সকাম ভাবে কর্মা করিও না।

বিগত ইচ্ছা ভয় ক্রোধ:--

ইচ্ছা ভয় এবং ক্রোধ বিগত হইয়াছে যাহার, অর্থাৎ ইচ্ছা ভয় ক্রোধ শূন্য ব্যক্তি। কার্পনানোষ উপহত সভাব:—

কার্পণ্য দোষে উপহত হয়েছে স্বভাব যাহার, অর্থাৎ কুপা বা করুণাস্থরূপ তুর্ব্ব-লতায় যাহার চিত্ত অভিভূত।

ष्यनागा कुट्टेः—

আর্য্য যাহার। নহে, সেই অনার্য্যের দোষ যুক্ত হইয়াছে যাহা, অর্থাৎ আর্য্যগুণ যুক্ত নহে।

সম লোষ্ট অখ্য কাঞ্চন:--

মাটির ঢেলা, পাথর ও সোনা যাহার নিকট সমান, অর্থাৎ সাম্য গুণ্যুক্ত লোক। যোগ সন্তান্ত কর্মাণং—

যোগেতে ন্যস্ত হয়েছে কর্ম যাহার, অর্থাৎ কর্মযোগতত্ত্ব যে বুকিয়াছে।

অবাপ্য ভূমো অসপত্ন রাজ্যং—

এই পৃথিবীতে একাধিপত্য লাভ করিয়া।

সমাংধী অচলা বুদ্ধি:-

সমাধিতে বুদ্ধি স্থির হইয়াছে যাহার, স্থিরপ্রজা

স্থক্ত মিত্র অরি উদাধীন মধ্যক্ত দেখা বর্ষু—

প্রত্যেক শব্দের অর্থ ভিন্ন, বাসালায় সংক্ষাপে শত্র মতি স্থপক বিপক্ষ উভয়পক মামুভয়পক এ সকল সম্ভান্ধ—

हेनिया।

२८। थः।

এই বাক্যগুলির ভ্রম সংশোধন কর
ন বোংশো হ্যাবাচ
দিল্লা সিল্লো সমোভূতা
প্রোণানি ধনাংশ্চ তাক্ত্বা
কার্য্যং কর্ম
ত্রমে আধার কর্মাণি
যস্যাং কার্যতি ভূতানি

২৪। উঃ।

কার্য্যং কর্ম কুরু। ব্রহ্মণি আধার কর্মাণি। বস্যাং জাগ্রতি ভূতানি। প্রাণান্ ত্যক্রা ধনানিচ। দিদ্যানিদ্ধোঃ সমং ভূষা।

প্রেম্বদা।

२८। उः।

ন যোৎস্যামি ইভূয়বাচ। সিদ্ধ্যসিদ্ধো: সমো ভূজা, প্রাণান্ধনানি চ ত্যস্বা, কার্য্যং কর্ম কুক। অন্ধণ্যা-ধায় কর্মাণি। যস্যাং ৰাগ্রতি ভূতানি।

ইন্দিরা।

२०। थः।

নিম্ন লিখিত বাক্যগুলির সন্ধৃত অমুবাদ কর

- ১। অপতা যে আমি আমাকে যদি শস্ত্রপাণি ধার্ত্ত-রাষ্ট্রেরা বধ করে তা হলে আমার কেমতর হয়।
 - ২। সম্ভাবিতের অকীর্ত্তি অপেকা মরণ ভাল।
 - ৩। আমি তোমার শিব্য আমাকে লিথাও।
 - ৪। কামরূপ শত্রুকে হনন কর।
 - ে। জ্ঞানিরা তোমাকে জ্ঞান উপদেশ দিবে।
 - ৬। অকর্ম হইতে কর্ম শ্রেয়।
- ৭। এই যোগ বিবস্থতের ছারা ইকাকুকে বলা হইয়াছে তুমি আমার স্থা আজ তোমাকে বলিলায়।
- ৮। যিনি আহ্মণ চণ্ডাল গো হন্তী কুকুরে সময়র্শী তিনিই পণ্ডিত।
 - >। আপনাতে আপনি যে সম্ভষ্ট সেই স্থা।
- > । যে স্থথ লাভ করিয়া পরম স্থথ লব্ধ হয়, যাভে দ্বিত হইয়া শুক্ত হঃথ ঘারাও বিচলিত হয় না, ভাহাই হুংথ সংযোগ বিয়োগ যোগ জানিবে।

२०। छैः।

- ২। জহি শক্রং কামরূপং ছ্রাসদং।
- १। পুরা অয়ং বোগঃ বিবস্থতা ইক্ষাক্ষে উক্তবান্।
 মম হি খং সধা; অয়্যাহং তৃত্যং ক্ষিতবান্।

- ৩। কর্ম শ্রেষ্ অকর্মণঃ।
- বিদ্যাবিনয়সম্পলে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি।
 শুনিতৈব খপাকেচ পঞ্জিতা: সমদর্শিন:।
- এ অশস্ত্রং মাঁং চেৎ শক্তপাণয়ঃ ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ হয়্যঃ
 ৩২ মে কেমতরং ভবেৎ।
 - 🛮 । শিয়োহম তব জনাৰ্দন, শাধি মাং।
- [৭। আত্মন্যের আত্মনা ভূট: স্থী হিস নর:
 - ৮। যং লক্ষা পরং অংখং লভেত, যত্মিন্ হিতে সতি
 শুকুণা ছংখেনাপি ন বিচাল্যতে, তং ছংখসংযোগবিয়োগং
 যোগংজানীহি।
 - ৯। সম্ভাবিতস্য অকীর্ত্তে: মরণং হি শ্রেয়:।
 - > । জ্ঞানিনঃ ছাং (তুভ্যং) জ্ঞানমুপদেক্ষ্যস্তি । প্রিয়ম্বদা ।

२৫। * * *
 সস্তাবিত্তস্য চাকীর্ত্তি মরণাদতিরিচ্যতে।
 শিয্যোহহং শাধি মাং তে প্রপন্নং।
 জ্ঞানিনঃ তে জ্ঞানং উপদেক্ষন্তি।

জাায়ান্ কর্মা অকর্মণঃ।

(বিদ্যাবিনয়সম্পত্নে) প্রাক্ষণে গবি হস্তিনি।
ভানিতৈব খপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ॥
আাত্মন্যবাত্মনা ভূষ্টঃ স স্থানী।
বং স্থাং লক্কা আত্যস্তিকম্ স্থামশুতে
শুক্তঃথেনাপি ন বিচাল্যতে
তং ছংখসংযোগবিয়োগং যোগং বিদ্ধি।

हेन्द्रिश ।

স্ত্য, সুন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(ষষ্ঠ উপদেশের অমুবৃত্তি)

আমাদের আত্মার ভিতিভূমি যে স্বাধীনতা, দেই স্বাধীনতা যেরূপ আমরা স্বাধরতে আরোপ করি, দেই একই প্রকারে, ক্যায় ও মৈত্রীও তাঁহাতে আমরা আরোপ করিয়া থাকি। মানুষের মধ্যে, ন্যায় ও মৈত্রী মানুষের ধর্মারূপে অবস্থিত, কিন্তু স্বাধীনতা প্রমাজিত, দেই স্বাধীনতা

जेश्वदत्रत অধিকারের স্বরূপগত। প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা যদি ন্যায়ের মূলগত ভাব হয় এবং আমাদের আতাম্য্যা-मात्र निमर्भन रग्न. তবে ইহা कथन है हहेट পারে না--দেই পূর্ণ পুরুষ, ক্ষুদ্রতর জীব-**मिराजित अधिकातमम्हरक अवछा कतिरवन,** কেন না ঐ সকল অধিকার তাঁহা হইতেই জীবেরা প্রাপ্ত হইয়াছে। ঈশ্বরেতেই সেই পরম ন্যায় অবস্থিত, যাহা প্রত্যেক মনু-ভাহার উচিত প্রাপ্য করে। এই যে দীমাবদ্ধ জীব মানুষ, এই মানুষের যদি আপনা হইতে হইবার শক্তি থাকে, আপনাকে ভুলিবার শক্তি থাকে, আর একজনকে বাসিবার শক্তি-অন্যের প্রতি আগুসম-र्প। कतिवात भक्ति थात्क, छाहा हहेत्न এই নিঃসার্থ প্রেম, এই মৈত্রী—যাহা মন্ত্র-ষ্যের একটি পরম ধর্ম—তাহা কি ঈশবের স্থরূপে অনন্তগুণে থাকিবে না ? হাঁ, জীবের প্রতি ঈশ্বরের অদীম প্রেমঃ দেই বিশ্ব-বিধাতার বিশ্ববিধানের जमःशा निपर्भान এই প্রেম পরিব্যক্ত। **जेशद**त्र প্রেমের কথা প্লেটো বিলক্ষণ ছিলেন: সেই প্রেমের ব্যাখ্যা করিয়া তিনি যে মহাবাক্য বলিয়া গিয়াছেন তাহা এই:-- "সেই পরম বিধাতা, যে কারণে এই বিশ্ব স্পষ্টি করিয়াছেন, তাহা শুন ঃ—তিনি মঙ্গলস্বরূপ; তিনি মঙ্গল-স্বরূপ,তাই তাঁহার কোন প্রকার ঈর্ব্যা নাই; যেহেতু তিনি ঈর্য্যা হইতে মুক্ত—তিনি ইচ্ছা ক্রিলেন, সকল পদার্থ যতটা সম্ভব, তাঁহার সদৃশ হউক ৷'' ঈশ্বরের মৈত্রীরও অন্ত নাই — ঈশুরের স্থরূপের ও অন্ত নাই। জীবকে আরও বেশী দান করা অসম্ভব; সীমাবদ্ধ জীব হইয়া যতটা পাইতে পারে, ঈশর জীবকে ততটাই দিয়াছেন। ঈশ্বর জীবকে

সমস্তই দান করিয়াছেন-এমন কি আপনাকে পর্যন্ত দান করিয়াছেন,যুহটা সম্ভব তত্টাই দান করিয়াছেন। এত দান করিয়াও তাঁহার किছू है कय हम ना; (कन ना जिनि शूर्व, নিত্য ও অক্ষয়; তিনি আপনাকে প্রদারিত করিয়াও—আপনাকে প্রদান করিয়াও অক্ষুধ পাকেন - সমগ্র পাকেন। তাঁহার অনন্ত মৈত্রী অনন্ত শক্তির দারা বিধুত হইয়া রহিয়াছে। তাঁহার সেই অমৃত আদর্শ হইতে আমরা এই শিক্ষা লাভ করি,—যার যতটা আছে, (महे भित्रमार्ग (म मान कक्कि। किन्न মানবের প্রেম এত চুর্বল যে তাহার সহিত একটু অহমিকা,—একটু স্বার্থপরতা মিঞ্জিত थार्क्ट थार्क। रामन जामारमत जास्त একদিকে পরদেবানিষ্ঠা ও আত্মবিদর্জ্জনের উদার ভাব নিহিত আছে, তেমনি আবার তাহার পাশাপাশি এই স্বার্থপরতারও তুর্জ্জয় मून मकरनत ऋषरत्र निवन्न त्रहित्राट्छ।

যদি ঈশ্বর পূর্ণ মঙ্গল ও পূর্ণ ন্যায়স্বরূপ হন, তাহা হইলে তিনি মঙ্গল ও ন্যায় ছাড়া আর কিছুই করিতে পারেন না; আবার গেহেতু তিনি সর্বাশক্তিমান—তিনি যাহা ইচ্ছা করেন তাহাই তিনি করিতে পারেন, — স্থতরাং তাহাই তিনি করিয়া থাকেন। এই জগৎ ঈশ্বরেরই রচনা; অতএব ইহা সম্যক্রপে রচিত—সম্যক্রপে তাঁহার উদ্দেশ্যের উপ্যোগী করিয়া রচিত।

তথাপি, এই জগতে এমন একটা বিশৃষ্থলাও দেখিতে পাওয়া যায়, যাহা ঈশ্ব-রের ন্যায় ও মঙ্গলভাবে দোষারোপ করে বলিয়া মনে হয়।

মঙ্গলের ধারণার সহিত যে একটি নিয়ম
সংযুক্ত রহিয়াছে, দেই নিয়মটি এই কথা
বলে যে, নৈতিক কার্য্যের কর্তামাত্রই ভাল
কাক্স করিলে পুরস্কার পায় ও মন্দ কাজ
করিলে দণ্ডনীয় হইয়া থাকে। 'এই নিয়-

মটি সার্বভোমিক, অবশ্যস্তাবী, ও অকাট্য।

এ জগতে যদি এই নিয়মের প্রয়োগ না

হয় তবে, হয় এই নিয়মটির কথা মিথ্যা,
নয় এই জগৎ স্থব্যবস্থিত নহে।

এখন,—ইহা একটা বাস্তব তথ্য যে
ভালো কাজের অব্যর্থ পরিণাম সকল সময়ে
হুখ নহে, এবং মন্দ কার্য্যের অব্যর্থ পরিণাম
সকল সময়ে ছুংখ নহে।

এ কথাটা সত্য হইলেও, ঈশবের প্রসাদে, ইহা অতীব বিরল ও ইহা কতকটা ব্যতিক্রম-স্থলের মতো বলিয়া মনে হয়।

প্রস্তির বিরুদ্ধে সংগ্রামই ধর্ম; এই সংগ্রাম যেমন সৌরব-পূর্ণ তেমনি কফকর; আবার পাপের কফ অতীব দারুণ, সেকটের শেষ নাই, সে অশান্তির অন্ত

ধর্মের কতকগুলি কন্ট থাকিলেও ধর্মের সহচর—পরমন্ত্রখ, যেমন অধর্মের সহচর—মহা ছঃখ। কি ক্ষুদ্র কি রুহ-তের মধ্যে, কি আত্মার গুপু ছানে, কি জীবনের প্রকাশ্য রঙ্গভূমিতে, সর্বব্রই এই রূপ দেখিতে পাওয়া যায়।

স্বান্থ্য ও অস্বাস্থ্য — স্থপ ছুংথের একটা রুহৎ অংশ বই আর কিছুই নহে।

এই সম্বন্ধে, মিতাচারের সহিত অমিতাচারের, স্থালার সহিত বিশৃত্যলার,
ধর্মের সহিত অধর্মের তুলনা করিয়া দেখ।
আমি মিতাচারের অর্থে বুঝি—পরিমিত
আচরণ, উহা কটোর তপশ্চরণ নহে। আমি
ধর্ম অর্থে বুঝি, যুক্তি সঙ্গত ধর্মা, তাহা
নিষ্ঠ্ র পৈশাচিক ধর্মা নহে।

Hufeland নামক একজন প্রখ্যাত চিকিৎসক বলেন যে, সাধুভাবসমূহ স্বাস্থ্যের অমুকূল এবং অসাধুভাবগুলা ভাহার বিপরীত।
প্রচণ্ড ক্রোধ ও ঈর্ষ্যা যেমন শরীরকে উত্তেজিত করে, দগ্ধ করে, বিক্সুক করে, সেই-

রূপ সাধুভাব সকল, সমস্ত দৈহিক জিয়ার মধ্যে সামঞ্জন্য ও স্বচ্ছন্দতা বিধান করে।

আরও তিনি বলেন, বাঁহাদের সাধু
জীবন, স্থনিয়ন্ত্রিত জীবন, তাঁহারা দীর্ঘজীবী
হয়েন।

এইরপ সাম্বোর পক্ষে, বলের পক্ষে,

কীবনের পক্ষে,—অধর্ম অপেকা ধর্মই
উপযোগী। আমার মনে হয় এই কথাতেই অনেকটা বলা হইল।

তার পর পাপপুণেরে সাক্ষী আমাদের অন্তরাত্মা। এই অন্তরাত্মার শান্তি কিংবা অশান্তির উপর আমাদের আভ্যন্তরিক তথ তুঃথ নির্ভর করে। এই হিসাবে, আবার অশৃত্মলার সহিত বিশৃত্যলার, ধর্মের সহিত অধর্মের তুলনা করিয়া দেখ।

আবার অন্তরায়ার কথা ছাড়িয়া দিয়া
যদি জনসমাজের কথা ধরা যায়,—জনসমার্গে প্রান্ধা অপ্রান্ধা, মান অপমান কিসের
উপর নির্ভর করে? অবশ্য লোকমতের
কথন কথন ভূলও হইয়া থাকে, কিন্তু সে
ভূল অধিক কাল স্থায়ী হয় না। সাধারণত,
—ভও ওপ্রবঞ্চকেরা, কথন কথন লোকের
আদ্ধাভক্তি আকর্ষণ করিলেও, একথা
স্বীকার করিতে হইবে, লোক-সমাজে সতভাই স্থ্যশ লাভের ধ্রুব ও অমোঘ উপায়।

পাপপুণাের যে একটি চমৎকার নিয়ম
আছে সেই নিয়মটির দারাই বিশ্বমানবের
অদৃষ্ট মিয়মিত হইয়া থাকে। এই পাপপুণাের নিয়মের উপরেই সমস্ত জনসমাজের, সমস্ত রাজ্যের উন্নতি অবনতি নির্ভর
করে, এবং ধর্মাই স্থালাভের একমাত্র প্রব

ইহাই সজেটিস ও প্লেটোর মত; ইহাই ফু্যাঙ্কলিনের মত। এবং আমিও বানব-জীবন মনোযোগ সহকারে পরীকা করিয়া, আমার নিজের অভিজ্ঞতা হইতে এই মতে উপনীত হইয়াছি। তবে এ কথা স্বীকার করি, ইহার কতকগুলি ব্যতি-ক্রমস্থলও আছে। একটিমাত্র ব্যতিক্রম-স্থল থাকিলেও তাহার ব্যাখ্যা আবশ্যক।

এक हो चुंचे। यदन क्र, এक जन হুঞী, ধনশালী, লোকপ্রিয় সৌম্য যুবক একটা বিষম সমস্যার মধ্যে পড়িয়াছে—হয় ভাহার ফাঁসি কাষ্ঠকে বরণ করিতে হইবে, নয় বিশ্বাস্থাতক হইয়া একটা প্ৰিক্ৰ সদমুষ্ঠানের পক্ষকে পরিত্যাগ করিতে হুইবে। যাই হোক, অবশেষে তাহার ২• বৎদর বয়দে দে ইচ্ছাপূর্বক, ফাঁদিকার্ছ-**(करे वतन कतिल। म**९ উष्मिना माध-त्वत क्या (म (य व्याप्रवादक विनाम मिन —ইহার সম্বন্ধে তুমি কি বলিবে ? এস্থলে পাপপুণ্যের নিয়মামুদারে ত কোন কার্য্য ছইল না। ভূমি কি ধর্ম-নিয়মের নিন্দা ক-রিতে সাহসী হইবে ? অথবা, কেমন করিয়া তাহার উচিত-প্রাপ্য অ্যাচিত পুরস্ক।র ভাহাকে এই পৃথিবাতে প্রদান করিবে?

ভাবিয়া দেখিলে, এইরূপ অনেক দৃকী **ত** পাওয়া যায়। (ক্রমশঃ)

জড় কি অক্ষয় ?

"তোমাতে রয়েছে কত শশী ভাহ, হারায় না কভু অণু পরমাণু।"

কবির এই উক্তিটির মধ্যে গভীর বৈজ্ঞানিক সত্য নিহিত আছে। অতি-সূক্ষ্ম আণুবীক্ষণিক বালুকণা হইতে আরম্ভ করিয়া গ্রহচন্দ্রতারা ক্ষুদ্ররহৎ কোন বস্তুরই ক্ষয় নাই, এই মহাসিদ্ধান্তটিই আধুনিক জড়বিজ্ঞানের প্রধান অবলম্বন। প্রকৃতিতে প্রতিমূহুর্তে জড়ের যে রূপান্তর চলিতেছে, তাহাতে কোন বৈজ্ঞানিকই জড় বা শক্তির ক্ষয় দেখিতে পান নাই।

আমাদের কুদ্র কর্মশালাগুলিই কেবল व्यथहरू, नाडकडि, अवर द्वःश्रेतरना पूर्व। যে বিরাট কর্মশালায় সহস্র সূর্ব্যোপম জ্যোতিক হইতে আরম্ভ করিয়া অতিসূক্ষা জীবাণু পর্যান্ত ছোটবড় সকল বস্তুরই সৃষ্টি চলিতেছে, তাহাতে এক টুও অপচয় নাই। কাজেই লাভ ক্ষতির হিদাব কাহাকেও রাখিতে হয় না। জড়ও শক্তি রূপান্তর পরিগ্রহ করিয়াই, প্রকৃতির এই নিড্য-নৃতন আনন্দমূর্ত্তি দেখাইতেছে, নিজেকে ক্ষয় করিয়া নয়। প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনের এই গভীর তত্তি গত শতাব্দীর পণ্ডিতগণ বিজ্ঞানুগত প্রথায় আবিকার করিয়াছিলেন। জড়বিজ্ঞানের বর্ত্তমান সমৃদ্ধি ইহারি উপরে প্রতিষ্ঠিত।

পদার্থের ক্ষুদ্রতম অংশটি কি, ভাহা জানিবার জন্য রসায়ন-শাস্ত্র অনুসন্ধান করিলে, পরমাণুর (Atoms) সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। হাইড্রোজেন, এবং গদ্ধক প্রভৃতি অধাতু মূলপদার্থের সূক্ষ্মতম অংশকেই রসায়নবিদ্গণ পরমাণু বলিয়া আসিতেছেন। পরমাণুগুলিকে আর ক্ষুদ্রতর অংশে ভাগ করা যায় না। তার পর ইহাঁরা বলেন, প্রায় সত্তরটি মূল পদার্থের সত্তর জাতীয় পরমাণু যখন ছুই-ছুইটি, তিন-তিনটি বা ইহারো অধিক পরিমাণে একত্র হইয়া কোট বাঁধে, তখন এক একটি व्यव् (molecule) গঠন হয়। আধুনিক রসায়ন-শাস্ত্রের মতে বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সকল জিনিসই এই প্রকার বহুসংখ্যক অণুর যোগে উৎ-পন্ন। জল একটা যৌগিক পদার্থ। রসায়নশাত্ত্রে বিশ্বাস করিলে বলিতে হয়, জিনিদটা কোটী কোটী অণুর একটা প্রকাণ্ড সমস্তি। ইহার প্রত্যেক অণুটি আবোর ছুইটি হাইড্রোকেনের এবং একটি অক্সি কেনের পরমাণুর যোগে উৎপন্ন।

একটি মূল পদার্থ। ইহাও কতকগুলি
অণুর সমাবেশ মাত্র। পার্থক্যের মধ্যে
যে, ইহার অণুগুলিতে অপর কোন মূল
পদার্থের পরমাণু যুক্ত নাই। লোহের
এক একটি অণুতে ইহারি পরমাণু যুক্তাবন্ধায় বর্তুমান।

পরমাণ্গুলি গায়ে গায়ে লাগিয়া অণ্র উৎপত্তি করে না, এবং অপুগুলিও একে-বারে নিরেটভাবে থাকিয়া পদার্থের গঠন করে না। অণু বা পরমাণু একত্ত হইলে তাহাদের মধ্যে বেশ একটু ব্যবধান থাকে। বৈজ্ঞানিকগণ এই ব্যবধানগুলিকে সেই সর্বব্যাপী ঈথারে পূর্ণ বলিয়া মনে করেন।

পদার্থের সূক্ষাতম অংশ ঐ পরমাণুরই নানাপ্রকার সংযোগ বিয়োগ দেখাইয়া আজকাল জড়ের অবিনশ্বরতা প্রতিপন্ন করা হইতেছে।

উদাহরণ শওয়া যাউক। মনে করা যাউক যেন একটি মোমবাতি পুড়িতেছে। किছूक्र वारमांक मिया स्मिष्ट निः स्मिर्य পুড়িয়া অন্তহিত হইয়া যায়। এই ব্যা-পারটি আমাদের স্থূল-দৃষ্টিতে ক্ষয় বলিয়া বোধ হইলেও, সত্যই তাহা ক্ষয় বাতির উপাদান এমন কভকগুলি রূপান্তর গ্রহণ করিয়া চারিদিকে বিকিপ্ত হইকা পড়ে যে, অবৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি তাহার খোঁক পায় না। কিন্তু বৈজ্ঞানিক সেই সকল রূপ।-ন্তরিত পদার্থ কৌশলে সংগ্রহ করিয়া বাতির যে একটি অণুও ক্ষয় পায় নাই তাহা প্রত্যক দেখাইয়া দেন্। কেব**ল** বাতি নয়, পদার্থ মাত্রই যথন আমাদের চক্ষুর সন্মুথে থাকিয়া কয় পায়, দক রসা-यनविष् मर्क मरक क्या था थ बः भात ज्ञान-ন্তর দেখাইতে পারেন। আধুনিক রসায়নী-বিদ্যা জড়ের এই অবিনশ্বতার উপন্তই: প্রতিষ্ঠিত।

ক্ষড়ের স্থায় শক্তিরও যে কয় নাই, বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে তাহাও জানা গিয়াছে। জুল (Joule) হেলেম্ছোজ (Helmholtz), রমফোর্ড (Runfford) এবং ভেভি প্রযুপ মহাপণ্ডিতগণ গত শতাকীতে এ সন্বক্ষে প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া বিখ্যাত হইয়াছেন। এন্জিনের চুলোতে কয়লা পুড়িলে, কয়লার শক্তি একটুও ক্ষয় পায় না। উহাই রূপা-স্তর গ্রহণ করিয়া কলকে গতিশীল করে। বিদ্যুতের শক্তি, বিহ্যুতের উৎপাদক কলে প্রযুক্ত কয়লার শক্তিরই রূপান্তর। দস্তা ও ভাত্রফলক দ্রাবক-পদার্থে ডুবাইয়া আমারা ঘরে ঘরে বিচ্নাৎ উৎপন্ন করি, তথন রাসয়ানিক শক্তি বিহ্যুতের রূপ গ্রহণ করিয়া দেখা দেয়। প্রকৃতির ভাণ্ডার যে পরিমাণ জড় এবং শক্তিতে পূর্ণ রহিয়াছে ভাহার এক কণারও ক্ষয় নাই। নানাপ্রকার মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়া বহিঃপ্রকৃতিতে বিচিত্র কার্য্য দেখানো উহাদের একমাত্র কাজ।

স্থতরাং দেখা যাইতেছে, এই বিশাল বহির্জগতের অন্তিত্ত এবং তাহার বিচিত্র লীলা কেবল জড়ও শক্তিকে অবলম্বন করিয়াই চলিতেছে। এই ছুইটিই বিজ্ঞা-নের পরম সভ্য। ইহাদের পরস্পরের সম্বন্ধট। এমন নিগৃঢ় যে, একের অভাবে অপরটি থাকিতে পারে না। শক্তিহীন ৰড় লগতে ,নাই; এবং জড় নাই অপচ শক্তির পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, এপ্রকার ঘটনাও দেখা যায় না। জীবজগতে দেহ ও প্রাণের দম্বন্ধ যেমন অবিচ্ছেদ্য, বহি-র্দ্ধগতে জড় ও শক্তির সম্বন্ধেও কতকটা (महंश्रकात । জড़ हित्रमिनहे निरम्हके, निक नर्वनार थानग्र। এই छूरेरग्र যোগ হইলে, আমরা শক্তিকে শক্তি বলিয়া চিনিতে পারি, এবং জড়কে জড় বলিয়া লানিতে পারি।

বিখের ভাণ্ডারে যে পরিমাণ জড় আছে, তাহা বাড়াইবার বা কমাইবার শক্তি মামুষের নাই। প্রকৃতির কার্য্যের সহিত আমাদের যে টুকু পরিচয় আছে, তাহাতেও জড়ের স্ষ্টি দেখা যায় না। किथकादत हठांद धकमिन अड ७ मंखि উৎপন্ন হইয়া এই ব্ৰহ্মাণ্ডকে মূর্ত্তিমান্ করিয়াছিল, তাহা আধুনিক বিজ্ঞানের **এक है। अका छ ममना इहेबा कैं। छोड़ेबाट छ**। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক লর্ড কেল্ভিন্, সর্ব-ব্যাপী ঈথরের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আবর্ত্তগলিকে জডকণিকা বলিয়া অনুমান করিয়াছিলেন। তিনি বলিতেন ঈথরের ন্যায় জিনিসে কোন প্রকারে আবর্ত্ত তুলিতে পারিলে, দেগু-লিকে পার্যস্থ অচঞল ঈথর হইতে পুথক লওয়া যায়। সম্ভবতঃ অপার ঈথর সমুদ্রের এইপ্রকার ছোট ছোট আবৰ্ত লৈই পৃথক্তণ বিশিষ্ট হইয়া व्यागात्मत निकटि कड़ दहेगा माँड्रोहेगाट । ঈথরে আবর্ত্ত উঠিলে, তাহার লয়ের কোন সম্ভাবনা নাই। স্থতরাং জড়ের অবিনশ্বর-তারও একটা ব্যাখ্যান ইহা হইতে পাওয়া যায়। লর্ড কেল্ভিনের এই অসুমানটী ল্ইয়া গত শতাকীর শেষে ধুব আলোচনা চলিয়াছিল। জার্মাণ পণ্ডিত হেলম্হোজও चारलाइनात यांश नियाहित्नम, কিন্তু নানা কারণে অনুমানটি বৈজ্ঞানিক দমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে নাই। স্বয়ং কেলভিনও ইহাতে কতকটা অবি-শ্বাসী হইয়াছিলেন।

জড়ের যে উৎপত্তি নাই তাহা হ্ননিশিচত, কিন্তু ইহা যে একেবারে অক্ষয় সে
সম্বন্ধে সম্প্রতি একটু সন্দেহ উপস্থিত
হইয়াছে। রণজেনের রশ্মি (Rantgevn's
Rays) ক্যাথোড্-রশ্মি প্রভৃতির আবিকার
এবং রেডিরম্ প্রভৃতি ধাতুর অন্ত কার্য্য

अहे मत्महरक क्रायहे वक्षमृत कति(ज्राह्म ।

বায়ুশ্ন্য নলের ভিতর দিয়া বিদ্যুৎ প্রবাহ চালাইলে একপ্রকার অতি ঋণাত্মক-বিদ্যুতে পূৰ্ সূক্ষ জড়কণ। হইয়া নলের ঋণাক্সক প্রান্ত হইতে অপর দিকে ছুটিতে আরম্ভ করে। পদারাগমণি (Ruby) বা এলুমিনিয়াম ঘটিত কোন পদার্থ घाता উহাদের গতি রোধ করিলে এগুলি একপ্রকার অনুজ্জ্ব আলোকে আলো-কিত হইয়া পড়ে৷ এগুলি যে অণুবা পরমাণু নয়, তার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। আলে:কের বেগে ধাবিত হই-বার শক্তি কোন অণু পরমাণুতে অদ্যাপি ·দেখা যায় নাই, কিন্তু এগুলি সভ্যই আ-लारकत मर्यान (वर्रा चूरिया हला। अधा-পক টমস্নের (Sir J. J. Thomson) পরি-**চ**य श्रमान निञ्जारयोजन। मृक्य এবং পরীক্ষায় ইনি একপ্রকার সিদ্ধহন্ত। সম্প্রতি এই অধ্যাপকটি গণনা দেখিয়াছেন যে, পূৰ্ব্বোক্ত বিহ্যুৎপূৰ্ণ সূক্ষা কণিকাগুলি এত ক্ষুদ্র যে, উহাদের অন্ততঃ ১৭০০টি একত্র না হইলে সমবেত হাইড্রোজেনের একটি পরমাণুর সমান টম্দন সাহেব কণিকাগুলিকে অতি-পরমাণু (Corpuscles) নামে আখ্যাত করিয়াছেন। পাত্রন্থিত বায়ুর অক্সিকেনের ও নাইট্রোজেনের পরমাণু বিভক্ত হইয়া (य के नकल चाकि পরমাণুর স্ষ্টি करत, তাহা নছে। नटल य कान वाग्रवीय शक्रार्थ রাখিয়া বিচ্যুৎপ্রবাহ চালাইলে ঠিক একই জাতীয় অতি-পরমাণুর উৎপত্তি হয়।

ইহা দেখিয়া আজকাল বৈজ্ঞানিকগণ বলিতেছেন, অক্সিজেন, হাইড্রোজেন, স্বর্ণ-লোহ প্রভৃতির পরমাণুগুলিকেই যে আমরা মূল পদার্থ বলিয়া আসিতেছিলাম তাহা ঠিক নয়। পরমাণুকে ভাগ করা চলে, এবং এই বিভাগ হইতে যে অতিপরমাণুর উৎপত্তি হয় তাহাই অবিভাজা ও মূল জড় পদার্থ। ইহাদের জাতিভেদ নাই, এবং আকার ও গুরুত্বে দকলেই সমান। বিচিত্র ভাবে এবং বিচিত্র দংখ্যায় মিলিত হইলে ইহারাই আমাদের পরিচিত্ত এক একটি পরমাণুর উৎপত্তি করে। অক্সিজেনের এক একটি পরমাণুর গুরুত্ব হাইড়োজেনের পরমাণুর ১৬ গুণ। যদি ১৭০০ অতি-পরমাণুর মিলনে একটি হাইড্রোজেনের পরমাণু জন্মায়, তবে উহারই ১৬ গুণ অতি-পরমাণু একত্র না হইলে, একটি অক্সিজেনের পরমাণুর উৎপত্তি হইবে না।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, অভি-পন্ন-মাণুগুলিতে যে ঋণাত্মক বিদ্যুৎ খাকে তাহার কি হয় ? ইহারও সত্তর পাওয়া গিয়াছে। বৈজ্ঞানিকগণ অনুমান করি-অতি-পরমাণুর তেছে সম্ভবতঃ ঋণাত্মক नार्य (Negative Corpuscles) ধনাত্মক-জড় কণাও আছে। ইহারই চারিদিকে ৰখন ঋণাত্মক অতি-পরমাণু যথেষ্ট পরিমাণে আসিয়া মিলিত হয়, তখন দ্বিবিধ ডাড়িতের মিলনের পরমাণুতে বিদ্যুতের চিহ্ন খাকে না, কিন্তু ঋণাত্মক অতি-পরমাণুর সংখ্যা यिन यर्पके ना हम वा अधिक हम, जन्नन भन्न-মাণুতে ধনাত্মক বা ঋণাত্মক বিছ্যুতের প্রকাশ পাইয়া পড়ে।

ঋণাত্মক অতি-পরমাণ্গুলিকে যেমন
সাক্ষাৎ দেখা গিয়াছে, পদার্থের ধনাত্মক
কণিকাগুলিকে আজও সে প্রকার দেখা
যার নাই। কিন্তু ইহার অন্তিত্বের প্রমাণ
এখন এত অধিক পাওয়া যাইতেছে যে
তাহাতে অবিশ্বাস করিবার কারণ নাই।
জড় পদার্থনাত্রই যে, ধনাত্মক ও ঋণাত্মক
বিচ্যুৎযুক্ত অতি-পরমাণুর মিলনে উৎপদ্ধ

তাহা এখন অনেকেই স্বীকার করিতে-ছেন।

জড় পদার্থের সংগঠন সম্বন্ধে এই বৈদ্যা-তিক দিদ্ধান্তটি আধুনিক বিজ্ঞানে এক নুতন আংলোক প্রদান করিয়াছে। ইহারই সাহায্যে অপর যে ছুই চারিটি তথ্য সংগ্রহ করা গিয়াছে সেগুলি আরও অদ্যুত।

১৮৯৬ माल फतामी रिक्जानिक (वर्क-রেল সাহেব (M. Bacquerel) ইউরেনিয়াম নামক ধাতু পরীক্ষা করিতে গিয়া তাহা হইতে সর্বাদাই এক প্রকার তেজ নির্গত হইতে দেখিয়াছিলেন। ফ্রান্সের মাডাম কুরি পিচ ব্লেণ্ডি নামক শিলা পরীক্ষা করিতে গিয়াও উহা প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন এবং এই শিলানির্গত তেজের প্রাথর্য্য পরীক্ষা করিয়া তাহা কেবল ইউরেনিয়ামের নয় বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন। সন্ধানে পিচ্লেণ্ডি শিলাতে ইউরেনিয়াম ছাড়া রেডিয়ন্, পলোনিয়ান্, এবং আক্টি-নিয়াম্ নামক আরো তিনটি তেজ-নির্গমন-ক্ষম ধাতুর অন্তিত্ব প্রকাশ পাইয়াছিল। এগুলির মধ্যে রেডিয়ামের তেজ যে পরি-মাণে ও প্রাথর্য্যে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক তাহা मकत्ला एक एक विद्या कि तन । भेडी का या चारा व ইহাতে স্বস্পাই তিন প্রকার তেজের মিশ্রণ আবিকার হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে প্রথম তেজ যে সেই ঋণাত্মক-বিচ্যুতে পূর্ণ অতি-পরমাণু তাহা স্বয়ং মাডাম্ ক্যুরি প্রত্যক্ষ দেখিয়াছিলেন, এবং অপর আর একটিকে ধনাত্মক-বিহ্যুতের অতি-পরমাণু বলিয়া অসুমান করা হইয়াছিল। তার পর ভৃতীয় তেজটিকে লইয়া পরীক্ষা করায় ভাহাতে অভি ফ্রেউ ঈথর কম্পনের সমস্ত লক্ষণ একে একে প্রকাশ পাইয়াছিল। যে আলোকরশ্মি আজ কাল x'rays বলিয়া পরিচিত বৈজ্ঞানিক্দিগের মতে রেডিয়মের

তৃতীয় তেজ সেই শ্রেণীভুক্ত। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে অবিরাম এই তিন জাতীয় তেজ বিকীরণ করার পর কোন পরীককই রেডিয়মের একটুও ক্ষয় দেখিতে পান নাই।

এই আবিজ্ঞারের পর কয়েকজন বৈজ্ঞানিক মনে করিয়াছিলেন, তেজনির্গমনক্ষমতা
কেবল রেডিয়মের নিজস্ব নয়। এই
শক্তিটি জড়ের সাধারণ ধর্ম। লি বন্
(Lee Bon) সাহেব এই বৈজ্ঞানিক সম্প্রদাযের অগ্রণী ছিলেন। ইনি নানা প্রকার
ধাতু লইয়া দীর্ঘকাল পরীক্ষা করিয়া অনুমান্টির সত্যতা স্থাপন্ট দেখাইয়াছিলেন।
অনেক ধাতু এবং অধাতু যে রেডিয়মের
ন্যায়ই তেজ বিকীরশক্ষন তাহা এখন সক্লেই স্বীকার করিতেছেন।

রেডিয়ম্ ইইতে নিগত অভি-পরমাণুর কণা লইয়া আজকাল নানা প্রকার পরীক্ষা চলিতেন্ত্র। অঙ্গ দিনের গবেষণায় এই সকল সম্বাস্ক্র যে সকল তথ্য সংগ্রহ করা গিয়াছে তাহা আরও বিসায়কর। ইংরাজ বৈজ্ঞানিক রাদারফোর্ড দাহেব (Rutherford) পরীক্ষা করিয়া দেখিখাছেন, তেজ বিকীরণ করর পর পদার্থের ক্ষয় ধরা না পড়িলেও তাহাতে জিনিস্টার রাসায়নিক व्यटनकरो वननाहेग्रा याग्र। जा छाड़ा (य অতি-পরমাণুগুলি নিগতি হয় রাসায়নিক কার্য্য মূল-পদার্থের অনুরূপ দেখা যার না। রেডিয়মের আণবিক গুরুত্ব ২২৫। অর্থাৎ একটি হাইড্রোজানের পর-মাণু অপেক্ষা ইহার এক একটি পরমাণুর शुक्रव २२৫ शुन व्यक्षित । किन्न मीर्घकान অতি-পরমাণু ত্যাগ করার পর রেডিয়মকে সীদকের (Lead) ন্যায় লঘ্তর রূপান্তরিত হইতে দেখা গিয়াছিল। কের আণবিক গুরুত্ব ২০৬ এবং রাগায়নিক

প্রকৃতিও রেডিয়াম হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র।
এই প্রকারে একটি মূল পদার্থকে আপনা
হইতেই আর একটি লঘুতর ধাতুতে পরিবর্তিত হইতে দেখিয়া আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ বিশ্মিত হইয়াছেন। প্রাচীন রসায়নবিদ্গণ লোহকে স্থবর্ণে পরিবর্তিত করিবার
জন্য যে "পরশ পাথরের"অমুসন্ধান করিয়া
সমস্ত জীবন ব্যয় করিয়া গিয়াছেন আজ
আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ সেই স্পর্শমণির
সন্ধান পাইয়াছেন। রেডিয়মের ক্রমিক
বিয়োগে যথন সীসকের উৎপত্তি হইতেছে
তথন তাহারই বিপরীত ক্রিয়ায় যে সীসক
রেডিয়ম হইতেছে না এবং লোহ স্বর্ণে
রূপান্তরিত হইতেছে না এ কথা কখনই
বলা যায় না।

যাহা হউক পূর্ব্ব বর্ণিত আবিক্ষারগুলির সাহায্যে এখন বেশ বুঝা যাইতেছে যে, পর-মাণু পদার্থের সূক্ষ্মতম অংশ নয়। পরমাণুট সূক্ষাতম মূলপদার্থ ইহাদেরই জটিল মিলনে এক একটি পরমাণুর উৎপত্তি তা'ছাড়া জড়ের ক্ষয় নাই এ কথাটা যে সম্পূর্ণ নিভুল নয় তাহা উহা হইতে বুঝা যাইতেছে। প্রত্যেক পদার্থের প্রত্যেক পরমাণ্টি অতি-পরমাণু ত্যাগ করিয়া যখন নিয়তই ক্ষয়প্ৰাপ্ত হইতেছে, তথন জড়কে কেমন করিয়া অক্ষয় বলা যায় ? পদার্থ যদি নূতন জড়ের উৎপত্তি করিত তাহা হইলে জড়কে অক্ষয় বলা চলিত। কিন্তু পরীক্ষায় নূতন জড়ের চিচ্ছ পর্যান্ত (मर्था यांग्र नां। कर्यंत्र मरक मरक (कवल এক প্রকার নৃতন শক্তি (Intratomic energy) উৎপন্ন হইয়া পড়ে। ইহা দেখিয়া অনে-কেই বালতেছেন যে, জড় দল্যই ক্ষমণীল। ইহার বিয়োগে কেবল শক্তির উৎপত্তি হয় ইহারা বিশ্বব্রকাণ্ডে শক্তি ছাড়া আর কোন সভ্যকে খুঁজিয়া পাইতেছেন

না। শক্তিই অব্যয় ও অক্ষয় এবং ইহাই পৃথক পৃথক মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়া জড় জীবের লীলা দেখায়।

অন্তরে বাহিরে।

অন্তরে চেতনা অমূভবে নানা বাহিরে সে ধরে নানামত রূপ. অন্তরে বাহিরে নেহারে যে তারে খুচে তার ভব বন্ধনের হুথ। ছিল হর ভার নিদারণ মোহ, ভিন্ন আৰু তার নাহি থাকে কেহ, আপনাতে তার মিটে হে সন্দেহ, ছুটে হে তাহার তুচ্ছ আশা সুখ। চিত্ত মাঝে তার বিরাজে অভর, মৃক্তি মাঝে তার বাঁধনের ক্ষয়, নিতা সনে তার সত্য পরিচয়, চির হুখে তার ভরি উঠে বুক। পরশিরা তায় আলোকে আঁধারে, বর্ষে অমৃত শত শত ধারে, অচেত্তন মাঝে চেতন আকারে ভাগি উঠে কার -চির হাসি মুখ। औरहमग्छा (५वी।

ভগবান প্রার্থনার উত্তর দেন।

জানি না পূজা অর্চন মনোষত উপারম
যাহে তুই হয়েন ঈশর।
জানি এই মাঅ আমি দয়াময় বিশ্বশামী
প্রার্থনায় অর্পেণ উত্তর ॥
একান্তিক ভক্তিভরে যে জন প্রার্থনা করে
ব্যর্থ কভু হইবার নয়।
কথন সে ভগবান প্রার্থনায় দেন কান
নাহি জানি নির্দিষ্ট সময়॥
নিশ্চয় জানি কেবল আবিবে প্রার্থনা কল
বিশবে অথবা দীঅগতি

সে হেতু ধৈরজ ধরি' এস হে প্রার্থনা করি
জন গুনিবেন বিশ্বপতি ॥
বাহে মোর অভিগাব মাগিরা তাঁহার পাশ
জানি না আসিবে কি আকারে।
বার জানে মোর জান তুলনে তৃণ সমান
সমর্পিন্ন বিচারিতে তাঁরে॥
শ্রীযোগেক্তনাথ কাব্যবিনোদ।

নানা কথা ।

ধর্মা-স্জ্য। — আগানী ৯ ই ১০ ই ও ১১ ই জাহ্মারিতে এলাহাবাদ নগরে বিভিন্ন ধর্মাবলমীগণের ধর্মাত আলোচনা করিবার জন্য বিরাট সভা বদিবে। শ্রদ্ধের শ্রীবৃক্ত সারদাচরণ মিত্র মহাশম ইহার একজন বিশেষ উদ্যোগী। উদারভাবে এইরূপ আলোচনা বর্ত্তমান সমরে ধে বিশেষ কল্যাণকর তাহা বলা বাছল্য মাত্র।

ভারতীয় বৌদ্ধ-প্রচারক ।— Dr. J.

Takakasu নামক জনৈক পণ্ডিত জাপানের প্রাচীন
সরকারি কাগজ দৃষ্টে জানিতে পারিয়াছেন যে ৭৪৯

খু অব্দে ভারতীয়গণের জাপানে গতিবিধি ছিল। আর

একজন খ্যাতনামা জাপানী পণ্ডিত এইরূপ কয়েকটি
ভারতীয় বৌদ্ধ প্রচারকের নাম উল্লেখ করেন, য়াহারা
সপ্তম শতান্দীতে জাপানে গমন করিয়াছিলেন। উহা

বের মধ্যে বোধিসেনের নাম বিশেষ উল্লেখ যোগা।

তিনি ভারতবর্ষ ছাড়িয়া চীনদেশে দিয়া তথা হইতে ৮০৬

অব্দে জাপানে যান। জাপানী সম্রাট তাঁহাকে (Sako)

অধাৎ ধর্ম্মাজক এই উপাধি প্রদান করে। অনেকের

মতে তাঁহার সমাধি অদ্যাপিও জাপানে বর্ত্তমান। এরূপ
অনেক ভারতীয় বৌদ্ধ পণ্ডিত চীনদেশে পিয়া একেবারে

বসবাস করিয়াছিলেন। প্রবৃদ্ধ ভারত, নবেম্বর।

দীক্ষা।—বিগত ২১শে স্বগ্রাহারণ প্রভাতে
শীমতী বসস্তকুমারী দাসী, শীমান্ হেরম্ব চক্স দাস ও
তাঁহার সহধর্মিণী শ্রীমতী সরলা দাসী, আদি আক্ষসমাজের আচার্য্য শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত শীযুক্ত প্রিয়নাথ
শালী মহাশরের বালিগঞ্জ ভবনে উপস্থিত হইয়া ধর্ম
শীক্ষার কল্প ব্যাক্লতা প্রকাশ করায় তিনি তাঁহাদিগকে
শাদি ব্রাক্ষ্যমান্তের পদ্ধতি অনুসারে পবিত্র ব্যাক্ষ্যরে

দীক্ষিত করিরাছেন। ঈশ্বর তাঁহাদিগকে কুশ্বে ধর্মে পরিচালিত করুন, ইহাই তাঁহার চরণে একান্ত প্রার্থনা।

আদি ব্রাহ্মসমাজের অন্যতম উপাচার্য্য শ্রীবৃক্ত কুম্দনাথ বিদ্যাবিনোদ মহাশয়ের নিকট শ্রীবৃক্ত ভিনকড়ি আঢ়া, শ্রীবৃক্ত হরিহর ঘোষ, শ্রীবৃক্ত প্যারিলাল দেন, শ্রীবৃক্ত স্থবীরচক্ত শেষ্ঠ ও শ্রীবৃক্ত হরেক্ষণ সাধুবী বাঁশবেড়িয়া ব্রাহ্মসমাজে আদি ব্রাহ্মসমাজের পদ্ধতি অনুসারে দীকা গ্রহণ করিয়াছেন, ভগবান ইহাদের আথাকে উন্নত কর্লণ।

উৎসব।—বিগত ৩০এ কার্ত্তিক বৃধ্বার বেহালা ।
ব্রাহ্মসমাজের সপ্তপঞ্চাশত্তম সাধ্যনরিক উৎসবে প্রাতে
শীঅশোকনাথ চট্টোপাধ্যার ও অভ্লচক্র সরকার উপাসনার কার্য্য করেন: বৈকালে পারায়ণের কার্য্য
শীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যার সম্পাদন করেন। সন্ধ্যার
পরে আচার্য্য শীষ্ক পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশর ও
স্থানীয় সম্পাদক শীষ্ক কালিপ্রসন্ধ মুখোপাধ্যার উপাসনাদি করেন। শাস্ত্রী মহাশয়ের বক্তৃতা হৃদয়গ্রাহী
হইয়াছিল। সমাগত দর্শক ও উপাসক সংখ্যা প্রায়

৫০০ হইয়াছিল। এতত্বপলক্ষে প্রার ৪০০ ব্যক্তি কার্যাাধ্যক্ষের বাটীতে আহারাদি করেন। বেহালা ব্রাহ্মসমাজে থেরপ একটি অলম্ব উৎসাক্রের ভাব পরিলক্ষিত
হয়, তাহা অন্যত্র তুর্লভ।

হিন্দুদর্শন।— মহামহোপাধ্যায় প্রীবৃক্ত কামাথ্য।
নাথ তর্কবাগীশ সাহিত্য-সভায় দর্শন শাস্ত্র সম্বাদ
গবেষণা পূর্ণ বক্তৃতা করেন তাহার ইংরাজি অমুবাদ
থপ্তাকারে উক্ত সভা হইতে প্রকাশিত হইতেছে।
পণ্ডিত কামাধ্যানাথ দর্শনশাস্ত্রে বিশেষ অভিজ্ঞ। অমুবাদ ও স্থলের ইইতেছে।

প্রদর্শনী।—এলাহাবাদেতে প্রদর্শনী বসিয়াছে।
ভারতীয় বিশেষ জ্ঞর্য জব্য-সন্তার এখানে সংগৃহীত
হইয়াছে। দেশীয় অত্যুজ্ঞল কারুকার্য্য সন্দর্শনে বিমুগ্ধ
হইতে হয়। কি দেশীয় ধর্মশাস্ত্র কি দেশীয় শিয়-চাতুরী
যতই ইহাদের উপর আমাদের দৃষ্টি আরুপ্ট হইবে, ততই
দেশের ও জন-স্মান্তের মঙ্গল।

ত	ায়	ব্যয়	ı
- 1		1/ "1	•

ত্রাকা সম্বৎ ৮১, প্রাবণ।

আদি ত্রান্সসমাজ।

অা্য	•••	ooondo
পূৰ্বকার স্থিত	•••	७३५७।/७
সমষ্টি		৩৪৬৭৷ ৬
ব্যয়	•••	87040
হি ত	•••	৩০৫৬॥ ৬

कांग्र।

সম্পাদক মহাশ্যের বাটতে গচ্ছিত আদি-আপ্রদাজের মূলধন বাবৎ সাত কেতা গবর্ণমেন্ট কাগজ

२७०

ৰমাজের ক্যাণে মজুত

869119

9065119

আয়।

সমষ্টি	•••	oondo
বঃ সঃ স্বঃ গ্রঃ প্রঃ	पूल ४ न	રહાા√•
যন্ত্রালয়	•••	9
পুস্তকালয়		3.00
তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	•••	६ २८०
		\$20
শ্রীযুক্ত নরনাথ মুখোপা	धांत्र	301
সাস্বৎসবি	क मान।	
		2000
🗸 महर्षिरमदवत्र এट्डिटिन	ग्रातिकः ७	জেণ্ট মহাশয়
যা সিক	मान ।	
বামাশ্ৰাজ •••	***	23°/

ব্যয়।				
ব্ৰা লস্মাজ		२		
তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	• • •	• (၈) e		
পুস্তকালয়	•••	220/2		
যন্ত্রালয়	• • •	५७ २८०		
ত্রঃ সং স্বঃ গ্রঃ প্রঃ মৃত্	(1/3			
ইলেক্ট্ৰিক্ লাইট	•••	२५०		
সম ষ্টি		8)•h•		
		শ্ৰীরবীক্রনাথ ঠাকুর		
		en medetra en .		

বিজ্ঞাপন।

একাশীভিতম সাম্বংসরিক

ব্ৰাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ই মাঘ বুধবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদিব্রাক্ষসমাজ গৃহে ব্রক্ষোপাসনা হইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-ক্ষিতি প্রার্থনায়।

ত্র রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ।
সম্পাদক।



ित्रक्ष वा एक सिरुमय चासी द्वान्यत् कि सनासी त्तांट्ट सर्व्यस्वत् । तदेव नित्यं ज्ञानसनसं ज्ञियं स्वतन्त्र द्विर्वयवस्व सीवादितीयन सर्वेत्र्यापि सर्वेनियन् सर्वेष प्रयोदित सर्वेज जित्तसद्धृयं पूर्यमप्रतिम सिति । एक स्व तस्यै वीपासनया पारविक मे दिक स्व ग्रभन्यवति । तस्यिन प्रीतिकास्य प्रियकार्य्यं साधनस्व तद्यासनस्व ।"

সত্য, সুন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(ষষ্ঠ উপদেশের অমুবৃত্তি)

জগতের সমস্ত নিয়মই সাধারণ নিয়ম; কাহারও জন্য এই নিয়মের তিল্মাত্র ব্যতিক্রম হয় না। প্রত্যেক ব্যক্তির পাপ পুণ্যের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া এই নিয়ম-मकल व्यापनात निर्मिष्ठे पर्य हिनग्राष्ट्र। [®]ষদি কোন,ব্যক্তি বদ্মেজাজ লইয়া জন্ম - গ্রহণ করে, কোন ছুজের অথচ স্থনিশ্চিত ভৌতিক নিয়মই তাহার কারণ। জন্তু, কি বুক্ষলতা, সকলেই এই নিয়মের যে নিজে নির্দোধী তাহাকেও চিরজীবন কফ ভোগ করিতে হয়ত রোগ, মহা-মহামারী, ব্যাপক विभान-कि माधु कि व्यमाधु-मकलाकरे যদুচ্ছাক্রমে আক্রমণ করে।

মানব-ন্যায়বিচার, নির্দ্দোষীকে বড় একটা দণ্ডিত করে না বটে, কিন্তু অনেক সময়ে দোষীকে প্রমাণাভাবে ছাড়িয়া দেয়। তা ছাড়া মানুষ-বিচারক মানুষের অনেক দোষ আদে জানিতেই পারে না। কত

অপরাধ, কত নীচ অপকর্ম আবরণে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, এবং দণ্ডনীয় हरेत्व छाहात छन्य व्यथताथी पिछि हय না! আবার এরূপ নিঃস্বার্থ পর-দেবার কত কাজ গোপনে অনুষ্ঠিত হয়—ঈশ্বরই যাহার একমাত্র সাক্ষী ও বিচারকর্ত্তা। অবশ্য, পাপ পুণ্যের সাক্ষী অন্তরাত্মার দৃষ্টি হইতে কিছুই এড়াইয়া যায় না, এবং অপরাধী-আত্মা সকীর অপরাধের জন্য অনুতাপের যন্ত্রণা ভোগ করে। কিন্তু অমুতাপের মাত্রা, দকল সময়ে অপরাধের মাত্রার অনুরূপ হয় না। এই অমু-ভাপবোধের ভীব্রতা, অনেকটা অন্তঃকর-ণের কোমলভার উপর, শিক্ষার উপর, অভ্যাদের উপর নির্ভর করে। কথায়, এই জগতে সাধারণত পাপপুণ্যের নিয়মানুদারে কাজ হইলেও, উহা গণিতের গণনার ভাষে "কড়ায়গণ্ডায়" ঠিক্ হয় না।

ইহা হইতে কী দিদ্ধান্ত করিতে হইবে?
এই জগৎ স্থাঠিত নহে—এইরূপ দিদ্ধান্ত?
না, তাহা হইতেই পারে না,—আদলেও
তাহা ঠিক্ নহে। কারণ, ইহা নিঃসংশয়
যে, এই জগতের যিনি স্রুটা তিনি
মঙ্গলময়, ও ন্যায়বান্; তাছাড়া, সাধা-

রণত আমরা দেখিতে পাই, এই জগতে একটা স্থালা বিরাজ করিতেছে। যে স্থালা আমরা চতুর্দিকে জাজ্ল্যমান দেখিতে পাই, কতকগুলি ঘটনাকে আমরা তাহার সামিলে আনিতে পারিনা বলিয়াই কি সেই স্থালাকে একেবারে অস্বীকার করিতে হইবে ?—ইহা যার পর নাই অস্প্রত। এই বিশ্ব ভ্রহ্মাণ্ড এখনও টিকিয়া আছে— অত এব ইহা স্থাঠিত।

ख्ल्रिशात्त्रत छायू. এक मल वर्णन. জগৎ ক্রমশঃ খারাপের দিকেই যাইতেছে: ছাবার একদল বলেন, জগতের কিছুই भावाल नरह-- मवह जान। এक है। विश्व-বাদ। জগতের তথ্যসমষ্টি বিবেচনা করিয়া **(मिथिटन, छेरा मञ्जनवान, अट्यका अमञ्जन-**वारमबरे প্রতিকৃল বলিয়া মনে হয়। এই ছুই বিপরীত মতবাদের মধান্থলে বিশ্বমানব, পারলোকিক আশাকে স্থাপন দেখিয়াছে করিয়াছে। বিশ্বমানব নিয়মের কতকগুলি ব্যতিক্রমন্থল আছে বলিরা একটা মূল-নিয়মকে অগ্রাহ্য করা যুক্তিসিদ্ধ নহে; তাই বিশ্বমানৰ এই সিদ্ধান্ত করিয়াছে যে. ঐ সকল ব্যক্তিক্রম স্থলগুলিকে একদিন নিয়মের সধ্যে আনা যাইতে পারিবে একদিন তাহার কোনপ্রকার প্রতিবিধান অবশ্যই হইবে। হয় এই সি-দ্ধান্তটিকে স্বীকার করিতে হইবে, নয় পূর্ব-ষাঁকৃত ছুইটি মহাতহকে অস্বীকার করিতে হইবে। সেই ছুইটি মহাতত্ব কি ? না, ঈশ্বর ফায়েবান এবং পাপপুণ্যের নিয়মটি অনতি-ক্ৰম্য ও অকাট্য।

এই •ছুইটি মহাতত্তকে অস্বীকার করিলে, বিশ্বমানবের সমস্ত বিশাসকে সমূলে উৎপাটিত করা হয়।

আবার এই ছুইটি মহাত্ত্তকে স্বীকার

করিলে প্রকারান্তরে পরজন্মের অন্তিত্বক স্বীকার করা হয়।

কিন্তু দেহ ধ্বংস হইয়া °গেলেও, আত্ম। থাকিবে—ইহা কি সম্ভব ?

বস্তুত,—যে নৈতিক আত্মা, ভাল মন্দ কাজ করিয়া দণ্ডপুরস্কারের পাত্র হয়, সেই নৈতিক আত্মা একটা জড়-শরীরের সহিত এখানে আবদ্ধ রহিয়াছে। সেই আত্মা শরী-রের সহিত একতা বাস করিতেছে, কিয়ং-পরিমাণে শরীরের উপর নির্ভর করিয়া আছে. তথাপি সেই আত্মা শরীর নহে। শরীর কতকগুলি অংশে বিভক্ত; শরীরের বৃদ্ধিও হইতে পারে, হ্রাদও হইতে পারে; শরীর বিভাজ্য.—শরীর অসীম অংশে বিভক্ত হইতে পারে। বিভাক্ততাই শরীরের প্রধান ধর্ম। किন্তু সেই যে একটা-কিছু যে আপনাকে আপনি জানে, যে'আপ-নাকে "আমি" বলিয়া, "অহং" বলিয়া অভি-হিত করে, যে আপনার স্বাধীনতা, আপ-নার দায়িত্ব অমুভব করে, সে কি ইহাও অনুভব করে না যে, তাহার "আমি"র মধ্যে কোন থণ্ডতা নাই, কোন থণ্ডতা থাকা, সম্ভবও নহে,—দে একটি অথও "আমি" ? "আমি" কি কখন কম "আমি" কিংবা বেশী "আমি"হইতে পারে ? "আমি"র কি অর্ধভাগ হইতে পারে ?— দিকি ভাগ হহতে পারে ? আমার "আমি"কে আমি কখনই ভাগ করিতে পারি না। হয়, এই "আমি" আছে তাহাই আছে—নয়, এই "আমি" একেবারেই নাই। এই "আমি" বিচিত্র ব্যাপার প্রকটিত করিলেও, ইহা যে . আমি সেই আমি,—ইহার তদাত্মতা সম্পূর্ণ-রাপ বজায় থাকে। "আমি"র এই তদা-ত্মতা, এই অভাজ্যতা, এই অপণ্ডতাই "আমি"র আধ্যাত্মিকতা। অতএব অধ্যা-জিকতাই "আমি"র মূলগত ভাব। , "আমি"র

এই তদাত্মতা সম্বন্ধীয় বিশ্বাদের সহিত, ৰাত্মার আধ্যাত্মিকতা সম্বনীয় জড়িত রহিয়াছে; তাহা কোন জান-বুদ্ধি-সম্পন্ন জীব অস্বীকার করিতে পারে না। অতএব আমরা যখন বলি, আত্মার সহিত শরীরের মূলগত প্রভেদ আছে— ইহা শুধু একটা অনুমানের কথা নহে। তা-ছাড়া, আমরা যখন আত্মার কথা বলি, তখন এই "আমি"র কথাই বলিয়া থাকি। মনন ও ইচ্ছাশক্তি এই চুইটিই "আমি"র উপাধি। অতএব আমি মনন করিতেছি, আমি ইচ্ছা করিতোছ-এইরূপ আমার যে আত্মচৈতন্য, — এই আত্মটেতন্যের সহিত "আমি"র কোন প্রভেদ নাই। কোন আত্মচৈতন্যহীন জীবের আমিত্ব থাকিতে পারে না। এই আমিত্ই তাদাত্ম্যবিশিষ্ট, অথও ও অমিশ্র। উপাধির দারা "আমি" পরিপুষ্ট হইলেও, "আমি"র বিভাগ হয় না! এই "আমি" অবিভাজ্য, ধ্বংসহীন, এবং বোধ হয় অমর। অত্তর্তার ক্রমারিক স্থায়ের সার্থকভার জন্য যদি আত্মার অমরত্ব নিতান্তই আবশ্যক হয়, ত্তৰে এ আৰশ্যকতা অসম্ভব নহে। স্বাস্থার আধ্যাত্মিকতাই, আমাদের অমরতার অবশ্য-স্থাবী ভিত্তি। পাপপুণ্যের নিয়মটিই ইহার সাক্ষাৎ এমাণ। প্রাপ্তক্ত আধ্যাত্মিকভার প্রমাণটিকে দার্শনিক প্রমাণ এবং পাপ-পুণ্যের প্রমাণটিকে নৈতিক প্রমাণ বলা যায়। এই নৈতিক প্রমাণটীই (वभी প্রাসদ্ধ, বেশী লোকপ্রিয়, বেশী প্রত্যয়-क्रनक ও क्रमय्यारी।

সকল বস্তুরই একটা সীমা আছে।
কার্য্যমাত্রেরই কারণ আছে—এই মূল সূত্রটির যেরূপ কোন স্থলেই অন্যথা হয় না,
সেইক্রপ সকল বস্তুরই একটা সীমা আছে—
এই মূল সূত্রটিরও কোথাও ব্যতিক্রম হয়
লা। সত্রের মাসুষেরও একটা সীমা

আছে। এই সদীমতা, মাকুষের সমস্ত চিন্তায়, সমস্ত ব্যবহারে, সমস্ত ভাবে, সমস্ত জীবনে প্রকাশ পায়। আবার আর এক **मिटक, यांत्र्य याहां है** কক়ক, অনুভব করুক, যাহাই চিত্তা ना त्कन, मालूष अगीमत्कृष्टे हिंछा करत. व्यमीमदक्रे जानवारम, व्यमीरम्ब मिरक्रे তাহার প্রবণতা। এই অসীমের অভাববোদই. — বৈজ্ঞানিক কোতৃহলের প্রধান উদ্দীপক, আবিজ্ঞিয়ার মূলীভূত কারণ। প্রেমও অদীমে গিয়া বিশ্রাম লাভ করে। যাত্রারন্তে প্রেম কতকগুলি আপাত-রুম্য জ্বলন্ত স্থুখ সম্ভোগ করে বটে, কিন্তু সেই হুখের সহিত যে গুপ্ত গরল মিজিত থাকে, তাহাতে করিয়া মাতুষ পার্থিব স্থথের অতৃপ্তি ও শৃন্যতা শীঘ্রই অনুভব করে। অনেক সময়ে তাহার সকল সেভিাগ্যের মধ্যে. সকল স্থাবের মধ্যে, একটা অভৃপ্তি আসিয়া, নৈরাশ্য আসিয়া, তাহার হুখের স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া (**मग्र**।—এইরূপ অতৃপ্তি, এইরূপ নৈরাশ্য কোথা হইতে আইদে? যদি কাহারও অন্তর্গ প্রি থাকে, তাহা হইলে দে বুঝিতে পারিবে,—সং**দারের কোন বস্তু**ই ভাহাকে ভৃপ্তি দিতে পারে না, ভাহার কারণ,—তাহার প্রাণের বাসনা আরও উচ্চ-তর, অদীম পূর্ণতার প্রতিই তাহার আন্ত-রিক স্পৃহা। মানুষের চিন্তা ও প্রে**মের** যেখন দীমা নাই, দেইরূপ মানুষের চেটা। উদ্যমেরও সীমানাই। মাসুষের চেক্টা উদ্যম কোথায় গিয়া থামিবে, ইহা কি কেহ ব-লিতে পারে ? ইহলোকের সহিত আমাদের একরকম চেনা-পরিচয় যদি হইয়া থাকে তবে শীত্রই আমাদের লোকান্তরে যাওয়া আবেশ্যক হইবে। মাকুষ অনন্ত পথের যাত্রী, অনস্তকে মাকুষ ক্রেমাগতই অনুসরণ করি-তেছে। मानूष, भनीत्यत शात्रण कतित्रहरू,

অসামকে অমুভব করিতেছে,—এমন কি, অদীনকে অপেনার অন্তরে বহন করিতেছে বলিলেও হয়। অত এব অদীম ছাড়া মাকুষের चात कान मिरक शिंठ इटेरेड भारत ? हैंहा হইতেই মানুষের সেই অমরত্বের তুর্ণিবার অসু ভূতি, দেই পরলোকের বিশ্বন্ধনীন আশা-याह। मकल धर्मा, मकल कावा, मकल ঐতিহা সাক্ষ্য দিতেছে। অগীমের দিকেই আমাদের প্রবল প্রবণতা। এই অসীমের পথে মৃত্যু আদিয়া আমাদের যাত্র। ভঙ্গ করিয়া দেয়; यागारतत की वरनत कार्या यमभाख थाकिरङ थाकिट इ श्रृ आमिया आमानिगटक र्घाट আক্রমণ করে। অতএব মৃত্যুর পরেও কিছু আছে ইহাই সম্ভব। কেন না,মৃত্যুতে আমা-(मत किছू तरे भतिमभाश्वि रय ना। এই ফूल-िटक (मथ, এই ফুলটি কাল আর থাকিবে না। আজই ইহা সম্পূর্ণরূপে বিকশিত হইয়াছে। এটি যে-জাতীয় ফুল, সেই জাতীয় ফুলের পক্ষে ইহা যতটা স্থন্দর হইবার তাহা হইয়াছে; ইহা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। আমার যে পূর্ণ পরিণতি, আমার যে নৈতিক পরিণতি, তাহার সম্বন্ধে আমার একটা স্থ-স্পান্ট ধারণা আছে। যাহার হুর্জন্ম অভাব আমি অনুভব করি, এবং যাহার জন্য আমি জম্ম গ্রহণ করিয়াছি বলিয়া আমার মনে হয়, সেই পূর্ণপরিণতি পাইবার জন্য আমার কত আগ্রহ ও কত চেফী; কিন্তু ইহলোকে সে পূর্ণতায় আমি কথনই উপনীত হইতে পারি না, কেবল সেই পূর্ণতা লাভের আশামাত্র আমার মনে থাকিয়া যায়। এই আশা কি একদিন পূৰ্ণ হইবে না ? এই আশা কি একটা মিখ্যা আশা ? আর সকল জীবই স্বকীয় জীবনের পূর্ণ পরিণতি লাভ করে, আর শুধু মানুষই কি তাহা হইতে বঞ্চিত হইবে ? জীবের মধ্যে যে সর্বাপেকা বড়, তাহার প্রতিই কি এই-क्रभ अविठात रहेरव ? मारूय यनि अमल्पूर्ग उ

অসমাপ্ত অবস্থাতেই থাকিয়া যায়, তাহার
সমস্ত সহজদংক্ষার যে লক্ষ্যের প্রতি
তাহাকে আহ্বান করিতেছে সেই লক্ষ্য যদি
তাহার সিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে সে ত এই
স্থাবস্থিত স্প্তির মধ্যে একটা অস্বাভাবিক
স্প্তিছাড়া জীব। অতএব, আ্যার অমরত্ব
ব্যতীত এই সমস্যার সমাধান আর কিছুতেই হইতে পারে না। আমাদের মতে,—
আমাদের সমস্ত বাসনার—সমস্ত চিন্তবৃত্তির এই যে অসীমের দিকে প্রবণতা,
ইহা আ্যার অমরত্বের নৈতিক প্রমাণকে ও
দার্শনিক প্রমাণকে আরও স্তুদৃঢ় করে।
(ক্রমশঃ)

গীতার পারিতোষিক বিতরণ উপ-লক্ষে—শ্রীযুক্ত সত্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয়ের উপদেশ।

কল্যাণীয়া শ্রীমতী ইন্দিরা. প্রিয়ন্থদা, ভোমরা গীতা পরীক্ষার -প্রশ্ন দকল যেরূপ ভাবে উত্তর দিরাছ এবং বেরূপ মনোযোগ এবং যত্নের সহিত পাঠ করিয়াছ, তাহাতে व्यामि विद्रम्य সন্তোষলাভ করিয়াছি। কিন্তু মনে রাখিও গীতা মন্ত্ৰ পাঠ মাত্ৰ নয়, তাহা সাধনা, গীতাভ্যাদের সার্থকতা বিদ্যালয়ের পরী– काम नम, जीवत्नत शतीकाम। বলে তোমরা যদি মৃত্যু-ভয়, মৃত্যু-শোক অতিক্রম कतिरा পात, यिन ফলাফল নিরপেক্ষ হইয়া নিজাম ভাবে জীবনের কর্ত্তব্য সাধন করিতে পার, আদ্যন্তবন্ত অনিত্য আর্থিক বিষয়ের উর্দ্ধে শাশ্বত পর-মাৰ্থতত্ত্ব উপাৰ্জ্জন করিতে বুবিৰ তোমাদের গীতা সম্যাস অবলম্বন कटलामय रहेयाटह । ক্রিয়া কর্মত্যাগ षशूरमापन करत्रन ना,

নিকামভাবে কর্মানুষ্ঠানই গীতার বীজ-মন্ত্র।

গীতার যৌগদাধন প্রণালী পাঠ করিয়াছ, দে সম্বন্ধে আমি তোমা-मिगटक छ धकि किथा विलाख के छ । किता গী তাকুমোদিত যোগের নিয়ম পালন আ-মাদের দকলের সাধ্যায়ত নহে। তবে সামা-এইটুকু বলা যাইতে পারে, অহো-রাত্র নিরন্তর আমরা যে বিষয়-চিন্তা বিষয়-धारिन मध थाकि छाहां छेहिछ नग्न। এ জीवरन অতিক্রম করিয়া মনুষ্যত্ব লাভ করিতে হইবে। মধ্যে মধ্যে তাই বিষয় কোলাহল হইতে দূরে থাকিয়া বিরলে একান্তে দিনে সপ্তাহে কিম্বা মাসে এক-বারও কিয়ৎকালের জন্য আত্মানুসন্ধান আধ্যান্ত্রিক উন্নতি সতত যঁত্রশীল হওয়া কর্ত্তব্য। যোগদাধনের প্রথম সোপান আত্মশক্তি অর্জন। কেন না আত্মাই আত্মার বন্ধু, এবং আত্মাই আত্মার শক্ত। যিনি আত্মজয়ী আত্মবান তিনি আ-ত্মার বন্ধু, যিনি অনাত্মবান আত্মজয়ে অক্ষম তিনিই আত্মার বৈরী।

গীতায় তোমরা যে ছুঃখহা যোগের কথা পড়িয়াছ তাহা নিত্য নিয়ত স্মরণ রাখিও। যুক্তাহারবিধারস্য যুক্তচেষ্ট্রস্য কর্মস্থ ।

যুক্তসন্নাববোণস বোগো ভবতি হংখহা।।
তিনিই ছঃখহারী যোগ লাভ করেন, যিনি
আহার বিহার কর্মচেন্টা নিদ্রা জাগরণ
সকল বিষয়ে যুক্ত অর্থাৎ সংযত; তোমরাও এই ছঃখহা যোগে অভ্যস্ত হও, মিতাহারী, মিতাচারী হইয়া স্বাস্থ্যস্থে জীবন
যাত্রা নির্বাহ কর, এই আমার আশীর্বাদ।

আমাদের এই যে মানব জীবন তাহা ছুঃখ-বিপদসঙ্গুল। তাই আমার অন্যতম আশীর্বাদ তোমরা যোগীলেতের পদাস্ক অনুসরণ ক্রিতে চেকী এবং অভ্যাদ কর, তোমাদের মমতা তোমাদের সহামুভূতি বিশ্ব-ব্যাপিনী হউক, আত্ম-পরের
তারতম্য ভূলিয়া যাও; তোমরা আদ্ধাবান
এবং অনন্যশরণ হইয়া সেই পরম পুরুঘকে ভলনা কর, সর্বান্তর্যামী বিশ্ব নিয়ামক তিনি তোমাদের সকল অভাব মোচন
করিবেন। এই সন্থন্ধে গীতায় এই তুইটি
ল্লোক মনে রাখিওঃ——

- (>) আন্থোপনোন সর্ক্র সমং পশাতি যোহর্জ্ন অংথং ব। যদি বা ছংখং স যোগী পরমো মতঃ।
- (২) যোগীনামপি সর্বেঝাং মকাতেনাম্বরায়না শ্রদাবান ভক্তে যো মাং দ মে যুক্ত মো মতঃ।

আত্মশক্তি এবং ভগবদ্ধক্তিই জীবন পথে মানবের একান্ত সম্বল। ধন মান স্বাস্থ্য কিছুই অবিনশ্বর নহে, আমাদের হৃদয়ের বল তাহাও অঞ্য নহে;কেবল চির-ন্তন সেই পরমপুরুষের করুণা এবং তাঁহারি মঙ্গল নিয়ম। আত্মশক্তি অতীব প্রব্যো-জনীয় সন্দেহ নাই। কিন্তু আপনা অপেকা শক্তির নির্ভর উচ্চতর উপর ভিন্ন তুর্বল মানবের আর অন্য গতি নাই। চারিদিকেই এই অনিত্য ক্ষণভঙ্গুর বিষয় সমূহের মধ্যে একমাত্র তিনিই মানবের অটল চির নির্ভর। যখন বিদ্ন বিপদ আজ-মণ করে, वञ्जु জন বিমুখ হয়েন, এতদিন যাহা কিছু অবলম্বন ও লক্ষ্য করিয়া চলি-য়াছিলাম তাহাও ভাঙ্গিয়া পড়িয়া যায়, তখন তাঁহাকে স্মূরণ করিয়া তাঁহারই শরণা-পন্ন হইয়া শান্তি লাভ করিতে পারি। তিনিই সেই পরম পদ যাহা আত্রয় করিতে পারিলে গুরুতর তুঃগও আমাদের বিচ-লিত করিতে পারে না। তবেই আমরা সেই যোগীর মত হইতে পারি যিনি সংসার বাত্যায়.বিক্ষুত্ধ নহেন,

> "সংসার ছর্দিনে ঝড় অসামান্য বোর দিবারাত তাঁহার উপরে করে লোর;

অন্তির আশ্রিত পাছপালা অতিশয় অচল অটল তবু একই ভাবে রয়।"

ষেমন কোন অভ্রভেদী পর্বত বক্ষে
বক্ত বিচ্যুৎ বর্ষণের উপদ্রব সহ্য করে, কিন্ত তাহার শিথর দেশ চিরদিনই সূর্য্য-কিরণে উদ্তাসিত থাকে, আশীর্কাদ করি তোমাদের জীবনও সেইরূপ হউক। শান্ত হও, সংযত হও, কর্তব্যে চিরদিন অবিচলিত থাক, আনন্দ সঞ্চয় কর। ভগবানের প্রতি চিত্ত হির রাথিয়া তাঁহার নিয়মিত ধর্মা পালন করিয়া যাও।

উৎসব।

মমুষ্য স্বভাবতঃ উৎসবাকাজ্ফী—আন-ন্দের ভিথারী। সকলে মিলিয়া উৎসবা-নন্দ উপভোগ করিবার জন্ম তাহার আন্ত-রিক ব্যাকুলতা। আপনাকে লইয়া উৎসব হয় না, নিরবচ্ছিন্ন নিজের স্ত্রী পুত্র কন্যা लहेशा छे ९ मब हश ना। वक्त वाक्षव हा है. প্রতিবেশীমণ্ডলী ह।इ. यान्य विष्णिय আত্মীয় সঞ্জন চাই; **मक** (ल আনন্দ উপভোগ করিতে না পারিলে উৎ-भव इयु मा। श्री स्थादित महभा जानत्सत विनिमम, शारमालारमत विनिमम, छेमात्र छार একই লক্ষ্যের প্রতি সমবেত দৃষ্টি-স্থাপন, একই ভাবের ভাবুক হওয়া, ইহা না হইলে छेटमव इय मा। अहे (य भावभीय छेटमव, এই যে মুদলমানের পর্বন, এই যে খৃক্টানের निक छे अभात जनामिन, এই यে বৌদ্ধগণের নিকট বুদ্ধের আবিভাব ও তিরোভাবদিবস, এই যে গোরাঙ্গের জন্ম ও তাঁহার দীক্ষার দিন ও তাঁহার অন্তর্জানের শুভকণ, যথন তংতং ধর্মাবলম্বী উহা আনন্দ ও আশার চকে নিরীকণ করিয়া ভগবৎচরণে প্রণত इय, औ नित्नत्र छङ्ग यथन मक्टन मिनिया অসুভব করে, জগতের তুচ্ছ বস্তর কথা

ক্ষণেকের জন্ম বিশ্বাত হইয়া অন্তরের শ্রেদ্ধা ভক্তি খ্ৰীতি পৰিত্ৰার ভাব কলিকালে জাগ্ৰভ হইয়া তোলে, স্বার্থ ভুলিয়া গিয়া পরদেবায়, **আ**গ্রীয়-স্বন্ধনের পানভো**জন-ত্রতে, তুঃখী**ও ক্ষুণার্ত্তকে অন্নযুষ্টি দানে প্রবৃত্ত হয় তথনই উৎসব হৃদস্পন্ন হয়। উৎসব চুর্বলকে দবল করে, মোহাক্রান্তকে জাগ্রত করে, भाभीरक कन्गारनत मिरक व्याकर्षन শোকাক্রান্তকে অভয় দান করে, নিরুৎ-শাহকে উৎশাহিত করে, জড়েতে চৈতন্য সঞ্চার করে, সকলকে ধর্মের দিকে ঈশ্বরের দিকে অগ্রসর করিয়া দেয়। উৎসব ঈশ্ব-রের বিশেষ দান। উৎসবানন্দ উপভোগ করিবার জন্য মানবের স্বাভাবিক পিপাসা। উৎসব যে করিতে হইবে,এ শিক্ষা মানুষকে কেছ কোন যুগে প্রদান করে নাই। रात सरकामन उद्धी छिनिरक मरशु मरशु रा ঝঙ্কত করিতে হয়, এ কথা কেহ তাহাকে বলিয়া দেয় নাই। পক্ষী-শাবককে মুক্ত গগণে বিহার করিবার জন্য যেমন শিকা मिटि इस ना, निर्माल **आको**ल मन्मर्भन कति-লেই যেমন তাহার সদ্যোজাত পক্ষগুলিরু ভিতরে অস্থিরতার আপনা হইতে সঞ্চার হয়, তেমনি উৎদবে ডুবিয়া অমৃতানন্দ উপভোগ করিবার জন্ম মানবের অন্তর্নিহিত তৃষা। প্রচীন মানব এইভাবেই উৎদ্বানন্দ উপ-ভোগ করিয়াছে, অমুতপানে এইভাবেই হইয়াছে. বিভোর আপ্তকাম र हे या গিয়াছে।

আজকালকার দিনে উৎসবের ভিতরে আমরা আপনাদের দোষে যতই কেন মলিনতা সক্ষয় করি না, ইহার গাত্রকে যতই কেন কলঙ্কিত করি না, ইহার গোরবকে যতই কেন মান করিয়া ফেলি না, উৎসব চিরকালই স্থায় আনন্দের উৎস। প্রকৃত—ভাবে ইহাকে সভোগ করিতে পারিলে, হাক—

মের কোমলর্ত্তি গুলিকে উৎসব উপলক্ষে বিকশিত করিতে পারিলে, অমৃতর্সে আমাদিগকে বঞ্চিত হইতে হয় না।

প্রাচীন যুগে মানব যে ভাবে উৎসব উপভোগ করিতেন, যাঁহারা যে ভাবের ভাবুক হইয়া উৎসবে ডুবিতেন, বর্ত্তমানে তাহার অন্তরায় ঘটিলেও, গতাকুগতিকের श्राप्त छेटमत्व वामानिशत्क वाधा इहेग्रा প্রবৃত্ত হইতে হইলেও, আমরা যতই কেন কঠোর হৃদয় হই না, উৎসব বিফলে অতি-বাহিত হয় না। উৎসব ঘাঁহাদের প্রাণের সামগ্রী, ভক্ত হৃদয়ের নিজস্ব ধন, উৎসব व्यानत्म गथन डाँशा अभक्त इहेग्रा छेर्फन, জ্বলন্ত উৎসাহে যথন তাঁহারা ভাসর হইয়া থাকেন,মুক্তহন্তে অকাতরে রাশি রাশি অর্থ ব্যয় করিতে থাকেন, দারিজ-বিমোচনে বদ্ধ-পারকর হম, সকাতরে ঘন ঘন ঈশরের नाम উচ্চারণ করিতে থাকেন, পূজার্চনায় দিদ্ধিলাভ করিবার জন্য নয়ন মুদ্রিত করিয়া ভাঁহাতে ডুবিয়া যান, তখন তাঁহাদের দে মূর্ত্তি—সে ভক্তি-গদগদভাব, চক্ষু হইতে **ध्**यवाहिङ ८म मत्रमत्र धाता, नास्डिटकत्र— ু ছোর পাপীর—সংসার্বিমুগ্ধ দিশাহারার পাষাণপ্রতিম হৃদয়কে আর্দ্র করিয়া দেয়, তাহাদিগকে সচকিত করিয়া তোলে, জীব-নের আদর্শকে সম্পূর্ণ ভাবে পরিবর্তিত कत्रिया (मय्)

আমরাত দিনে নিশীথে ঈশ্বরের উপাসনা করি, খৃফীনত প্রাতে সায়াহে ঈশ্বরের
প্রদাদ ভিক্ষা করে, মুসলমানত প্রতিদিন
পাঁচবার আরাধনা করে, কিন্তু তাহা সত্তেও
ভাহারা উৎসব চায়। নিত্যকর্মত আমাদের
মধ্যে আছেই,কিন্তু নৈমিত্তিক সাধনা চাই।
সেই নৈমিত্তিক পূজাই উৎসবের নামান্তর
মাত্র। উৎসব মধুষ্যের ধর্মজীবনকে জাগাইয়া রাখে। একটি ঘড়িকে চালাইয়া দাও,

मिनाएउ वा मश्रीशास्त्र वा भक्तार्छ जाश আপনা হইতে বন্ধ হইয়া যাইবে, ইহাই জড়ের ধর্ম। তাহাকে সচল করিতে হইলে দম দিবার আবশ্যক হয়। স্প্রীংএর এই যে আবর্ত্তন, ভাহারই বলে ঘটিকাযন্ত্র আবার চলিতে থাকে। ধর্মের সহিত মানবাত্মার স্বাভাবিক যোগ থাকিলেও, বাহির হইতে তাহাকে উত্তেজনা দিতে হয়,তাহা না হইলে সংগারের ঘোরে পডিয়া তাহার চৈতন্যের অভাব হইয়া পড়ে। সেই অসাড়তা দূর করিবার জন্য তীর্থদর্শন, শাস্ত্রপাঠ, সাধু-সঙ্গের ব্যবস্থা আছে এবং তাহার সঙ্গে উৎ-সবের ব্যবস্থা সকল জাতির ভিতরে সকল জনসনাজের ভিতরে বিদ্যমান। উৎসবের আবেগে মনুষ্যজীবন যেরূপ স্থপথে পরি-চালিত হইবার স্থবিধা হয়, এমন কিছুতেই নহে। নৌকাত হালবাহীর ভাড়নে জল কাটিয়া লক্ষ্যাভিমুখে গমন করে, কিন্তু তাহার উপরে বায়ুর আমুকুল্য পাইলে সে যেমন দ্রুতবেগে উদ্দেশ্য স্থানে উপনীত হয়, এমন আর কিছুতেই নহে। আমাদের প্রতিদিনের সাধনা নিত্য-উপা-সনা সম্বন্ধেও ঠিক তাই। উৎসবের অমুকূল ৰায়ুর স্পর্শে আমাদের আত্মার বন্ধন যেরূপ সহজে শিধিল হইয়া আইদে, এমন আর কিছুতেই নহে। সাধারণ মনুষ্যের উপরে উৎসব আশ্চর্য্য রূপ কার্য্য করে, তাহাদের হৃদয়ের কোমল বুত্তি গুলি উৎসবের প্রভাবে যেরূপ সহজে খুলিয়া যায়, এমন আর কিছুতেই নহে।

আমাদের সমক্ষে ১১ই মাদের পবিত্র দিন আসিতেছে। আমরা বিচ্ছিন্ন হইয়া দূরদূরাস্তরে কর্মক্ষেত্রের ভিতরে অবস্থান করিতেছি, একিক সাধনার উপরে আমা-দের ধর্মজীবন নির্ভর করিতেছে। যথন সকলে মিলিয়া এককণ্ঠে সমস্বরে ঈশ্বরের

नाम कीर्तन कतिन, ज्थन श्रेशदत्त्व विद्याप क्षान वामारनत मस्रकत छेश्रात व्यवजीर्ग इटेर्ट । याँहाता माध्या मगूत्र औहारमत পूना कलरवंत्र পूना मलवनभीतन चामता धना दहेत, এই चामाग्र छे९ मत-দিন প্রতীকা করিতেছি। যিনি উৎস-বের দেবতা তিনি আমাদের হৃদয়ের জড়তা অপসারিত করিয়া দিবেন এই আশায় প্রাণ ধারণ করিতেছি। পবিত্র উপদেশ ও মধুর ব্রেল্যস্পীত প্রবণে আমরা স্বর্গীয় অমতের षायामन भाइव, क्रमरात मकल श्रकात मिन-नजा ह्रव्यंत्रजा व्यथमातिक हरेरव, व्यव्हात षा अधिमान हुन विहुन हरेगा या हेरव, अछर्मन উদার উদাস ভাব ধারণ করিবে, এই প্রতী-ক্ষার উৎসবের দিকে সভৃষ্ণ নরনে তাকাইয়া রহিয়াছি। যিনি উৎসবের দেবতা তিনি षांगारमत षाखितक প্रार्थना पूर्व कक्रन हेराहे डाँरात निकरे आर्थना।

বেহালা ব্রাহ্মসমাজের সায়ৎসরিক উৎসব।

निक्तक जानाश्यम विजीय कथा नारे, দিতীয় চিন্তা নাই—তিনি কেবল এই একই কথা বলেন-- আত্মা। আত্ম-চিন্তনই ব্রা-ক্ষের মুক্তির সোপান। "আত্মহোতাত্মানং পশ্যতি' আত্মার দারাই পরমাত্মার দর্শন হয়। যিনি আত্মার দারা দর্শন করেন, তিনি শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়েন, পাপ হইতে উত্তীর্ণ হয়েন এবং মোহগ্রন্থি হইতে উত্তীর্ণ হইয়া অমৃত হয়েন। আত্মজ্ঞান লাভ করিতে হইলে আত্মবিচার চাই, কিন্তু ছঃখের বিষয় যে বর্ত্তমান কালের অহত্ত মনুষ্যেরা ভূতত্বিচার পরিত্যাগ করিয়া আর আত্মবিচারে প্রবৃত্ত হৰ না। পণ্ডিত এবং জ্ঞানী চুইটি স্বত্ত

সামগ্রী। পণ্ডিত মান যশে মণ্ডিত হইডে পারেন, কিন্তু জ্ঞানী মুক্তি রদায়ত পানে সমাসক্ত থাকিয়া অনন্ত-জাব্ধন ভোগ করেন। প্রাচীনকালে আত্মবিচার ছিল। আর্থ্য-বিচার ছিল বলিয়াই তুঃখ কেশ বিমোচক উপনিষদের স্থাই হইয়াছে। আত্মবিচার ছিল বলিয়াই অরণ্যে অরণ্যে তাপদাশ্রম্ম সকল নির্মিত হইয়াছিল, আত্মবিচার ছিল বলিয়াই মানবকগণের জন্য গুরুক্ত সকল প্রতিষ্ঠিত ছিল। আত্মবিচার ছিল বলিয়াই জরা ব্যাধি সহজে গৃহ-পরিবারে প্রবেশ করিতে পারিত না, আত্মবিচার ছিল বলিয়াই শান্তি ও স্বস্তি সংসারকে আনন্দময় রাখিত।

পদ থাকিতে যিনি তাহাতে ভর দিতে না পারেন, তিনি দণ্ডায়মান হইবেন কি প্রকারে? তেমনি আত্মা থাকিতে, যিনি তাহার বিচার না করেন, তিনি আত্মত জ্ব অবগত হইবেন কি প্রকারে? আত্মা विलटक कीरवब व्यापनारक रामन वृत्याय. পরমাত্মা বলিতে তেমনি ভাহার স্রতা নিয়ন্তা অনন্ত ঈশ্বরকে বুঝায়। (वनवाटकर এই ছুইটি "ৰাস্থপৰ্ণা" বলিয়া 'উক্ত হই-য়াছে। তন্মধ্যে এই সংগারে জীবাজা শরীর-রূপ পিঞ্জরে আজন্ম বন্ধ রহিরাছেন। আজ আমাদের ত্রেকোৎসব। এই যিনি স্ষ্টিকর্তা দেই মহর্ষি দেবেজনাধ আত্মাতুসন্ধান করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, স্বরূপতঃ জীবাত্মা কি এ অনুসন্ধান রুথ।। কারণ জীবাত্মার স্বরূপ কোন প্রকার বৃদ্ধির গোচর হইতে পারে না। জীবতার কেন ? कड़ भनार्थित क यक्तभ काना गाइएड পারে ? এই জগড়ের কোন বস্তরই স্বরূপ कानिवात महायना नाहै। (क्वन छात्र দারাই বস্তর পরিচয় পাওয়া যায় ; কিস্ক^{্র} छत्पत्र जाश्रत त्य, त्य त्य कि भगार्थ छाहा

আন: দিগের জানিবার উপায় নাই। রূপ, রুদ, গন্ধ, শব্দ বা স্পর্শ দারা জড় পদার্থের উপলব্ধি হইতে কছে, কিন্তু যাহার দেই রূপ রুদ গন্ধ শব্দ বা স্পর্শ গুণ, তাহাকে আর আমরা কোন প্রকারে জানিতে পারিতেছি না এবং শরীর ও ইন্দ্রিয় যে পর্যান্ত থাকিবে দে পর্যান্ত আমরা তাহা কোন প্রকারে জানিতে পারিব না। ইহা নিশ্চয় বাক্য যে যত দিন জীবাত্মা শরীরের মধ্যে বসতি করেন এবং জ্ঞান লাভের নিমিত্ত যত দিন তাহার ইন্দ্রিয়ের প্রতি নির্ভর থাকে, তত দিন আর তাহার কোন বস্তুর গুণগত লক্ষণ ব্যতীত স্বরূপ লক্ষণ জানিবার সম্ভাবনা নাই।

ল্পর যিনি তাঁহাকে পরমাত্মা বলা যায়,
আর স্থ মনুষ্যদিগের পৃথক পৃথক থে
আত্মা তাহাকে জীবাত্মা বলা যার ! অসংখ্য
জীবাত্মার যেমন ভিন্ন ভিন্ন শরীর দেখা
যাইতেছে, পরমাত্মার তক্রপ কোন আধার
নাই, তিনি নিরাধার, তিনি অশরীরী।
আনের নিমিত্ত জীবাত্মাদিগের যেমন ইন্দ্রিয়
সুকলের প্রতি নির্ভর, তক্রপ পরমাত্মার
কোন ইন্দ্রিয় নাই এবং তিনি কোন ইন্দ্রিয়ের সাহায্য ঘারা আন লাভ করেন না।
ভাঁহার আন ক্রিয়া স্বাভাবিক এবং তিনি
সমুদায় বস্তর স্বরূপ-লক্ষণ এবং গুণ-গত
লক্ষণ এক কালেই জানিতেছেন।

ন তস্য কার্যাং করণঞ্চ বিদ্যতে ন তংসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে। পরাস্য শক্তিবিবিধৈব শ্রমতে স্বাভাবিকী জ্ঞান বদ ক্রিয়াচ ॥

এই সমুদর জগৎ স্ট হইবার পূর্বে কেবল একমাত্র শরীর-রহিত ইন্দ্রিয়-রহিত জ্ঞান-স্বরূপ নিত্য প্রমাত্মা বর্ত্তমান ছিলেন। তিনি যেমন ইচ্ছা করিলেন, সেই প্রকার এই জগৎ উৎপন্ন হইল; তিনি জড় এবং চেডন উভরেরই স্প্তি করিলেন। জড় পদার্থের মধ্যে সূর্য্য কি শ্রেষ্ঠ পদার্থ। তদভাবে তিমিরাচ্ছন এই জগৎকে কে প্রকাশ করিত !

> "আসীদিদং তমোভ্তমপ্রজাতমলকণং অপ্রতর্ক্যমনির্দেশ্যং প্রস্থুখিব দর্মতঃ"

কোন লক্ষণ-বিহীনঃ অপ্রজাত, অন্ধকারের মধ্যে সূর্য্যকে স্মষ্টি না করিলে কে জগৎকৈ প্রকাশ করিত ? এই অজা-नाक्षकादत्रत्र मर्पा यपि श्रतमाजा हिज्दनात रुष्टिं ना कतिर्द्धन, यमि कान জীবাত্মার সৃষ্টি না হইত, তবে কে এই মনোহর জগৎ উপভোগ করিত ? উদয়াস্ত হইত, ঋতুর পরিবর্ত্তন হইত, বুক্ষ कलवान इहेज, किन्छ कान क्रकू नाहे व সুর্য্যকে দর্শন করে, কোন রসনা নাই যে क्न षायामन करत्। স্তরাং জীবাত্মার অভাবে সৃষ্টি বিচিত্র रहेगा ७ হুইত। আত্মবিচারে দৃষ্টি অন্তমুখী হর, আজুবিচারে দেহাজুবাদ নির্বাণ হয়, আজু-বিচারে আলোক ও অন্ধকারের স্থায় জড় চৈত্যক্রের সত্য মিখ্যার পার্থক্য প্রতীয়মান र्य ।

লোক সকল বাহিরের বস্তুকে দেখে,
আপনাকে দেখে না। রূপ, রস, গন্ধ, শব্দস্পর্শ-বিশিষ্ট বস্তুকে সর্ব্রদা দেখিতেছে,
কিন্তু যে রূপ রস গন্ধ শব্দ স্পর্শকে দেখিতেছে, তাহাকে তাহারা ভাবিয়া দেখে না।
সর্ব্রদা কেবল বাহ্য বস্তুকে দেখিয়া শুনিয়া
স্পর্শ করিয়া লোকদিগের এমন সংস্কার
জন্মিয়াছে যে, তাহারা এমন কোন বস্তুর
পৃথক সন্থারই অনুভব করিতে পারে না,
বাহাতে রূপ নাই, রস নাই, গন্ধ নাই, স্পর্শ
নাই। রূপ রস গন্ধ শব্দ স্পর্শ বিশিষ্ট
যে বস্তু সেইই বস্তু, তাহা ভিন্ন আর বস্তু
নাই, এই তাহাদিগের নিশ্চয় বৃদ্ধি। যথন

क्षथम हेहा त्वा यात्र (य, त्य ऋभटक सि-(उट्ह, य त्रमरक आश्वापन कत्रिरंडिह, रय গন্ধকে আত্রাণ করিতেছে, যে ছককে म्लाभ कतिराउरह, जाहात क्रम नाहे, तम नाहे, शक्ष नारे, भक्ष नारे, म्लार्भ नारे, उथन कि আশ্চর্য্য হইতে হয়! স্থবোধ ব্যক্তিরা ইহা অনায়াসে গ্রহণ করিতে পারেন যে, যে नकन वञ्चटक (मधा यांग्र, खना यांग्र, न्लार्ग করা যায়, আভাগ করা যায়, আভাদন করা याय, (महे मकन वांद्रा वस ; आंत्र (स (मर्थ, रा सदन, रा म्लान करत, रा आञान करत, আস্বাদন করে, কিন্তু যাহাকে দেখা যায় बा, खना याग्र ना, न्थार्ग कता याग्र ना, आश्रा-कत्रा याग्र ना, (मह चात्रि—(मह কীবাত্মা। হায়। চতুর্দ্ধিকে বাহ্য বস্তুর ছারা বেষ্টিত থাকিয়া স্ব্রদাই বাহ্য বস্তুকে প্রত্যক্ষ করিয়া, লোক সকল কি क्रेया निवादह । चायि कि दूरे श्रेनाय ना, কেবল সূৰ্য্য, চন্দ্ৰ নক্ষত্ৰ প্ৰভৃতি বাহ্যবন্ত सकलरे वल रहेल! ५ विद्वहना नारे त्य, আমি যদি না থাকিতাম, তবে কোথায় বা সূর্য্য, কোথায় বা চন্দ্র, কোথায় বা এছ बक्ब, কোথায় বা এই জগৎ থাকিত।

चामि कि वज्ज, हैश यनि वित्मय वित्व-চনা করিয়া দেখা যায়, তবে স্পষ্ট প্রতীত হর যে, আমি শরীর নহি কিন্তু আমি বে भवार्थ, त्म जंहे भन्नीत्त्र च खर्वे ही तिह्याहि, ভাছাকে জীবাত্মা বলা যায়। জীবাত্ম। उद्धान अमार्थ, भरीत अफु अमार्थ। किन्तु अत-মেশ্বের এই আশ্চর্য্য মহিমা যে এমত পদার্থকে তিনি ছুই স্বভাৰতঃ বিপরীত একতা বন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন। শত্রাঘাত করিলে জীবাত্মার ক্লেশ ह्यू. . এবং জীবাত্মার, শোক তাপে শরীর আভ एक रम, देश रहेटल जात जाम्हर्या कि আছে। এই প্রকার কত অসংখ্য জীবাজা

रेश्लाक अत्रामाक्टक शूर्व कतिया खश-দীখরের বিশ্বকার্য্য সম্পন্ন করিতেছে। প্রতি শরীরে স্বতন্ত্ররূপে এক একটি জীবাদ্মা স্থিতি করিতেছে। সেই প্রত্যেক জীবাল্পা ''একএব" একই। জীবাত্মা যে, স্পামিও সেই, এক বস্তুর ছুই নাম মাত্র। আমি শব্দে যে বস্তু বুঝায়, জীবাত্মা শব্দে সেই বস্তুই বুঝায়। ইহা স্বতঃসিদ্ধ সত্য যে, আমি কখন চুই নহি, আমি একই, অংশ-विभिष्ठे नहि, नगुक्राप आभ-विहीन। কোন জড় বস্তুকে এতাদৃশ অংশবিহীন বলা যায় না। অতি সূক্ষা বে একবিন্দু বালুকা তাহারও অনেক অংশ আছে। বস্তুর স্থান ব্যাপ্তির নাম বিস্তার, জড় বস্তু মাত্রই স্থান ব্যাপী, হুতরাং অড়বস্তু মাত্রেরই বিস্তার আছে। যাহার বিস্তার আছে, ভাহার অবশ্য অনেক অংশ আছে, এই হেতু জড় वञ्ज भारत्वत्रहे चरनक चः भ चार्रह । এব অতি সৃক্ষ পরমাণু হইলেও ভাহার ज्या पार्म पाकित्य। তাহার অবশ্য शृक्वाःम थाकित्व, शन्तिम जःम बाकित्व, উত্তর অংশ থাকিবে, দক্ষিণ অংশ থাকিবে 🕏 छर्फरम् थाकिरव, निम्नरम् थाकिरव। किख भत्राभवत य मकन कीव रुष्टि कति-मारहन, ভारात প্রত্যেক यथार्थ একই পদার্থ, ভাহাদের কোন অংশ কি ভাগ নাই। জীবাত্মার উর্দ্ধভাগ নাই, অধোভাগও নাই, পূৰ্বভাগও নাই, পশ্চিম ভাগও নাই, উত্তর ভাগও নাই দক্ষিণ ভাগও নাই, জীবাত্মা সম্যক রূপে বিস্তৃতি-বিহীন, অংশ-বিহীন **बदः "बक्बव" बक्टे**।

পরমাজা যিনি তিনি 'একএবাছিতীয়ঃ'। প্রত্যেক জীবাজা যদিও এক, তথাপি জীবা-জার সংখ্যা অগনণীয়। কোন এক জীবাজার সমান যেমন অনেক জীবাজা ভাছে, পর-মাজার সমান ভার ছিতীয় নাই। জড়

हरेड जीवां आर्थ जर नकन हरेड পরমাত্ম। শ্রেষ্ঠ। জড় এবং জীবাত্মা এড ভিন্ন যেমন অক্সকার ভারে ভালোক! ছুই বস্তুতে কোন সমান গুণ নাই---এমত कान थन नारे यारा अरे हरे वज्र उरे আছে—যাহা এই ছই বস্তুতেই সমান। कार्ड व मकन ७१ चार्ड জীবাত্মাতে নাই, জীবাত্মাতে গুণ আছে তাহা কড়েতে नारे, कड़ ছইতে জীবাস্থা এত ভিন। আবার কড হইতে জীবাত্মা যত ভিন্ন, তাহা অপেকা অনস্ত গুণে জীবাত্মা হইতে পরমাত্মা ভিন্ন। তাঁহার সমান আর কেহ নাই, তিনি অবি-তীয়। কেবল অদ্বিতীয় নহেন, তিনি পূর্ণানন্দ পরত্রকা। তাঁহার আনন্দ আমরা কি প্রকারে অসুভব করিব, সে আমন্দ কোন আনদের সহিত তুলনা ছইতে পারে ? তিনি আনন্দের সাগর, সে আনন্দের কর নাই, হ্রাস নাই, বৃদ্ধি নাই। তিনি অপার খানন্দ নিত্য উপভোগ করিতেছেন, খাপ-নার আনন্দে আপনি নিত্য পূর্ণ রহিয়াছেন। oসেই প্রেমাস্পদ পরম পুরুষ সংকল্প করি-লেন বে, আঁমি আমার প্রীতিপাত্র জীবান্ধা मकल रुष्टि कतिया छांशां प्रशतिक व्यानन विजयन कतिय, छारामिरगत निक्षे बरेख প্রীতি-পূজা গ্রহণ করিব। প্রীতি প্রদানে আমাদের কল্যাণ সাধিত হয় এবং পবিত্রতা বক্ষিত হয়। প্রীতি গ্রহণে সেই পরমা-নক্ষয়ের পূর্ণ-মঙ্গলভাব প্রকাশ পায়। এই সভ্যটি উপলব্ধি করিয়া দেওয়ান शास्त्रक वित्राहित्नन-

ভোরা যে বীনম্ ও মাইলম বেরাদংমে সঙ্গদ-হর্দশ্ মেরা যে বিনীও হর্দম বেরাদংমে কুনীদর্দশ্।

অভএব অন্তরস্থ পরমাত্মাকে প্রীতি বারা উপাসনা করিতে কেন বিরত হও। বভাবকে বিকৃত না করিলে আর জাঁগের

উপাসনাতে অঞ্জা দশ্মে না। সাস্থাকৈ প্রকৃতিত্ব কর, অদ্য রাত্রি হইতেই প্রীতি দারা সেই অন্তর্যামী অন্তর্গত পরমান্তার উপাদনা আরম্ভ কর। কেবল প্রবণ করিলে কোন ফল নাই। তাঁহার শরণাপম না रहेटन ५ (मंद्रान संक्रम क्लिया। (मर्ट्म अर्थादात शृका नाहे, Cu शतिवादात यर्पा छाँदात পविज नाम উচ্চারণ दश्न ना. যে হৃদয়ে তাঁহার পবিত্র আসন নাই. সেই শৃত্য দেশ দেই শূন্য পরিবার, সেই শূন্য क्रमग्र क्विंक घन विश्वादेश आलग्र । आगर হইতেই তাঁহাকে আশ্রয় করু, তাঁহার উপা-সনা আরম্ভ কর। তোমাদের শুনিবার উপায়ের অভাব নাই, ভোমরা জ্ঞান দারা বুৰিয়াছ, ভবে জ্ঞান ও কাৰ্য্যে বিশ্বাস ও খাচরণে কেন না মিলিভ কর! খদ্য হইতে তাঁহার উপাসনা আরম্ভ কর. ভাহার ফল অচিরাৎ পাইবে। যাঁহার श्रमार्ष कीवरनत ममूनय श्रथ (छान कति-তেছ, কৃতজ্ঞ হইয়া তাঁহাকে নমস্বান্ন কর। छत्र ७ विभागत ममत्र छाँहाटक व्याखात्र कतः; याज्दलाए बारेबा मिछ रामन निर्ध्य एवं, (मर्टे धकात जग्रम्ना हरेरव। তাপিত হইলে অমুতাপ ও অশ্রুপাত করিয়া তাঁহার শরণাপম হও। তিনি শরণাগত বৎ-সল, তিনি ভোমাকে পাপ হইতে মুক্ত করি-(यन। यिनि क्रगटज्ज नेयत, त्राकाधिताक. (प्रवात (प्रवा, वाहात आताधना कता याँशास्त्र कानिया अनिया उँ।शास छेनान-নাতে প্রবৃত্তি হয় না, তাঁহারা আপনাকে পবিত্র कक्रन, जेपदात निकटि मुख्य-श्रम्दा शार्थना করুন, যত্ন করুন, অবশ্যই তাঁহার প্রসাদ च्यू छव क तिरवन। "মাহং জন্ম নিয়া-কুর্য্যাং মাম ত্রন্ম নিরাকরোৎ অনিরা ক্রণমস্ত্র" ত্রহ্ম আমাকে পরিত্যাগ করেন বাই, আমি যেন তাঁহাকে

कति'; এই বাক্যের অর্থ তাঁহাদের হাদগত

চতুরাশ্রম।

दिनिक नमग्र श्रेटि अरमर्ग ठात्रिण आधाम अनिक चार्ट - तक्क वर्षा, शार्रशा, बान श्रष्ठ এवः टेडका। श्रुवा-कारनत जन्म ज्यानिया जात्रजनकान भिराम की वरनत ভিত্তি সংস্থাপিত হইত। এই আশ্রমে গুরুগৃহে বাস করিয়া গুরুদেবা করিতে হইত। শিষ্য গুরুর জন্য ভিক্ষা করিয়া আনিতেন, ভতোর স্থায় গুরুর সেবা করিতেন এবং শুরুও শিষ্যকে সম্ভানবৎ জ্ঞানধর্ম শিকা দিতেন। গুরুদিগের শাসন এবং শিষ্যগণের গুরুমাক্তা প্রতি-পালনে যত্ন সম্বন্ধে মহাভারত ও অক্সাক্ত ধর্মগ্রন্থে বিশে-यठः উপনিষদে ভূরি ভূরি আখায়িকা দৃষ্ট হয়। । মহা-ভারতে দেখি ধৌম্য নামক জনৈক আচার্য্যের তিনজন निया हिन-व्याकृति, উপমন্য ও বেদ। शोमा व्याकृ-गिरक चारमम कतिरंगन, **ब**९त ! चामात्र क्लाव्य चानवान প্রস্তুত করিয়া জলরক্ষার কোন উপায় উদ্ভাবন কর। আৰুণি অনেক চেষ্টা করিয়াও জলস্রোত বন্ধ করিতে না পারিরা স্বরং স্রোতোমুধে আলবাল হইরা শরান করিরা স্রোত বন্ধ করিলেন। আচার্য্য শিষ্যদিগের কার্য্যের ত্ত্বাহুসন্ধান করিবার মানদে সকলকে আহ্বান করি-লেন। উপময়া ও বেদ উভয়ে উপস্থিত হইলেন, কিছ আরুণি না আসার আচার্য্য তাঁহাকে অবেষণ कतिएक ज्ञारमण निरमन। निराधम अक्रत क्यांक शिमा দেখে যে আকৃণি ক্ষেত্রে শরান রহিয়াছেন। তাহা গুনিয়া গুরু তাঁহাকে ভাকিয়া পাঠাইলেন। আরুণি উপস্থিত হইলে গুরু জিজ্ঞাসা করিলেন তুমি এতক্ষণ কোথায় ছিলে ? আরুণি সমস্ত বিষয় আরুপুর্বিক বর্ণনা করিলে আচার্যা তাঁহার প্রতি সম্ভই হইয়া তাহাকে আশীর্কাদ कत्रिरमन।

তদনপ্তর উপমহাকে তাঁহার কার্যাবিষয়ে জিজাসা করায় জিনি বলিলেন আমি প্রাতঃকালে নগরে জিলা করিয়া তল্লক বন্ধ আপনাকে আনিয়া দিয়া থাকি। কিছু দিন অতিবাহিত হইলে গুরু উপমহার পরীর পূর্ববংই আছে দেখিয়া পুনর্কার জিজাসা করিলেন, উপমহা ভূমিত একটুও কুল হও না, কি উপারে নিজের পরীর ধারণ কর। উপমহা বলিলেন যে তিনি ছইবার জিলা করেন, একবারের জিলালক দ্রবাদি তাঁহাকে দেন, বিতীরবারে লক্ক জন্য প্রং ভক্ষণ করেন। আচার্যা তাহা নিবারণ করিলেন। করেক দিন যার গুরু উপমহাকে ডাকিয়া জিজাসা করিলেন, এখন কি উপায় অবশবন করিরা শরীর ধারণ করিতেছ ? উপবস্থা বলিলের এখন গো-ছ্ম পান করি। শুরু তাহাও নিষেধ করি-লেন। উপমহা তখন গো-বংসদের মুখনির্গত ফেন পান করিতে লাগিলেন। শুরু তাহাও যথন নিষেধ করিলের তখন তিনি অরণ্যে অমণ করিয়া রক্ষণতা ভোজন করিতে লাগিলেন এবং অর্কপত্র ভোজন হারা দৃষ্টিহীন হইয়া অরণ্যে গছরর মধ্যে পতিত হইলেন। কথিত আছে যে শুরুর আজা ক্রমে উপমন্তা দেববৈদ্যা অবিনীকুমারহরের নিকট আপনার ছরবন্থা জ্ঞাপন করিয়া পরে চক্ষ্নাভ করিয়াছিলেন। শুরুর কঠিন শাসন এবং শিষের ধীরতা এই উপস্থাসে অতি বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। অম্বর্ডর অবস্থার ক্রেশ বৈদিক সমরে যেরূপ ছিল, এখন তাহার শতাংশের একাংশও নাই।

ব্রহ্মচর্য্য সমাপ্ত হইলে গুরুদক্ষিণা দিবার প্রথা ছিল।

এখন তিন দিনেই ব্রহ্মচর্য্য শেষ হয়। নাট্যাকারে এখন

সেই সমস্ত জীবনের প্রমোপকারী ব্রত সকল উদ্যাপিত
করা হয়। বৈদিক সময়ে ধাদশ-বর্ষ ব্রহ্মচর্য্যের ন্যুনতন
কাল ছিল। একচতুর্বিংশতি বংসর উর্ক্তম কাল নিরূপিও

ইইত। বাঁহারা এক কেদ অধ্যয়ন করিতেন তাঁহাদের
পক্ষে ঘাদশবর্ষ এবং বাঁহারা সকল বেদ অধ্যয়ন ক্রিতেন
তাঁহাদের পক্ষে চতুর্বিংশতি বংসর প্রয়োজন হইত

খেতকেতু ঘাদশবর্ষ হইতে চতুর্বিংশতি বর্ষ পর্যান্ত গুরুদ্ধ
গৃহে ছিলেন। কোন কোন ব্রহ্মচারী গার্হন্য আশ্রর্মে
প্রবেশ করিতেন না।

দিতীয় আশ্রম।

এই আশ্রমকে গৃহমেণী অথবা বিবাহ-জীবন বলে।
গার্হিয়াশ্রম পবিত্র আশ্রম। এই আশ্রমে থাকিরা ত্র
লোকে যে সকল কর্ত্তব্যাহ্নতান করে, তদ্বারা জগতের
হিত সাধিত হয়। ব্রহ্মচর্যাশ্রমে নিজ জীবন পঠিত হয়,
কিন্তু গার্হিয়াশ্রমে জগতের কল্যাণ সাধিত হয়। মহুব্য
বিবাহ না করিলে জনপ্রোত রক্ষা পাইত না। উপনিবলে
সেইজন্য উক্ত হইরাছে "আচার্যায়ি প্রিয়ং ধনমান্ত্য
প্রজ্ঞাতন্তং মাব্যবচ্ছেৎদীঃ।" শুরুদক্ষিণা দিয়া গৃহমেণী
হইবে, প্রজাতন্ত কর্ত্তন করিবে না। গৃহমেণীর
প্রতি গঞ্চ মহাযক্ত বিধি আছে। গৃহস্তের পঞ্চবিধ পাশ
সঞ্চয় হয়। তরিবারণের জন্ম পঞ্চ-মহাযক্ত অফ্রান্
করিতে হয়, নতুবা সে পাপ ক্ষয় হয় না; সেই পঞ্চ মহাযক্ত মনুসংহিতার এইরূপে বর্ণিত হইয়াছে;

শ্বধ্যাপনংব্ৰহ্মযক্তঃ পিতৃষক্তৰ তৰ্পণং
হোমোনৈৰো বলিভোঁতো নৃষ্কোহতিবি প্ৰনং।"
অধ্যাপনকে ব্ৰহ্মযক্ত বলে, পিতৃপুৰুষদিগের প্ৰতি
ক্ৰিয়ানাধন, তাহাদের প্ৰতি তক্তি প্ৰহা এই জীবনেই

अवः कीरामन कीरमणात्र भिर रहेन मा अहे कामास्त्रादन পিভূপুরুবদিপের প্রতি ভক্তি বাহাকে প্রাচীন ধর্ম-সাধকেরা অভিহিত করিয়াছিলেন, পিতৃ যক্ত ভাহাকে बल। बोबबब्रक আহার मान जनः पछिषि रमना जहे ममख खातीन माधकतिरगत নিতা কর্ম ৰণিয়া উক্ত হইয়াছে। যে গৃহে প্রতিদিন এই পঞ্চ মহাযক্ত অহুষ্ঠিত হয়, ব্ৰহ্মচৰ্য্যব্ৰতাপেকা তাহা কি শ্রেষ্ঠ নহে ? অক্তাপ ও আত্মতিরস্বারের সহিত স্বীকার করিভে হইবে যে আমরা সেই ঋষিকুলে জন্ম-গ্রহণ করিবা তাঁহাদেরই অবমাননা করিতেছি। প্রাচীন সাধকেরা ঝাষদিগের ঋণ পরিশোধ করিবার জন্ম প্রতি-निन र्वार्यमाञ्च अंध्रयन क्तिएन, शिव्सन श्रित्नारधत्र অক্ত তর্পণ করিতেন এবং জনসমাজের প্রতি আমাদের বে কর্ত্তব্য আছে যে পাণ আছে, তাহা পরিশোধের জন্ম অভিথি সেবা করিতেন। শাল্রে ইহা প্রবণ করিলেও মন উৎসাহে নৃত্য করিভে থাকে। যদি কেহ কার্য্যে তাহা পরিণত করিতে পারেন, তিনিই ধন্য তিনি আমাদের

্যে স্মাজে মানবের পাপস্ঞার দ্রীকরণ স্থকে এরপ ক্র ক্র তত্ত্ব উদ্ভাবিত হইরাছিল, সে সমাজ ब्बीवड न्यांब---(म प्रम भूग कृषि, त्र कान धर्षावृत्र । একবার ভাবিরা দেখুন এইরূপ স্থন্দর বাঁহারা চিস্তা ক্রিরাছিলেন, তাহারা মানব না দেবতা ?

তৃতীয় আশ্রম।

এই আশ্রমকে বানপ্রস্থাশ্রম বলে ৷ ইহার অমুরূপ আশ্রম এখন,দৃষ্ট হয় না। এখন লোকে বারাণদী বন্দা-বন প্রভৃতি তীর্থস্থানে , বাসার্থ গমন করিয়া থাকে। 🖛ত হওয়া যার কদলীবনে একটি বানপ্রস্থ সম্প্রদায় বাস করেন। আমরা হুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহাদের চরণ দর্শন করিতে পারি নাই।

প্রাচীন বানপ্রস্থ সম্প্রদায় বৃক্ষতলে বাস করিতেন, প্রাম্য আহার পরিত্যাগ করিতেন, ভূমিতে শর্ন করি-ডেন, নানাপ্রকার রুচ্ছ্র সাধন করিতেন। মুমু ঐ সম্প্র-শাষের এইরূপ বর্ণনা করিরাছেন।

"এবং গৃহাশ্রমে স্থিমা বিধিবং স্নাতকো বিজঃ ৰনে বসেন্তু নিয়তো বথাবৰিজেতে ক্রিয়ঃ। গৃহস্ত বদা পশ্যেষণীপলিতমাত্মনঃ चनजारेनावहानजाः जनात्रगः नमाज्ञयः। मस्या श्रीमामाशाबः मर्बर्दक्षेत्र भविष्ट्रनः পুত্ৰেৰু ভাৰ্য্যাং নিক্ষিণ্য বনং গচ্ছেৎ সহৈব বা।" স্বাভক্ষিদ্ৰগণ ব্ৰাবিধি পূহস্বাপ্ৰযে থাকিবা, বিজিতে-বির হইরা বন্ধবান রীতি অমুনারে বানপ্রস্থাপ্রবের অমু- বিরয়া একেশ্রবাদ পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিলেন, একেশ্র

ষ্ঠান করিবেন। গৃহী যৎকাণীন আপনার শরীরের চর্ম্ম শিধিল ও কেশ পক্ত হইতেছে দর্শন করিবেন এবং পৌত্র মুখ দর্শন করিবেন, তথন বানপ্রস্থ ধর্মের অফুগ্রান করি-বেন। গ্রাম্য আহার ও পরিচ্ছদ পরিত্যাগ করিয়া ভার্যাকে পুত্র হন্তে সমর্পণ করিরা অথবা তিনি যদি সহধৰ্মিনী হইতে চাহেন ভাহাকে সজে লইয়া বনে গমন করিবেন। গ্রাম্য আহার ও পরিচ্ছদ পরিত্যাগ করিয়া ष्यञ्ज-नक फल भूग बादा व्यागधादन कदित्वन। सञ्च अ যাজ্ঞবক্ষা সংহিতার অনেক কৃচ্ছ-দাধনের উল্লেখ দেখা যায়। যথা,—পাদাতো দিবাভাগে দণ্ডায়মান, মৃত্তিকায় শমন, বক্ষণ পরিধান, গড়াইয়া স্থান পরিবর্ত্তন (চলিবার পরিবর্ত্তে)। কিন্তু পর সময়ে এই সমন্ত কুচ্ছু ও অরণ্যগমন নিধিক হইয়াছিল। পাছে বৌক্ধর্মের অন্তরণ হয় **এই ভরে অর**ণ্যগমন নিবিদ্ধ হয়।

আর্য্যিগণ ইহাও বলিয়াছেন যে অরণ্যগমন দ্বারা ধর্ম বৃদ্ধি পার না, মৌন হইলেও মুনি হয় না। মহাভারতে পুন: পুন এইরূপ উক্তি দৃষ্ট হর। মহুবলেন "ন লিকং ধর্মকারণং ৷

চতুর্থ আশ্রম।

এই আশ্রমে পরিব্রাল্যাশ্রম বা ভৈক্ষ্য কহে। পরমায়ুর তৃতীয় ভাগে বিষয়ামুরাগ নিহত হইলে এই চতুর্থাশ্রমে বিষয়সঙ্গ পরিহার পূর্বকে জীখনে মনঃ সমাধান করিয়া পরি-डाका व्यर्थार এই मजाम वाजरमत व्यक्तान कतिरव, এवर , **এই ऋश्य अन्य**दि भीन श्रुटि ।

क दिशक हि कथा।

(প্রাপ্ত)

নব্যভারত-পত্রিকার অগ্রহায়ণ সংখ্যায় খ্রীযুক্ত প্যারী শঙ্কর দাস গুপ্ত এল. এম. এস, অসাম্প্রানায়িক-একেশরবাদ नामक প্রস্তাবে কয়েকটি প্রয়োজনীয় কথার 'সবভারণা করিয়াছেন। আজকালকার দিনে তাঁহার ভার নিউষ ভাবে সত্যকণার ও ব্রাহ্মনমাজের প্রকৃত অবস্থার আলো চনা করিতে অনেকেই বিমুখ। প্রার ৮০ বংসর হইল ব্রাহ্মদমান্ত প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে। এই স্থণীর্ঘকালের মধ্যে ত্রান্ধনমান্তের এবং ত্রান্ধনংখ্যার দেরপ জীবৃদ্ধি হইয়াছে কি না, তাহা একেনমাজের প্রকৃত হিতেমী ও চিপ্তাশীল বাক্তিরই আলোচনা করিয়া দেখা উচিত। রাজা রাম-মোহন রায় যথন ব্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠা করেন, একেশববাদ প্রচারই তাঁহার মুখ্য বলি কেন একনাত্র উদ্দেশ্য ছিল। তিনি অংও যুক্তি প্রভাবে দেশীয় সমগ্র শাল্পসিদ্ধ মঙ্ক

বাদের শুরুত্ব ও মর্য্যাদা সকলের সমক্ষেধারণ করিলেন। আদিরাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠা করিরা সেথানে একেশরের পূজার জাতিনির্কিশেষের অধিকার প্রদান করিলেন। সংক্ষপতঃ বলিতে গেলে মহাত্মা রামমোহনের তৃইটি বিষয়ের উপর প্রধানতঃ দৃষ্টি, ছিল প্রথম একেশরবাদ-প্রতিষ্ঠা, দিতীর সেই একেশরের পূজার সর্কসাধাণকে অধিকার দান। বেদ উপনিষদ বাহা এতদিন ধরিরা ত্রাহ্মণ জাতির একপ্রকার নিজক্ষ সম্পত্তি ছিল, তাহা তিনি সকল জাতির সমক্ষে উদ্যাটিত করিলেন।

তাঁচার পরে মহর্ষি দেবেজনাথের আবির্ভাব। একই লক্ষ্য লইয়া তিনি কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ ইংলেন। ব্ৰাহ্ম-ধর্মকে ভারতে প্রচার করা অপচ ভাহার বিশ্বব্যাপী উদা-রতা রক্ষা করা জাঁহার জীবনের ব্রত হইল। কিন্তু একদিকে বেদান্তের গুৰুতা অন্য দিকে বেদের অল্রাস্ততা, অন্য কথায় উপাস্য-উপাসক-সম্ধ-রাহিত্য ও মায়াবাদ এবং অভ্রাস্ত ধর্ম্মান্তবাদ দেখিয়া তিনি প্রথমে চিস্তিত হইলেন। সড্যের বে একটি অসাম্প্রদায়িক ভাব আছে, সভা যে কোন দেশে ৰা কালে আবদ্ধ নহে,এ কথা পূৰ্ব্ব হইতেই তাহার অন্তরে প্রতিভাত হইয়াছিল, কিন্তু তিনি সায় খুঁলিতে ছিলেন। তিনি উপনিষদ্ পড়িয়া ফেলিয়াছিলেন, কিন্তু আজকাল-কার মন্ত বেদগ্রন্থ সে সমরে স্থ্যাপ্য ছিল না। বঙ্গদেশে তাহার পঠনপাঠন আদৌ হইত না। তাই তিনি প্রকৃত তথা स्नानियात्र सञ्च চात्रिसन वान्त्रगटक निस्क वाद्य কাশীতে প্রেরণ করিলেন। উদ্দেশ্য আর কিছুই নৰে বেদ শালের আভ্যন্তরিক অবস্থা জানিবার জন্ত। আজ কালকার দিনে বে অধীরতা ও হঠকারিতা আমাদের মধ্যে অনেকের অক্ষের ভূষণ, দেবেক্সনাথে তাহার বিন্দুমাত্র ছিণ না। খন্য কিছুর জন্য না হইলেও সভ্য-নির্ণয়ে এই বে ৰীবতা ও সহিষ্ণৃতা, যাহা মহর্বিদেবের চরিত্রে ঠিক এই থানে পরিলক্ষিত হয়, অন্ত কিছুর জন্ত না হইলেও কেবল ভাহারই জন্য মহর্ষি দেবেক্সনাথের নাম সংস্থারক-গণের মধ্যে অতি উচ্চে। ধ্বংস করা সহজ, কিন্তু গঠন কার্য্য অতীব স্থকঠিন। রামমোহন ও দেবেজনাথ সংস্থার করিতে-দোষ-বিশোধন করিতে আসিয়াছিলেন, প্রচলিত ধর্মের গাত্তে যে মলিনতা স্পর্ণ করিয়াছিল ভাহাই প্রদর্শন করিতে আসিয়াছিলেন। অকারণ নিন্দা বা গ্লানি করিয়া কাহারও মর্শ্বপীড়া দিতে তাঁহারা সম্ভূচিত ভিলেন। তাই রামমোহন রার সম্পাদিত আদি আক্ষসমা-**टक्त** हुडेडीटड व्यनाना धर्म महस्त निकारात्त्र वृद्याकृतः স্থুম্পাষ্ট নিবেধ-বাক্য রহিয়াছে। কেবলমাত্র আধ্যাত্মিক স্ত্য নির্পণের দিকে যত দিন ব্রাক্ষদমাজের লক্ষ্য ছিল, रहनीत भारतात উপর यত हिन धेकांखिक निर्वत हिन, ভড়বিন ব্রাহ্মসমান্ত অনেকানেক লোকের গ্রায়ভূতি

আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইরাছিল। হিন্দুবমাঞ্চের অনেক লোক ব্ৰাহ্মসমাজের সঙ্গে বোগ রক্ষা করিতেন। ধর্মের ভাব অজ্ঞাতদারে তাঁহাদের হাকাকে অধিকার করিত। বাঁহারা সম্ধিক আরু ইইতেন, ভাঁহারাই পর-वर्जी कात्म बाक्षमभारकव्यागर्या इट्डा शिष्टलन । कत्म সামাজিক অনেক সমস্যা ব্রাহ্মসমাজের চিন্তার বিবরীভূত इरेग्रा डेठिन। शोखनिक এर कथां विदयत वहन করিতে লাগিল। বাহারা মৃর্তিপুলার সহিত কিছুমাজ বোগ, বাধ্য হইয়াই হউক আর অক্ত কারণেই হউক, রক্ষা করিতেন, ভাঁহাদের আর নিস্তার রহিল না । জীবনের পবিত্রতা রক্ষা কর্ত্তব্যপালন ঈশবামুরক্তি বিদ্যা-বত্তা প্রার্থনা-শীলতার দিক দিয়া লোকের বিচার না হইরা পৌত্তলিকতার দিক দিয়া আদ্দ্রমাজ অপরকে বিচার করিতে আরম্ভ করিল। এখনও বে সে ভাবের তিরোভাব হইরাছে সে কথা বলিতে পারি না। আত্মন্তরিতা ও অহন্বার আসিয়া ব্রাহ্মসমাজকে স্পর্ল করিল। নরহত্যা চৌৰ্য্য দত্মাবৃদ্ধি শঠতা ও প্ৰবঞ্চনার স্তায় পৌত্তলিক-তাও পাপ বলিয়া পরিগণিত হইতে আরম্ভ করিল।

অবশ্য বাহারা সমুন্নত, পৌতলিকভার সহিত সর্ব্ধবিধ বন্ধন ছিল্প করিছে সক্ষম হইলেন, তাঁহারা
অপৌতলিক অফুঠান গ্রহণ করিতে লালায়িত হইলেন।
মহর্ষি দেবেপ্রনাথ জদর্শনে অপৌতলিক অফুঠান গছতি
সংরচন করিলেন। এই অফুঠান-পদ্ধতির সংরচনেঞ্
মহর্ষি দেবেপ্রনাথ প্রাচীন গৃহ্য-অফুঠান-পদ্ধতির ভাব
বথাসন্তব রক্ষা করিয়াছেন। এথানেও তাঁহার ধীরতার
শরিচয়। এরূপ অপৌতলিক-অফুঠান-পদ্ধতির বে একটি
আবশ্যকতা আছে, তাহা আমরা অস্বীকার করি না।

ব্রাহ্মসমাজ পরে আরও এক পদ অগ্রসর হইলেন। ব্ৰাহ্মধৰ্মে ধৰন সকল জাতিয় সমান অধিকার, ধৰন সকলেই ধর্মপ্রাতা-একই পিতার সম্ভান-তাঁহার পুৰুক ও উপাসক, তথন জাতিভেদের গণ্ডী কেন আর অকারণ পার্থক্যের সৃষ্টি করে, পরম্পরের মিলনের কেন আর অন্তরাম্ব হইয়া দাঁড়ায়, এই যুক্তিবলে ব্রাহ্মগণের মধ্যে অনেকে জাতিভেদের বন্ধন অল বিস্তর শিথিক করিতে লাগিলেন। অনেকে জাতিভেদ উঠাইর। দিয়া সকর-বিবাহে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ফলতঃ সকর বিবাহ ও উপবীত-ত্যাগ ত্রান্দসমান্দের মধ্যে অনেকদিন হইতে চলিতে আরম্ভ হইয়াছে। বাঁহারা আশ্বনমাঞ্চের মধ্যে আসিয়াও এওদুর উন্নত হইতে না পারিলেন, ভাঁহারা হিভিনীৰ আখ্যা পাইৰেন, এবং উন্নভদৰ উন্নভিশীৰ আখা গ্রহণ করিলেন। পূর্বে পৌত্তলিক ও অপৌ-ত্তিক লইয়া কথা উঠিত, এখন বালসমালের ভিতরেও, বিভিশীস ও উন্নতিশীল এই বিভিন্ন সম্পাদের স্থাই

रहेन। द्यन छैननियम छाज़िया जानात्क वाहेद्यन কোরাণ জেলাভেন্তার উপদেশে শাস্তি পাইলেন। ত্রী-শিক্ষা ত্রীস্বাধীনতা সমাকে নবভাবে কার্য্য করিছে আরম্ভ করিল। অপ্রান্ত গুরুবাদ ও আচার্য্যবাদ কোন কোন স্থানে প্রবেশ করিল। উপরে न्यत्त्र वाक्षन्यात्वत्र इवि मः त्कर्ण श्रम्ख इहेन । वाक्ष-গণের ভিতরে বে কিছু পরিবর্ত্তন স্থান পাইতেছে ভাহার অসুকৃদ ও প্রতিকৃদ উভরবিধ বৃক্তি আছে। এই সমন্ত পরিবর্ত্তন যাহা আৰু কাল ঘটিতেছে তাহার গতিরোধ করা স্থকটিন। পাশ্চাত্য আদর্শ আমাদের সন্মুথে। ভাহার প্রভাব এতই অধিক যে, ভবিষ্যৎদৃষ্টি ও ধীরতা তাহার প্রতিকূলে দাড়াইতে পারে না। তবে আমাদের বক্তবা **এই दि मक्न मः**श्वाउटे रयन धर्ष व्यत्नामिक ঈশরে জলম্ভ বিখাস, তাঁহাতে নির্ভরশীলতা, চরিত্রের বিশ্বদ্ধিতা, প্রার্থনাশীলতা সকল সমরে প্রহরী-क्रम कांगिया ना थाकित्व बाक्रममात्कव कन्। व हरेत না। থাঁহারা সামাজিক-সংস্থারে এডদুর অগ্রসর হই-लन, डांशामिश्रक धर्म (अस डिक्टिड निष्ठांत्र डेमा-রতার সহিষ্ণুতার ক্ষরায় যে কতদ্র উরত হইলে মত ও চরিত্রের বথ্যে সম্বৃত্তি রক্ষা পান, তাহা তাহাদিগকে শ্বরণে রাখিতে হইবে। ইহা তাঁহাদের যেন মনে থাকে বে ধর্ম ও ঈশর-বিহীন সমাজ ও সমাজসংখ্যার এবং ভিত্তিহীন অট্টানিকা উভ্রেই সমান; উহা বিনাশের ও হুৰ্গতির অভিস্থীন।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে ত্রাহ্মসমাজের লোকেরা (भोडनिक वनिश्र परि अभवत्क घुगाव ठाक अवत्नाकन করেন,তবে **অপৌত্তনিক** ব্রাক্ষের বিনাশ ঠিক সেই থানে। ৰদি উন্নতিশীৰ ধলিৱা স্থিতিশীলকে স্থণার কেই চক্ষে बृष्टि করেন, তবে ভাঁহার আধ্যাত্মিক বিনাশ সেই থানে। ধর্ম-জগতে ঘুণা অহম্বার বা মাৎসর্য্যের স্থান নাই। জীবনের প্রতিকর্মে প্রতি ব্যবহারে উন্নত মতের সহিত দীবনের সম্বৃতি না থাকিলে কেমন করিয়া লোকে তাঁহাকে উন্নত ৰলিবে। আপনাকে আপনি উন্নত বলিয়া ঘোষণা করিলে চলিবে ना। याहाता वृद्धन जाहात्क जुनिया नहेल हहेरव, **পध দেখাইতে হইবে। প্রাভূত গবেষণা ও বিদ্যাবৃদ্ধি সম্ভেও** বাঁহারা পুরাণ-তত্ত্বের জটিলতার মধ্যে পড়িয়া রহিয়াছেন, ভাঁছাদিগের সম্মুখে ধীরতা ও বিনয়ের সহিত ত্রাহ্মধর্ম্মের পত্র উদ্যাটিত করিয়া ধরিতে হইতে। আদরের সহিত ভাঁহাদিগকে আহ্বান করিতে হইবে। অন্ত ধর্মের কুৎসা বা নিন্দা ঘোষণা করা প্রাভূত্ব এবং ঈশবের পিতৃত্ব ৰীকাৰের পরিচারক নহে। জীবনকে পবিত্র পরিভদ্ধ कत्र, जायमा निवय रख, कारने नम्बछ रख, नियिन विशास्त्र

পারদর্শী হও। তাহা হইলে তুনি তোমার জীবনের সৌগন্ধে কতলোককে আরুষ্ট করিতে দক্ষম হইবে। নিজে অমানী হইয়া অপরকে মর্য্যাদা দান কর, যে তোমার ত্রাক্ষ-ধর্ম ক্ষুযুক্ত হইবে। তাহাহইলে ব্রাহ্মসমাক্ষের ভিতরে লোকের অল্লভা বলিয়া আর তঃধ করিতে হইবে না। নিশ্চর জানিও, ব্রাহ্মধর্মের শিক্ষা ও দীকা এই থানেই প্রতিষ্ঠিত। ধদি ঠিক এই ভাবে ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে পার, হট-কারিতা পরিত্যাগ করিয়া সংভাবে সাধুভাবে সকলের সহিত মিলিত হইতে পার, দেখিবে অচিরে ব্রাহ্মসমাজের কলেবর পরিপুষ্ট হইবে। ভূমি নিজে যদি আত্ম হও ভাহা হইলে আর কি হইল। অপরকে আকর্ষণ করিবার দায়ীত তোমার হতে। আপনাকে কোন কোন বিষয়ে পশ্চাদপদ রাথিয়াও যদি আর দশজনকে তোমার সঙ্গে শইরা যাত্রা করিতে পার, আপনার গতিবেগকে সংযত করিয়া যদি অপরকে তোমার সহযাত্রী করিয়া লইতে পার, তবে নিশ্চর জানিও ব্রাহ্মসমাজে যে আসিয়াছ সিদ্ধিলাভ করিবে। আজকাল শিক্ষিত লোক মাত্রই অৱাধিক পরিমাণে ত্রাহ্মভাবাপন্ন, জ্ঞানোন্নভ ত্রাহ্মণ-পণ্ডিভগণও আমাদের শত্রু নহেন। দের অগহিফুডা দোষে তাঁহাদিগকে সাথী করিয়া লইডে পারিতেছি না। তাঁহারাও আমাদের জীবনের সকল কার্য্যের মধ্যে সামগ্রস্য দেখিতে না পাইয়া ঘুণার চক্ষে অনেক সময়ে আমাদিগের কার্য্য কলাপ আলোচনা করেন। প্রেমের ধর্ম আমরা লাভ করিরাছি। ঈশরের প্রতি প্রেম চাই, মহুব্য সমাজের প্রতিও প্রেম চাই। প্রেমের রক্ষ্যুতে যেন সকলকে বাঁধিবার জন্য আময়াই गठिष्ठे हरे, मर्सविध खेक्का भविशव कवि, देहारि बाक्यपर्य ও बाक्यमान क्यायुक रहेरव।

আজ কাল: আবার বাদ্ধসমাজের কোন কোন লোকের মুথে গুনিতে পাওরা বার বে সকল ধর্মই সভা। আমরা আমাদের ক্ষু জ্ঞানে তাহার ধর্ম বুঝিয়া উঠিতে পারি না। তাত্রিক-শাস্ত্রসমত প্রাণীহিংসা, বৈক্ষবগণের প্রচারিত অহিংসা, বৌদ্ধপ্রের নান্তিকতা, উপনিষ্দের আন্তিক্য-বৃদ্ধি, প্রাণের অবতারবাদ, ব্রাহ্ম-সমাজের তংবিপরীত মত, তাত্রিক বীরাচার ও বামাচার, অন্যান্য ধর্মের তংপ্রতিকুল ভাব, ইহার মধ্যে আমরাত সাসঞ্জস্য প্রিরা পাই না। সর্বধর্ম-সমন্বর বে কিরপে হইতে পারে, তাহা আমাদের ধারণার আইসে না। অবশ্য সকল ধর্মের ভিতরে বে সকল সত্য নিহিত আছে, ভাহা গ্রহণ করিতে ব্রাহ্মসমাজ চিরকালই প্রস্তত। সভ্য বে দেশেও কালে বদ্ধ নহে এ মতত ব্রাহ্মসমাজ চির-কালই পোবণ করিতেছেন। শির্ম সম্বন্ধর" সকল

এ কথা 'শুতি-মধুর হইতে পারে, কিন্তু কেবল মাত্র মিলনাকাজ্জী হইয়া আমরা সভ্যের ব্দবমাননা করিতে পারি না, ব্রাহ্মধর্মের হীন করিতে পারিনা। অভিরিক্ মাত্রায় আধ্যায়িক-ব্যাখ্যারও আমরা পক্ষপাতী নহি। অন্যান্য ধর্মের সহিত ष्यत्नक विषया भिनत्नत्र यथ्हे क्लाब ष्याह् । ब नकन्, मात्र-मर्जारक व्यवनयन कतिया व्यनामा धर्मावनयीत সহিত্ব আমরা দৌহাদী স্থাপন করিতে পারি। অন্যানা भर्त्य यांश किছू जामारनत मरजत विरत्नांशी जांश नहेंगा অনর্থ 🐞 ভর্ক সংগ্রাম বা অকারণ নিন্দাবাদের আমরা পক্পাট্টী নই। ব্রাহ্মধর্মের মহানভাব সকলের সমক্ষে যাহাতে ধারণ করিতে পারা যায়, তাহার দিকে দাধারণের দৃষ্টি যাহাতে আকর্ষণ করিতে পারা যায়, সেই দিকেই লক্ষ্য রাথিতে হইবে, সেইরূপ অবসরই অমুসরান করিতে হইবে। আমরা উদারতার পক্ষপাতী, কিঙ অতিরিক্ত উদারতা যাহা সত্যকে মান করিয়া দের, আদর্শকে হীন করিরা তোলে, অসত্যকে সত্য বলিতে প্রবৃত্তি দের, আমরা তাহার পক্ষপাতী নহি। আমরা সাম্যের বিরোধ নহি কিন্ত ইহাও স্পষ্টস্বরে বলি যে সত্যের সিংহাসন সর্কোপরি প্রতিষ্ঠিত।

প্রার্থনা।

আনার অন্তর যেন মুগ্ন নাহি হয়

কতু আশা ভেকে গেলে, হে বলনমর
ভোষাতে সর্কম্ব সঁপি বিখাস রাখিয়া
যেন সদা মোহ-মুক্ত থাকে মোর হিয়া।
রক্ষনীর অন্ধকার দূরে যার চলে,
হেরিয়া কনক রবি পূরব অচলে।
ভেমনি দেখিয়া ভোমা, লভি ওপরশ,
যেন হিয়া হয় মম পবিত্র সরস।
আপনার স্থা চিন্তা অসার বাসনা,
যেন এ অন্তর মম আকুল করে না।
সব স্থা সব আশা হয় ভোমাময়,
ভোষাতে মিলিয়া মিশে যায়্র হদয়।
আনি শুধু হই তব চরণ ভিথারী,
আ হ্রদয় মন প্রাণ হউক ভোমারি।

প্রার্থনা।

ভধু কি সময়ে বন্ধ রহিবে জ্বনর,
একি স্থানে একি ভাবে হে রহসাবর

তৃষি কি আবন্ধ আছ । যে দিকেতে চাই,
ভোষান্ধি মহিমা ভধু দেখিবারে পাই।

কোপা তৃষি, আছ তৃষি অনল অনিলে,

রবি, শশী, তারকার, ভ্ধরে সলিলে।

সর্বান্ত সকল ভাবে রয়েছ শেরিয়া,

অবোধ বাহিরে দেখি, দেখি না চাহিয়া

অস্তরে রয়েছ মম, অস্তরের সার,

মঞ্চল কল্যাণে ঘিরে হালর আমার।

এই দরা কর বিভূ এ হাট নয়ন,

পবিত্র বিগুদ্ধ হয়, নেহারি যথন

যা কিছু সমুথে মোর, দেখি ভোমাময়,

তোমারি পরশ লভে এ কুল হালয়।

শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

নানা কথা।

শ্রাদ্ধ।—বিশ্বত ১৪ই পৌষ বৃহস্পতিবার মহর্ষি
দেবেজ্রনাথের অন্তত্তম পুত্র পরবোকপত হেমেজ্রনাথ
ঠাকুরেরপত্মীর আদ্য-ক্রাদ্ধবাসর ছিল। কন্যারা তৎপূর্ব্বে
৪র্থ দিবসে প্রাদ্ধ ও দান উৎসর্গ করিয়াছিলেন। এইদিন উাহার খ্যাতনাম। পুত্র শ্রীক্ষিতীজ্বনাথ ও খতেজ্বনাথ প্রাদ্ধাদি করেন। স্ক্রেক্তন লব্ধ প্রতিষ্ঠ অধ্যাপকও নিমন্ত্রিত হইরা আর্দ্ধীরাছিলেন। তাঁহারা প্রাদ্ধ-কর্মের দর্শনে পর্য ভৃত্তি লাভ্যাকরিয়া বিদার লইরা পত্তে প্রাদ্ধ

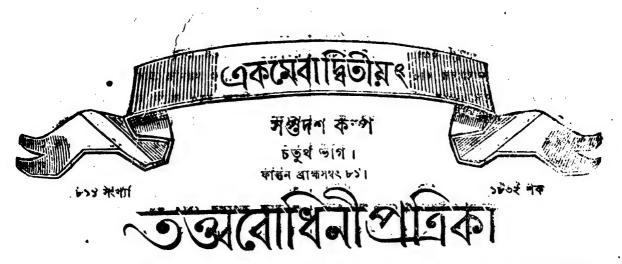
বিজ্ঞাপন।

একানীতিত্য সায়ৎসরিক

ব্ৰাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ই মাঘ বুধবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদিব্রাহ্মসমাজ গৃহেব্রক্ষোপাসনা হইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনায়।

> ঞ্জিরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।



त्रिक्ष वा एकतिहेसर्ग वासी बांचित् विश्वनासी ताहेंद्दै सर्वसंस्थात् । तदेव निश्वं जाने सेनतः जित्रं स्वतन्त्र विश्वविधियम् सर्विधियन् सर्विधियम् सर्विधिय

শান্তিনিকৈতনে বিংশ সাম্বৎসারক উৎসব উপলক্ষে ঐ যুক্ত রবান্দ্র-বাথ ঠাকুর মহাশরের বক্তৃ হা।

প্রতিদিন আমিটিদর বেঁ আর্ত্রমিটেরতা আমাদের নানা কাজের আড়ালেই গোপনে থেকেঁ বান, তাঁকে ক্পষ্ট করে দেখা যার না, তিনি আজি এই পুণ্যদিনের প্রথম ভৌরের আটিলাতে উৎসবদৈবতার উজ্জলবৈশ পরে আমাদের সকলের সাম্নে এনে দীভিয়েছেন—জাগোঁ আজ, আপ্রমবীসী সকলে জাগোঁ!

यथन बामार्टनंत (कार्थ-दिश्वात मर्टन विद्यात बारानी-दक्त त्यांग इस, यथन बामार्टिंगंत कीर्टन-त्नानीत मर्टन विद्यात गरिनंत मिनन घटेंगं, यथन बामिरिंगंत क्लानीसंस्त्र उत्तरिक उत्तरिक विद्यात केल शिक्षीत त्रक्म बामारिकत टिडिंग बामारिनंत टिडिंगांत केलिंगंत दिखें विद्यात केलिंगंत किला विद्यात किला किला प्रथम उथिन बामारिनं बागा ;—बामारिनंत निक्ति मर्टन यथन विद्यात निक्ति त्यांगं इहिन्निं त्थरिक हे मन्न् इत्तर अर्टे उथिन बागा।

অতিথি ষেমন নিজিউ বরের বারে বা মারে, সমন্ত লগৎ অহরহ তেমনি করে আমাদের জীবনের বারে বা মারটে, বল্টে আগোঁ। প্রতিকি শক্তির উপরে বিরাট শক্তির পার্ল আস্টে বল্টে আগোঁ। যেখানে সেই বঙ্গা আহানে আমাদের ছোটটি তথন সাড়া নিচ্চে সেই-বানেছ প্রাণ, সেইখানেই বল, সেইখানেই আনিক। নের আঙুল পজাচ, প্রত্যৈক তারটিকেই বল্চে, জাপো।
নি তারটি জাগ্চে সেই তারেই ত্র, সেই তারেই
সঙ্গীত। যে তার শিথিল, যে তার জাগ্চেনা, সেই
তারে আনন্দ নেই, সেই তারটিকে সেরে-তোলা বেংশতোলার আনেক হংবের ভিতর দিরে তবে সেই সঙ্গীতের
সার্থকতার মধ্যে গিরে পৌছিতে হয়।

এই রক্ষ আঘাতের পর আঘাত লেপে আমারা যে কত শত জাগার মধ্যে দিয়ে জাগতে জাগতে এসেছি ভাকি আমরাজানি ৷ প্রত্যেক জীগার সমূবে কত নব नवं अर्थुक् बानने उत्पाधिक श्रश्रह जा, कि बामारमन শ্বরণ আছে ? জড় থেকে চৈত্র, চৈত্র থেকে আন-ন্দের মাঝখানে স্তরে স্তরে কত ঘুমের পর্দা একটি একটি করে খুলে গিয়েছে তা মতাত যুগযুগান্তরের পাতার পাতায় নেথা রয়েছে—মহাকালের দপ্তরের সেই বই কে আৰু খুলে পড়তে পারবে ? অনভের মধ্যে, আমানের এই যে জাগরণ, এই যে নানাদিকের জাগরণ, গভীর (शक गडीत, उमात्र व्यक्त उमारत जामतन, अहे जार्ग-রণের পালা ত এখনো শেষ হয় নি। সেই চিরজাএত शूक्य, यिनि कारण कारण भागारमंत्र विविधन काशिरंब এগেছেন—তিনি তার হাজার-মহল বিশ্বভবনের মধ্যে আজ এই মধুষ্যত্বের সিংহ্লারটা থুলে আমাদের ডাক विद्याहन- **এই मञ्**याद्यत मुक्कादित व्यनस्थत मान मिनानंत कांगत्रन आमारमत कर्ता करंभको कत्र एठ--- (महे कांगतरन এবার যার সম্পূর্ণ জাগা হল না--- বুমের সকল আবরণ ভালি थूरन रवटल ना रवटल मानवकत्त्रवं चौरकान यांत्र कृतिरव (भग 'म कर्पनः' (म क्रमाभाव ।

बंदरार्ट्यमें अरे (र वागा, अर्थ कि अवर्ष मार्व वर्ग-

রণ ? গোড়াতেই ভো আমাদের দেহশক্তির জাগা আছে—সেই জাগাটাই সম্পূৰ্ণ হওয়া কি কম কথা। আমাদের চোক-কান আমাদের হাত-পা তার সম্পূর্ণ শক্তিকে লাভ করে সম্বাগভাবে শক্তির কেতে এসে দাঁড়িয়েছে আমাদের মধ্যে এমন কয় জন আছে ? তার-পর মনের জাগা আছে, হৃদয়ের জাগা জাগা আছে—বৃদ্ধিতে জাগা, প্রেমেতে জাগা, ভূমানন্দে জাগা আছে-এই বিচিত্ৰ জাগায় মানুষকে ডাক পড়েছে ---বেখানে সাড়া দিচে না সেইখানেই সে বঞ্চিত হচে —যেখানে সাড়া দিচেত সেইখানেই ভূমার মধ্যে তার आ ब्रेडेनिक मण्पूर्व इत्क्र, त्मरेशात्मरे जात्र ठातिनित्क **ভী সৌন্দর্য্য ঐখর্য্য আনন্দ পরিপূর্ণ হয়ে উঠ্চে। মাহ্ন-**ষের ইতিহাসে কোন্ শ্বরণাতীত কাল্ থেকে জাতির পর জাতির উত্থানপতনের বজ্রনির্ঘোষে মন্ত্রাত্বের প্রত্যেক ছারে-বাভায়নে এই মহাউদ্বোধনের আহ্বানবাণী ধ্বনিত হয়ে এদেছে—বলচে, ভুমার মধ্যে জাগ্রত হও, আপ-নাকে বড় করে জান! বলুচে, নিজের কুত্রিম আচারের কান্ধনিক বিশাদের অন্ধ্যংস্কারের ত্রিস্ত আবরণে নিজেকে সমাচ্ছন্ন করে রেখো না—উজ্জ্বল উন্মুক্ত ভালোকের মধা জাগ্রত হও—আথানং বিদ্ধি।

এই যে জাগরণ, যে জাগরণে আমরা আপনাকে সভ্যের মধ্যে দেখি, জ্যোতির মধ্যে দেখি, অমৃতের মধ্যে দেখি—যে জাগরণে আমরা প্রতিদিনের স্বর্রচিত তুচ্ছতার সঙ্কোচ বিদার্গ করে আপনাকে পূর্ণতার মধ্যে বিকশিত করে দেখি—সেই জাগরণেই আমাদের উৎসব। তাই আমাদের উৎসবদেবতা প্রতিদিনের নিদ্রা থেকে আজ এই উৎসবের দিনে আমাদের আগিয়ে তোলবার জত্তে ছারে এসে তার ভৈরব রাগিণীর প্রভাতীগান ধরে—ছোল—আজ আমাদের উৎসব সার্থক হোক্।

আমরা প্রত্যেকেই একদিকে অত্যন্ত ছোট আরএকদিকে অত্যন্ত বড়। যে দিকটাতে আমি কেবল
মাত্রই আমি—সকল কথাতেই ঘুরে ফিরে কেবলই
আমি—কেবল আমার প্রথ ছংখ, আমার আরাম,
আমার আয়োজন, আমার প্ররোজন, আমার ইচ্ছা—
যেদিকটাতে আমি সবাইকে বাদ দিয়ে আপনাকে
একান্ত করে দেখতে চাই, সেদিকটাতে আমি ত
একটি বিন্দুমাত্র, সেদিকটাতে আমার মত ছোট আর
কে আছে! আর যে দিকে আমার সঙ্গে সমন্তের
যোগ, আমাকে নিয়ে বিশ্বজ্ঞাণ্ডের পরিপূর্ণতা; যে দিকে
সমন্ত জগৎ আমাকে প্রার্থনা করে, আমার সেবা করে,
ভার শত সহলে তেজ ও ক্লোনের নাড়ির প্রত্ঞ আমার সকে বিচিত্র ক্লিক স্থাপন করে,—আমার
বিক্তে জাকিরে ভার সমন্ত লোক-লোকান্তর প্রমা আছরে এই কথা বংগ বে, ভূষি আমার বেমন এমনটি
কোথাও আর কেউ নেই, অনতের মধ্যে ভূমিই কেবল
ভূমি; সেই থানে আমার চেরে বড়ু আর কে আছে!
এই বড়র দিকে যখন আমি আগত হই, সেই দিকে
আমার যেমন শক্তি, যেমন প্রেম, যেমন আনন্দ, সেই
দিকে আমার নিজের কাছে নিজের উপলব্ধি যেমন
পরিপূর্ণ, এমন ছোটর দিকে কখনই নর। সকল
আর্থের সকল অহন্ধারের অতীত সেই আমার বড়
আমিকে সকলের চেরে বড় আমির মধ্যে দেখিবার
দিনই হচ্চে আমাদের বড় দিন।

জগতে আমাদের প্রত্যেকেরই একটি বিশেষ স্থান আছে। আমরা প্রত্যেকেই একটি বিশেষ আমি। সেই বিশেষত্ব একেবারে অটণ অটুট; অনস্ত কালে অনস্ত বিশেষ আমি যা' আর-কেউ তা নয়।

তা হলে দেখা বাচেচ এই যে আমিত্ব বলে' একটি জিনিব এর দারাই জগতের অন্ত সমস্ত কিছু হতেই আমি স্বতন্ত্ব। আমি জান্চি দে আমি আছি, এই জানাটি যেখানে জাগ্চে সেখানে অস্তিত্বের সীমাহীন জনতার মধ্যে আমি একেবারে একমাত্র। আমি হচিচ আমি, এই জানাটুকুর অতি তীক্ষ্ণ থড়েগর দারা এই ক্লামাত্র আমি অবশিষ্ট ব্রহ্মাণ্ডকে নিজের থেকে একেবারে চির-বিচ্ছির করে নিয়েছে, নিখিল চরাচরকে আমি এবং আমি-না এই ছই ভাগে বিভক্ত করে ফেলেছে।

কিন্তু এই যে ঘর ভাঙ্বার মূল আমি, মিলিয়ে দেবার মূলও হচেন উনি। পৃথকু না হলে মিলনও হয় না। তাই দেখতে পাচিচ সমস্ত জগৎজুড়ে বিচ্ছেদের শক্তি আর মিলনের শক্তি, বিকর্ষণ এবং .আবর্ষণ, প্রত্যেক অণু পরমাণ্র মধ্যে কেবলি পরস্পার বোঝাপড়া করচে। আমার আমির মধ্যেও সেই বিশ্বব্যাপী প্রকাণ্ড ছই শক্তির থেলা;—তার এক শক্তি প্রবল হাত দিয়ে টেনে নিচেচ। এম্নি করে আমি এবং আমি-নার মধ্যে কেবলই আনা-গোনার জোয়ার ভাটা চলেচে। এম্নি করে আমি আমাকে জান্চি বলেই তার প্রতিঘাতে সকলকে জান্চি এবং সকলকে জান্চি বলেই তার প্রতিঘাতে আমাকে জান্চি। বিশ্ব-আমির সঙ্গে আমার আমির এই নিত্য-কালের চেউ-থেলাথেলি।

এই এক আমিকে অবলখন করে বিচ্ছেদ ও মিলন উভয় তথই আছে বলে' আমিটুকুর মধ্যে অনস্ত হন্দ ! বেদিকে সে পৃথক সেই দিকে তার চিরদিনের হংশ, বেদিকে সে মিলিত সেইদিকে তার চিরকালের আনন্দ; বেদিকে সে পৃথক সেইদিকে তার আর্থ সেইদিকে হার পাপ, বে দিকে সে মিলিত সেই দিকে ভাগা সেইদিকে ভার পূণ্য; যেদিকে দে পৃথক দেই দিকেই তার কঠোর
অহন্ধার, যে দিকে দে মিলিত দেই দিকেই তার সকল
মাধুর্যার সার প্রেম। মাসুবের এই আমির একদিকে
ভেদ এবং আর একদিকে অভেদ আছে বলেই মাসুবের
সকল প্রার্থনার সার প্রার্থনা হচ্চে হল্দ সমাধানের
প্রার্থনা; অসতোমা সদ্গমর, তমসো মা জ্যোতির্গমর,
মৃত্যোমামৃতং গমর।

সাধক কবি কবীর হৃটিমাত্র ছত্তে আমি-রহস্যের এই ভন্কটি প্রকাশ করেছেন :—

> যব হম রহল রহা নহিঁ কোঈ, হমরে মাহ রহল সব কোঈ।

মর্থাৎ, আমির মধ্যে কিছুই নেই কিন্তু আমার মধ্যে সমস্তই আছে। অর্থাৎ এই আমি একদিকে সমস্ত হতে পৃথক হয়ে অন্তদিকে সমস্তকেই আমার করে নিচে।

এই আমার ছন্দনিকেতন আমিকে আমার ভগবান নিজের মধ্যে লোপ করে ফেল্তে চাননা, এ'কে নিজের মধ্যে গ্রহণ করতে চান। এই আমি তাঁর প্রেমের সামগ্রী; এ'কে তিনি অসীম বিচ্ছেদের ঘারা চিরকাল পর করে অসীম প্রেমের ঘারা চিরকাল আপন করে নিচ্চেন। •

এমন কত কোটি কোটি অন্তহীন আমির মধ্যে সেই এক পরম আমির অনস্ত আনন্দ নিরস্তর ধ্বনিত তরঙ্গিত হরে উঠ্চে। অথচ এই অন্তহীন আমি-মণ্ড-লীর প্রত্যেক আমির মধ্যেই তাঁর এমন একটি বিশেষ রস বিশেষ প্রকাশ, যা জগতে আর কোনোথানেই নেই। সেই জন্তে আমি যত কুদ্রই হই আমার মত তাঁর আর দ্বিতীয় কিছুই নেই; আমি যদি হারাই তবে লোক-লোকান্তরে সমস্ত হিসাব গরমিল হরে যাবে। সেই জন্তেই আমাকে নইলে বিশ্ব-ক্রমাণ্ডের নয়, সেই জন্তই সমস্ত জগতের জগবান বিশেষরূপেই আমার ভগবান, সেই জন্তই আমি আছি এয়ং অনস্ত প্রেমের বাঁধনে চিরকালই থাক্ব।

আমির এই চরম গৌরবের কথাটি প্রতিদিন আমা-দের মনে থাকে না। তাই প্রতিদিন আমরা ছোট হয়ে সংসারী হয়ে সম্প্রদায়বদ্ধ হয়ে থাকি।

কিন্তু মাহ্য আমির এই বড় দিকের কথাটি দিনের পর দিন, বংসরের পর বংসর ভূলে থেকে বাঁচবে কি করে ? তাই প্রতিদিনের মধ্যে মধ্যে এক একটি বড়-দিনের দরকার হর। আগাগোড়া সমস্তই দেয়াল গেঁথে গুহুছ বাঁচে লা, তার মাঝে মাঝে জানলা দরজা বসিরে সে বাহিরকৈ করের ও বরকে বাহিরের করে রাখতে লাই। কড়দিনগুলি হচ্চে সেই প্রতিদিনের দেয়ালের বড়দিনগুলি স্থ্যকাস্ত মণির মত গাঁথা হরে যাচে ; জীবনের মালার এই দিনগুলি যত বেশি, যত খাঁটি, যত বড়, আমাদের জীবনের মূল্য তত বেশি, আমাদের জীবনে সংসাবের শোভা তত বেড়ে ওঠে।

তাই বল্ছিল্থ আজ আমাদের উৎসবের প্রাতে
বিশ্বক্ষাণ্ডের দিকে আশ্রমের দ্বার উদ্যাটিত হয়ে পেছে;
আজ নিথিল মানবের সঙ্গে আমাদের যে যোগ, সেই
যোগটি ঘোষণা করবার রসন্চৌকি এই প্রান্তরের আকাশ
পূর্ণ করে বাজ্চে, কেবলি বাজ্চে, ভোর থেকে বাজ্চে
আজ আমাদের এই আশ্রমের ক্ষেত্র সকলেরই আনন্দ
ক্ষেত্র। কেন ? কেন না, আমাদের প্রত্যেকের জীবনের সাধনার সমস্ত মান্ত্রের সাধনা চল্চে। এখানকার
তপ্রাায় সমস্ত পৃথিবীর লোকের ভাগ আছে। আশ্রমের সেই বড় কথাটিকে আজ আমাদের হৃদয়মনের,
মধ্যে আমাদের জাবনের সমস্ত সঙ্গলের মধ্যে পরিপূর্ণ
করে নেব।

সকলের সঙ্গে আমাদের এই যোগের সঙ্গীতটি আজ কে বাজাবেন ? সেই মহাযোগী, জগতের অসংখ্য বীণাতপ্নী যাঁর কোলের উপরে অনস্তকাল ধরে স্পন্দিত হচ্চে। তিনিই একের সঙ্গে অন্তের, অস্তরের সঙ্গে বাহিরের, জীবনের সঙ্গে মৃত্যুর, আলোর সঙ্গে অন্ধ-কারের, যুগের সঙ্গে যুগাস্তরের, বিচ্ছেদ ঘটিয়ে ঘটিয়ে মিলন ঘটিয়ে তুল্চেন; তাঁরই হাতের সেই বিচ্ছেদ-মিলনের ঝকারে বৈচিত্রের শত শত তান কেবলি উৎ-সারিত হয়ে আকাশ পরিপূর্ণ করে ছড়িয়ে ছড়িয়ে পড়্চে; একই ধুয়ো থেকে তানের পর তান ছুটে বেরিয়ে যাচ্চে, এবং একই ধুয়োতে তানের পর তান

বীণার তারগুলো যথন বাজেনা তথন তারা পাশাপাশি পড়ে থাকে, তবুও তাদের মিলন হয় না, তথনো
তারা কেউ কাউকে আপন বলে জানে না। যেই বেজে
ওঠে অম্নি স্থরে স্থরে তানে তানে তাদের মিলিয়ে
মিলিয়ে দেয়—তানের সমস্ত ফাঁকগুলো রাগরাগিণীর
মাধুর্য্যে ভরে ভরে ওঠে। তথন তারা স্থতর তবু এক
কেউবা গোহার কেউবা পিতলের তবু এক কেউবা সক
স্থরের কেউবা নোটা স্থরের তবু এক—তথন তারা কেউ
কাউকে আর ছাড়তে পারে না। তাদের প্রত্যেকের
ভিতরের স্ত্য বাণীটি যেই প্রকাশ হয়ে পড়ে অমনি
সজ্যের সক্র স্বত্যের, প্রকাশের সঙ্গে প্রকাশের স্বস্তরতর মিলটি সীলর্যোর উচ্ছ্রাসে ধরা পড়ে যার দেখা
বার আপনার মধ্যে স্থর যতই সত্তর হোক্ পানের
ক্রোড়া তারা এক।

জামাদের জীবনের বীণাতে সংসারের বীণাতে প্রতি-

দিন তার বাধা চল্চে, স্থর বাধা এগচ্চে । সেই বাঁধ-বার মুথে কত কঠিন মাথাত, কত তীর বেস্থর । তথন চেষ্টার মূর্ত্তি করের মৃত্তিটাই বারবার করে দেখা যায়। সেই বেস্থরকে সমপ্রের স্থার মিলিয়ে তুলতে এত টান পড়ে যে এক এক সময় মনে হয় খেন তার আর সইতে পারণ না, গেল বুলি ছিট্ছে!

এমনি করে চেরে দেখতে দেখতে শেষকালে মনে হয় তবে বৃষি দার্থকতা কোণাও নেই—কেবলি বৃষি এই টানাটানি বাঁণাবাধি, দিনের পর দিন কেবলি খেটে মরা, কেবলি উঠা পড়া, কেবলি অহং যন্ত্রটার অচল খোটার মধ্যে বাঁধা খেকে মোচড় খাওয়া—কোনো অর্থ নেই, কোনো পরিষাণ দেই—কেবলি দিন্যাপন মাত্র!

কিন্তু যিনি আমাদের বাজিয়ে তিনি কেবলি কি
কঠিন হাতে, নিরমের খোঁটার চড়িয়ে পাক দিয়ে দিয়ে
আমাদের হ্রেই বাঁধ্চেন । তাত নয়। সঙ্গে সংক
মৃহুর্ত্তে মৃহুর্তে ধকার ও দিচেন। কেবলি নিরম । তা
ত নয় । তার সকে সকেই আনন্দ । প্রতিদিন থেতে
হচেচ বটে পেটের দারের অত্যন্ত কঠোর নিরমে, কিন্তু
তার সকে সকেই মধুর স্বাদটুকুর রাগিণী রসনার রসিত
হয়ে উঠ্চে। আয়রকার বিষম চেন্তার প্রত্যেক মৃহ্
তেই বিশ্বজগতের শতসহক্র নিরমকে প্রাণপণে মান্তে
হচেচ বটে কিন্তু সেই মেনে চলবার চেন্তাতেই আমাদের
শক্তির মধ্যে আনন্দের চেন্ত খেলিরে উঠচে। দায়ও
বেমন কঠোর, খুসিও তেমনি প্রবল।

भिष्ठे व्यामाप्तत्र अञ्चारमञ्ज हार्ल वाक्वात्र स्वित्सरे হচ্চে ঐ! ডিনিই সৰ স্থরের রাগিণীই জানেন। যে ক'টি তার বাঁধা হচ্চে, ভাতে যে ক'টি স্থর বাজে কেবল-মাত্র দেই ক'টি নিয়েই তিনি বাগিণী ফলিয়ে তুল্তে পারেন। পাপী হোক মৃঢ় হোক্ স্বর্থপর হোক্ বিষরী হোক্, যে হোক্ না, বিশ্বের আনন্দের একটা স্থরও বাজে ना এमन চিত্ত' কোপায় ? তা হলেই হল; সেই স্থবোগটুকু পেলেই ভিনি আর ছাড়েন না। আমাদের অধাড়তমেরও ছাদয়ে প্রবেশ ঝঞ্চনার মাঝধানে হঠাৎ এমন একটা কিছু স্থর বেজে ওঠে যার যোগে ক্ষণকালের জন্তে নিজের চারদিককে ছাড়িরে গিয়ে চিরস্তনের সঙ্গে মিলে যাই। এমন একটা কোনো স্থর, নিজের প্রয়োজনের नत्त अरुकात्त्रज्ञ नत्त्र यात्र मिन त्नरे—यात्र मिन आह् আকাশের নীলিমার সঙ্গে, প্রভাতের আলোর সঙ্গে, যার মিল আছে ত্যাগীর ত্যাগের সঙ্গে, বীরের অভয়ের निष्म, नाशून व्यनमञ्जान निष्म, त्नहें खन्नि यसम वात्म তথ্ন যারের কোলের অতি কুত্র শিশুটিও আমাদের नक्न चार्षित छेनदत काल बान ; त्नहें च्राहर जामता कारेक किनि, वक्क कामि, त्रान्त्र कार्क व्याक विदे

দেই স্থার সভ্য আমাদের হ:সাধ্য সাধনের হুগ**র পথে** অনারাদে আহ্বান করে; সেই হুর যথন বেঞ্চে ওঠি তখন আমর৷ জনাদরিজের এই চিন্নাভ্যম্ভ কথাটা মুহুর্বেই ভূলে যাই যে, আমরা কুখাভ্যতার জীব, আমরা লাম-মরণের অধীন, আমরা স্ততিনিন্দার আন্দোলিত; সেই স্থারের স্পান্ধনে আমাদের সমস্ত কুদ্র সীমা স্পান্ধিত হার উঠে আপনাকে লুকায়ে অসীমকেই প্রকাশ করতে থাকে। সে হার যথন বাজেনা তথন আমর। ধূলির ধূলি, তখন আমর। প্রকৃতির আত ভীষণ প্রকাণ্ড যদ্ধটার 🔭 🔾 🕻 🕻 🕻 আবদ্ধ একটা অভাও কুদ্র চাকা, কাঘাকারণের শৃত্বলে আহেপ্রে জড়ত। তথন বিশ্বজগতের স্ক্ষনাতীত বৃহ-বের কাছে আমাদের কৃত্র আয়তন গজ্জিত, বিশ্বশক্তির অপরিবের প্রবণতার কাছে আমাণের কুদ্র শক্তি কুন্তিত 🖡 তখন স্বামরা মাথা হেট করে হৃহ হাত প্রোড় করে অহোরাত্র ভয়ে ভারে বাতাদকে আলোকে সূর্যাকে চক্রকে यथन-ज्वन द्यशात-दिशात अनाम करत्र करत्र दिखाई। **७थन बाबात्मत्र मक्ब मकार्ग, बाबात्मत्र बाना ६५१**छै, লাকাজ্যা ছোট, বিশাস ছোট, জামাদের আরাধ্য দেবতাও ছোট। তখন কেবল থাও, পর, স্থাই পাঞ্ (२८म (थरणः पिन काँगै। ७ এইটেই चामाहलप्त कींन्सनव मज। किंग्र ८५१ क्यात्र रूत वर्गन तुरुए क्यानत्नेक রাগিণীতে আমাদের আত্মার মধ্যে মক্তিত হরে ওঠে তথান কার্য্যকারণের শৃত্ধণে বাধা থেকেও আমরা ভার বেকে মুক্ত হই, তথন আমরা প্রকাতর অধীন থেকেও वर्षीन नरे, व्यक्तिक वाल श्राप्त श्राप्त कार्य कार्य कार्य कार्य ज्यन जामता कगरमोन्नत्यात मर्णेक, कगर्जेयायात्रः व्यापकाता, बगरमाजत वानमजाणारतत वामा—उपन সামরা প্রস্তুতির বিচারক, প্রস্তুতির খামী।

আজ বাজুক ভূমানদের সেই মেঘসক্ত হানার তীবা সঙ্গীত যাতে আমরা নিজেকে নিজে অতিক্রম করে অমৃত লোকে জাতত হই! আজ আগদার অধিকারকে, বিখক্ষেত্রে প্রশস্ত করে দেখি, শক্তিকে বিধশক্তির সহ-যোগী করে দেখি মউজাবনকে অনস্ত্রভাবনের মধ্যে' বিধৃতক্রপে ধ্যান করি।

বাজে বাজে জীবনবাঁণা বাজে! কেবল জামান্ন
একণার বাঁণা নয়—লোকে লোকে জীবনবাঁণা বাজে!
কত জীব তার কত রূপ, তার কত ভাষা, তার কত
স্থর, কত দেশে কত কালে, সব মিলে জনন্ত জাকালে
বাজে বাজে জীবনবাঁণা বাজে! রূপ-রূপ-লভ-সভের
নিরন্তর আলোগনে, স্থব হংগের, জনা বৃত্যুর, আলোক
ভারনবাঁণা বাজে! গ্রু জানার আণ্, বে সেই সালে

আনক্ষপদীতের মধ্যে আমারও স্থরটুকু কড়িত হরে আছে; এই আমিটুকুর তান সকল-আমির গানে স্থরের পর স্থার জ্বারের পর স্থার জ্বারের পর স্থার জ্বানের বাজ্চে, কত লোকে লোকে জন্মমরণের পর্যারের মধ্য দিরে অভাবনীর রূপে বিভিত্র হয়ে উঠ্চে। সকল-আমির বিশ্ববাণী বিরাট্বীণার এই আমি এবং আমার মত এমন কত আমির তার আকাশে বঙ্কুত হরে উঠ্চে। কি স্থলর আমি! কি মহৎ আমি! কি সার্থক আমি!

चाक चार्यात्मत्र मायश्मतिक উৎमत्तत्र मित्न चार्या-व्यत्र नमख मन ज्यांगरक विश्वरंगारकत्र मास्रशास छेन्। करत्र जूरन धरत এই कथां है चोकांत्र कत्ररू हरत रा, আমাদের আশ্রমের প্রতিদিনের সাধনার লক্ষাট এই त्य, विश्वंत मकन न्भार्ल धामारमञ्ज कीवरनत मकन जान बाजरा थोक्रव व्यनस्त्रत व्यानमगारन। मरहाठ रनहे, কোণাও সংকাচ নেই, কোণাও কিছুমাত্র সংকাচ নেই; —স্বার্থের সকোচ, কুন্ত সংস্বারের সকোচ, ঘুণাবিদ্বেষের **নকোচ**—কিছুমাত্ৰ না! সমস্ত অত্যস্ত সহজ, অত্যস্ত পরিকার, অতান্ত থোলা, সমন্তই আলোতে ঝল্মল্ করচে, তার উপর বিশপতির আঙুল যথন যেম্নি এদে পড়চে অকৃষ্ঠিত স্থন্ন তৎক্ষণাৎ বেৰে উঠচে। হুড় পृक्षिवीत कन हरनत माज छात्र कानम माड़ा मिर्फ्ड, তরুণতার সঙ্গেও তার আনন্দ মর্মারিত হয়ে উঠ্চে, পশু পক্ষীর সক্ষেও তার আনন্দের হার মিল্চে, মাহুষের মধ্যেও তার আনন্দ কোনো আরগার প্রতিহত হচ্চে , . ना , नकन कांजित मस्या, नकरनत रातांत्र मस्या, नकन জ্ঞানে সকল ধর্মে তার উদার আত্মবিশ্বত আনন্দ, স্থ্যের সহস্র কিরণের মত অনায়াসে পরিব্যাপ্ত হয়ে পড়চে। সর্ববিই সে জাগ্রত, সে সচেতন, সে উন্মুক্ত ; প্রস্তুত তার দেহ মন, উন্মৃক্ত তার ঘার বাতারন, উচ্ছ্ দিত তার আহ্বানধ্বনি। সে দকলের, এবং দেই विश्रताब्य भिष्य है दन जात्र यिनि नकरनत्र है।

হে অমৃত আনল্যর, আমার এই কুল আমিটুক্র
মধ্যে তোমার অনন্ত অমৃত আনল্যরণ দেগবার করে
অপেকা করে আছি। কতকাল ধরে বে, তা আমি
নিজেও জানিনে, কিন্তু অপেকা করে আছি। যত দিন
নিজেকে কুল বলে জান্চি, ছোট চিন্তার ছোট বাসনার
মৃত্যুর বেইনের মধ্যে আবদ্ধ হরে আছি ততদিন তোমার অমৃত্যুর পোমার নধ্যে প্রত্যক্ষ হচ্চে না। ততদিন
আমার কেহে দীপ্তি নেই, মনে নিঠা নেই, কর্মে ব্যবহা
নেই, চরিত্রে শক্তি নেই, চারিবিকে জী নেই, ততদিন
ভোনার অস্ত্যাণী নিরবের সঙ্গে, শুঝ্লার সঙ্গে, সৌল্

র্ব্যের সঙ্গে আমার মিল হচ্চে না। বতদিন আমার এই আমিটুকুর মধ্যে ভোষার জনস্ত জামৃতরূপ আনন্দরূপ না উপলব্ধি কর্চি ততদিন আযার ভয়ের অস্ত নেই, শোকের অবসান নেই, ডভদিন মৃত্যুকেই চরম ভয় বলে मर्न कति, क्रिकिट हे हत्रम विश्वन वर्ण गंगा कति, ७७-দিন সতোর জ্ঞান কর্তে পারিনে, মঙ্গলের জন্মে প্রাণ দিতে কৃষ্টিত হই, ততদিন আত্মাকে কুদ্র মনে করি বলেই রূপণের মত আপনাকে কেবলি পারে भारत वैक्टित वैक्टित हन्ए हारे; अम वैक्टित हनि, कहे वाहित्य हिन, निन्ता वाहित्य हिन, किन्न प्रका वाहित्य हिल्ला, धर्म वाहित्य हिल्ला, आधात मनान वाहित्य চলিলে। যত্তিৰ আমার এই আমিটুকুর মধ্যে তোমার অনস্ত অমৃতরপ আনন্দরপ না দেখি ততদিন চারি-भिरकत अनियम, अवाद्या, अकान, अर्थुर्गठा, अर्थोन्सर्या, অপমান আমার জড়চিত্তকে আঘাতমাত্র করে না---চতুর্দিকের প্রতি আমার স্থগভীর আলভবিলড়িত অনাদর দ্র হয়না, নিশিলের আহতি আমার আত্মা পরিপূর্ণশক্তিতে প্রসারিত হতে পারে না; ততদিন পাপকে বিমুগ্ধ বিহবগভাবে অস্তবের মধ্যে দিনের পর मिन क्विन नानन करवरे छनि ज्वः भाभरक जैमानीन চুর্মণভাবে বাহিরে দিনের পর দিন কেবল প্রশ্রম विटिं थाकि—किंठिन **এ**वः ध्येवन मक्क निरम्न व्यक-লাণের সঙ্গে সংগ্রাম করবার জ্ঞান্তে বন্ধপরিকর হরে माँड़ांटि 'भातित्न ;—को अवावशास्य की अवात्रस्य আঘাত করার জব্যে প্রস্তুত হইনে পাছে তার লেশমাত্র প্রতিখাত নিজের উপরে এসে পড়ে। তোমার অনস্ত অনৃতরূপ আনন্দরূপ আমার এই আমিটুকুর মধ্যে বোধ করতে পারিনে বলেই জীকডার অধন ভীকতা এবং **मीनजात व्यथम मीनजात मत्था मित्न मित्न जनित्य (यटज** थाकि, त्तरह मत्न शृरह श्राप्त भमारम , चलान मर्जवह निषाक्रण निष्णा मक्रमारक भूनः भूनः वांधा निष्ण थारक, এবং অতি বীভংস অচল चड़च वाधिकाल ছভिक्कवाल, অনাচার ও অন্ধ সংঝাররূপে, শতদহত্র কার্নিক বিত্রী-ধিকারণে অকণ্যাণ ও খ্রীহীনতাকে চারিদিকে স্তুপাকার করে ভোগে।

হে ভূমা, আজকের এই উৎসবের দিন আমাদের লাগরণের দিন হোক—আজ তোমার এই আকাশে আলোকে বাতারে উদোধনের বিপ্রবাণী উদ্দীত হতে থাক্, আমরা অতি দীর্ঘ দীনভার নিশাবসানে নেত্র উন্মালন করে জ্যোভির্মর লোকে নিজেকে অমৃতত্ত পূত্রা: বলে অমৃতব করি, আনন্দ-সদীতের ভালে তালে নিউরে বাত্রা করি সভ্যের পথে, আলোকের পথে, অমৃ-তের পথে; আলাদের এই বাত্রার পথে আমাদের মুখে

চক্ষে, আমাদের বাক্যে মনে, আমাদের সমস্ত কর্ণচেষ্টার, হে কদ্র! তোমার প্রসন্ধ্যর জ্যোতি উদ্ভাদিত হরে উঠুক্! আমরা এখানে সকলে যাত্রীর দল—তোমার আপৌর্রাদ লাভের জন্ত দাঁড়িয়েছি; সক্ষ্যে আমাদের পথ, আকাশে নবীন স্থোর আলোক, সতাং জ্ঞানমনন্তং বন্ধ আমাদের মন্ত্র, অন্তরে আমাদের আশার অন্তরে, আমরা মান্বনা পরাভব, আমরা জান্বনা অবসাদ, আমরা কর্বনা আয়ার অবমাননা, চল্ব দৃত্পদে, অসম্প্রচিত চিত্তে—চলব সমস্ত স্থতঃথের উপর দিয়ে, সমস্ত স্থার্থ এবং দৈত্য এবং জড়ভাকে দলিত করে—তোমার বিশ্বলোকে অনাহত তুরীতে জয়বাত্ম বাজ্তে থাক্বে, চারিদিক থেকে আহ্বান আস্তে থাক্বে, এস, এস, এস, —আমাদের দৃষ্টির সন্ত্র্থে থুলে যাবে চির্কাবনের সিংহ্বার—কল্যাণ, কল্যাণ, কল্যাণ—অন্তরে বাহিরে কল্যাণ,—আনলং আনলং, পরিপুর্ণমানন্দং।

মহর্ষির বার্ষিক আদ্ধ-বাসর।

বিগত ৬ই মাঘ শুক্রবার মহর্ষিদেবের তিরোধান উপলকে তাঁহার জোড়াসাঁকোত্ব ভবনে অপরাহ ৪॥ টার সময় সভা হইয়া-ছিল। প্রায় ৫০০ লোক উপস্থিত ছিলেন। সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের অদ্বেয় প্রচারকগণ প্রায় সকলেই আসিয়াছিলেন, এতম্ভিম चार्यक शक्त कु जित्राह्म कि व मगादिण हरे-মাছিল। প্রদেয় শ্রীযুক্ত সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয় উপাদনা করেন। উপাদনা শেষে তিনি মহর্ষি সম্বন্ধে যে চিন্তাশীল প্রবন্ধ পাঠ করেন তাহা নিম্নে লিপিবদ্ধ হইল। ভৎপরে শ্রহ্মের রবীন্দ্র বার বিচিত্ৰে ও ওজ্বস্থিনী ভাষায় মছর্ষি-চরিত্র পরিশেষে অদ্বেয় আলোচনা করেন। 🔊 যুক্ত শিবনাথ শান্ত্রী 💆 মৎ মহর্ষি চার-ত্তের মৌলিকভার দিকে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া বিসায় উৎপাদন করিয়া-ছিলেন। তাঁহাদের বক্তৃতা নিমে প্রকাশিত হইল। সঙ্গীত হইয়া সন্ধ্যার পরে সভা ভঙ্গ হুইরাছিল।

শ্রদ্ধের শ্রীযুক্ত সত্যেক্রনাথ ঠাকুরের বক্তৃতা।

মহাপুরুষদের মৃত্যু নাই, তাঁহারা মৃত্যুর পরেও তাঁহারা জীবস্তের ভায় আমাদের সঙ্গে সঙ্গে কার্য্য করেন; আমাদের হস্ত ধরিয়া অমৃতের পথে লইয়া যান – যাত্রী যারা পিছিয়ে আছে তাদের এগিয়ে যাবার সহায়তা করেন। যখন আপনার মঙ্গলত্রত সমাপন করিয়া মৃত্যুশয্যায় শয়ান, তখন তাঁর প্রিয়শিষ্য আনন্দ তাঁহাকে বিজ্ঞাসা করিলেন, 'গুরু-(मर, व्याभिन ख व्यामारमञ ছাড়িয়া চলিলেন, এখন আমাদের গতি কি हरेट ? आगातित्र माँ ए। हेवात हान दका-थाय ?' वृक्षापव छेलत कतिलन. "जामि ভোমাদের জন্য যে সমস্ত নিয়ম কাঁধিয়া **मिग्रा**ছि, व्यागात भिका ও উপদেশ, সেই আমার প্রতিনিধি রহিল। তোমরা পরের মুখাপেকী হইয়া থাকিবে না। ভোষরা প্রত্যেকে আপনি আপনার প্রদীপ, আপনি আপন নির্ভরদণ্ড!'' কীহর্ষিদেব সম্বন্ধে ও এই कथाश्रीन थाएँ। जिनि यमिल এथान সশরীরে বর্ত্তমান নাই, তবু তিনি আছেন। তিনি আমাদের জন্য তাঁহার পুণ্য জীবন त्राथिश शिश्राटहन, ठाँहात भिका উপদেশ দৃষ্টান্ত তাঁর প্রতিনিধি। এই ত্রাহ্মসমাজ তাঁহার অক্য কীতিস্তম—ব্রাক্ষধর্ম তাঁর অমূল্য দান। আমি আজ ত্রাক্ষধর্মের বিষয়ে ছুএকটি কথা বলিব। এই ত্রাহ্মধর্ম কোন माच्यमाधिक धर्म नरह, देश मार्कक्रीन. সকল ধর্মের সাধারণ সম্পত্তি; ত্রহ্ম ও ধর্ম এই দুয়ের শুভ্মিলন—এই বৈভতত্ত্ব ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের অঙ্গীভূত। ত্রাহ্মধর্ম কি ভাষা ভাল कतित्रा वृत्रिए रहेरन अध्य (स्था जावणाक আমরা চারিবিকে সামান্তঃ

দেখিতে পাই যে কতকগুলি বাহ্যিক ব্যবহার ক্রিয়াকাণ্ড জনসাধারণে ধর্ম বলিয়া পরিগণিত। জপমালা ভিলক-ধারণ, তীর্থ ভ্রমণ, গঙ্গাস্থান, জাতিভেদের নিয়ম-পালন — এই সমুদয় ধর্ম বলিয়া লোকের বিশ্বাস। কিন্তু ভ্রাতৃগণ এ সমস্ত কেবল খোসা, বহিরাবরণ, সার বস্তু নয়। কতকগুলি বাহ্যাড়ম্বর আসল ধর্ম নহে। ধর্ম আধ্যাত্মক षखरतत्र किनिम ; नाग्र সভ্য ক্ষমা দ্যা আত্মভ্যাগ—এই আধ্যাত্মিক উপকরণে ধর্ম যথন আমরা অশেষ বিশ্ব বাধা অতিক্রম করিয়া ন্যায়পথ অনুসরণ করি, যখন অস্-ত্যের আবর্জনার মধ্য হইতে সত্যকে গ্রহণ করি, সভ্যকে জীবনের অধিস্বামীরূপে বরণ করি, যথন শত্রুকেও অক্সুক্রচিত্তে ক্ষমা-করি, আপনাকে বঞ্চিত করিয়াও দীন मतिएकत पूर्थ মোচন করি, যথন স্বার্থত্যাগ क्रिया । लाक्ष्ठ खर्ड की वन छेर नर्श क्रि. যথন প্রবৃত্তির প্ররোচনা অগ্রাহ্য করিয়া विरवरकत्र चारमण भागन कति, उधनर আমাদের প্রকৃত ধর্মসাধন হয়। যার বলে আমরা সংসারের উপর জয়লাভ করিতে পারি—যার প্রভাবে আমাদের ক্ররিত্রকে মহোচ্চ আদর্শে গঠিত করিতে পারি। মহর্ষির প্রসাদে আমরা উপনিষদের 'মহাবাক্য শিথিয়াছি

শ্রেরণ্ড দেরবাদে সমুবাদেতত্তের সম্পরীত্য বিবিদক্তি বীরঃ

তরো: শ্রের আগদানস্য সাধুর্জবতি শীরতেহর্থাৎ বউ প্রেরো বুণীডে

ভোষ ও প্রেয় মনুব্যের সম্মুখে আসে,
ভাহাদের মধ্যে বাছিয়া লইভে হয়।
বাছিয়া যিনি শ্রেয়কে গ্রহণ করেন ভাঁহার
মঙ্গল হয়, যিনি প্রেয়কে বরণ করেন ভিনি
পরমার্থ হইতে ভাই হয়েন।

এই শ্রেয় প্রেয়ের সজ্বর্যে আমরা প্রেয়কে পরাজয় করিয়া যে ধর্ম্মবল উপা-জ্বন করি তাহাতেই আমাদের চরিত্র গঠিত হয়, সেই আমাদের অনস্তকালের সম্বা

আসরা মহর্ষির জীবন পুস্তক হইডে আর একটি বিষয় কানিয়াছি যে সংসারে থাকিয়া ধর্মসাধন করা যায়। আমাদের
মধ্যে সাধারণ সংস্কার এই যে ধর্মসাধন
করিতে হইলে সংসার ছাড়িয়া বনে গিয়া
নির্জনে ধ্যান ধারণা করা আবশ্যক। কিন্তু
মহর্ষি তাঁর জীবনে দেখাইলেন যে সংসারে
থাকিয়া ধর্ম পালন করাই শ্রেয়স্কর। তিনি
সংসারী ছিলেন অথচ নির্লিপ্তভাবে সংসারে
বিচরণ করিতেন। তিনি মহাজনের হিসাবে
যথাস্কিয় পণ করিয়া তাঁহার ভাতাকে
বলিলেন "এই আমাদের বিশ্বজিৎ যজ্ঞ,"
তথন হইতে তিনি গৃহস্থ সন্ন্যাসী হইলেন।
তিনি আপন প্রিয়তমকে অন্বেষণ করিতে
করিতে যে উপনিষ্কের পাতা কুড়াইয়া
পাইলেন তাহাতে কি লেখা ছিল ?

তেন তাক্তেন ভূঞ্জীথা মা গৃধ: কদাবিদ্ধনং

ঈশ্বরের দান উপভোগ কর কিন্তু ত্যক্ত ভাবে নির্মিপ্ত ভাবে উহা ভোগ করিবে, পরধনে লোভ করিবে না। মসুষ্য সামাজিক कीव, मगाटक থাকিয়াই তাহার কর্ত্তব্য সাধন করিতে হইবে। আমাদের কর্ম্মের ক্ষেত্র—কর্মাই জীবন। সংদার ছাড়িয়া রণে ভঙ্গ দিয়া ভীরুর স্থায় পলায়ন করাতে মনুষ্যত্ব হয় না-সংসারের প্রলোভনরাশি অফিক্রম করিয়া তাহার উপর জয়লাভ করাতেই আমাদের মুস্যুত্ব। তা ছাড়া দেখিবে আমরা যেথানেই যাই সংসার ছায়ার ভায় আমাদের অসুগামী হয়,এক আকারে না হউক অন্য আকারে। প্রবৃত্তি ৰাসনা আমাদের সঙ্গের সঙ্গী---ভাহাদের হস্ত এড়াইবার উপায় এই প্রসঙ্গে একটি কবিতা মনে পড়িল-

বনেহিশ বোষা: প্রভবন্তি রাগিণাং
গৃংহংশি পঞ্চেরনিগ্রহন্তপ:
অকুৎসিতে কর্মণি যস্য বর্তুনং
নিবৃত্তরাগস্য গৃহং তপোবনং।
রিপুর যে বশ বনে যার দে কি লাগি ?
ইঞ্জির নিগ্রহ যার গৃহে সে বৈরাগী।
অনিন্দিত কর্ম্মে সদা আছে যার মন,
বীতরাগ সে জনার গৃহ তপোবন।

ষিনি সংযথী গৃহই তাঁয় তপোবন, আর যে ব্যক্তি অসংযত্তিত তপোবনও তার কুশান্তির আলয়। এই বিষয়ে মহর্ষির যা উপদেশ তাহা ত্রাক্ষধর্মবীজে স্পান্টাক্ষরে লিথিয়া রাখিয়াছেন—

তদিন্ প্রীতি তথ্য প্রিকার্য্য সাধনক তত্বপাসনমের
ঈশ্বর প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য
সাধন—জীবনের কর্ত্তব্য পালন—এই তাঁহার উপাদন।। প্রেম ও দেবা এই তুই
একত্র না হইলে ব্রহ্মপূজা সম্পূর্ণ হয় না।

এই বীজ্মন্ত্র হইতে ঈশ্বর ও সংসারধর্ম এ উভয়ের পরস্পর व्यविष्ट्रमा मन्नक নিরূপিত হইতেছে। ভগবৎপ্রেম প্রস্রবণ, তাহার জলে সংসারক্ষেত্রকে অভি-ষিক্ত করিলে তবে সেই ক্ষেত্র সারবান হয় এবং পরিণামে অমৃতফল প্রদব করে। **छे**পरिष्ण किट्डिट्स (य, উদ্দেশে কর্ম করিবে নহিলে কর্ম্মের বন্ধন-কারিতা দোষ হইতে মুক্তি লাভ করা যায় না। বৌদ্ধর্মে বাসনা ত্যাগের উপরেই বিশেষ জোর দেওয়া হইয়াছে কিন্তু এই ভ্যাগের মূল্য কি, যদি ইছার দ্বারা সেই পরমধন লাভ করিতে না পারি। উত্তমাঙ্গ ঈশ্বরকে ছাড়িয়া দিলে ধর্ম সার-হীন বিকলাঙ্গ হইয়া পড়ে। আমাদের অন্তরে যে সকল গভীর অভাব আছে তাহা পূরণ করা—অনিত্যের মধ্যে নিত্য উপার্জ্জন, তুঃপময় সংসারে শাখত হুথ, পরম শান্তি লাভ করা, এই যে আমাদের আত্মার আকাজ্ফা, সেই অনস্তজ্ঞান ভিন্ন এ আকাজ্যা আর কেহই পূর্ণ করিতে পারে না।

া যো বৈ ভূমা তৎস্থাং নারে স্থমন্তি

স্থাতেই স্থানাদের স্থ—সল্লেতে স্থ নাই।

অনাসক্তি ও বৈরাগ্য সাধনার অস।
অনাসক্তি হইতে যাত্রারম্ভ করিয়া ঈখর
প্রাতিতে পৌছিতে হইবে, বিষয়ে বৈরাগ্য
অবলম্বন করিয়া ঈখরে অসুরাগ বন্ধন
করিতে হইবে। নৈতিক ধর্মা ব্রহ্মধানে
যাইবার সোপানমাত্র। এই ব্রহ্মের
সৃহিত সংযুক্ত যে ধর্ম তাহাই ব্রাহ্মধর্ম।

ত্রকোর স্বরূপ কি ? উপনিষ্ণে ত্রকোর স্বরূপ লক্ষণ যাহা নির্দিন্ট হইয়াছে তাহার মধ্যে দেখিতে

चन्नाः चर्चादाः चत्रभयादः---ব্রহ্ম নিরাকার নির্বিকার, ইন্দ্রিয়ের অগোচর অথচ আমরা তাঁহার উপাসনার অধিকারী; মহর্ষির প্রসাদে আমাদের মধ্যে এই নিরা-কার ব্রহ্মের উপাদনা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। (कह (कह श्रम) कतिया शादकन, निताकांत्र ঈশ্বরের উপাদনা কি প্রকারে হইতে পারে? আমি উত্তরে জিজাসাকরি কেনই বানা माकारत्रत (हर्या निताकात्र कि व्याभारतत्र (वशो निकटवेत नग्न ? অদুপ্যের সঙ্গে আমাদের কি নিকট সম্বন্ধ নাই? বলিতে গেলে, ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক এই উভয় রাজ্যেই আমর৷ বাদ জড় জগতের ন্যায় অধ্যাত্মজগতে ও আমাদের অবিশ্রান্ত গতিবিধি। আমরা ভান, ধারতে (मांच, कारन ছুঁতে পারি—তাই কি সর্বস্ব 📍 এরূপ ধারণা নিতাস্ত ভ্রমাত্মক। **अमिटकं यून भ**नीत—व्यथन मिटक मृक्स আত্মা। আমরা যা চথে দেখি তা বাহ্য ক্রিয়া,তার মূল প্রবর্ত্তক অন্তরের ইচ্ছার্শক্তি। या कारण राने जा कर्श्यान, याहा क्रमस्य তাহা সঙ্গীতরদ-মাধুরী। এकथानि ञ्रम्पत हित्र (पिया यूक्ष रहे, তাহার আকরভুমি চিত্রকরের সৌন্দর্য্য-রসবোধ। আমরা হুরস কাব্য পড়িয়া কিন্ত ভাহার গোড়ার আনান্দত হই কথা হচ্চে কবির কল্পনা। স্মৃতির সূত্রে আমরা অতীতকে বাঁধিয়া রাথি, আশার জাল সদূর ভবিষ্যতে বিস্তার করি। সৌ-न्तर्या, क्लान, (थाम, इंस्ट्रो, जान। नकलि जानुना च्यधाञ्च-जगरजत जिनिम, चर्यह कीवरन देश-(मत्रहे थाधाना निकंड ह्या । এই अष्ड अगड़ সূর্য্য চন্দ্র ভারা ইহাদের কিছুই গৌরব रेशामत माथा जक किछना-नारे, यपि ময় পুরুষের জ্ঞান ও কৌশল অনুভব না আমরা যেমন আমাদের শরীরের वावधारनद्र मधा निया आधारक (मध-ভেছি, জানিভেছি—ভেষনি এই প্রকৃতির আবরণ ভেদ করিয়া সেই 'আছার

শরমাত্মাকে উপলব্ধি করিতেছি। এই
জ্ঞানকে জড়রপে কল্পনা করা—অসীমকে
সীমাবদ্ধ করিয়া অর্চনা করা আমাদের ভ্রমাদ্ধতা মৃর্থতা মাত্র। তাই বলিতেছি আমরা
যে অমূর্ত্ত ভ্রেলের উপাসনার অধিকারী হইশ্বাছি ইহা আমাদের পরম সোভাগ্য।

কিন্তু এই ঈশ্বর শুধু যে বহির্জগতে দীপ্যমান তাহা নহে, তিনি অন্তরের অন্তর। মহর্ষি এই সত্যটি অনেকানেক উপদেশ ছার। আ্যাদের হৃদ্যে মুদ্রিত দিয়াছেন। তাঁহার সকল উপদেশের সার-ভব্ব এই যে ঈশ্বকে আত্মাতে উপদক্ষি করিতে হইবে। তাঁহাকে বাহিরে দেখা मृत्त (मथा, आञाटि (मथाई यथार्थ (मथा। আশ্রিত কি আশ্রম্ম হইতে দূরে থাকিতে পূর্বিকালে মহর্ষিগণ তাঁহার সহ-भाटत ? বাস লাভ করিয়া তাঁহাকে করতলন্যস্ত আমলকবৎ বলিয়া গিয়াছেন। আমাদের এত নিকটে আছেন যে আত্মা তাঁহাকে স্পর্শ করিয়। জানিতেছে—তাঁহার সঙ্গে সংস্পৃষ্ট হইয়া রহিয়াছে। জীবাত্মা यथन তाँशारक ज्लाम करत, ठाँशांत मिक्न মুণ দর্শন করে, তাঁহার উপদেশ বাক্য শ্রবণ করে, তাঁহার অমৃত রস আস্বাদন করে, তখন তাহার চক্ষু কর্ণ ও অপর ইন্দ্রিরের •আবশ্যক হয় না। তাঁহার সহিত এমন নিকট সম্বন্ধ যে জীবাত্মাতে তাঁহাতে আকাশেরও ব্যবধান নাই, কেন না তাঁ-হারা উভয়েই আকাশের অতীত। অমুতের প্রিয় আবাস-ছল যে পুণাত্মার হাদয় তাহাতে তাঁহার আবিভাব কেমন म्लाखे, এমন আর কোথাও নাই, আকাশে नारे, পृথिवीटि नारे ममूटि नारे।"*

একজন খ্যাতনামা ঘোর বিষয়ী জমিদার এক দিন কথায় কথায় মহর্ষিকে জিজ্ঞানা করিলেন—"আচ্ছা ঈশ্বর যে আছেন
ভাষা আমাকে বুঝাইয়া দেও দেখি ?"
ভান উত্তর করিলেন "ঐ দেওয়াল যে
গুখানে আছে ভাষা আমাকে বুঝাইয়া
দেন দেখি ?" সংশ্যবাদী হাসিয়া বলিলেন "দেওয়াল যে ঐ রহিয়াছে, আমি

দেখিতেছি, ইহা আর আমি বুঝাইব কি ? আরে, ঈশ্বর আর দেওয়াল এ বুঝি সমান হইল ?" মহর্ষি বলিলেন এই দেওয়াল হইতেও ঈশ্বর আমার নিকটের বস্তা— তিনি আমার অন্তরে আছেন, আমার আ— আতে আছেন।"

হায়! আমরা বিষয়ার্গবে মগ্ন থাকিয়া সেই অন্তর্গ পরমাত্মার দর্শন পাই না। বন্ধুগণ! এই সকল সাধু-ভক্তদের দৃষ্টান্তে উৎসাহিত হও, তাঁহাদের আখাস বচনে আশস্ত হও, সাধনায় তৎপর হও অবশ্যই সিদ্ধিলাভ করিবে। ব্যাকুল হাদয়ে যে ভাঁহাকে চায় সেই ভাঁহাকে পায়।

व्यथम वयम इटेट इटे महर्षि स्थादतत জন্য এক গভীর অভাব অনুভব করিয়া-ছিলেন। ধর্ম পিপাদায় কত সংস্কৃত কত ইংরাজী দর্শন শাস্ত্র অধ্যয়ন কিন্তু এত করিয়াও মনের যে অভাব দেই অভাব, ভাহা কিছুতেই ঘূচিল না। সেই বিষাদের অন্ধকার, সেই অশান্তি হাদ-য়কে অতিমাত্র ব্যথিত করিতে লাগিল। অনেক কঠোর সাধনার পর তাঁহার মন-স্কামনা পূৰ্ণ হইল—তিনি যা চান তাহা পাইলেন। তাঁহার আলু-জীবনীতে এই সময়কার আধ্যাত্মিক অবস্থা এইরূপে বর্ণিত আছে ;—''এতদিন তিনি বাহিরে ছিলেন, **এখন তিনি আমাকে অন্তরে দ**র্শন দিলেন, তাঁহাকে আমি অন্তরে দেখিলাম, জগম্ম-ন্দিরের দেবতা এখন আমার হৃদয়-সন্দি-রের দেবতা হইলেন এবং সেখান হইতে নিঃশব্দ গম্ভীর ধর্মোপদেশ শুনিতে লাগি-লাম। যাহা কথনো আশা করি নাই তাহা আমার ভাগ্যে ঘটিল। আমি আ-মার আশাভীত ফল লাভ করিলাম. পঙ্গু হইয়া গিরি লঙ্ঘন করিলাম। হে নাথ, এখন ভোমার দর্শন পাইয়াছি, তুমি আরো জাজ্ব্য হইয়া আমাকে দর্শন দেও। আমি তোমার বাণী শুনিয়। কুতার্থ হইয়াছি. তোমার আরো মধুর বাণী আমাকে শুনাও। তোমার সৌন্দর্য্য নবতর রূপে আমার সন্মুথে আাবভূতি হউক। আমার নিকটে বিহ্যুতের ন্যায় আসিয়াই

চলিয়া যাও, তোমাকে আমি ধরিয়। রা-थिट भाति ना, जूमि जामात क्रम्टर द्रारी হও। ইহা বলিতে বলিতে অরুণ কির-ণের ন্যায় তাঁহার এেরমের আভা আমার श्वनत्य जानित्व नाशिन। उाहात्क ना পাইয়া মৃত দেহে শৃত্য হৃদয়ে বিষাদ অন্ধ-কারে নিমগ্র ছিলাম। এখন প্রেমরবির षाञ्चानरम यामात श्रनरम कीवन मक्षांत रहेल, বিষাদ-অন্ধকার চলিয়া গেল। ঈশ্বরকৈ পাইয়া জীবন স্লোত বেগে চলিল, প্রাণ আমার সোভাগ্যের দিন বল পাইল। উদয় इहेल। कानिनाम, जिनि আমার लार्गत लाग, क्षय मथा, जिनि जिन्न णा-মার এক নিমেষও চলে না!"

बाग्रकीवनी-शृः १४, १३।

আরো একটী গভীর তত্ত্ব ব্রাহ্মধর্মের অন্তর্গত, সে এই যে ঈশ্বরের আমাদের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ। পিতা পুত্রের मचक्र (यक्रभ, मशाय मशाय (यक्रभ मचक्र, আপ্রয় আশ্রিতের যে সম্বন্ধ, জীবাত্মা পর-মাত্মার সেই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। ঈশ্বের দারস্থ হইবার জন্য কোন গুরু পুরোহিত বা অবতারের মত কোন মধ্যস্থের প্রয়োজন নাই; তিনি আমার আপন, আমার হৃদয়ে-শ্বর। এই সম্বন্ধ হইতে পরলোকতত্ত্ব আমাদের হৃদয়ে প্রতিভাত হয়। যে মানব ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত রহিয়াছে দে মৃত্যুর অতীত শক্তিকে—দেই মৃত সঞ্জীবনী শ-ক্তিকে দেখিতে পায় না। পরলোক তা-ছার নিকট অন্ধকার। অনন্ত জীবনে বিশ্বাস তাঁহারই জন্মে যিনি অনন্ত স্বরূপের সহিত (यागवस्न करतन। अथारनहे अहे (य या-গের সূত্রপাত, ইহার শেষ এখানেই নছে। ইছা শাখত যোগ, ইছার ভঙ্গ নাই, অবসান নাই। যথন সাধক ঈশ্বরের সহিত এই প্রেম বন্ধন স্থাপন করেন তখন

ভিদাতে হাদয়-এছি শ্ছিদাতে সর্বাংশয়াঃ
হৃদয়ের প্রস্থিত ভগ হয়, সকল সংশয় ছিয়
হৃইয়া যায়। এই প্রেমবলে বুঝিতে পারি
যে সেই প্রেমময়ের সহিত আমার যে বন্ধন
ভাহা তুদিনের তরে নয়, তাহা অনন্তকালের
য়য়ন। সহত্র যুক্তি তর্কে যাহা না হয়

এক ব্রন্নযোগে তাহা সাধিত হয়। মহর্ষি তাঁহার ব্রান্নধর্ম ব্যাখ্যানে বলিতেছেন—

"দেই অমৃতের আশ্রেমেই মনুষ্য অমৃ-তের অধিকারী হইয়াছে। যতাদন আমা-দের সংসারের অধীনতা, ততদিন আমরা মৃত্যুর পাশে বদ্ধ আছি। সংসার মৃত্যুর প্রতিকৃতি—ঈশরই অমৃত-নিকেতন। তাঁ-হার সহিত সম্বন্ধ নিবদ্ধ করিলেই আমরা সংগারের পার জ্যোতিশায় ত্রন্মধাম দেখিতে পাই" যেখানে রোগ নাই,শোক নাই, জরা নাই, মৃত্যু নাই; বেখানে অন্ধ যে সে অনস্ক হয়, বিদ্ধ অবিদ্ধ হয়, উপতাপী অমু-পতाপী হয়; যেখানে যোগানন্দের উৎস, খেমানদের উৎদ, ব্রহ্মানদের উৎদ নির-ন্তর উৎসারিত হইতেছে"। এই দেই চির-ব্ৰহ্মলোক যাহার জন্য আমি প্রদাপ্ত আমার এই শেষজীবনে আকুল প্রাণে চাহিয়া আছি।

হে পিতা! আবাজ আমরা বন্ধু বান্ধৰ ভাই বোন মিলে ভোমার দারে এদে দাঁড়ি-য়েছি, তোমাকে আর কি জানাব ? তুমি তোমার পুণ্যধাম থেকে ক্ষীণপ্রাণ হীনবল যে আমরা আমাদের উপর দৃষ্টি রেখো। যথন আমরা জীবন-সংগ্রামে আন্তর্জান্ত অবসন্ন হয়ে পড়ি তখন যেন তোমাকে মনে করে নৃতন উৎসাহ ও সাহস পাই। হে গুরুদেব! তোমার শিক্ষায় আমাদের • ष्ट्रर्वल क्षय गवल रहाक्, **आ**यारम्ब भीवन প্রাণ প্রেম-সলিলে সিক্ত হোক্। স্থামা-দের হানতা মলিনতা ঘুচিয়া যাক্। আশী-র্বাদ কর যেন আমরা সকল প্রকার প্রলো-ভন অতিক্রম করে তোমার পুণ্য পথে অপরাজিত চিত্তে বিচরণ করতে পারি। আর হে পিতা তাঁকে যেন ভুলে না যাই, যাঁকে পাবার জন্ম তুমি কত সাধনা, কত তপশ্যা করেছিলে, যাঁকে পেয়ে ভুমি জানতৃপ্ত প্রেমতৃপ্ত হয়ে অক্ষম সম্পদ শাশ্বত শান্তি লাভ করলে। আমরাও থেন তোমার সেই প্রিয়তমের সহচর অমু-**চর হয়ে জীবনযাতা নির্বাহ করি এবং** জীবনের এত্ উদ্যাপন করে তোমার চরণে গিয়া মিলিত হই।

শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের বক্তৃতা।

এই বিশ্বচরাচরে আমরা বিশ্বকবির যে লীলা চারি-मिर्करे (प्रश्रुष्ठ পाफि (प्रश्रुष्ठ मामञ्जरमात्र नीना । स्व, সে যত কঠিন স্থরই গোক্, কোথাও এট হচ্চে না; তাল সে যত ত্রহ তাণই হোক্, কোনে। জায়গায় তার খালন-माज (नहे। চারিদিকেই গতি এবং ক্র্র্তি, স্পন্দন এবং নর্ত্তন, অথচ সর্ব্বত্তই অপ্রমন্ত্তা। পৃথিবী প্রতিমূহতে প্রবাবেগে স্থ্যকে প্রদক্ষিণ করচে, স্থ্য প্রতিমূহুর্তে প্রবলবেগে কোন এক অপরিজাত লক্ষ্যের অভিমুখে চুটে চলেছে, কিন্তু আমাদের মনে ভাবনামাত্র নেই—আমরা সকাল বেণায় নির্ভয়ে জেগে উঠে দিবসের ভূচ্ছত্র কাঞ্টুকুও সম্পন্ন করবার জন্যে মনোযোগ করি এবং ব্লাত্তে একথা নিশ্চয় জেনে শুতে হাই যে, দিৰণের আয়োজনটি যেখানে যেমনভাবে আজ ছিল সমস্ত রাত্তির অন্ধকার ও অচেতনতার পরেও ঠিক তাকে সেই জায়-গাতেই তেম্নি করেই কাল পাওয়া যাবে। কেননা সর্ববে সামুঞ্জন্য আছে; এই অভি প্রকাণ্ড অপরিচিড ক্লগ্নৎকে আমরা এই বিখাদেই প্রতিমূহুর্ত্তে বিখাদ করি।

অব্বত এই সামঞ্জন্য ত সহজ সামঞ্জন্য নয়—এ ত Cमाप होत्र मामक्षमा नय, a द्यन वाद्य गक्त कि विकास क्रम था अप्रात्ना। এই क्र गरक्त व दि प्रव मक्तित्र गीमा ছ্যাদের ধেমন প্রচণ্ডতা তেমনি তাদের বিরুদ্ধতা— কেউৰা পিছনেম দিকে টানে কেউৰা সামনের দিকে ঠৈলে, কেউবা গুটিয়ে আনে, কেউবা ছড়িয়ে ফেলে, কেউবা বক্সমৃষ্টিতে সমস্তকে তাল পাকিয়ে নিরেট করে কেলবার কন্যে চাপ দিচ্চে, কেউবা তার চক্রযন্ত্রের প্রবল সাবর্ত্তে সমস্তকে গুঁড়িয়ে দিয়ে দিখিদিকে উড়িয়ে কেল-ৰার জনো ঘুরে ঘুরে বেড়াচে। এই সমস্ত শক্তি অসংখ্যতালে ক্রমাগতই আকাশময় ছুটে চলেছে, তার ৰেগ, তার বল, তার লক্ষ্য, তার বিচিত্রতা আমাদের ধারণাশক্তির অতীত ; কিন্তু এই সমস্ত প্রবলতা, বিঙ্গ-দ্বতা, বিচিত্রভার উপরে অধিষ্ঠিত অবিচলিত অথও সামঞ্জন্য। আমরা যথন জগৎকে কেবল তার কোনো একটামাত্র দিক থেকে দেখি তথন গতি এবং আঘাত এবং বিনাশ দেখি কিন্তু সমগ্রকে যথন দেখি তথন দেখুতে পাই নিস্তব্ধ সামগ্ৰস্যে এই সামগ্ৰস্যই হচ্চে তাঁৱ শক্ষপ বিদি শান্তং শিবমহৈতং জগতের মধ্যে সামঞ্জন্য ছিনি শাস্তং, স্মান্তের মধ্যে সামঞ্চ্য তিনি শিব্ম, সাখার সংখ্য সামধ্য তিনি কবৈতম্।

আমাদের আত্মার যে সত্য সাধনা তার পক্ষাও এই

দিকে, এই পরিপূর্ণতার দিকে—এই শাস্ত শিব অবৈতের

দিকে; কখনই প্রমন্ততার দিকে নয়। আমাদের যিনি
ভগণান তিনি কখনই প্রমন্ত নন; নিরবচ্ছিল স্টেপরম্পারায় ভিতর দিয়ে অনন্ত দেশ ও অনন্ত কাল এই কথারই
কেবল সাক্ষ্য দিচেত। "এব সেতু বিধরণ লোকানামসম্ভেণ্য়।"

এই অপ্রমন্ত পরিপূর্ণ শান্তিকে লাভ করবার অভি-প্রায় একদিন এই ভারতবর্ষের সাধনার মধ্যে ছিল। উপনিধদে ভগবন্গীভায় আমরা এর পরিচয় যথেষ্ট পেয়েছি।

মারথানে ভারতবর্ষে বৌরসুগের যথন আধিপত্য হল তথন আমাদের সেই সনাতন পরিপূর্ণতার সাধনা নিবাণের সাধনার আকার ধারণ করলে। স্বয়ং বুদ্ধের মনে এই নিবাণ শক্ষটির অর্থ যে কি ছিল তা এথানে আলোচনা করে কোনো ফল নেই কিন্তু ছংথের হাত থেকে নিস্তার পাবার জভ্যে শ্ন্যভার মধ্যে ঝাঁপ দিয়ে আয়হত্যা করাই যে চরম সিদ্ধি এই ধারণা বৌদ্ধুগের পর ২তে নানা আকারে ন্নাধিক পরিমাণে সমস্ত ভারতবর্ষে ছড়িয়ে গিয়েছে।

এমনি করে পূর্ণতার শান্তি একদিন শৃহতার শান্তি আকারে ভারতবর্ধের সাধনাক্ষেত্রে দেখা দিয়েছিল। সম্প্র বাসনাকে নিরন্ত করে সমস্ত প্রবৃত্তির ম্লোছেদ করে দিয়ে তবেই পুরম শ্রেয়কে লাভ করা বায় এই মত বেদিন থেকে ভারতবর্ধে তার সহস্র মূল বিস্তার করে দাঁড়াল সেইদিন থেকে ভারতবর্ধের সাধনায় সামগ্রস্যের স্থলে রিক্ততা এসে দাঁড়াল; সেইছিন থেকে প্রাচীন তপসাশ্রমের স্থলে আধুনিককালের সন্তাসাশ্রম প্রবশ্বরূপ এবং উপনিষ্দের পূর্ণস্বরূপ এক্ষ শক্রাচার্য্যের শৃত্তব্বরূপ এক্ষরেপে প্রক্রমণে প্রক্রমণ এক্ষর বৌদ্ধবাদে পরিণত হলেন।

কেবলমাত কঠোর চিন্তার জোরে মাম্য নিজের বাসনা ও প্রবৃত্তিকে মুছে ছেলে জগদুক্সাওকে বাদ দিয়ে শরীরের প্রাণতিয়াকে অবরুদ্ধ করে একটি গুণ-লেশহীন অবচ্ছিন্ন (abstract) সন্তার ধ্যানে নিযুক্ত থাকতেও পারে কিন্তু দেহমনন্ত্রদম্ববিশিষ্ট সমগ্র মাধুবের পক্ষে একরকম অবস্থায় অবস্থিতি করা অসম্ভব এবং সে তার পক্ষে কথনই প্রার্থনীয় হতে পারে না। এই কারণেই তথনকার জ্ঞানীরা যাকে মামুবের চরম শ্রেম্ব বলে মনে করতেন তাকে সকল মামুবের সাধ্য বলে গণ্যই ক্রতেন না। এই কারণে এই শ্রেম্বের পথে তারা বিশ্বসাধারণকে আহ্বান করতেই পারতেন না—বন্ধক অধিকাংশকেই অন্ধিকারী বলে ঠেকিরে রাণ্তেন প্রবং এই সাধারণ লোকেরা মৃত্ভাবে বে-কোনো বিশ্বাস

ও সংস্থারকে আশ্রর করত তাকে তাঁরা সকরণ অবজ্ঞাভরে প্রশ্ন দিতেন। যেখানে বেটা ঘেমনভাবে আছে
ও চণ্চে, তাই নিরেই সাধারণ মাহব সম্বর থাকুক্ এই
তাঁদের কথা ছিল, কারণ, সভ্য মাহ্দের পক্ষে এতই
অ্দ্র, এতই ত্রাণগম্য এবং সভ্যকে পেতে গেলে
নিজের অভাবকে মান্দেরর এমনি সম্পূর্ণ বিপ্রয়ন্ত করে
দিতে হয়।

দেশের জ্ঞান এবং দেশের অজ্ঞানের মধ্যে, দেশের সাধনা এবং দেশের সংসার্থাতার মধ্যে এতবড় একটা বিচ্ছেদ কথনই স্বস্থাবে স্থায়ী হতে পারে না! বিজ্ঞো থেখানে একাস্ত প্রবল দেখানে বিশ্লব না এসে তার সম-মর হয় না, কা রাষ্ট্রতয়ে, কা সমাজ্ঞান্তে, কা ধ্যাতয়ে!

আমাণের দেশেও তাই হল। মাহুবের সাধনাকেও থেকে জ্ঞানা যে হৃদ্য পদার্থকে অত্যন্ত জোর করে একেবারে সম্পূর্ণ নির্মাদিত করে দিয়েছিল সেই হৃদয় অভ্যন্ত কোরের সঙ্গেই অধিকার-অন্ধিকারের বেড়া চুরনার করে ভেঙে বক্তার বেগে দেখুতে দেখুতে একে-বারে চতুদ্দিক প্লাবত করে দিলে, অনেকাদন পরে সাধনার ক্ষেত্রে মাহুবের মালন খুব ভরগুর হয়ে উঠ্ল।

এখন আবার সকলে একেবারে উল্টো মর এই ধরণে বে, ফাদররতির চারতার্থতাই মান্ন্রের গিছির চরম পরিচয়। ফারইতির অভ্যন্ত উত্তেজনার যে সমস্ত দৈহিক ও মানসিক লক্ষণ আছে সাধনার সেইগুলির প্রকাশই মান্ন্রের কাছে একার শ্রদ্ধানাভ করতে লাগল।

এই অবস্থার শ্বভাবত মানুব আপনার ভগবানকেও প্রমন্ত আকারে দেখতে লাগ্ল। তার আর সমস্তকেই থর্ক করে কেবলমাত্র তাঁকে হৃদয়াবেগ-চাঞ্চল্যের মধ্যেই একাপ্ত করে উপলব্ধি করতে লাগ্ল এবং সেই রক্ম উপলব্ধি থেকে যে একাট নিরতিশয় ভাব-বিহ্বলতা জন্মার সেইটেকেই উপাদনার পরাকাটা বলে গণ্য করে বিশ্লে!

কিন্তু ভগবানকে এই রক্ষ করে দেখাও তাঁর সম-গ্রভা থেকে তাঁকে অবচ্ছির করে দেখা। কারণ মানুব কেবলমাত্র হৃদরপুঞ্জ নর, এবং নানা প্রকার উপারে শরার মনের সমস্ত শক্তিকে কেবলমাত্র হৃদরাবেগের ধারার প্রবাহিত করতে থাকলে কথনই সর্কাঙ্গীণ মনুষ্যত্বের বোগে ঈশবেরর সঙ্গে যোগসাধন হতে পারে না।

ছদ্যাবেগকেই চর্মরূপে যখন প্রাণান্ত দেওরা হয় তখনই মাধ্য এমন কথা অনারাদে বলুতে পারে বে, ভক্তিপূর্মক মাধ্য বাকেই পূঞা করুক্ না কেন ভাতেই তার সফলতা। অর্থাৎ: বেন, পূজার বিষয়ট ভক্তিকে জাগিরে তোলবার একটা উপায়মাত্র; যার একটা উপায়ে ভক্তি না জন্মে তাকে অন্য যা-হয় একটা উপায় জ্গিরে দেওয়ায় যেন কোনো বাধা নেই। এই অবস্থায় উপলক্ষাটা যাই হোক্, ভক্তির প্রবলতা দেখ্লেই আমা-দের মনে শ্রমার উদয় হয়—কারণ প্রমন্ততাকেই আমরা গিদ্ধি বলে মনে করি।

এই রকম হাণয়াবেণের প্রমন্ততাকেই আমরা অসামান্ত আধ্যাত্মিক শক্তির শক্ষণ বলে মনে করি তার কারণ আছে। যেথানে সামগ্রস্য নই হয় সেথানে শক্তিপ্র একদিকে কাৎ হয়ে পড়ে বলেই তার প্রধনতা চোথে পড়ে। কিন্তু সে একদিক থেকে চুরি করে অন্তদিক থেকে ক্রি করা। যেদিক থেকে চুরি হয় সেদিক থেকে নালিশ ওঠে, তার শোধ দিতেই হয় এবং ভার শান্তি না পেয়ে নিয়তি হয় না। সমস্ত চিত্তর্ত্তিকে কেবলমাত্র হায়াবেণের মধ্যে প্রতিসংহরণের চর্চায় মান্ত্র কথনই মন্ত্রাম্ব লাভ করেনা এবং মন্ত্রাম্বের বিনি চরম লক্ষ্য তাঁকেও লাভ করতে পারে না!

নিজের মনের ভক্তির চরিতার্থতাই যথন মাসুবের व्यथान नका श्रम डेउन, वञ्च अपवा यथन छेननका হয়ে উঠলেন এবং ভক্তিকে ভক্তি করাই যথন নেশার মত ক্রমশই উগ্র হয়ে উঠতে লাগল, মানুষ যথন পূজা করবার আবেগটাকেই প্রার্থনা করলে, কা'কে পুজা করতে হবে সেদিকে চিন্তামাত প্রয়োগ করলে না এবং এই কারণেই যথন তার পূজার সামগ্রী ক্রভবেগে যেথানে-দেখানে যেমন-তেমন ভাবে নানা আকার & নানা নাম ধরে অজ্জ অপরিমিত বেড়ে উঠল, এবঃ टिन्छे खिलक व्यवस्थन करत्र नाना मः सात्र नाना काहिनौ নানা আচার বিচার জড়িত বিজড়িত হয়ে উঠকে লাগল ;—জগদ্যাপারের সর্বতিই একটা জ্ঞানের, স্থান্নের, निव्यस्त्र अस्माच वावज्ञा आह्य এই धावना यथन हर्जुक्तिक ধুলিসাৎ হতে চল্ল, তথন সেই অবস্থায় আগাদের দেশে সত্যের সঙ্গে রসের, জ্ঞানের সঙ্গে ভক্তির একাস্ত বিচ্ছেদ ঘটে গেল।

একদা বৈদিক বুগে কর্মকাণ্ড বখন প্রবেশ হরে উঠেছিল তখন নিরর্থক কর্মই মাহ্যবকে চরমরূপে অধিকার করেছিল; কেবল নানা জটিন নির্মে বেদি সাজিরে, কেবল মন্ত্র পড়ে কেবল আছ ও ও বলি দিরে মাহ্য নিজিলাভ করতে পারে এই ধারণাই একান্ত হয়ে উঠেছিল; তখন মন্ত্র এবং অনুষ্ঠানই দেবতা এবং মাহ্যবের ফ্লন্তের চেরে বড় হয়ে দাঁটোল। তার পরে আনের সাধনার বখন প্রাহ্তাব হল তখন মাহ্যবের পক্ষে আনই একবান্ত চরম্ব হরে উঠল—কারণ, বার সহজে আন তিনি নিত্তাৰ

নিজির, শ্বতরাং উরে সঙ্গে আমাদের কোনোপ্রকার সবদ হতেই পারে না; এ অবস্থার ব্রহ্মজ্ঞান নামক পদার্থটাতে জ্ঞানই সমস্ত, ব্রহ্ম কিছুই নর বরেই হর। একদিন নিরর্থক কর্মাই চুড়াস্ত ছিল; জ্ঞান ও হৃছ্ ডিকে সে পক্ষাই করেনি, তার পরে যথন জ্ঞান বড় হরে উঠল তথন দে আপনার অধিকার থেকে হুদর ও কর্মা উত্তরকে নির্কাসিত করে দিয়ে নির্রতিশয় বিশুদ্ধ হরে থাকবার চেটা করলে। তার পরে ভক্তি যথন মাথা তুলে দাড়াল তথন দে জ্ঞানকে পায়ের তলায় চেপে ও কর্মকে রসের আতে ভাসিরে দিরে একমাত্র নিজের মানুষের পর্ম স্থানটী সম্পূর্ণ জুড়ে বন্ল, দেবতাকেও সে আপনার চেরে ছোট করে দিলে, এমন কি ভাবের আবেগকে মথিত করে গোলবার জন্মে বাহিরে ক্রত্রিম উত্তেজনার বাহ্যিক উপক্রণ গুলিকেও আধ্যান্মিক সাধনার অক করে নিলে।

এইরপ গুরুতর আত্মবিচ্ছেদের উচ্ছুখনতার মধ্যে মাহ্র চিরদিন বাদ করতে পারে না। এই অবস্থার মাহ্র কেবল কিছুকাল পর্যান্ত নিজের প্রস্কৃতির একাং-শের ভৃত্তি দাধনের নেলার বিহ্বল হরে থাক্তে পারে কিন্তু তার সর্বাংশের কুধা একদিন না-জেগে উঠে থাক্তে পারে না।

সেই পূর্ণ মনুষাজের সর্বাদ্ধীন আকাজ্জাকে বহন করে এদেশে রামমোহন রায়ের আবির্জাব হয়েছিল। ভারতবর্ধে তিনি যে কোনো নৃতন ধর্মের স্থষ্ট করেছি-লেন তা নয়, ভারতবর্ষে যেখানে ধর্মের মধ্যে পরিপূর্ণতার ক্ষপ চিরদিনই ছিল, থেখানে রহৎ সামঞ্জন্য, যেখানে শাস্তংশিবমবৈতম্ সেইখানকার সিংহ্ছার তিনি সর্ব্বাধা-রণের কাছে উদ্ঘাটিত করে দিয়েছিলেন।

সত্যের এই পরিপূর্ণতাকে এই সামঞ্চতকে পাধার
ক্ষা যে কি রকম প্রথন, এবং তাকে আপনার মধ্যে
কি রকম করে গ্রহণ ও ব্যক্ত করতে হর মহর্ষি দেবেপ্রনাথের সমস্ত জীবনে দেইটেই প্রকাশ হয়েছে।

তার স্থেহময়ী দিদিমার মৃত্যুশোকের আঘাতে মহর্ষির ধর্মজীবন প্রথম জাগ্রত হয়ে উঠেই যে কুধার কালা কেনেছে তার মধ্যে একটি ুবিস্ময়কর বিশেষত্ব আছে।

শিশু যথন থেলবার জন্তে কাঁদে তথন ছাতের কাছে যে-কোনো একটা থেলনা পাওয়া ধার তাই দিয়েই তাকে ভূলিরে রাথা সহজ্ব কিন্তু সে যথন মাতৃ-জন্তের জন্তে কাঁদে তথন তাকে আর-কিছু দিয়েই ভোলাবার উপার নেই। যে লোক নিজের বিশেষ একটা হলয়াবেগকে কোনো একটা কিছুতে প্রশোগ করবার ক্ষেত্রমাত্র চায় তাকে থামিরে রাথবার জিনিষ জগতে অনেক আছে—কিন্তু কেবলমাত্র ভাবসস্তোগ যার লক্ষ্য নর যে সত্য চার, সে ত ভূলতে চায়না, সে পেতে চায়। কান্দেই সত্য কোথার পাওয়া যাবে এই সন্ধানে তাকে সাধনার পথে বেরতেই হবে—ভাতে বাধা আছে, ছংখ আছে, তাতে বিশ্ব ঘটে, ভাতে আয়ারেরা বিরোধী হয়, সমাজের কাছ থেকে আঘাত বর্ষিত হত্তে থাকে—কিন্তু উপার নেই—ভাকে সম্বত্তই ব্যক্তি হত্তে থাকে—কিন্তু উপার নেই—ভাকে সম্বত্তই ব্যক্তি হত্তে থাকে—কিন্তু উপার নেই—ভাকে সম্বত্তই ব্যক্তির হত্তে থাকে—কিন্তু উপার নেই—ভাকে সম্বত্তই ব্যক্তির করতে হব।

এই বে সভাকে পাবার ইচ্ছা এ কেবল বিজ্ঞানা নাত্র নর কেবল জ্ঞানে পাবার ইচ্ছা নর—এর মধ্যে ছদরের ছংসহ বাাকুলতা আছে;—ভার ছিল সভাকে কেবল জ্ঞানরপে নর আনন্দরপে পাবার বেদনা। এইখানে তাঁর প্রকৃতি সভাবতই একটি সম্পূর্ণ সাম-র্লগাকে চাচ্ছিল। আমাদের দেশে এক সমগ্র বনেছিল—ক্রম্পাধনার ক্ষেত্রে ভক্তির ছাল নেই এবং ভক্তিসাধনার ক্ষেত্রে, বুজার স্থান নেই কিন্তু মহর্বি ক্রমকে চেয়েছিলেন জ্ঞানে এবং ভক্তিতে, অর্থাৎ সম্প্র প্রকৃতি নিয়ে সম্পূর্ণ করে তাকে চেয়েছিলেন—এই জ্ঞান্ত কানা কঠ নানা চেঠা নানা গ্রহণ বর্জ্জনের মধ্যা দিয়ে যেতে যেতে যক্তকণ তার চিত্র তাঁর অমৃত্রময় ব্রেমে, তাঁর আনন্দের ব্রেমে, গিরে না ঠেকেছিল তত-ক্ষণ একমূর্ত্র তিনি থাম্তে পারেননি।

এই কারণে তাঁর জীবনে ত্রন্ধজ্ঞান একটি বিশেষর লাভ করেছিল এই বে, সে জ্ঞানকে সর্বসাধারণের কাছে নাধরে তিনি কাস্ত হননি।

জ্ঞানীর ব্রশ্বজ্ঞান কেবল জ্ঞানীর গণ্ডীর মধ্যেই বদ্ধ থাকে। সেই জনোই এদেশের লোকে অনেক সময়েই বলে থাকে ব্রশ্বজ্ঞানের আবার প্রচার কী!

কিন্তু ব্রহ্মকে যিনি হাপয়ের ছারা উপশ্রি করেছেন তিনি একথা বুঝেছেন ব্রহ্মকে পাওয়া যায়, হাপরের মধ্যে প্রতাক্ষ পাওয়া যায়—তথু জ্ঞানে জানা যায় তা নয়, রসে পাওয়া যায় কেননা সমস্ত রসের সায় তিনি —রসো বৈ সঃ। যিনি হাদয়-দিয়ে ব্রহ্মকে পেয়েছেন তিনি উপনিষদের এই মহাবাক্যের অর্থ বুঝেছেনঃ—

যভো বাচো নিবৰ্ত্তন্তে অপ্ৰাণ্য মনদা সহ আনন্দং ব্ৰহ্মণো বিধান ন ৰিভেতি কুতল্চন।

জ্ঞান যথন তাঁকে পেতে চায় এবং বাক্যপ্রকাশ করতে চায় তথন বার বার ফিরে ফিরে আনে কিছু আনন্দ দিরে যথন সেই আনন্দের যোগ হয় তথন সেই প্রত্যক্ষ যোগে সমস্ত ভয় সমস্ত সংশয় দূর হয়ে যায়।

আনক্ষের মধ্যে সমস্ত বোধের পরিপূর্ণতা, মন ও হৃদ্যের, জ্ঞান ও ভক্তির অথও যোগ।

আনন্দ যথন জাগে তথন সকলকে সে আহ্বান করে;—সে গণ্ডার মধ্যে আপনাকে নিয়ে আপনি রুদ্ধ হয়ে বসে পাক্তে পারে না। সে একথা কাউকে বসে না যে, তুমি তুর্বান, তে।মার সাধ্য নেই, কেননা আন-দ্ধের কাছে কোনো কঠিনতাই কঠিন নয়,—আনন্দ সেই আনন্দের ধনকে এতই একান্ত করে এতই নিবিড় করে দেখে যে সে তাঁকে তুল্পাপ্য বলে কোনো লোককেই ৰঞ্চিত করতে চার না—পথ যত দীর্ঘ তুর্মম হোক্ না এই পরমলাভের কাছে সে কিছুই নয়।

এই কারণে পৃথিবীতে এপর্যান্ত যে-কোনো মহান্তা আনল দিরে তাঁকে লাভ করেছেন তাঁরা অমৃতভাণ্ডারের দার বিশ্বজনের কাছে খুলে দেবার জন্তেই দাঁড়িরেছেন—আর বাঁরা কেবলমাত্র জ্ঞান বা কেবলমাত্র আচারের মধ্যে নিবিষ্ট তাঁরাই পদে পদে ভেদবিভেদের দারা মামুবের পরম্পর মিশনের উদার ক্রেকে একেবারে কণ্টাকালী করে দেন। তাঁরা কেবল না-এর দিক্ থেকে সমস্ত দেখেন, হাঁ-এর দিক্ থেকে নর এই জ্ঞান্ত তাঁদের জন্মা নেই, মামুবের

প্রতি শ্রদ্ধা নেই এবং ব্রহ্মকেও তাঁরা নিরতিশয় শৃষ্ঠ-তার মধ্যে নির্মাদিত করে রেখে দেন।

মহর্দি দেবেক্সনাপের চিত্তে যথন ধর্ম্মের বাক্কিতা প্রবল হল তথন তিনি যে অনস্ত নেতি নেতিকে নিয়ে পরিচুপ্ত হতে পারেন নি দেটা আশ্চর্য্যের বিষয় নয় কিন্তু তিনি যে সেই ব্যাক্লভার বেগে সমাজের ও পরিবারের চিরসংস্কারগত অভান্ত পথে তাঁর বাথিত হালয়কে সমর্পণ করে দিয়ে কোনো মতে তাঁর কারাকে থামিয়ে রাধতে চেষ্টা করেন নি এইটেই বিশ্বয়ের বিষয়। তিনি কাকে চাচ্চেন-ভা ভাল করে জানবার পূর্কেই তাকেই চেয়েছিলেন জ্ঞান থাকে চিরকালই জানতে চায় এবং প্রেম থাকে চিরকালই পেতে থাকে।

এই জন্ম জীবনের মধ্যে তিনি সেই ব্রহ্মকে গ্রহণ করলেন, পরিমিত পদার্থের মত করে বাঁকে পাওয়া যায় না এবং শৃন্তপদার্থের মত বাঁকে না-পাওয়া যায় না—বাঁকে পেতে গেলে একদিকে জ্ঞানকে পর্বা করতে হয় না—ার্যান বস্তুবিশেষের দারা নির্দিষ্ট নন অথবা বস্তুশ্লতার দারা অনির্দিষ্ট নন, বার সম্বন্ধে উপনিষদ্ বলেছেন, যে, যে তাঁকে বলে আমি জানি সেও তাঁকে জানেনা। এক কথায় বার সাধনা হচ্চে পরিপূর্ণ সামপ্তত্তের সাধনা।

গারা মহধির জীবনী পড়েছেন তাঁরা সকলেই দেখেছেন ভগবং-পিপাদা যথন তার প্রথম জাগ্রত হয়ে উঠেছিল তথন কি রকম তঃসহ বেদনার মধ্যে তার ধ্বনাকে ভর্মিত করে তুলেছিল। অথচ:তিনি যথন প্রকানদের রসস্বাদ করতে লাগলেন তথন উদাম ভাবোলাদে আত্মবিশ্বত করে দেয় নি। কারণ তিনি যাঁকে জীবনে প্রতিষ্ঠিত করে-ছিলেন তিনি শান্তম্ শিবম্ অবৈতম্—তার মধ্যে সমস্ত শক্তি সমস্ত জ্ঞান সমস্ত প্রেম অতলম্পর্শ পরিপূর্ণ-ভাষ প্র্যাপ্ত ২য়ে আছে। তার মধ্যে বিশ্বটরাচর শক্তিতে ও সৌন্দধ্যে নিভাকাল তরঙ্গিত হচ্চে—সে তরঙ্গ সমুদ্রকে ছাড়িয়ে চলে থায় না, এবং সমুদ্র সেই তরঞ্জের দার। আপুনাকে উদ্বেশ করে তোলেনা। তার মধ্যে অনস্ত শক্তি বলেই শক্তির সংযম এমন অটল, অনন্ত রস বলেই রদের গান্তীয়া এমন অপরিমেয়।

এই শক্তির সংখ্যম এই রসের গান্তীর্য্যে মংর্ধি চিরদিন আপনাকে ধারণ করে রেখেছিলেন, কারণ, ভূমার
মধ্যেই আত্মাকে উপলব্ধি করবার সাধনা তাঁর ছিল।
যারা আধ্যাত্মিক অসংখ্যকেই আধ্যাত্মিক শক্তির পরিচয়
বলে মনে করেন তারা এই অবিচলিত শাস্তির অবস্থাকেই
দারিদ্রা বলে করনা করেন, তারা প্রমন্ততার মধ্যে বিপযান্ত হয়ে পড়াকেই ভাক্তর চরম অবস্থা বলে জানেন।
কিন্তু যারা মহর্ষিকে কাছে থেকে দেখেছেন, বস্ততঃ যারা
কিছুমাত্র তার পরিচয় পেরছেন তাঁরা জানেন বে তাঁর
প্রবল সংখ্যম ও প্রশান্ত গান্তীর্যা ভক্তিরসের দানতাজনিত
লয়। প্রাচীন ভারতের তপোবনের ঋষিরা বেমন তাঁর
শুরু ছিলেন তেমনি পারস্যের সৌন্ধ্রের বুল্ব্ল
হাক্ষেক তাঁর বন্ধু ছিলেন। তার জাবনের আনন্দপ্রভাতে উপনিষ্টের লোকগুলি ছিল প্রভাতের আলোক

এবং হাফেজের কবিতাগুলি ছিল প্রভাতের গান। হাফেজের কবিতার মধ্যে যিনি আপনার রুদ্যেজ্বাসের সাড়া পেতেন তিনি যে তাঁর জীবনেশরকে কি রকম নিবিড় রসবেদনাপূর্ণ মাধুর্যাখন প্রেটমের সজে অস্তরে বাহিরে দেখেছিলেন সে কথা অধিক করে বলাই বাছল্য।

ঐকান্তিক জ্ঞানের সাধনা যেমন গুদ্ধ বৈরাগ্য আনে, ঐকান্তিক রসের সাধনাও তেম্নি ভাববিছ্বলতার বৈরাগ্য নিয়ে আসে। সে অবস্থায় কেবলি রসের নেশায় আবিষ্ট হয়ে থাক্তে ইচ্ছা করে, আর-সমস্তের প্রতি একান্ত বিভ্ন্না জন্মে, এবং কন্মের বন্ধনমাত্রকে অসহ্য বলে বোধ হয়। অর্থাৎ মন্ত্রাণ্ডের কেবল একটা মাত্র দিক অতান্ত প্রবল হয়ে ওঠাতে অন্য সমস্ত দিক একেবার রিক্ত হয়ে যায়, তথন আমরা ভগবানের উপাসনাকে কেবলই একটিমাত্র মংশে অহাত্র করে তুলি, এবং অন্য সকল দিক থেকেই তাকে শুনা করে রাখি।

ভগবংলাভের জন্য: একান্ত ব্যাকুলতা সবেও এই রকম সামঞ্জনাচাত বৈরাগ্য মহর্ষির চিততকে কোনোদিন অধিকার করেনি। তিনি সংসারকে ত্যাগ করেন নি. সংদারের হারকে ভগবানের ভক্তিতে বেঁধে তুলেছিলেন ৷ ঈশবের দারাই সমস্তকেই আচ্ছন্ন করে দেখবে, উপনিষ্দের এই উপদেশ বাক্য অনুসারে তিনি তাঁর সংসারের বিচিত্র সম্বন্ধ ও বিচিত্র কর্মকে ঈশ্বরের দ্বারাই পরিব্যাপ্ত করে দেখবার তপদ্যা করেছিলেন। কেবল নিজের পরিবার নয়, জনসমাজের মধ্যেও এঞ্চকে উপলব্ধি করবার সমস্ত বিম্ন দূর করতে তিনি চিপ্লজীবন চেষ্টা করেছেন। এই-জন্ম এই শান্তিনিকেতনের বিশাল প্রান্তরের মধ্যেই হোক আর হিমালয়ের নিভূত গিরিশিথরেই হোক নির্জন সাধনায় তাঁকে বেঁধে রাখতে পারেনি।—তাঁর ব্রহ্ম এক-লার নয়, তাঁর ত্রন্ধা শুধু জ্ঞানীর ত্রন্ধানয়, শুধু ভক্তের ব্রহ্মও নয়, তাঁর ব্রহ্ম নিথিলের ব্রহ্ম ;—নির্জ্জনে তাঁর ধ্যান, সজনে তাঁর সেবা, অন্তরে তাঁর স্বরণ, বাহিরে তাঁর 🛭 অনুসরণ ; জ্ঞানের দারা তাঁর তত্ত্ব উপলব্ধি, হৃদয়ের দারা তাঁর প্রতি প্রেম, চরিত্তের দারা তার প্রতি নিষ্ঠা এবং • কর্মের দারা তাঁর প্রতি আত্মনিবেদন। এই যে পরি-পূর্ণস্বরূপ ব্রহ্ম, সর্বাঞ্চীণ মনুষ্যত্বের পরিপূর্ণ উৎকর্ষের দারাই আমর। .থার সঙ্গে যুক্ত হতে পারি—তাঁর ফথার্থ সাধনাই হচে তার যোগে সকলের সঙ্গেই যুক্ত হওয়া এবং সকলের যোগে তারই সঙ্গে যুক্ত হওয়া—দেহ মন হ্ৰদয়ের সমন্ত শক্তি দারাই তাঁকে উপলব্ধি করা এবং তাঁর উপলব্ধির ঘারা দেহমন-স্থান্তর সমস্ত শক্তিকে বহ-ক্রা। মহর্ষি তাঁর বাাকুলভার দারা এই সম্পূর্ণভাকেই टिम्बिहिलन वर जात्र कीवरनत्र बात्रा वर्षक निर्मा

ব্রহ্মের উপাদনা কাকে বলে সে সম্বন্ধ তিনি বলে-ছেন, তামিন্ প্রীতিন্তস্য প্রিয়কার্য্য-সাধনঞ্চ তুপাদনমের
—তাতে প্রীতি করা এবং তার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই
তার উপাদনা। একথা মনে রাখ্তে হবে আমাদের
দেশে ইতিপুর্ব্বে তার প্রতি প্রীতি এবং তার প্রিয়কার্য্য
সাধন, এই উভরের মধ্যে বিচেন্টে ঘটে গিয়েছিল।
অন্তত প্রিয়কার্য্য শব্দের অর্থকে আবরা স্পন্তান্ত স্কীর্ণ

করে এনেছিলুম; বাজিপত শুচিতা এবং কতকগুলি আচার পালনকেই আমরা ঈখরের প্রিয়কার্যা বলে ন্তির करत (त्रत्थिक्त्र । कर्म (यथारन कु: नाधा, रयथारम कर्छात्र कर्ष्यंत राथारैन यथार्थ वीर्यात्र श्रास्त्रन. राथारन বাধার সঙ্গে সংগ্রাম করতে হবে, যেখানে অমঙ্গলের क फैक छक्र क ब्रक्ता क श्रष्ट ममुद्र छेश्या हैन कब्र छ श्रव. যেথানে অপমান নিন্দা নির্গাতন স্বীকার করে প্রাচীন অভাাদের সুল জড় ছকে কঠিন ছঃখে ভেদ করে জন-ममास्त्रत मर्था कनार्यत अिंछी कत्र इस्त स्वर्धिक আমরা দেবতার উপাদনাকে স্বীকার করিনি। ওর্বলতা বশতই এই পূর্ণ উপাসনায় আমাদের অনাস্থা ছিল এবং অনাস্থা ছিল বলেই আমাদের ত্র্রলতা এপর্যাস্ত কেবলি বেড়ে এসেছে। ভগবানের প্রতি প্রীতি ও তাঁর প্রিয়-কার্যা সাধনের মাঝখানে আমাদের চরিত্রের মজ্জাগত श्रुर्वना या विष्कृत चंत्रिय निरम्भित दम्हे विष्कृत मितिस দেবার পথে একদিন মহর্ষি একলা দাঁডিয়েছিলেন—তথন তার মাথার উপরে বৈয়য়িক বিপ্লবের প্রলয় মৃত বইতে-ছিল এবং চতুদ্দিকে বিচ্ছিত্র পরিবার ও বিকল্প সমাজের সর্বাপ্রকার আঘাত এসে পড়েছিল, তারি মাঝ্থানে অবিচলিত শক্তিতে একাকী দাড়িয়ে তিনি তাঁর বাক্যে ও বাবহারে এই মন্ত্র ঘোষণা করিছিলেন তত্মিন্ প্রীতি-স্তদ্য প্রিয়কার্য্য সাধননঞ্চ তওপাদনমেব।

ভারতবর্ষ তার হুর্গতি-গুর্গের যে রুদ্ধদারে শতান্দীর পর শতাকী যাপন করেছে, আপনার ধর্মকে নমাজকে আপনার আচার ব্যবহারকে কেবলমাত্র আপনার ক্বত্রিম পণ্ডীর মধ্যে বেষ্টিত করে বদে রয়েছে, সেই দার বাইরের পৃথিবীর প্রবন আঘাতে আজ ভেঙে গেছে; আজ আমরা সকলের কাছে প্রকাশিত হয়ে পড়েছি, সকলের সঙ্গে আজ আমাদের নানাপ্রকার ব্যবহারে আদ্তে হয়েছে। আজ আমাদের বেশানে চরিজের দীনতা, জ্ঞানের সম্বীর্ণতা, হ্রনয়ের সঙ্কোচ, বেখানে যুক্তিংীন আচারের দারা আমা-▲দের শক্তিপ্রয়োগের পথ পদে পদে বাধাগ্রস্ত হয়ে উঠ্চে, যেখানেই লোঝব্যবহারে ও দেবতার উপাসনায় মাতুষের 🕶 সঙ্গে মানুষের তুর্ভেদ্যবারধানে আমাদের শতথণ্ড করে **मिरफ, त्रिहेशांतिहे आमामित्र आघा**खित शत आघाउ, লজ্জার পর লজ্জা পেতে হচেচ, সেইখানেই অকৃতার্থতা ৰারম্বার আমাদের সমস্ত চেষ্টাকে ধূলিসাৎ করে দিচ্চে ध्वरः मिहेशानहे अवगरवा हननगीन मानवाहित्र আজিবাত সহ্য করতে না পেরে আমরা মূর্চ্চিত হয়ে পড়ে ষাচ্চি-এই রকম সময়েই যে সকল মহাপুরুষ আমাদের **एएटन मश्रदात्र अवस्थिक। वहन करत्र आ**विज् क हरवन তাঁদের ব্রতই হবে জীবনের সাধনার ও সিদ্ধির মধ্যে মত্যের সেই বৃহৎ সামঞ্জস্যকে সমুজ্জন করে তোলা যাতে ক্ষরে এখানকার জনসমাজের সেই সাংঘাতিক বিশ্লিষ্টতা দুর হবে, যে বিশ্লিষ্টতা এদেশে অন্তরের সঙ্গে বাহিরের, আচারের সঙ্গে ধর্মের, জ্ঞানের সঙ্গে ভক্তির, বিচারশক্তির সঙ্গে বিখাসের, মানুষের শৃক্ষে মানুষের প্রবল বিচ্ছেদ बिटित आमारित मञ्चाष्टक भडकीर्ग करत्र रक्ष्मरह।

ধনীপৃহের প্রচুর বিলাদের আয়োজনের মধ্যে জন্ম-গ্রাহণ করে এবং আচারনিষ্ঠ সমাজের কুলক্রমাগত প্রথার মধ্যে পরিবেটিত হয়ে মহর্ষি নিজের বিচ্ছেদ-কাতর আত্মার মধ্যে এই দামঞ্জন্য-অমুতের জন্য ব্যাকুল হয়ে

উঠেছিলেন; নিজের জীবনে চিরদিন সমস্ত স্থপতঃথের মধ্যে এই সামপ্তসোর সাধনাকে গ্রহণ করেছিলেন এবং বাহিরে সমস্ত বাধাবিরোধের মধ্যে শান্তম্ শিবমদৈতম্ এই সামগ্রসোর মন্ত্রটি অকুষ্ঠিত কণ্ঠে প্রচার করেছিলেন। তার জীবনের অবদান পর্যান্ত এই দেখা গেছে যে তাঁর চিত্ত কোনো বিষয়েই নিশ্চেষ্ট ছিল না, ঘরে বাইরে, শঃনে, আসনে, আহারে বাবহারে, আচারে অনুষ্ঠানে, কিছুতেই তাঁর লেশনাত্র শৈথিলা বা অমনোযোগ ছিল না। কি গৃহকর্মে, কি বিষয় কর্মে, কি সামাজিক ব্যাপারে, কি ধ্যাত্র্গানে স্থনিয়মিত ব্যবস্থার খুলন তিনি কোনো কারণেই অলমাঞ্জ স্বীকার কবতেন না: সমস্ত ব্যাপারকেই তিনি ধ্যানের মধ্যে সমগ্রভাবে দেখতেন এবং একেবারে সর্বাঙ্গীণ ভাবে সম্পন্ন করতেন-ভূচ্ছ থেকে বৃহৎ পর্যান্ত যাহা-কিছুর সঙ্গে ঠার যোগ ছিল তার কোনো অংশেই তিনি নিয়মের ব্যক্তিচার বা সৌন্দ-গোর বিক্রতি সহ্য করতে পারতেন না। ভাষায় বা ভাবে বা বাবহারে কিছুমাত্র ওজন নই হলে তংক্ষণাং তাঁকে আঘাত করত। তাঁর মধ্যে যে দষ্টি, বে ইচ্ছা. যে আধ্যাত্মিক শক্তি ছিল তা ছোটবড় এবং আন্তরিক বাগ্যিক কিছুকেই বাদ দিত না, সমস্তকেই ভাবের মধ্যে মিলিয়ে, নিয়মের মধ্যে বেধে, কাজের মধ্যে সম্পন্ন করে তুলে তবে স্থির হতে পারত। তার জীবনের অবদান-পর্যান্ত দেখা গেছে তাঁর ব্রহ্মগাধনা প্রাকৃতিক ও মানবিক কোন বিষয়কেই অবজ্ঞা করে নি-সর্বত্রই তাঁর ঔং-সুকা অকুণ ছিল। বালাকালে আমি যথন তার সঙ্গে ড্যালংখাসী পর্বতে গিয়েছিলুম, তথন দেখেছিলুম একদিকে যেমন তিনি অঞ্চকার রাত্রে শ্যাত্যাগ করে পার্দ্মতাগ্রের বারালায় একাকী উপাসনার আসনে বন্তেন, ক্ষণে ক্ষণে উপনিষ্ণ ও ক্ষণে ক্ষণে হাফেঞ্রের গান গেয়ে উঠতেন, দিনের মধ্যে থেকে থেকে ধ্যানে নিমগ্ন হতেন, সন্ধ্যাকালে আমার বালককণ্ঠের ব্রহ্মসঙ্গীত শ্রবণ করতেন—তেমনি আবার জ্ঞান আলোচনার সহায়-শ্বরূপ তাঁর সঙ্গে প্রক্টারের তিন খানি জ্যোতিষ্ক স্বন্ধীয় বই. কাণ্টের দর্শন ও গিবনের রোমের ইতিহাস ছিল;— তা ছাড়া এদেশের ও ইংলণ্ডের সাপ্তাহিক ও মাসিক পত্র হতে তিনি জ্ঞানে ও কর্মে বিশ্বপৃথিবীতে মামুধের যা কিছু পরিণতি ঘটচে সমস্তই মনে মনে পর্যাবেক্ষণ করতেন। তার চিত্তের এই দর্কব্যাপী সামগ্রদাবোধ তাঁকে তার সংসার্যাত্রায় ও ধর্মকর্মে সর্ব্ধপ্রকার সীমালজ্বন হতে মিয়ত রক্ষা করেছে ;—গুরুবাদ ও অবতারবাদের উচ্চু-খলতা হতে তাঁকে নিবৃত্ত করেছে এবং এই সামঞ্জ্যা-বোধ চিরম্ভন সঞ্চীরূপে তাঁকে একাস্ত দৈতবাদের মধ্যে প্রভাষ্ট বা একান্ত অবৈত্বাদের কুহোলকারাজ্যে নিরুদেশ হতে দেয় নি। এই সীমালজ্বনের আশকা তার মনে সর্বানা কি রকম জাগ্রত ছিল তার একটি উদাহরণ দিয়ে আমি শেষ করব। তথন তিনি অস্তম্ব শরীরে পার্ক দ্রীটে বাস করতেন-একদিন মধ্যাকে আমাদের জোড়াদাঁকোর ৰাটি থেকে তিনি আমাকে পাৰ্কষ্টীটে ডাকিয়ে নিয়ে বল্লেন, দেখ আমার মৃত্যুর পরে আমার চিতাভম্ম নিয়ে শাণ্ডিনিকেতনে সমাধি স্থাপনের একটি প্রস্তাব আমি শুলৈছি; কিন্তু ভোমার কাছে আমি বিশেষ করে বলে यांकि क्लांठ रम्थारन आयात्र म्याधित्रहमा क्रवर्

দেৰেনা।—জামি বেশ ব্ৰতে পারস্ম শান্তিনিকেতন
আশ্রমের যে ধানমূর্ত্তি তার মনের মধ্যে বিরাজ করছিল,
সেধানে তিনি যে শান্ত শিব অবৈতের আবির্তাবকে
পরিপূর্ণ আনন্দরূপে দেখতে পাচ্ছিলেন তার মধ্যে তার
নিজের সমাধিক্তন্তের করনা সমগ্রের পবিত্ততা ও সৌন্দব্যকে স্চিবিদ্ধ করছিল—সেধানে তার নিজের কোনো
শ্ররণ চিক্ অঞ্প্রমদেবতার মর্যাদাকে কোনোদিন পাছে
লেশমাত্র অতিক্রম করে সেদিন মধ্যাকে এই আশহা
তাকে হির থাক্তে দের নি।

এই সাধক যে অগাম শান্তিকে আশ্রয় করে আপনার প্রশান্ত গভীরতার মধ্যে অমুস্তরক সমুদ্রের স্থার জীব-নাস্ত্ৰকাল পৰ্যান্ত প্ৰতিষ্ঠিত ছিলেন দেই শান্তি তুমি, হে শাস্ত হে শিব! ভজের জীবনের ম্ধা হতে তোমার সেই শাস্তবরূপ উজ্জ্বভাবে আমান্তের জীবনে আব প্রতিফলিত হোক্ ! ভোষার সেই শান্তিই সমস্ত ভূবনের প্রতিষ্ঠা, সকল বলের আধার। অসংখ্য বহুধা শক্তি তোষার এই নিস্তব শাস্তি হতে উচ্চু গিত হয়ে অসীম ष्माकारम ष्मनामि ष्मनस्रकारम विकीर्ग शत्रकीर्ग इरह পড়চে, এবং এই অসংখ্যবহুধা শক্তি সীমাহীন দেশকা-লের মধ্য দিয়ে তোমার এই নিস্তর শান্তির মধ্যে এসে निः भरक अध्यक्त गांछ कत्रहा। मकन मक्ति मकन कर्म সকল প্রকাশ্রে আধার ভোমার এই প্রবল বিপুল শাস্তি ष्यामारमञ्ज এই नाना क्ष्मजात्र हक्षन, विरव्नार्थ विष्ठित्र, বিভীষিকার ব্যাকুল দেশের উপরে নৰ নৰ ভক্তের বাণী ও সাধকের জীবনের ভিতর দিয়ে প্রত্যক্ষরণে অবতীর্ণ र्हाक् ! क्वक रावान जनम अवः इर्तन, रावान रम भून উদাষে ভার ক্ষেত্র কর্ষণ করে না, সেইখানেই শদ্যের পরিবর্ত্তে আগাছার দেখতে দেখতে চারিদিক ভরে যায় — मिहे थारने देवा कि वार्क ना, जान नहें हरद्र बाद्र, **मिड्यान्य अपने दाया क्रम्ये दर्द केंद्र विनात्य** দিন জভবেগে এগিয়ে আস্তে থাকে:—আমাদের দেশেও তেমনি করে তুর্বলতার সমস্ত লক্ষণ ধর্মসাধনায় ও কর্মসাধনার পরিকৃট হয়ে উঠেছে—উজ্অল কার্ন-নিকতা ও বুক্তিবিচারহীন আচারের হারা আমাদের कात्नत । कर्षात त्कव, व्यामात्मत मक्षानत १४, मर्वाव ह একান্ত বাধাগ্রন্ত হয়ে উঠেছে; সকল প্রকার অভূত অমূলক অসকত বিখাস অতি সহকেই আমাদের চিত্তকে অড়িরে অড়িরে কেল্চে; নিজের ছর্বল বৃদ্ধি ও ছর্বল टिष्ठीय जामता निटक रयमन चरत वाहिरत जकन ध्यकात ष्यक्ष्ठीरन थार्किशान भाष भाषा निवासक चनन ও प्रवा-বস্থার বীভংসতাকে জাগিরে ভূলি তেমনি ভেল্লার **এই विभाग विश्ववाशास्त्रक आवता मर्सक्**र नित्रस्<u>री</u>न অভুত বৰেচ্চারিতা করনা করি, অসম্ভব বিভীবিকা

স্থান করি, সেই জন্মই কোনোপ্রকার জন্ধ সংখ্যারে আমাদের কোথাও বাধা নেই, তোষার চরিতে ও অমু-শাসনে আমরা উন্মন্তত্ব বুদ্ধিভাইতীর আরোপ করভে সংস্থাতমাত্র বোধ করিনে এবং আমাদের স্বাঞ্জার চির-প্রচলিত আচার বিচারে মৃঢ্তার এমন কোলো সীমা নেই যার থেকে কোনো বুক্তিতর্কে কোনো গুভবুদ্ধি দারা আমাদের নিবৃত্ত করতে পারে। দেই জত্তে আমরা তুর্গতির ভয়সকুল স্ফীর্ঘ অমাবদ্যার রাত্তিতে ভূংখ-দারিদ্রা অপমানের ভিতর দিয়ে পথন্তই হয়ে কেৰলি নিজের অন্ধতার চারিদিকে ঘুরে ঘুরে বেড়াচিচ। হে শান্ত, হে মকল, আৰু আমাদের পূর্বাকাশে তোমার व्यक्तवान राज्या निरम्बद्ध, व्यांनाक्षिकारणत्र शृद्धि इप्रि একটি করে ভক্ত বিহঙ্গ জাগ্রত হয়ে স্থনিশ্চিত পঞ্চম খরে আনন্দবার্ত্তা ঘোষণা করচে, আজ আমরা দেশের নৰ উদ্বোধনের এই আক্ষমূহুর্তে মঙ্গল পরিণামের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাসকে শিরোধার্ব্য করে নিয়ে তোমার জ্যোতির্শ্বর কল্যাণস্বৰ্গের অভ্যাদরেশ্ব অভিমূখে নবীন প্রাণে নবীন আশার তোমাকে আনন্দর অভিবাদনে নমস্বার করি।

শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের বক্তৃতা।

महर्षिए एवत्र हाँ ब्राइट विषय यथन চিন্তা করি, তখন তাঁহার মোলিকতা (मिथिया विश्वय-मागटत निमय इहे। **डाँ**हात প্রথম মোলিকতা এই, তিনি যথন ব্রহ্মজ্ঞান • লাভ করিলেন, তখন গুরূপদেশের সাহায্য বিনা ভাহা লাভ করিলেন। সাধুদক্ষে বিদিয়া সতুপদেশ পাইয়া মাতুষের মন পরি– বৰ্তিত হয় ইহা স্বাভাবিক। গুরুপদেশে কোনও নৃতন ধর্মতত্ত্ব মানব-ছদয়ে প্রতি-ভাত হয় ইহার দৃষ্টান্ত বিরল নহে। মহর্ষি কোন্ সাধুসঙ্গ করিয়া কোন্ গুরুপ-(मर्ग बन्न छान नाज कतिरनन ? वांश्रम्बार्क जिनि निष्य निर्देश कित्रीन ছেন যে গুরূপদেশ ব্যতীত ঐ পর্মতত্ত্ স্বভই ভাঁহার নিকট প্রতিভাত হইয়া-हिन। थे पारनाक पठिंड जार डाइड **हरक जानियां इन अवः छाराय को बनटक**

অধিকার করিয়াছিল। পদ্মাত্মা পরম পুরুষ তাঁহাকে বরণ করিয়া লইয়াছিলেন, এই তাঁহার প্রকৃতির অন্তুত রহ্দ্য।

তাঁহার দিতীয় মোলিকতা এই—থে
তিনি উপনিষদের অক্ষজান লইলেন অথচ
উপনিষদের অক্ষজানের যে প্রধান লক্ষণ
তাহা গ্রহণ করিলেন না। সকলেই জানেন
উপনিষদের অক্ষজান অবৈতবাদের সহিত
জড়িত; আত্মা পরমাত্মার অভেদ-বৃদ্ধির
উপরেই তাহা স্থাপিত। এই উপনিষদ
বা বেদান্তের উপরেই ভিত্তি স্থাপন করিয়া
শঙ্কর অবৈতবাদ ঘোষণা করিয়াছিলেন।
মহর্ষি উপনিষদের অক্ষজান লইলেন কিস্ত
অবৈতবাদ গ্রহণ করিলেন না।

তাঁহার তৃতীয় মোলিকতা এই—যে তিনি ব্রহ্মজ্ঞান, লইলেন বটে কিন্তু অবৈত্যাদের ভায় আমাদের প্রাচীন ব্রহ্মজ্ঞানের আর একটি লক্ষণ বর্জ্জন করিলেন। আমাদের দেশের প্রাচীন ব্রহ্মজ্ঞান সমাজ-বিমুখ অর্থাৎ ভাহা জনসমাজকে ও সামাজিক সম্বন্ধ সকলকে মোহজাল বলিয়া মনে করে। ভাহা মানবকে বলে

কা তব কাস্তা কাস্তে পূত্র:—
সংসারোর মতীব বিচিত্র: ।
ক্সা বংবা কৃত আরাত—
তত্ত চিত্তর তদিদং প্রাত: ।

অর্থাৎ হে ভাই তোমার আবার স্ত্রী কে, তোমার আবার পুত্র কে ? এসংসার অতি বিচিত্র, তুমি কবে কোণা হইতে আসিয়াছ, তাহা একবার চিন্তা কর।

এইরপে জ্ঞানমার্গ এদেশে সন্ন্যাসীর মার্গ হইয়াছে। মহর্ষি জ্ঞানমার্গ অবলম্বন করিলেন, অবচ সমাজ-বিমুধ হইলেন না, ব্রহ্মজ্ঞানকে গৃহ পরিবারে ও জন-সমাজে স্থাপন করিষার চেটা করিলেন। এ কেমন মৌলিক্তা।

চতুর্থতঃ এদেশে চির্দিন দেখিয়া আসি-তেছি, জ্ঞানপথাবলম্বিগণ ভক্তি পথাবলম্বি-निगटक व्यवकात हटक (निथिया शांदकन, ভक्त ग छा ने मिगद गर्दा की उ थ थ-लांख मरन करतन: अवः छार्वाष्ट्रारमत मर्पाष्ट्रे धर्माकीवरनत চরিতার্থতা অন্বেষণ করেন। আবার কন্মীগণ জ্ঞান ও ভক্তি উভয়ের প্রতি নিরপেক হইয়া বাহ্য ক্রিয়া क्लाप् পরিতৃপ্ত থাকেন। কিন্ত মহর্ষি-দেবের জান ভক্তি ও কর্ম—তিন সামপ্রস্য লাভ করিয়াছিল। তিনি জ্ঞানে উপ-निष्टा अधिरात अपूर्तातो ছिल्न, ভব্তিত ভক্ত হাফেজের পক্ষপাতী ছিলেন, কর্মে गाधन-निष्ठ ଓ कर्लरा-भन्नायण मासूष हिल्लन। রবিবাবু এতৎ পূর্বেব যে প্রবন্ধ পাঠ করি-লেন তাহাতে ভক্তি ও ভাব এই উভয়ের মধ্যে প্রভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন। মনে রাথিবার মত কথা। এতদ্দেশে ভক্তি পথের সাধকগণ অনেক সময় ভারুকতাকে ভক্তির পরাকাষ্ঠা বলিয়া মহাভ্রমে পতিত হইয়াছেন। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে ভাবুকতা ভক্তি নহে। ভাবোচ্ছু।স ক্ষণিক— সাময়িক, তাহা মানবচরিত্রের উপরে থাকে. वाहित्र প্রকাশ পায়, তাহার জোয়ার ও छाँ। बाह्य। ভক্তির জোয়ার নাই তাহা অবিশ্ৰান্ত গতিতে অন্তত্তম তলে প্রবাহিত থাকে। যে ভক্তির নামে ভাবুকতাকে দেখিতেছে, ভাবোচ্ছা-দের,উপরে তাহার দৃষ্টি; ভক্তির গম্য ও আরাধ্য কে ও কি প্রকার তাহার সহিত তাহার তত সম্পর্ক নাই। আজ একমাত্র সত্যস্থরপ ঈশ্বরকে লইয়া যে প্রকার ভাবো-ष्ट्रामं रहेटलट, कना यनि थड़ाहुड़ाथाती कृष्णपूर्जिटक नहेगा वा कानीपूर्जिटक नहेगा मिक्की रूरेष्ठ भारत, जरव नेश्वरतत वलल ধড়াচড়াধারী কুফমূর্ত্তি লইতে তার আপতি

নাই। মনে কর, একজন মাতাল সে
নেশা চায়, হ্বার মাদকতার প্রতি তার
দৃষ্টি, দেই জন্যই দে হ্বরাকে চায়। তুমি
যদি হ্বরার পরিবর্ত্তে অভিকলোঁ। খাওয়াইয়া
দেইরূপ মত্তা উৎপন্ন করিতে পার, তবে
যাক হ্বরা আহ্নক আর অভিকলোঁ, তাহাতে
কি ? মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের ভক্তি ছিল, কিস্তু
ভাবুকতাত্মক ভক্তি নহে, তাহা সত্যস্বরূপ
ঈশ্বরে হৃদ্ধের প্রশার, প্রীতি-জনিত একাগ্রহা। তাঁহার জ্ঞান ভক্তিকে প্রস্ব করিয়াছিল, ভক্তি নীতিকে উৎপন্ন করিয়াছিল।

তাঁহার এই নীতির মধ্যেও আবার একটু বিশেষত্ব ছিল। এ জগতে সচরাচর যে নীতি দেখা যায়, তাহা লৌকিক নীতি। জনসমাজের স্থ অস্থের প্রতি মানবের স্তুতি নিন্দার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া সে নী-তির নিয়ম সকল নিণীত হয়। "ওরে অমন কাজ করিস না, লোকে বল্বে কি" ? এই ভাব সে নীতির মূলে। স্তরাং এ এ নীভিতে উত্থান পত্ন আছে। म्याक्षराज्य व्यवसाराज्य ব্যবস্থার তারতম্য আছে। মহর্ষি দেবেন্দ্র-নাথের নীতি এরপ লৌকিক নীতি ছিল না। তাঁহার নীতি পারমার্থিক নীতি ছিল। তিনি প্রমাত্মার সহিত বিশুদ্ধ প্রীতি (यार्ग युक्त इहेया अधार्यारगत माहार्या নীতির ব্যবস্থা সকল নির্দারণ করিতেন। (य कार्या वा (य प्यावता वा (य कथान তার অধ্যাত্ম যোগের ব্যাঘাত ঘটিত তাহা বিষের ন্যায় বর্জন করিতেন। আর যাহাতে দেই যোগকে ঘনীভূত করিত, তাহাকে चत्रीय मत्न कतिर्द्धन। এই उँ। हात्र अक মহত্ত।

সর্বনেধে আমরা তাঁহাতে আর একটা শ্মরণীয় বিষয় দেখিয়াছিলাম, যাহাতে তাঁ-

रात (मोनिक जारक श्रकाम कतियाष्ट्रित। তাঁহার হৃদয় প্রাচ্যানুরাগে উদ্দীপ্ত ছিল। ভারতের প্রাচীন ঋষিদের উক্তির প্রতি তাঁহার যে প্রগাঢ় অমুরাগ দেখিয়াছি. আর কাহারও এরপ দেখিয়াছি কি না স্মরণ रय ना। यादा किছू এদেশীय, यादा किছू हिन्दू डाहा डाँहात इमरमत थिय हिल. অথচ তাঁহার সেই প্রাচ্যানুরাগ প্রতীচ্য বিদ্বেষকে উৎপন্ন করে নাই। দর্শন প্রতীচ্য বিজ্ঞান প্রভৃতি পাঠ করিতে তিনি ভাল বাসিতেন। তিনি অধীত যে সকল গ্রন্থ বোলপুরস্থ শান্তি-নিকেতনে দিয়া গিয়াছেন, গিয়া দেখুন তাহাতে ক্যাণ্ট, ফিক্টে, কুজান, স্পেন্সার মিল প্রভৃতি ইউরোপীয় মনস্তত্ব-বিদ্যা-বিশারদ ব্যক্তিদিগের গ্রন্থাবলি রহিয়াছে। ঐ সমুদর গ্রন্থের পার্খে তার নির্দের পেন-সিল লিখিত মন্তব্য রহিয়াছে। কি রূপ মনোযোগের সহিত তিনি সেগুলি পাঠ করিয়াছিলেন। এ সম্বন্ধে তাঁহাতে যাহা मिथियाছि, ভাहात मकल कथा विनवात সময় নাই। সংক্ষেপে বলি প্রতীচ্য বিদ্যা-विषए जिनि चामारनत मध्य अकजन भाव-मभी वाक्ति ছिल्न।

সংক্রেপে আমার মনের কথা ভাঙ্গিরা বলিতে গেলে এই বলিতে হয়, আমি যা-হাকে ধর্ম-জীবন বলি, তাহার এরূপ পূর্ণ আদর্শ আর কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। ধন্য ত্রাহ্মধর্ম, ধন্য ত্রাহ্ম-সমাজ যে এমন আদর্শ উৎপন্ন করিয়া দেখুইতে পারিয়াছে।

> নানা ক**পা।** (প্রাপ্ত)

মহর্ষির দীক্ষাদিন উপলক্ষে १ই পৌষ বোলপুর শান্তি নিকেতনে একটি উৎসব হইরা থাকে। শান্তিনিকেতন

স্থানটি লুপ্ণাইনের বোলপুর ঠেসন হইতে একমাইলের কিছু অধিক দূরে উচ্চভূমির উপর স্থাপিত। বংসরের ভিতর, अ १३ भोरवन कीन वह आध्यमणि वारकवादन सनाकीर्प ংইয়া উঠে। বহুপূর্বে স্থানটি অতি নির্জন ছিল; ইহার থোঁজ কেহ রাখিত না। পরে মহার্বর সাধনক্ষেত্র হও-য়ায় আজ শান্তিনিকেতন অনেকেরই নিকট স্থপরিচিত ' শাस्त्रिनित्कल्यात्र मः नध पायम-विमानय । तमिन छे९-স্বানন্দে উল্লাহিত হইয়া উঠে। উৎসব উপলক্ষে এথানে একটি মেলার সমাগম হয় তাহা কেবল ঐ এক-मिटनत्र अना। निक्रे वर पृत्र इहेट्ड माकानभारे শইয়া অনেক শোক একত্রিত হয়। ৬ই পৌষ হইতে শান্তিনিকেতনের সমুখের মাঠ দোকানীদের অন্থায়ী বিপনীরচনায় লোকসমাগমের স্কুনা করিয়া দেয়। ৭ই পৌষ তাহা একেবারে জমিয়া উঠে। জন সাধা-রণের আমোদের জন্য প্রতি এই পৌষের সন্ধ্যা-উপাসনার পর বিবিধ প্রকারের 'আত্সবাজি পোড়ানো' হইয়া থাকে। এইরূপ 'বাজিপোড়ানে।' দেখিবার স্থযোগ নিকটবর্ত্তী বীরভূমবাদিগণ অতি অল্লই লাভ করিয়া থাকেন। তাই লোকেরা অধিকাংশই মেলা ও 'বাজি-পৌড়ানো' দেখিবার জন্মই কৌডুহলী হইয়া সমাগত হর। ইহার ভিতরের উপলক্ষটির সহিত তাহার। বড় <गार्शामण्ड भारत ना ।

উৎসব-উপলক্ষে বাহির হইতেও অনেক ভক্ত সমা-পত হইরা থাকেন। এবারকার উৎসবে বাকীপুর হইতে প্রদের শ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র রায় মহাশয় ও শিলঙ হইতে জনৈকা রাহ্ম মহিলা,ও গুইজন ব্রাহ্মবন্ধু আসিয়া-ছিলেন। এ'ছাড়া কলিকাতা হইতেও অনেক বন্ধু ও উপাসক আগমন করিয়াছিলেন। এবারকার উৎসবের একটি বিবরণ লিপিবন্ধ হইল।

এবার ৭ই পৌষে আশ্রম-বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ অহ্যান্য দিন অপেকা কিছু প্রভাবে গাত্রোখান করিয়া উপাদনা মন্দিরে যাইবার জন্য প্রস্তুত হইল। সানের পর সকলে মন্দিরের উপাদনার জন্য প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। নির্দিষ্ট সময়ে মন্দিরের ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল। ছাত্রগণ সকলে যথানিয়মে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া দাঁড়াইল,—সকলে স্থাত স্থাভন ও স্থালয়। ক্রমে তাঁহারা ধীরে ধীরে মন্দিরের দিকে অগ্রসরু হইলেন। সকলের মুখেই প্রিত্রভার আলো। আশ্রমলক্ষী যেন সে দিন তাঁর সন্তানগুলির ললাটে তাঁহার পুণ্যহন্তের স্পর্শানন করিয়া জাহাদিগকে জগৎ-পিতার চরণে প্রেরণ করিয়াছিলেন। আভ্রাণ্ড ভত্রলোক, অধ্যাপকগণ, বিদ্যার্থীরা এবং স্থারে। কণ্ঠ লোক সেদিন একই উদ্দেশ্য গইয়া মন্দিরে

ছারে উপস্থিত ইইণেন। প্রাতের উপাসনায় বে সকল গান গীত ইইবে তাহা ছাপান ছিল; তাহাই মন্দির-ছারে প্রত্যেক বাজিকে একথানি করিয়া দেওয়া ইইল। পূজনীয় শীযুক্ত রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয় উপাসনা করিলেন। চারিদিকে কি গভীর শান্তির ভাব লক্ষিত ইইয়াছিল। নির্মাণ উবার আলোক তথন আশ্রন্থ প্রতি রক্ষ-চ্ডায় আসিয়া পড়িতেছিল। ভিতর এবং বাহির ছই-ই সে দিন প্রভাতে অপুর্বর ঔজ্ঞ্লা এবং পবিত্রতা লাভ করিয়াছিল।

মন্দিরের ভিতর স্থানাভাব হওয়ায় অনেকে বাহিরে বিসিলেন। আচার্য্য রবীক্রনাথ অর্চনার পর উদ্বোধন করিলেন। তিনি যে অভয় বাণীতে উংসবক্ষেত্রে সমগ্র মানবকে আহ্বান করিলেন তাহাতে মন নির্ভন্ন হইল। এবার উপাসনার সমস্ত সঙ্গীতগুলিই আশ্রম-বিদ্যালয়ের স্থকণ্ঠ বালকরন্দের দ্বারা গীত হইয়াছিল। সঙ্গীত গুলি উপাসকমগুলীর ক্রদ্যকে গভীর তৃপ্তিধান করিয়া উপাসনায় ভিত্তসমাধান করিতে সাহায্য করিয়াছিল।

প্রথম সঙ্গীতের পর এবং স্বাধ্যায়ের সময় রুণীক্রনাথ তাঁহার ব্রহ্মসঙ্গীতাবলা হইতে একটি গান গাহিলেন। সঙ্গীতটি যেন উৎসব-উৎসকে একেবারে খুলিয়া দিল। ইহার পর আশ্রমের বালকরন্দ কয়েকটি মনোরম সঙ্গীত গান করিলেন। সেগুলি সমস্তই ঐ ভক্ত কবির নব-রচিত। সঙ্গীতের পর রবীক্রনাথ একটি লিখিত উপদেশ পাঠ করেন। 'বাজে বাজে জীবন-বীণা বাজে''—এই জীবন-বীণার স্থরে সেদিনকার প্রত্যেক উপাসকের হাদয়ভন্নী কম্পিত হইয়া উরিয়াছিল। উপদেশ পাঠের পর বালকগণ স্থমধুর কঠে শেষ করেকটি সঙ্গীত গান করিলেন। তৎপরে প্রাতঃকালের মত মন্দিরের কার্য্য শেষ হইল। সকলে ভক্তিপূর্ণ হাদরে ষথাযোগ্যকে নমস্কার ও আলিজনের দ্বারা উপাসনার উপসংহার করিলেন।

মন্দির হইতে বাহির হইরা দেখি বাহিরে ইলোক আর ধরে না। ভোরের বেলা হইতে জন সমাগম আরম্ভ হইয়াছিল ক্রমশঃ ভাহা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। দেখি দোকান বসিয়াছে ও বাজির তাঁবু পড়িয়াছে। সমুখে একেবারে লোকে লোকারণা।

উদ্যানের সপ্তপর্ণ রুক্ষটি আশ্রমের প্রাতীনত্ম বনক্ষতি। যথন শান্তিনিকেতন জনশুনা দিগন্তবিস্তৃত
মাঠ মাত্র ছিল, যথন ইহার মধ্যবর্তী পথ দম্পদের
লীলাভূমি ছিল, সে দিনে মহর্ষি এই প্রান্তর অতিক্রম
করিয়া ঘাইবার সময় এই রুক্ষের নিম্নে আপনার ধ্যানাসন পাতিয়াছিলেন। তথন কোথার মন্দির, কোথার

উংসব, কোথায় শান্তিনিকেতন, আর কোথায় এই अश्विमानग्र ? करावक वश्मत रहेन এहे वृत्कतः नित्र मर्यत श्राखात्रत (विभिक्ता तिष्ठ इहेतारह। (विभिकात मधार्थ প্রস্তরে "শাস্তং শিবমধৈতম্" খোদিত রহিয়াছে। এই-স্থানে দাড়াইয়া ও বদিয়া কতদিন তিনি জগং পিতার मिंड युकाशा हरेशा की वनत्क धना कतिशाहित्तन। এই সেই মহান্মার সাধনপাট। এখানেই দিনান্তে তিনি নিজের সমস্ত তপস্যা সম্মু ১ম্ব অন্তোর্থ কর্মোর সহিত তাহার পাদপথে নিবেদন করিয়া দিতেন। আমর। नकरन मिर दिनिकात हर्ज़िक नगरवे इरेगाम। ष्यनगानारात अगिष कीर्जनगात्रक शृक्षनीय देवालाकानाथ मानाान महामद चामिया এই स्थान मद्रिः वहेन कदिया কীৰ্ত্তন গাহিতেন। তাঁহার অন্তপন্থিতিতে এবার আর কার্ত্তন হইণ না কিন্তু আরু একটি আনন্দ আমা-দের জন্য অপেকা করিতে ছিল। আশ্রম-বিদ্যালয়ের व्यथानक अर्पत्र श्रीकातिसनाथ हत्योगाधात्र विकिन-সম্বাধে বসিয়া আচাৰ্য্য ব্ৰবীক্সনাথের নিকট দীকা গ্রহণ করিলেন। সে উপলক্ষে পুলনীয় রবীক্ষনাথের উপদেশ প্রবণ করিয়া উপস্থিত সকলেরই প্রাণে কর্ত্তব্য काश्र रहेश उठिशाहिल। উপদেশে बवीखनाथ मीका-बींदक मौका अहरनत अक्डत मात्रीच त्याहेश निवाहि-लान । महर्वित्र नाथन क्लाब्स छी हात्रहे मी कात्र मितन मीका नाङ कतिया अधार्यक महाभटतत्र आचा धना दशेक।

भागात मर्या श्राप्तिवात के व्यक्ति याजात मन पालिनत করিয়া থাকে। ইহাতে বোলপুর এবং নিকটবন্তী शानित (नाक आकृष्ठे हहेग्रा आहेरन। आश्रम-विम्रा-ছাত্রবুন্দও তাহা শ্রবণ করে। যাত্রা-ভাঙিতে 习纸川 रहेन। बन याशानित পর সন্ধার नमत्र शूनक्वात्र मन्मिटत উপাদনা হয়। किन बाहिटत्रत्र জনতা এমন প্রবলবেগে মুন্দিরে প্রবেশ করিয়া গোলমাল উৎপর করে যে তাহাতে মালরের কাঁচের দেওগালের নানা স্থান আঘাত লাগিয়া ভাপিয়া যায়। ইহাতে মন্দিরের ভিতরের উপাসনাও বাধাপ্রাপ্ত হয়। কিন্ত এই कन अवाहरक चाठेका है या बाबा छै। अ जान रम बाय ना । **बहे मकन काद्रां ध्वाद्र माधाद्रांद्र क्रमा मिल्राद्र छ** অন্তরের সহিত উপাদনায় যোগ দিতে চাহেন তাঁহাদের জন্য ছাতিমতলার সন্ধার উপাসনার ব্যবস্থা করা হইরাছিল। ছাতিমতলা পরিকার করিয়া বেদির সমুধে গতরঞ পাতিরা ও গাছের ভালে ডালে বিচিত্র কাগবের জাগানীলঠন ঝুলাইরা দেওয়ার উপাসনার স্থানটি বড়ই মনোরম হইরা উঠিয়ছিল। স্থানটি মেলার এক প্রান্তে ব্যারা তাহা মন্দির হইতে অপেকারত কোলাহলশ্ন্য ছিল। প্লনীয় রবীক্রনাথ ঠাক্র মহা
শয় উপাসনা আরম্ভ করিলেন। এবেলাও ছাতেরাই

গান করিয়াছিল ও গানের ছাপানো কাগজ দেওরা

হইয়াছিল। উপাসনাতে রবীক্রনাথ মহর্ষিদেবের জাবনী

সম্বদ্ধ আলোচনা করিয়া, মহর্ষির আদশ্চিকে তাহার অভূলনীয় ভাষায় অভি হলরগ্রাহী করিয়া ব্যক্ত করেন। মহর্ষির

জাবনীতে প্রভিডাত সভাকে ভিনি এক অপূর্ব্ধ আলোকে

উভাসিত করিয়া আমাদের সম্পূথে ধরিয়াছিলেন। মহর্ষির

জাবনে কর্মের ও ভাবে ধ্যানে এবং অফ্রানে যে একটি

সামপ্ত্রদার দৃষ্টান্ত লাভ করা যায় ভাহাও এই উপদেশে

স্প্রপাই ভাবে প্রকাশিত হইয়াছিল। সঙ্গীতের পর

উপাসনা শেষ হইল। উঠিবার সময় মনের অবস্থা

আলোচনা করিয়া বৃঝিলাম কিছু লাভ করিয়াছি।

ইহার পর আতসবাজি পোড়ানো আরম্ভ হইন। বহুবিধ বাজি প্রস্তুত হইরাছিল। এরপ প্রতি বংসরই হয়। একটি বাজিতে "ওঁ এক্ষেবাহিতীয়ং" উজ্জ্ল নীল অক্ষরে রচিত হইরাছিল, সেটি অতি ফুল্র দেখা-ইরাছিল।

ইহার পর উৎসবের আড়ম্বর সুরাইন। সকলে কলকোলাহলে ধীরে ধীরে পৃহের দিকে ফিরিয়া চলিন। আশ্রমপ্রান্তের পথ আলোকে একেবারে থচিত হইরা উঠিল,—যেন আলোর মালা চলিয়াছে। তথন নক্তর্র-থচিত নিশীথের অকুন বিরাট শান্তি সকলের মন্তকে উৎসব ধিবসের আশীর্কাদ বর্ষণ করিয়া অকুট-ধ্বনিতে অন্তিপাঠ করিতেছিল।

আশ্রমবিদ্যালয়ের জনৈক ছাত্র।

মাঘোৎসব।—বিগত ১১ই মাদ প্রদেষ প্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশর একাকী আদি প্রাক্ষসমাজে প্রাভ:কালের বেদী গ্রহণ করিয়াছিলেন। উপাসকর্দে সমাজগৃহ পরিপূর্ণ হইরাছিল। তাঁহার অমৃলা উপদেশ এবার স্থানাভাব বশত পত্রিকার প্রকাশিত হইল না। রাত্রের উপাসনাতেও প্রজের রবীক্ষ বাবু আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। তাঁহার স্থান্ত ও জ্ঞানগর্ত বক্তৃতার মৃশ্র হন নাই এমন একজনও উপস্থিত ছিলেন না। তাহাও আগামী বাবে প্রকাশিত হইবে। মহর্ষির বাটীর স্বরহৎ প্রাক্ষনে প্রার আড়াই হাজার লোকের সমাবেশ হইরাছিল। এ বৎসর প্রাতে ও রাজের সমৃদ্য সঙ্গীত রবি বাবুর রচিত। তৎসমৃদায়ের স্বরলিপি গ্রন্থাকরে প্রকাশিত হইরাছে।

পর দিন রবীক্ত বাবু আহ্ত হইরা সাধারণ ব্রাক্ষসমাক্ষের বেদী গ্রহণ করেন। তাঁহার নামে সমাজগৃহের মধ্যে
লোকের ইয়ন্তা ছিল না। রান্তার ফুটপাথ পর্যান্ত লোক
দাঁড়াইয়াছিল। সে বুাহ ভেদ করিয়া সমাজগৃহে প্রবেশ
করে কার সাধ্য। অনেককেই বিমুখ হইয়া ফিরিভে

ইইয়াছিল। তাঁহার চিস্তাশীল স্থানীর্থ বজ্তার সকলেই
বিমুগ্ধ ইইয়াছিলেন। রবীক্ত বাবুর স্ক্তোম্থী প্রাক্তিভার সম্প্র বল্পেশ স্তম্ভিত সে কথা বলা বাহ্লা মাত্র।



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

्त्रिम्म वा एकमिदमय चासीम्रान्यत् किञ्चनामीत्तादिदं सर्व्यमस्कत् । तदेव नित्यं ज्ञानमनन्तं धिवं स्वतन्त्रविद्ययमिकमेवादितीयन्त्र सर्व्यव्यापि सर्व्यनियन्तृ सर्व्याययं सर्व्यवित् सर्व्यविक्तानदृष्वं पूर्व्यमप्रतिममिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारविकमे हिक्क ग्रभन्यवित । तस्विन् ग्रीतिसस्य प्रियकार्य्यं साधनञ्च तदुपासनमेव ।"

সম্পাদক

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর

সহকারী সম্পাদক শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়

मञ्जनगकन्त्र।

চতুর্থ ভাগ।

३४७२ मक ।

কলিকাতা

আদি-ত্রাক্ষদমাল যন্ত্রে

শ্ৰীরণগোপাল চক্রবর্তী দারা

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

৫৫নং অপার চিৎপুর রোড।

त्रांख २०२२। तथर २०७१। कणिनेखाच १०२२। २ टेहज, वृथवात ।

म्ला ० होका माज।

তত্ত্ববোধিনা পত্রিকার সপ্তদশ কম্পের চতুর্থ ভাগের স্থচীপত্র ৴৽

বৈশাখ ৮০১ সংখ্যা।		কার্ত্তিক ৮০৭ সংখ্যা।			
অ াচার্য্যের উপ দেশ	5				
সত্যা, স্থানার, মঙ্গল	v	গীতার প্রশ্ন উত্তর	>•७		
অকল্মৰ তপদা।	>•	L			
পরম্পিতা প্রমেশ্বর ঁ	28	সত্য, স্থলর, মঙ্গল	225		
সভাং	۵.۵	ধন্মের আদর্শ	558		
প্রার্থনা	25	বিশ্বযোগ	>>9		
নানা কথা	₹•		229		
टिकार्छ ४०२ मःथा।		অব্যাগ			
রাঁচির গিরি-গৃহে অক্ষোৎসব	२५	নানা কথা	221		
র'াচির গিরি-গৃহে মন্দির প্রতিষ্ঠা	२७	অগ্রহায়ণ ৮০৮ সংখ্যা।			
রাঁচী আহ্মদমাজে নব বর্ষ	२७	4			
मढा, ञ्रन्तत्र, मन्नव	२৮	গীতার প্রশ্ন উত্তর	223		
জাতিভে দ	9.	11014 -14 -04			
হৈতনা	98	সভ্য, স্থুন্দর, মঞ্চল	250		
প্রার্থনা	98	রাজা রামমোহন রায়	> 2.9		
নানা কথা	30	সহযোগিতা ও পরজীবিতা	32 6		
আধাত ৮০৩ সংখ্যা।			ડ ાર		
সম্রাটের মৃত্যু উপলক্ষে উপাসনা	৩৭	প্রার্থনা			
সভ্য, স্থনর, মঙ্গল	8 २	ৰানা কথা	200		
বিশ্বপ্রেম	88	পোষ ৮০৯ সংখ্যা।			
তোমার পথে	89	(
প্রার্থনা	89	গীতার প্রশ্ন উত্তর	>७€		
জনা স্থিতি বা মৃত্যু একই শক্তির বিকাশ	84				
ক্ষেক্টি পুরাতন কথা	« •	সত্য, স্থন্দর, মঙ্গণ	282		
নানা কথা	৫ २	জড়কি অক্ষ	283		
প্রাবণ ৮০৪ সংখ্যা।		অন্তরে বাহিরে	>86		
সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল	60	ভগবান প্রার্থনার উত্তর দেন	386		
জাতিতেদ	6.0	नाना कथा	285		
প্রকাশ রূপ	67				
প্রার্থনা	6)	মাঘ ৮১০ সংখ্যা।			
🎙 অধ্যেতার নিবেদন	७२	স্তা, স্থন্দর, মঙ্গল	262		
উপদেশ	36	গীতার পারিতোষিক বিতরণ উপলক্ষে উপদেশ	>68		
ै नाना क्षा	9•	উংগৰ	>69		
ভাদ্র ৮০৫ সংখ্যা।		বেংলা আক্ষসমাজের সাম্বৎসরিক উৎসব	>e৮ >७४		
স্ত্য, স্থলর, মঙ্গল	95	চত্রাশ্রম	200		
গুহাহিত	98	ক্ষেক্টি কথা	769		
ভ্ষির বিশালভা	۹۶	প্রার্থনা	769		
আচার নিয়ম	४२	নানা কথা	, ,		
জগৎ জননী	re	ফাল্পন ৮১১ সংখ্যা।			
প্রার্থনা	40	শাস্তিনিকেতনে বিংশ সাম্বৎসরিক উৎসব	১৬৭		
প্রভাতের ফুল	. ৮৬	अविश्वास्त्र अस्य । स्त्राम्य	১৭২		
ৰদত্তের পাধী		মহর্ষির বার্ষিক শ্রাদ্ধ-বাসর 🗸	>99		
আশ্বিন ৮০৬ সংখ্যা		महावन्न वास्त्र जाना ।	シ レミ		
	5 9		> F8		
সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল উদ্ভিদের আত্মরকা	> •	নানা কথা			
জান্তদের আধারদ। প্রাকৃত প্রার্থনা	à 8	চৈত্র ৮১২ সংখ্যা।			
व्यक्रिका	24		>69		
ওপনিষদ ব্রহ্মজান	66	একাশীতিতম সাম্বংগরিক ব্রন্ধোৎসব	₹•8		
त्रांना रुषा	>••	নানা কথা			

```
do অকারাদি বর্ণক্রমে সপ্তদশ কল্পের চতুর্থ ভাগের স্ফীপত্র।
```

```
গ্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী
অক্সৰ তপ্সা
                                                                 b. 2, >8b;
                                     প্রীভেমলত। দেবী
অস্তরে বাহিরে
                                     শ্রীশিতিকণ্ঠ মরিক
                                                                 ₩ · 8. 62 ;
অধ্যেতার নিবেদন
                                     অসতোজনাথ ঠাকুর
আচার্যের উপদেশ
                                     শ্ৰীকালীবর বেদান্তবাগীশ
                                                                 b.c, b.s ;
আচার নিয়ম
                                     খ্রীযোগেরনাথ কাব্যবিনোদ
                                                                b.9, >>9;
আয়ত্যাগ
                                     क्षी हिन्तामणि हाडीशाधाय
                                                                 b>0, 500;
উৎসব
                                     শ্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী
                                                                be8, 46;
উপদেশ
                                                                 b. 4, > . :
                                      শ্রীজগদানন্দ রায়
देखिन्त्र व्याध्यत्रका
                                     🗐 রবাজনাথ ঠাকুর
একাশীভিতম সাধংসরিক ব্রহ্মোৎসব
                                      শ্ৰীযত্তনাথ চক্ৰবত্তী
                                                                b.6, 5;
রপ্রিয়দ ব্রহ্মজ্ঞান
                                     ঐশিতিকন্ত মলিক
                                                                bos, co;
ক্ষেক্টি পুরাতন কথা
                                      क्षे हिन्नामणि हत्होभाशाम
                                                                r>0, 560;
करत्रकिं कथा
                                      ভীপ্রিয়ম্বদা দেবী ও ত্রীইন্দিরা দেবী ৮০৭, ১০৩; ৮০৮, ১১৯;
গীতার প্রশ্ন উত্তর
গীতার পারিতোধিক বিতরণ উপলকে উপদেশ, শ্রীসতোক্তনাথ ঠাকুর
                                                                  b> , > 68;
                                     শ্রীকুলাথ সাকর
                                                                 b.c. 98;
প্রহাহিত
                                      ভীয়ত্বাথ চক্রবর্তী
                                                                 b> . , > b . ,
চতুরাশ্রম
                                                                b.2, 08;
                                      बीरहमनजा प्राची
চৈতন্য
                                      ত্রীহেমণতা দেবী
                                                                b.c. be:
खगर बननी
                                      बिक्रगमानम त्राप्र
                                                                b 2. 380;
क्ष कि अक्ष
জন্ম স্থিতি বা মৃত্যু একই শক্তির বিকাশ শ্রীতর্গাদাস চট্টোপাধাার
                                      ঐকালীবর বেদান্তবাগীশ
                                                                 ₩•₹. ७• ; ₩•8, €0 ;
बा जिट्छन
                                     প্রিহেমলতা দেবী
                                                                F.O. 89 ;
ভোমার পথে
                                      শ্রীচিস্তামণি চটোপাধার
                                                                 b.9, 338;
धार्यात जानर्भ
                                     শ্রীচিন্তামণি চটোপাধ্যার
                                                                 bos. 20; boz, 96; bog, 62;
নানা কথা
     F-8, 40; F04, 300; F04, 334; F0F, 300; F0A, 38A; F30, 368; F33.
                                      শ্ৰীপ্ৰতিভা দেবী
                                                                  b.>. >8;
পরমপিতা পরমেধর
                                      শ্ৰীহেমণতা দেবী
                                                                 b.8, 6);
প্রকাশ রূপ
                                      बिनदाबक्यां ते तिवी
                                                                 b.c, bb;
প্রভাতের ফুল
                                      শ্ৰীকুমুদনাথ চট্টোপাধ্যার
                                                                 r. 86, 804
প্ৰকৃত প্ৰাৰ্থনা
                                      क्षित्रतालक्षाती (परी
                                                                 b.>, >>; b.4, 08; b.0, 89;
প্রার্থনা
                                            8.8, 6); b.c, be; b.b, ab; b.b, 302; by., 344;
                                      श्रीमद्राष्ट्रक्यांत्री (पर्वी
                                                                 b.c. bs;
ৰদজ্যের পাথী
                                      ঐহেমলতা দেবী
                                                                  b.9. >>9:
বিশ্বযোগ
                                      শ্ৰীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যার
                                                                b.0, 88 ;
বিশ্বপ্রেম
                                       প্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী
বেহালা ব্রাহ্মসমাজের সাহৎসরিক উৎসব
                                                                  b> , > cb;
                                      প্রীযোগেন্দ্রনাথ কাব্যবিনোদ
                                                                  ₩·>, >86;
ভগবান প্রার্থনার উত্তর দেন
                                       শ্ৰীসত্যেক্সনাথ ঠাকুর
                                                                  677, 298;
                                       এীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
                                                                  b>>, > 19 &
·ষহর্ষির বার্ষিক প্রান্ধ-বাসর
                                       গ্ৰীশিবনাথ শাস্ত্ৰা
                                                                   433, 363;
                                       শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শান্ত্ৰী
                                                                  ₩•₹, ₹5;
রাঁচির গিরি-গৃহে ত্রন্ধোৎসব
                                      শ্রীসভোক্তনাথ ঠাকুর
                                                                  b. 2, 29;
 রাঁচীর গিরি-গৃহে মন্দির প্রতিষ্ঠা
                                      শ্রীসভোজনাপ ঠাকুর
                                                                  b.5, 24;
 বাঁচী ব্ৰাহ্মসমাজে নববৰ্ষ
                                                                   rob, 326;
                                       ত্রীতিগুণানন্দ রার
 রাজা রামমোচন রায়
 শান্তিনিকেডনে বিংশ সাধংসন্নিক উৎসব শ্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর
                                                                   r>>, 249; .
                                       ত্রীহেমলতা দেবী
                                                                   F. C. Co.
                                       শ্রীজ্যোভিরিম্রনাথ ঠাকুর
                                                                   bos, b; bos, 2b; boo, 82;
 সতা, সুন্দর, মঙ্গণ
                     408, 60; 406, 47; 406, 47; 409, 332; 404, 329; 402, 383; 434, 383
                                                                   b.b, 28b;
                                       শ্ৰীৰগদানক বাহ
 সহযোগিতা ও পরদীবিতা
                                       শ্ৰীসভোজনাথ ঠাকুর
                                                                  b.0, 09;
 সব্রাটের মৃত্যু উপশক্ষে উপাসনা
 স্টির বিশালতা
                                       जीवगद्यानम् त्राव
                                                                  roc, 12;
```



ित्रभ वा एकमिद्रमय चामीन्नात्वत किचनामीन्ताद्दं मुळंमस्जत् । तर्दव नित्यं ज्ञानमननां भिवं स्वतस्त्रविश्वमेकमवाधितीयक सर्वेत्र्यापि मुर्जनियन् मुळाप्ययं मुळंबित सर्वेजिक्तिमद्धुवं पूर्णमप्रतिममिति । एकस्य तस्यै दोषामनधा पारविकमेडिकस्य ग्रभक्षवति । तस्मिन् प्रीतिसीस्य प्रियकार्यं साधनस्य तदुपासनमैव ।"

একাশীতিত্রম সাস্ত্রং রিক ব্রক্ষোৎ-সবে ঐ যুক্ত রবীন্দ্রশথ ঠাকুর মহাশয়ের প্রাতঃকালের বক্তৃতা।

জগতে আনন্দযজ্ঞে তাঁর যে নিমন্ত্রণ আমরা আমাদের জীবনের সঙ্গে সঙ্গেই পেয়েছি তাকে আমাদের
কেউ,কেউ স্বীকার করতে চাচেচ না। তারা বিজ্ঞানশাস্ত্র আলোচনা করে দেখেছে। তারা বিশ্বের সমস্ত
রহস্য উদ্বাটন করে এখন একটা জায়গায় গিয়ে
টৈকছে যেথানে সমস্তই কেবল নিয়ম। তারা বল্চে
ফাঁকি ধরা পড়ে গেছে—দেখচি, যা কিছু সব নিয়মেই
চল্চে এর মধ্যে আনন্দ কোথায় ? তারা আমাদের
উৎসবের আনন্দরব গুনে দুরে বসে মনে মনে হাস্চে।

স্থাচক্ত এমনি ঠিক নিরমে উঠ্চে অন্ত থাচে যে,
মনে হচে তারা যেন ভরে চল্চে পাছে এক পল-বিপলেরও ক্রটি ঘটে। বাতাসকে বাইরে থেকে যতই
স্বাধীন বলে মনে হর যারা ভিতরকার খবর রাথে
তারা জানে ওর মধ্যেও পাগলামি কিছুই নেই—সমস্তই
নিরমে বাঁধা। এমন কি, পৃথিবীতে সব চেয়ে খামধেরালি বলে যাকে মনে হর, সেই মৃত্যু, যার আনাধোনার কোনো খবর পাইনে বলে যাকে হঠাৎ ঘরের
দরজার সাম্নে দেখে আমরা চম্কে উঠি তাকেও
জোড় হাতে নিরম পালন করে চল্তে হর একটুও
পদখলন হবার জো নেই।

मत्न द्यादा ना अहे शृष् थवत्री ट्यान देवळा-

নিকের কাছেই ধরা পড়েছে। তপোবনের ঋষি বলেছেন—"ভীষাম্মান্বাতঃ পবতে"—তাঁর ভয়ে, তাঁর নিয়মের অমোঘ শাসনে বাতাস বইছে; বাতাসও মুক্ত
নয়—"ভীষাম্মান্বিলেক্তল্ল মৃত্যুধাবিতি পঞ্চমঃ"—তাঁর
নিয়মের অমোঘ শাসনে কেবল যে অগ্নি চক্তক্ষ্য চল্চে
তা নয়, য়য়ং মৃত্যু, যে কেবল বন্ধন কাট্যার জাতেই
আছে, যার নিজের কোনো বন্ধন আছে বলে মনেও
হয় না, সেও অমোঘ নিয়মকে একান্ত ভয়ে পালন করে
চল্চে।

তবে ত দেখি ভিষেই সমস্ত চল্চে কোথাও একটু কাঁক নেই। তবে আর আনন্দের কথাটা কেন ? বেখানে কারধানা ঘরে আগাগোড়া কল চল্চে সেখানে কোনো পাগল আনন্দের দরবার করতে যায় না।

বাশিতে তবুত আজ আনন্দের স্থর উঠেছে এ কথা ত কেউ অস্বীকার করতে পারবে না। মাম্বকে ত মাম্ব এমন করে ডাকে, বলে চল ভাই আনন্দ করবি চল্ ? এই নিয়মের রাজ্যে এমন কথাটা তার মুধ দিয়ে বের হয় কেন ?

সে দেখতে পাচেচ, নিয়মের কঠিন দণ্ড একেবারে আটল হয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছে; কিন্তু তাকে আড়িয়ে করে যে লভাটি উঠেছে ভাতেকি আমরা কোনো ফুল ফুট্তে দেখিনি ? দেখিনি কিকোণাও জ্লী এবং শান্তি, সৌন্দর্য্য এবং ঐথর্যা ? দেখিনি কি প্রাণের দাঁলা, গতির নৃত্য, বৈচিজ্যের অজ্প্রভা ?

বিখের নিয়ম সোজা হরে দাঁড়িরে নিজেকেই চরম-রূপে প্রচার করতে না—একটি জনির্কচনীরের পরিচয় তাকে চারিদিকে আছের করে প্রকাশ পাছে। সেই জন্মেই, যে উপনিবং একবার বলেছেন, অযোঘ শাস-নের ভরে যা কিছু সমস্ত চলেছে, তিনিই আবার বলে-ছেন "আনন্দাছোর খবিমানি জায়ন্তে" আনন্দ থেকেই এই যা কিছু সমস্ত জন্মাছে। যিনি আনন্দস্বরূপ মুক্ত, তিনিই নিরমের বন্ধনের মধ্য দিয়ে দেশকালে আপনাকে প্রকাশ করচেন।

कवित्र मूक जानक जाशनाटक टाकान कत्रवात्र दिशां इटल वांधन माना । किन्न त्य दाराकत्र निरक्षत्र मरनत्र मरधा ভारवत्र जेरवाधन इश्वनि, त्र वरण, व्यत्र मरधा जाशांशां दिकवण इटल वांशांमहे देशकि। त्र निम्म दिश्व, देनभूग दिश्व, दिकना त्यहेरहे दे दिश्व दिश्य यात्र किन्न यात्र किन्न यात्र त्यहे त्या वां देशके वांदक कांध्र किन्न वांध्र देव त्या वांध्र त्यहे त्या वांध्र देव वांद्र निम्म वांध्र देव वांद्र निम्म वांध्र देव वांद्र वांद्र कांच्य वांध्र वांद्र वांध्र वांद्र वांद्र वांध्र वांद्र वांद्र वांद्र वांद्र वांद्र वांद्र वांध्र वांद्र वांद्र वांध्र वांध्र वांद्र वांध्र वांध्र वांद्र वांद्र वांध्र वांध्

কিন্ত ঐ যে কার উচ্ছ্ সিত কণ্ঠ এমন নিতান্ত সহজ্ব হবে বলে উঠেছে—রসো বৈ সং। করির কাব্যে তিনি যে অনন্ত রস দেখ্তে পাচ্চেন। জগতের নিয়মত তাঁর কাছে আপনার বন্ধনের রূপ দেখাচ্চেনা, তিনি যে একেবারে নিয়মের চরমকে দেখে আনন্দে বলে উঠেছেন— আনন্দান্ধ্যের খবিমানি ভূতানি জায়জ্বে।" জগতে তিনি ভয়কে দেখ্চেন না, আনন্দকেই দেখ্চেন সেই জ্জেই বল্চেন "আনন্দং ব্রস্থাে। বিঘান ন বিভেতি কুতেন্দন" বন্ধের আনন্দকে যিনি সর্ব্যে জান্তে পেরেছিন তিনি আর কিছুতেই ভয় পান না। এমনি করে জগতে আনন্দকে দেখে প্রত্যক্ষ ভয়কে যিনি একেবারেই অস্বীকার করেছেন—তিনিই বলেছেন "মহদ্ভয়ং বজ্বম্ততং য এতং বিচ্রমৃতান্তে ভবস্থি" এই মহদ্ভয়ংক এই উদাত বজ্বকে যারা জানেন তাদের জার মৃত্যুভয় খাকে না।

यात्रा (कार्तिह, जात्रत्र मधा निर्मेह काज्य, नित्रत्यत्र सधा निर्मेह कार्त्म काश्रानारक প্রকাশ করেন তারাই नित्रम्यक शांत हरत्र हर्ष्ट (शिष्ट । नित्रम्यत्र वस्त जांति शिष्ट स्थान कार्यत्र वस्त जांति शिष्ट स्थान कार्यत्र वस्त जांति शिष्ट स्थान कार्यत्र वस्त कार्यत्र स्थान स्था

স্থাদৃঢ় নিয়মবন্ধন থেকে যথন সে খালিত হরে পড়ে তথনি সে মাতার আলিকনপ্রত শিশুর মত কেঁদে উঠে বলে "মা মা হিংসীঃ'' আমাকে আঘতে কোরোনা। সে বলে বাঁধা, আমাকে বাঁধা, তোমার নিয়মে আমাকে বাঁধা, অস্তরে বাঁধা, বাহিরে বাঁধা, আমাকে আছর করে, আর্ত করে বেঁধে রাখো, কোণাও কিছু ফাঁক রেখোনা—শক্ত করে ধর, তোমারই নিয়মের বাছপাশে বাঁধা পড়ে তোমার আনক্রের সঙ্গে প্রভিত হয়ে থাকি—আমাকে পাপের মুত্যুবন্ধন থেকে টেনে নিয়ে ত্মি দৃঢ় করে রক্ষা কর।

নিয়মকে আনলের বিপরীত জ্ঞান ক'রে কেউ কেউ ব্যান মাংলামিকেই আননদ বলে ভূল করে তেমনি আমাদের দেশে এমন লোক প্রায় দেখা যায় যার। কর্মকে মুক্তির বিপরীত বলে কর্মনা করেন। তাঁরা মনে করেন কর্ম পদার্থটা স্থুল, ওটা আয়ার পক্ষে বন্ধন।

কিন্ত এই কথা মনে রাখতে হবে নিয়মেই যেমস আনন্দের প্রকাশ, কর্মেই তেমনি আত্মার মুক্তি। আপনার ভিতরেই আপনার প্রকাশ হতে পারে না বলেই আনন্দ বাহিরের নিয়মকে ইচ্ছা করে, তেমনি আপনার ভিতরেই আপনার মুক্তি হতে পারে না বরেই আত্মা মুক্তির জন্তে বাহিরের কর্মকে চায়। মাহ্যবের আত্মা কর্মেই আপনার ভিতর থেকে আপনাকে মুক্ত করচে, তাই যদি না হত তাহলে কথনই সেইচ্ছা করে কর্ম করত না।

মানুষ বতই কর্ম করচে তওঁই সে আপনার ভিতর-কার অদৃশ্যকে দৃশ্য করে তুল্চে, ততই সে আপনার স্থুদ্রবর্তী অনাগতকে এগিয়ে নিয়ে আস্চে। এই উপারে মাথ্য আপনাকে কেবলি স্পষ্ট করে তুল্চে— মানুষ আপনার নানা কর্মের মধ্যে রাষ্ট্রের মধ্যে সমাজের মধ্যে আপনাকেই নানাদিক থেকে দেখতে পাচেচ।

এই দেখতে পাওয়াই মৃক্তি। অন্ধকার মৃক্তি নয়,
অপাইতা মৃক্তি নয়। অপাইতার মত ভয়কর বন্ধন
নেই। অপাইতাকে ভেদ্ধ করে উঠবার জন্যেই বীজের
মধ্যে অক্রের চেন্টা, কুঁড়ির মধ্যে ক্লের চেন্টা। অপাইতার্ম আবরণকে ভেদ্ধ করে স্থারিক্ট হবার জ্ঞেই
আমাদের চিত্তের ভিতরকার ভাবরাশি বাইরে আকার
গ্রহণের উপাশস্য খুঁজে বেড়াচেটে। আমাদের আত্মাও
অনির্দ্দিইতার কুইেনিকা থেকে আপনাকে মৃক্ত করে
বাইরে আনবার জ্ঞেই কেবলি কর্মা কৃষ্টি করটে। যে
কর্মে তার কোলো প্রয়োজনই নেই, যাতার জাবনযাত্মার
পক্ষে আবশ্যক নয় ভাকেও কেবলি সে তৈরি করে
ভুল্টে। কেননা সে মৃক্তি চার। সে আপনার অন্ধ্রন
রাজ্যেক থেকে মৃক্তি চার, সে জাগুনার অর্পের আবর্মধ্র

থেকে মুক্তি চায়। সে আপনাকে দেখ্তে চায়, পেতে
চায়। ঝোপঝাড় কেটে সে যখন বাগান তৈরি করে
তথন কুরপতার মধ্য থেকে সে যে সৌন্দর্য্যকে মুক্ত করে
তোলে সে তার নিজেরই ভিতরকার সৌন্দর্য্য—বাইরে
তাকে মুক্তি দিতে না পারলে অপ্তরেও সে মুক্তি পায়
না। সমাজের যথেচ্ছাচারের মধ্যে স্থনিয়ম স্থাপন করে
অকল্যাণের বাধার ভিতর থেকে যে কল্যাণকে সে
মুক্তিদান করে, সে তারই নিজের ভিতরকার কল্যাণ—
বাইরে তাকে মুক্তি দিতে না পারলে অপ্তরেও সে মুক্তিলাভ করেনা। এমনি করে মানুষ নিজের শক্তিকে,
সৌন্দর্য্যকে, মঙ্গলকে, নিজের আয়্রাকে নানাবিধ কর্ম্মের
ভিতরে কেবলি বন্ধনমুক্ত করে দিচে। যতই তাই
করচে, ততই আপনাকে মহৎ করে দেখ্তে পাচেত—
ততই তার আয়্রপরিচর বিস্তার্ণ হরে যাচেত।

উপনিষৎ বলেছেন—"কুর্মারেবেহ কর্মাণি জিজী-বিষেৎ শতং সমা:''—কর্ম্ম করতে করতেই শত বংসর বেঁচে থাক্তে ইচ্ছা করবে। যারা আত্মার আনন্দকে व्यक्रद्रक्रत्भ डेभनिक करत्रष्ट्रन এ रुष्क उँ। एन तरे वानी। ধারা আত্মাকে পরিপূর্ণ করে জেনেছেন তাঁরা কোনো-मिन पूर्वन मूहामानভाবে বলেননা, জীবন प्र:थमम এবং कर्ष (कवनि वक्त। इर्सन कून (यमन (वाँ वांटक व्यानशा करब भरत ध्वा कन कनवात भूर्त्वरे भरम यात्र--जात्रा তেমন নন্। জীবনকে তারা খুব শক্ত করে ধরেন এবং বলেন, আমি ফল না ফলিয়ে কিছুতেই ছাড়চিনে। তাঁরা সংসারের মধ্যে কর্মের মধ্যে আনন্দে আপনাকে প্রবল-ভাবে প্রকাশ করবার জন্মে ইচ্ছা করেন। হু:খ তাপ जाँदित अवगुत्र करत्र ना, निष्कत क्षत्रत्र ভारत छोत्रा भृतिभात्री रुख़ পড़েन नां। ऋष इःथ शमरखत्र मधा भिरबहे উত্তরোত্তর উদ্ঘাটিত <u>মাহাত্মকে</u> আপনাকে দেখে এবং আপনাকে বিজয়ী বীরের মত সংসারের ভিতর দিরে মাথা ভূলে চলে যান। বিশ্বব্দগতে যে শক্তির আনন্দ নির-স্তর ভাঙাগড়ার মধ্যে গীণা করচে—তারই নৃত্যের इन जाएन की रामन नी नाम प्राप्त कारन कारन कारन বেতে থাকে ;—তাদের জীবনের আনন্দের সংক স্থ্যা-८नारकत्र जानम, मूक ममौत्ररात्र जानम ऋत्र मिनिएत मिर्म व्यवस्थारितरक स्थामम करत छात्। छात्राहे बरनन "कूर्ज़ाद्भारवडू कर्जानि जिजीवित्वर 'नजः नमाः" কাজ করতে করতেই শত বংগর বেঁচে থাক্তে ইচ্ছা कुत्रव ।

ৰান্তবের মধ্যে এই বে জীবনের জানন, এই বে ক্ষের জানন জাছে, এ জভান্ত নভা। একথা বনুতে সামৰ না এ জান্তবের নোহ, একথা বনুতে পায়ৰ না

যে এ'কে ত্যাগ না করলে আমরা ধর্মসাধনার পথে প্রবেশ করতে পারবনা। ধর্মসাধনার সঙ্গে মাহুষের কর্মজগতের বিচ্ছেদ ঘটানো কথনই মঙ্গল নয়। বিখ-মানবের নিরম্ভর কর্মচেপ্টাকে ভার ইভিহাসের বিরাট ক্ষেত্রে একবার সভ্য দৃষ্টিভে নেখ। যদি ভা দেখ তাংলে কৰ্মকে কি কেবল ছ:খের রূপেই দেখা সম্ভব হবে ? তাহলে আমরা দেখতে পাব কর্মের ছঃথকে মানুষ বহন করচে এ কথা তেমন সভ্যানর যেমন সভ্যা, কর্মাহ্মাহ্মের বহু ছ:খ বহন করচে, বহু ভার লাঘব করচে; কণ্মের স্রোত প্রতিদিন আমাদের অনেক विभव ८४ तन (फन्टि प्रात्क विक्रिंड जिनिद्र निद्र যাচেচ। এ কথা সতা নয় যে মাতুধ দায়ে পড়ে কর্ম করচে,—তার একদিকে দাধ আছে, আর একাদকে সুথও মাছে; কর্মা একদিকে অভাবের তাড়নার, আর এক দিকে .স্বভাবের পরিভৃপ্তিতে। এই জ্ঞেই মানুষ যতই সভাতার বিকাশ করচে ততই আপনার নৃতন ন্তন দায় কেবল ৰাড়িয়েই চলেছে, ততই ন্তন ন্তন কর্মকে দে ইচ্ছা করেই সৃষ্টি করচে। প্রকৃতি জোর করে আমাদের কতকগুলো কাজ করিয়ে সচেতন করে রে-থেছে—নানা কুধাতৃষ্ণার তাড়নায় আমাদের যথেষ্ট থাটিরে মারচে। কিন্তু আমাদের মহুবাবের তাতেও কুলিয়ে উঠুলনা; পশু পক্ষীর দঙ্গে সমান হয়ে প্রাকৃতির কেঞে তাকে যে কাঞ্চ করতে হচ্চে তাতেই সে চুপ করে থাক্তে পারলে না,—কাজের ভিতর দিয়ে ইচ্ছা করেই সে সবাইকে ছাড়িয়ে বেতে চার। মানুষের মত কাব कारना कीवरक कदाए इब ना। आपनाद ममास्कद মধ্যে একটি অতি বৃহৎ কান্ধের ক্ষেত্র তাকে নিব্দে তৈরি করতে হয়েছে; এইখানে কতকাল থেকে সে কত ভাঙচে গড়চে, কত নিয়ম বাঁধ্চে কন্ত নিয়ম ছিন্ন কন্নে দিচ্চে, কন্ত পাণর কাটচে কত পাণর গাঁথচে, কত ভাব্চে কত খুঁজ্চে কত কাদ্চে; এই ক্ষেত্ৰেই তার नकरनत्र (हरम वड़ वड़ नड़ारे नड़ा राम (शरह ; এই-थारनहे रम नव नव कीवन गांच करत्ररह, এইथारनहे जात्र মৃত্যু পরম গৌরবময়; এইখানে সে ছংখকে এড়াতে চায়নি নৃতন নৃতন হঃথকে স্থীকার করেছে; এইথানেই মাত্র সেই মহন্তথ্টি আবিদার করেছে বে, উপস্থিত যা তার চারিদিকেই আছে সেই পিঞ্রটার মধ্যেই মামুষ সম্পূর্ণ নয়, মানুষ আপনার বর্তমানের চেরে জনেক বড়, এই কন্যে কোনো একটা কারগার দাড়িয়ে থাক্লে তার আরাম হতে পারে কিন্তু তার চরিতার্থতা তাতে একে-বাবে বিদষ্ট হয়—সেই মহতী বিনষ্টিকে মাগুণ সহা করতে পারে না-এই জন্যই, ভার বর্তমানকে ভেদ करत वर्फ क्लान कमारे, अवरमा रम वा करत अर्थन छारे

হতে পারবার জন্যেই, মানুষকে কেবলি বারবার ছ:ধ (পতে २८७६ ; भिट्टे इः अंत मेर्साटे मान्यस्त शोबर ; এই কথা মনে রেখে মারুষ আপনার কথাক্ষেত্রকৈ সঙ্কু-চিত করে নি; কেবলি তাকে প্রসারিত করেই চলেছে; অংনক সময় এতদুর পর্যান্ত গিয়ে পড়চে যে, কর্ম্মের সার্থকভাকে বিশ্বন্ত হয়ে যাচেচ, কর্ম্মের স্রোতে বাহিত আবর্জনার দারা প্রতিহত হয়ে মানবচিত্ত এক একটা কেন্দ্রের চারিদকে ভয়কর আবর্ত্ত রচনা করচে, স্বার্থের আবর্ত্ত, সাম্রাক্সের আবর্ত্ত, ক্ষমতাভিমানের আবর্ত্ত; কিন্তু তবু যতক্ষণ গভিবেগ আছে তভক্ষণ ভয় নেই, স্কীর্ণভার বাধা সেই গভির মুখে ক্রমশই কেটে যায়, কাছের ! বেগই কাজের ভুলকে সংশোধন করে; কারণ চিত্ত অচল অঞ্জার মধ্যে নিদ্রিত হয়ে পড়লেই তার শক্র প্রবল হরে ওঠে, বিনাশের সঙ্গে আর দে কড়াই করে উঠ্তে পারে না। বেঁচে থেকে কর্ম করতে হবে, কর্ম করে বেঁচে থাক্তে হবে এই অমুশাসন আমরা গুনেছি। কর্ম कत्र। जंबः वाँठा, जरे इत्यत्र मत्था खिंदिष्ह्रिता त्यांश षाट् ।

প্রাণের লক্ষণ হচ্চে এই, যে, আপনার ভিতরটাতেই তার আপনার সীমা নেই; তাকে বাইরে আদৃতেই হবে। তার সত্য অস্তর এবং বাহিরের যোগে। দেহকে বেঁচে থাক্তে হর বলেই বাইরের আলো, বাইরের বাতাস, বাইরের অরঞ্জলের সঙ্গে তাকে নানা যোগ রাথতে হয়। শুধু প্রাণশক্তিকে নেবার জন্যে নয় তাকে দান করবার জন্যেও বাইরেকে দরকার। এই দেখনা কেন, শরীরকে ত নিজের ভিতরের কাজ যথেইই করতে হয়। এক মিমেরও তার হুৎপিও থেমে থাকে না, তার মন্তিক তার পাক্যন্তের কাজের অস্ত নেই। তর্ দেহটা নিজের ভিতরকার এই অসংখ্য প্রাণের কাজ করেও স্থিয় থাক্তে পারে না। তার প্রাণই তাকে বাইরের নানা কাজে এবং নানা থেলার ছুটিয়ে বেড়ায়! কেবলমান্ত্র ভিতরের রক্ত চলাচলেই তার তৃষ্টি নেই, নানা প্রকারের বাইরের চলাচলে তার আনন্দ সম্পূর্ণ হয়।

আমাদের চিত্তেরও সেই দশা। কেবলমাত্র আপনার ভিতরের করনা ভাবনা নিয়ে তার চলে না। বাইরের বিষয়কে সর্বাদাই তার চাই—কেবল নিজের চেতনাকে বাঁচিয়ে রাখবার জন্যে নয়, নিজেকে প্রয়োগ করবার জন্যে—দেবার জন্যে এবং নেবার জন্যে।

আসে কথা, যিনি সভ্যবরূপ, সেই ব্রহ্মকে ভাপু করতে গেলেই আমরা বাঁচিনে। তাঁকে অন্তরেও যেমন আশ্রর করতে হবে বাইরেও তেমনি আশ্রর করতে হবে। তাঁকে বেদিকে ভ্যাগ করব সেইদিকে নিজেকেই বঞ্জিত করব। মাহং ব্রহ্ম নিরাকুর্যাং মা বার নিরাকরে। বৃদ্ধ আমাকে ত্যাগ করেননি, আমি যেন ব্রহ্মকে ত্যাগ না করি। তিনি আমাকে বাহিরে ধরে রেপেছেন তিনি আমাকে অন্তরেও জাগিয়ে রেপেছেন। আমরা যদি এমন কথা বলি যে, তাঁকে কেবল অন্তরের ধ্যানে পাব বাইরের কর্মা থেকে তাঁকে বাদ দেব কেবল জ্বদরের প্রেমের দারা তাঁকে জোগ করব বাইরের সেবার দারা তাঁর পূজা করব না—কিছা একেবারে এর উল্টো কথাটাই বলি, এবং এই বলে জীবনের সাধনাকে যদি কেবল একদিকেই ভারগ্রন্থ করে তুলি তাহলে প্রমন্ত হরে আমাদের পতন ঘটুরে।

আমরা পশ্চিম মহাদেশে দেখি নেথানে মাহুবের
চিত্ত প্রধানত বাহিরেই আপনাকে বিকীর্ণ করতে
বসেছে। শক্তির ক্ষেত্রই তার ক্ষেত্র। ব্যাপ্তির রাজ্যেই
দে একান্ত সুঁকে পড়েছে, মাহুবের অন্তরের মধ্যে
যেথানে সমাপ্তির রাজ্য, সে জারগাটাকে সে পরিত্যাগ
করবার চেটার আছে, তাকে সে ভাল করে বিখাসই
করেনা। এতদুর পর্যান্ত গেছে যে সমাপ্তির পূর্ণতাকে
সে কোনো জারগাতেই দেখতে পার না। যেমন বিজ্ঞান
বল্চে বিশ্বজ্ঞাৎ কেবণি পরিণ্তির অন্তহীন পথে চলেছে
তেমনি যুরোপ আজকাল বল্তে আরম্ভ করেছে, জগতের ঈররও ক্রমণ পরিণত হয়ে উঠ্চেন। উনি বে
নিজে হয়ে আছেন এ তারা মান্তে চার না, তিনি
নিজেকে করে তুল্চেন এই তাদের কথা।

ব্রহ্মের এক দিকে ব্যাপ্তি আর একদিকে সমাপ্তি;
একদিকে পরিণতি, আর একদিকে পরিপূর্ণতা; একদিকে ভাব আর একদিকে প্রকাশ—ছই একদঙ্গে, গান
এবং গান গাওয়ার মত অবিচ্ছিন্ন মিলিয়ে আছে এটা ।
তারা দেখতে পাচেচ না। এ যেন গায়কের অন্তঃকরণকে
স্বীকার না করে বলা, যে, গান কোন জায়গাতেই নেই
কেবলমাত্র গেয়ে যাওয়াই আছে। কেননা, আমরা যে
গেয়ে যাওয়াটাকেই দেখিচি, কোনো সময়েইত সম্পূর্ণ
গানটাকে একদঙ্গে দেখিচিনে—কিন্তু ভাই বলে কি এটা
জানিমে যে সম্পূর্ণ গান চিত্তের মধ্যে আছে ?

এমনি করে কেবলমাত্র করে যাওয়া চলে যাওয়ার দিক্টাতেই চিত্তকে ঝুঁকে পড়তে দেওয়াতে পাশ্চাতাজ্ঞগতে আমরা একটা শক্তির উন্মন্ত চলেওতে পাই। তারা সমস্তকেই জাের করে কেড়ে নেবে, আঁক্ড়ে ধরবে এই পণ করে বসে আছে—তারা কেবলই করবে, কােথার এসে থামবে না, এই তাদের জিদ্—জীবনের কােনা জারগাতেই তারা মৃত্যুর সহজ স্থানটিকে স্বীকার করে না—সমাপ্তিকে তারা স্কলর বলে দেখতে জানেনা।

আমাদের দেশে ঠিক এর উপ্টো দিকে বিপদ। আমরা চিত্তের ভিতরের দিকটাতেই বুঁকে পড়েছি।

শক্তির দিককে ব্যাপ্তির দিককে আমরা গাল দিয়ে পরি-**घारे। उक्तरक गामित मर्था (कर्म** ভাাগ করতে পরিসমাপ্তির দিক দিয়েই দেখুব তাঁকে বিশ্ব্যাপারে নিতা পরিণতির দিক দিয়ে দেখ্ব ন৷ এই আমাদের পণ। এই জন্ম আমাদের দেশে সাধকদের মধ্যে আধ্যা-গ্রিক উন্তভার ছুর্গতি প্রায়ই দেখতে পাই। আমা-दमत्र विश्राप्त दिकारना निष्ठमटक मारन ना, जामारमत्र कब्र-नात्र किन्नूरुव्हे वाथा (नहें, आमारमृत भागात्रक रका ना-অকার যুক্তির কাছে কিছুমাত্র জবাবদিহি করতে হয় न। आमारात्र छान विश्वनार्थ (शत्क तन्नर क व्यव-ক্রির করে দেখবার বার্থ প্রয়াস করতে করতে গুকিয়ে পাर्धत रुद्य योत्र, व्यामात्तत्र क्षत्र दक्वनमाळ व्यापनात क्षमद्रात्वरगत्र मधारे जगवानत्क व्यवस्क करत्र जाग করবার চেষ্টার রদোনাবভার মুর্চিছত হয়ে পড়তে থাকে। শক্তির কেতে আমাদের জ্ঞান বিশ্বনিয়মের সঙ্গে কোনো कांत्रवांत्र त्राथटङ छात्र नां, खांनू इटब बटम व्याभनाटक है। व्यानि नित्रीक्षण कत्ररा हात्र, व्यामारतत्र श्रुत्यारवन বিশ্বদেবার মধ্যে ভগবংপ্রেমকে আকার দান করতে চার না, কেবল অঞ্জলে আপনার অকনে ধ্লোয় লুটোপুট করতে ইচ্ছা করে। এতে যে আমাদের মরু-ষাত্বের কতদুর বিশ্বতি ও চুর্বাগতা ঘটে তা ওজন করে দেখবার কোনো উপায়ও আমাদের ত্রিগীমানার রাখিনি - आमारतत य माफिलाला अखन वाहिरतन ममल माम-अना हातिस स्कलाइ, जारे मिस्बरे चामता चामारमत ধর্মকর্ম ই।তহাস পুরাণ সমাজ সভ্যতা সমস্তকে ওজন ক্ষরে নিশ্চিত্ত হয়ে থাকে, আর কোনো প্রকার ওজনের সঙ্গে মিলিয়ে নিখু ९ ভাবে সভা নির্ণয় করবার কোনো দরকারই দেখিনে। কিন্তু আধ্যাত্মিকতা অন্তর বাহি-মের বোগে অপ্রমত। সভাের একদিকে নিয়ম, এক-দিকে আনন। তার একদিকে ধানিত হচে ভয়া-দুখ্যাগ্রিম্বপতি, আর একদিকে ধ্বনিত ২১চ আন-नाष्क्राव थविनानि जुर्जानि जाग्रस्य। এক निक् वक्रनरक ना मान्त अजिन्दि मूकि भाषात्र (का तिहै। अक একদিকে আপনার সভ্যের ছারা বদ্ধ, আর একদিকে আপনার আনন্দের হারা মুক্ত। আমরাও সভ্যের वस्तरक यथन मण्यूर्व चाकात्र कति उथनि मुक्तित जान-ন্দকে সম্পূর্ণ লাভ করি।

সে কেমনতর ? বেমন সেতারে তার বাঁধা। সেতা-রের তাঃ বধন একে গারে ঠিক সৃত্য করে বাঁধা হর, সেই বন্ধনে স্থনতত্ত্বের নিরমের বধন পেশমাত্র খালন না হর তথন সেই তারে গান বাজে, এবং সেই গানের স্থরের মধ্যেই সেতারের তার সাপনাকে সাপনি ছাড়িরে ষায়, সে মৃক্তি লাভ করতে থাকে। একদিকে সে নিয়মেয় নধ্যে অবি নিত ভাবে বাধা পড়েছে বলেই অন্তাদিকে
সে সঙ্গীতের মধ্যে উদারভাবে উনুক্ত হতে পেরেছে।
যতক্ষণ এই তার ঠিক সতা হয়ে বাধা হয়নি ততক্ষণ
সে কেবলমাত্রই বন্ধন, বন্ধন ছাড়া আব কিছুই নয়।
কিন্তু তাই বলে এই তার খুলে ফেলাকেই মুক্তি বলে
না—সাধনার কঠিন নিয়মে কমশই তাকে সতো বেঁধে
ডুল্তে পারলেই সে বন্ধ থেকে এবং বন্ধ থাকাতেই
পারপূর্ণ সার্থক তার মধ্যে মুক্তিলাত করে।

আমাণের জী দের বাণাতেও কর্মের সরু মোটা তারগুলি ততক্ষণ কেবলমাত্র বন্ধন যতক্ষণ তাদের সতোর নিয়মে প্রুব করে না বেবৈ তুল্তে পারি। কিরু তাই বলে এই তারগুলিকে খুলে ফেনে দিয়ে শৃত্যতার মধ্যে বার্থতার মধ্যে নিজ্ঞিরতা লাভকে মুক্তিশাভ বলে না।

তাই বল, ছিল্ম, কর্মকে ত্যাগ করা নয় কিন্তু আমাদের প্রতিদিনের কর্মকেই তির্মিনের স্থরে ক্রমশ
বৈধে তোল্বার সাধনাই হচ্চে সতোর সাধনা, ধর্মের
সাধনা। এই সাধনারই মন্ত্র হচ্চে—যদ্যংকর্ম প্রক্রেরীত
ভদ্ত্রগাণি সমর্পয়েং—যে যে কর্ম করবে সমন্তর্গ প্রক্রেরীত
ভদ্ত্রগাণি সমর্পয়েং—যে যে কর্ম করবে সমন্তর্গ প্রক্রেরীত
ভদ্ত্রগাণি সমর্পয়েং—যে যে কর্ম করবে সমন্তর্গ প্রকাত
সমর্পণ করবে— অর্থাং সমন্ত কর্মের দারা আয়া আপেনাকে প্রক্রে নিবেদন করতে থাক্বে— অনস্তের কাছে
নিত্য এই নিবেদন করাই আয়ার গান, এই হর্চে
আয়ার মৃক্তি। তথন কি আনন্দ যথন কর্মাই প্রক্রের
সঙ্গে নোগের পথ, কর্ম যথন আমাদের নিজের প্রবৃত্তির
কাছেই ফিরে ফিরে না আসে—কর্ম্মে যথন আমাদের
আয়্রামমর্পন প্রতিদিন একান্ত হরে ওঠে—সেই পূর্ণতা,
সেই মৃক্তি, সেই স্বর্গ,—তথন সংসারই ত আনন্দনিক্তেন।

কর্মের মধ্যে মান্নবের এই যে বিরাট আয়প্রকাশ, অনন্তের কাছে তার এই যে নিরপ্তর আয়নিবেদন, ঘরের কোণে বদে এ'কে কে অবজ্ঞা করতে চার, সমস্ত মান্নবে মিলে রৌদ্রে বৃষ্টিতে দ ড়িয়ে কালে কালে মানব মাহায়েরের যে অল্লভেদী মন্দির রচনা করচে কে মনে করে সেই স্থানহৎ স্প্টিব্যাপার থেকে স্থদ্রে পালিয়ে গিয়ে নিভূতে বসে আপনার মনে কোনো একটা ভাবরসমন্ভোগই মান্ন্রের সঙ্গে ভগবানের মিলন, এবং সেই সাধনাই ধর্মের চরম সাধনা! ওরে উদাসীন, ওরে আপনার মাদকভার বিভোর বিহবেল সন্থাসী, এখনি ওনতে কি পাচ্চনা, ইতিহাসের স্থদ্রপ্রসারিত ক্ষেত্রে মন্ত্রান্তের প্রশৃত্ত রাজপথে মানবান্থা চলেছে, চ্লেছে মেন্সক্র্যুক্তনে আপনার কর্মের বিজন্ম রবে—

চলেছে বিখের মধ্যে আপনার অধিকারকে বিত্তীর্ণ করতে। তার দেই ফাকাশে আন্দোলিত জয়পতাকার मयुर्थ भक्ताज्य अञ्चलका निविधि राष्ट्र भिष्य भेग (इ.स. দিচে ; বনপ্রশালের ঘনছাগাচ্চর জটিল চক্রাস্ত স্থ্যা-গোকের আখাতে কুফেলিকার মত তার সম্থা দেখতে দেখতে কোগায় সম্ধান করতে: অস্থ অসাস্থা অব্য বস্থা পদে পদে পিছিয়ে গিয়ে প্রতিদিন তাকে স্থান ছেড়ে দিচে : অজ্ঞার বাধাকে সে পরাভূত করচে, অনভার অন্ধকারকে সে বিদার্থ করে ফেল্চে—তার চার্দিকে (एथर 5 एवर 5 क्रीअम्मेन कात्राकना क्रानभएर्यंत्र कानम-লোক উদ্যাটিত হয়ে যাচে। বিপুল ইতিহাদের তুর্গম ভরতায় পথে মানবাহার এই যে বিজয় রথ অংহারাত্র পৃথিবীকে কম্পানিত করে চলেছে তুমি কি অসাড় হয়ে চোথ বুজে বলুতে চাও তার কেউ সারগী নেই ্ তাকে কেউ কোনো মহৎ সার্থকভার দিকে চালনা করে নিয়ে ষাচ্চেন। १ এইথানেই, এই মহৎ স্থগত্বং নিপংসম্পদের পথেই কি রণীর সঙ্গে সারণীর যথার্থ মিলন ঘটচে না ? রথ চলেছে, প্রাবণের অমারাত্তির ছর্যোগও সেই সারণীর অনিমেধ নেত্রকে আক্রন্ন করতে পারচে না-মধ্যাক্ত-স্র্যোর প্রথর আলোকেও তাঁর ঞ্নদৃষ্টি প্রতিহত ২চেচ मा:-- आलारक अक्रकारत हरतह तथ. आलारक अक्र-কারে মিলন রণীর সঙ্গে সেই সার্থীর—চলতে চলতে মিলন, পথের মধ্যে মিলন, উঠবার সময় মিলন, নাববার সময় মিলন, রণীর সঙ্গে সারণীর। ওরে কে সেই নিতা মিশনকে অগ্রাহ্য করতে চায়; তিনি যেখানে চালাডে চান কে সেখানে চল্ভে চায় না! কে বল্ভে চায় আমি মানুষের ইতিহাদের ক্ষেত্র পেকে স্থদূরে পালিয়ে গিয়ে নিজ্ঞিয়তার মধ্যে নিশ্চেষ্টতার মধ্যে একলা পড়ে থেকে তাঁর সঙ্গে মিল্ব। কে বল্তে চায় এই সমস্তই মিথো, এই বৃহৎ সংসার, এই নিভ্যবিকাশমান মানুষের সভ্যতা. অন্তরবাহিষের সমস্ত বাধাকে ভেদ করে আপনার সকল প্রকার শক্তিকে জন্মুক্ত করবার জন্যে মামুনের এই চিরদিনের চেষ্টা, এই পর্মজ্থের এবং পর্মস্থের माधना। य नाक व ममखरक है भिर्या वरन कछ वड़ মিথো তার চিত্তকে আক্রমণ করেছে ৷ এত বড় বুহং সংসারকে এত বড় ফাঁকি বলে যে মনে করে সে কি সভাস্তরপ ঈশ্বরকে সভাই বিশ্বাস করে। বে মনে করে ৰে পালিমে গিমে তাঁকে পাওয়া যায় সে কৰে ভাকে शाद्य, द्याथात्र डांदक शाद्य, शानिद्य कछ पृद्ध दम याद्य, পালাতে পালাতে একেবারে শৃত্যতার মধ্যে গিয়ে পৌছিবে এমন সাধ্য তার আছে কি ৷ তা নয়—ভীক বে भागार**७ एवं ठाव ८**ग क्वांबा ७ ठाँक भाव ना-नाइन

করে বলতে হবে এই বে তাঁকে পাচ্ছি, এই যে এখনি, এই যে এখনেই—বার বার বলতে হছব আমার প্রত্যেক কর্মের মধ্যে আমি বেমন আপনাকে পাচ্চি তেমনি আনমার আপনার মধ্যে যিনি আপনি তাঁকে পাচ্চি; কর্মের মধ্যে আমার যা কিছু বাধা, যা কিছু বেস্থর; যা কিছু ওড়তা, যা কিছু অবাবস্থা সমস্তকেই আমার শক্তির হারা সাধনার হারা দ্ব করে দিয়ে এই কথাটি অসহোচে বলবার অধিকারটে আমাদের লাভ করতে হবে যে, কর্মের আমার আননদ, সেই আমনদেই আমার আননদময় বিরাপ করচেন।

উপনিষদে "ব্ৰহ্মবিদাং ব্রিষ্ঠঃ" ব্রহ্মবিৎদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কাকে বলেচেন ? আত্মকীড় আত্মরতিঃ ক্রিয়াবান, এব ব্রজাবদাং বরিষ্ঠঃ। পরমায়ায় যার আনন্দ পরমায়ায় যার ক্রাড। এবং যিনি ক্রিয়াবান তিনিই এক্সবিংদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। আনন্দ আছে অথচ দেই আনন্দের ক্রীড়া নেই এ কথনো ২তেই পারে না--সেই জীড়া নিজিয় নয়--সেই क्रीड़ाई १८७६ कर्या। बद्या यीत्र आनम, जिनि कर्या ना श्रा वाहरतन कि करत ? कात्रन, उंदिक अमन कर्म করতেই হবে যে কর্মে সেই ব্রন্ধের আনন্দ আকান্ধ ধারণ करत्र वाश्रित अकाममान श्राप्त ७८०। এই कना विनि ব্রদ্ধবিং, অর্থাৎ জ্ঞানে যিনি ব্রদ্ধকে জ্ঞানেন, তিনি আথুরতিঃ, পরমাত্মাতেই তার আনন্দ, এবং তিনি আস্থ-ক্রাড়:, তার দকল কাজই হচ্চে পরমাত্মার মধ্যে; তাঁর (थला, जांत ज्ञान जाहात, जांत जीविका व्यक्तन, जांत পর্হিত সাধন সমস্তই হচ্ছে প্রমাত্মার মধ্যে তার বিহার, তিনি "ক্রিয়াবান," ব্রুপ্তের যে আনন্দ তিনি ভোগ করেন তাকে করে প্রকাশ না করে তিনি থাক্তে পারেন না। कवित्र जानन कार्या, निर्मात जानन निरम, बीरतन আনন্দ শক্তির প্রাত্ঠার, জানীর আনন্দ তত্থাবিচারে যেমন আপনাকে কেবলি কর্ম আকারে প্রকাশ করতে याटक अभवित्मत्र ज्ञानन रज्यनि कीवत्न रहावेक मकन কাজেই, সভ্যের দারা সৌন্দর্যোর দারা শুঝলার দারা मक्रान्त बाता अमीयरकरे ध्वकान कतर्ड ८५ है। करत्।

ব্রস্ত্র ও আপনার মানলকে তেমলি করেই প্রকাশ করচেন—তিনি "বছবা শক্তি যোগাৎ বর্ণাননেকারি-ছিতার্থো দ্বাতি।" তিনি আপনার বছবা শক্তির যোগে নানা জাতির নানা অর্থনিহিত প্রয়োজন সাধন করচেন। সেই অপ্রনিহিত প্রয়োজন ত তিনি নিজেই। তাই তিনি আপনাকে নানা শক্তির ধারার কেবলি নানা আকারে দান করচেন। কাজ করচেন, তিনি কাজ করচেন—নইলে আপনাকে তিনি দিতে পারবেন কিকেরে। তার আনক আপনাকে কেবলি উৎসর্গ করচে, সেই ত তার স্থাই।

আমাদেরও সার্থকতা ঐথানে---এথানেই ব্র:ক্ষর সঙ্গে মিল আছে। বছধাশুক্তি যোগে আমাদেরও আপনাকে **Cकर्वान मान कद्राउ श्रांत—(वर्षन डाँदिक "बाज्यमा वनमा"** व्याप्ति—िश्चिम (य दिक्वन व्यापनारक भिराज्यन छ। नम्न, তিনি আমাদের দেই বল দিচেন যাতে করে আমরাও তাঁর মত আপনাকে দিতে পারি। সেই জ্ঞো, বহুধা **শক্তির** যোগে যিনি আমাদের প্রাণ্ডেন (মটাচ্চেন প্রি তারই কাছে প্রার্থনা করচেন, সনো বৃদ্ধা ভভয়া সং-বুনজ্ব—তিনি যেন আমাদের সকলের চেয়ে বড় প্রয়ো-জনটা মেটান, আমাদের সঙ্গে শুভবুক্রির যোগ সাধন करतन। व्यर्था९ ७५ व राल ठनार ना रय, छात्र भिक्ति-বোগে তিনি কেবল আপনি কর্ম করে আমাদের অভাব মোচন করবেন, আমাদের ও এবুদ্ধি দিন তাহলে আমরাও তাঁর সঙ্গে মিলে কাজ করতে দাঁড়াব তাংগেই তাঁর সঙ্গে আমাদের খোগ সম্পূর্ণ হবে। ও ভ বুলি হচেচ ধেই বুদি याटि नकलात्र भार्थरक आमात्रहे निश्ठार्थ दल कानि, নেই বৃদ্ধি বাতে দকলের কথেয় আপন বছধা শক্তি প্রয়োগ করাতেই আমার আনন্দ। এই ওভ-বুদ্ধিতে ধ্থন আমরা কাজ করি তথন আমাদের কর্ম নিয়মবদ্ধ কর্ম কিন্তু यञ्चठानिएछत्र कर्म नम्र,—याञ्चात कृष्टिकत्र कर्म किन्छ অভাব তাড়িতের কর্ম নয়,—তথন আমাদের কর্ম দশের • व्यक्ष व्यक्षकद्रभ नय, लाकाठात्वत्र जीकः व्यक्षक्त नय। তথন, যেমন আমরা দেখচি "বিচৈতি চাত্তে বিশ্বমাণো" বিষের সমস্ত কর্ম তাঁতেই আরম্ভ হচ্চে এবং তাঁতেই ুএসে সমাপ্ত হচ্চে তেমনি দেখতে পাব আমার সমস্ত কশ্বের আরম্ভে তিনি এবং পরিণামেও তিনি, তাই • আমার সক্ষ কর্মই শান্তিময় কল্যাণময় আনন্দময়।

উপনিরৎ বলেন তাঁর "যাভাবিকী জ্ঞানবল ক্রিয়া চ'' তাঁর জ্ঞান, শক্তি এবং কর্ম স্থাভাবিক। তাঁর পরমা-শক্তি আপন স্থভাবেই কাম করচে—আনন্দই তাঁর কাম, কামই তাঁর আনন্দ। বিশ্বক্ষাণ্ডের অসংখ্য ক্রিয়াই ভার আনন্দের গতি।

কিন্ত সেই সাভাবিকতা আমাদের জন্মার নি বলেই কাঞ্চের সঙ্গে আনলকে আমরা ভাগ করে ফেলেছি। কাজের দিন আমাদের আনন্দের দিন নর; আনল করতে খেদিন চাই সে আমাদের ছটি নিতে হয়। কেন না হতভাগ্য আমরা, কাজের ভিতরেই আমরা ছটি পাইনে। প্রবাহিত হওয়ার মধ্যেই নদী ছটি পায়, শিধারূপে জলে ওঠার মধ্যেই অগুন ছটি পায়, বাতাসে বিস্তার্ণ হওয়ার মধ্যেই জ্বান্ত গর ছটি পায়—আপনার সমস্ত কর্মের মধ্যেই আমরা তেমন করে ছটি পাইনা। কর্মের মধ্য দিরে আপনাকে ছেড়ে দিইনে বলে, দান ক্রিনে বলে, দান

আয়দ, বিখের কর্মে তোমার আনন্দমূর্ত্তি প্রত্যক্ষ করে কর্মের ভিতর দিয়ে আমাদের আত্মা অগুনের মত-তোমার দিকেই জ্বলে উঠুক, নদীর মত তোমার অভি-মুখেই প্রবাহিত হোক্, ফুলের গন্ধের মত তোমার মধ্যেই বিস্তার্ণ হতে থাকু। জীবনকে তার সমস্ত হুপত্ঃখ, সমস্ত ক্ষয় পূরণ, দমন্ত উত্থান পতনের মধা দিয়েও পরিপূর্ণ করে ভালবাদতে পারি এমন বার্য্য ভূমি আমাদের মধ্যে দাও। তোমার এই বিশ্বকে পূর্ণশক্তিতে দেখি, পূর্ণ-শক্তিতে শুনি, পূর্ণশক্তিকে এথানে কাজ করি। জাবনে স্থু নেই বলে, হে জীবিতেশ্বর, তোমাকে অপবাদ দের না। যে জাবন তুমি আমাকে নিয়েছ এই জাবনে পরি-পূর্ণ করে আমি বাচ্ব, বারের মত এ'কে আমি গ্রহণ করব এবং দান করব এই ভোমার কাছে প্রার্থনা। ছর্পন চিত্তের সেই কল্পনাকে একেবারে দূর করে দিই যে কল্পনা সমস্ত কর্ম থেকে বিযুক্ত একটা আধারহীন আকারহান বাস্তবতাহীন প্রাথকে অন্ধানন্দ বলে মনে করে। কর্মক্ষেত্রে মধ্যাহ্ন স্থ্যালোকে তোমার আনন্দ-রূপকে প্রকাশমান দেখে হাটে ঘাটে মাঠে বাজারে সর্বত্ত যেন তোমার জয়ধ্বনি করতে পারি। মাঠের ম্ধ্যে কঠোর পরিশ্রমে কঠিন মাটি ভেঙে বেথানে চাধা চাব করচে সেইখানেই তোমার আনন্দ শ্যামণ শ্স্যে উচ্ছ্রিড হয়ে উঠ্চে; যেখানেই জনাজন্মল গর্তুগাড়ীকে সরিবে কেলে মার্য আপনার বাসভূমিকে পরিচ্ছর করে তুল্চে দেইখানেই পারিপাট্যের মধ্যে তোমার আনন্দ প্রকাশিত হয়ে পড়চে; যেথানে স্বদেশের অভাব দূর করবার জনো মানুষ অপ্রাপ্ত কর্মের মধ্যে আপনাকে অজ্ঞ দান করচে সেইখানেই শ্রীসম্পদে তোমার আনন্দ বিস্তীর্ণ হয়ে যাচেচ। খেখানে মান্নবের জীবনের আনন্দ চিত্তের আনন্দ কেবলি কর্মে রূপ ধারণ করতে চেষ্টা করচে, সেখানে সে মহৎ সেখানে সে প্রভু, সেখানে সে হংথকটের ভরে হর্মণ ক্রন্দনের স্থরে নিজের অন্তিত্তকে কেবলি অভিশাপ पि**रु**(5 नो । राथान्यहे कीवत्न माध्रुराय आनन्त निर्द, কর্মে মাত্রবের অনাস্থা সেইথানেই তোমার স্বষ্টিতব েন বাধা পেয়ে প্রতি২ত হয়ে যাচ্চে, সেই থানেই নিখিলের প্রবেশদার সন্ধার্থ—সেইখানেই যত সন্ধোচ, যত অন্ধ সংস্থার, বত অমূণক বিভীষিকা, বত আনিব্যাধি এবং পরম্পরবিচ্ছিন্নতা।

হে বিশ্বকর্মণ, আজ আমরা তোমার সিংহাসদের সম্পুথে দাঁড়িয়ে এই কথাটি জানাতে এসেছি, আমার এই সংসার আনন্দের, আমার এই জীবন আনন্দের। বেশ করেছ আমাকে কুধাভ্ঞার আঘাতে জাগিয়ে রেখেছ ভোমার এই জগভে, ভোমার এই বছধা শক্তির অগীব লীগাক্ষেত্র। বেশ করেছ ভূমি আমাকে হঃধ দিরে

भंबान पिरंबंছ-चित्र मश्मारत अभःशा कीरन त हिएछ छःथ-তাপের দাহে যে অগ্নিমরী পরমাস্টি চল্চে বেশ করেছ আমাকে ভার সঙ্গে যুক্ত করে গৌরবাধিত করেছ ৷ সেই সঙ্গে প্রার্থনা করতে এগেছি, আল ডোমার বিশ্বপক্তির অবৈশ্বের বদক্ষের উদাম দক্ষিণ বাভাসের মত ছুটে চলে আফুক, মানবের বিশাল ইতিহাসের মহাক্ষেত্রের উপর দিয়ে ধেয়ে আহক, নিয়ে আহক তার নানা ক্লির গদ্ধকে, নান। বলের মর্ম্মরধ্বনিকে বহন করে — 'आमे।रंगत्र फिरमेत्र এই मक्हीन প্রাণহীन গুৰুপ্রায় চিত্ত-'ৰান্নৰোন্ন সমস্ত শাধাপল্লৰকে চলিয়ে কাঁপিয়ে মুখরিত করে দিক্--আমাদের অন্তরের নিদ্রোথিত শক্তি ফুলে करन किमनरव अभगाशकारभ मार्थक हवात करण किरा উঠুক্! দেখতে দেখতে শতসহস্ৰ কৰ্মচেষ্টার মধ্যে আমাদের দেশের ত্রন্ধোপাসনা আফার ধারণ করে ভোষার অদীৰভার অভিমুধে বাহতুলে আপনাকে এক-बात्र विधिविषक बावना कन्नक्। बाह्य व्यावन्यक উদ্বাটন কর, উদাসীনভার নিদ্রাকে অপসারিত করে माध-अपनि এই मृद्दार्ख व्यनस तमकात्म शावमान ৰ্ণিমান চিরচাঞ্লোর মধ্যে তোমার নিতাবিলাসিত चाममात्रभटक तर्रं निर्दे, जात्रभटत अयख कीवन निष्त ভোষাকে প্রণাম করে সংসারে মানৰাত্মার স্মষ্টিক্ষেত্রের बर्धा खर्चन कत्रि, राधान नाना पिक् थरक नाना অভাবের প্রার্থনা, হুংধের ক্রেন্সন, যিগনের আকাজ্ঞ। जवः भोन्दिशेत निमत्रं भाषात्क बाह्यान कत्रतः, त्यथान 'আমার নানাভিমুধী শক্তির একমাত্র সার্থকতা স্থদীর্ঘকাল বিহারতৈ আনন্দের হোমহতাশনে আমার জীবনের সমস্ত স্থিত্ঃ বাভক্তিকে পুণা আহতির মত সমর্পণ করে (प्रवाद बट्ड बामात्र बस्रदत्रत्र मस्या (कान् उनित्नी महा-निकंपरात्र बात्र प्राप्त (वज़ारक।

নিম্নলিখিত সঙ্গীত হইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

ললিত—আড়াঠেকা।
প্রাণের প্রাণ নাগিছে তোমারি প্রাণে
অসমরে ওরে নাগ নাগ।
শোনরে চিন্ত ভবনে অনাদি শব্ম বানিছে
অসমরে ওরে নাগ নাগ।
বিভাস—কাওয়ালি।

বোর ছাথে জাগিছ খন বোরা বামিনী একেনা হাররে, তোমার জাশা হারারে। ভোর হন নিশা, জাগে দশ দিশা, আছি খারে দাঁড়ারে উদয় পথ পানে হুই বাছ বাড়ারে #

ভৈরবী-একভালা।

দয়া দিয়ে হবে গো মোর জীবন ধুতে,
নইলে কি আর পারব তোমার চরণ ছুঁতে ।
তোমার দিতে পূলার ডালি বেরিয়ে পড়ে সকল কালী,
পরাণ আমার পারিনে তাই পারে খুতে ।
এত দিন ত ছিল না মোর কোনো বাধা,
সর্ব্ব অকে মাধা ছিল মলিনতা।
আজ ঐ ভত্র কোলের ভরে ব্যাক্ণ হদর কোঁদে মরে,
দিয়োনা গো দিয়োনা আর ধূলার ভতে ॥

রামকেলী—ঝাঁপতাল।

প্রভু, মুছাও আঁথিবারি,
ক্পাভিধারী তব বারে।
ক্রিরায়োনা রেধোনা আর অন্ধ কারাগারে।
আজি আলোক-উৎসবে
একি অলোক সৌরভে
ভাসিল ধরা তব ক্মিল অমৃত রস্থারে।
শামন ত্বে পুল্পবনে কুটিল একি হাসি।
গগন জ্যোতিমগন হল তিমির বন নাশি।

এ অন্তরে শৃত্য ধরে বিষাদ কেন কাঁদিয়া মরে, আশার বাণী গুনাও, বহু আঁধার পরপারে॥

সরফ দি। — এক তালা।

অগতে আনন্দ যজ্ঞে আমার নিমন্ত্রণ
ধ্ন্য হল ধন্য হল মানব জীবন।

নয়ন আমার রূপের পুরে সাধ মিটারে বেড়ার পুরে

অবণ আমার গভীর স্থরে হরেছে মগন।
ভোমার যজ্ঞে দিয়েছ ভার বাজাই আমি বাশি
গানে গানে গেঁথে বেড়াই প্রাণের কালা হাসি।
এখন সমন্ন হয়েছে কি সাধ মিটানে ভোমার দেখি,
জন্মধন্ন শুনিয়ে যাব এ মোর নিবেদন।

टिन्नवी-काशत्र्व।

বিশ্বসাথে যোগে যেথার বিহারো
সেইথানে যোগ তোষার সাথে আমারো।
লরক বনে নয় বিজনে, নয়ক আমার আপন মনে,
সবার যেথার আপন তৃমি, হে প্রিয়,
সেথার আপন আমারো।
সবার পানে বেথার বাহু পসারো,
সেইথানেতেই প্রেম আগিবে আমারো।

গোপনে প্রেম রর না ঘরে আলোর মত ছড়িরে পড়ে, সবার ভূমি অল্লন্ধন, হে প্রির, অনেন্দ সেই আমারো॥

ভৈরবী--তেওরা।

জীবনে যত পূজা হল না সারা
জানিহে জানি তাও হয় নি হারা।
যে কূল না ফুটিতে ঝরেছে ধরণীতে,
যে নদী মক পথে হারাল ধারা,
জানিহে জানি তাও হয়নি হারা।
জীবনে আজো যাহা রয়েছে পিছে,
জানি হে জানি তাও হয় নি নিছে।
আমার অনাগত আমার অনাহত
তোমার বীণা-তারে বাজিছে তারা
জানি হে জানি তাও হয়নি হারা।

मिखा तामरकली-नाम्ता।

यमि আমায় ভূমি বাঁচাও, তবে ভোষার निथित ज्वन धना इरव । যদি আমার মনের মলিন কালী মুছার পুণ্য সলিল ঢালি চল্র ক্যান্তন আলোয় তোমার জাগবে জ্যোতির মহোৎসবে। ফোটেনি মোর শোভার কুঁড়ি, আজো তারি বিধাদ আছে জগং জুড়ি। নিশার তিমির গিয়ে টুটে यमि আমার হাদয় জে্গে উঠে মুথর হবে সকল আকাশ তবে আনন্দময় গানে রবে।

টোড়ি-ভৈরবী-কাছার্বা।

উড়িয়ে ধ্বজা অত্রভেদী রথে द্ध যে ভিনি ঐ যে বাহির পথে। আয়রে ছুটে, টান্তে হবে রসি, चरत्रत्र (कार्ण त्रहोने (कन वित ? ভিড়ের মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়ে ওরে ঠাই করে তুই নেরে কোনোমতে। কোথায় কি তোর আছে ঘরের কাজ সে সৰ কথা ভূলতে হৰে আৰু। होन्द्र मिट्र मक्न हिंख कांग्रा, हे। न्त्र ८ इ एक छा था ११ व मात्रा, চল্রে টেনে আলোর অন্ধকারে নগর গ্রামে অরণ্যে পর্বতে ঐ যে চাকা খুরছেরে ঝঞ্চনি। বুকের মাথে গুনচকি সেই ধানি ! রক্তে ভোমার ছল্চেনা কি প্রাণ, গাইচে না মন মরণক্রী গান ? আকাজ্যা তোর বন্যা বেগের মত हुऐटा ना कि विश्र अविदार ।

একাশতিত্রম সায়ৎসরিক ব্রহ্মোৎ-সবে শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের সায়ংকালের বক্তৃতা।

করেকদিন হল পল্লীপ্রামে কোল বিশেষ সম্প্রদারের ছুইজন বাউলের সঙ্গে আমার দেখা হয়। আমি তাদের জিজালা করলুম ভোমাদের ধর্মের বিশেষস্থাটি কি আমাকে বল্তে পার ? একজন বল্লে, বলা বড় কাঠন, ঠিক বলা যায় বৈ কি—কথাটা সহজ। আমরা বলি এই যে, গুরুর উপদেশে গোড়ার আপনাকে জান্তে হয়। যথন আপনাকে জানি তথন সেই আপনাকে জানি তথন সেই আপনার মধ্যে তাকে পাওয়া যায়।" আমি জিজালা করলুম, "তোমাদের এই ধ্যের কথা পৃথিবার লোককে স্বাইকে শোনাও না কেন ?" সে বল্লে, "যার পিপালা হবে, সে গঙ্গার কাছে আপনি আস্বে।" আমি জিজালা করলুম, "তাই কি দেখ্তে পাচ্চ ? কেউ কি আস্তে ?" সে লোকটি অভান্ত প্রশান্ত হালি হেলে বল্লে "স্বাই আস্বে! স্বাইকে আস্তে হবে!"

আমি এই কথাভাব্লুম, বাংলাদেশের পলীগ্রাদের শান্ত্রশিক্ষাহীন এই বাউন, এ ত মিগ্যা বলে নি। আস্তে ममरु माञ्चरे माम्रह। ८०५ ७ चित्र रुर्य ८नरे। चान-নার পরিপূর্ণতার অভিমুখেই ত স্বাইকে চল্তে হচে, আর যাবে কোণায় ? আমরা প্রসরমনে হাস্তে পারি--পৃথিবী জুড়ে সবাই যাতা করেছে। আমরা কি মনে করতি স্বাহ কেবল নিজের উদর পূরণের ব্লু খুঁজ্চে, নিভের व्याजिक्क व्यायाक्तत्र हार्तान्तक है व्यक्तिन व्यक्तिन করে জীবন কাটিয়ে দিচেচ ? না, তা নয়। এই মুছ-(उंट পृথিবার সমস্ত মাধ্য আরের জ্ঞেবজের অভে, নিজের ছোট বড় কভশত দৈনিক আবশ্যকের জন্মে ছুটে বেড়াচ্চে –কিন্তু কেবল তার সেই আহিক গভিতে এবং না জেনে একটি প্রকাও কক্ষে মহাকাশে আর अकि (क्ट्रिक ठात्रिक वाजा क्ट्र ठटलाइ—८व কেব্রের সঙ্গে সে জ্যোতির্ময় নাড়ির আকর্ষণে বিধৃত . श्रा ब्राप्तरक, रायान रिपरक मि जारनाक शास्त्र, यात मरन একটি অদৃশ্য অথচ অবিচ্ছেদ্য স্থতে তার চিরদিনের महात्याश त्रत्यद्छ ।

মান্য অন্নবস্ত্রের চেয়ে গভীর প্রেরোজনের জন্তে পথে বেরিয়ে পড়েছে। কি সেই প্রয়োজন ? তপোধনে ভারতবর্ষের ঋষি তার উত্তর দিয়েছেন, এবং বাংলা দেশের পল্লীপ্রামে বাউলও তার উত্তর দিচে। মান্ত্র আপনাকে পাবার জন্তে বেরিয়েছে—আপনাকে না পেলে, তার আপনার চেমে যিনি বড় আপন, তাকে পাবার জো নেই। তাই এই আপনাকেই বিশুদ্ধ করে প্রবল করে, পরিপূর্ণ করে পাবার জন্তে মান্ত্র কত ভগুলা করচে। শিশুকাল থেকেই সে আপনার প্রত্র ভিকে শিক্ষিত ও সংযত করচে, এক একটি বড় বড় শক্ষের চারদিকে সে আপনার ছোট ছোট সমন্ত বাস- নাকে নির্মিত করবার চেটা করচে, এমন সকল আচার

অনুষ্ঠানের সে সৃষ্টি করচে বাতে তাকে অহরহ স্থরণ করিরে দিচেচ যে, দৈনিক জীবনযাত্রার মধ্যে তার সমাধ্যি নেই, সমাজ বাবহারের মধ্যেও তার অবসান নেই। সে এমন একটি বৃহৎ আপনাকে চাচ্চে বে আপনি তার বর্ত্তমানকে, তার চারদিককে, তার প্রবৃত্তি ও বাসনাকে চাড়িয়ে অনেক দূরে চলে গেছে।

व्यामात्मत्र देवताशी वाःनात्मत्मत्र এकि छाउँ नमीत ধারে এক সামাত্ত কুটীরে বসে এই আপনির খোঁজ कतरह, এবং निन्छ शासा बनरह, भवाहेरकहे आग्रङ হবে এই আপনির খোঁজ করতে। কেন্না, এ ত **८कारमा विरमय मर्ज्ज, विरमय मन्द्रामारव्रज जाक मह,** সমস্ত মানবের মধ্যে যে চিরস্তন সত্য আছে, এ যে তারি **ए।क । कलत्र(वत्र ७ व्यस्त निहे—क छ कल कात्रथाना,** ক্ত যুদ্ধ বিগ্ৰহ, ক্ত বাণিজ্য বাবসায়ের কোলাহল আকাশকে মথিত করচে কিন্তু যাত্যের ভিতর থেকে সেই সভেরে ডাককে কিছুতেই আচ্ছন্ন করতে পারচে [া] না; মাতুষের সমস্ত কুধা তৃঞা সমস্ত অর্জন বর্জনের মাঝখানে সে রয়েছে; কত ভাবায় সে কথা কইচে, কত কালে কড দেশে কডরূপে কড ভাবে সমস্ত আণ্ড প্রয়ো-জনের উপর গে জাগ্রত হয়ে আছে। কত ওক তাকে আঘাত করচে, কত সংশয় তাকে অস্বীকার করচে, কত বিক্লতি তাকে আক্রমণ করচে, কিন্তু সে বেঁচেই আছে--সে কেবলি বল্চে, তোমার আপনিকে পাও, আত্মানং বিদ্ধি।

এই আপ্নিকে মাহ্য সহজে আপন করে তুল্তে পারচেনা, সেই জন্তে মাহ্য হত। চহর মালার মত কেবলি খনে যাচে, গুলোর ছড়িবে পড়চে। কিন্তু যে বিশ্বজগতে সে নিশ্চিও হয়ে বাস করচে সেই জগৎ ত মৃহ্যু ছ এমন করে খনে পড়চে না, ছড়িয়ে পড়চে না।

অথচ এই জগওটিত সহজ জিনিষ নয়। এর মধো যে সকল বিরাট শক্তি কাজ করচে তাদের নিতাস্ত নিরীহ বলা যার না। আমাদের এতটুকু একটুথানি রাসয়নিক পরীক্ষাশালায় যথন সামান্ত একটা টেবিলের উপর ছ'চার কণা গ্যাসকে অর একটু বন্ধনমূক করে াদরে ভাদের লীলা দেখতে যাই তথন শকিত হয়ে थाक्ट १व, তাদের গণাগলি अषा कि ঠেলাঠেলি यात्रा-মারি যে কি অম্ভুত এবং কি প্রচণ্ড তা দেখে বিশ্বিত হই। বিশ্ব জুড়ে, আবিষ্কৃত এবং অনাবিষ্কৃত, এমন কত শত বাষ্প পদার্থ তাদের কত বিচিত্র প্রকৃতি নিয়ে কি কাণ্ড বাধিয়ে বেড়াচেচ তা আমরা কল্পনা করতেও পারিনে। তার উপরে জগতের মূল শক্তিগুলিও পর-স্পারের বিরুদ্ধ, আকর্ষণের উল্টো শক্তি বিকর্ষণ, কেন্দ্রা-মুরাগের উল্টো শক্তি কেঞাতিগ। এই সমস্ত বিক্ষতা ও বৈচিত্তোর প্রকাণ্ড লীলাভূমি এই বে অগং, এথান-कात्र ज्ञारमाएक ज्यामता ज्ञामाताम त्वाच (ममित) এथान-कात वाजारम व्यवाद्यारम नियाम निक्रि, এর करन ऋरन क्षनावारम अक्षत्रण कत्रि। ययन क्षामारमत्र भवीरत्रत ভিতরটাতে কত রকমের কত কি কার্ক চল্চে তার ঠিকানা নেই কিন্তু আমরা সমস্তটাকে জড়িরে একটি অখণ্ড স্বাস্থ্যের মধ্যে এক করে জানচি—নেইটাকে ছৎপিণ্ড, মন্তিদ, পাক্ষর প্রভৃতির ক্রোড়াতাড়। ব্যাপার बरम कार्नाहरू ।

জগতের রহসাগারের মধ্যে শক্তির ঘাত প্রতিষাত্ত যেমনি জটিল ও ভয়ন্তর হোক্না কেন, আমাদের কাছে তা নিভাস্তই সহজ হরে দেখা দিয়েছে। অথচ জগণটা আসলে যে কি তা যথন সন্ধান করে ব্রে দেখবার চেটা করি তথন কোথাও আর তল পাওয়া যার না। সকলেই জানেন বস্তুত্ব সম্প্রে এক সমর বিজ্ঞান ঠিক করে রেখেছিল যে পর্মাণুর পিছনে আর যাবার জো নেই—এই সকল স্ক্রতম মূল বস্তুর যোগবিয়োগেই জগৎ তৈরি হচেট। কিন্তু বিজ্ঞানের সেই মূলবস্তুর তুর্গও আজ আর টেকে না। আদিকারণের মহাসমুদ্রের দিকে বিজ্ঞান যভই এক এক পা এগচেচ ত এই বস্তুত্বের কুলকিনারা কোন্ দিগস্তরালে বিলুপ্ত হয়ে যাচেচ,—সমস্ত বৈচিত্রা সমস্ত আকার আয়তন একটা বিরাট শক্তির মধ্যে একেবারে সীমা হারিয়ে আমাদের ধারণার সম্পূর্ণ অত্যত হয়ে উঠচে।

কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, যা একদিকে আফাদের ধারণার একেবারেই অতীত তাই আর, একদিকে
নিতান্ত সহজেই আমাদের ধারণাগমা হয়ে আমাদের
কাছে ধরা দিরেছে। সেই হচ্চে আমাদের এই জগং।
এই জগতে শক্তিকে শক্তিরূপে বিজ্ঞানের সাহায্যে আমাদের জান্তে হচ্চে না—আমরা তাকে অতান্ত প্রত্যক্ষ
দেখতে পাচিচ,—জল শ্বল তরু লতা পণ্ড পক্ষী। জল
মানে বাম্পবিশেষের কিন্তুমাত্র নয়—জল মানে আমারই
একটি আপন সামগ্রী; সে আমার চাথের জিনিষ,
স্পাশের জিনিষ; সে আমার মানের জিনিষ, পানের
জিনিষ; সে বিবিধ প্রকারেই আমার আপন। বিশ্বজগং বল্তেও তাই;—শ্বরূপত তার একটি বালুকণাও
যে কি তা আমরং ধারণা করতে পারিনে—কিন্তু সম্বন্ধত
সে বিচিত্রভাবে বিশেষভাবে আমার আপন।

যাকে ধরা যায় না সে আপনিই আমার আপন হরে ধরা দিয়েছে। এতই আপন হয়ে ধরা দিয়েছে, বে তুর্বল উলঙ্গ শিশু এই অচিস্তা শক্তিকে নিশ্চিস্ত মনে আপনার ধূলোখেলার ঘরের মত ব্যবহার করচে, কোথাও কিছু বাধ্চে না।

ব্ৰড়-বগতে যেমন, মাহুধেও তেমনি। প্ৰাৰ্শক্তি ষে কি তা কেমন করে বল্ব! পদার উপর পদা যভই তল্ব তত্ই অচিস্তা অনম্ভ অনিক্চনীয়ে গিয়ে পড়ব ! সেই প্রাণ একদিকে যত বড় প্রকাণ্ড রহসাই হোক্ না क्तिन, आत्र क्रक मिरक जारक आमत्रा कि मश्रकहे वहन করচি—দে আমার আপন প্রাণ। পৃথিবীর লোকালয়কে ব্যাপ্ত করে প্রাণের ধারা এই মৃহুর্তে অগণ্য জন্মসূত্যুর মধ্য দিয়ে প্রবাহিত হচ্চে, নৃতন নৃতন শাখা প্রশাধার ক্রমাগতই চ্রেড নির্জনতাকে সম্বন করে जुन्ह - এই প্রাণের প্রবাহের উপর লক্ষ লক্ষ মামুষের দেহের ভরঙ্গ কতকাল ধরে অহোরাত অন্ধকার থেকে স্গ্যালোকে উঠ্চে এবং স্থ্যালোক থেকে অন্ধকারে নেৰে পড়চে! এ কি তেখ, কি বেগ, কি নিখাস মামু-(यत्र मर्था) जाभनारक উচ্ছ निज, जात्मानिज, नव नव रेविटित्वा विस्तीर्व कंद्र मिटक ! दिशान चल्लार्न গভীরতার মধ্যে ভার রহ্সা চিরকাল প্রচ্ছের হরে রক্ষিত, रमधारन जामारमत थारवम स्नरे,--जाबात राधारन सम-कार्णात भरता जात अकान नित्रस्त्र अस्मित छेत्राणिस हरत

উঠ চে সেখানেও সে কেবল লেশমাত্র আমাদের গোচরে আছে, সমস্তটাকে একসঙ্গে আমরা দেখাতে পাচিনে। কিন্তু এখানেই সে আছে, এখনি সে আছে, আমার হয়ে আছে; ভার সমস্ত অতীতকে আকর্ষণ করে', ভার সমস্ত ভবিষাংকে বহন করে' সে আছে; সেই অদৃশা অথচ দৃশা, সেই এক অথচ বহু, সেই বদ্ধ অথচ মৃক, সেই বিরাট্ মানবপ্রাণ ভার পৃথিনীজ্যোড়া কুধা ভৃষ্ণা, নিশাস প্রশাস, শীত গ্রীয়, কংপি:ওর উত্থানপতন, শিরা-উপশ্রেয়ে রক্তপ্রোতের জোয়ার ভাটা নিয়ে দেশে দেশাস্তরে বংশে বংশাস্তরে বিরাজ করচে। এই অনির্বাচনীয় প্রাণশক্তি ভার অপরিনীম রহসা নিয়েও সংখাত শিশুর মধ্যেও আপন হ'য়ে ধরা দিতে কুঞ্জিত হয়নি।

ভাই বল ছিলুম, অসংখ্য বিকল্প চা ও বৈচিত্রের মধ্যে মহাশক্তির যে অনির্বচনীয় কিলা চল্চে ভাই আমাদের কাছে জগংরূপে প্রাণরূপে নিতান্ত সহজ হয়ে আপন হয়ে ধরা নিয়েছে, ভাই আমরা কেবল যে ভাদের ব্যবহার কর্চি তা নয়, তালের ভালবাস্চি, তাদের কোনো মতেই ছাড়তে চাইনে। তারা আমার এতই আপন যে ভাদের যদি বাদ দিতে যাই তবে আমার আমিত্ব একে-বারে বস্তুপ্ত হয়ে পড়ে।

জগৎ সম্বন্ধে ত এই রকম সমস্ত সহজ, কিন্তু যেথানে মানুষ খাপ্নি, দেখানে সে এমন সহজে সামগ্রস্য ঘটিয়ে ভূলুতে পারচে না। মানুষ আপনাকে এমন অথওভাবে সমগ্র করে' আপন করে লাভ কর্চে না। যাকে মাঝ-, খানে নিয়ে স্বাই মানুষের এত আপন, তাকে আপন করে তোলা মানুষের পক্ষে কি কঠিন হয়েছে।

অন্তরে বাহিরে মাহুধ-নানাধানা নিয়ে একেবারে উদ্ভান্ত; তারি মাঝখানে সে আপনাকে ধরতে পারচে না-চারিদিকে দে কেবল টুক্রো টুক্রো হরে ছিট্কে পড়চে। কিন্তু আপনাকেই তার সব চেরে দরকার— , তার যত কিছু হঃখ তার গোড়াতেই এই আপনাকে না পাওরা। যতক্ষণ এই আপনাকে পরিপূর্ণ করে না পাওয়া যায় ততক্ষণ কেবলি মনে হয় এটা পাইনি, ওটা পাইনি, ভতক্ষণ যা কিছু পাই তাতে ভৃপ্তি হয় না। কেন না, যতক্ষণ আমরা আপনাকে না পাই ততক্ষণ निजाजात आमत्रा कारना किनियरकरे भारेरन ; अमन कारता आधात शाक ना, यात्र मध्या कारता कि इक শ্বিরভাবে ধরে রাখ্তে পারি। তথন আমরা বলি সবই आदा-नवरे ছाधात मठ চলে यात्रक मिलिस्त यात्रक। किंद्ध व्याव्यादक यथनि পारे, निष्कंत्र मध्या ध्वन এकरक ষধনি নিশ্চিত করে ধরতে পারি তথনি সেই কেন্দ্রকে অবশ্বদা করে চারিদিকের সমস্ত বিশ্বত হয়ে আনলময় হরে ওঠে। আপনাকে ষথন পাইনি তথন বা কিছু व्यमका हिन, व्यापनारक पावामां वह रम ममखहे मका हरत ওঠে। আমার বাসনার কাছে প্রবৃত্তির কাছে যার। मन्नोहिकात ये थेता भिष्क अथे भिष्क ना, क्विन এড়িয়ে এড়িয়ে চলে যাচেচ, তারাই আমার আত্মাকে সভ্যভাবে বেষ্টন করে আত্মারই আপন হরে ওঠে; এই ब:इ (व लाक बाबारक পেরেছে, बरन वरन बाकारन ভার আনন্দ, দকণ অবস্থার মধ্যেই তার আনন্দ; दिनना, दन जाननात जनत गरणात मर्या नवस्तर । অমর সত্যরপে পেরেছে। সে কিছুকেই ছারা বলে না, মারা বলে না, কারণ জগতের সমস্ত পদার্থেরই সত্য ধরা দিয়েছে। সে নিজে সত্য হরেছে, এই জন্ত তার কাছে কোন সত্যই বিলিষ্ট বিচ্ছিন্ন খালত নয়। এমনি করে আলনাকে পাওয়ার মধ্যে সমস্তকে পাওয়া আপনার সতে বারা সকল সত্যের সঙ্গে বুক্ত হয়ে একটি সমগ্র হয়ে ওঠা, নিজেকে কেবল কতকগুলো বাসনা এবং কতকগুলো অন্নভূতির স্তুপরপে না জানা নিজেকে কেবল বিচ্ছিন্ন কতকগুলো বিষয়ের মধ্যে খুঁজে খুঁজে না বেড়ানো এই হচে আল্বাব্যের, আল্বোপলির লক্ষণ।

পৃথিবী একদিন বাষ্প ছিল, তথন তার প্রমাণুগুলো আপনার তাপের বেগে বিশ্লিষ্ট হয়ে ঘুরে নেড়িয়েছে। তথন পৃথিবী আপনার আকার পায়নি, প্রাণ পায়নি, তথন পৃথিবী কিছুকেই জন্ম দিতে পারত না, কিছুকেই ধরে রাখ্তে পারত না—তখন তার সৌন্ধ্য ছিল না, সার্থকতা ছিল না, কেবল ছিল তাপ আর বেগ**। যথন** নে সংহত হয়ে এক হল তথনি জগতের গ্রহনক্ষত্র-মওলীর মধ্যে সেও একটি বিশেষ স্থান শাভ করে বিশের মণিমালায় নৃতন একটি মরকত মাণিক গেঁথে দিলে। আমাদের চিত্তও দেই রক্ষ প্রবৃত্তির তাপে ও বেগে চারিদিকে কেবল যথন ছড়িয়ে পড়ে তথন যথার্থভাবে কিছুই পাইনে কিছুই দিইনে; যথনি সমস্তকে সংহত সংযত করে এক করে আত্মাকে পাই, যথনি আমি সত্য যে কি তা জানি, তথনি আমার সমস্ত বিচিহ্ন আনা একটি প্রজ্ঞায় ধনীভূত হয়, সমস্ত বিচ্ছিন্ন বাসনা একটি প্রেমে সম্পূর্ণ হয়ে ওঠে এবং জীবনের ছোট বড় সমস্তই নিবিড় আনন্দে স্থলর হয়ে প্রকাশ পায়—তথন আমার সকল চিস্তা ও সকল কর্ম্বের মধ্যেই একটি আত্মানন্দের অবিচ্ছিন্ন যোগ থাকে--তথনি আমি আধ্যাত্মিক ধ্রুব-নোকে আপনার সভাপ্রতিষ্ঠা উপনন্ধি করে সম্পূর্ণ নির্ভন্ন হই। তথন আমার সেই ভ্রম ঘুচে যায় যে আমি সংগা-রের অনিশ্চয়তার মধ্যে মৃত্যুর আবর্ত্তের মধ্যে প্রামানা, তথন আত্মা অতি সহজেই জানে যে সে পরমাত্মার মধ্যে চিরদত্যে বিশ্বত হয়ে আছে।

এই আমার সকলের চেরে সত্য আপনাটকে নিজের ইচ্ছার জোরে আমাকে পেতে হবে—অসংখ্যের ভিড় ঠেলে টানাটানি কাটিয়ে এই আমার অত্যন্ত সহজ সম-এতাকে সহজ করে নিতে হবে। আমার ভিতরকার এই অথগু সামঞ্জাটি কেবল জগতের নিয়মের হারা ঘটুবেনা, আমার ইচ্ছার হারা ঘটে উঠ্বে।

এই জন্যে মানুষের সামঞ্জগ্য বিশ্বজগতের সামঞ্জগ্যের
মত সহল নর। মানুষের চেতনা আছে, বেদনা আছে
বলেই নিজের ভিতরকার সমস্ত বিক্রতাকে সে একেবারে গোড়া থেকেই অনুভব করে—বেদনার পীড়ার
সেইগুলোই তার কাছে অতান্ত বড় হয়ে ওঠে—নিজের
ভিতরকার এই সমস্ত বিক্রতার হঃখ তার পক্ষে এত
একান্ত বে, এতেই তার চিত্ত প্রতিহত হয়—কোনো
একট বৃহৎ সভ্যের মধ্যে তার এই সকল বিক্রতার
বৃহৎ সমাধান আছে, সমস্ত হঃখবেদনার একটি আনন্দপ্রিণাম আছে এটা সে সহজে দেখুতে পার না। আমরা
একেবারে গোড়া থেকেই দেখুতে পাচিচ বাতেই আমার

चुच डार्ड हे चामात मक्रम नय, यारक चामि मक्रम दरम আন্চি চারিদিক থেকে তার বাধা পাচ্চি, আমার भन्नोत्र श मावि करत्र कामात्र मरनद्र मावि मक्न ममन ভার সঙ্গে মেলে না, আমি একলা যা দাবি করি আমার সমাজের দাবির সংক্ষ তার বিরোধ ঘটে, আমার বর্ত্তনানের দাবি আমার ভবিষাত্তের দাবিকে অসীকার করতে চায়। অস্তরে বাহিরে এই সমস্ত তঃসহ বাণাবিরোধ ভিরবিচ্ছিরতা নিয়ে মাতুষকে চলতে হচ্চে ;—অম্বরে বাহিরে এই ঘেরেতর অধামঞ্জয়ের দারা আলান্ত হওয়াতেই মাতৃৰ আপনার সম্ভরতম ঐক্যশক্তিকে প্রাণপণে প্রার্থন। করচে ;—যাতে তার এই সমন্ত বিক্ষি-शंजारक मिलिया এक करत रिपर्व महत्र करत रिपर्व जात শ্রতি সে আপনার বিশাসকে ও লক্ষাকে কেবলি স্থির वाथवात (ठष्टे। कत्ररह। माञ्च व्यापनात व्यवत वाहिरत्रत এই প্রভূত বিক্ষিপ্তভার মধ্যে বুহৎ ঐক্যমাধনের চেষ্টা প্রতিদিনই করচে,—সেই চেষ্টাই তার জ্ঞান-বিজ্ঞান সমাঞ্-সাহিত্য, রাষ্ট্রনীতি, সেই চেষ্টাই তার ধর্মকর্ম পূজা-অর্চনা--- সেই ঠেপ্টাই কেবল মাতুষকে তার নিজের স্বভাব নিজের সত্য জানিয়ে দিচেে—সেই চেষ্টা খানিকটা পফল হচ্চে থানিকটা নিফল হচ্চে, বার বার ভাংচে বারবার গড়চে,—কিন্তু বারম্বার এই সমস্ত ভাঙাগড়ার মধ্যে মামুৰ আপনার এই স্বাভাবিক ঐকাচেষ্টার দারা-তেই আপনার ভিতরকার সেই এককে ক্রমণ স্থুস্পষ্ট करत्र (मथ्:५ -- ७वः मिहे माक विषवा। भारत्र (महे महर একভার কাছে স্পষ্টতর হরে উঠচে,—সেই এক যতই স্পষ্ট হচ্চে তত্তই মানুৰ স্বভাৰতই জ্ঞানে, প্ৰেমে ও কর্মে কুদ্র বিচিছ্রতা পরিহার করে ভূমাকে আশ্রয় क्बरहा

তাই বল্ছিলুম, ঘুরে ফিরে মানুষ যা কিছু করচে—
কথনো বা ভূল করে? কথনো বা ভূল ভেঙে—সমস্তর
মূলে আছে এই আত্মবোধের সাধকা। সে যাকেই
চাক্ না সত্য করে চাচ্চে এই আপ্নাকে, জেনে চাচ্চে,
না জেনে চাচ্চে। বিশ্বজ্ঞাণ্ডের সমস্তকে বিরাট ভাবে
একটি অথণ্ড উপলব্ধিকে পেতে চাচ্চে। সে এক রক্ষ
করে ব্রুতে পারচে কোনোখানেই বিরোধ সত্য নর,
বিচ্ছিরভা সভা নয়, নিরস্তর অবিরোধের মধ্যে মিলে
উঠে একটি বিশ্বস্পীতকে প্রকাশ করবার জন্তেই বিরোধ
বের সার্থকভা—সেই সঙ্গীতেই পরিপূর্ণ আনকা। নিজের
ইভিহাসে মানুষ সেই ভানটাকেই কেবল সাধচে, স্থরের
যতই খলন হোক্ তবু কিছুতেই নিরস্ত হচ্চে না।
উপনিষ্কের বাণীর ঘারা সে কেবলি বলচে "ত্রেইকেং
জানপ আত্মানম্" সেই এককে জান, সেই আত্মাকে।
অমৃতলৈয় সেতু: ইহাই অমৃতের সেতু।

আপনার মধ্যে এই এককে পেরে মানুর যথন ধীর হয়, যথন তার প্রবৃত্তি শান্ত হয় সংযত হয় তথন তায় বুঝতে বাকি থাকে না এই তায় এক কাকে খুঁজুচে। তায় প্রবৃত্তি খুঁজে মরে নানা বিষয়কে—কেন না নানা বিষয়কে নিমেই সে বাঁচে, নানা বিষয়েয় সলে যুক্ত হওয়াই তায় সার্থকতা। কিন্তু যেট হচ্চে মানুবেয় এক, মানুবেয় আপনি—সে অভাবতই একটি অনীম এককে, একটি অনীম আপ্নিকে খুঁজুচে—আপনায় একোয় মধ্যে অনীম এককে অনুত্তি করি অনুবৃত্তি আনীম এককে অনুত্তি করিছে অনুত্তি করিছে অনুবৃত্তি করিছে অনুত্তি করিছে অনুবৃত্তি করিছে অনুত্তি করিছে অনুবৃত্তি করিছে অনুত্তি করিছে অনুত্তি করিছে করিছে করিছে বিশ্ব করিছে করিছ

শ্র শান্তি লাভ করে। তাই উপনিষদ বলেন—"একং রূপং বছধা যা করোভি" যিনি একরুপকে বিশ্বস্থাতে বছধা করে প্রকাশ করচেন—"তন্ আত্মন্থা হৈ অন্ত্রপান্তি ধীরাঃ" তাঁকে যে ধীরেরা আত্মন্থ করে দেখেন, অর্থাং যারা তাঁকে আপনার একের মধ্যে এক করে দেখেন, "তেষাং স্থাং শাশ্বভা নেতরেষাং" তাঁদেরই স্থানিতা, আরু কারোনা।

আয়ার সঙ্গে এই পর্মায়াকে দেখা, এ অত্যস্ত একটি সহজ দৃষ্টি, এ একেবাবেই যুক্তি তর্কের দৃষ্টি নর। এ হচ্চে "দিবীব চকুরাততং"—চকু বেমন একেবারে সহজেই আকাশে বিস্তীৰ্ণ পদাৰ্থকে দেখতে পায় এ সেই व्रक्म (मथा। व्यामारमव्रहक्त व जावहे हर्ला (न (कारना क्रिनियरक ट्रिंड ट्रिंड रिंदर ना, একেবারে সমগ্র করে দেখে। সে স্পেক্ট্রেলপ যন্ত্র দিয়ে নেধরে মত করে प्रिंथ नी—-दिन व्यापनात विद्या निरुत्र আপন করে দেখতে জানে। আমাদের আয়বোধের দৃষ্টি যথন খুলে যার তথন দেও তেমনি অভাস্ত সহজেই আপনাকে এক করে এবং পরম একের সূঙ্গে আনন্দে সন্মিলিত করে দেখতে পার। সেই রকম করে সমগ্র করে দেখাই তার সহজ ধর্ম। তিনি যে পরম আবায়া, व्यामारमञ्ज পत्रम व्यापनि । ८ गरे भन्नम व्यापनिरक यमि আপন করেই না জানা যায়, তা হলে আরে বেমন करत्रहे काना याक् उाँक कामाहे हन ना । ख्वान कानाक व्यापन करत्र काना वरन ना, ठिक् उत्ती - कान महस्वह ভফাং করে জানে—আপন করে জানাবার শক্তি তার হাতে নেই।

উপনিষ্
 বল্চেন—"এষ দেৰো বিশ্বকর্মা,"— এই
দেবতা বিশ্বকর্মা, বিশের অসংখ্য কর্মে আপনাকে অসংখ্য
আকারে ব্যক্ত করচেন—কিন্তু তিনিই মহানায়া "সদা
জনানাং ছদয়ে সন্নিবিষ্টঃ" মহান্ আপনরূপে পরম একরূপে
সর্বদাই মাপ্রের ছদয়ের মধ্যে সন্নিবিষ্ট আছেন। "ছদা
মনীষা মনসাভিক্মপ্তো য এতং"—সেই ছদয়ের যে জ্ঞান
—বে জ্ঞান একেবারে সংশয়রহিত অবাবহিত ফ্রান সেই
জ্ঞানে যাঁর। এঁকে পেরে থাকেন "অমৃতান্তে ভব্রিং"
তারাই অমৃত হন।

আমাদের চোণ বেমন একেবারে দেখে আমাদের হাদর তেমনি স্বভাবত একেবারে অনুভব করে,—মধু-রকে তার মিষ্ট লাগে, রুদ্রকে তার ভীবন বোধ মর, সেই বোধের জন্তে তাকে কিছুই চিন্তা করতে হয় না। সেই আমাদের হাদর যথন তার স্বাভাবিক সংশ্ররহিত বোধ-শক্তির ঘারাই পরম এককে বিশ্বের মধ্যে এবং আপনার মধ্যে প্রত্যক্ষ অনুভব করে তথন মাহুব চিরকালের অভ্রে বেচে যায়। জোড়া দিরে অনস্কর্কালেও আমরা এককে পেতে পারিনে, হাদরের সহল বোধে এক মুহুর্জেই তাঁকে একান্ত আপন করে পাওরা যায়। তাই উপনিবৎ বলে-ছেন তিনি আমাদের হাদরে সন্ধিবিঠ, তাই একেবারেই রসরপে আনন্দরপে তাঁকে অব্যবহিত করে পাই, আরু কিছুতে পাবার জো নেই—

বভোৰাচে। নিবৰ্ত্তৰে পঞাপ্য মনসা সহ আনন্দং ব্ৰহ্মণোবিধান ন বিভেতি কৃতক্তন। বাক্যমন বাকে না পেৰে মিৰে আনে নেই ব্ৰহের আনু ব্দকে বাদর বধন বোধ করে তথন আর কিছুতেই তর থাকে না।

এই সহজ বোধটি হচ্চে প্রকাশ—এ জানা নয়, সংতাহ করা নয়, রেছা বেওয়া নয়— লালো বেমন একেবারে প্রকাশ হয় এ ভেন্নি প্রকাশ। প্রভাত বথন
হরেছে তথন আলোর খোজে হাটে বাজারে ছুট্তে
হবে না, জ্ঞানীর ছারে ঘা মারতে হবে না—যা কিছু
বাধা আছে সেইগুলো কেবন মোচন করতে হবে—দরজা
খুলে দিতে হবে, ভাহকেই আলো একেবারে অথও হয়ে
প্রকাশ পাবে।

দেই জন্তেই এই প্রার্থনাই মানুষের গভীরত্ম প্রার্থনা—আনিরাণীর্ম,এধি—হে আবিঃ হে প্রকাশ, তুমি আমার মধ্যে প্রকাশিত হও! মাহুষের যা ছ:খ, সে **অপ্রকাশের ছঃখ**—বিদি প্রকাশস্বরূপ তিনি এথনো তার মধ্যে ব্যক্ত হচ্চেন না ; তার হৃদয়ের উপর অনেক-গুলো আবরণ রয়ে গেছে; এখনো তার মধ্যে বাধা বিরোধের সীমা নেই; এখনো সে আপনার প্রকৃতির নানা অংশের মধ্যে পরিপূর্ণ সামগ্রস্য স্থাপন করতে পারচে না, এখনো ভার একভাগ অহ্য ভাগের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করছে, তার স্বার্থের সঙ্গে পরমার্থের মিল হচ্চে না, এই উচ্ছু ঋণতার মধ্যে যিগি আবি: তাঁর আবিভাব পরিক্ষুট হয়ে উঠচেনা; ভয় ছ:খ শোক অবদাদ অর-তার্থতা এনে পড়চে, যা গিয়েছে তার জন্যে বেদনা, যা আগবে তার জক্ত ভাবনা চিত্তকে মথিত করচে, আপেনার অন্তর বাহির সমন্তকে নিয়ে জীবন প্রসন্ন হরে উঠ্চেনা; এই অভেই মানুষের প্রার্থনা; - রুদ্র যতে দক্ষিণং মুথং তেন মাং পাহি নিতাম, হে রুদ্র, তোমার প্রসন্ন মুখের দ্বারা আমাকে মিয়ত রক্ষা কর। যেখানে (महे वार्वित वार्विज्ञाव मम्पूर्ण नग्न (मश्रादन अमञ्ज्ञा दनहें ; रिय (मृश्म मिहे व्यावित्र व्याविकीय वाधाश्रस्त मिहे (मम থেকে প্রার্থতা চলে গেছে, যে গৃহে তার আবিভাব প্রতিহত দেখানে ধন-ধান্ত থাকিলেও 🖺 নেই, যে চিত্তে তাঁর প্রকাশ সমচ্ছের সে চিগ্ত দীপ্তিহীন প্রতিষ্ঠাহীন, সেঁ কেবণ স্রোতের শৈবালের মত ভেলে বেড়াচ্চে। এই क्रांच (व क्लांना প्रार्थना निरंबरे मारूव पूर्व (वज़ाक् না কেন তার আদল প্রার্থনাটি হচ্চে, আবিরাবার্মএধি, ८६ श्रकान, वामात्र मस्या (जामात्र श्रकान मण्णूर्ग (जाक्। এই জ্ঞে মানুষের স্কৃণ কারার মধ্যে বড় কারা, পাপের কারা; দে যে আপনার স্মন্তটাকে নিয়ে দেই পর্ম একের স্থরে মেলাতে পারচে না, সেই অমিলের বেস্থর দেই পাপ তাকে আঘাত করচে ; মাহুষের নানা ভাগ नाना पिटक यथन विकिश्व इंद्य गाटक, जात এकটा अः न যথন তার অক্ত সকল অংশকে ছাড়িয়ে গিয়ে উৎপাতের আকার ধারণ করচে তথন দে নিজেকে সেই পরম একের শাসনে বিশ্বত দেখতে পাচে না, তথন গেই বিচ্ছিন্নতার (बहुनात किए डिटर्र हैन वबट मार्गाहश्मी:- आगारक जात ष्याबाज कारता ना, व्याबाज कारता ना, विधानि क्षत সবিভর্মিতানি পরাস্থ, আমার সমস্ত পাপ দুর কর, ट्डाबाब महत्र जावाब 'मर्बंदर विनिद्ध वाछ, डाइटनहे चार्यात्र चार्यमात्र मध्या चार्यात्र वित 'श्टब, मक्टलब मध्या व्यामात्र विकश्रदन, व्यामात्र बदश देखांचात्र ध्येकान अतिभूतः

হবে, জীবনের মধ্যে সমস্ত ক্ষদ্রতা প্রসন্মতার দীপ্যমান হলে উঠবে।

মানুষের নানা জাতি আজ নানা অবস্থার মধ্যে আছে, তাদের জ্ঞান বুদ্ধির বিকাশ এক রকমের নয়, তাদের ইভিহাস বিচিত্র, তাদের সভাতা ভিন্ন রক্ষের কিন্তু যে জাতি যে রকম পরিণতিই পাক্না কেন সকলেই কোনো নাকোনো আকারে আপনার চেয়ে বড় আপনাকে চাচেচ। এমন একটি বড় গা সমস্তকে আপনার মধ্যে অধিকার করে সমস্ত:ক বাঁধবে, জীবনকৈ অর্থনান করবে। যাবে পেয়েছে, যা তার প্রতিদিনের, যা নিয়ে তাকে ঘরকরাকরতে হচেচ, যা তার কেনা বেচার সঃমগ্রী তা নিরে ত তাকে থাক্তেই হয়, নেই সংক্রে। ভার সমস্ভের অমতীত, যা তার কেথা শোনা বাওয়া পরার চেয়ে বেশি, যা নিকেকে অতিক্রম করবার দিকে তাকে টানে, যা তাকে ছঃগাধ্যের দিকে আহ্বান করে, যা তাকে ত্যাগ করতে বলে, যা তার পূজা গ্রহণ করে, মাতুষ তাকেই আপনার মধ্যে উপলব্ধি করতে চাচেচ, তাকেই আপনার সমস্ত স্থপ গৃংপের চেয়ে বড় বলে স্বীকার করচে। কেন না মাথুৰ জান্চে মরুষাত্বের প্রকাশ দেই দিকেই;ভার প্রতিদিনের খাওয়া পরা আরাম বিরামের দিকে নয়। সেই দিকেই চেয়ে মাতুষ ত হাত তুলে বল্চে, আবিরাবার্ম এধি—হে প্রকাশ, তুমি আমার মধ্যে প্রকাশিত হও। সেই দিকে চেয়েই মাত্র ব্রতে পারচে বে, তার মহুবাস তার প্রতিদিনের তুচ্ছতার মধ্যে আচ্ছন্ন হয়ে আছে, তার প্রবৃত্তির আকর্ষণে বিভিন্ন খ্যে আছে—ভাকে মুক্ত कर्तां इत्त, जात्क युक्त कर्तां इत्त ; त्मरे मित्क চেন্ত্রেই মাতুর একদিকে আপনার দীনতা আর একদিকে আপনার স্থমহৎ অধিকারকে প্রতাক্ষ দেখিত পাচেচ **এবং সেইদিকে ভেয়েই মানুষের কণ্ঠ ভিরদিন নানা** ভাষায় ধ্বনিত হয়ে উচ্চে—অবিরাবীর্ণ্মএধি, হে প্রকাশ তুমি আমার মধো প্রকাশিত হও! প্রকাশ চায়, মানুষ প্রকাশ চায়-ভুমাকে আপনার মধ্যে দেখুতে চায় --তার পরম আপনকে আপনার মধ্যে পেতে চায়। এই প্রকাশ তার আহার বিহারের চেয়ে বেশি, ভার প্রাণের চেয়ে বোশ—এই প্রকাশই তার প্রাণের প্রাণে, তার মনের মনে, এই প্রকাশই তার সমস্ত অস্তিরের পরমার্থ।

মান্থবের জীবনে এই ভূমার উপলব্ধিকে পূর্ণভর করবার জন্তেই পৃথিবীতে মহাপুরুষদের আবিভাব। মান্থবের মধ্যে ভূমার প্রকাশ যে কি দেটা তাঁরাই প্রকাশ করতে আসেন। এই প্রকাশ সর্বাঞ্চীনরূপে কোনো ভক্তের মধ্যে ব্যক্ত হয়েছে এমন কথা বল্তে পারিনে। কিন্তু মান্থবের মধ্যে এই প্রকাশকে উত্তরোভর পরিপূর্ণ করে ভোলাই তাঁদের কাজ। অসীমের মধ্যে সকল দিক দিয়ে মান্থবের আত্মোপলব্ধিকে তাঁরা অথও করে ভোলবার পথ কেবলি স্থাম করে দিচ্চেন—সমস্ত গানটাকে তার সমস্ত তালে লয়ে জাগাতে না পার্লেও তাঁরা ম্ল স্বাটিকে কেবলি বিশুদ্ধ করে ভূল্চেন—সেই স্বাট তাঁরা ধরিয়ে দিচ্চেন।

যিনি ভক্ত তিনি জগীমকৈ মানুষের মধ্যে ধরে মানু-বেছ আপন সামগ্রী করে তোলেন। আমরা আকাশে সমুদ্রে পর্বতে ক্যোতিছলোকে, বিশ্বসাপী জমোব নিরম-

ভাষের মধ্যে, অদীমকে দেখি কিন্তু সেধানে আমরা অগীমকে আমার সমস্ত দিয়ে দেখুতে পাইনে। মামুষের মধ্যে যথন অসীমের প্রকাশ দেখি তথন আমরা অগীমকে व्यामात्र मकन पिक पिरम्रहे (पश्चि, এवः रय प्रचा मकलान इराक्ट देक्हांत्र मरथा देक्हारक राज्यत्व भावता। कारजद নির্মের মধ্যে আমরা শক্তিকে দেখতে পাই--কিন্ত ইচ্ছাশক্তিকে দেখ্তে গেলে ইচ্ছার মধ্যে ছাড়া আর কোপার দেখ্ব ? ভক্তের ইচ্ছা যথন ভগবানের ইচ্ছাকে জ্ঞানে প্রেমে কর্মে প্রকাশ করতে থাকে তথন যে অপ-ক্লপ পদার্থ দেখি জগতে সে আর কোণার দেখতে পাব ? আগি, কল, বায়্, ক্র্যা, তারা যত উচ্ছল যত প্রবল যত বুহুৎ হোক এই প্রকাশকে সেত দেখাতে পারে না। ভারা শক্তিকে দেখার কিন্তু শক্তিকে দেখানর মধ্যে একটা বন্ধন একটা পরাভব আছে—তারা নিয়মকে রেখা মাত্র লজ্মন করতে পারে না—তারা যা' তাদের তাই হওয়া ছাড়া আর উপায় নেই, কেন না তাদের লেশমাত্র इंड्रा (नरे। **এमनज्त्र क**ज्यस्त्रत्न यासा हेव्हात्र ज्यानम পূর্বভাবে প্রকাশ হতে পারে না।

মাহুবের মধ্যে ঈশ্বর এই ইচ্ছার জায়গাটাকে আপনার সর্মান্তিমন্তাকে সংহরণ করেছেন—এইখানে তার
পেকে তাকে কিছু পরিমাণে শুতর করে দিরেছেন, সেই
শাতর্য্যে তিনি তাঁর শক্তি প্ররোগ করেন না। কেন
না সেই সাধীনতার কেত্রটুকুতে দাসের সজে প্রভুর সম্বন্ধ
নয়, সেখানে প্রিয়ের সঙ্গে প্রিয়ের মিলন—সেইখানেই
সকলের চেরে বড় প্রকাশ—ইচ্ছার প্রকাশ প্রেমের
প্রকাশ। সেখানে আমরা তাঁকে মানতেও পারি, না
মান্তেও পারি, সেখানে আমরা তাঁকে আঘাত দিতে
পারি। প্রানে আমরা ইচ্ছাপুর্কক তাঁর ইচ্ছাকে গ্রহণ
করব, প্রীতির ঘারা তাঁর প্রেমকে শ্বাকার করব সেই
একটি মন্ত অপেকা, একটি মন্ত ফাক ররে প্রেছে—
বিশ্বজ্বান্তের মধ্যে কেবলমাত্র এই ফাকটুকুডেই সর্কশক্তিমানের সিংহাসন পড়েনি। কেন না, এইখানে
প্রেমের আসন পাতা হবে।

এই यिथान कांक ब्राय शिष्ट এই बारन है ये उपम्जा জ্মন্তায় পাপমলিনতার অবকাশ ঘটেছে—কেন না, এই-थान (थरकरे जिनि रेष्ट्। कर्त्तरे अक्ट्रे मस्त्र शिख्र हन। এইখানে নাহৰ এতদ্র পর্যান্ত বীভংগ হল্লে উঠতে পালে र्य व्यामत्रा मः भरत्र भी फ़िल हरत्र वर्ण छैठि व्यशमीयत यनि থাক্তেন তবে এমনটি ঘট্তে পারত না--বস্তত শে স্বারগার জগদীশর আচ্ছন্নই আছেন—সে জারগা তিনি মামুবকেই ছেড়ে দিয়েছেন। সেথান থেকে তাঁর নিয়ম একেবারে চলে গেছে তা নর—কিন্তু মা যেমন শিশুকে বাধীনভাবে চল্ভে শেখাবার সময় তার কাছে থাকেন অপচ তাকে ধরে থাকেন না, তাকে থানিকটা পরিমাণে পড়ে বেড়ে এবং আঘাত পেতে অবকাশ দেন এও দেই বক্ষ। মাহবের ইচ্ছার ক্ষেত্রটুকুতে তিনি আছেন স্বথচ নেই। এই ৰস্ত গেই ৰামগাটাতে আমরা এত স্নাদাত क्वि ज्ञिषा भाषि, ध्नाव ज्ञामात्वव गर्सात्र मनिन हरव উঠ্চে সেধানে आमारित विश्वाचरमूत्र आत अब तिहै, **८मरेबात्नरे जामारमत्र** ये भाग । ८मरेबान ८ब८करे मायू-द्वत अरे व्यार्थना स्वतिक हरत केंद्र - मावितानीर्वा अरि

—হে প্রকাশ, আমার মধ্যে ভোমার প্রকাশ পরিপূর্ণ হরে উঠুক্! বৈদিক ঋষির ভাষার এই প্রার্থনাটাই এই বাংলা-দেশে পথ চল্ভে চল্ভে শোনা বায়—এমন গানে যে গান সাহিত্যে স্থান পায় নি, এমন লোকের কঠে বার কোনো অকর বোধ হর নি—সেই বাংলাদেশের নিভান্ত সরলচিত্তের সরল স্থরের সারি গান,—

"মাঝি, ভোর বৈঠা নেরে আমি আর বাইতে পারলাম না !" ভোমার হাল তুমি ধর, এই ভোমার জারগার তুমি এস, আমার ইচ্ছা নিরে আমি আর পেরে
উঠলুম না ! আমার মধ্যে যে বিচ্ছেণটুকু আছে সেথানে
তুমি আমাকে একলা বদিরে রেখ না—হে প্রকাশ,
সেখানে ভোমার প্রকাশ পরিপূর্ণ হরে উঠুক্ !

এত বাধা বিরোধ এত অসত্য এত জড়তা এত পাপ কাটিয়ে উঠে তবে ভক্তের মধ্যে ভগবানের প্রকাশ সম্পূর্ণ হয়। জড়কগতে তার প্রকাশ হলৈত পারে না;—জড়কগতে তার প্রকাশ হলৈত পারে না;—জড়কগতে তার নিয়মই তার শক্তিকে বাধা দিয়ে তাকে প্রকাশ করে তুল্চে—এই নিয়মকে তিনি শীকার করেছেন। আমাদের চিত্তজগত্তে বেথানে তার প্রেমের মিলনকে তিনি প্রকাশ করবের সেধানে সেই প্রকাশের বাধাকে তিনি প্রকাশ করবের সেধানে সেই প্রকাশের বাধাকে তিনি প্রকাশ করবের সেধানে সেই প্রকাশের বাধাক তিনি প্রকাশ করেছেন, সে হচ্চে আমাদের স্বাধীন ইছা। এই বাধার জ্বিত্রে দিয়ে বথন প্রকাশ সম্পূর্ণ হয়—বথন ইছোর সঙ্গে ছৈছো, প্রেমের সঙ্গে প্রেম, আনন্দের সঙ্গে আনন্দ মিলে বার তথন ভক্তের মধ্যে ভগবানের এমন একটি আবির্জাব হয় যা আর কোথাও হতে পারে না।

এই জ্বতাই আমাদের দেশে ভক্তের গৌরব এমন করে কার্ত্তন করেছে যা অন্ত দেশে উচ্চারণ করতে लाक् मक्षां द्वार करत्र। विनि यानसम्ब, याननारक যিনি প্রকাশ করেন, সেই প্রকাশে যাঁর আনন্দ—ভিনি ठांत्र (महे जानमरक विश्वक जानमज्ञात श्रकाम करतन ভক্কের জীবনে; এই প্রকাশের জ্বন্থে তাঁকে ভক্কের ইচ্ছার অপেক্ষা করতে হয়—এথানে জ্বোর থাটে না ;— রাজার পেয়াদা প্রেমের রাজ্যে পা বাড়াতে পারে না। প্রেম ছাড়। প্রেমের গতি নেই। এই জ্বস্তে ভস্ক र्य मिन व्यापनात व्यश्कातरक विमर्ब्जन रमग्न, इन्हा করে' আপনার ইন্ছাকে তাঁর ইচ্ছার সঙ্গে মিলিয়ে रमत्र रमहे मिन मास्याय गर्था जात्र व्यानत्मत्र व्याकान भुम्भूर्ग इब । त्राहे व्यकान जिनि हात्कन । त्राहे कत्नाहे মামুষের হৃদ্ধের খারে নিতা নিতাই তাঁর সৌন্দর্য্যের ণিপি এদে পৌচচ্ছে, তার রদের আঘাত কত রকম करत्र. व्यामारमत्र हिटल अटन পড़ह्ह-अवः चूम स्थरक व्यामारमञ्ज ममञ्ज প্রকৃতিকে জাগিয়ে ভোলবার জনো विभन मुड्डा द्वः थ भाक करण करण नाष्। बिरव बास्कः। (महे अकान जिनि ह'एकन, (महे करबहे व्यामारमञ চিত্রও সকল বিশ্বতি সকল অনাড্ডার মধ্যেও গভীরতর **अाद त्मरे अकामत्क ठाएक्—वन्द्र व्याविद्यावीर्ष्यवि !**

Thou hast need of thy meanest creature: thou hast need of what once was thine The thirst that consumes my spirit

is the thirst of thy heart for mine. তিনি বল্চেন, তোমার দীনতম জীবটিকেও ভোমার প্রয়েজন আছে; সে যে একদিন ভোষাতেই ছিল, আবার তুমি তাকে তোমারই করে নিতে চাও; আমার চিততকে যে ভ্যায় দগ্ধ করচে—সে যে ভোমারই ভ্যা. ব্দামার জন্মে তোমার হৃদয়ের ত্যা।

পশ্চিম হিন্দুখানের পুরাকাণের এক সাধক কবি– তাঁর নাম জ্ঞানদাস ববৈলি—তিনিও ঠিক এই কথাই বলেছেন—আমার এক বন্ধু তার বাংলা অমুবাদ করেছেন---

অসীয় কুধায় অসীম তৃবায় বহ প্ৰভূ অগীম ভাষায়, (ভাই দীননাণ) আমি কুধিত্ আমি তৃষিত্ তাইতো আমি দীন।

আমার জনো তাঁরই যে তৃষা, তাই তাঁর জনো আ-মার তৃষার মধ্যে প্রকাশ পাচ্চে। তাঁর অসীম তৃষাকে তিনি অসীম ভাষায় প্রকাশ করচেন—সেই ভাষাই ত উধার আলোকে নিশীথের নক্ষত্তে, বসস্তের সৌরভে. শরতের স্বর্ণাকরণে। অগতে এই ভাষার ত আর कारनाई काम निर्देश ए किर्ना अमरात्र श्री काम अ-মহাসমুদ্রের °ডাক। সে কবি বলরাম দাসের ভাষার বৰ্চে—"ভোমাৰ হিয়ার ভিতর হৈতে কে কৈল বাহির" —তুমি আমার জ্বমের ভিতরেই ছিলে কিন্ত বিচ্ছেদ হঙ্গেছে—সেই বিচ্ছেদ মিটিরে আবার ফিরে এস, সমস্ত হু:খের পুণ্টা মাড়িয়ে আবার আমাতে ফিরে এস— क्षतस्त्र मत्त्र भागस्त्र भागम् मान्त्र प्राप्त ।- এই একটি विद्रहर्दिन्न। जनरञ्ज मर्था द्रायाह, त्रहे खर्जाहे जामात्र बार्याख ब्याट्ड ।

I have come from thee—why I know not: but thou art, O God! what thou art; And the round of enternal being is the

pulse of thy beating heart.

আমি তোমার মধ্য থেকে এসেছি, কেন যে তা कानित्न, किन्न दह जैयेत्र, जूमि (यमन एक्मिनिहे चाह ; এই বে একবার তোমা থেকে বেরিরে আবার যুগযুগা-স্থের মধ্য দিয়ে তোমাতেই ফিরে আসা এই হচ্চে তোষার অসীম ভদয়ের এক-একটি হুৎস্পলন।

जनस्थत्र मर्था এই यে वित्रश्रदमना ममस्य विर्थ-কাবাকে রচনা করে তুল্চে—কবি জ্ঞানদাস তাঁর ভগৰানকে বন্চেন এই বেদনা ভোষাতে আমাতে ভাগ করে ভোগ করব—এ বেদনা বেমন ভোমার ভেমনি আমার: তাই কবি বল্চেন, আমি যে হু:ধ পাচ্চি তাতে ভূমি লক্ষা কোরো না, প্রভূ !

প্রেমের পদ্মী ভোমার আমি, আমার কাছে লাজ কি স্বামী! তোৰার সকল ব্যথার ব্যথী আমার क्लार्बा निमिनि ! নিজা নাহি চকে তৰ, আৰিই কেন খুনিয়ে রব ! বিশ্ব ভোষার বিরাট গৈছ षाविश्व विषयं नीन।

ভোগের স্থা ত আমি চাইনে—যারা দাসী ভাদের সেই স্থের বেতন দিয়ো,—আমি যে তোমার পত্নী— আমি তোমার বিখের সমস্ত হঃথের ভার তোমার সঙ্গে বহন করব; সেই চঃধের ভিতর দিয়েই সেই ছঃখকে উত্তীৰ্ণ হব—আমার মধ্যে ভোমার প্রকাশ অথও ফিলনে मन्पूर्व श्रव। रमहे बर्छहे, व्यक्ति वन्तित्व व्यामारक सूध माও—चामि वम्हि, चावित्रावीर्चा धि— (इ क्षकान) ষাৰার মধ্যে তুমি প্রকাশিত হও।

> আমি তোমার ধর্মপত্রী. ভোগের দাসী নহি। আমার কাছে লাজ কি স্বামী নিষপটে কহি। আমায় প্রভু দেখাইয়োনা স্থার প্রলোভন. তোমার সাথে তঃথ বহি সেই ত পরম ধন। ভোগের দাগী তোমার নহি তাই ত ভুলাও নাকো, মিথ্যা স্থথে মিথ্যা মানে पृत्त रक्नां नात्ना। পতিব্ৰতা সতী আমি তাই ত তোমার ঘরে হে ভিপারী, সব দারিদ্র্য আমার সেবা করে। স্থাৰের ভূত্য নই তব, তাই পাইনা স্থের দান.--আমি তোমার প্রেমের পত্নী এই ত আমার মান॥

মামুষ যথন প্রকাশের সম্পূর্ণতাকে চাবার জন্তে সচেতন হয়ে জাগ্ৰত হয়ে ওঠে তথন সে সুধকে সুথই बल ना—जबन त्र बल "ता देव जुमा जर खरा" या जुमा ভাই ভুখ। আপনার মধ্যে যখন সে ভূমাকে চায়--ভুখন আর আরামকে চাইলে চল্বেনা, স্বার্থকে চাইলে চলুবে না, তথন আর কোণে লুকোবার জো নেই তথন কেবৰ আপনার হৃদরোচ্ছাস নিয়ে আপনার আঙিনার কেন্দে লুটিয়ে বেড়াবার দিন আর থাকে না—তথন নিব্দের চোথের জল মুছে ফেলে বিখের ছঃথের ভার কাঁধে তুলে নেবার জ্ঞান্তে প্রস্তুত হতে হবে, তথন কর্ম্মের আর অন্ত নেই, ত্যাগের আর সীমা নেই—তথন ভক্ত विचारबारधत्र मरधा, विचर श्रास्त्र मरधा, विचरमवात्र मरधा আপনাকে ভুমার প্রকাশে প্রকাশিত করতে ণাকে।

ভক্তের জীবনের মধ্যে যথন সেই প্রকাশকে আমরা एक चित्र के एक थि । एक थि, एन उर्क वि उर्क नन्न, एन ভৰ্জানের টীকাভাষ্য বাদপ্রতিবাদ নয়—সে বিজ্ঞান নয়, দর্শন নয়—সে একটি একের সম্পূর্ণতা, অথওতার পরিবাক্তি। বেমন জগৎকে প্রত্যক্ষ অমূভব করবার ब्राप्त देखानिक भरीकाभागात यावात पत्रकात हव ना--সেও তেমনি; ভজের সমস্ত জীবনটিকে এক করে मिनिद्य निद्य अभीय मिथान अक्वाद्य महस्रकाल प्रथा रमन। ज्यन छरक्त कीवरनत्र मयख देविहरत्वात्र मरभा আৰু বিক্ষতা দেখতে পাইনে—ভার আগাগোড়াই সেই अर्दिश्व मर्था श्रम्भन हरत नहर हरन मिलिमानी हरन

মেলে। জ্ঞান মেলে, ভক্তি মেলে, কর্ম মেলে; বাহির (मर्त्त, श्राप्तं (मर्त्तः ; रकवल (य स्त्रंथ (मर्त्ता छ। नत्रं, ७: ४९ (नरल ; त्क्बन रव कीवन स्मरल जा नव, मृज़ा ९ (मरल; (करल (ग तक् प्यारण जो नग, महा १ (मः न ; प्रमुख हे स्थानर न मिर्त याय ; त्राभिनीरङ मिर्त ওঠে; তথন জীবনের সমস্ত হুপ তংথ বিপদ সম্পদের পরিপূর্ণ দার্থকতা স্তুড়োল হয়ে নিটোল অবিচ্ছিন্ন হয়ে প্রকাশমান হয়। সেই প্রকাশেরই অনিপ্রিনীয় রূপ হচে পেমের রূপ। সেই পেমের রূপে ত্থ এবং তংখ ছুই-ই স্তুৰুর, ত্যাগ এবং ভোগ ছুই-ই পবিত্র, ক্ষতি **এব॰ লাভ চই-ই সার্থক ;—এই প্রেমে সমন্ত বিরো**ধের আঘাত, বীণার তারে অঙ্গুলির আঘাতের মত, মধুর স্করে বাজতে থাকে ;—এই পোনের মৃত্তাও বেমন স্কুমার, বীরত্বও তেম্নি স্থকঠিন; এই প্রেমে, দূরকে এবং নিকটকে, আত্মীয়কে এবং পরকে, জীবন-সমূদের এপারকে এবং ওপারকে পবল মাধুর্যো এক করে নিয়ে, **मिशमिशऋरतत वावधानरक जाधन विभूग छन्छत हारमात** ছটায় পরাগত করে দিয়ে উষার মত উদিত হয়; অসীম তথন মালুষের নিতান্ত আপনার সামগ্রা হয়ে দেখা নেন পিতা হয়ে, বন্ধু হয়ে, স্বামী হয়ে, তার স্থ্য-ছঃথের ভাগী হরে, তার মনের মাতৃষ হয়ে ;—তখন ष्यभीत्म मभीत्म त्य अल्डन, त्मरे खेल्डन क्विवी व्यम्त्र ভরে ভরে উঠতে থাকে, সেই ফাঁকটুকুর ভিতর দিয়ে মিলনের পারিজাত আপনার পাপ্ড়ি একটির পর একটি ক'রে বিকশিত করতে থাকে—তথন জগতের • সকল প্রকাশ, সকল আকাশের সকল তারা সকল ঋতুর সকল ফুল, সেই প্রকাশের উৎসবে বাঁশি বাজা-বার জন্মে ছুটে আ্থান,—তথন হে রুদ্র, হে চির-দিনের পরম চংখ, হে চিরজীবনের বিচেছদবেদনা. তোমার একী মূর্ত্তি! একী দক্ষিণং মুধং! তখন তুমি নিত্য পরিত্রাণ করচ, স্পীমতার নিত্য ত্রংখ হতে নিত্য বিচ্ছেদ ২তে তুমি নিতাই পরিত্রাণ করে চণেছ এই গুঢ় কথা আর গোপন থাকে না! তথন ভক্তের উদ্যাটিত হৃদয়ের ভিতর দিয়ে মানব-লোকে ভোমার निःश्वात प्राय — ছুটে আদে দমন্ত বালক বৃদ্ধ— যার। মৃঢ় তারাও বাধা পায় না—যারা পতিত তারাও নিময়ণ পায়—লোকাচারের ক্তিম শাস্ত্রিধি টল্মল্ করতে থাকে এবং শ্রেণীভেদের নিতুর পাষাণ-প্রাচীর করুণার বিগলিভ হয়ে পড়ে। তোমার বিশ্বন্ধগৎ আকাশে এই কথাটা বলে বেড়াচেচ যে, "আমি তোমার", এই কথা বলে' সে নতশিরে তোমার নিয়ম পালন করে চল্চে--মার্ষ তার চেয়ে চের বড় কথা বলবার জনা অনয় আ কালে মাথা তুলে দাঁড়িয়েছে—সে বল্তে চায় "তুমি আমার";—কেবল ভোমার মধ্যে আমার স্থান তা নয়, আমার মধ্যেও তোমার স্থান; তুমি আমার প্রেমিক. আমি তোমার প্রেমিক;—আমার ইচ্ছায় আমি তোমার ইচ্ছাকে স্থান দেব, আমার আনন্দে আমি তোমার আন্দক্তে গ্রহণ করব এই জনোই আমার এত ছ:খ, এত বেদনা, এত আয়োজন; এ ছ:খ তোমার জগতে আর कारता (नरे.; निर्मत चल्रव , वाहिरवव मरक मिनवाजि শড়াই করতে করতে এ কথা আর কেট্র বনুচে না षाविताती प्रभिन्धानात विष्ट्रम् विष्ट्रम् विष्ट्रम्

জগতে আর কেউ এমন করে কাদ্চেনা যে, মামাহিংসীঃ তোমার পশু পক্ষীরা বল্চে আমারু কুধা দূর কর, আমার শীত দ্র কর, আমার তাপ দ্র কর ; আমরাই বলচি— বিগানি দেব সবিভর্গিতানি পরাহ্ব—আমার সমস্ত পাপ দূর কর। কেন বলচি ? নইলে, হে প্রকাশ, অন্মার মধ্যে তোমার প্রকাশ হয় না। সেই মিলন না হওয়ার যে জুঃখ দে জুঃখ কেবল আমার নয়, দে ছুঃখ व्यनस्थित मस्या वाश्वि इत्य व्यारङ् । এই कर्ला, मानूब स्य দিকেই ঘুরুক্ যাই করুক্ তার সকল চেষ্টার মধোই সে চিরদিন এই সাধনার মন্ত্রট বহন করে নিয়ে চলেছে, আবিবাবীর্ম এধি, এ তার কিছুতেই ভোলবার নয়— আরাম ঐগর্গ্যের পুস্পশ্যার মধো শুরেও দে ভুল্তে পারে না, তঃথ যম্বার অগ্নিকুণ্ডের মধ্যে পড়েও সে ভূনতে পারে না। প্রকাশ, তুমি আমার মধ্যে প্রকাশিত হও, ভূমি আমার হও, আমার সমস্তকে অধিকার করে ভূমি আমার হও, আমার সমস্ত হংথ তংখের উপরে দাড়িয়ে তুমি আমার হও, আমার সমস্ত পাপকে তোমার পায়ের তলায় ফেলে দিয়ে তুমি আমার হও, –সমন্ত অসংখ্য लाकलाकान्तर युगयुगाबारतत जेशात निस्न विदालमान যে পরম এক তুমি, সেই মহা এক তুমি, আমার মধ্যে আমার হও, দেই এক 嘴মি পিতানোদি, আমার পিতা, দেই এক ভূমি পিতা কো বোধি, আমার বোধের **মধ্যে** আমার পিতা হও, আমার প্রবৃত্তির মধ্যে প্রভূ হও, আমার প্রেমের মধ্যে প্রিয়ত্ম হও, এই প্রার্থনা জানবার যে গৌরব মাত্র আপনার অন্তরাত্মার মধ্যে বহন করেছে, এই প্রার্থনা সফল করবার যে গৌরব আপন ভক্ত-পর্-ম্পরার মধ্য দিয়ে কত কাল হতে লাভ করে এসেছে---মাত্রবের সেই শ্রেষ্ঠতম, গভারতম চিরন্তন গৌরবের উৎ-मन वाम वह मुक्तार्दनाय, वह त्नाकानत्यद्र आरस्, অদ্যকার পৃথিবার নানা জন্মমূত্যু, হাদিকালা, কাজকর্ম, বিধাস-অবিধাসের মধ্যে এই কুদ্র প্রাঙ্গনটিতে ;—মার্কু-रमत रमरे रगोतरवत चानन्मस्तानरक चारलारक, मन्नोरज, পুষ্পমালায়, স্তব্গানে উদ্বোধিত করবার এই উৎস্ব বিষের মধ্যে তুমি, একমেবাধিতীয়ং, মানুষের ইতিহাসে ভূমি একমেবাদিতীয়ং, আমার হৃদয়ের সভ্যতম প্রেম তুমি একমেবাহিতীয়ং এই কথা জান্তে এবং জানাতে আমরা এখানে এসেছি—তর্কের দারা নয়, যুক্তির দারা নয়-আনন্দের দারা-শিশু বেমন সহজবোধে তার -পিতামাতাকে জানে এবং জানায় সেই রকম পরিপূর্ণ প্রত্যয়ের দ্বারা। হে উৎসবের আধদেবতা, আমাদের প্রত্যেকের কাছে এই উৎসবকে সফল কর, এই উৎ-সবের মধে, হে আবি:, ভূমি আবিভূতি হও, আমাদের সকলের সন্মিলিত চিত্তাকাশে তোমার দক্ষিণমূথ প্রকা-শিত হোক্, প্রতি দিন আপনাকে অতাত্ত কুদ্র জেনে যে হ:খ পেয়েছি, সেই বোধ হতে সেই হ:খ হতে এথনি আমাদের পারতাণ কর—সমস্ত লোভ ক্লোভের উর্দ্ধে ভূমার মধ্যে •আত্মাকে উপলব্ধি করে' বিশ্বমানবের বিরাট সাধনমন্দিরে আজ এথনি তোমাকে নত হয়ে ন্মস্কার করি---ন্মন্তেইস্ক-তোমাতে আমাদের ন্মস্কার সভা হোকু, নমস্বার সভা হোকু!

নিম্নিধিত সঙ্গীত হইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

সোহিনী — স্থারকাঁকা।
প্রথম আদি তব শক্তি
আদি পরমোজ্জল ক্যোতি তোমারি হে
গগনে গগনে।
তোমার আদি বাণী বহিছে তব আনন্দ
ভাগিছে নব নব রসে হৃদয়ে মনে।
তোমার চিদাকাশে ভাতে স্থায় চক্র তারা।
প্রাণ তরঙ্গ উঠে প্রনে।
তৃমি আদি কবি, কবি গুরু তৃমি হে
মন্ত্র তোমার মক্রিত সব ভ্রনে॥

সোঁড়— ঝাঁপতাল।

হৈ নিধিলভারধারণ বিশ্ববিধাতা

হৈ বল্যাতা মহাকালরথসারথ।

তব নাম জপমালা গাঁথে রবি শশী তার।

অনন্ত দেশ কাল জগে দিবা রাতি॥

কেদারা—কা ওয়ালী।

ভাকে বার বার ভাকে
শোনরে ছ্যারে ছ্যারে
শোনরে ছ্যারে ছ্যারে।
কভ স্থ ছ:খ শোকে—
কভ মরণে জীবনলোকে
ভাকে বজ্ঞসম্বর রবে,
সুধা সমীতে ভাকে ছালোকে ভ্লোকে॥

হাস্বীর—একতালা।

' জাগ নির্দাণ নেত্রে রাত্রির পর পারে,
জাগ অন্তরক্ষেত্রে মুক্তির অধিকারে।
লাগ ভক্তির তীর্থে প্লাপ্লোর আণে,
জাগ উন্থ চিত্তে জাগ অরান প্রাণে,
জাগ নন্দন নৃত্যে স্থাসিন্ধর ধারে,
লাগ ভার্থের প্রান্তে প্রেম মন্দির ধারে।
লাগ উজ্জন প্ণ্যে জাগ নিশ্চন আনে,
জাগ নিংসীম শৃত্তে পূর্ণের বাত্ত পানে।
লাগ নির্ভর ধানে, জাগ সংগ্রাম সাজে,
জাগ ব্রন্ধের নামে জাগ কল্যাণ কালে,
জাগ ব্রন্ধের নামে জাগ কল্যাণ কালে,
জাগ ব্রন্ধের প্রান্তে প্রেমমন্দির শারে।
জাগ বার্থের প্রান্তে প্রেমমন্দির শারে।

কামোদ—একতালা। বতৰার আশো আলাতে চাই নিবে বার বারে বারে; আমার জীবনে ডোমার-আসন গভীর অৱসারে। বে লভাটি আছে ওকারেছে মূল,
কুঁড়ি ধরে ওধু, নাহি কোটে ফুল;
আমার জীবনে তব দেবা তাই বেদনার উপহারে।
পূজাগৌরব পুণাবিভব কিছু নাহি, নাহি লেশ,
এ তব পূজারি পরিয়া এসেছে লজ্জার দীন বে শ।
উৎসবে তার আসে নাই কেহ,
বাজে নাই বাশী সাজে নাই গেহ,
কাঁদিয়া তোমায় এনেছে ডাকিয়া ভাঙা মন্দির দারে ॥

বেহাগ—কাওয়ালি।

তিমির বিভাবরী কাটে কেমনে
কীর্ণ ভবনে শৃশু কীবনে;
সদয় শুকাইল প্রেম বিহনে।
গহন আধার কবে পুলকে পূর্ণ হবে
ওহে আনন্দময় তোমার বীণা রবে,
পশিবে পরাণে তব স্থগদ্ধ বসন্ত পবনে॥

ইমন কল্যাণ — একভালা।

হে মোর দেবতা, ভরিয়া এ দেহ প্রাণ
কি অমৃত তুমি চাহ করিবারে পান ॥
আমার নয়নে তোমার বিশ্ব ছবি
দেখিয়া লইতে সাধ যায় তব, কবি,
আমার মুগ্ধ প্রবণে নীরব রহি
ভূনিয়া লইতে চাহ আপনার গান ॥
আমার চিত্তে তোমার সৃষ্টি থানি
রচিয়া তুলিছে বিচিত্রতর বাণী।
তারি সাথে প্রভু মিলিয়া তোমার প্রীতি
জাগারে তুলিছে আমার সকল গীতি,
আপনারে তুলি দেখিছ মধুর রসে
আমার মাঝারে নিজেরে করিয়া দান ॥

কেদারা-একভালা।

প্রভূ আমার, প্রিয় আমার, প্রম ধন হে।

চির পথের সঙ্গী আমার চির জীবন হে॥

তৃপ্তি আমার অতৃপ্তি বোর, মুক্তি আমার, বন্ধন ডোর,

হ:থ স্থথের চরম আমার জীবন মরণ হে॥

আমার সকল গতির মাঝে পরম গতি হে,

নিত্য প্রেমের ধামে আমার পরম পতি হে।

ওগো স্বার, ওগো আমার, বিশ্ব হতে চিত্তে বিহার,

অন্ত বিহীন লীণা তোমার নৃতন নৃতন হে॥

ছারান্ট---একতালা। নীবার বাবে, অনীম, তুনি নাজাও আগন হয়। আমার মধ্যে তোলার প্রকাশ তাই এত মধুর॥ কত বর্ণে কত গদ্ধে কত গানে কত ছব্দে
অন্ধন, তোমার রূপের লীলার জাগে অদরপুর।
আমার মধ্যে তোমার শোভা এমন স্থম্বর।
তোমার আমার মিলন হরে সকলি যার প্লে
বিশ্বদাগর টেট খেলারে উঠে তখন ছলে
ভোমার আলোর নাই ত ছারা আমার মাঝে পার সে কারা
হর সে আমার অক্ষমলে স্করে বিধুর।
আমার মধ্যে তোমার শোভা এমন স্থম্বর।

मिला कराकराखी-माम्ता।

তাই তোমার আনন্দ আমার পর তাই এসেছ নীচে। ভূষি আমায় নইলে ত্রিভূবনেশ্বর তোমার প্ৰেম হ'ত বে মিছে ॥ আশার নিয়ে মেলেছ এই মেলা আমার হিয়ায় চলচে রসের থেকা त्यात्र कीवत्न विविध क्रथ श्रव ভোষার ইচ্ছা তরঙ্গিছে॥ তাই ভ ভূমি রাজার রাজা হয়ে ভৰু আমার হৃদয় লাগি ফিরচ কত মনোহরণ বেশে নিতা আছ बाগি। প্রভূ ভাইত প্রভূ বেখার এল নেমে তোমারি প্রেম ভক্ত প্রাণের প্রেমে ষ্ঠি তোমার যুগল সন্মিলনে সেথায় शूर्ग अकानिष्ट ।

সিন্ধু খাম্বাজ-একতালা।

रमवर्ण टक्सन मृद्य यहे माँज़ारम, আপন জেনে আদর করিনে। শিতা বলে প্রণাম করি পারে, वक् वरण इंशंड धतिरन ॥ বাপনি তুমি অভি সহত প্রেমে আমার হরে যেথার এলে নেমে रमधात्र ऋरभ बूदकत्र मरश्र शरत সঙ্গী বলে তোমায় বন্ধি নে ॥ ভাই তুমি যে ভাইন্নের মাঝে প্রভূ, তাদের পানে ভাকাইনা যে ভবু, ভাইমের সাথে ভাগ করে মোর ধন তোষার মুঠা কেন ভরিনে। हुटि जरन नवात ऋत्य इत्थ ৰ'ড়াইনেড ভোষারি সন্মুধে, जैशित थान क्रांखिनिशैन कार्य প্রাণসাগরে বাঁপিরে পড়িনে 🛚

वांक्टनत छत्र-नाम्ता।

বেথার ভোষার সূট হতেছে ভূবনে সেইখানে কোর চিন্ত বাবে কেমনে ? সোনার ঘটে স্থা ভারা নিচ্চে ভূলে আলোর ধারা, জনত প্রাণ ইড়িরে গড়ে গগনে । ১ বেণার তৃষি বদ দানের আসনে

চিত্ত আমার সেণার বাবে কেবনে ?

নিত্য নৃতন রদে ঢেলে আপনাকে বৈ দিচ্চ মেলে—

সেণা কি ডাক পড়বেনা গো জীবনে ঃ

कीर्छत्नत्र इत-रू:द्री।

প্রভূ, আজি ভোষার দক্ষিণ হাত রেখোনা ঢাকি
এসেছি ভোষারে হে নাথ পরাতে রাথি ।
বিদ বাধি ভোষার হাতে প'ড়ব বাধা সবার সাথে
বেখানে যে আছে কেহই রবে না বাকি ।
আজি যেন ভেদ নাহি রর আপন পরে
ভোষার যেন এক দেখিহে বাহিরে খরে।
ভোষা সাথে যে বিচ্ছেদে খুরে বেড়াই কেঁদে কেঁদে
কণেক ভরে খুচাতে ভাই ভোষারে ডাকি ।

নানাকথা।

বাবরের ক্রবিতা।—মোগল বাদসাহ বাবরের
রচিত কবিতা পুদ্ধক আছে। উক্ত হস্তলিখিত পুত্ধক
বানি রামনগরের স্ববাবের সম্পত্তি। এসিরাটিক সোসাইটি
হইতে উক্ত কবিক্সগুলি প্রকাশিত হইতেছে। বাবরের
প্রকৃত নাম উচ্চারণ সহকে মতভেল আছে, কাহারও
কাহারও মতে জাহার নামের প্রকৃত উচ্চারণ বাব্র
(Babur)। উক্ত হস্তাশিরি আন্যোপান্ত না হউক কোন
কোন অংশে বাবরের নিজের হস্তাক্ষর রহিয়াছে। উক্ত
হস্তাশির প্রতি পত্রের কোঁটে। উক্ত পত্রিকার স্থান
পাইতেছে।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ চৈত্র বৃহস্পতিবার বর্ষপেষ।
প্রত্যেক জীবনের একটি বৎসর নিংশেষিত
হইবে। জন্মমৃত্যুর মধ্য দিরা যিনি আমাদিগকে অনন্তের পথে অগ্রসর করিতেছেন—এই বর্ষশেষদিনে সন্ধ্যা ৭ ঘটিকার
সময় আদি ত্রাক্ষসমানগৃহে তাঁহার বিশেষ
উপাসনা হইবে।

পরদিন ১ বৈশাথ শুক্রবার নববর্ষ।

এ দিনে সকলকেই অনস্ত জীবনের স্থার

একটি নৃতন সোপানে উঠিতে হইবে। যথন
রাত্রি স্বসন্ধ এবং দিবা স্থাসমপ্রায়, সেই
সন্ধিক্ষণে শুভ ব্রহ্মমূহুর্তে স্থাৎ ৫ ঘটিকার পরে মহর্ষিদেবের শুবনে ব্রহ্মের

বিশেষ উপাসনা হইবে।

শীরবীজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।